

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. начальника УМУ

Р.Д. Гаджиев

« 25 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: учитель начальных классов**

**Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение) 4г 4 мес (заочное обучение)**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Образовательный стандарт (ФГОС) N 742 от 17.08.2022**

Автор(ы)-составитель(и): Сулейманова Т.Р.

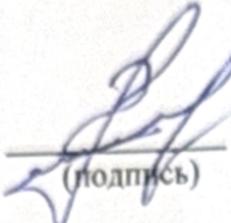
**Программа утверждена на заседаниях:**

Кафедры профессиональных дисциплин  
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01 2025 г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического  
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова  
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

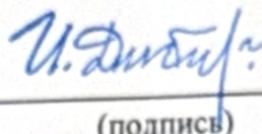
Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  
(ФИО, ученое звание)

  
(подпись)

25.02.2025г.  
(дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова  
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  
(ФИО, ученое звание)

  
(подпись)

25.06.2025г.  
(дата)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. АННОТАЦИЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

*языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

*метапредметная/учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. способен ориентироваться в политических и социальных процессах

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Предметные результаты**

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

б) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме.

#### **Метапредметные результаты**

1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Личностные результаты**

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	заочно
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120	120
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	106	18
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Самостоятельная работа	2	98
<b>Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)</b>		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
<b>Подготовка к экзамену /Консультации</b>	12	4
<b>Промежуточная аттестация (диф.зачет)</b>	6	3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>OK2</i>
	1 English ABC, особенности английского произношения.	1	<i>OK3</i>
	2 The verb to be in the Present simple	1	<i>OK4</i>
	3 Appearance. Введение нового лексического материала	1	<i>OK5</i>
	4 Проектная работа «About celebrity»	1	<i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>OK2</i>
	1 United family is the best treasure	1	<i>OK3</i>
	2 The present simple tense. Образование, употребление.	1	<i>OK4</i>
	3 Наречия и словосочетания характерные для present simple.	1	<i>OK5</i>
	4 Выполнение грамматических упражнений	1	<i>OK6</i>
	5 My family. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение заданий на закрепление лексического материала	2	<i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Тема 1.3 Нет места лучше, чем дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>OK2</i>
	1 There is, there are structure.	1	<i>OK3</i>
	2 Введение лексического материала по теме. «My home»	1	<i>OK4</i>
	3 Проектная работа. «Houses of celebrities»	1	<i>OK5</i>
	4 Every day dialogues. Работа с аудитивным материалом.	1	<i>OK6</i> <i>OK7</i>
<b>Тема 1.4 Чем занимаются студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK8</i> <i>OK9</i>
	<b>Практические занятия</b>		<i>OK 01</i>
	1 Числительные, количественные и порядковые	1	<i>OK2</i>
	2 Время, предлоги времени	1	<i>OK3</i>
	3 My college. Введение лексического материала.	2	<i>OK4</i>

	4	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков Проект на тему: «My working day»	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 1.5</b> <b>Мой</b> <b>класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>OK 01</b>
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	Дробные числительные, составные числительные	1	OK3
	2	Классная комната. Введение нового лексического материала.	1	OK4
	3	Предлоги места и направления	1	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
4	Множественное число имен существительных	1		
<b>Тема 1.6</b> <b>Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>OK 01</b>
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	Love, like, enjoy +infinitive	1	OK3
	2	Love, like, enjoy + Ving	1	OK4
	3	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	1	OK5
	4	Аудирование, выполнение заданий к тексту	1	OK6
	5	Контроль лексического и грамматического материала материала	1	OK7
	6	Проектная работа «Hobbies of famous people»	1	OK8
7	Grammar test	2	OK9	
<b>Тема 2.1</b> <b>Как добраться</b> <b>до..?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<b>OK-09</b>
	<b>Практические занятия</b>			OK 01
	1	Special questions./ WH-words	1	OK2
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	OK3
	3	Наречия и выражения места и времени.	1	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9

	4	Проектная работа: «The local museums»	1	
Тема 2.2 Еда	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	<i>OK3</i>
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	<i>OK4</i>
	3	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	1	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	4	Проектная работа: «Restaurants in our town»	1	
Тема 2.3 Покупки	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Неопределенные местоимения.	2	<i>OK3</i>
	2	Проектная работа «My shopping»	2	<i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
		Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»		
Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Степени сравнения прилагательных	2	<i>OK3</i>
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	1	<i>OK4</i>
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	1	<i>OK5</i> <i>OK6</i>
Тема 2.5 Что мы делаем	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	<i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Образование Present continuous tense	1	<i>OK 01</i>
	2	Введение лексического материала по теме урока.	1	<i>OK2</i>
	3	Dictation.	1	<i>OK3</i>
	4	The present continuous tense.	1	<i>OK4</i>

	5	Конструкция to be going to do smth.	1	OK5
	6	Master your skills	1	OK6
	7	Проектная работа «Travelling»	2	OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.6 Москва. Про- шлое и настоящее</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			OK 01
	1	The past simple tense.	2	OK2
	2	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	OK3 OK4
		Проектная работа: «Moscow sights»		OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.7 Россия – моя лю- бимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 01
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая страна»	2	OK4
	3	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.8 Британ- ское Королевство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Страдательный залог. The Passive Voice	1	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8

				OK9
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания	1	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	1	
	3	Проектная работа «The United Kingdom»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
		Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»	2	
<b>Тема 2.9 Обычаи и традиции</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
		<b>Практические занятия</b>		OK 01
	1	Артикли с географическими названиями	1	OK2
	2	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	1	OK3
	3	Lexical and grammar control	1	OK4
	4	Проектная работа: Traditions in different countries	1	OK5
<b>Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в городе</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	OK6 OK7 OK8 OK9
		<b>Практические занятия</b>		
	1	The Gerund.	1	OK 01
	1	Введение лексического материала по теме.	1	OK2
	1	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.11 Олимпийское движение</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
		<b>Практические занятия</b>		OK 01
	1	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование	2	OK2
	2	Введение лексического материала	2	OK3
	3	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	2	OK4 OK5 OK6

				OK7 OK8 OK9	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	1	Эссе «ВУЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»			
30 Тема 2.12 и культура		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>		
		<b>Практические занятия</b>		OK 01	
	1	Modal verbs.	1	OK2	
	2	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	1	OK3	
	3	Composition “Russian art”	2	OK4	
	4	Проектная работа «Art in our life»	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
		Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».		OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9	
	Тема 2.13 Чудеса света		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
			<b>Практические занятия</b>		
1		Conditional sentences.	1	OK 01 OK2	
2		Введение новой лексики	1	OK3	
	3	Проектная работа «Wonders of the world»	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8	

				OK9
<b>Тема 2.14 Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 01
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	6	OK3
	2	Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	6	OK4
	3	The way into career.	6	OK5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	OK6 OK7 OK8 OK9
1	Проектная работа: Моя будущая профессия	2		
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>			<b>120</b>	
<b>Практическое занятие</b>			<b>106</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация подготовка к экзамену в том числе (ЭКЗАМЕН)</b>			<b>12</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1 Представление себя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	OK 01
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	English ABC, особенности английского произношения.	1	OK3
	2	The verb to be in the Present simple	1	OK4
	3	Appearance. Введение нового лексического материала	1	OK5
	4	Проектная работа «About celebrity»	1	OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK 01	

<b>Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	United family is the best treasure	<i>1</i>	<i>OK3</i>
	2	The present simple tense. Образование, употребление.	<i>1</i>	<i>OK4</i>
	3	Наречия и словосочетания характерные для present simple.	<i>1</i>	<i>OK5</i>
	4	Выполнение грамматических упражнений	<i>1</i>	<i>OK6</i>
	5	My family. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение заданий на закрепление лексического материала	<i>2</i>	<i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Тема 1.3 Нет места лучше чем дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	There is, there are structure.	<i>1</i>	<i>OK3</i>
	2	Введение лексического материала по теме. «My home»	<i>1</i>	<i>OK4</i>
	3	Проектная работа. «Houses of celebrities»	<i>1</i>	<i>OK5</i>
	4	Every day dialogues. Работа с аудитивным материалом.	<i>1</i>	<i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Тема 1.4 Чем занимаются студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>OK8</i> <i>OK9</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK 01</i>
	1	Числительные, количественные и порядковые	<i>1</i>	<i>OK2</i>
	2	Время, предлоги времени	<i>1</i>	<i>OK3</i>
	3	My college. Введение лексического материала.	<i>2</i>	<i>OK4</i>
	4	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков Проект на тему: «My working day»	<i>2</i>	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Тема 1.5 Мой класс/кабинет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Дробные числительные, составные числительные	<i>1</i>	<i>OK3</i>
	2	Классная комната. Введение нового лексического материала.	<i>1</i>	<i>OK4</i>
	3	Предлоги места и направления	<i>1</i>	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>

	4	Множественное число имен существительных	1	
<b>Тема 1.6 Мое хобби</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Love, like, enjoy + infinitive	1	<i>OK3</i>
	2	Love, like, enjoy + Ving	1	<i>OK4</i>
	3	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	1	<i>OK5</i>
	4	Аудирование, выполнение заданий к тексту	1	<i>OK6</i>
	5	Контроль лексического и грамматического материала материала	1	<i>OK7</i>
	6	Проектная работа «Hobbies of famous people»	1	<i>OK8</i>
	7	Grammar test	2	<i>OK9</i>
<b>Тема 2.1 Как добраться до..?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Special questions./ WH-words	1	<i>OK3</i>
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	<i>OK4</i>
	3	Наречия и выражения места и времени.	1	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	4	Проектная работа: «The local museums»	1	
<b>Тема 2.2 Еда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	<i>OK3</i>
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	<i>OK4</i>
	3	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	1	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	4	Проектная работа: «Restaurants in our town»	1	
<b>Тема 2.3 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	<i>OK 01</i>
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK2</i>
	1	Неопределенные местоимения.	2	<i>OK3</i>
	2	Проектная работа «My shopping»	2	<i>OK4</i>

				OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
		Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Спорт на земле, воде и воздухе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	OK 01
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	Степени сравнения прилагательных	2	OK3
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	1	OK4
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	1	OK5
<b>Тема 2.5</b> <b>Что мы делаем</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	OK6 OK7 OK8 OK9
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Образование Present continuous tense	1	OK 01
	2	Введение лексического материала по теме урока.	1	OK2
	3	Dictation.	1	OK3
	4	The present continuous tense.	1	OK4
	5	Конструкция to be going to do smth.	1	OK5
	6	Master your skills	1	OK6
	7	Проектная работа «Travelling»	2	OK7 OK8 OK9
	<b>Тема 2.6</b> <b>Москва. Прошлое и настоящее</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
<b>Практические занятия</b>			OK 01	
1		The past simple tense.	2	OK2
2		Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	OK3
		Проектная работа: «Moscow sights»		OK4 OK5 OK6 OK7 OK8

				OK9
<b>Тема 2.7</b> <b>Россия – моя любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	OK 01
	<b>Практические занятия</b>			OK2
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая страна»	2	OK4
	3	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.8 Британское Королевство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Страдательный залог. The Passive Voice	1	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания	1	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	1	
	3	Проектная работа «The United Kingdom»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»		2	
<b>Тема 2.9</b> <b>Обычаи и традиции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>			OK 01
	1	Артикли с географическими названиями	1	OK2
	2	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	1	OK3
	3	Lexical and grammar control	1	OK4
	4	Проектная работа: Traditions in different countries	1	OK5
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	OK6

<b>Жизнь в сельской местности и в городе</b>			<i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	The Gerund.	<i>1</i>	<i>OK 01</i>
	1	Введение лексического материала по теме.	<i>1</i>	<i>OK2</i>
1	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	<i>2</i>	<i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>	
<b>Тема 2.11 Олимпийское движение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK 01</i>
	1	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование	<i>2</i>	<i>OK2</i>
	2	Введение лексического материала	<i>2</i>	<i>OK3</i>
	3	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	<i>2</i>	<i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
1	Эссе «ВУЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»			
<b>Тема 2.12 Искусство и культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>			<i>OK 01</i>
	1	Modal verbs.	<i>1</i>	<i>OK2</i>
	2	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	<i>1</i>	<i>OK3</i>
	3	Composition “Russian art”	<i>2</i>	<i>OK4</i>
4	Проектная работа «Art in our life»	<i>2</i>	<i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».		OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
<b>Тема 2.13 Чудеса света</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Conditional sentences.	1	OK 01 OK2
	2 Введение новой лексики	1	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
3 Проектная работа «Wonders of the world»	2		
<b>Тема 2.14 Человек и природа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	OK 01 OK2
	<b>Практические занятия</b>		OK3
	1 Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	2	OK4
	2 Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	OK5
	3 The way into career.	2	OK6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	OK7 OK8 OK9
	1 Проектная работа: Моя будущая профессия	2	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>		<b>120</b>	
<b>Практическое занятие</b>		<b>18</b>	

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>98</b>	
<b>Промежуточная аттестация подготовка к экзамену в том числе (ЭКЗАМЕН)</b>	<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные источники:

- 1.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 2.Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
- 4.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4.Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

5.Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

6.Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). <http://www.englishteachers.ru/> <http://nota.triwe.net/>

<http://www.english-easy.info> [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) <http://english.kulichki.net> <http://abc-english-grammar.com>  
[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) <http://enative.narod.ru> <http://www.english-easy.info> <http://english.kulichki.net>  
<http://www.englishteachers.ru/> <http://www.mystudy.ru> <http://www.native-english.ru>,  
<http://www.onlinenewspapers.com> <http://nota.triwe.net/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

<b>Формируемые компетенции</b> <b>ОК</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проект-</p>	<p>тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования</p>

	<p>ной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использо-</p>	
--	--	--

	<p>вать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
--	---	--

	<p>7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>	
--	--	--

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умеет:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p><b><u>Устный опрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения;</li> <li>• Ролевые игры;</li> <li>• Обсуждения;</li> <li>• Доклад;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Мультимедийная презентация по теме.</li> </ul> <p><b><u>Письменный опрос:</u></b> Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: Письменный пересказ текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные / Деловые письма;</li> <li>• Анкеты;</li> <li>• e-mail;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сочинение, Эссе;</li> </ul> <p>Тесты, контрольные работы.</p>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<p>Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• языковой догадки,</li> <li>• контекста,</li> <li>• толковых и двуязычных словарей,</li> <li>• мультимедийных словарей,</li> </ul> <p>поисковых систем и ресурсов сети Интернет.</p>
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>• Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах;</li> <li>• Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации;</li> <li>• Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.</li> </ul>
<b>Знает:</b>	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><b><u>Устный опрос:</u></b> демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b><u>Письменный опрос:</u></b> создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

*речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

*языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

*социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

*метапредметная/учебно-познавательная компетенция* — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

: Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. способен ориентироваться в политических и социальных процессах

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 120**

**5. Семестр: 6.3**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Тема 1.1. Представление себя

Тема 1.3. Нет места лучше чем дом.

Тема 1.4. Чем занимаются студенты

Тема 1.6. Мое хобби

Тема 2.1. Как добраться до..?

Тема 2.7. Россия – моя любимая страна

Тема 2.12. Искусство и культура

Тема 2.13 Чудеса света

Тема 2.14 Человек и природа

**7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** эк-  
замен

**8. Авторы составители:**

Сулейманова Т.Р. преподаватель кафедры СПО ДГПУ им.Р.Гамзатова,