

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р.Гамзатова»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств



УТВЕРЖДАЮ
И. о. начальника УМУ
Тарасhev Р.Д.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В. МОДУЛЬ «ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Б1.В.09 ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГО-
ТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ ГТО

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Физическая культура

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2025

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					Форма аттеста-ции
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточный кон-троль	СРС	
очная	10	108	8	38			60	зачет
заочная	1	108	4	12		3	89	зачет

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО» является формирование готовности обучающихся к реализации и преподаванию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в различных звеньях системы физического воспитания.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО относится к обязательной части **модуля** Б1.В. «Часть формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению -44.03.01 Педагогическое образование, профиль – «Физическая культура»

Дисциплина Б1.В.09 «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биомеханика двигательной деятельности», «Биохимия человека».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения и прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и про-	-основные формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	-организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	-методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного ком-

фессиональ- ной деятель- ности		обороне» (ГТО).	плекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
--------------------------------------	--	-----------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам №8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	10
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	38	38
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам 4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	89	89
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	---	----------------------	---

		акад. часах	Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	29	4		10	15
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	27	2		10	15
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь	27	2		10	15
4	Судейство соревнований комплекса ГТО.	25	2		8	15
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	108	10		38	60

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	28	2		4	22
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	26			4	22
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь	26	2		2	22
4	Судейство соревнований комплекса ГТО	25			2	23
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	3				
	Итого:	108	4		12	89

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. «Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе»

Раздел 2. «Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ»

Структура комплекса ГТО. основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.

Раздел 3. «Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь»

Порядок создания центров тестирования и положение о них. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам.

Раздел 4. «Судейство соревнований комплекса ГТО»

Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата. Судейские бригады по видам спорта. *Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, ознакомление с нормативными документами, подготовка эссе
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	Аннотирование текста (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций), ознакомление с нормативными документами подготовка доклада
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь	Работа с конспектом лекций, изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы по данной теме, подготовка к практической работе, подготовка презентации.
4	Судейство соревнований комплекса ГТО	Аннотирование текста (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); подготовка к практической работе, подготовка к прохождению теста

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе.	Эссе	УК-7
2	Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ.	Доклад	УК-7
3	Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний. Оборудование и инвентарь	Презентация	УК-7
4	Судейство соревнований комплекса ГТО	Тест	УК-7

Критерии и шкалы оценивания:

Критерии оценки теста: 70% правильных ответов –зачтено
менее 70% -не зачтено

Критерии оценки презентации:

1. Качество выступления с докладом.
2. Эффективность использования презентации.
3. Оформление презентации (Структура, дизайн, единый стиль, шрифт, цвет, способы выделения, грамотность).

4. Содержание презентации
5. Четкость выводов, обобщающих доклад.
6. Качество ответов на вопросы.
7. Соблюдение регламента.

Критерии оценки доклада/реферата/эссе (требования):

1. Соответствие содержания работы заявленной теме.
2. Структурная упорядоченность работы: наличие в ней требуемых элементов (частей, пунктов, разделов); оптимальное соотношение основных частей работы; наличие заголовков к частям текста.
3. Полнота, содержательность, информативность работы – наличие в ней всех необходимых положений, которые раскрыты и конкретизированы.
4. Диапазон используемого информационного пространства (использование различных источников информации; приведение различных точек зрения по рассматриваемой проблеме).
5. Наличие, обоснованность использования и качество иллюстративного материала (рисунков, графиков, таблиц, структурно-логических схем).
6. Корректность употребления терминов и понятий; точность определений.
7. Ясность и четкость изложения; логичность и грамотное построение ответа, научный стиль изложения.
8. Качество оформления работы.
9. Культура цитирования, наличие ссылок на литературные источники.
10. Наличие и качество оформления списка используемой литературы.

Шкала оценки доклада/реферата/эссе/презентации.

Оценка за каждое задание выставляется по каждому из критериев (требований) в соответствии со следующей шкалой:

Требование выполнено на оптимальном уровне	5
Есть резервы или некоторые недостатки при выполнении требования	4
Есть существенные недостатки при выполнении требования	3
Требование практически не выполнено	2

Максимально возможное количество баллов за одно задание ($\max Q$) определяется по формуле (1):

$\max Q = 5 \text{ баллов} \cdot n$, (1), где n – количество оцениваемых показателей (требований).

Итоговая оценка за каждое из заданий (Q) определяется по формуле (2):

$\% 100 \max 1 \cdot \sum = Q Q n i i$, (2)

где $i Q$ – количество набранных баллов по каждому из оцениваемых показателей (требований);

$\max Q$ – максимально возможное количество баллов;

n – количество оцениваемых показателей (требований).

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;

- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - **85-100 баллов;**
- «хорошо» - **70-84 баллов;**
- «удовлетворительно» - **51-69 баллов;**
- «зачтено» - **51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10

Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине,	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление и заполнение ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет.

2. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Система физической культуры и спорта, полномочия субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

2. Специфика и принципы проектирования деятельности государственных органов в направлении популяризации спорта и здорового образа жизни в РФ.
3. Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО.
4. Структурное и содержательное построение комплекса ГТО. Организационно-управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО.
5. Научное, методическое, кадровое, информационно-пропагандистское обеспечение комплекса ГТО. Нормативно-правовое и методическое обеспечение комплекса ГТО.
6. Меры безопасности при проведении всех форм физической подготовки.
7. Структура комплекса ГТО. Требования к физической подготовленности населения. Требования к организации процесса и оценке результатов испытаний в контексте комплекса ГТО.
8. Информационно-пропагандистское обеспечение физической культуры и спорта.
9. Перспективное планирование и внедрение комплекса ГТО в субъектах РФ.
10. Опыт регионов по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО.
10. Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО.
11. Программирование условий подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО.
12. Порядок создания центров тестирования и положение о них.
13. Требования к оборудованию и инвентарю для мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты.
14. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по легкой атлетике.
15. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по гимнастике.
16. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по спортивной стрельбе.
17. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по лыжному спорту.
18. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по плаванию.
19. Инвентарь и оборудование для проведения испытаний по туризму.
20. Подготовка и проведение соревнований. Работа секретариата.
21. Подготовка и проведение соревнований. Судейские бригады по видам спорта.
22. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО в легкой атлетике.
23. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по гимнастике.
24. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по спортивной стрельбе.
25. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по лыжному спорту.
26. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по плаванию.
27. Судейство соревнований по видам испытаний в комплексе ГТО по туризму.
28. Медицинское обеспечение соревнований. Подведение итогов соревнований.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

	«зачтено»			«не зачтено»
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает и понимает термины и понятия, основные закономерности, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; даёт полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Знает основные формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Знает термины и понятия, основные закономерности, способен их интерпретировать и использовать; даёт достаточно полный ответ, в котором упущены некоторые аспекты или допущены незначительные ошибки (неточности)</p> <p>Знает основные формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); упускает некоторые аспекты или допускает незначительные ошибки или неточности.</p>	<p>Знает ключевые термины и понятия, но допускает ошибки и неточности в дефинициях; знает основные закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать; даёт фрагментарный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Знает некоторые формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); допускает ошибки и неточности, неспособен без помощи преподавателя объяснить логику и алгоритм действий</p>	<p>Не знает методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся различными видами спортивной борьбы</p> <p>Не знает основные формы организации подготовки обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>Умеет (способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретическую базу при выполнении контрольных (практических) заданий; способен выполнить задания повышенной сложности; предлагает</p>	<p>Умеет (способен) применять теоретическую базу при выполнении контрольных (практических) заданий, обосновании логики и способа их выполнения; умеет выполнять типовые контрольные (прак-</p>	<p>Испытывает затруднения при анализе и обобщении теоретического материала, его применении при выполнении контрольных (практических) заданий; умеет выполнять контрольные (практические) задания, но не всех типов; способен выпол-</p>	<p>Не умеет организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов</p>

	<p>собственный способ решения, грамотно обосновывает его валидность и алгоритм; самостоятельно формулирует выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий</p> <p>Умеет организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>тические) задания, предусмотренные программой; допускает отдельные ошибки (неточности) в контрольных (практических) заданиях, не нарушающие логику их выполнения; формулирует (с помощью преподавателя) выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий</p> <p>Умеет (отталкиваясь от заданного алгоритма) организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); способен действовать самостоятельно, но при этом упускает некоторые аспекты или допускает незначительные ошибки или неточности</p>	<p>нять контрольные (практические) задания по заданному алгоритму; допускает ошибки при выполнении контрольных (практических) заданий; испытывает затруднения в обосновании логики и способа (алгоритма, хода) выполнения задания, в формулировке выводов и рекомендаций</p> <p>Умеет (действуя по заданному алгоритму и с направляющей помощью преподавателя) организовать текущий контроль за уровнем физической подготовленности обучающихся при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); допускает ошибки и неточности</p>	<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
<p>УК-7.2 Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает ком-</p>	<p>Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (практических) заданий, использует полученные навыки и опыт при решении</p>	<p>Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (практических) заданий, выполнение нестандартных заданий вызывает</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубо-</p>	<p>Не владеет методикой выполнения типовых контрольных (практических) заданий, ис-</p>

<p>плекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>нестандартных заданий; выполняет учебные задачи и контрольные (практические) задания быстро, качественно, самостоятельно, производит оценку их выполнения без посторонней помощи</p> <p>Владеет методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>затруднения; выполняет учебные задачи и практические задания в установленный срок с достаточным уровнем качества; производит оценку собственных действий (выполненных заданий) с консультацией преподавателя</p> <p>Владеет методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); способен действовать самостоятельно, но при этом упускает некоторые аспекты или допускает незначительные ошибки или неточности</p>	<p>ких теоретических знаний, не в полной мере овладел умениями составления комбинаций и приемов спортивной борьбы с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку в их практической реализации.</p> <p>Владеет некоторыми методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); способен действовать лишь по заданному алгоритму и с направляющей помощью преподавателя; допускает ошибки и неточности</p>	<p>пытывает трудности их выполнения по заданному алгоритму; выполняет учебные задания медленно, с отставанием от установленного графика, с недостаточным уровнем качества; способен оценить собственные действия и выполненные задания только с помощью преподавателя</p> <p>Не владеет методами формирования двигательных действий, прикладных умений и методикой развития основных физических качеств для подготовки участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
--	---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Авилов В. И. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. –Барнаул: АлтГПУ, 2019. –79 с.

2. Богданов В. М. Самостоятельная подготовка студентов вузов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : учеб. пособие. –Самара: СамГУ, 2019 . –76 с.

3. Туревский И.М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов . –2-е изд. –Москва : Юрайт, 2021 . –146 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Большев А. С. Прогнозирование выполнения студентами нормативов испытаний комплекса ГТО [Электронный ресурс] : монография . –Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019 . –104 с.

2. Панов С. Ф. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по тесту "Самозащита без оружия" [Электронный ресурс] : учебное пособие . –Липецк : Липецкий ГПУ, 2018 . –51 с. –

3. Физическая культура и спорт. Подготовка студентов к сдаче норм комплекса ГТО по разделу «Туризм» [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельным занятиям для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / Сост.: Рубис Л. Г., Тарасеня Т. Ю., Курова Н. В. –Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017 . –28 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - Elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Журнал «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - <http://teoriya.ru>

Журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика» - <https://readera.org/fizicheskaya-kultura-sport>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель - «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций - «Microsoft Power Point», You Tube.

Программа для печати текста и составления документов: любой тип текста - статью, документ, реферат, курсовую, ВКР. Также в этой программе можно оформить текст - добавить в него картинку или фото, выделить его части разными цветами, изменить шрифт, размер букв и др. – «Microsoft Word».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с мультимедиааппаратурой.

Учебные аудитории для проведения методических и семинарских занятий.

Специализированный спортивный зал (гимнастический зал).

Программы образовательные, рабочая программа учебной дисциплины, поурочные (рабочие) планы по дисциплине.

Видеофильмы, плакаты, слайды по различным разделам учебной программы.

Учебно-методическая литература для самостоятельной подготовки: учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки.

Квалификационные и зачетные требования по курсу обучения.

Практические занятия:

- презентационная техника - проектор, проекционный экран, ноутбук. Комплект лицензионного программного обеспечения.

- оборудованный *гимнастический зал* с комплектом гимнастических снарядов (акробатическая дорожка, перекладина; брусья параллельные и брусья разной высоты, гимнастический козел, конь, трамплин);

- наличие зеркал в зале (для выполнения общеразвивающих и других гимнастических упражнений).

- гимнастические маты, гимнастические палки, гимнастические стенка и скамейки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Процесс изучения данной дисциплины должен строиться на основе следующих принципов:

- принцип актуализации личного опыта, учитывающий, что гимнастика - сложная дисциплина, понимание которой может быть облегчено использованием практических примеров. Поэтому для достижения успешных результатов важна актуализация личного опыта. Пропуская теоретический материал через собственный профессиональный опыт, можно не просто «заучить» учебный материал, но и понять данную науку;

- принцип субъектного знания, предполагающий глубокое осмысление и понимание учебного материала, обеспечивающий процесс перехода объективных знаний в субъектные, лично присвоенные. Для этого необходимо научиться осознанно и грамотно решать проблемы и задачи педагогической деятельности.

Приступая к изучению дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания», ознакомьтесь с рабочей программой, списком учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ДГПУ. Получите рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, заведите новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Один из основных видов учебных занятий согласно требованиям учебного плана и рабочей программы – лекции. Несмотря на то, что лекция представляет собой монолог преподавателя и относительно пассивную позицию студента, следует обеспечить активную познавательную деятельность на учебных занятиях подобного вида. Для этого:

- заведите отдельную тетрадь для записи лекций по дисциплине;

- не старайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель, фиксируйте лишь самые главные мысли. Чтобы запомнить примеры, которые приводит преподаватель по ходу лекции, обозначайте их в скобках с помощью ключевых слов;

- не забывайте записывать тему лекции, ее план и литературу, которую предлагает преподаватель для дополнения и углубления знаний по изучаемой теме;

- ключевые понятия, их дефиниции выделяйте подчеркиванием, цветом или каким-либо другим способом;

- используйте в процессе записи лекции условные обозначения. Например, «!»- важно; «?» - уточнить в учебнике или задать вопрос педагогу; «+» - дополнить и т.д.;

- записывая лекционный материал, оставляйте широкие поля. Это позволит дополнить материал, уточнить его в случае необходимости;

- обязательно повторяйте предыдущий материал перед новой лекцией. При этом для лучшего усвоения и осознания материала можно выполнять различные задания: составить собственный план лекции, придумать свои примеры на основные теоретические положения, составить вопросы по материалу лекции, разработать «опорный конспект», если Вы хорошо рисуете, можно проиллюстрировать какой-то фрагмент лекции.

Обеспечивает усвоение материала составление кроссвордов, ребусов, викторин, тезауруса, формально-логических моделей и пр. Чем активнее Вы работаете с материалом лекции, тем лучше Вы его запоминаете и понимаете.

10.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Основным видом учебных занятий, применяемых при изучении дисциплины «Гимнастика с методикой преподавания», – практические занятия. Программа по дисциплине предполагает аудиторные практические задания по изученному курсу.

Для проведения и выполнения практических (компетентностно-ориентированных) заданий разработано учебное пособие, в котором подробно расписаны цель данной работы, использованное оборудование, технология и критерии оценки выполняемых проектировочных работ – проекты обучения ОРУ, упражнениям на гимнастических снарядах и акробатики.

Теоретические сведения освещаются в ходе практических занятий. Для этого необходима тетрадь. В данной тетради студент может записывать теоретические положения, самостоятельные конспекты из учебника, готовиться к практическим заданиям по дисциплине. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10.3. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу студентов.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентами, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения студентами учебного материала.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития профессиональной речи, памяти, мышления студентов. В целях рационального использования учебного времени планируется проведение комбинированного опроса, сочетающего устный опрос с практическим показом.

10.4. Подготовка к зачету/экзамену.

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету/экзамену - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету/экзамену необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета/экзамена старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету/экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО: зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств, канд. пед. наук, доцент, Мансуров Т.М.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Б1.В.09 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО**

1. Целью освоения дисциплины Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО является формирование готовности обучающихся к реализации и преподаванию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в различных звеньях системы физического воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.09 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс Готов к труду и обороне ГТО относится к обязательной части **модуля** Б1.В. «Часть формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – «Физическая культура»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестр: 8

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе

Основные положения, направления и особенности внедрения и развития комплекса ГТО в РФ

Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО. Места проведения испытаний Оборудование и инвентарь

Судейство соревнований комплекса ГТО

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

8. Автор рабочей программы дисциплины (модуля Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО: зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств, канд. пед. наук, доцент, Мансуров Т.М.