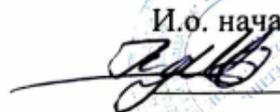


Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра психологии развития личности

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. начальника УМУ  
 Гаджиев Р.Д.  
«    »    2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ (ДВ.5)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ**  
**ТЕРРОРИЗМУ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

Направление подготовки - 44.03.02 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) – «Психология и социальная педагогика»  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения – заочная  
Год приема – 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная									
заочная	4	72	4	8			60	зачет	

Махачкала, 2025

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде» является подготовка слушателей к эффективному решению профессиональных задач, связанных с профилактикой в социальной сфере на основе междисциплинарного научного и пользования современных гуманитарных технологий.

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
ПК-6	ПК-б-способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<p>ПК-6.1 нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>ПК-6.2 использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>ПК-6.3 навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде» относится к вариативной части дисциплины выбора образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психология и социальная педагогика.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-6.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-6 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию	Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения	Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами

социальной защиты граждан			
---------------------------------	--	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре (ах).

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		-	зачет

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	66	66	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг. <sup>1</sup>	Лаб/ пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
11	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	14	2		4	10
22	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	15	2		4	10
33	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	15	2		4	10
44	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	14	2		6	6
55	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	14			4	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					<i>X</i>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>42</b>

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб/ пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72	1			15
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72	1		2	18
2	Современные технологии и	72			2	15

методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков					
Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72				18
Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её					
<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
Итого:	72	2		4	66

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Психосоциальная профилактика и псих образование в социальной работе  
Психосоциальная профилактика. Социальная профилактика. Первичная, вторичная, третичная социальные профилактики. Психологическое просвещение и психообразование.  
Объекты социально-профилактического воздействия: негативные стороны в объективных условиях жизнедеятельности людей; негативные стороны в организационно-управленческой деятельности государственных и общественных органов самоуправления; негативные стороны в межличностных отношениях и поведении людей; негативные явления в правосознании и социально-правовом мышлении.

Тема 2. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности  
Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции.

Когнитивное переструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения. Этапы формирования девиаций и подбор эффективных способов их профилактики. Практика профилактики негативных девиантных проявлений в современном мире.

Тема 3. Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков

Антинаркогенное воспитание. Антинаркотические барьеры. Технологии «позитивной» профилактики. Методы оказания консультативной, психолого-педагогической помощи. Технологии разработки программ профилактики аддиктивно-зависимого поведения. Технологии саногенного мышления. Технологии работы с созависимостью. Технологии формирования социально одобряемых ценностей и здорового образа жизни.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	---------------------------------	--

11	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
2	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	<i>Доклад, эссе, реферат</i>

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала	ПК-6
Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности		ПК-6
Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-6
Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-6
Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-6

**Критерии оценок:** оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка обучающегося по дисциплине формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в следующей таблице.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (55-75 б.)	Хорошо (75-85 б.)	Отлично (85-100 б.)

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 4; форма аттестации – зачет

Текущий контроль знаний бакалавров осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

В темы проектов включены технологии, не только рассматриваемые на занятиях, но и предложенные для самостоятельного изучения. Проверяется сформированность умения применять конкретные технологии в учебном процессе, умения организовывать исследовательскую деятельность учащихся при применении исследовательской технологии.

Самостоятельная работа студентов

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучения

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- написание контрольной работы;
- дидактическое тестирование. В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:
  - курс лекций; – глоссарий;
  - банк тестовых заданий.

## 7.4. Курсовой проект

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

## 7.5 Контрольная работа

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Формы и методы организации педагогической профилактики.

2. Учет особенностей аудитории при выборе наиболее эффективных форм и методов профилактической работы,

3. Цели и основные задачи концепции комплексной активной профилактики и реабилитации в образовательной среде,

4. Основные направления, формы и методы педагогической профилактики в воспитательном направлении превентивной деятельности.

3. Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации в образовательной среде.
4. Формы и методы организации педагогической профилактики, их достоинства и недостатки.
5. Семья как фактор первичной профилактики.
6. Интегрированные уроки в профилактическом процессе. Возможности и преимущества данной формы работы.
7. Трудовая терапия как составная часть вторичной и третичной профилактики. Цели и возможности.
8. Физическое воспитание как составная часть первичной, вторичной и третичной профилактики. Цели, задачи, возможности.
9. Характеристика различных форм первичной профилактики употребления ПАВ.
10. Особенности проведения психолого-педагогического мониторинга по выявлению групп риска в условиях образовательного учреждения.
11. Анкетирование как диагностический метод при исследовании наркотической ситуации в коллективе учащихся.
12. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 7-11 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.
13. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 11-14 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.
14. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 14-17 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.
15. Особенности построения профилактических программ.
16. Опишите виды образовательных учреждений (общеобразовательные, интернатные, учреждения). Учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением. ППС-Центры, кабинеты профилактики наркомании среди детей и подростков.
17. Нормативные документы в работе по профилактике приобщения к ПАВ (государственные и ведомственные).
18. Защита прав ребенка при проведении профилактической работы. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Права ребенка в случае совершения им правонарушений или преступлений. Правовые аспекты профилактики наркомании.
19. Проект организации работы по профилактике аддиктивного поведения в образовательных учреждениях.
20. Влияние курения на здоровье. Профилактика никотиномании.
21. Основные пути профилактики наркомании у несовершеннолетних.
22. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.
23. Характерные проблемы семейных отношений, механизмы интеграции семьи.
24. Семья как социальная система, основные этапы жизненного цикла и критические периоды в жизни семьи, перестройка межличностных отношений.
25. Интервью, беседа и устный опрос как методы интерактивной диагностики
26. Использование тестовых методик при проведении мониторинга по выявлению групп риска в условиях ОУ.
27. Использование проективных методик при проведении исследования в коллективе учащихся и определения факторов риска.
28. Особенности профилактической работы с детьми и подростками, воспитывающимися, в условиях интернатного учреждения.
29. Роль дополнительного образования и досуговой деятельности в системе профилактики аддиктивного поведения.
30. Защита прав ребенка при проведении профилактической работы. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Права ребенка в случае

совершения им правонарушений или преступлений.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  
Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде» относится к вариативной части дисциплины выбора образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психология и социальная педагогика.

#### 9. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов –очно (Зач. ед.)	Всего часов-заочно
1	2	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции	12	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Промежуточный контроль (час)		
Самостоятельная работа (СРС)	40	66
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак.ч.)	Л	СЗ	ПЗ	РС
1	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72	2		4	10
2	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72	4		6	10
3	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72	2		4	10
4	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72	4		6	10
5		72	20		40	40

##### заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость (ак.ч.)	Л	СЗ	ПЗ	РС
1	Психосоциальная профилактика и	72	1			15

	психообразование в социальной работе					
2	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72	1		2	118
3	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72			2	115
4	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72				118
5		72	2		4	66

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия в данном курсе не предусмотрены.

## 11. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Практические занятия предназначены для закрепления навыков работы с интеллектуальными информационными системами и апробация теоретических положений на практике.

Перечень рекомендуемых практических занятий при заочной формах обучения:

1. Специфика социально-педагогической работы в молодежных объединениях и движениях
2. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных организациях.

Перечень рекомендуемых практических занятий при очной форме обучения:

1. Исторические предпосылки социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, движениях.
2. Особенности социально-педагогической работы в детских организациях и объединениях.
3. Специфика социально-педагогической работы в молодежных объединениях и движениях
4. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных организациях.

Главной целью практических работ по дисциплине является практическое закрепление теоретических положений, формирование профессиональных умений и навыков.

Для каждой практической работы оформляется отчет.

## 12. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

## 13. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	лекция	2	Лекция - визуализация
2	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	лекция	2	Лекция - визуализация
3	Современные технологии и методики профилактики	практические занятия	4	Практические занятия, на

	наркозависимости среди детей и подростков			которых обсуждаются ключевые проблемы, освещенные в лекциях и сформированные для освоения в ходе самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающегося
4	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	практические занятия	4	Практические занятия, на которых обсуждаются ключевые проблемы, освещенные в лекциях и сформированные для освоения в ходе самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающегося

#### 14. Самостоятельная работа студентов

##### 14.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучения

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- написание контрольной работы;
- дидактическое тестирование. В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:
  - курс лекций; – глоссарий;
  - банк тестовых заданий.

##### 14.2. Курсовой проект

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

15. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

достижения компетенции (ИДК)	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» <sup>2</sup>
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1 ПК-6 ИДК 11.1 ИДК 11.2 ИДК 11.3	оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

## 16. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<sup>2</sup> При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

#### 16.1. Перечень основной учебной литературы

1. Манько, Ю. В. Теория и практика социальной работы / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 275 с. — ISBN 978-5-9676-0135-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользов.

2. История социальной работы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Бабюх. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-1118-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61858.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

3. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — ISBN 978-5-7882-1080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие / С. В. Агулина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

### **Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде»**

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде» является: формирование у студентов целостного, системного представления о социальной группе пожилых и старых людей, составляющих значительную часть современного общества и имеющих специфические индивидуальные особенности; раскрытие сущности и обеспечение необходимости индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов.

#### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в детской и подростковой среде»

относится к профессиональному циклу образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психология и социальная педагогика вариативной части. Дисциплина «Социальная геронтология» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Основы социальной медицины», «Психология социальной работы».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Психология», «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности». выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

**ПК-6 . способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки.**

ИПК 6.1. Знать: основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

ИПК 6.2. Уметь: проводить объективный анализ проблем человека, составлять программы профилактики, коррекции, реабилитации социальных отношений

ИПК 6.3. Владеть: навыками диагностики, анализа и коррекции социальных проблем

**3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы ( 72 часов).**

**4. Семестр: 4**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Социальная геронтология: основные понятия, категории, содержание науки.
  - Социальные и психологические теории старения и старости.
  - Старение населения как социально-демографический процесс; основные характеристики и методы изучения.
  - Социальные аспекты гериатрического ухода и геронтологической реабилитации
- Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**6. Авторы:** к.п.н.,доцент Шихамирова Б.А.