

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**
М.П. начальника УМУ
Гаджиев Р.Д.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

**Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в системе
социальных служб»**

Квалификация выпускника: – Бакалавр

Форма обучения – очная -4 года, заочная - 4 г. 6 м.

Год приема 2025

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промеж уточный контроль			
очная	6	72	8	24			40	Зачет	
заочная	6	72	4	8			60	Зачет	

Махачкала, 2025

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА

являются:

-формирование понимания сущности правового регулирования в сфере социальной работы; обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

-овладение знаниями по реализации социальных прав клиента, правовыми мерами их охраны и защиты;

-формирование умения анализировать источники и нормы права для оказания социально-правовой помощи клиенту в трудной жизненной ситуации;

-освоение механизмов привлечения гражданина к юридической ответственности;

-развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-5	<p>ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p> <p>ПК-5.1.нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>ПК-5.2. использовать нормативно-правовые акты в профессиональной</p>	<p>ИДК-5.1.: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>ИДК-5.2.: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>ИДК-5.3.: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>

	<p>деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>ПК-5.3. навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>	
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА

относится к **обязательной части** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА

базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «История социальной работы», «Технология социальной работы», «Основы социального образования».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Управление в социальной работе», «Социальная защита детства», «Кадровое обеспечение деятельности социальных служб».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК 5.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального	<p>Знает:</p> <p>-нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в</p>	<p>Умеет:</p> <p>- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и</p>

уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	области права социального обеспечения	правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере	подзаконными актами
--	---------------------------------------	---	---------------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетная единица (72 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24	24	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	60	60	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Тема 1. Права человека в международном праве и их защита	15	4		4	7
2	Тема 2. Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	15	4		4	7
3	Тема 3. Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	11			4	7
4	Тема 4. Практическое занятие2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	10			4	7
5	Тема 5. Практическое занятие3 Основы гражданского права	10			4	7
6	Тема 6. Практическое занятие4 Основы трудового	11			4	5

	законодательства				
	<i>Курсовое проектирование</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>				
	Итого:	72	8	24	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Тема 1. Права человека в международном праве и их защита	15	2			10
2	Тема 2. Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	15	2			10
3	Тема 3. Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	11			2	10
4	Тема 4. Практическое занятие2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	11			2	10
5	Тема 5. Практическое занятие3 Основы гражданского права	10			2	10
6	Тема 6. Практическое занятие4 Основы трудового законодательства	10			2	10
	<i>Курсовое проектирование</i>					-
	<i>Консультация к экзамену</i>					-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	72	4		8	60

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Права человека в международном праве и их защита

Понятие прав человека. Виды и «поколения» прав человека. основополагающие международные документы в области прав человека. Международные документы, стандарты в области защиты прав отдельных категорий граждан (дети, женщины, инвалиды).

Тема 2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина. Защита прав человека и гражданина и социальная государственность как основы российского конституционализма. Виды конституционных прав человека и гражданина. Характеристика личных и социальных прав человека и гражданина. Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.

Тема 3. Практическое занятие 1 Права человека в международном праве и их защита

1. Понятие международного права.
2. Публичное и частное международное право.
3. основополагающие международные документы в области прав человека.
4. Субъекты защиты социальных прав человека. Международная судебная практика

Тема 4. Практическое занятие 2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.

1. Характеристика личных и социальных прав человека и гражданина.
 2. Виды конституционных прав человека и гражданина.
- Ответственность граждан за нарушения социальных прав и свобод.

Тема 5. Основы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие право субъектности гражданина. Основания, порядок и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим. Опекунство и попечительство. Наследственное право.

Тема 6. Основы трудового законодательства. Источники трудового права. Трудовой договор. Понятие и основания предоставления гарантий и

компенсаций работникам в сфере труда. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников (женщин, лиц с семейными обязанностями, несовершеннолетних). Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.	Составление план – конспектов
2	Отрасли российского права в системе правового обеспечения социальной работы	Написание доклада, конспектирование источников
3	Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание	Составление план – конспектов Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
4	Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.	Подготовка рефератов к участию в работе круглого стола
5	Отрасли российского права в системе правового обеспечения социальной работы	Выступления в форме докладов (тезисов) по заданной тематике. Презентации докладов с использованием мультимедийных средств
6	Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание	Написание доклада, конспектирование источников

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Права человека в международном праве и их защита	Опросы, представление докладов	ПК-5
2	Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в	Опросы, рефераты, тестирование	ПК-5

	Российской Федерации		
3	Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест	ПК-5
4	Практическое занятие2Конституционно- правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации	Опросы, представление докладов	ПК-5
5	Практическое занятие3 Основы гражданского права	Опросы, рефераты, тестирование	ПК-5
6	Практическое занятие4 Основы трудового законодательства	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях	ПК-5

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Требования к оформлению реферата, эссе, портфолио и т.д.

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить) умение анализировать и сопоставлять теории с реальной ситуацией, возникаю щей в процессе профессиональной деятельности.

Примерные критерии оценивания: – содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет) Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено / незачтено». Отметка «незачтено» ставится если: – выбранная тема раскрыта поверхностно, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует; – качество изложения низкое; – наглядные материалы отсутствуют

1. Семестр – 6; форма аттестации – зачет.

Тематика рефератов (докладов, эссе)

1. Международно-правовое регулирование защиты социальных прав человека.

2. Международно-правовое регулирование защиты прав детей.
3. Международно-правовое регулирование защиты прав женщин.
4. Международно-правовое регулирование защиты прав инвалидов.
5. Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование социального обеспечения граждан в Российской Федерации.
7. Правовое регулирование социального обслуживания граждан в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование социальной защиты детей в Российской Федерации.
9. Правовое регулирование социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
10. Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
11. Правовое регулирование труда инвалидов.
12. Правовое регулирование труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
13. Опекa и попечительство: понятие, основания и порядок установления и прекращения.
14. Основания и порядок лишения и ограничения родительских прав.
15. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) 13 декабря 1992 года;
Б) 12 декабря 1993 года;
В) 12 декабря 1992 года.
Ответ: б)
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
А) представительным органом;
Б) представительным и законодательным органом;
В) исполнительным органом.
Ответ: б)
3. Гарантом Конституции РФ является...
А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная дума РФ.
Ответ: б)
4. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
А) да;
Б) нет.
Ответ: б)
5. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

Ответ: в)

6. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.

Ответ: в)

7. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответ: б)

8. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.

Ответ: б)

9. Государственная Дума избирается сроком на...

- А) два года;
Б) четыре года;
В) пять лет.

Ответ: в)

10. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- А) Совет Федерации РФ;
Б) Правительство РФ;
В) Администрация Президента РФ.

Ответ: б)

12. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- А) допускается;
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
В) не допускается.

Ответ: в)

13. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- А) да;
Б) нет.

Ответ: а)

14. В чем ведении находится семейное законодательство...

- А) в ведении РФ;
Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
В) в ведении субъектов РФ.

Ответ: б)

15. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

- А) да,
Б) нет;
В) да, если они состоят в гражданском браке.

Ответ: б)

16. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

- А) пятнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

Ответ: в)

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- А) да;
- Б) нет.

Ответ: б)

18. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

- А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- Б) вступления решения суда в законную силу.

Ответ: б)

19. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

- А) трех месяцев со дня заключения брака;
- Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
- В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Ответ: в)

20. Признание брака недействительным производится...

- А) органами ЗАГС;
- Б) судом.

Ответ: а)

21. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это предусмотрено брачным договором.

Ответ: а)

22. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

- А) четырнадцати лет;
- Б) шестнадцати лет;
- В) восемнадцати лет.

Ответ: в)

23. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

Ответ: б)

24. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

Ответ: б)

25. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;

- Б) двадцати лет;
 - В) шестнадцать лет;
 - Г) десяти лет.
- Ответ: в)

Вопросы по учебной дисциплине для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Внесудебная защита личных и социальных прав граждан.
2. Гарантии в сфере реализации трудовых прав граждан.
3. Международно-правовая защита социальных прав человека.
4. Международно-правовые акты в сфере социальной работы: значение, общая характеристика.
5. Международные документы в области защиты прав отдельных категорий граждан (дети, женщины, инвалиды и др.).
6. Меры социальной поддержки участников великой отечественной войны, боевых действий, ветеранов войны.
7. Особенности реализации трудовых прав отдельных категорий граждан (несовершеннолетние, лица с семейными обязанностями, инвалиды и др.).
8. Порядок привлечения лиц к административной ответственности.
9. Порядок привлечения лиц к гражданской ответственности.
10. Порядок привлечения лиц к дисциплинарной ответственности.
11. Порядок привлечения лиц к материальной ответственности.
12. Порядок привлечения лиц к уголовной ответственности.
13. Правовое обеспечение в сфере социальной работы с семьей.
14. Правовое обеспечение социальной работы в сфере занятости населения.
15. Правовое обеспечение социальной работы в сфере здравоохранения.
16. Правовое обеспечение социальной работы в сфере исполнения наказания: источники и нормы права.
17. Правовое обеспечение социальной работы в сфере образования.
18. Правовое обеспечение социальной работы в сфере пенсионного обеспечения.
19. Правовой статус безработного гражданина.
20. Правовой статус ветеранов войны.
21. Правовой статус военных пенсионеров.
22. Правовой статус инвалида.
23. Правовой статус пенсионера.
24. Правовые основы и виды социального обслуживания граждан.
25. Правовые основы оказания социальной помощи.
26. Правовые основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
27. Правовые основы социальной работы в армии.
28. Правовые основы социальной работы в правоохранительных органах.
29. Правовые основы социальной работы с ВИЧ- инфицированными.
30. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
31. Правовые основы социальной работы с лицами, отбывающими наказания, несвязанные с лишением свободы.
32. Правовые основы социальной работы с наркоманами.
33. Социальные гарантии в сфере общего образования.
34. Социальные гарантии в сфере профессионального образования.
35. Социальные гарантии для военнослужащих и их реализация.
36. Социальные гарантии для замещающих семей.

37. Социальные гарантии для лиц без определенного места жительства.
38. Социальные гарантии для лиц, отбывающих наказание.
39. Социальные гарантии для мигрантов Социальная поддержка и защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Социальные гарантии для многодетных семей.
41. Социальные гарантии для молодежи и молодых семей.
42. Социальные гарантии для нетрудоспособных граждан.
43. Социальные гарантии для сотрудников правоохранительных органов.
44. Социальные гарантии и льготы для пенсионеров.
45. Специалист по социальной работе как субъект трудовых правоотношений.
46. Судебная защита личных и социальных прав граждан.
47. Юридическая ответственность и ее виды.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, ИДК 1.1 ПК-5 ИДК-5	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу 	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу 	<p>Не знает: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>Не умеет: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>Не владеет: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

ИДК 1.2				
Компетенция №2, ИДК 2.1				
ИДК 2.2				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Садохин, Александр Петрович. Этнология : Учебник для вузов / Садохин, Александр Петрович, Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. - М. : Академия; Высш. шк., 2003, 2000. - 303 с. - (Высш. образование). - ISBN 5-06-003682-0 (Высш. шк.) : 39-52.
2. Минюшев, Фарид Исламович. - М. : Акад. Проект: Фонд "Мир", 2004. - 282,[1] с. - ISBN 5-8291-0465-2 : 114-40.
3. Кравченко, Альберт Иванович. Социальная антропология : учеб. пособие для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - [2-е изд.]. - М. : Акад. Проект, 2005. - 541,[2] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0529-2 : 115-00.
4. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. пособие] / Садохин, Александр Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 352 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-98281-018-5 (Альфа-М) : 90-75.
5. Итс, Рудольф Фердинандович. Введение в этнографию : учеб. пособие [для гуманитар. спец. вузов] / Итс, Рудольф Фердинандович ; ЛГУ. - 2-е изд. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1991. - 168 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 5-288-00440-4 : 1-70.
6. Этнография : учеб. для ист. спец. вузов / под ред. Ю.В.Бромлея, Г.Е.Маркова. - М. : Высш. шк., 1982. - 320 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 313-319. - 1-40.
7. Марков, Геннадий Евгеньевич. История хозяйства и материальной культуры (в первобытном и раннеклассовом обществе) : учебное пособие / Марков, Геннадий Евгеньевич. - М. : Изд-во МГУ, 1979. - 304 с. - 0-85.
8. Тавадов, Гамлет Темирович. Этнология : Словарь-справочник / Тавадов, Гамлет Темирович. - М. : Соц.-полит. журн., 1998. - 688 с. - 70-00.
9. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г. Т. Тавадов. - М. : Дашков и К, 2016. - 408 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/60636.html>. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>
10. Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.

Местонахождение: ЭБС IPRbooks , ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://www.iprbookshop.ru/52529.html>, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009>

11. Этнология : учеб. пособие / [Т.С.Гузенкова и др.]; под ред. Е.В.Миськовой [и др.]. - М. :

Культура: Акад. Проект, 2005. - 615,[4] с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с.

589-597. - Предм. указ.: с. 598-616. - ISBN 5-902767-03-2 (Культура) : 145-00.

12. Садохин, Александр Петрович. Этнология : [учеб. для студентов вузов по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.] / Садохин, Александр Петрович. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2008,

2006, 2005, 2001. - 287 с. - (Disciplinae). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-8297-0171-0 : 134-00.

13. Константинова, Светлана Сергеевна. Этнология : конспект лекций / Константинова, Светлана Сергеевна. - Ростов н/Д : Феникс,

2005. - 171 с. - (Серия "Сессия без депрессий"). - ISBN 5-222-05851-4 : 30-00.

14. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Кавказа : Краниол. исследование / Алексеев, Валерий Павлович ;

АН СССР, Ин-т этнографии им. Н.Н.Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 1974. - 317 с. : с черт. и карт. - 2-34.

15. Алексеев, Валерий Павлович. Происхождение народов Восточной Европы : краниологическое исследование / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Наука, 1969. - 324с. - 1-97.

16. Алексеев, Валерий Павлович. Этногенез : учеб. пособ. для студ. вузов, обучающихся по спец. "История" / Алексеев, Валерий Павлович. - М. : Высш. шк., 1986. - 176 с. - 0-35

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.

2. Алексеев В.П. Происхождение народов Кавказа. М., 1967.

3. Алексеев В.П. Происхождение народов Восточной Европы. М., 1969.

4. Альбедиль М.Ф. Народы мира. – М., 1994.

5. Арутюнян Ю.В. и др. Этносоциология: Учебное пособие для вузов / Ю.В.Арутюнян, Л.М.Дробижева, А.А. Сусоколов. - М., 2000.

6. Арутюнов С. А., Рыжакова С. И. Культурная антропология. М., 2004.

7. Арутюнов С.А Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.

8. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.

9. Брак у народов Севера и Северо-запада Европы. М.: Наука, 1990.

10. Брак у народов Центральной и Юго-восточной Европы. М.: Наука, 1989.

11. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.

12. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1973.

13. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.

14. Бромлей Ю.В. Современные проблемы этнографии. М., 1981.

15. Брук С.И. Население мира: Этнодемографический справочник. М., 1986.

16. Бутинова Н.А. папуасы Новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй). М., 1968.

17. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография Среднего Поволжья. Казань, 1984.

18. Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004.

19. Гадло А.В. Этнография народов Сибири и Дальнего Востока. Учебное пособие. М., 1987.
20. Гадло А.В. Этнография народов Средней Азии и Закавказья. СПб., 1998.
21. Громов Г. Г. Методика этнографических экспедиций (Учебное пособие). М., 1966.
22. Громов Г.Г. Методика полевых этнографических исследований. М., 1976.
23. Калоев Б.А. М.М. Ковалевский и его исследования городских народов Кавказа. М.: «Наука», 1979.
24. Кобычев В.П. Поселения и жилище народов Северного Кавказа в 19-20 вв. М.: 1982.
25. Культура и быт народов Зарубежной Европы. Этнографические исследования. М.: Наука, 1967.
26. Культура и быт народов Северного Кавказа. М., 1968.
27. Лавров Л.И. Этнография Кавказа. Л., 1980.
28. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М., 1985.
29. Леви-Стросс К. Первобытное мышление. - М., 1994.
30. Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
Электронная библиотека диссертаций РГБ;

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft In-ternet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы» являются:

-формирование понимания сущности правового регулирования в сфере социальной работы; обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

-овладение знаниями по реализации социальных прав клиента, правовыми мерами их охраны и защиты;

-формирование умения анализировать источники и нормы права для оказания социально-правовой помощи клиенту в трудной жизненной ситуации;

-освоение механизмов привлечения гражданина к юридической ответственности;

-развитие способности юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.01.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРАВА относится к **обязательной части** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

ПК-5. способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Знает: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения

Умеет: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере

Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетная единица (72 часа).

5. Семестр: 6.

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема1. Права человека в международном праве и их защита

Тема 2 Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 3. Практическое занятие1 Права человека в международном праве и их защита.

Тема 4. Практическое занятие2.Конституционно-правовое регулирование защиты личных и социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Основы гражданского права. Источники гражданского права.

Тема 6. Основы трудового законодательства.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

8. Авторы: к.п.н. доцент Явбатырова Б.Г.