

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА"

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Направление подготовки- 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки – «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: – Бакалавр

Форма обучения – очная -4 года, заочная - 4 г. 6 м.

Год приема 2025

Форма обучения	Се- ме- стр	Трудо- ем- кость	Виды учебной работы					Форма атте- стации
			Лек- ции	Практ. заня- тия	Лабор. занятия	Проме- жуточ- ный кон- троль	СРС	
очная	4	72	12	20			40	зачет
заочная	2	72	2	4			66	зачет

Махачкала 2025

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса Б1.В.ДВ.06.02 Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является подготовка слушателей к эффективному решению профессиональных задач, связанных с профилактикой в социальной сфере на основе междисциплинарного научного и пользования современных гуманитарных технологий.

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
ПК-5	ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	<p>Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относится к вариативной части дисциплины выбора образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-5.

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для представления социальных услуг, социального обес-	Знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы, базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения	Уметь: использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм права в социальной сфере	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов и иных юридических документов, работы с законами и подзаконными актами

печения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан			
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре (ах).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	ас.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		-	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	66	66	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Л ек/ пр.подг. ¹	Л аб/ пр.подг.	Пр/ пр.подг.	С Р
1	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72	2		4	10
2	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72	4		4	10
3	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72	2		4	10

	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72	4		6	6
5	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	72			2	4
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Л ек/ пр. подг.	Л аб/ пр. подг.	Пр/ пр. подг.	С Р
	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72	1			15
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72	1		2	18
	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72			2	15
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72				18
	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её					
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
	Итого:	72	2		4	66

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Психосоциальная профилактика и псих образование в социальной работе

Психосоциальная профилактика. Социальная профилактика. Первичная, вторичная, третичная социальные профилактики. Психологическое просвещение и психообразование.

Объекты социально-профилактического воздействия: негативные стороны в объективных условиях жизнедеятельности людей; негативные стороны в организационно-управленческой деятельности государственных и общественных органов самоуправления; негативные стороны в межличностных отношениях и поведении людей; негативные явления в правосознании и социально-правовом мышлении.

Тема 2. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности

Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний.

Методы саморегуляции.

Когнитивное реструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения. Этапы формирования девиаций и подбор эффективных способов их профилактики. Практика профилактики негативных девиантных проявлений в современном мире.

Тема 3. Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков

Антинаркогенное воспитание. Антинаркотические барьеры. Технологии «позитивной» профилактики. Методы оказания консультативной, психолого-педагогической помощи. Технологии разработки программ профилактики аддиктивно-зависимого поведения. Технологии саногенного мышления. Технологии работы с созависимостью. Технологии формирования социально одобряемых ценностей и здорового образа жизни.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Современные технологии и методики	<i>Доклад,</i>

	профилактики наркозависимости среди детей и подростков	<i>эссе, реферат</i>
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	<i>Доклад, эссе, реферат</i>
	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	<i>Доклад, эссе, реферат</i>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала	ПК-5
Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности		ПК-5
Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-5
Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-5
Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	Контрольное тестирование Подготовка к защите рефератов, презентаций	ПК-5

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 7; форма аттестации – зачет

Текущий контроль знаний бакалавров осуществляется проводимыми по основным темам дисциплины следующими контрольными оценочными мероприятиями:

В темы проектов включены технологии, не только рассматриваемые на занятиях, но и предложенные для самостоятельного изучения. Проверяется сформированность умения применять конкретные технологии в учебном процессе, умения организовывать исследовательскую деятельность учащихся при применении исследовательской технологии.

Самостоятельная работа студентов

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучения

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- написание контрольной работы;
- дидактическое тестирование. В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:
 - курс лекций; – глоссарий;
 - банк тестовых заданий.

7.4. Курсовой проект

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

7.5 Контрольная работа

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет)

1. Формы и методы организации педагогической профилактики.
2. Учет особенностей аудитории при выборе наиболее эффективных форм и методов профилактической работы,
3. Цели и основные задачи концепции комплексной активной профилактики и реабилитации в образовательной среде,
4. Основные направления, формы и методы педагогической профилактики в воспитательном направлении превентивной деятельности.
3. Концепция комплексной активной профилактики и реабилитации в образовательной среде.
4. Формы и методы организации педагогической профилактики, их достоинства и недостатки.
5. Семья как фактор первичной профилактики.
6. Интегрированные уроки в профилактическом процессе. Возможности и преимущества данной формы работы.
7. Трудовая терапия как составная часть вторичной и третичной профилактики. Цели и возможности.
8. Физическое воспитание как составная часть первичной, вторичной и третичной профилактики. Цели, задачи, возможности.
9. Характеристика различных форм первичной профилактики употребления ПАВ.
10. Особенности проведения психолого-педагогического мониторинга по выявлению групп риска в условиях образовательного учреждения.
11. Анкетирование как диагностический метод при исследовании наркотической ситуации в коллективе учащихся.
12. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 7-11 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.
13. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 11-14 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.
14. Основные направления и особенности профилактической работы с учащимися 14-17 лет. Возможные формы и методы работы с данной возрастной группой.

15. Особенности построения профилактических программ.

16. Опишите виды образовательных учреждений (общеобразовательные, интернатные, учреждения). Учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением. ППС-Центры, кабинеты профилактики наркомании среди детей и подростков.

17. Нормативные документы в работе по профилактике приобщения к ПАВ (государственные и ведомственные).

18. Защита прав ребенка при проведении профилактической работы. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Права ребенка в случае совершения им правонарушений или преступлений. Правовые аспекты профилактики наркомании.

19. Проект организации работы по профилактике аддиктивного поведения в образовательных учреждениях.

20. Влияние курения на здоровье. Профилактика никотиномании.

21. Основные пути профилактики наркомании у несовершеннолетних.

22. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта.

23. Характерные проблемы семейных отношений, механизмы интеграции семьи.

24. Семья как социальная система, основные этапы жизненного цикла и критические периоды в жизни семьи, перестройка межличностных отношений.

25. Интервью, беседа и устный опрос как методы интерактивной диагностики

26. Использование тестовых методик при проведении мониторинга по выявлению групп риска в условиях ОУ.

27. Использование проективных методик при проведении исследования в коллективе учащихся и определения факторов риска.

28. Особенности профилактической работы с детьми и подростками, воспитывающимися, в условиях интернатного учреждения.

29. Роль дополнительного образования и досуговой деятельности в системе профилактики аддиктивного поведения.

30. Защита прав ребенка при проведении профилактической работы.

Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Права ребенка в случае совершения им правонарушений или преступлений.

8. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений относится к вариативной части дисциплины выбора образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

9. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов –очно (Зач. ед.)	Всего часов- заочно
1	2	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции	12	2

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	20	4
Промежуточный контроль (час)		
Самостоятельная работа (СРС)	40	66
Вид итогового контроля	зачет	зачет

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

п.п.	Темы дисциплины	Тр удоем- кость (ак.ч.)	3	3	С
	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72			0
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72			0
	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72			0
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72			0
		72	0	0	0

заочная форма обучения

п.п.	Темы дисциплины	Тр удоем- кость (ак.ч.)	3	3	С
	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	72			5
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	72			18
	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	72			15
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	72			18
		72			

						6
--	--	--	--	--	--	---

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия в данном курсе не предусмотрены.

11. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Практические занятия предназначены для закрепления навыков работы с интеллектуальными информационными системами и апробация теоретических положений на практике.

Перечень рекомендуемых практических занятий при заочной формах обучения:

1. Специфика социально-педагогической работы в молодежных объединениях и движениях

2. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных организациях.

Перечень рекомендуемых практических занятий при очной форме обучения:

1. Исторические предпосылки социально-педагогической работы в детских и молодежных объединениях, движениях.

2. Особенности социально-педагогической работы в детских организациях и объединениях.

3. Специфика социально-педагогической работы в молодежных объединениях и движениях

4. Формы и методы социально-педагогической работы в формальных и неформальных организациях.

Главной целью практических работ по дисциплине является практическое закрепление теоретических положений, формирование профессиональных умений и навыков.

Для каждой практической работы оформляется отчет.

12. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

13. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
	Психосоциальная профилактика и психообразование в социальной работе	лекция	2	Лекция - визуализация
	Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	лекция	2	Лекция - визуализация
	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков	практические занятия	4	Практические занятия, на которых обсуждаются ключевые проблемы, освещенные в лекциях и сформированные для

				освоения в ходе самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающегося
	Технологии реабилитационно-профилактического характера в области педагогической девиантологии.	практические занятия	4	Практические занятия, на которых обсуждаются ключевые проблемы, освещенные в лекциях и сформированные для освоения в ходе самостоятельной внеаудиторной подготовки обучающегося

14. Самостоятельная работа студентов

14.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучения

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендуемой литературы;
- подготовка к зачету с оценкой в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- написание контрольной работы;
- дидактическое тестирование. В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:
 - курс лекций; – глоссарий;
 - банк тестовых заданий.

14.2. Курсовой проект

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

15. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину- тый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно» ²	«неудовлетворительно» ²
	«зачтено»			«не зачтено»

² При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

Ком- петенция №1 ПК-11	оценка «отлично» вы- ставляется сту- денту, если он глубоко и прочно усвоил про- граммный мате- риал, исчерпы- вающе, последо- вательно, четко и логически стройно его из- лагает, умеет тесно увязывать теорию с прак- тикой, свободно справляется с задачами, вопро- сами и другими видами приме- нения знаний, причем не за- трудняется с от- ветами при ви- доизменении за- даний, использу- ет в ответе мате- риал дополни- тельной учебной литературы, пра- вильно обосно- вывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и при- емами выполне- ния практиче- ских задач	оценка «хорошо» вы- ставляется студенту, если он твердо зна- ет материал, грамотно и по существу из- лагает его, не допускает су- щественных неточностей в ответе на по- ставленные вопросы, пра- вильно приме- няет теорети- ческие поло- жения при ре- шении прак- тических во- просов и за- дач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	оценка «удо- влетворительно» вы- ставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его дета- лей, допускает неточ- ности, нарушения ло- гической последова- тельности в изложе- нии программного ма- териала, испытывает затруднения при вы- полнении практиче- ских работ	оценка «удо- влетворительно» вы- ставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его дета- лей, допускает нето- чности, нарушения логической последо- вательности в изло- жении программного материала, испыты- вает затруднения при выполнении практи- ческих работ
------------------------------	--	--	--	--

16. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

16.1. Перечень основной учебной литературы

1. Манько, Ю. В. Теория и практика социальной работы / Ю. В. Манько, К. М. Оганян. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. — 275 с. — ISBN 978-5-9676-0135-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользов.

2. История социальной работы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Бабюх. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-1118-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61858.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

3. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — ISBN 978-5-7882-1080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Агулина, С. В. История социальной работы : учебное пособие / С. В. Агулина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 250 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62943.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей