

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ

Р.Д. Гаджиев

«25» 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки: 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: юрист

Срок обучения по ОП: 2г.10мес. (очная форма), 3г. 4мес. (заочная форма)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт: (ФГОС) № 798 от 27.10.2023

Махачкала 2025

Автор(ы)-составитель(и): Багирова З.К.

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

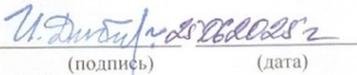
Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025г.
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол №4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А. 
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ФТД.02 Социология и политология является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ФТД.02 Социология и политология относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 400204 Юриспруденция.

1.3. Цели и требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами обучения является: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общие компетенции (ОК):

- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для обучающихся очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	48
в том числе:	
Лекции	24
Семинарские (практические) занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	24
Зачет	

для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего час.)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего час.)	8
в том числе:	
Лекции	4
Семинарские (практические) занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего час.)	64
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

для обучающихся очной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Социология как наука	Лекционное занятие Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Объект социологии. Предмет, категории и законы социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и антропология. Социология и психология. Социология и политология.	2	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	2	
		Самостоятельная работа Социология и право. Социология и экономические науки. Социология и специальные науки. Функции социологии.	2	
2.	Возникновение и	Лекционное занятие	2	ОК 04

	развитие социологии	<p>Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX – начало XX в.). Огюст Конт и Герберт Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки, основные идеи социологии позитивизма. Социология марксизма.</p> <p>Период институционализации в развитии социологии. «Социологизм» Эмиля Дюркгейма. «Понимающая социология» Макса Вебера. Социологические теории Г. Моска и В. Парето. Психологические школы в социологии.</p>		ОК 06	
		<p>Семинарское (практическое) занятие</p> <p>1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.</p>	2		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Социологическая мысль в России на рубеже XIX – XX вв. Субъективистское, марксистское и психологическое направления развития социологии. Интегральная социология П. Сорокина. Социология XX в.</p>	2		
3.	Методология и методика проведения социологических исследований	<p>Лекционное занятие</p> <p>Социологические исследования как инструмент социального познания. Классификация социологических исследований. Этапы социологического исследования. Основные структурные элементы социологического исследования. Разработка программы социологического исследования. Сущность и содержание методологической части программы. Методическая часть программы социологического исследования.</p>	2	ОК 04 ОК 06	
		<p>Семинарское (практическое) занятие</p> <p>1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.</p>	2		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проблема выборки в социологическом исследовании. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Виды наблюдения. Социологический опрос как метод получения первичной социологической информации. Основные виды опроса.</p>	2		
4.	Личность и общество	<p>Лекционное занятие</p> <p>Понятия «личность» и «социализация личности». Личность как объект социализации. Социобиологический и культурный контекст социализации. Теории развития личности. Социализация как непрерывный процесс. Стадии развития</p>	2	ОК 04 ОК 06	

		<p>личности, кризисы личностного развития. Изменение личности, десоциализация и ресоциализация. Объективная обусловленность социализации и свобода воли. Агенты социализации. Психология социализации. Групповые различия в процессе социализации. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты. Личность как социальный субъект. Статусно-ролевые теории личности. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе. Формальные и неформальные роли личности. Проблемы становления и реализации неформальных ролей.</p>		
		<p>Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа Социальное поведение личности. Основные разновидности социального поведения личности. Конформное поведение личности. Общая характеристика конформного поведения. Законопослушание как проявление конформного поведения. Понятие и критерии девиантного поведения. Причины девиантного поведения (биологические, психологические, культурологические, социологические).</p>	2	
5.	Социальные группы	<p>Лекционное занятие Социальные взаимодействия. Теории межличностных взаимодействий в социологии. Понятия «социальная общность», «социальная группа», типология социальных общностей и групп.</p>	2	ОК 04 ОК 06
		<p>Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа Причины возникновения групп и векторы групповой динамики.</p>	2	
6.	Социальные организации	<p>Лекционное занятие Зарубежная и отечественная социология организаций. Понятие «социальная организация». Цели организаций. Иерархия в организациях.</p>	2	ОК 04 ОК 06
		<p>Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа Управление организациями. Типология</p>	2	

		организаций. Структура организаций.		
7.	Социальные институты	Лекционное занятие Понятие «социальный институт». Социальные институты современного общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как социальный институт, социальные функции семьи.	2	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	2	
		Самостоятельная работа Социальные функции религии как социального института. Экономическая и политическая системы общества как важнейшие социальные институты. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты развития рынка.	2	
8.	Социальная стратификация и социальная мобильность	Лекционное занятие Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности. Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры.	2	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	2	
		Самостоятельная работа Дифференциация и интеграция – ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры.	2	
9.	Политология как наука	Лекционное занятие Современная политология как совокупность относительно самостоятельных научных и учебных дисциплин (интегративная наука): политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь и взаимодействие с другими гуманитарными науками. Политология в СССР и в современной России. Политика как	2	ОК 04 ОК 06

		предмет политической науки. Многообразие научных концепций политики.		
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	2	
		Самостоятельная работа Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Многообразие методологических подходов к изучению политики. Функции политологии. Власть как имманентное свойство человеческого сообщества.	2	
10.	Возникновение и развитие политологии	Лекционное занятие Древние религиозные культы и политическая мифология. Политическая мысль Древнего Востока. Учение Конфуция и «легистов» о политике. «Артхашастра» – родоначальник прикладной политологии. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель). Политические и правовые учения в Древнем Риме (Марк Тулий Цицерон). Политическая мысль арабского Средневековья. Политические парадигмы средневековой Европы от Августина Блаженного до Фомы Аквинского. Политические идеи Марсилиуса Падуанского. Религиозная и социально-политическая мысль Киевской Руси (митрополит Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник и др.). Европейская политическая мысль эпохи Возрождения. Политическое учение Н. Макиавелли. Политическая идеология утопического социализма XVI–XVII вв. (Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая доктрина Жана Бодена. Политические учения в России периода образования и укрепления Русского централизованного государства. «Москва – Третий Рим», церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого, иосифляне и нестяжатели, политические воззрения М. Грека, И. Пересветова, Ивана Грозного, Андрея Курбского, Ю. Крижанича. Борьба политических идей в ходе английской революции XVII в.	1	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Развитие учения о естественном праве и	1	

		естественных политических законах в Новое время: Гуго Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье. Теория «общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Идеи гражданских прав, народного суверенитета, человеческой природы и свободы в трудах Т. Пейна и Т. Джефферсона. Декларация независимости США. Идеино-политическая борьба в период Великой Французской революции.		
11.	Политическая система общества	Лекционное занятие Политическая система современной России: достижения и проблемы.	1	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Динамика и векторы изменений в российской политической системе.	1	
12.	Политические режимы	Лекционное занятие Понятие «политический режим». Многообразие подходов к классификации политических режимов.	1	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Основные признаки политического режима в концепциях Х. Арендт, К. Фридриха и З. Бжезинского. Политический режим демократического типа.	1	
13.	Международные отношения и внешняя политика государства	Лекционное занятие Внешняя политика современного Российского государства.	1	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Национально-государственные интересы, национальные приоритеты внешней политики РФ.	1	
14.	Политическая элита	Лекционное занятие Структура политической элиты современного общества.	1	ОК 04 ОК 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Социальная представительность политической элиты.	1	
15.	Социально-этнические группы и	Лекционное занятие Цели, основные направления национальной политики государства.	1	ОК 04 ОК 06

	национальная политика государства	Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	1	
		Самостоятельная работа Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути управления.	1	
Всего по дисциплине			72	

для обучающихся заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной программы
1	2	3	4	5
1.	Социология как наука	Лекционное занятие Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Объект социологии. Предмет, категории и законы социологии. Соотношение и взаимодействие социологии и других общественных наук. Социология и социальная философия. Социология и история. Социология и антропология. Социология и психология. Социология и политология.	2	OK 04 OK 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий. 2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.	2	OK 04 OK 06
		Самостоятельная работа Социология и право. Социология и экономические науки. Социология и специальные науки. Функции социологии.	2	OK 04 OK 06
2.	Возникновение и развитие социологии	Лекционное занятие Социально-философские предпосылки развития социологии как науки. Классический этап в развитии социологии (вторая половина XIX – начало XX в.). Огюст Конт и Герберт Спенсер – основоположники социологии как самостоятельной науки, основные идеи социологии позитивизма. Социология марксизма. Период институционализации в развитии социологии. «Социологизм» Эмиля Дюркгейма. «Понимающая социология» Макса Вебера. Социологические теории Г. Моска и В. Парето. Психологические школы в социологии.	2	OK 04 OK 06
		Семинарское (практическое) занятие 1. Выполнение тестовых заданий.	2	OK 04 OK 06

		2. Подготовка докладов. 3. Выполнение кейс-задач.		
		Самостоятельная работа Социологическая мысль в России на рубеже XIX – XX вв. Субъективистское, марксистское и психологическое направления развития социологии. Интегральная социология П. Сорокина. Социология XX в.	2	OK 04 OK 06
3.	Методология и методика проведения социологических исследований	Самостоятельная работа Социологические исследования как инструмент социального познания. Классификация социологических исследований. Этапы социологического исследования. Основные структурные элементы социологического исследования. Разработка программы социологического исследования. Сущность и содержание методологической части программы. Методическая часть программы социологического исследования. Проблема выборки в социологическом исследовании. Наблюдение как способ получения первичной социологической информации. Виды наблюдения. Социологический опрос как метод получения первичной социологической информации. Основные виды опроса.	4	OK 04 OK 06
4.	Личность и общество	Самостоятельная работа Понятия «личность» и «социализация личности». Личность как объект социализации. Социобиологический и культурный контекст социализации. Теории развития личности. Социализация как непрерывный процесс. Стадии развития личности, кризисы личностного развития. Изменение личности, десоциализация и ресоциализация. Объективная обусловленность социализации и свобода воли. Агенты социализации. Психология социализации. Групповые различия в процессе социализации. Структура личности: мотивационный, ценностный и статусно-ролевой компоненты. Личность как социальный субъект. Статусно-ролевые теории личности. Понятие «социальный статус», многообразие статусного положения человека в обществе. Формальные и неформальные роли личности. Проблемы становления и реализации неформальных ролей. Социальное поведение личности. Основные разновидности социального поведения личности. Конформное поведение личности. Общая характеристика конформного поведения. Законопослушание как	4	OK 04 OK 06

		проявление конформного поведения. Понятие и критерии девиантного поведения. Причины девиантного поведения (биологические, психологические, культурологические, социологические).		
5.	Социальные группы	Самостоятельная работа Социальные взаимодействия. Теории межличностных взаимодействий в социологии. Понятия «социальная общность», «социальная группа», типология социальных общностей и групп. Причины возникновения групп и векторы групповой динамики.	4	OK 04 OK 06
6.	Социальные организации	Самостоятельная работа Зарубежная и отечественная социология организаций. Понятие «социальная организация». Цели организаций. Иерархия в организациях. Управление организациями. Типология организаций. Структура организаций.	4	OK 04 OK 06
7.	Социальные институты	Самостоятельная работа Понятие «социальный институт». Социальные институты современного общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Семья как социальный институт, социальные функции семьи. Социальные функции религии как социального института. Экономическая и политическая системы общества как важнейшие социальные институты. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты развития рынка.	4	OK 04 OK 06
8.	Социальная стратификация и социальная мобильность	Самостоятельная работа Социальная структура как объект социологических исследований. Социальная структура в широком и узком смысле. Понятия «класс», «социальный слой (страта)», «социальная группа». Социально-экономические, социально-этнические и социально-демографические общности. Понятия «социальная стратификация» и «социальная мобильность», многообразие оснований социальной стратификации. Показатели и индикаторы стратификации как качественные и количественные характеристики видов и элементов социальной структуры. Дифференциация и интеграция – ведущие тенденции функционирования социальной структуры современного общества. Социальное неравенство. Усложнение современной социальной структуры.	4	OK 04 OK 06
9.	Политология как	Самостоятельная работа	4	OK 04

	наука	<p>Современная политология как совокупность относительно самостоятельных научных и учебных дисциплин (интегративная наука): политическая философия, политическая социология, политическая психология и др. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний, взаимосвязь и взаимодействие с другими гуманитарными науками. Политология в СССР и в современной России. Политика как предмет политической науки. Многообразие научных концепций политики.</p> <p>Сущность и структура политики. Функции политики. Характер отношений политики с другими сферами общества. Многообразие методологических подходов к изучению политики. Функции политологии. Власть как имманентное свойство человеческого сообщества.</p>		ОК 06
10.	Возникновение и развитие политологии	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Древние религиозные культы и политическая мифология. Политическая мысль Древнего Востока. Учение Конфуция и «легистов» о политике. «Артхашастра» – родоначальник прикладной политологии. «Идеальное государство» и «идеальное правление» в античной традиции политической мысли (Платон, Аристотель). Политические и правовые учения в Древнем Риме (Марк Тулий Цицерон). Политическая мысль арабского Средневековья. Политические парадигмы средневековой Европы от Августина Блаженного до Фомы Аквинского. Политические идеи Марсилия Падуанского. Религиозная и социально-политическая мысль Киевской Руси (митрополит Илларион, Владимир Мономах, Даниил Заточник и др.). Европейская политическая мысль эпохи Возрождения. Политическое учение Н. Макиавелли. Политическая идеология утопического социализма XVI–XVII вв. (Т. Мюнцер, Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая доктрина Жана Бодена.</p> <p>Политические учения в России периода образования и укрепления Русского централизованного государства. «Москва – Третий Рим», церковно-политические трактаты Иосифа Волоцкого, иосифляне и нестяжатели, политические воззрения М. Грека, И. Пересветова, Ивана Грозного, Андрея Курбского, Ю. Крижанича. Борьба политических идей в ходе английской революции XVII в. Развитие учения о естественном праве и естественных</p>	4	ОК 04 ОК 06

		политических законах в Новое время: Гуго Гроций, Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье. Теория «общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Идеи гражданских прав, народного суверенитета, человеческой природы и свободы в трудах Т. Пейна и Т. Джефферсона. Декларация независимости США. Идеино-политическая борьба в период Великой Французской революции.		
11.	Политическая система общества	Самостоятельная работа Политическая система современной России: достижения и проблемы. Динамика и векторы изменений в российской политической системе.	4	ОК 04 ОК 06
12.	Политические режимы	Самостоятельная работа Понятие «политический режим». Многообразии подходов к классификации политических режимов. Основные признаки политического режима в концепциях Х. Арендт, К. Фридриха и З. Бжезинского. Политический режим демократического типа.	6	ОК 04 ОК 06
13.	Международные отношения и внешняя политика государства	Самостоятельная работа Внешняя политика современного Российского государства. Национально-государственные интересы, национальные приоритеты внешней политики РФ.	6	ОК 04 ОК 06
14.	Политическая элита	Самостоятельная работа Структура политической элиты современного общества. Социальная представительность политической элиты.	6	ОК 04 ОК 06
15.	Социально-этнические группы и национальная политика государства	Самостоятельная работа Цели, основные направления национальной политики государства. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути управления.	6	ОК 04 ОК 06
Всего по дисциплине			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины ФТД.02 Социология и политология имеется учебный кабинет.

Учебный кабинет имеет учебное оборудование, технические средства обучения программное обеспечение учебную мебель, учебно-методический комплект материалов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест располагает посадочными местами по количеству обучающихся.

Оборудование кабинета:

1. Проектор.
2. Экран для проектора.
3. Офисный стол для преподавателя.
4. Стол ученический.

5. Стул ученический.

Технические средства обучения:

1. Проектор.

2. Экран для проектора.

3. Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение: описание программного обеспечения.

Для реализации учебной дисциплины используется программное обеспечение, в том числе лицензионное:

1. Операционная система Microsoft Windows_10;

2. Мой офис;

3. Microsoft Office Word;

4. ABBYY FineReader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. – 1993. – № 237.

2. Трудовой кодекс №197-ФЗ от 30-12-2001 г.

Основная литература

1. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207>.

2. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79810>.

3. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07294-3. — URL: <https://book.ru/book/932618>.

Дополнительная литература

1. Лысяков, О. А. Политология : учебное пособие в схемах для студентов экономических специальностей / О. А. Лысяков ; под редакцией А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89490>.

2. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88229>.

3. Штанько, М. А. Политология : учебное пособие / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108097.html> (дата обращения: 09.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682>.

4. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87871>.

5. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е

изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

— ЭБ Либэр – <http://liber.rpa-mjust.ru>

— ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru>

— ЭБС book – <https://www.book.ru>

— Электронная информационно-образовательная среда – <https://m.rpa-mu.ru/login/index.php>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На бумажном и электронном носителях для преподавателей и студентов сформированы по всем направлениям подготовки и специальностям (ресурс доступа <http://www.mkala.rpa-mu.ru>) каталог электронных учебных изданий.

3.3 Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (самостоятельные и практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики), технология ситуационного обучения (кейс-метод). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные опросы и письменные работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению курса дисциплины в форме письменного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий (учебных занятий, устные опросы, письменные работы и т.д.), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04	<i>Выбираются из списка</i>

	<p>Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений</p>
ОК 06	<p><i>Выбираются из списка</i> Тестирование Устный опрос Письменные работы Индивидуальные задания Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий Оценка тестирования Оценка диктантов Оценка эссе Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, сообщений</p>

Автор(ы)-составители: Багирова З.К.