МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

Кафедра социогуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Д.
«___» _____ 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.1.ДВ.04.Дисциплины (модули) по выбору 4

Б1.В.1.ДВ.04.01 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 44.03.04 –Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Декоративно-прикладное искусство и Дизайн (*дизайн костюма)*»

Квалификация (степень): Бакалавр

Формы и срок обучения Очная – 4 года;

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Итоговая аттестация
Очная	6	108	18	30		60	зачет

Махачкала, 2025

Автор*: д.э.н., профессор Караханов М.Н.*

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры социогуманитарных дисциплин
(протокол № от « » 20___ г.)
Зав. кафедрой _____ _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

совете Художественно-графического факультета
(протокол № от « » 20___ г.)

Председатель совета Омаров Х.Г. к.п.н..профессор _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

методическом совете ДГПУ
(протокол № от « » 20___ г.)

Председатель совета Дибиров И.А. _____ _____
(подпись) (дата)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 **«Основы предпринимательской деятельности»** Сформировать у студентов представление о теоретических основах предпринимательства, показать особенности предпринимательства в социально-культурном сервисе, раскрыть его свойства, мотивацию и содержание; оценить экономическую и социальную эффективность, показать место предпринимательства в экономическом пространстве; ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП балавриата

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу 54.03.02 - Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре. Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.01вариативная часть. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по своему содержанию относится к предпринимательскому виду хозяйственной деятельности. Для эффективного осуществления предпринимательской деятельности будущему специалисту в области художественного металла необходимо знать закономерности его формирования и развития, уметь ориентироваться в спросе и предложении на рынке, предусматривать и учитывать влияние цены и неценовых факторов на изменение спроса и предложение, уметь анализировать результаты конкретной деятельности организации. Большое значение в современных условиях имеют знания теории и практики экономики и предпринимательства, организационно-правовых форм его осуществления, особенностей предпринимательской деятельности в сфере художественного металла . Для изучения "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения дисциплины "Экономика".

3. Перечень планируемых результатов обучения по Основам предпринимательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	Наименование	

	Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	**Должен знать**: - экономическую природу предпринимательства; основные виды и формы предпринимательства; - принципы и формы социального обеспечения; - нормативно-правовую базу и государственное регулирование предпринимательской деятельности, особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. **Должен уметь**: - применять полученные теоретические знания в практической хозяйственной деятельности по специальности; - эффективно управлять ресурсами предприятий. **Должен владеть**: - концептуальными понятиями предпринимательства **Должен демонстрировать** - способность и готовность: самостоятельно анализировать специальную литературу; - применять приобретенные знания в дальнейшей практической и исследовательской работе.
	Профессиональные компетенции (ПК)	

ПК-5	Производственно-технологическая деятельность: способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции	**Должен знать:** сущность, организационно-правовые формы и масштабы предприятий; -особенности индивидуальной трудовой деятельности и малого бизнеса; -особенности художественно-промышленного производства и необходимые условия для ее организации и функционирования; -основные экономические расчеты художественного проекта; -систему налогообложения предпринимательской деятельности; -о конкуренции на рынке художественно-промышленного продукции; -маркетинг и пути обеспечения качества продукции **Уметь**: -применять систему приобретенных знаний,

		умений и навыков в успешном решении организации художественно-промышленного производства; -использовать приобретенные экономические знания в подготовке основных экономических расчетов художественного проекта; -работать в коллективе; -нести ответственность за качество продукции **Владеть:** -знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства -основными экономическими расчетами художественного проекта, -знаниями постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, -конкретными представлениями об ответственности за качество продукции - особенности осуществления дизайн проекта и необходимые условия для ее организации и функционирования; - основные экономические расчеты для реализации дизайн-проекта; -систему налогообложения предпринимательской деятельности;

		-о конкуренции на рынке художественно-промышленной продукции; -маркетинг и пути обеспечения качества продукции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

	Наименоваие раздела (темы) дисциплины	Всего	Лекции	Практи-ческие занятия	Реализ. компетенции	Форма текущего контроля
	Тема 1.Понятие и содержание предпринимательской деятельности	4	2	2	ОК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности	4	2	2	ОК-5, ПК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема3. Культура предпринимательства	4	2	2	ОК-5, ПК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема4. Предпринимательские риски: понятие виды и методы управления	4	2	2	ОК-5, ПК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема5. Предпринимательский капитал Основные фонды	4	2	2	ОК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема6. Издержки и ценообразование	4	2	2	ОК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема7. Экономический анализ результатов деятельности предприятий	4	2	2	ОК-5, ПК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе

	Тема8. Налогообложение	4	2	2	ОК-5	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема9. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	4	2	2	ОК-5, ПК-5	Опрос, тестирование
	Итого	36	18	18		

5.2 Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», структурированное по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание лекционного курса	
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности;
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство. Статус и основные признаки юридического лица. Имущество юридического лица как гарантия выполнения его обязательств. Виды ответственности. Правомочность юридических лиц. Определение унитарного предприятия, характеристика его имущества. Создание и учредительные документы унитарного предприятия. Управление и имущественные права унитарного предприятия. Хозяйственные товарищества как объединения лиц. Полное товарищество, его участники, учредительные документы, фирменное

		наименование и управление. Товарищество на вере, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Достоинства и недостатки хозяйственных обществ. Общество с ограниченной ответственностью, его участники (максимальное количество), учредительные документы, фирменное наименование, уставный капитал и управление. Общество с дополнительной ответственностью, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Акционерные общества, уставный капитал, участники, фирменное наименование, управление. Акция, виды акций, права по акциям. Виды акционерных обществ. Производственные кооперативы (артели), порядок образования, имущество кооператива, права и обязанности участников, паевый взнос, учредительные документы, распределение прибыли. Объединения юридических лиц. Цель образования союзов и ассоциаций. Права и обязанности его членов.
3.	Культура предпринимательства Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения - важнейшая часть культуры предпринимательства.	
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Понятие предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения. Классификация рисков. Факторы, влияющие на их преодоление. Риски, связанные с ответственностью, которую предприниматель несет по действующему законодательству. Виды риска: политические, экологические, имущественные, производственные, коммерческие, логистические, финансовые. Управление рисками: этапы, методы, результативность. Особенности специфических рисков

5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Понятие стартового капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений.капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений
6.	Издержки и ценообразовани	Принципы и стратегия ценообразования в рыночной экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и их роль в предпринимательстве. Издержки перераспределения ресурсов (трансакционные издержки) и предпринимательский процесс. Классификация издержек. Основные методы учета затрат: калькуляция по полной себестоимости, директ-костинг. Экономическое обоснование затрат. Прибыль балансовая и чистая. Последовательность формирования, распределение и использование прибыли. Основные методы формирования цен. Расчет цены по методу "средние издержки

7.	Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Особенности экономического анализа и оценки хозяйственной деятельности в сфере художественного металла. Цели и виды экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ источников финансирования и направлений использования. Социально-экономическая эффективность хозяйственной деятельности: понятие и критерии. Финансовая отчетность предприятий. Финансовая устойчивость предприятия. Анализ рентабельности и доходности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ уровня самофинансирования и самоокупаемости. Анализ предпринимательского риска. Анализ
8.	Налогообложение	Основные понятия налоговой системы России. Функции и классификация налогов. Виды налогов и их ставки. Платежи и взносы в специализированные фонды и порядок их уплаты. Особенности налогообложения в
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Экономическая сущность и задачи государственного регулирования предпринимательства. Функции государственного регулирования: формирование и поддержка субъектов предпринимательства, создание конкурентной среды, стимулирование инновационного процесса, обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	.***Содержание практических занятий*** История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.

2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Формы хозяйствования в рыночной экономике. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные
3.	Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства.. Основные черты бизнесмена.
4.	Предпринимательские риски: Организация планирования. Хозяйственный риск (сущность и природа). Виды потерь и факторы риска. Показатели	Организация управления предприятием.
5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Оценка основных фондов. Оборотный капитал (оборотные средства) и их роль в деятельности предприятий туризма. Состав, структура и классификация оборотных средств. Понятие, состав и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизационные отчисления и их расчет. Д
6.	Издержки и ценообразовани	Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Определение цены на на
7.	Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Характеристика валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Рентабельность предприятия и ее измерение. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности;
8.	Налогообложение	Основные схемы налогообложения для предприятий. Контроль и учет в системе налогообложения
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования Механизм государственного регулирования цен

. Государственный сектор. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Образовательные технологии

№п	Вид и тема занятий	Используемые технологии	Количество часов
1	**Лекция:** Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Информационная лекция	2
2	**Лекция** Виды и формы предпринимательской деятельности	Лекция - беседа	2
3	**Лекция:** Культура предпринимательства	Лекция-беседа	2
4	**Лекция:** Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Проблемная лекция	2
5	**Лекция:** Предпринимательский капитал. Основные фонды	Проблемная лекция	2
6	**Лекция:** Издержки и ценообразование	Лекция дискуссия	2
7	**Лекция:** Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Информационная лекция	2
8	**Лекция:** Налогообложение	Лекция - беседа	2
9	**Лекция:**	Информационная	2

	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	лекция	
	Практические занятия		
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Метод мозгового штурма	2
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Практическое занятие - дискуссия	2
3.	Культура предпринимательства	Метод мозгового штурма	2
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Метод мозгового штурма	2
5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Практическое занятие - беседа	2
6.	Издержки и ценообразование	Практическое занятие - дискуссия	2
7.	Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Кейс-метод	2
8.	Налогообложение	Кейс-метод	2
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Круглый стол Подведение итогов	2

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Трудоемкость (в академически**	**Форма отчетности**

			х часах)	
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала	4	промежуточная аттестация
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала 4	4	промежуточная аттестация
3.	Культура предпринимательства	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	подготовка к тестированию	**4**	тестирование

6. Предпринимательский капитал. Основные фонды подготовка к письменной работе 4 письменная работа

6.Издержки и ценообразование подготовка к письменной работе 4 письменная работа

7. Экономический анализ результатов деятельности предприятий подготовка к реферату 4 реферат

8. Налогообложение подготовка к устному опросу 4 устный опрос

9. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства подготовка к тестированию 4 тестирование

итого **36**

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования
ОК-5 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	После завершения тем: 1.Понятие и содержание предпринимательской деятельности 2. Виды и формы предпринимательской деятельности 3.Культура предпринимательства 4.Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления 5.Издержки и ценообразование
ПК-9 Производственно-технологическая деятельность:способностью владеть знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции	После завершения темы: Экономический анализ результатов деятельности предприятий

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		зачет	незачет
ОК-5 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах .	**Знать:** - сущность предпринимательства объекты, субъекты и цели предпринимательской деятельности цели предпринимательства экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности; - виды и формы предпринимательской деятельности в современной России; - понятие предпринимательских рисков; - экономические и бухгалтерские издержки; - систему налогообложения. **Уметь:** - применять методы и средства познания на практике, - научно анализировать проблемы социальных и экономических процессов, - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками работы практической работы в профессиональной деятельности.	Владеет в полном объеме и отчасти	Владеет слабо
ПК-5 Производственно-технологическая деятельность:способностью владеть знаниями и конкретными	**Знать**: -сущность, организационно-правовые формы и масштабы предприятий; -особенности индивидуальной трудовой деятельности и малого бизнеса; -особенности художественно-	Владеет в полном объеме и отчасти	Владеет слабо

представлениям и об основах художественно-промышленного производства и основными экономическими расчетами художественного проекта, работать в коллективе, постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, нести ответственность за качество продукции .	промышленного производства и необходимые условия для ее организации и функционирования; -основные экономические расчеты художественного проекта; -систему налогообложения предпринимательской деятельности; -о конкуренции на рынке художественно-промышленного продукции; -маркетинг и пути обеспечения качества продукции **Уметь**: -применять систему приобретенных знаний, умений и навыков в успешном решении организации художественно-промышленногопроизводства -использовать приобретенные экономические знания в подготовке основных экономических расчетов художественного проекта; -работать в коллективе; -нести ответственность за качество продукции **Владеть:** -знаниями и конкретными представлениями об основах художественно-промышленного производства -основными экономическими расчетами художественного проекта, -знаниями постановки профессиональных задач и принятию мер по их решению, -конкретными представлениями об ответственности за качество продукции		

8.3Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1 Тематика контрольных работ

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства.
2. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Вариант 2

1. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства.
2. Выбор предмета предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на месторасположение бизнеса.

Вариант 3

Законодательное и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ.

2. Франчайзинг - форма партнерских взаимоотношений предприятий на рынке.
3. Предпринимательский риск: типы, виды и способы смягчения его последствий.

Вариант 4

1. Необходимые условия и гарантии предпринимательской деятельности.
2. Формирование капитала для организации предпринимательской деятельности.
3. Стадии развития предпринимательской деятельности

Вариант 5

1. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ.
2. Порядок учреждения нового предприятия.
3. Формы партнерских связей.

Вариант 6

1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
2. Формы организации предпринимательства.
3. Формирование сложных предпринимательских организаций.

Вариант 7

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
2. Организация сбыта продукции фирмы.
3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.

Вариант 8

1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов, субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.

Вариант 9

1. Общие принципы создания нового предприятия. 2. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий. 3. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование.

Вариант 10

1. Объединения, ассоциации предприятий (формы, организационно-правовая основа, порядок создания и прекращения деятельности).
2. Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской структуры.
3. Источники средств для создания собственного дела.

Вариант 11

1. Организационная форма управления акционерным обществом.
2. Предпринимательская среда и её характеристика.
3. Стратегии роста малых предприятий.

8.3.2 Вопросы для самоконтроля

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития. 7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
10. Основные положения устава предприятия.
11. Основные положения учредительного договора предприятия.
12. Права акционеров общества.
13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
16. Ценные бумаги: понятие, виды.
17. Инвестиционный портфель предприятия.
18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.

19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.

8.3.3 Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
. Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.
9. Организационные формы предприятий имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
15. Какие предприятия относят к малым?
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
26. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
27. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
28. Структура предпринимательской деятельности.
29. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
30. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
31. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
32. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
33. Методы оценки предпринимательской деятельности.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

8.4.1 Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% -«удовлетворительно»;

60-80%- «хорошо»;

80-100% -«отлично»

8.4.2 Требования к оформлению реферата

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;

- обоснование выбранной темы;

- использование известных результатов и фактов;

- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

- актуальность поставленной проблемы;

- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

- реферат содержит следующие компоненты содержания:

1. Титульный лист.

2. План, или содержание (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется значимость и актуальность выбранной темы,

указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

4. Основная часть (даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, ваши собственные выводы о проделанной работе, о перспективах дальнейшего исследования темы).

6. Список литературы (в соответствии со стандартами).

Оценка «зачтено» выставляется студенту если, если он выполнил вышеуказанные требования.

Оценка «незачтено» выставляется, если реферат не соответствует , вышеперечисленным требованиям.

8.4.3 Темы рефератов

1. Государственная поддержка и регулирование предпринимательства в сфере гостиничного хозяйства.
2. Конкурентная среда и конкурентоспособность.
3. Малое предпринимательство и направления его развития .
4. Проблемы организации и осуществления предпринимательской деятельности в сфере ювелирного дела.
5. Предпринимательские риски: вопросы выявления и преодоления.
6. Экономические риски и их учет в предпринимательской деятельности в сфере художественного металла
7. Социальное лицо современного российского предпринимателя.
8. Бизнес-планирование в сфере художественного металла.
9. Экономика труда на предприятиях художественного металла.

9. Основная и дополнительная литература

№п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Местонахождение	Количество экземпляров

Основная литература							
1	Морозов М.А.	Экономика и предпринимательство в СКС и туризме: учебник	Москва	Изд. центр "Академия"	2007	Методический кабинет	1
						Абонемент учебной литературы	5
2	Дашков К	Организация предпринимательской деятельности и и К-, 2012, Москва	Москва	Прикладная экономика	2012	Абонемент учебной литературы Методический кабинет	2 1
3	Камаев В.Д.	Экономическая теория. Учебник для вузов	Москва	Владос	2010	Абонемент учебной литературы	11
	Паламарчук А.С.	Экономика предприятия: Учебник М.:	Москва	ИНФРА-М	2010	Методический кабинет	1
4	Камалова А.О.	Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп..	Москва	ИНФРА-М	2010	Абонемент учебной литературы	34
5		Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова -2-е изд. -	Москва	ИНФРА-М	2010	Методический кабинет	1

Дополнительная литература

1	Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г.	Риски в предпринимательской деятельности	Москва	ИНФРА-М	1998	Абонемент учебной литературы	1
2	Журнал	Экономика и предпринимательство	Москва		Ежегодно	Методический кабинет	1

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94. 51-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ от 08.01.98 6-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) предприятий"
3. Федеральный закон РФ от 08.02.98 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4. Федеральный закон РФ от 14.06.95 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства"
5. Федеральный закон РФ от 25.09.98 158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
6. Федеральный закон РФ от 26.12.95 208-ФЗ "Об акционерных обществах" 7. Федеральный закон РФ от 28.05.96 41-ФЗ "О производственных кооперативах"
8. Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Указом Президента РФ от 08.07.94. 1482.
9. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 26 декабря 1994 г.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	http://iprbookshop.ru.	ДГПУ, договор № 2114/16 от 25 мая 2016 г., доступ до 01.09.2017

				г.
	Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ Официальный сайт Правительства РФ		http://www.gov.ru http://www.economy.gov.ru www.government.gov.ru	

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает в себя комплекс практических работ, выполнение которых подводит студента к получению зачета. Структура практической работы: Тема. Цель. Общие теоретические сведения. Ход выполнения практической работы. Вопросы для контроля теоретических сведений. Отчет по практической работе происходит на занятиях. Методические указания студентам представлены в комплекте методических материалов, разработанных на кафедре для изучения дисциплины, в том числе в таких элементах электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) как методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы). Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. В часы самостоятельной работы магистрантам рекомендуется активно использовать ЭУМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты).

Успешное выполнение самостоятельных и практических работ необходимо для полученя зачета.

На итоговую оценку влияет как выполнение практических работ, самостоятельных работ так и посещение лекций.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора по учебной работе и дополнительному образованию, начальник УМУ

_____ А.Д. Вечедова

«___» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.14.1 Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки 44.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) подготовки - Дизайн одежды

Квалификация бакалавр

Форма обучения_ очная

Сроки освоения 4 года__

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	Самостоятельная работа (час)	Итоговая аттестация
Очная	6	72	18	18	27	36	зачет

Махачкала, 2018

Автор: д.э.н., профессор Караханов М.Н.

Рецензент: _____
(ФИО, должность, ученое звание)

Программа утверждена на:

заседании кафедры _____
(протокол № от « » 20___ г.)

Зав. кафедрой _____ _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

совете _____ факультета
(протокол № от « » 20___ г.)

Председатель совета _____ _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

методическом совете ДГПУ
(протокол № от « » 20___ г.)

Председатель совета _____ _____ _____
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

3. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о теоретических основах предпринимательства, показать особенности предпринимательства в социально-культурном сервисе, раскрыть его свойства, мотивацию и содержание, оценить экономическую и социальную эффективность, показать место предпринимательства в экономическом пространстве и ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП балавриата

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» включена в учебный план основной профессиональной образовательной программы 44.04.01-дизайн одежды. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре. Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.14.1, вариативная часть. Дизайн по своему содержанию относится к предпринимательскому виду хозяйственной деятельности. Для эффективного осуществления предпринимательской деятельности будущему специалисту дизайна необходимо знать закономерности его формирования и развития, уметь ориентироваться в спросе и предложении на рынке, предусматривать и учитывать влияние цены и неценовых факторов на изменение спроса и предложение, уметь анализировать результаты конкретной деятельности организации. Большое значение в современных условиях имеют знания теории и практики экономики и предпринимательства, организационно-правовых форм его осуществления, особенностей предпринимательской деятельности в сфере дизайна одежды. Для изучения "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения дисциплины "Экономика".

3. Перечень планируемых результатов обучения по Основам предпринимательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции		**Перечень планируемых результатов обучен**
	Наименование	
	Общекультурные компетенции (ОК)	

ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Должен знать**: - экономическую природу предпринимательст основные виды и формы предпринимательства - принципы и формы социального обеспечени - нормативно-правовую базу и государственно регулирование предпринимательской деятель особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. **Должен уметь**: - применять полученные теоретические знания практической хозяйственной деятельности по специальности; - эффективно управлять ресурсами предприят **Должен владеть**: - концептуальными понятиями предпринимате **Должен демонстрировать** - способность и готовность: самостоятельно анализировать специальную литературу; - применять приобретенные знания в дальней практической и исследовательской работе.
	Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-9	Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.	**Должен знать:** - особенности осуществления дизайн-проекта необходимые условия для ее организации и функционирования; - основные экономические расчеты для реализации дизайн-проекта; -систему налогообложения предпринимательс деятельности; -о конкуренции на рынке художественно- промышленной продукции; -маркетинг и пути обеспечения качества прод **Должен уметь**: -применять систему приобретенных знаний, умений и навыков в успешной реализации дизайн-проектов; -использовать приобретенные экономические знания в подготовке основных экономических расчетов художественного проекта;

		-работать в коллективе; -нести ответственность за качество продукции **Должен владеть:** -знаниями и конкретными представлениями о требованиях к дизайн-проекту и подготовки полного набора документации по проекту; -с основными экономическими расчета реализации проекта; -конкретными представлениями об ответственности за качество продукции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Экзамен		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольные работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

	Наименоваие раздела (темы) дисциплины	**Всего**	**Лекции**	**Практи-ческие занятия**	**Реализ. компетенции**	**Форма текущего контроля**
	Тема 1.Понятие и содержание предпринимательской деятельности	4	2	2	ОК 3	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности	4	2	2	ОК 3, ПК 9	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема3. Культура предпринимательства	4	2	2	ОК 3, ПК 9	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема4. Предпринимательские риски: понятие виды и методы управления	4	2	2	ОК 3, ПК 9	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема5. Предпринимательский капитал Основные фонды	4	2	2	ОК 3	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема6. Издержки и ценообразование	4	2	2	ОК 3	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема7. Экономический	4	2	2	ОК 3, ПК 9	Опрос, тестировани

	анализ результатов деятельности предприятий					е, отчет по самостоятельной работе
	Тема8. Налогообложение	4	2	2	ОК 3	Опрос, тестирование, отчет по самостоятельной работе
	Тема9. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	4	2	2	ОК 3, ПК 9	Опрос, тестирование
	Итого	36	18	18		

5.2 Содержание дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», структурированное по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание лекционного курса	
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности;
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство. Статус и основные признаки юридического лица. Имущество юридического лица как гарантия выполнения его обязательств. Виды ответственности. Правомочность юридических лиц. Определение унитарного предприятия, характеристика его имущества. Создание и учредительные документы унитарного

		предприятия. Управление и имущественные права унитарного предприятия. Хозяйственные товарищества как объединения лиц. Полное товарищество, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Товарищество на вере, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Достоинства и недостатки хозяйственных обществ. Общество с ограниченной ответственностью, его участники (максимальное количество), учредительные документы, фирменное наименование, уставный капитал и управление. Общество с дополнительной ответственностью, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Акционерные общества, уставный капитал, участники, фирменное наименование, управление. Акция, виды акций, права по акциям. Виды акционерных обществ. Производственные кооперативы (артели), порядок образования, имущество кооператива, права и обязанности участников, паевый взнос, учредительные документы, распределение прибыли. Объединения юридических лиц. Цель образования союзов и ассоциаций. Права и обязанности его членов.
3.	Культура предпринимательства Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения - важнейшая часть культуры предпринимательства.	
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Понятие предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения. Классификация рисков. Факторы, влияющие на их преодоление. Риски, связанные с ответственностью, которую предприниматель несет по действующему законодательству. Виды риска: политические, экологические, имущественные, производственные, коммерческие,

		логистические, финансовые. Управление рисками: этапы, методы, результативность. Особенности специфических рисков
5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Понятие стартового капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений
6.	Издержки и ценообразовани	Принципы и стратегия ценообразования в рыночной экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и их роль в предпринимательстве. Издержки перераспределения ресурсов (трансакционные издержки) и предпринимательский процесс. Классификация издержек. Основные методы учета затрат: калькуляция по полной себестоимости, директ-костинг. Экономическое обоснование затрат. Прибыль балансовая и чистая. Последовательность формирования, распределение и использование прибыли. Основные методы формирования цен. Расчет цены по методу "средние издержки

7.	Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Особенности экономического анализа и оценки хозяйственной деятельности в сфере дизайна одежды. Цели и виды экономического анализа. Методы экономического анализа. Анализ источников финансирования и направлений использования. Социально-экономическая эффективность хозяйственной деятельности: понятие и критерии. Финансовая отчетность предприятий. Финансовая устойчивость предприятия. Анализ рентабельности и доходности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ уровня самофинансирования и самоокупаемости. Анализ предпринимательского риска. Анализ безубыточности. Критический объем выручки
8.	Налогообложение	Основные понятия налоговой системы России. Функции и классификация налогов. Виды налогов и их ставки. Платежи и взносы в специализированные фонды и порядок их уплаты. Особенности налогообложения в сфере
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Экономическая сущность и задачи государственного регулирования предпринимательства. Функции государственного регулирования: формирование и поддержка субъектов предпринимательства, создание конкурентной среды, стимулирование инновационного процесса, обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	.***Содержание практических занятий*** История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда

2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Формы хозяйствования в рыночной экономике. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные
3.	Культура предпринимательства	Сущность и значение культуры предпринимательства.. Основные черты бизнесмена.
4.	Предпринимательские риски: Организация планирования. Хозяйственный риск (сущность и природа). Виды потерь и факторы риска. Показатели	Организация управления предприятием.
5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Оценка основных фондов. Оборотный капитал (оборотные средства) и их роль в деятельности предприятий туризма. Состав, структура и классификация оборотных средств. Понятие, состав и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка основных фондов. Амортизационные отчисления и их расчет. Д
6.	Издержки и ценообразовани	Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Определение цены на на
7.	Экономический анали результатов деятельност предприятий	Характеристика валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Рентабельность предприятия и ее измерение. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности;
8.	Налогообложение	Основные схемы налогообложения для предприятий. Контроль и учет в системе налогообложения
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования Механизм государственного регулирования цен

. Государственный сектор. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Образовательные технологии

№п	Вид и тема занятий	Используемые технологии	Количество часов
1	**Лекция:** Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Информационная лекция	2
2	**Лекция** Виды и формы предпринимательской деятельности	Лекция - беседа	2
3	**Лекция:** Культура предпринимательства	Лекция-беседа	2
4	**Лекция:** Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Проблемная лекция	2
5	**Лекция:** Предпринимательский капитал. Основные фонды	Проблемная лекция	2
6	**Лекция:** Издержки и ценообразование	Лекция дискуссия	2
7	**Лекция:** Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Информационная лекция	2
8	**Лекция:** Налогообложение	Лекция - беседа	2
9	**Лекция:** Государственное	Информационная лекция	2

	регулирование и поддержка малого предпринимательства		
	Практические занятия		
1.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	Метод мозгового штурма	2
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Практическое занятие дискуссия	2
3.	Культура предпринимательства	Метод мозгового штурма	2
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	Метод мозгового штурма	2
5.	Предпринимательский капитал. Основные фонды	Практическое занятие беседа	2
6.	Издержки и ценообразование	Практическое занятие дискуссия	2
7.	Экономический анализ результатов деятельности предприятий	Кейс-метод	2
8.	Налогообложение	Кейс-метод	2
9.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Круглый стол Подведение итогов	2

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности

4.	Понятие и содержание предпринимательской деятельности	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала	4	промежуточная аттестация
5.	Виды и формы предпринимательской деятельности	проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала 4	4	промежуточная аттестация
6.	Культура предпринимательства	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления	подготовка к тестированию	**4**	тестирование

7. Предпринимательский капитал. Основные фонды подготовка к письменной работе 4 письменная работа

6.Издержки и ценообразование подготовка к письменной работе 4 письменная работа

8. Экономический анализ результатов деятельности предприятий подготовка к реферату 4 реферат

8. Налогообложение подготовка к устному опросу 4 устный опрос

9. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства подготовка к тестированию 4 тестирование

итого **36**

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	После завершения тем: 1.Понятие и содержание предпринимательской деятельности 2. Виды и формы предпринимательской деятельности 3.Культура предпринимательства 4.Предпринимательские риски: понятие, виды и методы управления 5.Издержки и ценообразование
ПК-9 Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.	После завершения темы: Экономический анализ результатов деятельности предприятий

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Компетенция	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала	
		зачет	**незачет**
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	**Знать:** - сущность предпринимательства, объекты, субъекты и цели предпринимательской деятельности, цели предпринимательства, экономические, социальные и правовые условия предпринимательской	Владеет в полном объеме и отчасти	Владеет слабо

деятельности.	деятельности; - виды и формы предпринимательской деятельности в современной России; - понятие предпринимательских рисков; - экономические и бухгалтерские издержки; - систему налогообложения. **Уметь:** - применять методы и средства познания на практике, - научно анализировать проблемы социальных и экономических процессов, - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками работы практической работы в профессиональной деятельности.		
ПК-9 Способность составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта.	**Знать**: -сущность, организационно-правовые формы и масштабы предприятий; -особенности индивидуальной трудовой деятельности и малого бизнеса; -особенности дизайн-проектов и необходимые условия для ее организации и реализации; - набор документации по дизайн-проекту; -основные экономические расчеты для реализации дизайн- проекта; -систему налогообложения предпринимательской деятельности; - о издержках и доходах предпринимательской деятельности; -прибыль, пути повышения прибыли; -конкуренция на рынке дизайн - продукции; -маркетинг и пути обеспечения	Владеет в полном объеме и отчасти	Владеет слабо

	качества продукции **Уметь**: -применять систему приобретенных знаний, умений и навыков в успешной реализации дизайн-проектов; -использовать приобретенные экономические знания в подготовке основных экономических расчетов в подготовке дизайн- проекта; -работать в коллективе; -нести ответственность за качество продукции **Владеть:** -знаниями и конкретными представлениями об основах предпринимательской деятельности в области дизайн-проекта; -основными экономическими расчетами реализации дизайн-проекта; -конкретными представлениями об ответственности за качество продукции.		

8.3Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.3.1 Тематика контрольных работ

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства.
2. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Вариант 2

1. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства.
2. Выбор предмета предпринимательской деятельности.
3. Факторы, влияющие на месторасположение бизнеса.

Вариант 3

Законодательное и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ.
2. Франчайзинг - форма партнерских взаимоотношений предприятий на рынке.
3. Предпринимательский риск: типы, виды и способы смягчения его последствий.

Вариант 4

1. Необходимые условия и гарантии предпринимательской деятельности.
2. Формирование капитала для организации предпринимательской деятельности.
3. Стадии развития предпринимательской деятельности

Вариант 5

1. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ.
2. Порядок учреждения нового предприятия.
3. Формы партнерских связей.

Вариант 6

1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
2. Формы организации предпринимательства.
3. Формирование сложных предпринимательских организаций.

Вариант 7

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
2. Организация сбыта продукции фирмы.
3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.

Вариант 8

1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.

Вариант 9

1. Общие принципы создания нового предприятия.
2. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование.

Вариант 10

1. Объединения, ассоциации предприятий (формы, организационно-правовая основа, порядок создания и прекращения деятельности).
2. Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской структуры.

3. Источники средств для создания собственного дела.

Вариант 11

1. Организационная форма управления акционерным обществом.
2. Предпринимательская среда и её характеристика.
3. Стратегии роста малых предприятий.

8.3.2 Вопросы для самоконтроля

1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития.
2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития.
3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития.
4. Общества: современное состояние и тенденции развития.
5. Концерны: современное состояние и тенденции развития.
6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития. 7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития.
8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития.
9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития.
10. Основные положения устава предприятия.
11. Основные положения учредительного договора предприятия.
12. Права акционеров общества.
13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области.
15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
16. Ценные бумаги: понятие, виды.
17. Инвестиционный портфель предприятия.
18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности.
19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.

8.3.4 Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Сущность предпринимательства.
2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
3. Обязательные этапы для создания предприятия.
4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации.
5.Цель создания финансово-промышленные группы в России.
6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей.
7. Содержание коммерческого предпринимательства.
8. Формы предприятий.

9. Организационные формы предприятий имеющие особенности при регистрации (их содержание).
10. Суть предпринимательского союза.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Особенность финансового предпринимательства.
13. Что включает в себя внешняя среда предприятия?
14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности?
15. Какие предприятия относят к малым?
16. Преимущества малого предприятия.
17. Понятия фондового рынка.
18. Предпринимательская идея и ее выбор.
19. Методы принятия предпринимательских решений.
20. Сущность конкуренции и ее виды.
21. Задачи и функции антимонопольного комитета.
22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды.
23. Критерии классификации инноваций.
24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций.
25. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов?
26. В чем сущность и значение культуры предпринимательства?
27. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства.
28. Структура предпринимательской деятельности.
29. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
30. Понятие внутрифирменного предпринимательства.
31. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства.
32. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
33. Методы оценки предпринимательской деятельности.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

8.4.1 Оценка работы с тестовыми заданиями:

0-20% правильных ответов оценивается как «неудовлетворительно»;

30-50% -«удовлетворительно»;

60-80%- «хорошо»;

80-100% -«отлично»

8.4.2 Требования к оформлению реферата

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;

- обоснование выбранной темы;

- использование известных результатов и фактов;

- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;

- актуальность поставленной проблемы;

- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

- реферат содержит следующие компоненты содержания:

1. Титульный лист.

2. План, или содержание (в нем последовательно излагаются название пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи реферата, дается анализ использованной литературы).

4. Основная часть (даются все определения понятий, теоретические рассуждения, исследования автора или его изучение проблемы).

5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, ваши собственные выводы о проделанной работе, о перспективах дальнейшего исследования темы).

6. Список литературы (в соответствии со стандартами).

Оценка «зачтено» выставляется студенту если, если он выполнил вышеуказанные требования.

Оценка «незачтено» выставляется, если реферат не соответствует , вышеперечисленным требованиям.

8.4.3 Темы рефератов

1. Государственная поддержка и регулирование предпринимательства в сфере дизайна одежды.
2. Конкурентная среда и конкурентоспособность в сфере дизайна одежды.
3. Малое предпринимательство и направления его развития.
4. Проблемы организации и осуществления предпринимательской деятельности в в сфере дизайна одежды.
5. Предпринимательские риски: вопросы выявления и преодоления.
6. Экономические риски и их учет в предпринимательской деятельности в сфере дизайна одежды.
7. Социальное лицо современного российского предпринимателя.
8. Бизнес-планирование в сфере в сфере дизайна одежды.
9. Экономика труда на предприятиях сферы дизайна одежды.

9. Основная и дополнительная литература

№п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Местонахождение	Количество экземпляров
Основная литература							
1	Морозов М.А.	Экономика и предпринимательство в СКС и туризме: учебник	Москва	Изд. центр "Академия"	2007	Методический кабинет	1
						Абонемент учебной литературы	5
2	Дашков К	Организация предпринимательской деятельности и и К-, 2012, Москва	Москва	Прикладная экономика	2012	Абонемент учебной литературы Методический кабинет	2 1
3	Камаев В.Д.	Экономическая теория. Учебник для вузов	Москва	Владос	2010	Абонемент учебной литературы	11
	Паламарч	Экономика	Москва	ИНФРА-М	2010	Методически	1

	ук А.С.	предприятия : Учебник М.:				й кабинет	
4	Камалова А.О.	Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп..	Москва	ИНФРА-М	2010	Абонемент учебной литературы	34
5		Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова -2-е изд. -	Москва	ИНФРА-М	2010	Методический кабинет	1

Дополнительная литература

1	Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г.	Риски в предпринимательской деятельности	Москва	ИНФРА-М	1998	Абонемент учебной литературы	1
2	Журнал	Экономика и предпринимательство	Москва		Ежегодно	Методический кабинет	1

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94. 51-ФЗ.

2. Федеральный закон РФ от 08.01.98 6-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) предприятий"
3. Федеральный закон РФ от 08.02.98 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"
4. Федеральный закон РФ от 14.06.95 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства"
5. Федеральный закон РФ от 25.09.98 158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
6. Федеральный закон РФ от 26.12.95 208-ФЗ "Об акционерных обществах" 7. Федеральный закон РФ от 28.05.96 41-ФЗ "О производственных кооперативах"
8. Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Указом Президента РФ от 08.07.94. 1482.
9. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 26 декабря 1994 г.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлеж-ность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	сторонняя	http:// iprbookshop.ru.	ДГПУ, договор № 2114/16 от 25 мая 2016 г., доступ до 01.09.2017 г.
	Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ Официальный сайт Правительства РФ		http://www.gov.ru http://www.economy.gov.ru www.government.gov.ru	

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает в себя комплекс практических работ, выполнение которых подводит студента к получению зачета. Структура практической работы: Тема. Цель. Общие теоретические сведения. Ход выполнения практической работы. Вопросы для контроля теоретических сведений. Отчет по практической работе происходит на занятиях. Методические указания студентам представлены в комплекте методических материалов, разработанных на кафедре для изучения дисциплины, в том числе в таких элементах электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) как методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы). Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. В часы самостоятельной работы магистрантам рекомендуется активно использовать ЭУМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты).

Успешное выполнение самостоятельных и практических работ необходимо для допуска к защите проекта.

На итоговую оценку влияет как выполнение практических работ, самостоятельных работ так и посещение лекций.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, слайды, раздаточный материал, видеооборудованием для презентации. Комплект практических работ и карточек заданий из расчета один экземпляр на двух магистрантов

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема. Экономическая наука, предмет ее исследования и методология

Приступая к изучению данной темы, прежде всего, важно уяснить, что фундаментом экономической науки является *экономическая теория*, изучаемая в рамках дисциплины «Экономика», основная задача которой заключается в изучении общих закономерностей и принципов хозяйствования во взаимосвязи с этико-социальными процессами, и имеющая позитивную и нормативную сущность. Необходимо обратить внимание на два аспекта *экономической теории*: а) выявление основных тенденций (законов) возникновения, развития и отмирания *экономических отношений* (политическая экономия); б) исследование того, каким образом экономическому субъекту в условиях ограниченности ресурсов решить триединую задачу: что, как и для кого производить с наименьшими затратами («экономикс»). В рамках данной темы следует раскрыть, что является *предметом экономической теории* и рассмотреть многообразие подходов к данной проблеме. При этом изучите *основные этапы развития экономической теории.*

Тема. Сущность и содержание рыночной экономики

При изучении данной темы следует проанализировать взаимосвязь разделения труда и меновых отношений в условиях зарождения товарного производства, сущность товарного производства и развития рыночной экономики.

Важно также уяснить специфику основных видов разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимную обусловленность. В рамках общественного разделения труда следует уяснить различие между: общим (обособление различных сфер хозяйствования), частным (выделение отдельных отраслей и видов производства), единичным (обособление отдельных видов деятельности в рамках предприятия) разделением труда.

При этом необходимо учитывать исторические (движение от общего к частному, от частного к единичному) и современные тенденции их развития (перерастание единичного в частное разделение труда, развитие общего на базе частного).

Разделение труда требует ознакомления с такими его формами, как дифференциация и *диверсификация*, специализация и универсализация, концентрация и централизация производства. Рассматривая *диверсификацию*, нужно обратить внимание на то, что она может иметь рыночный и производственный характер. Далее следует раскрыть основы обобществления труда, капитала и производства.

Другим из определяющих условий возникновения товарного производства и развития рынка является *собственность*. *Отношения собственности* пронизывают всю систему *экономических отношений* и проявляются в таких экономических категориях, как цена, зарплата, прибыль, рента, финансы и т.д. Следует осознать, что собственность, как экономическая категория, выражает отношения между людьми по поводу присвоения ими тех или иных объектов. Кроме того, экономическое содержание собственности отражает способ соединения работника (труда) со средствами производства (капиталом, землей) в прямой или опосредованной формах.

С юридической точки зрения, собственность – это отношения субъектов к объектам собственности, которые в российском законодательстве определены как право по своему усмотрению владеть (обладать), пользоваться (извлекать полезные для себя свойства) и распоряжаться (определять юридическую судьбу блага, например, продавать, обменивать, дарить, передавать по наследству, отдавать в залог, в аренду) имуществом. В рамках сказанного требует разъяснения такие понятия как: *структура прав собственности, передача прав собственности и согласование обязанностей*.

Далее необходимо акцентировать внимание на *теории прав собственности* (*теория «пучков прав собственности»*), методологической основой которой является «пучок или доля прав по использованию ресурса». Права собственности должны быть раскрыты во взаимосвязи с транзакционными издержками.

Неотъемлемой составляющей данной темы являются виды собственности: общественная и частная и характерные для них организационно-правовые формы функционирования.

Тема. Фирма. Издержки и доходы фирмы

При изучении данной темы необходимо осознать, что предприятие является основным хозяйственным звеном в системе экономических отношений. В рамках хозяйственной деятельности, основанной на коммерческом расчете, целью предприятия является получение прибыли.

Изучая данную тему, прежде всего, необходимо осознать, что *издержки производства* играют ключевую роль в принятии хозяйствующими субъектами тех или иных экономических решений. Существуют многообразные виды издержек производства. В частности, использование

критерия принадлежности затрачиваемых ресурсов позволяет выделить *внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства*. Речь идет о собственности на них предприятия (предпринимателя) или о необходимости их приобретения у других предприятий. Такое деление издержек позволяет разграничивать *бухгалтерскую, экономическую* (наиболее полно отражает эффективность предпринимательской деятельности) и *нормальную* (входящую во внутренние издержки производства) *прибыли*.

Деление издержек на *постоянные, переменные* допустимо только в краткосрочном периоде, тогда как в долгосрочном периоде все издержки носят переменный характер. Уясните, какой критерий лежит в основе такого разграничения издержек производства. Выделение *средних постоянных, средних переменных, средних общих и предельных издержек* позволяет их сопоставлять с *ценой* и *доходом*, получаемым на единицу продукции. Сопоставление *предельного дохода* с предельными издержками позволяет определить объем выпуска продукции, обеспечивающего получение максимума прибыли и несение минимума убытков. При рассмотрении проблемы максимизации прибыли или минимизации убытков следует обратить внимание на сопоставление, в конечном счете, *валового дохода (выручки) и общих издержек* на весь объем выпуска продукции, а не на отдельно взятую единицу.

Изучая издержки производства в долгосрочном периоде, следует уяснить специфику кривой *средних общих издержек* и оказывающих на нее *воздействие законов возрастающей, постоянной и убывающей производительности*.

Наконец, надо сказать, что закономерности, которым подчиняется динамика издержек в долгосрочном временном интервале, позволяют предприятию правильно выбрать размер предприятия. Продемонстрируйте знание причин возникновения положительного или отрицательного *эффектов масштаба производства* в условиях снижения или повышения издержек на единицу продукции. *Масштаб производства* нередко оказывает определяющее воздействие на структуру отрасли, и размер предприятий. В заключении необходимо уяснить такие понятии как *внешняя* и *внутренняя среда* предприятия, *открытие* и *закрытие организаций*, санация и банкротство.

Тема. Рынки факторов производства

При и При изучении данной темы необходимо осознать, что рынки факторов производства являются особыми видами рынков системе рыночной экономики. На рынке факторов производства фирмы являются покупателями рабочей силы, природных ресурсов, земли, капитала в его различных формах- производственного, денежного, ссудного, или представленного в форме ценных бумаг.

Ссудн Ссудный капитал есть денежный капитал, предоставляемый в ссуду на условиях возврата за плату в виде процента. Ставкой процента называется отношение дохода на капитал, предоставляемый в ссуду к размеру самого капитала, выраженное в процентах.

Важне Важнейшим фактором производства является земля. В производстве сельхозпродукции взаимодействуют три категории населения: земельные собственники, предприниматели, вкладывающие капитал, и наемные работники. В этой связи образуются следующие виды земельной ренты, то есть плата арендатора собственнику земли - абсолютная рента, дифференциальная рента1, дифференциальная рента 2 и монопольная рента.

При При объяснении рынка труда под ним следует понимать систему экономических отношений, возникающих в процессе реализации спроса и предложения на рабочую силу, где платой за труд является заработная плата.

Тема. Доходы населения. Уровень жизни

При изучении данной темы необходимо показать, что доходы населения-это сумма денежных поступлений из всех источников в течение определенного периода. Основным источником доходов населения является заработная плата. Необходимо также объяснить, что помимо зарплаты источниками доходов населения также являются: прибыль; индивидуальная трудовая деятельность; личное подсобное хозяйство; социальные фонды; рента.

Осно Формами заработной платы являются повременная и сдельная. Следует различать номинальную и реальную заработную плату.

Важно Необходимо дать понятия по нетрудовым доходам, в том числе по криминальным доходам, а также по равенству и неравенству доходов и задачи государства по регулированию и распределению доходов

Тема. Национальная экономика

В рамках данной темы национальная экономика рассматривается на основе системы показателей, которые наиболее адекватно отражают главные стороны хозяйственной деятельности в масштабе всей страны. Ведущая роль среди них принадлежит произведенному общественному продукту.

Наиболее общей категорией оценки развития экономики является совокупный общественный продукт (СОП). Обратите внимание на различные методы его расчета, с которыми связаны такие показатели, как валовой общественный продукт (ВОП), или валовая продукция, и конечный общественный продукт (КОП). Для понимания этих категорий необходимо уяснить понятия «добавленная стоимость» и «промежуточный продукт».

В свою очередь, КОП находит свое выражение в двух формах: *валовом внутреннем продукте* (ВВП) и валовом национальном продукте (ВНП). Необходимо обратить внимание на различие их величин. Оба эти показателя отвечают требованиям функционирования рыночной экономики. Они исчисляются на основе рыночных цен конечных товаров и услуг.

Изучая ВВП, следует понять, что наиболее полное постижение данного показателя и его роли в экономике достигается уяснением трех методов его расчета: производственного, распределительного и конечного использования.

Следующий шаг в понимании ВВП связан с его структурой и составными элементами, уяснением расчета показателя «национальный доход», который имеет две разновидности: валовой национальный доход (ВНД) и чистый национальный доход (ЧНД). Эти показатели корреспондируют соответственно с валовым национальным продуктом (ВНП) и чистым национальным продуктом (ЧНП).

Одновременно необходимо уяснить такие понятия, как *первичные доходы*, *располагаемые доходы* и скорректированные *располагаемые доходы*. Для их разграничения необходимо понять экономическое содержание трансфертов (денежных и натуральных).

Тема. Финансы. Банковская система. Денежно-кредитная политика

Функционирование национальной экономики предусматривает непосредственно *денежные* (эквивалентные), *кредитные* (денежные отношения на условиях платности, возвратности и срочности) и *финансовые* (безвозмездные) *отношения*, в которых особая роль принадлежит государственным финансам. Через организацию денежно-кредитных и бюджетно-налоговых отношений государство реализует свои функции, достигает поставленных целей и решает задачи, которые ставит перед ним общество.

Что касается финансов как особой системы отношений, принципов ее построения, структуры и функций, то следует сказать, что главное звено финансовой системы – *государственный бюджет*. Необходимо уяснить сущность государственного бюджета, его назначение, функции, структуру, основные статьи доходов и расходов, а также внебюджетные фонды, связь между бюджетами разных уровней и формированием консолидированного бюджета.

Основными источниками доходов бюджета государства в рыночной экономике являются налоги, которые формируют доходную часть бюджета. Следует раскрыть *сущность налогов*, их функции, принципы и *формы налогообложения*, рассмотреть структуру налогов, их классификацию по различным признакам. Основное внимание при этом должно быть обращено на *прямые и косвенные налоги*. Необходимо также ознакомиться со структурой и основными видами налогов России. Заслуживает внимания оценка эффективности функционирования налоговой системы, в которой большое значение приобретают ставки налогообложения, во многом предопределяющие общий сбор налогов (кривая Лаффера). Необходимо разграничить *прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налог*. Студенту следует также уяснить понятие *«чистые налоги»*.

Здесь следует еще раз вернуться к вопросу о налогах в России. Студенты должны знать, что понимается под *профицитом* и *дефицитом бюджета*, разграничивая виды и принципы регулирования бюджетного дефицита, а также уяснить понятия *государственного долга* и его обслуживания.

Финансовая политика как важнейшая составляющая экономической политики государства представляет собой механизмы регулирования экономических процессов, основанного на целенаправленной мобилизации, распределении и использовании финансовых средств. Анализ финансовой политики предполагает в первую очередь четкое уяснение различий между двумя ее типами: дискреционной и автоматической (встроенных стабилизаторов) политики. При этом обратите внимание на то обстоятельство, что дискреционная и автоматическая политика на практике не могут не переплетаться.

Важно дать понятие деньгам как особому товару, главной функцией которого является выполнение всеобщего эквивалента. С этой целью надо показать историю происхождения денег. После которого необходимо сказать о функциях денег: меры стоимости; средство обращения; средство накопления и сбережения; средство платежа; мировые деньги. Далее дается определение денежному обращению и денежной системе.

Количество необходимых денег зависит от размера произведенного продукта и цен на товары. С ростом валового национального продукта и ростом цен должно увеличиваться и количество денежных знаков. Для регулирования денежной массы в мировой практике используются несколько методов, которые мы раскрываем на занятии. Дается анализ инструментам денежно-кредитной политики., а также анализ рынка ценных бумаг

Тема. Инфляция и безработица

Инфляция- это обесценивание бумажных денег вследствие чрезмерного выпуска по сравнению с потребностью. Инфляция сопровождается ростом цен, понижением жизненного уровня населения. Виды инфляции: открытая, присущая странам с рыночной экономикой, и подавленная, присущая экономике с административным контролем над ценами и доходами.

Далее необходимо показать причины инфляции, а также социально-экономические последствия инфляции: обесценивание наличных денег; снижение жизненного уровня населения; падение производства; плохо управляемая экономика. Формы инфляции: естественная (менее 10 % в год); ползучая (от 10 дро20% в год); галопирующая (свыше 20% в год); гиперинфляция (свыше 200% в год). Завершается вопрос антиинфляционной политикой государства.

Безработица- ситуация в экономике, при которой часть трудоспособного населения не может найти себе работу. Основные формы безработицы: фрикционная; структурная; сезонная; скрытая; технологическая. Далее даются объяснения мерам государственного регулирования рынка труда и обеспечения занятости населения.

Тема. Международные экономические отношения и глобальные проблемы современности

Развитие национальной экономики не может рассматриваться вне международных экономических отношений, процессов, связанных с формированием *мирового рынка* и мирового хозяйства. Студентам следует помнить, что первоосновой мирохозяйственных связей выступает *международное разделение труда* (МРТ). Рассматривая *мировой рынок*, следует уяснить, каким образом происходило его становление, что определяет его современное состояние. Следует уяснить разницу между понятиями «*экспорт*», «*импорт*», *«сальдо внешней торговли (чистый экспорт»).* Особое внимание следует уделить влиянию внешнеторговых отношений на национальную экономику, а также вопросам их регулирования со стороны государства. В этой связи выделите две концепции во внешнеэкономической политике: протекционизм и либерализм.

Изучая валютные отношения, следует начать с вопроса о валютных системах (национальных и международных), формах их организации и основных компонентах. Студентам следует уяснить принципы, на которых были построены данные системы, механизмы формирования курса и стоимости валют, противоречивость и этапность их смены и развития. Далее необходимо различать мировую, региональную и национальную валютные системы и иметь представление о механизме их взаимодействия. Представление о валютных системах следует углубить изучением золотого и валютных паритетов и валютных курсов (фиксированного и плавающего). При этом следует понять, что валютный паритет отражает соотношение между двумя национальными валютами, установленное в законодательном порядке. Валютный курс может устанавливаться на основе *паритета покупательной способности*. Фиксированный курс национальной денежной единицы в иностранной валюте представляет собой валютную котировку. Наконец, следует понимать, каким образом оказывает влияние на национальную экономику выбор того или иного режима валютного курса.

Тема. Экономические расчеты для реализации дизайн – проекта

Дать вначале объяснение истории дизайнерского искусства, этапы и направления развития в зарубежных странах и в России, а также какие виды и жанры дизайна одежды наиболее распространены в Дагестане. С учетом того, что студенты ранее проходили тему «Издержки производства» выяснить у них: «Из каких затрат складывается себестоимость художественной продукции?».Определить критерии художественного уровня товара. Произвести расчёт рыночной цены изделия. Выяснить в каком случае проект является экономически эффективным**.**

12 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Internet,
- Word,
- мультимедийные технологии (отбор и структурирование учебного материала; отбор иллюстративного материала для презентаций; разработка тестов)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя специализированные компьютерные классы, аудитории, в которых проводятся все виды аудиторных занятий (ауд.12).

Формируемые компетенции		**Осваиваемые занятия, умения, владения**
Код	**Наименование**	
	Общекультурн компетенции (ОК)	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	**Знать:** сущность и структуру научно-педагогической деятельности; основные закономерности взаимодействия субъектов педагогического процессов; понятийный аппарат педагогики; отечественный и зарубежный методический опыт, накопленный в сфере профессионального образования.
		Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; анализировать психолого-педагогические и социальные, а также личностно значимые научные проблемы; анализировать проблемные ситуации профессиональной

		деятельности.
		Владеть: методами и приемами формулировки проблем; современными методами научного исследования в сфере образования; способами осмысления и критического анализа научной информации; опытом постановки целей и задач в профессиональной деятельности и выбора путей их достижения.
	Профессиональные компетенции (ПК)	
	Педагогическая, проектная, управленческая виды деятельности	
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	**Знать:** современные проблемы науки и образования.
		Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности.
		Владеть: способностью самостоятельно ставить задачи научно- исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4**зачетные единицы (**144** часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	72	38	14
Лекции	(18)	(12)	(6)
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Практические работы (ЛР)	34	(26)	(8)
Самостоятельная работа (всего)		43	67
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
Экзамен		27	27
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет,			
Общая трудоемкость	**216**	**108**	**108**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

8.4 Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (Очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Всего	Виды учебной работы (в академических часах)				Реализ. компет.	Форма текущего контроля
			Л	ПР	ЛБ	СР		
1	Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе		2	4		3	ОК- 1;	Отчет по практической работе
2	Инновационные технологии и проекты воспитания и обучения, ориентированные на развитие личности обучающихся		2	4		8	ОПК-2	Отчет по лабораторной работе
3	Основные тенденции и		2	4		8	ОПК-2	Отчет

	направления развития мирового и российского образования. Болонский процесс. Международные стандарты качества образования							по практической работе
4	Зарубежные и отечественные теории, концепции, философские подходы и основания в организации современного образования		2	4		8	ОК- 1	Отчет по практической работе
5	Проблема развития образования России в свете внедрения новых педагогических технологий.		2	4		8	ОПК-2	Отчет по практической работе
6	Современные российские национальные проекты. Концепция развития национального образования		2	6		8	ОК-1 ОПК-2	Отчет по практической работе
	Итого		**12**	**26**		**43**		

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование раздела (темы) дисциплины**	**Всего**	**Виды учебной работы (в академических часах)**				**Реализ. копмет.**	**Форма текущего контроля**
			Л	**ПЗ**	**ЛБ**	**СР**		
1	Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе		2	2		7	ОК- 1;	Отчет по практической работе
2	Инновационные технологии и проекты воспитания и			2		10	ОПК-2	Отчет по практич

	обучения, ориентированные на развитие личности обучающихся							еской работе
3	Основные тенденции и направления развития мирового и российского образования. Болонский процесс. Международные стандарты качества образования		2	2		10	ОПК-2	Отчет по практич еской работе
4	Зарубежные и отечественные теории, концепции, философские подходы и основания в организации современного образования			2		10	ОК- 1	Отчет по практич еской работе
5	Проблема развития образования России в свете внедрения новых педагогических технологий.					10	ОПК-2	Отчет по практич еской работе
6	Современные российские национальные проекты. Концепция развития национального образования		2			20	ОК-1 ОПК-2	Отчет по практич еской работе
	Итого		**6**	**8**		**67**		

8.5 ***Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)***

(Очная форма обучения)

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
1	**Название Раздела I**	**Наука как социокультурный феномен**
Содержание лекционного курса		

1.1.	Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе	Особенности современного этапа развития науки в информационном обществе. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Научные школы. Инновационные процессы в педагогической науке и образовании. Современные парадигмы
1.2	Инновационные технологии и проекты воспитания и обучения, ориентированные на развитие личности обучающихся.	Новые (системный, компетентностный, личностноориентированный, технологический, культурологический, постмодернистский, аксеологический, деятельностный, развивающий, синергетический) подходы в науке и образовании. Проблема развития личности в современной педагогической науке. Актуальные проблемы воспитания современной молодежи, новые парадигмы и технологии воспитания. Образовательные проекты.
	Темы лабораторных работ	
1.3	Методологические основы курса «СПНиО»	Анализ, сравнение, происхождение, эволюция и значение понятий «образование», «проблема», «педагогика, «наука», «мониторинг», «инновация», «образовательный проект».
1.4	Изучение нормативно-правового обеспечения развития образования в России	Анализ, сравнение нормативно-правового обеспечения развития образования России
2	**Название Раздела II**	**Проблемы развития образования в мире**
2.1	Основные тенденции и направления развития мирового и российского образования. Болонский процесс. Международные стандарты качества образования	Тенденции развития образования в мире. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский и Копенгагенский процессы. Болонский процесс. Европейская квалификационная рамка. Стандарты профессиональной деятельности в области образования. Образовательные инновации
2.2	Зарубежные и отечественные теории, концепции, философские подходы и основания в организации современного образования.	Проблемы стандартизации в общем образовании. Международное сотрудничество в сфере образования. Современные тенденции развития образования в России и за рубежом. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Сравнительные исследования в сфере образования. Влияние инновационной
	Темы лабораторных работ	

	Анализ подходов и направлений развития	Анализ, сравнение основных направлений, подходов, тенденций развития педагогической науки в России и за рубежом
	Мониторинг системы профессиональной подготовки бакалавров	Сравнение качественных характеристик применения международных и отечественных систем мониторинга в образовании
3	**Название Раздела III**	**Проблемы развития образования в России**
3.1	Проблема развития образования России в свете внедрения новых педагогических технологий.	Система российского образования и концепция его модернизации. Государственная образовательная политика в России на современном этапе. Национальные проекты в области образования. Новая российская
3.2	Современные российские национальные проекты. Концепция развития национального образования.	Пути модернизация российского образования. Изменение технологий образования. Образовательные стандарты общего среднего и высшего образования. Системы оценки качества образования. Виды аттестации. Проблема оценки образовательных результатов учащихся. Взаимосвязь основного и дополнительного образования. Политика России в области национального образования. Современные концепции развития национального образования в субъектах федерации. Становление профильной школы в России. Единый государственный экзамен. Сетевое взаимодействие учреждений. Проблемы менежмента в образовании.
	Темы лабораторных работ	
3.3	Определение качества образования	Определение согласно показателям качества образования, качество образовательных достижений, качество образовательного
3.4	Изучение видов инновации	Определение критериев оценки эффективности применения образовательных инноваций в практике преподавателей «ЛГПУ».
3.5	Изучение видов интеграции содержания образования	Анализ интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным
3.6	Проектирование инновационной образовательной системы	Проектирование малой системы образования в РД Проектирование авторской педагогической системы

Заочная форма обучения

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание**
1	**Название Раздела I**	**Наука как социокультурный феномен**

Содержание лекционного курса		
1.1.	Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе	Особенности современного этапа развития науки в информационном обществе. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Научные школы. Инновационные процессы в педагогической науке и образовании. Современные парадигмы
1.2	Инновационные технологии и проекты воспитания и обучения, ориентированные на развитие личности обучающихся.	Новые (системный, компетентностный, личностноориентированный, технологический, культурологический, постмодернистский, аксеологический, деятельностный, развивающий, синергетический) подходы в науке и образовании. Проблема развития личности в современной педагогической науке. Актуальные проблемы воспитания современной молодежи, новые парадигмы и технологии воспитания. Образовательные проекты.
	Темы лабораторных работ	
1.3	Методологические основы курса «СПНиО»	Формирование у магистрантов представления, о ключевых понятиях составляющих методологическую основу курса «Современные проблемы науки и образования».
1.4	Изучение нормативно-правового обеспечения развития образования в России	Формирование умений по анализу нормативно-правовых документов Минобрнауки России.
2	**Название Раздела II**	**Проблемы развития образования в мире**
2.1	Основные тенденции и направления развития мирового и российского образования. Болонский процесс. Международные стандарты качества образования	Тенденции развития образования в мире. Глобализация в сфере образования, вступление России в Болонский и Копенгагенский процессы. Болонский процесс. Европейская квалификационная рамка. Стандарты профессиональной деятельности в области образования. Образовательные инновации
2.2	Зарубежные и отечественные теории, концепции, философские подходы и основания в организации современного образования.	Проблемы стандартизации в общем образовании. Международное сотрудничество в сфере образования. Современные тенденции развития образования в России и за рубежом. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Сравнительные исследования в сфере образования. Влияние инновационной
	Темы лабораторных работ	

	Анализ подходов и направлений развития	формирование умений осуществлять сравнительно-сопоставленный анализ подходов и направлений развития педагогической науки
	Мониторинг системы профессиональной подготовки бакалавров	формирование у магистрантов знаний и умений отслеживать изменение системы профессиональной подготовки бакалавра (магистра).
3	**Название Раздела III**	**Проблемы развития образования в России**
3.1	Проблема развития образования России в свете внедрения новых педагогических технологий.	Система российского образования и концепция его модернизации. Государственная образовательная политика в России на современном этапе. Национальные проекты в области образования. Новая российская
3.2	Современные российские национальные проекты. Концепция развития национального образования.	Пути модернизация российского образования. Изменение технологий образования. Образовательные стандарты общего среднего и высшего образования. Системы оценки качества образования. Виды аттестации. Проблема оценки образовательных результатов учащихся. Взаимосвязь основного и дополнительного образования. Политика России в области национального образования. Современные концепции развития национального образования в субъектах федерации. Становление профильной школы в России. Единый государственный экзамен. Сетевое взаимодействие учреждений. Проблемы менеджмента в образовании.
	Темы лабораторных работ	
	Определение качества образования	Ознакомить магистрантов с системой и моделями оценки качества образования, сформировать умение по определению уровня качества образования.
	Изучение видов инновации	Формирование у магистрантов умения определять вид инновации.
	Изучение видов интеграции содержания образования	Формирование у магистрантов умений интегрировать содержание образования одного и нескольких предметов.

9 Образовательные технологии

№ п/п	**Вид и тема занятий (лекция, пр.р., л/р.)**	**Используемые интерактивные технологии**	**Количество часов**

1	**Лекции:** (раздел - Наука как социокультурный феномен)		
	Тема 1 Основные тенденции и направления развития педагогической науки на современном этапе. **Тема 2** Инновационные технологии и проекты воспитания и обучения, ориентированные на развитие личности обучающихся.	Метод мозгового штурма	**6**
	Лабораторная работы:		
	Л/р 1.Методологические основы курса «Современные проблемы науки и образования»	Организационно-деятельностная игра	**4**
	Л\р 2.Изучение нормативно-правового обеспечения развития образования России		**4** **4**
2	**Лекции:** (раздел - Проблемы развития образования в мире)		
	Тема 3 Основные тенденции и направления развития мирового и российского образования. Болонский процесс. Международные стандарты качества образования. **Тема 4** Зарубежные и отечественные теории, концепции, философские подходы и основания в организации современного образования	Метод мозгового штурма	**2**
	Л/р 3. Исследование тенденций развития образования в России и за рубежом		
3	**Лекции:** (раздел - Проблемы развития образования в России)		4
	Тема 5 Проблема развития образования России в свете внедрения новых педагогических технологий		
	Тема 6 Современные российские национальные проекты. Концепция		

	развития национального образования.		
	Лабораторные работы:		
	Л/р4. Мониторинг системы профессиональной подготовки бакалавров (магистров) педагогического образования	Кейс-метод	8
	Л/р 5.Определение качества образования	Кейс-метод	8
	Л/р 6.Изучение видов инновации	Кейс-метод	6
	Л/р7. Изучение видов интеграции содержания образования	Кейс-метод	6
	Л/р 8.Проектирование инновационной образовательной системы	Метод проектов.	6
Итого:			**58**

10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
9.	Наука как социокультурный феномен	Анализ проблем внедрения образовательных инноваций в педагогическую практику. Определение критериев оценки эффективности применения образовательных инноваций в практике преподавателей «ДГПУ».	10	Защита практических работ
10.	Проблемы развития образования в	Сравнение качественных характеристик	13	Защита практических работ

	мире	применения международных и отечественных систем мониторинга в образовании. Анализ и интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.		
11.	Проблемы развитие образования в России	Проектирование (совершенствование) малой педагогической системы	20	Защита проекта совершенствования дисциплины
	Итого:		**43**	

Заочная форма обучения

№п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы**	**Трудоемкость (в академических часах)**	**Форма отчетности**
1.	Наука как социокультурный феномен	Анализ проблем внедрения образовательных инноваций в педагогическую практику. Определение критериев оценки эффективности применения образовательных инноваций в практике преподавателей «ДГПУ».	20	Защита практических работ
2.	Проблемы развития образования в	Сравнение качественных характеристик	20	Защита практических работ

	мире	применения международных и отечественных систем мониторинга в образовании. Анализ и интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.		
3.	Проблемы развитие образования в России	Проектирование (совершенствование) малой педагогической системы	27	Защита проекта совершенствования дисциплины
	Итого:		**67**	

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

11.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования												
	Л1	ЛР1	Л2	ЛР2	Л3	ЛР3	Л4	ЛР4	Л5	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурн	+	+											

ый уровень (ОК-1).													
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)			+			+				+			

11.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	**Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)**	**Оценочная шкала (или зачет/незачет)**		
		Удовлетворительно	**Хорошо**	**Отлично**
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).	**Знать:** сущность и структуру научно-педагогической деятельности; основные закономерности взаимодействия субъектов педагогического процессов; понятийный аппарат педагогики; отечественный и зарубежный методический опыт, накопленный в сфере профессионального образования. **Уметь:** анализировать	Магистрант не совсем готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Допускает существенные ошибки.	Магистрант не в полной мере готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен с незначительными погрешностями совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Магистрант готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

	тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; анализировать психолого-педагогические и социальные, а также личностно значимые научные проблемы; анализировать проблемные ситуации профессиональной деятельности. **Владеть:** методами и приемами формулировки проблем; современными методами научного исследования в сфере образования; способами осмысления и критического анализа научной информации; опытом постановки целей и задач в профессиональной деятельности и			

	выбора путей их достижения.			
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	**Знать:** современные проблемы науки и образования. **Уметь:** использовать знание современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности. **Владеть:** способностью самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач.	Магистрант не совсем представляет себе современные проблемы науки и образования. С существенными ошибками решает профессиональные задачи.	Магистрант готов с незначительными ошибками использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. С незначительными погрешностями решает профессиональные задачи.	Магистрант готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Выявляет современные проблемы науки и образования и предлагает свой механизм решения проблемы. Эффективно решает профессиональные задачи.

11.5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

11.5.3 ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭКЗАМЕН)

1. Роль образования в современном обществе.
2. Информатизация и глобализация современного образования.
3. Открытое образование.
4. Система образования России.
5. Политика России в области национального образования.

6. Современные концепции развития национального образования в субъектах федерации.

7. Методические и дидактические принципы в системе образования.

8. Современные информационно-образовательные среды.

9. Электронная педагогика и ее проблемы.

10. Концептуально-программный подход к качеству образования.

11. Теоретические основания стандартизации в педагогической науке и образовании.

12. Модель специалиста.

13. Образовательные стандарты.

14. Синергетический подход в исследовании педагогической науки и образования и его практик.

15. Развитие педагогической науки и образования как условие устойчивого развития России.

16. Менеджмент качества как новая парадигма управления образованием.

17. Деятельностный принцип в исследовании природы образования и его развития.

18. Системно-структурный подход в исследовании образования.

19. Аксиологический подход в изучении педагогический явлений и процессов.

20. Социально-психологический подход в анализе обучения и воспитания.

21. Культурологический подход в исследовании процессов образования.

22. Философские парадигмы образовательной деятельности.

23. Школа диалога культур как современная педагогическая концепция.

24. «Гуманитарная» философия образования.

25. Экзистенциально-гуманистическая педагогика.

26. Личностно ориентированная концепция образования.

27. Критико-эмансипаторская концепция образования.

28. Постмодернистская философия образования.

29. Образование как канал трансляции культурного и социального опыта.

30. Образование как фактор социокультурной динамики.

31. Проблема автономии образования как социального института.

32. Социокультурная образовательная среда как фактор и условие процессов образования и воспитания.

33. Современные типы образования и их влияние на развитие личности учащегося.

34. Традиции в образовании: социокультурное и психологическое содержание.

35. Глобализация и специфика развития российского образования.

36. Роль инновационного образования в развитии российского общества.

37. Государственная образовательная политика: сущность и содержание.

38. Образование как социальный феномен.
39. Инновационная деятельность в образовании.
40. Тенденции развития современного образования.
41. Антропологическая парадигма и модель образования.
42.

11.5.4 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

Задания на зачет.

Вариант 1

Заполнить таблицу основных категорий и понятий дисциплины.

определение	***авторы ученные (не менее 2)***	***признаки (сходства различия)***	***авторское определение***
педагогика			
наука			
проблема			

образование			
мониторинг			
качество образования			
интеграция			
образовательный проект			

Критерии оценки:

Задание **засчитывается,** если магистрант доступно и логично характеризует, представленные в таблице понятия, аргументированно представляет авторское определение,

Задание **не засчитывается,** если магистрант имеет частичное, не полное представление об основных категориях и понятиях дисциплины, с существенными ошибками формулирует определения, с существенными погрешностями аргументирует авторское определение.

Вариант 2

Провести и представить сравнительно - сопоставительный анализ подходов, представленных в таблице;

№	Параметры сравнения	компетентностный подход	личностно-ориентированный подход	системный подход	деятельностный подход
1.	цель реализации подхода				
2	задачи реализации				
3	содержательные аспекты				

Критерии оценки:

Задание **засчитывается,** если магистрант доступно, логично и научно характеризует параметры сравнения: цель реализации подхода, задачи реализации, содержательные аспекты, аргументированно представляет собственное мнение о подходах.

Задание **не засчитывается,** если магистрант имеет частичное, не полное представление о параметрах сравнения: цель реализации подхода, задачи реализации, содержательные аспекты, с существенными ошибками характеризует сущность подходов.

Вариант 3

Провести и представить сравнительно-сопоставительный анализ нормативных документов (ФГОС, учебный план, рабочая программа дисциплины (предоставляется преподавателем)) на выявление достижимости цели дисциплины (соответствуют ли требуемые компетенции, количество часов, форма контроля и форма организации в сравниваемых нормативных документах).

Критерии оценки:

Задание **засчитывается,** если магистрант представляет экспертизу программы дисциплины на выявление достижимости цели дисциплины (соответствуют ли требуемые компетенции, количество часов, форма контроля и форма организации в сравниваемых нормативных документах). Обосновывает позицию в отношении выявленных проблем преподавания дисциплины, представляет гипотезы разрешения выявленных проблем.

Задание **не засчитывается,** если магистрант имеет частичное, не полное представление о параметрах экспертизы программы дисциплины на выявление достижимости цели дисциплины (соответствуют ли требуемые компетенции, количество часов, форма контроля и форма организации в сравниваемых нормативных документах), не способен выявить проблемы преподавания дисциплины, не способен представить гипотезы разрешения выявленных проблем.

Вариант 4

Составить список образовательных инноваций (2-3 инновации) факультета (вуза), республики (страны).

Наименование инновации	абсолютная	относительная	псевдо инновация	содержательная	процессуальная	управленческ	методическая
1							
2							
3							

Критерии оценки:

Задание **засчитывается,** если магистрант обоснованно представляет список образовательных инноваций (2-3 инновации) факультета (вуза), республики (страны). Умеет определять абсолютные, относительные, псевдоинновации, содержательные, процессуальные, управленческие, методические инновации.

Задание **не засчитывается,** если магистрант имеет частичное, не полное представление об педагогических инновациях, с существенными ошибками определяет абсолютные, относительные, псевдоинновации, содержательные, процессуальные, управленческие, методические инновации.
Не способен представить список образовательных инноваций (2-3 инновации) факультета (вуза), республики (страны).
Задания на экзамен:
Разработать проект (в течение семестра) совершенствования дисциплины (по выбору магистранта).

Критерии оценивания проекта, каждый из которых от 1 до 5 баллов: наличие идеи, воспроизводимость, унифицированность.

Проект должен включать в себя: результаты проведенного мониторинга, результаты качества образовательного процесса, рейтинг образовательной системы (в рамках дисциплины магистерской программы факультетов); анализ образовательных инноваций в практике преподавателей «ДГПУ»; анализ интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством (по магистерской программе факультетов).

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, творчески выполняет все этапы проектирования без погрешностей и замечаний, логично, доступно излагает свою мысль на защите проекта. Обоснованно отвечает на все заданные вопросы, обосновывает наличие идеи новизны и оригинальности проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность и научность проекта. Умеет формулировать собственное авторское определение основных категорий и понятий проекта.

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, выполняет этапы проектирования, с некоторыми погрешностями и замечаниями. Отвечает на все заданные вопросы. Не

уверенно обосновывает наличие идеи новизны проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность проекта.

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет частичное, не полное представление об этапах проектирования. Выполняет их с существенными погрешностями. Отвечает не на все (около 20% от всего количества вопросов) заданных вопросов. Не уверенно обосновывает наличие новизны проекта.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не имеет четкого представления об этапах проектирования. Не понимает сущности и назначение проекта. Не отвечает на заданные вопросы по проекту. Проект лишен новизны и оригинальности. Условия реализации проекта не ясны.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Защита практических работ происходит на занятиях. Критерии оценки к практическим работам:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, творчески выполняет все этапы практической работы без погрешностей и замечаний. Обоснованно отвечает на все контрольные вопросы. Представляет отчет, по работе оформленный по образцу.

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, выполняет этапы практической работы, с некоторыми погрешностями и замечаниями. Отвечает на контрольные вопросы. Представляет отчет, по работе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет частичное, не полное представление о этапах практической работы. Выполняет их с существенными погрешностями. Отвечает не на все (около 20% от всего количества вопросов) контрольных вопросов.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не имеет представление о теме и этапах практической работы. Не понимает сущность и назначение практической работы. Не представляет отчет о практической работе. Не отвечает на контрольные вопросы.

Структура Эссе: актуальность темы эссе, основная часть (изложение проблемы), заключение (выводы), использованная литература. Объем эссе: 5,6 с.

Критерии к Эссе оцениваются, каждый из которых от 1до 5 баллов**:** научность; логичность; доступность; оригинальность; обоснованность; личность докладчика.

Критерии оценки организационно - деятельностной игры:

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он проявляет инициативу в игре; логично, доступно излагает свою мысль; корректно и по существу задает вопросы в игре, адекватно критикует позицию оппонента в

игре; умеет формулировать собственное авторское определение основных категорий и понятий курса.

- оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он проявляет инициативу в игре; логично, доступно излагает свою мысль; корректно и по существу задает вопросы в игре, имеет представление об основные категории и понятиях курса.

Критерии оценивания проекта, каждый из которых от 1 до 5 баллов: наличие идеи, воспроизводимость, унифицированность.

Проект должен включать в себя: результаты проведенного мониторинга, результаты качества образовательного процесса, рейтинг образовательной системы (в рамках дисциплины магистерской программы факультетов); анализ образовательных инноваций в практике преподавателей «ДГПУ»; анализ интеграции отечественной системы образования с мировым образовательным пространством (по магистерской программе факультетов).

оценка «отлично» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, творчески выполняет все этапы проектирования без погрешностей и замечаний, логично, доступно излагает свою мысль на защите проекта. Обоснованно отвечает на все заданные вопросы, обосновывает наличие идеи новизны и оригинальности проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность и научность проекта. Умеет формулировать собственное авторское определение основных категорий и понятий проекта.

оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он четко, последовательно, выполняет этапы проектирования, с некоторыми погрешностями и замечаниями. Отвечает на все заданные вопросы. Не уверенно обосновывает наличие идеи новизны проекта. Доказывает воспроизводимость, унифицированность проекта.

оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет частичное, не полное представление об этапах проектирования. Выполняет их с существенными погрешностями. Отвечает не на все (около 20% от всего количества вопросов) заданных вопросов. Не уверенно обосновывает наличие новизны проекта.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не имеет четкого представления об этапах проектирования. Не понимает сущности и назначение проекта. Не отвечает на заданные вопросы по проекту. Проект лишен новизны и оригинальности. Условия реализации проекта не ясны.

12 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол. экземпляров
Основная литература			

1	Богословский В.И., Глубокова Е.Н. Управление знаниями в образовательном процессе современного университета: Научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2012.	Библиотека ДГПУ	2
2	Бордовский Г. А. Особенности развития современного педагогического образования // Педагогика. – 2010. - № 5. – С. 60 – 66.	Библиотека ДГПУ	5
3	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов / Н.М. Борытко. - М: Академия, 2008. - 320 с. (10).	Библиотека ДГПУ	1
4	Бучило Н.Ф. Философия: учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Бучило. - СПб.: Питер, 2004. - 447 с. (фонды библиотеки УрГПУ - 9).	Библиотека ДГПУ	1
5	Введение в историю и философию науки: учебное пособие для вузов / С.А.Лебедев, В.В.Ильин, др. – М., 2007	Библиотека ДГПУ	1
6	Вершинина Н.А. Педагогика как социогуманитарная научная дисциплина: научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2013.	Библиотека ДГПУ	1
7	Водопьянова Е.В. Российские реалии на фоне гуманитарных стратегий Европейского Союза. – М.: Издательский дом «Экономическая литература», 2011.	Библиотека ДГПУ	1
8	Гретченко А.И., Гретченко А.А. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство. – М.: КНОРУС, 2011.	Библиотека ДГПУ	1
9	Золотухин В.Е. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / В.Е. Золотухин. - М., Ростов н/д: МарТ. 2006 - 96 с.	Библиотека ДГПУ	1
10	Кондракова И.Э., Федорова Н.М. Гуманитарные ориентиры образовательной политики и государственно-общественного управления в сфере школьного образования: научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2012.	Библиотека ДГПУ	1
11	Купцов В.И. Образование, наука, мировоззрение и глобальные вызовы XXI века. – СПб.: Алетейя, 2013.	Библиотека ДГПУ	1
12	Лаптев В.В., Писарева С.А. Современные диссертационные исследования в сфере образования: гуманитарные основания оценки	Библиотека ДГПУ	1

	качества. Научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2014.		
13	Магомедов А.М. Этнопедагогическая культура Дагестана. - Махачкала, 2005. – 340 с.	Библиотека ДГПУ	1
14	Марголис А.А , Рубцов В. В. Психолого-педагогическая подготовка учителя для новой школы // Образовательная политика. – 2010. – № 5-6. – с. 125 – 137.	Библиотека ДГПУ	1
15	Марголис А. А., Рубцов В. В. Учитель для новой школы: модернизация педагогического образования в России // Образовательная политика. – 2010. - № 4. – С. 42- 55.	Библиотека ДГПУ	1
16	Нюдюрмагомедов А.Н. Инновационный потенциал образовательного пространства университета // Ж. "Вестник Дагестанского государственного университета", 2014. - № 4. - С. 314-317.	Библиотека ДГПУ	2
17	Пискунова Е.В. Исследование социокультурной обусловленности изменения деятельности учителя современной школы: научно-методические материалы. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2008.	Библиотека ДГПУ	2
18	Проектирование в образовательном процессе вуза: гуманитарные технологии: Научно-методическое пособие / Под ред. Н.Ф. Радионовой. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2014.	Библиотека ДГПУ	2
19	Салми Дж. Создание университетов мирового класса. – М.: Изд-во «Весь мир», 2012.	Библиотека ДГПУ	2
20	Собкин В. С., Белова О. В. Качество педагогического образования глазами // Педагогика. – 2010. - № 5. – С. 10 – 17	Библиотека ДГПУ	2
21	Тучалаев С.Т. Научно-педагогические основы развития начальной национальной школы (на примере Республики Дагестан): Автореф. дис. доктора пед. наук. – Махачкала, 2002 – 48 с.	Библиотека ДГПУ	2
22	Тучалаев С.Т. Национальная школа Дагестана: проблемы, опыт и перспективы развития: Монография. – Ростов-на-Дону, 2001. – 214 с.	Библиотека ДГПУ	2
23	Тучалаев С.Т. Национальное образование России: методология, теория и практика (на примере содержания национально-регионального компонента образования Дагестана): Монография. – Ростов-на-Дону, 2004. - 330 с.	Библиотека ДГПУ	2
24	Тучалаев С.Т. Новые педагогические технологии: Монография. – Махачкала: АЛЕФ, 2014. – 170 с.	Библиотека ДГПУ	2

25	Чуркин К. К вопросу о модернизации системы педагогического образования // Высшее образование в России. – 2008. - № 6. – С. 83-87	Библиотека ДГПУ	2
26	Шпаковская Л.Л. Политика высшего образования в Европе и России. – СПб.: Норма, 2014.	Библиотека ДГПУ	2
	Дополнительная литература		
27	Алексеева Т.Б. Культурологический подход в современном образовании: научно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2012.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1
28	Богословский В.И., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Академическая мобильность: реализация в Болонском процессе. Методическое пособие для студентов. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1
29	Богословский В.И., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Академические степени в странах – участницах Болонского процесса: Информационные материалы для студентов. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012.	Библиотека ДГПУ	1/1
30	Богословский В.И., Лаптев В.В., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Интеграционные процессы и гуманитарные технологии: междисциплинарный аспект исследования научного образования в европейских университетах. Научно-методические материалы. – СПб., ООО «Книжный дом», 2013.	Библиотека ДГПУ	1/1
31	Вершинина Н.А., Загузов Н.И., Писарева С.А., Тряпицына А.П. Современное диссертационное исследование по педагогике: монография. – Саратов, 2015.	Библиотека ДГПУ	1/1
	Вульфсон Б.Л. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века. М.: Издательство УРАО, 2009.	Библиотека ДГПУ	1/1
	Герценовские чтения – 2006. Ч. 1.: Исследования школьного образования (педагогический аспект) / Под ред. проф. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1
	Герценовские чтения – 2006. Ч. 2.: Диалог о воспитании (концепции, взгляды, размышления, опыт)/ Под ред. проф. З.И. Васильевой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1
	Герценовские чтения – 2006. Ч. 3.: Исследования педагогического образования (педагогический аспект) /Под ред. проф. Н.Ф. Радионовой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1

	Герценовские чтения – 2006. Ч. 4.: Культурологические и этнопедагогические аспекты образования / Под ред. А.Г. Козловой, А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.	Библиотека ДГПУ, факультета	1/1

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ed.gov - Федеральное агентство по образованию РФ.
obrnadzor.gov – Фед. служба по надзору в сфере образования и науки.
mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
rost.ru/projects - Национальный проект «Образование
Библиотека диссертаций. – URL: http://www.disser.h10.ru.
Научная электронная библиотека elibrary. ru.
Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru.
Российская Академия Наук. – URL: http://www.ras.ru.
Единое окно доступа к образовательным ресурсам – www.window.edu.ru
РИНЦ – www. elibrary.ru
Российское образование федеральный портал – www.edu.ru
УИС Россия – www.cir.ru
Университетские библиотеки – www.biblioclub.ru

14.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина включает в себя комплекс практических работ, выполнение и защита которых подводит магистранта к проектированию. Структура практической работы: Тема. Цель. Общие теоретические сведения. Ход выполнения практической работы. Вопросы для контроля теоретических сведений. Отчет по практической работе. Защита практических работ происходит на занятиях. Методические указания магистрантам различных форм обучения представлены в комплекте методических материалов, разработанных на кафедре для изучения дисциплины, в том числе в таких элементах электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) как методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы) с учетом специфики выбранной магистрантом формы обучения (очная, заочная с применением дистанционных технологий, и т.д.). Магистрантам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. В часы самостоятельной работы магистрантам рекомендуется

активно использовать ЭУМК по дисциплине (особенно такие его элементы как практикумы, тесты).
Успешное выполнение самостоятельных и практических работ необходимо для допуска к защите проекта.
На итоговую оценку влияет как выполнение практических работ, самостоятельных работ так и посещение лекций.

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, слайды, раздаточный материал, видеооборудованием для презентации. Комплект практических работ и карточек заданий из расчета один экземпляр на двух магистрантов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение развития территорий подписано электронно-цифровой подписью Программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности Б3.В.5 Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело Профиль подготовки: Гостиничная деятельность Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очное Язык обучения: русский Автор(ы): Фахрутдинова Л.Р. Рецензент(ы): Рубцов В.А. СОГЛАСОВАНО: Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А. Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий): Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г Регистрационный No 217314 Казань Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 2014 Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 3 из 18. Содержание 1. Цели освоения дисциплины 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 7. Литература 8. Интернет-ресурсы 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 4 из 18. Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. кафедра сервиса и туризма Отделение развития территорий , Liliya.Nasybullina@kpfu.ru 1. Цели освоения дисциплины Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о теоретических основах предпринимательства, показать особенности предпринимательства в социально-культурном сервисе, раскрыть его свойства, мотивацию и содержание, оценить экономическую и социальную эффективность, показать место предпринимательства в экономическом пространстве и ознакомление с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр. Предназначена для студентов 2 курса (4 семестр) Дисциплина относится к циклу Б3.В5 Профессиональный цикл, вариативная часть. Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности" относится к циклу дисциплин по выбору направления "Гостиничное дело". Гостиничное дело по своему содержанию относится к предпринимательскому виду хозяйственной деятельности. Для эффективного осуществления коммерческой деятельности будущему специалисту в гостиничного дела необходимо знать закономерности его формирования и развития, уметь ориентироваться в спросе и предложении на рынке, предусматривать и учитывать влияние цены и неценовых факторов на изменение спроса и предложение, уметь анализировать результаты деятельности конкретной туристской организации. Большое значение в современных условиях имеют знания теории и практики экономики и предпринимательства, организационно-правовых форм его осуществления, особенностей предпринимательской деятельности в сфере туризма. Для изучения "Основы предпринимательской деятельности" обучающийся должен

обладать знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения следующих дисциплин: "Документационное обеспечение управления гостиничным предприятием", "Маркетинг гостиничного предприятия", "Гостиничный менеджмент". Освоение данной дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин как "Экономика", "Экономика гостиничного предприятия", "Бухгалтерский учет на гостиничном предприятии", "Стратегическое планирование и прогнозирование в сфере гостеприимства", "Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг", "Правовое регулирование гостиничных услуг".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции ОК-7 (общекультурные компетенции) способен применять основные положения и инструментарий (методы) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 5 из 18. Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции ПК-1 (профессиональные компетенции) способен применять теоретические основы и инструментарий (методы) культурологического и музееведческого знания в исследованиях современной культуры и объектов культурного и природного наследия В результате освоения дисциплины студент: 1. должен знать: экономическую природу предпринимательства; основные виды и формы предпринимательства; принципы и формы социального обеспечения; нормативно-правовую базу и государственное регулирование предпринимательской деятельности, особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования. 2. должен уметь: применять полученные теоретические знания в практической хозяйственной деятельности по специальности; эффективно управлять ресурсами предприятий социально-культурной сферы и туризма. 3. должен владеть: концептуальными понятиями предпринимательства 4. должен демонстрировать способность и готовность: самостоятельно анализировать специальную литературу; применять приобретенные знания в дальнейшей практической и исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов. 86 баллов и более - "отлично" (отл.); 71-85 баллов - "хорошо" (хор.); 55-70 баллов -

"удовлетворительно" (удов.); 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).
4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля N Раздел Дисциплины/ Модуля Семестр Неделя семестра Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) Текущие формы контроля ЛекцииПрактические занятия Лабораторные работы

1. Тема 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 1 2 2 0 домашнее задание Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 6 из 18. N Раздел Дисциплины/ Модуля Семестр Неделя семестра Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) Текущие формы контроля ЛекцииПрактические занятия Лабораторные работы 2. Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 3 2 2 0 домашнее задание 3. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 4 3-5 2 2 0 устный опрос 4. Тема 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 4 5 2 2 0 домашнее задание 5. Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА4 7 2 2 0 устный опрос 6. Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ 4 7-9 2 2 0 тестирование 7. Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КАПИТАЛ. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ 4 9 2 2 0 письменная работа 8. Тема 8. ИЗДЕРЖКИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. 4 11 2 2 0 домашнее задание 9. Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ 4 13 2 4 0 реферат 10. Тема 10. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 4 15 4 4 0 устный опрос 11. Тема 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 4 15 4 4 0 тестирование 12. Тема 12. Итоговая аттестация 4 0 0 0 домашнее задание . Тема . Итоговая форма контроля 4 0 0 0 зачет Итого 26 28 0

4.2 Содержание дисциплины Тема 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ лекционное занятие (2 часа(ов)): Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 7 из 18. История возникновения и сущность предпринимательства; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности; внутренняя и внешняя среда предпринимательства; современные формы предпринимательской деятельности в России. практическое занятие (2 часа(ов)): 1.История возникновения и сущность

предпринимательства. 2.Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. 3.Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. 4.Современные формы предпринимательской деятельности в России

Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ лекционное занятие (2 часа(ов)): Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство. практическое занятие (2 часа(ов)): 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческое предпринимательство. 3.Финансовое предпринимательство. 4.Консультативное предпринимательство. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. лекционное занятие (2 часа(ов)): Создание коммерческой организации: цели и задачи. Алгоритм создания организации. Экономические мотивы выбора организационно-правовой формы (ОПФ) предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство, партнерское, корпоративное, унитарное. Наиболее распространенные ОПФ в гостиничном хозяйстве. Подготовка и содержание учредительных документов, их роль в осуществлении предпринимательской деятельности. Обоснование коммерческой идеи, анализ конкурентной среды. Регистрация и лицензирование. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Макет бизнес-плана. практическое занятие (2 часа(ов)): Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства; цели внутрифирменного предпринимательства; качественные признаки и их оценка; японский и американский опыт внутрифирменного предпринимательства. Тема 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА лекционное занятие (2 часа(ов)): Статус и основные признаки юридического лица. Имущество юридического лица как гарантия выполнения его обязательств. Виды ответственности. Правомочность юридических лиц. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Определение унитарного предприятия, характеристика его имущества. Фирменное наименование унитарного предприятия. Создание и учредительные документы унитарного предприятия. Управление и имущественные права унитарного предприятия. Характеристика двух видов унитарных предприятий. Хозяйственные товарищества как объединения лиц. Полное товарищество, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Товарищество на вере, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Достоинства и недостатки хозяйственных обществ. Отличительные особенности хозяйственных товариществ. Хозяйственные общества как объединения капиталов. Требования к минимальному капиталу. Общество с ограниченной ответственностью, его участники (максимальное количество), учредительные документы, фирменное наименование, уставный капитал и управление. Общество с дополнительной

ответственностью, его участники, учредительные документы, фирменное наименование и управление. Акционерные общества, уставный капитал, участники, фирменное наименование, управление. Акция, виды акций, права по акциям. Виды акционерных обществ. Дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы (артели), порядок образования, имущество кооператива, права и обязанности участников, паевый взнос, учредительные документы, распределение прибыли. Объединения юридических лиц. Цель образования союзов и ассоциаций. Права и обязанности его членов. практическое занятие (2 часа(ов)): Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 8 из 18. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Формы хозяйствования в рыночной экономике. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Малые предприятия, их роль в становлении рынка. Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА лекционное занятие (2 часа(ов)): Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения - важнейшая часть культуры предпринимательства. практическое занятие (2 часа(ов)): Основные черты бизнесмена. Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ лекционное занятие (2 часа(ов)): Понятие предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения. Классификация рисков. Факторы, влияющие на их преодоление. Риски, связанные с ответственностью, которую предприниматель несет по действующему законодательству. Виды риска: политические, экологические, имущественные, производственные, коммерческие, логистические, финансовые. Управление рисками: этапы, методы, результативность. Особенности специфических рисков. практическое занятие (2 часа(ов)): Организация управления предприятием. Организация планирования. Хозяйственный риск (сущность и природа). Виды потерь и факторы риска. Показатели риска и методы его оценки. Система управления экономическим риском. Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КАПИТАЛ. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ лекционное занятие (2 часа(ов)): Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Понятие стартового капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала (основных производственных фондов). Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, методы начисления и роль в окупаемости капиталовложений. практическое занятие (2 часа(ов)): Оценка основных фондов. Оборотный капитал (оборотные средства) и их роль в деятельности предприятий туризма. Состав, структура и классификация оборотных средств. Понятие, состав и структура основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка

основных фондов. Амортизационные отчисления и их расчет. Движение и воспроизводство основных фондов. Экономические основы лизинга. Тема 8. ИЗДЕРЖКИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. лекционное занятие (2 часа(ов)): Принципы и стратегия ценообразования в рыночной экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и их роль в предпринимательстве. Издержки перераспределения ресурсов (трансакционные издержки) и предпринимательский процесс. Классификация издержек. Основные методы учета затрат: калькуляция по полной себестоимости, директ-костинг. Современные особенности классификации затрат. Экономическое обоснование затрат. Прибыль балансовая и чистая. Последовательность формирования, распределение и использование прибыли. Основные методы формирования цен. Расчет цены по методу "средние издержки плюс" и на основе анализа безубыточности. Маркетинговые методы установления цен. Ценовая политика. Активная и пассивная ценовая политика. Затратные методы формирования цен, методы ценообразования, ориентированные на спрос. Ценовая политика государства и ее влияние на ценообразование. Влияние цен на платежеспособный спрос. практическое занятие (2 часа(ов)): Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Определение цены на на экспортную и импортную продукцию. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 9 из 18. Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ лекционное занятие (2 часа(ов)): Особенности экономического анализа и оценки хозяйственной деятельности в сфере туризма. Цели и виды экономического анализа. Показатели функционирования и развития туристских организаций. Методы экономического анализа. Анализ источников финансирования и направлений использования. Социально-экономическая эффективность хозяйственной деятельности: понятие и критерии. Финансовая отчетность предприятий туризма. Финансовая устойчивость предприятия. Анализ рентабельности и доходности предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ уровня самофинансирования и самоокупаемости. Анализ предпринимательского риска. Анализ безубыточности. Критический объем выручки от реализации туристских услуг. Маржинальный анализ результатов деятельности организации. Показатели эффективности использования ресурсов. Показатели платежеспособности туристской организации и их анализ. Финансовая устойчивость организации. Рентабельность, показатели рентабельности. Алгоритм оценки эффективности конкретного направления (маршрута) деятельности туристской организации. Основные показатели эффективности функционирования предприятий туризма. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль предприятия, ее формирование, распределение и использование на предприятиях туризма.

практическое занятие (4 часа(ов)): Характеристика валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли. Рентабельность предприятия и ее измерение. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности; эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности. Тема 10. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ лекционное занятие (4 часа(ов)): Основные понятия налоговой системы России. Функции и классификация налогов. Виды налогов и их ставки. Платежи и взносы в специализированные фонды и порядок их уплаты. Особенности налогообложения в туризме. практическое занятие (4 часа(ов)): Основные схемы налогообложения для туристских организаций. Контроль и учет в системе налогообложения. Тема 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА лекционное занятие (4 часа(ов)): Экономическая сущность и задачи государственного регулирования предпринимательства. Функции государственного регулирования: формирование и поддержка субъектов предпринимательства, создание конкурентной среды, стимулирование инновационного процесса, обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства. Рыночное саморегулирование. Государственное регулирование. Эффективность применяемых методов регулирования. Создание мотивационного механизма, привлечение инвестиций. практическое занятие (4 часа(ов)): Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Условия, предпосылки и этапы развития государственного регулирования. Механизм государственного регулирования цен. Государственный сектор. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тема 12. Итоговая аттестация 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля) Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 10 из 18. N Раздел Дисциплины Семестр Неделя семестра

Виды самостоятельной работы студентов Трудоемкость (в часах) Формы контроля самостоятельной работы 1. Тема 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 1 проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала 4 промежуточная аттестация 2. Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 3 проработка теоретического материала, изучение теоретического лекционного материала 4 промежуточная аттестация 3. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 4 3-5 подготовка к устному опросу 4 устный опрос 4.

Тема 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 4 5 подготовка домашнего задания 4 домашнее задание 5. Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА4 7 подготовка к устному опросу 4 устный опрос 6. Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ 4 7-9 подготовка к тестированию 4 тестирование 7. Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КАПИТАЛ. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ 4 9 подготовка к письменной работе 4 письменная работа 8. Тема 8. ИЗДЕРЖКИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. 4 11 подготовка домашнего задания 4 домашнее задание 9. Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ 4 13 подготовка к реферату 6 реферат 10. Тема 10. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 4 15 подготовка к устному опросу 8 устный опрос 11. Тема 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА 4 15 подготовка к тестированию 2 тестирование Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 11 из 18. N Раздел Дисциплины Семестр Неделя семестра Виды самостоятельной работы студентов Трудоемкость (в часах) Формы контроля самостоятельной работы 12. Тема 12. Итоговая аттестация 4 подготовка домашнего задания 6 домашнее задание Итого 54

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения В процессе изучения курса "Основы предпринимательской деятельности" предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области мелкого предпринимательства, владельцы гостиничного бизнеса, управляющие гостиниц.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов Тема 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ промежуточная аттестация , примерные вопросы: краткая характеристика учений о предпринимательстве в 19 в. развитие учения о предпринимательстве в 20 в. Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ промежуточная аттестация , примерные вопросы: типология предпринимательства классификация предпринимательства типы и виды предпринимательства Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. устный опрос ,

примерные вопросы: Тема 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА домашнее задание , примерные вопросы: хозяйственные товарищества акцинерные общества простое товарищество Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА устный опрос , примерные вопросы: культура предпринимательских организаций предпринимательская этика и этикет Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ тестирование , примерные вопросы: сущность предпринимательского риска классификация предпринимательских рисков управление предпринимательскими рисками Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КАПИТАЛ. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ письменная работа , примерные вопросы: Оценка основных фондов. Амортизационные отчисления и их расчет. Движение и воспроизводство основных фондов. Экономические основы лизинга. Сущность лизинговой деятельности. Субъекты лизинга. Объекты ли-зинга. Основные признаки и условия лизинговых сделок. Финансовый лизинг. Возвратный лизинг. Оперативный лизинг. Сублизинг. Отношения собственности при лизинговых сделках. Государственная поддержка ли-зинговой деятельности. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 12 из 18. Тема 8. ИЗДЕРЖКИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. домашнее задание , примерные вопросы: 1. Ценообразование на различных типах рынков. 2. Постановка задач ценообразования. 3. Выбор метода ценообразования. 4. Установление окончательной цены. 5. Реакция фирмы на изменение цен конкурентами. Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ реферат , примерные темы: Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Макет бизнес-плана. Тема 10. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ устный опрос , примерные вопросы: виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями элементы налогообложения Тема 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА тестирование , примерные вопросы: роль малого предпринимательства в экономикне направления и формы государстивенной поддержки малого предпринимательства инфраструктура поддержки малого предпринимательства

6.

Тема 12. Итоговая аттестация домашнее задание , примерные вопросы: 1. Охарактеризуйте различные виды поддержки предпринимательской деятельности со стороны государства: а) стимулирование экономического роста; б) организационная и финансовая поддержка бизнеса; в) создание инфраструктуры; г) закупка конечной продукции. 2. Охарактеризуйте приоритеты и общую направленность: а) муниципальной политики

поддержки предпринимательства; б) региональной политики поддержки предпринимательства; в) международной политики поддержки предпринимательства. 3. Прокомментируйте различные виды инвестиций в развитие малого бизнеса: а) лизинг; б) налоговый кредит; в) инвестиционный кредит;

Тема . Итоговая форма контроля Примерные вопросы к зачету: Самостоятельная работа: на самостоятельную работу отводиться 54 часа. Студенты должны самостоятельно, подобрав литературу в библиотеке и в Интернете, более подробно изучить следующие вопросы, рассматриваемые в разделах дисциплины:

7. Самостоятельная работа Тема 1. ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Виды социально-культурных услуг. Сервисный рынок: экономические агенты и объекты купли-продажи. Сервисный продукт. Конкурентная структура рынка сервисных услуг, методы конкурентной борьбы. Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Современные формы предпринимательской деятельности в России. Тема 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Макет бизнес-плана Тема 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Акционерные общества, уставный капитал, участники, фирменное наименование, управление. Акция, виды акций, права по акциям. Виды акционерных обществ Тема 5. КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Тема 6. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ. Риски, связанные с ответственностью, которую предприниматель несет по действующему законодательству. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 13 из 18. Тема 7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КАПИТАЛ. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ. Эффективность использования основных фондов, основные показатели оценки эффективности основных фондов. Оборотные фонды предприятий: экономическая сущность, состав, структура. Кругооборот оборотных средств. Тема 8. ИЗДЕРЖКИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ. Основные методы учета затрат: калькуляция по полной себестоимости, директ-костинг. Современные особенности классификации затрат. Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ. Финансовая устойчивость предприятия. Анализ рентабельности и доходности предприятия. Рентабельность, показатели рентабельности Оценка эффективности предпринимательской деятельности. ТЕМА 10. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ. Контроль и учет в системе налогообложения.

ТЕМА 11. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Эффективность применяемых методов регулирования. Создание мотивационного механизма, привлечение инвестиций.

8.

9. Темы рефератов 1. Государственная поддержка и регулирование предпринимательства в сфере гостиничного хозяйства. 2. Конкурентная среда и конкурентоспособность. 3. Малое предпринимательство и направления его развития (гостиничное хозяйство, общественное питание). 4. Проблемы организации и осуществления предпринимательской деятельности в сфере сервиса (гостиничное хозяйство, общественное питание). 5. Предпринимательские риски: вопросы выявления и преодоления. 6. Экономические риски и их учет в предпринимательской деятельности в сфере сервиса (гостиничное хозяйство, общественное питание). 7. Социальное лицо современного российского предпринимателя. 8. Бизнес-планирование в сфере сервиса (гостиничное хозяйство). 9. Экономика труда на предприятиях сферы сервиса (гостиничное хозяйство, общественное питание).

10. Вопросы для самоконтроля 1. Государственный и муниципальные предприятия: современное состояние и тенденции развития. 2. Производственный кооперативы (артели): современное состояние и тенденции развития. 3. Товарищества: современное состояние и тенденции развития. 4. Общества: современное состояние и тенденции развития. 5. Концерны: современное состояние и тенденции развития. 6. Межотраслевые и региональные союзы: современное состояние и тенденции развития. 7. ФПГ: современное состояние и тенденции развития. 8. Холдинговые компании: современное состояние и тенденции развития. 9. Малые предприятия: современное состояние и тенденции развития. 10. Основные положения устава предприятия. 11. Основные положения учредительного договора предприятия. 12. Права акционеров общества. 13. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. 14. Государственная поддержка малого предпринимательства в Тюменской области. 15. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки. 16. Ценные бумаги: понятие, виды. 17. Инвестиционный портфель предприятия. 18. Пути достижения эффективности предпринимательской деятельности. 19. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 14 из 18.

11.

12. Тематика контрольных работ 1. Основные понятия курса "Экономика и предпринимательство в сфере туризме". 2. Туристский рынок. 3. Предпринимательство в туризме. 4. Особенности экономического анализа и оценки хозяйственной деятельности в сфере туризма. Варианты

контрольных работ Вариант 1 1. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства. 2. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности. 3. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Вариант 2 1. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства. 2. Выбор предмета предпринимательской деятельности. 3. Факторы, влияющие на месторасположение бизнеса. Вариант 3 1. Законодательное и правовое обеспечение предпринимательской деятельности в РФ. 2. Франчайзинг - форма партнерских взаимоотношений предприятий на рынке. 3. Предпринимательский риск: типы, виды и способы смягчения его последствий. Вариант 4 1. Необходимые условия и гарантии предпринимательской деятельности. 2. Формирование капитала для организации предпринимательской деятельности. 3. Стадии развития предпринимательской деятельности Вариант 5 1. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ. 2. Порядок учреждения нового предприятия. 3. Формы партнерских связей. Вариант 6 1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ. 2. Формы организации предпринимательства. 3. Формирование сложных предпринимательских организаций. Вариант 7 1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности. 2. Организация сбыта продукции фирмы. 3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства. Вариант 8 1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития. 2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов. субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка. 3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности. Вариант 9 1. Общие принципы создания нового предприятия. 2. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий. 3. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование.

13. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 15 из 18. Вариант 10 1. Объединения, ассоциации предприятий (формы, организационно-правовая основа, порядок создания и прекращения деятельности). 2. Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской структуры. 3. Источники средств для создания собственного дела. Вариант 11 1. Организационная форма управления акционерным обществом. 2. Предпринимательская среда и её характеристика. 3. Стратегии роста малых предприятий.
14.
15. Вопросы к зачету 1. Сущность предпринимательства. 2. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы

проявления. 3. Обязательные этапы для создания предприятия. 4. Понятие несостоятельности предприятия, формы ее реализации. 5. Цель создания финансово-промышленные группы в России. 6. Экономические, социальные и правовые условия необходимые для формирования предприимчивости людей. 7. Содержание коммерческого предпринимательства. 8. Формы предприятий. 9. Организационные формы предприятий имеющие особенности при регистрации (их содержание). 10. Суть предпринимательского союза. 11. Виды и формы предпринимательства. 12. Особенность финансового предпринимательства. 13. Что включает в себя внешняя среда предприятия? 14. Из каких элементов состоит внутренняя среда предпринимательской деятельности? 15. Какие предприятия относят к малым? 16. Преимущества малого предприятия. 17. Понятия фондового рынка. 18. Предпринимательская идея и ее выбор. 19. Методы принятия предпринимательских решений. 20. Сущность конкуренции и ее виды. 21. Задачи и функции антимонопольного комитета. 22. Понятие предпринимательской тайны, ее виды. 23. Критерии классификации инноваций. 24. Организационные структуры осуществляющие реализацию инноваций. 25. С какой целью осуществляется учет социальных последствий инновационных проектов? 26. В чем сущность и значение культуры предпринимательства? 27. Условия и факторы, влияющие на формирование культуры предпринимательства. 28. Структура предпринимательской деятельности. 29. Методы оптимизации структуры предпринимательской деятельности. 30. Понятие внутрифирменного предпринимательства. 31. Качественные признаки внутрифирменного предпринимательства. 32. Показатели эффективности предпринимательской деятельности. 33. Методы оценки предпринимательской деятельности. Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 16 из 18. 7.1.

16.

17. Основная литература: Предпринимательство, Лапуста, Михаил Григорьевич, 2009г. 1.Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в СКС и туризме: учеб. М.: Изд. центр "Академия", 2007. 2.Морозов, Михаил Анатольевич. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 230500 "Соц.-культур. сервис и туризм" / М. А. Морозов.?2-е изд., испр. и доп.Москва: Академия, 2006. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3620&ln=ru&search_query Организация предпринимательской деятельности Дашков и К-, 2012, Москва Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 458 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003883-4, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=197308 Экономика

предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. В.Я. Позднякова, В.М. Прудникова. -2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 319 с.: 60x90 1/16 + CD ROM. - (ВО). (п) ISBN 978-5-16-003842-1, 1500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=209533 Экономика предприятия (организации): Учебник / Под ред. О.В. Девяткина, В.Я. Позднякова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 604 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003879-7, 500 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=232406 7.2. Дополнительная литература: Бизнес план, Станиславчик, Елена Николаевна, 2005г. Торгово-промышленное предпринимательство в Прикамье в XVIII - начале XX вв., Ермаков, Владимир Васильевич, 2011г. 1. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность М.: Аспект Пресс, 2006. 2. Бабич А. М., Егоров Е. В. Экономика и финансирование социально-культурной сферы. Казань. 1996. 3. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Экономика туризма: Уч. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 4. Волков Ю.В. Экономика гостиничного бизнеса. Ростов н/Д -Феникс. 2003. 5. Гвозденко А.А. Страхование в туризме: учеб. пособие/А.А. Гвозденко и др.М.: Аспект Пресс, 2007 6. Горбылева З.М. Экономика туризма: учеб. пособие. Минск: БГЭУ, 2004. 7. Гуляев В.Г. Туризм: экономика и социальное развитие. М.: Финансы и статистика, 2003. 8. Ефремов М.В. Основы технологии туристского бизнеса: учеб. пособие. М.: Ось-89, 2001. 9. Каурова А.Д. Организация сферы туризма М., С -Петербург. Изд. Дом Герда, 2004. 10. Здоров А.Б. Экономика туризма: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2005. 11. Игнатов В.Г., Батурин А.А., Бутов В.И., Мащенко Ю.А., Уварова Т.Г., Ходарев С.В., Ходарев А.С., Эланский Ю.Г. Экономика социальной сферы: Учебное пособие, 2-е издание. - Москва - Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2005 12. Квартальнов В. А. Туризм: теория и практика. Избранные труды: В 5 т. Т. 1. Гуманитарные проблемы развития туризма: история и современность. - М.: Финансы и статистика, 1998. 13. Козырев В.М. Экономика туризма: Учебник.- М.: Финансы и статистика, 2001. 14. Козырев В.М. Туристская рента. М.: Финансы и статистика, 2005. 15. Купер К., Флетчер Д., Гильберт Д., Ванхилл С., Богданов Е. - Экономика туризма: теория и практика/Учебное пособие, т.1/ - СПб., Изд-во "Омега", 1998г. 16. Лапуста М.Г., Шаршукова Л.Г. Риски в предпринимательской деятельности. М.: ИНФРА-М, 1998. 17. Морозов М.А., Володоманов Н.Ю. Микроэкономика туриндустрии: Учеб. метод. Пособие. М., 2002 Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 17 из 18. 18. Морозова Е.Я., Тихонова Э.Д. Экономика и организация предприятий социально-культурной сферы. Учебное пособие. - СПб., Изд-во Михайлова В.А., 2002 г. 19. Никонов Д.А. и др. Право социального обеспечения России. М.: Норма, 2003. 20. Помпеев Ю.А. Экономика социально-культурной сферы / Санкт-Петербургский

государственный университет культуры и искусств. СПб.: 2003. 21. Соболева Е.А., Соболев И.И. Финансово-экономический анализ деятельности туристкой фирмы. Учебно-метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2001. 1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.94 ⁇51-ФЗ. 2. Федеральный закон РФ от 08.01.98 ⁇ 6-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) предприятий" 3. Федеральный закон РФ от 08.02.98 ⁇14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" 4. Федеральный закон РФ от 14.06.95 ⁇88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства" 5. Федеральный закон РФ от 25.09.98 ⁇158-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" 6. Федеральный закон РФ от 26.12.95 ⁇208-ФЗ "Об акционерных обществах" 7. Федеральный закон РФ от 28.05.96 ⁇41-ФЗ "О производственных кооперативах" 8. Положение о порядке государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Указом Президента РФ от 08.07.94. ⁇1482. 9. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 26 декабря 1994 г. ⁇170. 7.3. Интернет-ресурсы: Журнал "Экономика и предпринимательство" - www.intereconom.com Организация предпринимательской деятельности - http://www.aup.ru/books/m72/1_1.htm Экономика и предпринимательство в скс и т. Конспект лекций. Автор: Фролова Т.А. - http://tourlib.net/books_tourism/frolova1.htm Экономика и предпринимательство в социально - культурном сервисе и туризме: Учеб. Пособие. Автор: Наумова С. А. - http://www.turbooks.ru/knigi/jekonomika-v-turizme/459-jekonomika-i-predprinimatelstvo-v-socialno.html Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме. Дмитриев М.Н., Забаева М.Н. - http://www.iqlib.ru/book/preview/EFBE9CA6425F40FABFEF10B940239D828.

Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) Освоение дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Проектор, компьютер (ноутбук), книжный фонд библиотеки и кафедры, интерактивная доска. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность . Программа дисциплины "Основы предпринимательской деятельности"; 101100.62 Гостиничное дело; ассистент, к.н. Фахрутдинова Л.Р. Регистрационный номер 217314 Страница 18 из 18. Автор(ы): Фахрутдинова Л.Р.
_____ "__" _____ 201 __ г. Рецензент(ы): Рубцов В.А.
_____ "__" _____ 201 __ г.

Караханов М.Н.

Обеспечение государственной поддержки развития регионального туризма

Туризм в настоящее время является одной из наиболее динамично развивающихся и высокодоходных отраслей мировой экономики, выступает одним из важнейших факторов социально-экономического развития соответствующих территорий. Развитие сферы туризма стимулирует формирование сопряженных отраслей, способствует росту уровня жизни населения регионов, созданию рабочих мест, увеличивает доходы в экономике и бюджете региона, способствует сохранению природного и культурного наследия.

Одним регионов России, имеющим уникальные возможности развития туристско-рекреационной сферы является Республика Дагестан. В стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, туризм определен приоритетным направлением развития региона. Природно-климатические условия и историческое наследие Дагестана дают уникальные возможности для развития здесь всех видов туризма: пляжного и водного, горнолыжного и экстремального, этнического и исторического, экологического и лечебно-оздоровительного.

В результате принятых мер по развитию туризма, в последние годы наблюдается рост интереса к республике в стране и за рубежом. По данным минтуризма Дагестана, количество обслуженных в республике туристов в 2017 году составило около 600 тысяч человек. В 2016 году турпоток в республику составил 480 тысяч человек. Таким образом, в 2017 году этот показатель по сравнению с предыдущим годом увеличился на 25%, а за период с 2015 по 2017 годы вырос на 40 процентов [1].

Вместе с тем, Дагестан, обладая уникальными природно-климатическими условиями и древнейшими памятниками истории, уступает многим российским регионам по степени развития туристской базы и по

посещаемости туристами. Поэтому регулирование и поддержка развитию туризма является важнейшей задачей региональных органов управления.

Региональная политика развития туризма представляет собой основу для управления туризмом и является важным инструментом реализации регионального планирования, она включает в себя пакет положений, относящихся к различным аспектам. Политика определяется из ряда соображений и формируется на основе исследования и анализа имеющихся моделей развития туризма и туристской инфраструктуры, достопримечательностей, видов деятельности и рынков туризма с учетом социально-экономических и экологических факторов.

Интересы региональной политики развития туризма в Дагестане должны быть взаимосвязаны с индивидуальными, групповыми или секторными интересами. При этом она должна обеспечивать возможность совместного эффективного функционирования государственного, частного и общественного секторов.

Следует отметить, что слабость современной политики в области развития внутреннего и въездного туризма состоит в том, что функции политико-институциональной системы дробятся и приоритеты отдаются краткосрочным результатам. Преобладание в современной туристской политике "частичных" подходов, ограниченных специфическими и конъюнктурными случаями приводит к недостаточному учету "общих" подходов, подразумевающих комплексное воздействие туризма на экономическую систему региона.

На наш взгляд, единая региональная политика в республике в отношении развития туризма с позиций его социальной значимости должна быть в целом ориентирована:

- на увеличение инвестиций в человеческий капитал;

- на сохранение природных и культурных ресурсов региона для их использования как сейчас, так и в будущем;

- на решение проблем адресного социального туризма, его доступности для малообеспеченных слоев населения;

- на стимулирование въездного и внутреннего туризма;

- на создание действенной информационной сети, как определяющего фактора в разработке общей политической линии и стратегии развития туризма в регионе;

- на установление тесных взаимосвязей между туризмом и другими секторами экономики, обеспечение взаимодополняемости многочисленных элементов сектора туризма;

- на создание условий для многоцелевого использования туристской инфраструктуры;

- на оптимизацию экономических, экологических и социальных выгод от туризма с распределением этих выгод внутри общества, сведение к минимуму потенциальных проблем, связанных со становлением и функционированием индустрии туризма;

- на координацию деятельности государственного и частного секторов в развитии туризма.

Среди первоочередных мер в области регулирования и поддержки развития туризма в рассматриваемом регионе можно назвать следующие:

1. Разработка для Республики Дагестан нормативно-правовой базы, которая должна обеспечивать взаимодействие всех элементов территориальной системы и равные условия для развития и функционирования местных туристских предприятий всех форм собственности, охватывать во взаимосвязи все этапы инвестиционного процесса (планирование, проектирование, строительство, эксплуатацию и оценку результатов). По мнению автора целесообразно:

- подготовить предложения по финансовой поддержке и нормативной базе по налогообложению туристских и рекреационных предприятий, способствующих развитию внутреннего, в том числе социального, и въездного туризма в Республике Дагестан;

- подготовить градостроительные и архитектурно- строительные правила и нормы для туристско-рекреационных территорий Республики Дагестан.

2) Решение научных проблем, среди которых первоочередными являются:

- разработка программы для сбора информационных данных о туристских расходах;

- разработка направления развития кратковременного отдыха жителей Республики Дагестан и схемы размещения центров отдыха;

- разработка направления развития новых эффективных форм туризма, туров и единых маршрутов на территории республики, в том числе для иностранных туристов;

- прогнозирование развития ситуации в туристской сфере региона в зависимости от изменения потребностей в отдыхе населения Российской Федерации в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

3) Согласованное решение организационных и управленческих вопросов в развитии туризма в Республике Дагестан. В этих целях предлагается создать и обеспечить деятельность Регионального органа регулирования туризма - Межведомственного координационного и экспертного комитета по развитию туризма.

На перспективу для Республики Дагестан для устойчивого экономического развития санаторно-курортного и туристского комплекса региона можно, на наш взгляд, определить следующие приоритеты:

1) Ускоренное завершение основных институциональных преобразований, в том числе:

- совершенствование организационно-экономического механизма развития санаторно-курортного и туристского комплекса республики;

- создание новой и совершенствование имеющейся нормативной правовой базы, регулирующей вновь возникающие правоотношения, в том числе связанные с активным использованием индивидуальных домовладений

для ведения предпринимательской деятельности в области оказания санаторно-курортных услуг;

- поддержка и развитие въездного, внутреннего туризма;

- совершенствование системы статистического учета и отчетности;

- приведение в соответствие с современными требованиями существующих положений, медицинских стандартов и критериев проведения лицензирования медицинской деятельности санаторно- курортных организаций, аттестации медицинских работников санаторно-курортного комплекса и сертификации оказываемых ими услуг;

- разработка новых стандартов, норм и систем классификации средств размещения туристов, отвечающих требованиям Всемирной туристской организации, правилам и стандартам Европейского союза для всех сегментов индустрии туризма, внедрение международной системы сертификации услуг в области туризма, в том числе услуг, предоставляемых малыми средствами размещения.

2) Создание условий для эффективного функционирования объектов санаторно-курортного и туристского комплекса Дагестана, в том числе:

- расширение и упрощение республиканской программы субсидирования части процентной ставки по кредитам, полученным в кредитных организациях предприятиями санаторно-курортного и туристского комплекса республики, в том числе за счет включения в программу предприятий, основным видом деятельности которых оказание санаторно-курортных услуг не является, но которые осуществляют финансирование мероприятий, направленных на развитие курортной инфраструктуры городов и районов республики;

- формирование системы поддержки предприятий санаторно-курортного и туристского комплекса Дагестана, осуществляющих реконструкцию собственных основных фондов, путем предоставления им налоговых льгот, установления режима административного благоприятствования;

- разработка подпрограммы по подготовке и повышению квалификации кадров, занятых в сфере оказания санаторно-курортных и туристских услуг;

- разработка комплексных методик лечения на основе курортных факторов республики; формирование маркетинговой стратегии продвижения санаторно-курортных и туристских услуг на внутреннем и внешнем рынках;

- разработка комплекса мер по обеспечению безопасности туристов, прибывающих на отдых в Республику Дагестан.

3) Разработка подпрограммы по сохранению природных лечебных ресурсов и улучшению экологии курортов, включающей мероприятия по обеспечению экологической безопасности населения на уровне национальных и международных стандартов, а также по предотвращению техногенных и экологических катастроф;

4) Развитие туризма как одной из перспективных отраслей экономики Дагестана, способной дать значительный социально- экономический эффект:

- реконструкция и завершение строительства туристских объектов, расположенных в районах с наиболее высоким туристским потенциалом;

- подготовка и создание базового пакета информационно - рекламных материалов о возможностях регионального туристского рынка;

- участие туристских организаций в проведении международных, федеральных и региональных туристских выставок;

- проведение рекламных кампаний в средствах массовой информации с целью формирования положительного имиджа Дагестана и продвижения туристского продукта на внутреннем и внешнем рынках.

Реализация намеченных целей является капиталоемкой программой и потребует привлечения в эту сферу значительных инвестиционных ресурсов. Объемный масштаб проблем общегосударственного и регионального значения предполагает объединение усилий и концентрацию финансовых ресурсов бюджетов всех уровней. Для этого необходимо создать портфель первоочередных предложений, ориентироваться на консолидированные

инвестиционные средства, установив режим наибольшего благоприятствования для приоритетных инвесторов.

Необходимо отметить, что проблема привлечения инвестиций является жизненно важной для Республики Дагестан. В связи с этим приоритетной задачей социально-экономического развития санаторно-курортного и туристского комплекса республики должно стать формирование благоприятного инвестиционного климата. Для чего необходимо обеспечить налоговые преференции для вновь создаваемых и функционирующих предприятий сферы туризма, устанавливающие льготные ставки налога на прибыль, либо освобождение от уплаты налога на определенный срок (до 10 лет) в зависимости от оценочной конкурентоспособности предприятия.

Для решения данной проблемы исключительное значение приобретает наличие законодательства Республики Дагестан, обеспечивающего эффективность процесса инвестирования, защиту прав инвестора и льготные условия функционирования туристских предприятий во время реализации инвестиционного проекта.

Литература:

1. Дагестан в 2017 году принял 600 тысяч туристов. – Электронный ресурс. 21.12. 2017.

Выпускник, осваивающий программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений, обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Дагестанский государственный педагогический университет»

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра информационных и коммуникационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе и дополнительному образованию – начальник учебно-методического управления

_____ А.Д. Вечедова

«___» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Географическое образование»

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная; заочная

Сроки обучения: Очно-2 года; заочно-2,5 года

Махачкала

2018

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: «Географическое образование»

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная; заочная

Сроки обучения: Очно-2 года; заочно-2,5 года

Махачкала

2018

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Компьютерные технологии» относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01-Педагогическое образование. Целю изучения является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования средств компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Для освоения дисциплины «Компьютерные технологии» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании» и «Практикум по

компьютерному электронному офису» из бакалавриата и дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» из базовой части учебного плана магистратуры.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины учащиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

* изменения в системе образования, связанные с её информатизацией;

* дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий;

* перспективные направления разработки и применения средств информационных и коммуникационных технологий в образовании;

* перспективные направления исследований в области информатизации образования.

уметь:

* использовать возможности новой информационно-коммуникационной образовательной среды для реализации личностно-ориентированной модели обучения;

* проектировать образовательный процесс с использованием ИКТ, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

* проводить квалифицированную экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для их внедрения в образовательный процесс;

владеть:

* навыками анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в образовательных целях, в том числе электронных средств образовательного назначения.

* практическими приемами проектной деятельности в образовании на основе использования ИКТ;

* современными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п Наименование раздела дисциплины Виды учебной работы (в академических часах) Всего Л ПЗ ЛБ СР

1 Компьютерные технологии. Информационные процессы, информатизация общества и образования. 2 0 0 8 10

2 Технические и программные аспекты реализации информационных процессов в образовании. 2 0 0 8 10

3 Информационная образовательная среда. 0 0 2 16 18

4 Цифровые образовательные ресурсы. 0 0 4 8 12

5 Мультимедиа технологии 0 0 4 8 12

6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании 0 0 2 8 8

Вид промежуточной аттестации: зачет 0 0 0 0 0

Итого 4 12 56 70

Структура дисциплины

(заочная форма обучения)

№ п/п Наименование раздела дисциплины Виды учебной работы (в академических часах) Всего Л ПЗ ЛБ СР

1 Компьютерные технологии. Информационные процессы, информатизация общества и образования. 2 0 0 8 10

2 Технические и программные аспекты реализации информационных процессов в образовании. 0 0 0 10 10

3 Информационная образовательная среда. 0 0 2 18 20

4 Цифровые образовательные ресурсы. 0 0 2 10 12

5 Мультимедиа технологии 0 0 2 10 12

6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании 0 0 0 8 8

Вид промежуточной аттестации: диф. зачет 0 0 0 0 0

Итого 2 6 64 72

Содержание дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п Наименование раздела дисциплины Содержание раздела (дидактические единицы)

1 Компьютерные технологии. Информационные процессы, информатизация общества и образования. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.

2 Технические и программные аспекты реализации информационных процессов в образовании. Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в

образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.

3 Информационная образовательная среда. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды школы, вуза. Предметно-практическая информационная образовательная среда. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду.

4 Цифровые образовательные ресурсы. Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЦОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЦОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЦОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).

5 Мультимедиа технологии Понятие мультимедиа. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов. Методические и психолого-педагогические аспекты использования мультимедиа-ресурсов в учебном процессе. Технология «Виртуальная реальность».

6 Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых

технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, исследовательской деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Системы дистанционного обучения. Основные направления использования дистанционных технологий в образовании. Модели ДО. Виды обеспечения дистанционного обучения: программное обеспечение, техническое обеспечение, учебно-методическое

обеспечение, организационное обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение. Преимущества и ограничения применения дистанционных технологий в образовании.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные и интерактивные технологии обучения.

Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения предполагают организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Неотъемлемой составляющей современного этапа информатизации системы образования является создание новой образовательной среды, ориентированной, прежде всего, на достижение новых образовательных результатов. В условиях данной среды появляются новые методы и формы обучения, меняется роль ученика и учителя и для повышения качества учебно-воспитательного процесса вопрос формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя в ходе обучения в вузе становится как никогда актуальным.

В связи с этим, особенностью образовательных технологий, применяемых при освоении студентами дисциплины, является ориентация на

практическую деятельность будущих учителей в современной информационно-коммуникационной образовательной среде.

Теоретическую часть дисциплины предлагается представлять на лекциях с активным использованием мультимедийных технологий, позволяющим наглядно продемонстрировать студентам возможности средств ИКТ при изложении нового материала, что становиться весьма актуальным при демонстрации соответствующих средств в практической деятельности учителя. В связи с ограниченностью часов, отводимых на теоретический материал, предлагается часть его выносить на внеаудиторное обсуждение, при этом использовать дистанционные технологии обучения, размещая материал в сети, организовывая конференции и форумы по исследуемой проблеме. Использование дистанционного обучения в процессе подготовки будущих учителей не только

позволяет организовать работу студентов с образовательными ресурсами удаленного доступа, возможность постоянного общения с ними, но и готовит будущих учителей к использованию такой формы в своей педагогической практике.

Практические аудиторные занятия рекомендуется проводить с широким использованием активных и интерактивных форм на основе применения современных средств ИКТ. Среди них особая роль отводится разбору конкретных ситуаций, деловым и ролевым играм, выполнению исследовательских проектов, обучению в сотрудничестве при активном использовании сети Интернет и мультимедийных технологий и пр.

Применение инновационных методов обучения является необходимым условием успешной подготовки современного учителя. Использование новых организационных форм, методов и средств обучения в процессе подготовки учителя не только способствует повышению эффективности обучения студентов, но и является необходимым условием внедрения этих форм, методов и средств обучения в практику в общеобразовательной школе. Для того чтобы подготовить учителя к работе в современных условиях образовательной среды, необходимо, чтобы процесс обучения в вузе также проходил в новой информационно-коммуникационной образовательной среде, способствующей активизации познавательной деятельности и развитию творческих способностей студентов.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

6.1 Текущий контроль успеваемости в форме тестирования

1. Современные информационные технологии - это …

а) компьютер и его периферийные устройства.

б) моделирование технологических процессов

в)компьютерные способы обработки, хранения, передачи и использования информации в виде знаний.

2. Основные принципы информационной технологии

а) сбор, обработка, передача данных;

б) дружественный интерфейс, целенаправленность;

в) интерактивность, интегрированность, гибкость.

3. Автоматизация офиса – это …

а) Организация и поддержка коммуникационного процесса как внутри офиса, так и с внешней средой;

б) информационный учет и выполнение основного объема работ в автоматическом режиме;

в) автоматизация трудоемких процессов.

4. Основные компоненты автоматизации офиса:

а)База данных, текстовый и табличный процессор, электронная почта, электронный календарь, аудио– и видеоконференции, факс –связь;

б) текстовый редактор, электронные таблицы, база данных;

в)обработка и сортировка данных, планирование событий, печать.

5. Информационные системы предназначены

а) для хранения и обработки больших объемов информации

б) для трансформации данных

в) для накопления информации

6. Существуют следующие типы моделей данных:

а) имитационная, графическая, реляционная

б) сетевая, банковская, картографическая

в) реляционная, иерархическая, сетевая

7. Гипермедиа - это

а) современные технологии, эффективно используемые в средствах массовой информации.

б) технология, интегрирующая в себе технологии мультимедиа и гипертекста.

в) периферийные устройства, расширяющие возможности современного персонального компьютера в накоплении информации.

8. Мультимедиа - это

а) интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом.

б) технические средства, позволяющие вводить и выводить статические и динамические графические образы.

в) программы операционной системы Windows, обеспечивающие прослушивание и просмотр звуковых и видео файлов.

9. Гипертекст - это

а) текстовой редактор пакета MS Office.

б) структура иерархического расположения информации.

в) программа обработки HTML-текстов.

10. Локальная компьютерная сеть - это

а) компьютеры учебного класса, объединенные между собой для решения учебных задач.

б) сеть, узлы которой расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и не использующая средства связи общего назначения.

в) группа компьютеров, расположенных в одном здании и используемых в профессиональной деятельности.

11. Глобальная информационная сеть - это

а) система пользователей, разнесенных на расстояние более одного километра, и выполняющих общую информационную задачу.

б) объединение локальных сетей для осуществления их централизованного администрирования.

в) структуры, объединяющие локальные информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными.

12. Электронные журналы представляют собой

а) свободно распространяемые в глобальных сетях специализированные файлы.

б) периодические издания, которые распространяются среди подписчиков через компьютерные сети.

в) информационные ресурсы со свободным доступом через информационную сеть.

13. Виртуальный университет -

а) проводит научные исследования, используя современные информационные технологии.

б) осуществляет образовательный процесс дистанционно, с использованием современных телекоммуникационных технологий и сетевых ресурсов Internet.

в) организует образовательные консорциумы с целью определения развития мирового образовательного пространства.

14. Виртуальные средства обучения включают

а) виртуальные образовательные ресурсы.

б) специализированные способы взаимодействия с информационной системой.

в) программно-аппаратные средства виртуальной реальности.

15. Дистанционное образование - это

а) системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и -методического обеспечения, ориентируемая на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

б) система, в которой реализуется процесс дистанционного обучения для достижения и подтверждения обучаемым определенного образовательного

ценза, который становится основой его дальнейшей творческой и трудовой деятельности.

в) универсальная гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании широкого спектра традиционных, новых информационных и телекоммуникационных технологий.

16. Методы обучения при дистанционной форме включают

а) информационный, частично-поисковый, репродуктивный, коммуникативный.

б) репродуктивный, словесный, развивающий, игровой.

в) информационно-рецептивный, репродуктивный, проблемное изложение, эвристический и исследовательский.

7.2 Промежуточная аттестация в форме зачета

Вопросы к зачету

1) Определить значение изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в подготовке педагога.

2) Кратко охарактеризовать основные направления развития информатизации образования в России.

3) Перечислить дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий.

4) Раскрыть суть информационно-коммуникационной образовательной среды.

5) Объяснить роль средств ИКТ в достижении современных образовательных результатов.

6) Объяснить, каким образом можно реализовать принципы личностно-ориентированного обучения в условиях использования средств ИКТ.

7) Объяснить роль средств ИКТ в развитии личности обучаемого.

8) Пояснить, каким образом средства ИКТ могут влиять на здоровье учащихся. Перечислите санитарно-гигиенические нормы работы учащихся за компьютером.

9) Охарактеризовать необходимый перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

10) Охарактеризовать возможности интерактивной доски.

11) Охарактеризуйте особенности мультимедиа технологии. Каким образом данная технология используется в образовании.

12) Охарактеризовать особенности «Виртуальная реальность». Каким образом данная технология используется в образовании.

13) Дать определение понятию информационных и коммуникационных технологий. Приведите классификацию.

14) Привести примеры использования социальных информационных технологий образовании.

15) Перечислить направления испо15) Перечислить направления использования технологии телекоммуникации в образовании.

16) Объяснить роль средств ИКТ при обучении детей с ограниченными возможностями.

17) Сформулировать определение электронного образовательного ресурса и привести классификацию ЭОР по различным основ

нацеленности, по форме организации образовательного процесса, по методическому назначению и др.).

18) Объяснить логическую цепочку: «цели обучения – планируемые образовательные результаты – виды деятельности – адекватные им средства ИКТ».

19) Перечислить требования к ЭОР (педагогические (дидактические, методические), эргономические (психологические, гигиенические), эстетические, технические и пр.).

20) Оценить качество ЭОР с точки зрения возможности его использования в системе образования.

21) Привести примеры инструментальных оболочек для создания ЭОР.

22) Охарактеризовать этапы разработки ЭОР.

23) Объясните суть правовых аспектов использования ЭОР и средств для их создания.

24) Охарактеризовать внеурочные формы организации образовательного процесса и место в них средств ИКТ.

25) Объяснить, каким образом осуществляется построение образовательного процесса на основе метода проектов.

26) Перечислить возможности средств ИКТ в организации обучения по индивидуальным планам обучаемым.

27) Объяснить суть дистанционного обучения.

28) Объяснить назначение и состав Е-портфолио ученика. Объяснить назначение и состав Е-портфолио учителя.

29) Объяснить суть автоматизированного управления ученым заведением.

30) Перечислить возможности современных ИКТ для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности преподавателей.

7. Основная и дополнительная литература

№п/п Автор Название Место издания Наименование издательства Год издания Местонахождение Количество экземпляров

Основная литература

1 Цветкова, Марина Серафимовна Информатика и ИКТ Москва Академия 2011 Чит. зал естественной и общественно-политической литературы 1 Библиотека инженерно-педагогического факультета 10

Библиотека физико-математического факультета 9

2 Захарова, Ирина Гелиевна Информационные технологии в образовании Москва Академия 2011 Абонемент учебной литературы 18 Библиотека инженерно-педагогического факультета 1 Чит. зал психолого-педагогической и гуманитарной литературы 2 Библиотека технолого-экономического факультета 1 Библиотека физико-математического факультета 2 Библиотека факультета права 1

3 Полат, Евгения Семеновна Современные педагогические и информационные технологии в системе образования Москва Академия 2010 Абонемент учебной литературы 7 Библиотека инженерно-педагогического факультета 3 Библиотека физико-математического факультета 3 Электронный читальный зал 2

4 Панюкова, Светлана Использование информацио Москва Академия 2010 Абонемент учебной литературы 13

Валерьевна нных и коммуникационных технологий в образовании Библиотека инженерно-педагогического факультета 3 Библиотека физико-математического факультета 3 Электронный читальный зал 1

Дополнительная литература

1 Воронкова, Ольга Борисовна Информационные технологии в образовании Ростов-на-Дону Феникс 2010 Библиотека физико-математического факультета 1

2 Сурхаев М.А. Информационные технологии в образовании Махачкала ДГПУ 2012 Электронный читальный зал 1

3 авт.-сост. Н.В. Киселева- Современные информационные технологии Волгоград Учитель 2011 Абонемент учебной литературы 5

Интерактивные технологии в профессионально-педагогическом образовании сборник статей: материалы всероссийской научно-практической конференции 20-22 апреля 2013 г.- Махачкала ДГПУ 2013 Абонемент учебной литературы 3

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.studentlibrary.ru/ 2. http://znanium.com/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://www.knigafund.ru/ 6. http://www.prospektnauki.ru/ 7. http://e.lanbook.com/ 8. http://www.informika.ru/ 9. http://school-collection.edu.ru/ 10. http://e-teaching.ru 11. http://www.it-n.ru/ 12. http://www.mccme.ru 13. http://www/vspu.sc.ru/de/matem/matem.htm 14. http://moodus.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид занятий Методические указания для обучающихся

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и найти ответ в рекомендуемой литературе или в Интернета. Обзор теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях приведен ниже.

Лабораторная

работа Приступая к выполнению лабораторной работе, необходмио внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме лабораторной работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала. Все задания к лабораторной работе нужно выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике. Отчет о

4 Везиров, Тимур Гаджиевич, Г. Б. Половина Мультимедиа технологии в подготовке учителей - предметников: теория и практика : монография Махачкала ДГПУ 2012 Библиотека физико-математического факультета 2 Электронный читальный зал 1

лабораторной работе необходимо выполнить по приведенному алгоритму. Если в процессе подготовки к лабораторным работам или при решении задач возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний.

Подготовка к

зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-ресурсы, а также предварительно выполнить все лабораторные работы.

8 . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows или Linux, антивирусное программное обеспечение, архиваторы, Интернет-браузеры, графические редакторы, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Outlook), Open Office, Skype, электронные образовательные ресурсы «Первая помощь»

Перечень информационных справочных систем

Информационно-правовая система «Гарант», Информационно-правовая система «КонсультантПлюс», электронно-библиотечная система «Консультант студента», научная электронная библиотека elibrary.ru, электронно-библиотечная система «znanium.com», деловые статьи и Интернет-сервисы «polpred.com», электронно-библиотечная система «IPRbooks», электронно-библиотечная система «КнигаФонд», электронно-библиотечная система «Лань»,

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций:

Мультимедийная лекционная аудитория с компьютером, проектором, экраном и доступом в Интернет.

Для проведения лабораторных работ:

Компьютерные классы с выходом в Интернет. Возможность работы с ЭОР, поставляемыми в школы («Первая помощь»). Программное обеспечение для разработки ЭОР различного типа. Аппаратное и программное обеспечение для поддержания дистанционной технологии обучения