

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра Высшей Математики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
« 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 МОДУЛЬ "Естественно-научный"
Б1.О.03.01 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки – 39.03.02 социальная работа
Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в системе
социальных служб»
Квалификация выпускника – бакалавр
Год приема 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	1,2	144	48	68		9	19	Зачет – 1 семестр Экзамен – 2 семестр	
заочная	1,2	144	24	34		6	80		

Махачкала, 2025

1 Цели и задачи дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины (модуля) «Математика» является формирование у обучающихся математического мышления, освоение основных методов и понятий линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, а также для освоения других дисциплин. В ходе достижения цели решаются следующие основные задачи: - освоить базовые понятия и методы решения задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - сформировать навыки решения основных типов задач линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - выработать умения применения математического инструментария для описания экономических понятий и моделей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина (модуль) входит в базовую часть блока Б1 дисциплин (модулей) ОПОП. Индекс Б1.Б.07. Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе (простейшие алгебраические преобразования, решение алгебраических, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств, элементы геометрии на плоскости и др.). Знания, полученные при освоении дисциплины (модуля) «Математика» необходимы для успешного освоения дисциплин (модулей) «Статистика», «Эконометрика», «Страхование», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Финансовая математика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Методы социально-экономического прогнозирования», «Основы актуарных расчетов», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2). В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: а) знать: основные понятия и инструменты линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений, теории вероятностей, математической статистики; б) уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении аналитических и организационно-управленческих моделей; в) владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математического инструментария.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц. Семестры очно заочно. Всего часов Вид учебной работы

1 курс	2 курс	Контактная работа с преподавателем (всего)	72	72	22	24	144/46
в том числе: Лекции 38 38 6 8 76/14 Занятия семинарского типа, в том числе: 34 34 16 16 68/32							
Семинары (С) Практические занятия (ПЗ) 28 28 16 16 56/32 Практикумы (П)							
Лабораторные работы (ЛР) Коллоквиумы (К) 6 6 12/- Иные аналогичные занятия							

Самостоятельная работа (всего) 27 45 82 111 72/193 в том числе: Курсовой проект (работа) (КП (КР)) Расчетно-графические работы (РГР) Реферат (Р) 7 10 - 17/- Контрольная работа (К) 40 50 -/90 Иные аналогичные занятия 20 35 42 61 55/103 Контроль 36 4 9 36/13 Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) Зачет Экзамен Зачет Экзамен Зачет/ Экзамен Общая трудоемкость, часов 99 153 108 144 252/252 5

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) № п/п Наименование раздела дисциплины (модуля) Содержание раздела 1.

Тема 1. Определители 1.1 Введение. Определители второго и третьего порядков, их свойства, вычисление. Способы вычисления определителей. 1.2 Определители n-го порядка. Миноры, алгебраические дополнения, вычисление определителя n-го порядка. 1.3 Метод Крамера решения систем линейных уравнений.

Тема 2. Матрицы 2.1 Матрицы, виды матриц, действия над ними. 2.2 Обратная матрица. Теорема о существовании и единственности обратной матрицы. 2.3. Матричный метод решения систем линейных алгебраических уравнений.

Тема 3. Элементы векторной алгебры 3.1 Геометрические вектора и линейные операции над ними; составляющая вектора по оси; проекция вектора на ось ее свойства. 3.2. Разложение вектора на составляющие по координатным осям; координаты вектора. Деление отрезка в данном отношении. 3.3 Скалярное произведение, его свойства. Скалярное произведение векторов в координатной форме. 4. Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 4. Векторы и матрицы. Системы векторов и уравнений 4.1 Линейное векторное пространство. Разложение вектора по системе векторов (по базису). 4.2 Ранг систем векторов и матриц. Исследование решения систем линейных уравнений по теореме Кронекера-Капелли. 4.3 Методы Гаусса и Жордано-Гаусса решения систем линейных уравнений.

Тема 5. Элементы аналитической геометрии на плоскости 5.1 Прямая на плоскости. 5.2 Кривые второго порядка. 5.3 Приведение уравнений кривых второго порядка к каноническому виду.

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Тема 6. Элементы аналитической геометрии в пространстве 6.1 Понятие об уравнении поверхности в пространстве. Сфера. Уравнение плоскости в пространстве. 6.2 Понятие об уравнении линии в пространстве. Прямая в пространстве. 6.3 Взаимное расположение прямой и / или плоскости в пространстве 6 7

Тема 7. Введение в математический анализ. Пределы 7.1 Бесконечно-малые и бесконечно большие величины, их свойства. 7.2 Предел последовательности и предел переменной. Свойства пределов. Предел функции, раскрытие неопределенностей. 7.3. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции, классификация точек разрыва.

Тема 8. Дифференциальное исчисление функций, зависящих от одной переменной 8.1 Производная функции, ее экономический и геометрический смысл. Основные формулы и правила дифференцирования. 8.2 Производная сложной и неявной функции. Понятие о производных высших порядков. 8.3 Правило Лопитала

Тема 9. Применение производной 9.1 Основные теоремы дифференциального исчисления. Возрастание, убывание, экстремум функции. 9.2 Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Асимптоты графика функции. Полное исследование функций. 9.3 Дифференциал функции, его свойства, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. 10 Раздел 3. Математический анализ. Дифференциальное исчисление

Тема 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных 10.1 Функции нескольких переменных. Частные производные, полный дифференциал. 10.2 Приближенные вычисления с помощью полного дифференциала. 10.3 Экстремум функции двух переменных.

Тема 11. Первообразная и неопределенный интеграл 10.1 Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Непосредственное интегрирование. 10.2 Интегрирование подстановкой и по частям в неопределенном интеграле, интегрирование рациональных дробей. 10.3 Интегрирование некоторых иррациональных выражений и выражений, содержащих тригонометрические функции. 12 Раздел 4. Интегральное исчисление

Тема 12. Определенный интеграл 12.1 Определение и основные свойства определенного интеграла. Его геометрический и экономический смысл. 12.2 Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенных интегралов методами замены переменной и по частям. 12.3 Вычисление площадей и объемов с помощью определенного интеграла. Несобственные интегралы. 13 Раздел 5. Дифференциальные уравнения

Тема 13. Дифференциальные уравнения 13.1 Понятие о дифференциальном уравнении, его общее и частное решения. Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка 13.2 Понятие о дифференциальных уравнениях высших порядков. Решение дифференциальных уравнений методом понижения порядка. 13.3 Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами 7 14

Тема 14. Элементы теории вероятностей. Алгебра случайных событий 14.1 Введение в теорию вероятностей. Алгебра случайных событий. 14.2 Классическая и геометрическая вероятность. Действия над событиями. 14.3 Формула полной вероятности. Формула Байеса. Последовательность независимых повторных испытаний. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона. 15

Тема 15. Случайная величина. Дискретные случайные величины 15.1 Случайная величина, ее виды, способы задания. 15.2 Числовые характеристики дискретной случайной величины.

Тема 16. Непрерывные случайные величины. 16.1 Функция распределения, плотность вероятности непрерывной случайной величины. 16.2 Числовые характеристики

непрерывной случайной величины. 16.3 Нормальная случайная величина. Основные свойства нормального распределения. 17

Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 17. Элементы математической статистики. 17.1 Предмет математической статистики. Генеральная совокупность. Выборочный метод. Точечные оценки параметров генеральной совокупности и их свойства. 17.2 Интервальное оценивание параметров генеральной совокупности. 17.3 Статистические гипотезы. 5.2 Разделы дисциплин (модуля) и виды занятий Занятия семинарского типа № п/ п Наименование раздела дисциплины (модуля) Лекции Семинары Практические занятия Практикум Лабораторные работы Коллоквиум Самостоятельная работа Всего часов 1 семестр Раздел 1. Линейная алгебра 1 Тема 1. Определители 4 2 2 8 2 Тема 2. Матрицы 4 4 2 10 3 Тема 3. Элементы векторной алгебры 4 2 2 8 4 Тема 4. Векторы и матрицы. Системы векторов и уравнений 4 2 2 3 11 Раздел 2. Аналитическая геометрия 5 Тема 5. Элементы аналитической геометрии на плоскости 4 4 3 11 8 6 Тема 6. Элементы аналитической геометрии в пространстве 4 2 2 3 11 Раздел 3. Математический анализ. Дифференциальное исчисление 7 Тема 7. Введение в математический анализ. Пределы 4 2 3 9 8 Тема 8. Дифференциальное исчисление функций, зависящих от одной переменной 4 4 3 11 9 Тема 9. Применение производной 4 4 3 11 10 Тема 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных 2 2 2 3 9 Контроль Итого за 1 семестр 38 28 6 27 99 2 семестр Раздел 4. Интегральное исчисление 11 Тема 11. Первообразная и неопределенный интеграл 6 4 6 16 12 Тема 12. Определенный интеграл 6 4 2 6 18 Раздел 5. Дифференциальные уравнения 13 Тема 13. Дифференциальные уравнения 6 4 2 6 18 Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики 14 Тема 14. Элементы теории вероятностей. Алгебра случайных событий 6 4 6 16 15 Тема 15. Случайная величина. Дискретные случайные величины 4 4 7 15 16 Тема 16. Непрерывные случайные величины. 4 4 7 15 17 Тема 17. Элементы математической статистики. 6 4 2 7 19 18 Контроль 36 36 Итого за 2 семестр 38 28 6 81 153 Всего 76 56 12 108 252 6 Методы и формы организации обучения Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах Семинарские Формы занятия (час) Методы Лекции (час) в команде индивидуально Тренинг Мастеркласс (час) СРО (час) Всего Поисковый метод 8 Итого интерактивных занятий 8 8 9 6.1 Применение активных и интерактивных методов обучения № п/п Форма занятия Тема занятия Наименование используемых интерактивных методов Количество часов 1 Семинарское занятие Тема 9. Применение производной Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи. 4 2 Семинарское занятие Тема 17. Элементы математической статистики. Поисковый метод (в малых группах) – для решения практически направленной учебной задачи 4 7 Лабораторный практикум (не предусмотрен) 8 Семинарские занятия № п/ п № раздела дисциплины (модуля) из таблицы 5.1 Тематика семинарских занятий Трудоемкость (час.) 1 семестр 1 Тема 1. Определители 2 2 Тема 2. Матрицы 4 3 Тема 3. Элементы векторной алгебры 2 4 Раздел 1. Линейная алгебра Тема 4. Векторы и матрицы. Системы векторов и уравнений 4 5 Тема 5. Элементы аналитической геометрии на плоскости 4 6 Раздел 2. Аналитическая геометрия Тема 6. Элементы аналитической геометрии в пространстве 4 7 Тема 7. Введение в математический анализ. Пределы 2 8 Тема 8. Дифференциальное исчисление функций, зависящих от одной переменной 4 9 Тема 9. Применение производной 4 10 Раздел 3.

Математический анализ. Дифференциальное исчисление Тема 10. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных 4 Итого за 1 семестр 34 2 семестр 11 Тема 11. Первообразная и неопределенный интеграл 4 12 Раздел 4. Интегральное исчисление Тема 12. Определенный интеграл 6 13 Раздел 5. Дифференциальные уравнения Тема 13. Дифференциальные уравнения 6 14 Тема 14. Элементы теории вероятностей. Алгебра случайных событий 4 15 Тема 15. Случайная величина. Дискретные случайные величины 4 16 Тема 16. Непрерывные случайные величины. 4 17 Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики Тема 17. Элементы математической статистики. 6 Итого за 2 семестр 34 Всего 68 10 Т р у т о с к м 9 Самостоятельная работа № п/п № раздела дисциплины (модуля) Содержание самостоятельной работы (детализация) - е в (час.) Контроль выполнения (опрос, тест, и т. д.) 1. 1. По разделу 1, темы 1 - 4: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 1, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 1; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 1. 9 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно) 2 По разделу 2, темы 5-6: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 2, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 2; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 2. 6 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно) 3 По разделу 3, темы 7-10: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 3, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 3; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 3; 6) подготовка реферата 12 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно). Реферат (письменно) 4. По разделу 4, темы 11 - 12: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по 12 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно) 11 разделу 4, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 4; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 4. По разделу 5, тема 13: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 5, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 5; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 5. 6 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно) По разделу 6, темы 14-17: 1) подготовка к практическим (семинарским) занятиям - включает проработку лекций (чтение конспекта лекций; ответы на теоретические вопросы) и решение задач по темам; 3) подготовка к сдаче коллоквиума по разделу 6, 4) подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 6; 5) подготовка к тематическому тестированию по разделу 6; 6) подготовка реферата 27 Опрос (устно) Тест (письменно) Контрольная работа (письменно). Реферат (письменно) 10 Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрено) 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11.1 Основная литература 1. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата:

учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 472 с. 2. Тришин, И.М. Математика для экономистов и менеджеров. Практикум (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Тришин, Б.А. Путко, М.Н. Фридман ; под ред. Кремера Н.Ш.. — Электрон. дан. — Москва :КноРус, 2014. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53456>. — Загл. с экрана. 3. Кундышева, Е.С. Математика для экономистов [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Кундышева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 564 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72390>. — Загл. с экрана. 12 11.2 Дополнительная литература 1. Александров, П.С. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник / П.С. Александров. — СПб.: Лань, 2009. — 512 с. 2.Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учеб. пособие / И.А. Соловьев и др. — СПб.: Лань, 2009. — 320 с. 3.Сборник задач по высшей математике / К.Н. Лунгу [и др.]. — 9-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2011. — 576 с. 11.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 1. Савельева Е.В. Математика: методические указания по освоению дисциплины (модуля) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Электрон. текст. дан. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <http://de.primacad.ru/> 2. Савельева Е.В. Математика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 77 с. 3. Савельева Е.В. Математика: методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися по заочной форме по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. — Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. — 53 с. 11.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Microsoft Windows 7 Профессиональная (SP1) Microsoft Office 2010 Антивирус Kaspersky Endpoint Security Adobe Reader Firefox 11.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля) База данных zbMath: <https://zbmath.org/> – самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века, содержит около 4 млн документов из более 3000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике. 13 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Аудитория № 1 Лекционная. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Комплект мебели учебной. Доска аудиторная меловая в комплекте. Ноутбук Samsung R530 15,6 -1 шт. Экран Matt White 119 274×155 см настенно – потолочный моторизованный -1 шт. Мультимедийный проектор Epson EB-2140W -1 шт. – стационарного типа. Учебно-наглядные пособия. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 318. Лаборатория математики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 30 Доска аудиторная.

Мультимедийное оборудование переносного типа: проектор 3D NEC V260X; экран Projecta 145×145 см на штативе; ноутбук Samsung R530 15.6. Учебно-наглядные тематические иллюстрации. 692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Раздольная, д. 8а Кабинет № 208. Лаборатория информатики Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования Комплект специальной учебной мебели. Количество посадочных мест – 14. Доска аудиторная. Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (является отдельным документом). 14. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Савельева Е.В. Математика: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ сост. Е.В. Савельева; ФГБОУ ВО Приморская ГСХА. – Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 77 с. 15. Особенности реализации дисциплины (модуля) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 15.1 Наличие соответствующих условий реализации дисциплины (модуля). 14 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина (модуль) реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояний здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа к зданиям и помещениям где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины (модуля). 15.2 Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины (модуля) на основании письменного заявления обучающегося, обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (их) обучающимся необходимую юридическую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании их письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей. 15.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации образовательной программы. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Приморская ГСХА по вопросам реализации данной образовательной программы доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. 15.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования и т.д.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание изменений	№ приказа, дата	Основание изменений
1	29.10.2018 г.	Обновить п 11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) в соответствии со следующим списком: Основная литература 1. Красс, М.С. Математика для экономического бакалавриата: учебник / М.С. Красс, Б.П. Чупрынов. — М.: ИНФРА-М, 2012.— 472 с. 2. Кундышева, Е.С. Математика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Кундышева. — Электрон. текст. дан. — М.: Дашков и К, 2015. — 564 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72390 . — Загл. с экрана. Дополнительная литература 1. Жуплей, И.В. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: учеб. пособие для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика /И.В. Жуплей. - Уссурийск: ФГБОУ ВО Приморская ГСХА, 2017. – 146 с. 2. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, производная и ее приложения: учеб. пособие / И.А. Соловьев и др. – СПб.: Лань, 2009. – 320 с. 3. Сборник задач по высшей математике / К.Н. Лунгу [и др.]. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 576 с. 4. Шипачев, В.С. Высшая математика: учебник /В.С. Шипачев. – М.: ИНФРАМ, 2017. – 479 с. 1.		

АННОТАЦИЯ

Б1.0.03 ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.0.03.01 МАТЕМАТИКА

1. Цель освоения дисциплины: - является формировать способность использования в профессиональной деятельности основных законов точных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, обработки и анализа информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам базовой части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Математика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы, способствующие личностному росту;- стратегические цели инженерно-технической деятельности, ее общественный смысл, пути повышения своей квалификации и мастерства;- основы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды,- пути поиска нестандартных решений уметь: <ul style="list-style-type: none">- развивать личную компетентность,- корректировать самооценку в зависимости от результатов своей деятельности,- отстаивать свои позиции в профессиональной среде;- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия

		<p>управленческих решений</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха, так и для деятельности в интересах общества; - навыками анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; <p>методами и навыками самопознания, самореализации и построения адекватной самооценки</p>
ОПК-3	<p>способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>знать: отношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, сущность и механизмы протекания процессов социализации и инкультурации человека</p> <p>уметь: понимать междисциплинарные отношения современного гуманитарного знания и ориентироваться в задачах субдисциплин, выявлять «человеческое измерение» различных секторов социокультурной реальности, логически выстраивать представление о картинах мира</p> <p>владеть: навыками организации социокультурной деятельности для принятия оптимальных решений.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216 часов (5 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен