

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФДТ. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФДТ.02 Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки - 44.03.02 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – «Психология образования»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|----------------|--------------------------|-----|------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промеж. уточный контроль | СРС | |
| очная | 2 | 36 | | 2 | | 3 | 31 | Зачет |
| заочная | 2 | 36 | | 2 | | 3 | 31 | Зачет |

Махачкала 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Преподавание дисциплины преследует двухединую цель:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию общих знаний о Великой Отечественной войне, чувства патриотизма, уважения к историческому наследию России.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных событиях Великой Отечественной войны и ее главном значении в истории Отечества;
- дать студентам полную картину трагедии жителей оккупированных территорий, пострадавших от преступлений немецко-фашистских захватчиков; колоссальных испытаниях нашего народа на фронте и в тылу, направленных на достижение общей победы;
- дать представление у студентов об опасностях идеологии экстремизма в прошлом, настоящем и будущем и какие угрозы она несет России;
- помочь сформировать у студентов чувство долга перед Отечеством;
- через усвоение основных событий Великой Отечественной войны способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- формировать навыки толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» находится в факультативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психология образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 Э.Е.).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения/1 к. заочного обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компе- | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых резуль- татов обучения по дисциплине |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | знать: методы анализа исторических событий, основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с применением системного подхода; владеть: навыками системного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| | | ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | знать: методы поиска и критического анализа информации об исторических процессах и событиях; уметь: находить и критически анализировать информацию об исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию. владеть: навыками эффективного поиска и критического анализа достоверной информации об исторических процессах для формирования гражданской позиции. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | знать: способы рассмотрения возможных вариантов решения исторических проблем и фактов, с учетом оценки их достоинств и недостатков; уметь: рассматривать разные варианты решения исторических проблем и фактов, критически оценивая их достоинства и недостатки; владеть: навыками оценки различных вариантов исторических проблем и фактов с учетом оценки их достоинств и недостатков. |
| | | ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | знать: принципы и методы проведения исторического анализа; уметь: грамотно и логично проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения. владеть: навыками грамотного исторического анализа для аргументированного формирования собственных суждений. |
| | | ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | знать: способы определения и оценки последствий возможных интерпретаций исторических фактов; уметь: определять и оценивать последствия возможных подходов к пониманию исторических фактов; владеть: навыками выявления последствий возможных интерпретаций исторических фактов. |

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. - 36 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр - 1, вид отчетности -зачет

(2 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | всего | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 20 | 20 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

Заочная форма обучения: Курс - 1, вид отчетности 1 курс - зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | - | - |
| Семинарские занятия (СЗ) | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 31 | 31 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Самостоятельное изучение разделов | 31 | 31 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 31 | 31 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | зачет | зачет |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий: **6.1.1** Очная форма обучения: _____

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|----------------|-----------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | С. БИ н « а В- «2 а Н 1 | 5 3 ю на | самост. работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел I. Начальный этап Великой Отечественной войны(1941-1942). | | 6 | | 12 | |
| 1.1 | Тема I. Вторжение гитлеровских войск в СССР и битва за Москву. СССР накануне ВОВ. Вторжение немецко-фашистских войск в СССР. Направление движение противника. Тактика блицкрига, маневренная война. Подвиг Брестской крепости. Смоленское сражение. Наступление на Украину и Киевский котел. Операция «Тайфун». Парад 7 ноября 1941 г. Контрнаступление советских войск под Москвой. Подвиг Сибирских дивизий. Блокада Ленинграда. Завершение советского контрнаступления. Битва под Харьковом. | | 3 | | 6 | Устный опрос |
| 1.2 | Тема 2. Немецко-фашистское наступление на юге, битва за Кавказ и Сталинградская битва | | 3 | | 6 | Контрольная работа письменно |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|--|----------------|
| | План летней кампании гитлеровских войск 1942 г. Начало наступления Вермахта на Юг. Подвиг Севастополя. Боевые действия на Дону и на Кубани. Оборона Кавказа. Ржевская битва. Операция «Марс». Начало обороны Сталинграда, первые бои на улицах города. План контрнаступления. Положение блокадного Ленинграда в 1942 г. | | | | |
| 2. | Раздел II. Коренной перелом в Великой Отечественной войне(1942-1944). | | 6 | | 12 |
| 2.1 | Тема 1. Разгром Вермахта под Сталинградом, Курская битва Начало контрнаступление РККА под Сталинградом, окружение армии Паулюса. Капитуляция немецких войск под Сталинградом. Изгнание немецкофашистских захватчиков с территории Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. План летней кампании 1943 г для гитлеровских войск. Подготовка операции «Цитадель». Начало битвы под Курском. Сражение под Прохоровкой. Поражение гитлеровцев в Курской битве, освобождение Орла и Белгорода. | | 3 | | 6 Доклады |
| 2.2 | Тема 2. Форсирование Днепра, операция Багратион. Освобождение Левобережной Украины. Форсирование Днепра, освобождение Киева. Корсунь-Шевченковская операция. Снятие блокады Ленинграда, освобождение Прибалтики. Подготовка и осуществление операции Багратион, освобождение Белоруссии. | | 3 | | 6 Устный опрос |
| 3 | Раздел III. Советский народ под нацистской оккупацией. | | 4 | | 12 |
| 3.1 | Тема 1. Положение населения СССР оккупированной нацистами территории. Нацистское управление оккупиро территории. План «Ост» и планы нацис отношении к населению СССР. Престу оккупантов(карательные акции, зверства, р< над неугодными, холокост). Отправка лю работы в Германию. Положение населе оккупированной территории. | Р ванн ой тов по плен ия спра ва лей на | н2а | | 6 Доклады |
| 3.2 | Тема 2. Партизанское движение против немецко-фашистских захватчиков. Начало формирование подпольно-партизанс движения на оккупированной территории. Деятельность партизанских отрядов в 1941-1 | кого 942 гг. | 2 | | 6 |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------|------------------------------|
| | отрядов. Рейды партизан против захватчиков 1943-1944 гг. | В | | | | |
| 4 | Раздел IV. Тыл СССР в годы Великой Отечественной войны | | 4 | | 6 | |
| 4.1 | Тема 1. Трудовой подвиг советского населения в тылу в период ВОВ. Мобилизация ресурсов в начальный период, Эвакуация промышленных предприятий оккупированных территорий. Рост экономики в годы войны. Положение рабочих и колхозников в тылу СССР. Применение женского и детского труда. Массовый трудовой энтузиазм. Голос тыла на фронте. | елен д ВО ий с ики иков етск | III В. с В В го | | 3 | Контрольная работа письменно |
| 4.2 | Тема 2. Культура СССР в период ВОВ. Характеристики советской культуры в ВОВ. Положение творческой интеллигенции Литература в годы ВОВ. Творчество К. Симонова, Б. Полевое. Кинематограф, Живопись] ВОВ. Помощь творческой интеллигенции (Достижения музыкального искусства в годы войны! Роль 6-й симфонии Д. Шостаковича в период боевого духа | пери енци оно го рон ,1 ва, ВС дня | 2 од и. ва, ды | | 3 | |
| 5 | Раздел V. Заключительный период Великой Отечественной войны(1944-1945). | ;лик | ой | | 4 | |
| 5.1 | Тема 1. Изгнание Вермахта с территории освобождение стран Восточной Европы. Освобождение Белоруссии, Прибалтики Западной Украины. Бои в Прикарпатьях Освобождение Болгарии и Румынии, начало Венгрии. Выход Финляндии из войны Освобождение территории Польши. Освобождение узников концлагерей | СССР, С ки рпат бое войн ие | 3, С и ье, в ы. ие | | 2 | Устный опрос Реферат |
| 5.2 | Тема 2. Штурм Берлина, окончание ВОВ. Начало Висло-Одерской операции, Зееловских высот. Взятие Кенигсберга. Штурм Рейхстага и водрузение знамени Победы. Освобождение Берлина. Капитуляция Германии. Возвращение солдат и войск домой. Война с Японией и окончание мировой войны. | шту Бои уже на н ие Пра и. ?етс | 3 рм на ие и. | | 2 | Устный опрос |
| | | 0 | 26 | | 46 | Зачет |
| Итого: 36 часов | | | | | | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------|
| | | Лекции (Л) | С. БИ н « а В- « 2 « 1 | 5 3, ю н « .2 а | самост. работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 курс | | | | | | |
| 1. | Раздел I. Начальный этап Великой Отечественной войны(1941-1942). | - | 0,8 | | 18 | Устный опрос |
| 1.1 | Тема I. Вторжение гитлеровских войск в СССР и битва за Москву. СССР накануне ВОВ. Вторжение немецко-фашистских войск в СССР. Направление движение противника. Тактика блицкрига, маневренная война. Подвиг Брестской крепости. Смоленское сражение. Наступление на Украину и Киевский котел. Операция «Тайфун». Парад 7 ноября 1941 г. Контрнаступление советских войск под Москвой. Подвиг Сибирских дивизий. Блокада Ленинграда. Завершение советского контрнаступления. Битва под Харьковом. | | | | | |
| 1.2 | Тема 2. Немецко-фашистское наступление на юге, битва за Кавказ и Сталинградская битва План летней кампании гитлеровских войск 1942 г. Начало наступления Вермахта на Юг. Подвиг Севастополя. Боевые действия на Дону и на Кубани. Оборона Кавказа. Ржевская битва. Операция «Марс». Начало обороны Сталинграда, первые бои на улицах города. План контрнаступления. Положение блокадного Ленинграда в 1942 г. | | | | | |
| 2. | Раздел II. Коренной перелом в Великой Отечественной войне(1942-1944). | - | 0,8 | | 18 | Контрольная работа |
| 2.1 | Тема 1. Разгром Вермахта под Сталинградом, Курская битва Начало контрнаступление РККА под Сталинградом, окружение армии Паулюса. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|--|-----------|--------------|
| | Сталинградом. Изгнание немецкофашистских захватчиков с территории Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. План летней кампании 1943 г для гитлеровских войск. Подготовка операции «Цитадель». Начало битвы под Курском. Сражение под Прохоровкой. Поражение гитлеровцев в Курской битве, освобождение Орла и Белгорода. | | | | | |
| 2.2 | Тема 2. Форсирование Днепра, операция Багратион. Освобождение Левобережной Украины. Форсирование Днепра, освобождение Киева. Тегеранская конференция Корсунь-Шевченковская операция. Снятие блокады Ленинграда, освобождение Прибалтики. Подготовка и осуществление операции | | 0,4 | | 8 | |
| 3 | Раздел III. Советский народ под нацистской оккупацией. | - | 0,8 | | 12 | Устный опрос |
| 3.1 | Тема 1. Положение населения СССР оккупированной нацистами территории. Нацистское управление оккупиро территории. План «Ост» и планы нацис отношении к населению СССР. Престу оккупантов(карательные акции, зверства, р< над неугодными, холокост). Отправка лю работы в Германию. Положение населе оккупированной территории. | Р- ванн ой тов по плен ия спра ва лей на | | | | |
| 3.2 | Тема 2. Партизанское движение против немецко-фашистских захватчиков. Начало формирование подпольно-партизанс движения на оккупированной территории. Деятельность партизанских отрядов в 1941-] Численность, силы и тактика партизанских отрядов. Рейды партизан против захватчиков 1943-1944 гг. | кого 942 в | | | | |
| 4 | Раздел IV. Тыл СССР в годы Великой Отечественной войны | - | 0,8 | | 10 | Устный опрос |
| 4.1 | Тема 1. Трудовой подвиг советского нас в тылу в период ВОВ. Мобилизация ресурсов в начальный перио, Эвакуация промышленных предприят оккупированных территорий. Рост эконог годы войны. Положение рабочих и колхозн тылу СССР. Применение женского и д труда. Массовый трудовой энтузиазм. Г тыла фронту. | ел- ен д ВО ий ики в иков го | | | | |
| 4.2 | Тема 2. Культура СССР в период ВОВ. | - | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|----|--------------|
| | Характеристики советской культуры в ВОВ. Положение творческой интелли Литература в годы ВОВ. Творчество К. Си] Б. Полевого. Кинематограф, Живопись] ВОВ. Помощь творческой интеллигенции (Достижения музыкального искусства в год) Роль 6-й симфонии Д. Шостаковича в пс боевого духа Ленинградцев. | период енции. онова, годы рон У- | | | |
| 5 | Раздел V. Заключительный период В Отечественной войны(1944-1945). | елиой,8 к | | 10 | Устный опрос |
| 5.1 | Тема 1. Изгнание Вермахта с территории освобождение стран Восточной Европы. Освобождение Белоруссии, Прибалти Западной Украины. Бои в Прика Освобождение Болгарии и Румынии, начало Венгрии. Выход Финляндии из Освобождение территории Польши. Освобо узников концлагерей | ССР, С и ки ье, рпат в бое] ы. войн ие | | | |
| 5.2 | Тема 2. Штурм Берлина, окончание ВОВ. Ялтинская конференция. Начало Висло-Од операции, штурм Зееловских высот. Кенигсберга. Бои на улицах Берлина. Рейхстага и водружение знамени П Освобождение Праги. Капитуляция Гер Возвращение советских войск домой. В Японии и окончание Второй мировой войн | ерской Взят ие Штурм обед ы. ман и. и | | | |
| | | - 4 | | 68 | Зачет |
| Итого: 36 часов | | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

- История России. Великая Отечественная война 1941-1945 гг : учебное пособие / составители А. А. Груздева [и др.] ; под редакцией А. А. Груздевой. — 2-е изд., уточ. и доп. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2014. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — ЦКб: Шр8://e.1апbook.cот/book/135260. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Хисамутдинова, Р. Р. Великая Отечественная война Советского Союза (1941—1945 годы) / Р. Р. Хисамутдинова. — Оренбург : ОГПУ, 2014. —

476 с. — 18ВК 978-5-85859-588-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ:

Ыр8://e.1апбоок.сот/боок/74536. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]- М.: Проспект, 2001. - 514 с.
- Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: ЫИр8://НЪ.тсоп1;.т/е1<3/704863

7.1.2. Дополнительная литература:

- Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75-летию Победы: альманах / под общей редакцией Т. А. Молоковой. — Москва : МИСИ
- МГСУ, 2020. — 274 с. — 18ВК 978-5-7264-2170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: ЫИр8://e.1апбоок.сот/боок/149208. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Великая Победа: литературный сборник / составитель Н. М. Чистяков.
— Москва : Финансовый университет, 2015. — 304 с. — 18ВК 978-57942-1262-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы11р8://e.1апбоок.сот/боок/152029. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Военная история : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 2 : Великая отечественная война —
2016. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — ЦКБ: Шр8://e.1апбоок.сот/боок/180307. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алексеев, И. С. Войны. Мир. Власть / И. С. Алексеев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — 18ВК 978-5-394-01065-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы11р8://e.1апбоок.сот/боок/93360. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Шевченко, В. Н. История создания и деятельность оборонной промышленности Сибири в годы Великой Отечественной войны. 1941— 1945 гг : монография / В. Н. Шевченко. — Красноярск : КрасГАУ,
2017. — 318 с. — 18ВК 978-5-94617-400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ: Ы11р8://e.1апбоок.сот/боок/130149. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Хисамутдинова, Р. Р. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны : учебное пособие / Р. Р. Хисамутдинова. — Оренбург : ОГПУ, 2015. — 248 с. — 18ВК 9785858596042. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — ЦКБ:

пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Ш8ТОКУ.КИ: История России. Мультимедиа-учебник / Ыр://№№№№.Ы81шу.т/
2. Электронные тексты по истории / Шр://Нсът.пагоё.га/
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / Ыр://ги8Ы81;огу.8181апд.га/
4. История Руси, России, Российской Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / Ыр://^№№№-.а11епд.т/еди/Ы813.Ы1т
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / Ыр://^^.Ы81;опа.га/
6. Российская империя / Ыр://^^.ги8етр1ге.ги/
7. Хронос - всемирная история в Интернете / йИ;р://№№№№.йгопо.га/ 8. Карты по истории России / Ыр://^^.паехатеп.ги/
8. Тысячи дат по истории России / Ы^р://^^.ёи^ОV.сот/
9. Советский Союз / йй;р://№№№'№.8^а-ссср.пагоё.га/
10. Скрябина Л. С. Великая Отечественная война Советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебно-методическое пособие. Гомель, 2015 - 124 с.
Режим доступа:

[1й1р://еНЪ.Ъ8цкЪу/Ый81геат/1шпё1е/123456789/634/81<гяЪта УОУ.рёк? 5едцесе=1&18А11ошеё=y](#)

11. Горинов М. М, Моруков М. Ю. Великая Отечественная война. Дискуссионные вопросы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016 - 64 с. Режим доступа:
Ыр://1тс.еёи.ги/^р-соп1еп1/ир1оаё8/2020/04.рёк

12. 8оVe^^ка.^и - сайт о советской эпохе / [1й1р://шшш.8оуейка.ш/](#)

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Мюго8ОЙ 'Мтёот 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Мюго8Ой ОШсе 2010 | |
| 3 | Ка8рег8ку Вште88 8расе 8есшйу К.и881ап Еёйюп | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | ЫГгеОйюе 6.3.3 | |
| 2 | АёоЪе АсгоЪа! Кеаёег | |
| 3 | МорШа РйеГох 83.х | |
| 4 | Орега 72.х | |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория 335 | Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Для проведения занятий лекционного типа |
| 2 | Учебная аудитория 426 | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 3 | Аудитория 303 научно-библиографический отдел | Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной | Для самостоятельной работы студентов |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | библиотеки); сканер Сапо8сап КГОЕ 110 - 1 шт., сканер Ерзоп РегГесйоп V 37; Принтер НР ^a2e^ ^e^ P 2055 - 1 шт.; Принтер НР ^a2e^ ^e^ M 1132 MPP - 1 шт. Список ПО на компьютере: М1сш8ой ^1пёо^8 7, М1СГ080Й ОШсе 2010, ^^ЪгеОШсе 6.3.3, ЛёоБе ЛсгоБа! К.еаёег, МорШа ЕйеГох 83.х, Орега 72.х, Ооо\$1е СЕготе 86.х. | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Практические занятия - 26 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы, устный опрос, доклады, рефераты

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| Раздел 1. Начальный этап Великой Отечественной войны(1941-1942). 1.1. Вторжение гитлеровских войск в СССР и битва за Москву. 1.2. Немецко-фашистское наступление на юге. Битва | 10 | 1-3 неделя |
| Раздел 2 Коренной перелом в Великой Отечественной войне(1942-1944). 2.1. Разгром Вермахта под Сталинградом, Курская битва 2.2. Форсирование Днепра, операция Багратион. | 10 | 4-6 неделя |
| Раздел 3. Советский народ под нацистской оккупацией. 3.1. Положение населения СССР на оккупированной нацистами территории. 3.2. Партизанское движение против немецко- | 10 | 7-8 неделя |
| Раздел 4. Тыл СССР в годы Великой Отечест войны 4.1. Трудовой подвиг советского населения в период ВОВ. 4.2. Культура СССР в период ВОВ. | 15 тылу в | 9-10 неделя |
| Раздел 5. Заключительный период Е Отечественной войны(1944-1945). 5.1.Изгнание Вермахта с территории освобождение | еликой 15 СССР, | 11-13 неделя |

| Распределение баллов по видам работ | | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 -12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Зачет | 20-40 | |

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Определение итоговой оценки по дисциплине.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки. _____