МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
И.о начальника УМУ
_____ Р.Д. Гаджиев
«29» октября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки 40.02.04 Юриспруденция
Квалификация: юрист
Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)
ФГОС от 27.10.2023 № 798

Махачкала 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2
1.1 Область применения 2
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 2
1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины 12
3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция. В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «обществознание (школьный курс)».

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции (ОК):

- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; (ОК 03);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты.

уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для обучающихся очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинарские (практические) занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	4
Зачет	

для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	6
в том числе:	
Лекции	2
Семинарские (практические) занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	34
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

для обучающихся очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические)	Объем часов	Коды компетенций,

		занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		**формированию которых способствует элемент учебной программы**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Деньги и операции с ними			**12**	
1.	Деньги и платежи	**Лекционное занятие** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида 2. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) 3. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	**2**	
2.	Покупки и цены	**Лекционное занятие** Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения 2. Стоимость товара с учетом скидок и	**2**	

		рекламных акций 3. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
3.	Безопасное использование денег	**Лекционное занятие** Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выбор надежного интернет-магазина 2. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов 3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	**2**	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			**14**	
4.	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Лекционное занятие** Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Возможности сокращения расходов и повышения доходов 2. Планирование личного бюджета и оценка его выполнения 3. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	**2**	
5.	Личные сбережения	**Лекционное занятие** Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие	**2**	

		1. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг 2. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада 3. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
6.	Кредиты и займы	**Лекционное занятие** Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	**2**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования 2. Выбор банка и банковского кредита 3. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	**2**	
7.	Безопасное управление личными финансами	**Лекционное занятие** Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Управление личным бюджетом 2. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов 3. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	**1**	
Раздел 3. Риск и доходность			**6**	

8.	Инвестирование	**Лекционное занятие** Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Стратегия инвестирования 2. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля 3. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)	**1**	
9.	Страхование	**Лекционное занятие** Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг 2. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности 3. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)	**1**	
10.	Предпринимательство	**Лекционное занятие** Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий 2. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. 3. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности	**1**	

Раздел 4. Финансовая среда			**8**	
11.	Финансовые взаимоотношения с государством	**Лекционное занятие** Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода 2. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП 3. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)	**1**	
12.	Защита прав граждан в финансовой сфере	**Лекционное занятие** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере 2. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере 3. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)	**1**	
		Самостоятельная работа Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	**4**	
Всего по дисциплине			**40**	

для обучающихся заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент

				учебной программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Деньги и операции с ними			**12**	
1.	Деньги и платежи	**Лекционное занятие** Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида 2. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) 3. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности	**2**	
		Самостоятельная работа Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	**2**	
2.	Покупки и цены	**Лекционное занятие** Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек).	**1**	**ОК 03**
		Семинарское (практическое) занятие 1. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения 2. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций 3. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	**2**	
		Самостоятельная работа Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка).	**2**	

		Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
3.	Безопасное использование денег	**Самостоятельная работа** Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	**2**	**ОК 03**
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			**14**	
4.	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Самостоятельная работа** Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	**4**	**ОК 03**
5.	Личные сбережения	**Самостоятельная работа** Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	**4**	**ОК 03**
6.	Кредиты и займы	**Самостоятельная работа** Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	**3**	**ОК 03**

7.	Безопасное управление личными финансами	**Самостоятельная работа** Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	**3**	**ОК 03**
Раздел 3. Риск и доходность			**6**	
8.	Инвестирование	**Самостоятельная работа** Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	**2**	**ОК 03**
9.	Страхование	**Самостоятельная работа** Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	**2**	**ОК 03**
10.	Предпринимательство	**Самостоятельная работа** Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	**2**	**ОК 03**
Раздел 4. Финансовая среда			**8**	
11.	Финансовые взаимоотношения с государством	**Самостоятельная работа** Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	**4**	**ОК 03**
12.	Защита прав граждан в финансовой сфере	**Самостоятельная работа** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг.	**4**	**ОК 03**

		Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
Всего по дисциплине			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности имеется учебный кабинет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения программное обеспечение учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Офисный стол для преподавателя.
4. Стол ученический.
5. Стул ученический.

Технические средства обучения:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение: описание программного обеспечения.

Для реализации учебной дисциплины используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Операционная система Microsoft Windows_10;
2. Мой офис;
3. Microsoft Office Word;
4. ABBYY FineReader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127843.
2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87084.
3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-406-01443-1. — URL: https://book.ru/book/936143.

Дополнительная литература

1. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: https://book.ru/book/932625.
2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-406-01418-9. — URL: https://book.ru/book/935681.

3. Елисеев, А. С. Экономика : бизнес-курс MBA / А. С. Елисеев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 498 c. — ISBN 978-5-394-01927-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85307.

4. Бескровная, В. А. Экономика : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0809-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83165.

5. Макроэкономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 c. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96034.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБ Либэр – http://liber.rpa-mjust.ru

— ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru

— ЭБС book – https://www.book.ru

— Электронная информационно-образовательная среда – https://m.rpa-mu.ru/login/index.php

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа http://www.mkala.rpa-mu.ru) каталог электронных учебных изданий.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные опросы и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме письменного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (учебных занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03	*Выбираются из списка* Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений

Автор(ы)-составители: Магомедова А.А.