

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.начальника УМУ

Р.Д. Гаджиев

«29» октября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)

ФГОС от 27.10.2023 № 798

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1 Область применения	2
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	2
1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	2
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9
3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.02 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

СГ.В.02 Русский язык и культура речи относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция. В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «Русский язык» (школьный курс), «Риторика» (школьный курс), «Литература» (школьный курс) и «Русский язык».

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Совершенное владение нормами современного русского литературного языка чрезвычайно важно для формирования профессиональных навыков будущего юриста. С целью повышения речевой культуры будущих специалистов.

Цель курса – повышение речевой культуры будущих специалистов в учебные программы введен курс «Культура речи и этикет».

Задачи изучения дисциплины – выработка навыков осознанного выбора и организации языковых средств и модели поведения, которые в ситуации делового общения при соблюдении языковых норм и профессиональной этики позволяют достичь максимального эффекта в достижении поставленных коммуникативных, а в конечном итоге – деловых задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции (ОК):

– Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; (ОК 05);

знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для обучающихся очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	60
в том числе:	
Лекции	30
Семинарские (практические) занятия	30
Консультации (всего час.)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	60
Экзамен	6

для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	12
в том числе:	
Лекции	6
Семинарские (практические) занятия	6
Консультации (всего час.)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	108
Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

для обучающихся очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Из истории русского языка	Лекционное занятие Предмет и задачи изучения курса «Культура речи и этикет». Разделы курса: 1) практический курс русского литературного языка, или изучение орфографических и пунктуационных норм; 2) изучение восьми норм современного русского литературного языка; 3) изучении стилистики; 4) изучение основ риторики; 5) изучение основ делопроизводства. Происхождение русского языка. Индоевропейский язык. Общеславянский язык. Восточнославянская, западнославянская и южнославянская группы языков.	4	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Русский язык 17 – 18 веков. М.В. Ломоносов. Вольное российское собрание. Русский язык 19 века. Западники и славянофилы. 19 век – золотой век русской литературы. 20 век. Два	2	

		этапа. 1 этап – с октября 1917 года по апрель 1985 года. Диглоссия. Два направления. 2 этап – с апреля 1985 года по наши дни		
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
2.	Понятия современного русского литературного языка и культуры речи	Лекционное занятие Статус русского языка в России. Значимость языка в деятельности юриста. Основные задачи курса. Язык. Русский язык. Современный русский язык. Литературный язык. Понятие культуры речи. 10 норм современного русского литературного языка. Изменчивость норм языка. Императивные и диспозитивные нормы. Примеры изменчивости норм.	4	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Коммуникативный аспект культуры речи. Умение правильно организовывать процесс коммуникации. Этический компонент культуры речи. Речевая этика.	2	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
3.	Коммуникативный аспект культуры речи	Лекционное занятие Основные характеристики коммуникативного аспекта. Точность речи и логика изложения. Паронимы. Синтаксическая омонимия. Общепонятность языка.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Лексика ограниченного употребления: профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, варваризмы, термины. Богатство речи. Чистота речи. Выразительность и уместность речи.	4	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
4.	Нормативный аспект культуры речи	Лекционное занятие Понятие языковой нормы. Основные компоненты языковой нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	4	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
5.	Этический компонент культуры речи	Лекционное занятие История возникновения этикета. Понятие речевого этикета на современном этапе. Основные функции речевого этикета.	4	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Тактичность. Терпимость.	2	

		Предупредительность. Особенности русского речевого этикета.		
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
6.	Основные стили современного русского литературного языка	Лекционное занятие Понятие стилистики. Книжная и разговорная речь. Научный стиль и его подстили. Основные жанры научного стиля. Лексика и синтаксис научного стиля. Разговорная речь как стиль. Основная функция данного стиля. Особенности лексики и синтаксиса данного стиля. Особенности организации речи в данном стиле. Публицистический стиль. Основные его функции. Лексика публицистического стиля. Официально-деловой стиль и его подстили.	4	OK 05
		Семинарское (практическое) занятие Жанры официально-делового стиля. Функции данного стиля. Язык художественной литературы. Его особенности. Основные функции. Роды и жанры художественной литературы	2	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
7.	Разновидности речи	Лекционное занятие Устная и письменная речь. История возникновения данных форм речи. Способы отражения устной и письменной речи. Ситуации, требующие использования устной и письменной речи. Монолог и диалог. Виды монолога: активный и пассивный, устный и письменный.	2	OK 05
		Семинарское (практическое) занятие Диалог: открытый и закрытый. Полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение	4	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
8.	Общение и его слагаемые. Виды и формы общения	Лекционное занятие Виды и формы общения по классификации Н.И. Формановской. Фатическое и нефатическое общение. Контактное и дистантное. Посредованное и непосредственное. Межличностное, публичное и массовое.	2	OK 05
		Семинарское (практическое) занятие Официальное и частное общение. Свободное и стереотипное. «Невербальные средства общения: визуальные, акустические и тактильные. Правила проксемики. 4 зоны общения	4	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	

9.	Особенности делового общения	Лекционное занятие Деловое общение. Специфические особенности делового общения.	4	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Деловой этикет. Принципы делового этикета Д.Ягер	2	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
10.	Виды делового общения	Лекционное занятие Деловая беседа. Тактика. Структура деловой беседы. Ошибки при проведении деловой беседы. Речевые тактики. Деловые переговоры и их фазы. Сбор информации. Структурные элементы. Стратегия прорыва Собеседование при приеме на работу как пример деловых переговоров. Методика проведения собеседований.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Деловые совещания. Виды совещаний. Факторы успеха в проведении. Необходимые правила. Мозговой штурм. Телефонные переговоры. Основные требования. Элементы композиции разговора. Телефонный этикет в офисе	4	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	6	
		Всего по дисциплине		

для обучающихся заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Из истории русского языка	Лекционное занятие Предмет и задачи изучения курса «Культура речи и этикет». Разделы курса: 1) практический курс русского литературного языка, или изучение орфографических и пунктуационных норм; 2) изучение восьми норм современного русского литературного языка; 3) изучении стилистики; 4) изучение основ риторики; 5) изучение основ делопроизводства. Происхождение русского языка. Индоевропейский язык. Общеславянский язык. Восточнославянская, западнославянская и южнославянская группы языков.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие	2	

		Русский язык 17 – 18 веков. М.В. Ломоносов. Вольное российское собрание. Русский язык 19 века. Западники и славянофилы. 19 век – золотой век русской литературы. 20 век. Два этапа. 1 этап – с октября 1917 года по апрель 1985 года. Диглоссия. Два направления. 2 этап – с апреля 1985 года по наши дни		
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	4	
2.	Понятия современного русского литературного языка и культуры речи	Лекционное занятие Статус русского языка в России. Значимость языка в деятельности юриста. Основные задачи курса. Язык. Русский язык. Современный русский язык. Литературный язык. Понятие культуры речи. 10 норм современного русского литературного языка. Изменчивость норм языка. Императивные и диспозитивные нормы. Примеры изменчивости норм.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Коммуникативный аспект культуры речи. Умение правильно организовывать процесс коммуникации. Этический компонент культуры речи. Речевая этика.	2	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	4	
3.	Коммуникативный аспект культуры речи	Лекционное занятие Основные характеристики коммуникативного аспекта. Точность речи и логика изложения. Паронимы. Синтаксическая омонимия. Общепонятность языка.	2	ОК 05
		Семинарское (практическое) занятие Лексика ограниченного употребления: профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, варваризмы, термины. Богатство речи. Чистота речи. Выразительность и уместность речи.	2	
		Самостоятельная работа 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов.	4	
4.	Нормативный аспект культуры речи	Самостоятельная работа Понятие языковой нормы. Основные компоненты языковой нормы. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы	12	ОК 05
5.	Этический компонент культуры речи	Самостоятельная работа История возникновения этикета. Понятие речевого этикета на современном этапе. Основные функции речевого этикета. Тактичность. Терпимость. Предупредительность. Особенности	12	ОК 05

		русского речевого этикета.		
6.	Основные стили современного русского литературного языка	Самостоятельная работа Понятие стилистики. Книжная и разговорная речь. Научный стиль и его подстили. Основные жанры научного стиля. Лексика и синтаксис научного стиля. Разговорная речь как стиль. Основная функция данного стиля. Особенности лексики и синтаксиса данного стиля. Особенности организации речи в данном стиле. Публицистический стиль. Основные его функции. Лексика публицистического стиля. Официально-деловой стиль и его подстили. Жанры официально-делового стиля. Функции данного стиля. Язык художественной литературы. Его особенности. Основные функции. Роды и жанры художественной литературы	12	ОК 05
7.	Разновидности речи	Самостоятельная работа Устная и письменная речь. История возникновения данных форм речи. Способы отражения устной и письменной речи. Ситуации, требующие использования устной и письменной речи. Монолог и диалог. Виды монолога: активный и пассивный, устный и письменный. Диалог: открытый и закрытый. Полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение	14	ОК 05
8.	Общение и его слагаемые. Виды и формы общения	Самостоятельная работа Виды и формы общения по классификации Н.И. Формановской. Фатическое и нефатическое общение. Контактное и дистантное. Опосредованное и непосредственное. Межличностное, публичное и массовое. Официальное и частное общение. Свободное и стереотипное. «Невербальные средства общения: визуальные, акустические и тактильные. Правила проксемики. 4 зоны общения	14	ОК 05
9.	Особенности делового общения	Самостоятельная работа Деловое общение. Специфические особенности делового общения. Деловой этикет. Принципы делового этикета Д.Ягер	16	ОК 05
10.	Виды делового общения	Самостоятельная работа Деловая беседа. Тактика. Структура деловой беседы. Ошибки при проведении деловой беседы. Речевые тактики. Деловые переговоры и их фазы. Сбор информации. Структурные элементы. Стратегия прорыва Собеседование при приеме на работу как пример деловых переговоров. Методика проведения собеседований. Деловые совещания. Виды совещаний. Факторы успеха в проведении. Необходимые правила. Мозговой штурм. Телефонные переговоры.	16	ОК 05

		Основные требования. Элементы композиции разговора. Телефонный этикет в офисе		
Всего по дисциплине			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины СГ.В.02. Русский язык и культура речи имеется учебный кабинет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения программное обеспечение учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Офисный стол для преподавателя.
4. Стол ученический.
5. Стул ученический.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение: описание программного обеспечения.

Для реализации учебной дисциплины используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Операционная система Microsoft Windows_10;
2. Мой офис;
3. Microsoft Office Word;
4. ABBYY FineReader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87080>.

2. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108085>.

3. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162>.

Дополнительная литература

1. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум для СПО / Н. Д. Яцук ; под редакцией С. Л. Орловой. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0661-2. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91882>.

2. Русский язык и культура речи: синтаксис и пунктуация : практическое пособие для студентов архитектурных специальностей / составители Ю. Н. Новикова, Г. Ю. Атанова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92348>.

3. Аминова, А. А. Разговорный стиль и культура речи в переводных текстах : монография / А. А. Аминова, А. А. Хафизова ; под редакцией А. Г. Садыковой. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-7882-2370-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95017>.

4. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78310>.

5. Аминова, А. А. Русский язык и культура речи. Грамматические, синтаксические нормы : учебно-методическое пособие / А. А. Аминова, С. Г. Краснова, Н. Н. Фаттахова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2488-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100603>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБ Либэр – <http://liber.rpa-mjust.ru>

— ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>

— ЭБС book – <https://www.book.ru>

— Электронная информационно-образовательная среда – <https://m.rpa-mu.ru/login/index.php>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.mkala.rpa-mu.ru>) каталог электронных учебных изданий.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и

развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные опросы и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме письменного экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (учебных занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 05	<i>Выбираются из списка</i> Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений

Автор(ы)-составители: Ашамаева Р.Ш.