

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ:  
И. К. Дюжиков, директор научной работы  
и цифровизации на кафедре управления  
исследований



Ибраев М.А.  
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННОЕ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Научная специальность 1.6.12 – Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Махачкала– 2024

Рабочая программа дисциплины «2.1.6.2 Природно-антропогенные ландшафты» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951

**Автор - разработчик:**

к.г.н., проф., кафедры географии и методики преподавания ДГПУ Атаев З.В.

**Рецензент:** к.г.н., доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития ДГУ Абдулаев К.А.

Программа рекомендована на заседании кафедры химии ФГБОУ ВО ДГПУ от \_\_\_\_ октября 2024 года, протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании ученого совета ФБГиХ ФГБОУ ВО ДГПУ от \_\_\_\_ октября 2024 года, протокол № \_\_\_\_.

Декан факультета БГиХ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место курса в профессиональной подготовке аспиранта
3. Общая трудоемкость дисциплины
4. Требования к уровню освоения содержания
5. Структура и содержание дисциплины «Природно-антропогенное ландшафтоведение»
6. Содержание теоретического раздела дисциплины
7. Список литературы
8. Материально–техническое обеспечение дисциплины.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель данного курса** - способствовать формированию у аспирантов основополагающих понятий о природно-антропогенном ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), показать его внутренние и внешние связи, структуру, взаимообусловленность его компонентов, раскрыть функционально-динамические аспекты его состояний, представлений с основами комплексного ландшафтного подхода к исследованиям, анализу и оценке региональных и локальных геосистем, выявить трансформацию ландшафтов при взаимодействии природы и общества. Изучение ПТК дает целостное представление о природе как среде жизни, деятельности человека и объекте охраны.

## **2. Место курса в подготовке аспиранта.**

Входит в факультативную часть программы подготовки аспиранта.

«Природно-антропогенные ландшафты» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых дисциплин. Его интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических и историко-культурологических научных основ.

## **3.0.Общая трудоемкость дисциплины**

Трудоемкость дисциплины составляет 72 ч (2 зачетные единицы), в т.ч. по очной форме обучения: лекций – 12 ч, практические – 12 ч, самостоятельная работа – 48 ч.;

## **4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### ***Знать:***

- основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней,
- основы ландшафтоведения, иметь представление о ландшафтной структуре, функционировании, динамике и эволюции природно-антропогенных ландшафтов.

### ***Уметь:***

- исследовать структуру, функционирование, динамику и эволюцию природно-антропогенных ландшафтов в прикладных целях.

- выполнять геодезические измерения и натурные съемки местности, владеть приемами картометрии, знать содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- выявить факторы влияющие на трансформацию природно-антропогенных ландшафтов и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов;
- охарактеризовать природные условия, дать экологическую оценку природно-антропогенным ландшафтам, оценить перспективу их дальнейшего развития и прикладного значения;

**Владеть:**

- общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении физико-географических изысканий;
- приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных ландшафтных исследований;
- методами сбора данных, основанных на наблюдениях;
- теоретическими основами и методами осуществления статистической обработки результатов исследований. Свободно владеть основными компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт.

**5. Структура и содержание дисциплины «Охрана окружающей среды и заповедное дело»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

**5.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

	Названия разделов и тем	Всего часов учебно му плану	Виды учебных занятий			
			Аудиторные занятия, в том числе			Самосто ятельная работа
			лекции	Практ занят семин	Лабор. работы	

				ары		
<b>Введение. Современное представление и предпосылки развития учения о природно-антропогенных ландшафтах (ПАЛ). Их классификация, типология и характеристика.</b>						
<b>1</b>	<b>Введение. История формирования представлений об антропогенезации ландшафтов</b>	12	2	2		8
<b>2</b>	<b>Концептуально-методологические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах.</b>	12	2	2		8
<b>3</b>	<b>Определение основных понятий (природно-антропогенные, культурные и др. ландшафты).</b>	12	2	2		8
<b>4</b>	<b>Основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов.</b>	12	2	2		8
<b>5</b>	<b>Принципы и подходы к классификации ПАЛ.</b>	12	2	2		8
<b>6</b>	<b>Типология и характеристики ПАЛ в соответствии с их производственной спецификой</b>	12	2	2		8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>

## **6.0. Содержание теоретического раздела дисциплины**

**Раздел 1. Введение. Современное представление о природно-антропогенных ландшафтах. Предпосылки развития учения о природно-антропогенных ландшафтах.**

### ***Введение.***

Цели, задачи программы и ее структура. Зарождение и развитие учения о природно-антропогенных ландшафтах. Проблемы взаимоотношений природы и человека. Формирование представлений об антропогенезации ландшафтной оболочки

***Тема 1. Концептуально-методологические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах***

Базовые концепции организации и эволюции природно-антропогенных ландшафтов. Ландшафтная оболочка как среда обитания человека. Изменение представлений о роли антропогенного фактора в формировании ландшафтов

***Тема 2. Определение основных понятий (природно-антропогенные, культурные и др. ландшафты).***

Основные понятия и термины в ученье о природно-антропогенных ландшафтах.

Природно-антропогенные ландшафты, понятие культурный ландшафт. Окультуренные ландшафты. Маргинальные (побочные) природно-антропогенные ландшафты.

***Тема 3. Основные отличия природных и природно-антропогенных ландшафтов.***

Степень антропогенной нагрузки на ландшафты. Антропогенная трансформация природных и природно-антропогенных ландшафтов.

***Тема 4. Принципы и подходы к классификации природно-антропогенных ландшафтов (ПАЛ).***

Основные этапы и формы эволюции географической оболочки (ГО). Предпосылки зарождения ноосферного уровня организации ГО. Представления о ноосфере. Основные факторы и направления антропогенезации ландшафтов

***Тема 5. Типология и характеристики ПАЛ в соответствии с их производственной спецификой.***

Классификации природно-антропогенных ландшафтов по системам природопользования и характеру трансформации природы. Примитивные ПАЛ разных типов и подтипов присваивающего (собирающего) класса хозяйственной. Лесохозяйственные или лесопользовательские. Земледельческие (агро) ландшафты. Животноводческие (скотоводческие) типы и подтипы агроландшафтов. Городские и другие селитебные ландшафты. Промышленные (техногенные) ландшафты. Рекреационные ландшафты. Пирогенные ландшафты.

## **Раздел 2. Динамика природно-антропогенных ландшафтов**

***Тема 6. Виды динамики.***

Динамика функционирования. Динамика флуктуации. Динамика сукцессии. Динамика развития. Динамика эволюции. Кризисная динамика. Антропогенная эволюционная динамика и антропогенезация ландшафтов.

***Тема 7. Современная динамика агроландшафтов России.***

Характеристика этапов трансформации агроландшафтов России.

Динамика освоения агроландшафтов России. Динамика «забрасывания» агроландшафтов. Динамика восстановительных сукцессии заброшенных пашен, пастбищ и сенокосов.

**Тема 8. Кризисные ситуации (КС) в развитии и эволюции природно-антропогенных ландшафтов.**

Кризисные ситуации в ландшафтах связанные с антропогенными воздействиями. Влияние человека на устойчивость природных ландшафтов.

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю**

1. Объект и предмет исследования в ландшафтоведении. Место ландшафтоведения в системе других наук.
2. Основные научные и социальные предпосылки и этапы развития природно-антропогенных ландшафтов.
3. История становления учения о природно-антропогенных ландшафтах, основные научные школы.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие ландшафтообразующие факторы.
5. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).
6. Атмосфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
7. Гидросфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
8. Почвы как природный компонент ландшафтов (свойства, функции в ландшафтах, связи с другими компонентами).
9. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
10. Понятие природный территориальный комплекс и геосистема, типы связей между компонентами ландшафтов.
11. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
12. Морфологические части (элементы) ландшафтов. Иерархическая структура ландшафтов.
13. Элементарный природный комплекс, его организация, характерные размеры.

14. Урочища и подурочища как составные части ландшафтов, их характерные размеры, организация, свойства.
15. Местность как морфологическая часть ландшафтной структуры.
16. Ландшафт как узловая единица в классификационной иерархической системе природных территориальных комплексов (определение понятия, структура, свойства и т.д.).
17. Морфологическая структура ландшафтов. Моно- и полидоминантные ландшафты (понятие, структура, свойства, примеры).
18. Зональность ландшафтов как одна из основных закономерностей ландшафтной дифференциации суши (где и как проявляется, определение понятия).
19. Секторность ландшафтной сферы как основная закономерность ландшафтной дифференциации суши (где и в чем проявляется, определение понятия, примеры).
20. Геолого-геоморфологическая ярусная дифференциация ландшафтов суши (где и как проявляется - на равнинах, в горах).
21. Понятие динамики ландшафтов, в чем они проявляются и как.
22. Динамика, функционирование, природные ритмы, как и в чем проявляются.
23. Динамика, развитие, природные тренды (понятия, как и в чем проявляются), кризисы в развитии.
24. Динамика природных катастроф (революций) и восстановительных сукцессий (определение понятий, в чем и как проявляются).
25. Эволюционная динамика геосистем.
26. Антропогенная динамика геосистем (в чем и как проявляется)
27. Концептуально-исторические основы учения о природно-антропогенных ландшафта, концепция территориальных природно-хозяйственных систем.
28. Особенности природно-антропогенных ландшафтов разных типов (их структура, организация и т.д.) - промышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, горно-рудные и другие.

## **7. Список литературы:**

### **а) основная литература:**

1. *Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К.* Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Изд-во МГУ, 1997.

2. *Исаченко А.Г.* Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1991.
3. Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. — М.: Мысль, 1973. — 224 с. *Казаков Л.К.* Ландшафтоведение (природные и природно-антропогенные ландшафты) Учебное пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 2004. С 264
4. *Николаев В.А.* Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М.: МГУ, 2000.
5. *Сочава В.В.* Введение в учение о геосистемах. Новосибирск: Наука. Сиб. отделение, 1978.
6. *Казаков Л.К.* Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. Пособие для студ. высш. учебн. заведений – 2-е издание., испра. – М.: издательский центр «Академия» 2008. – 336с.

**б) дополнительная литература:**

1. *Арманд Д.Л.* Наука о ландшафте. М.: Наука, 1975.
2. *Арманд А.Д.* Информационные модели природных комплексов. М.: Наука, 1975.
3. *Глазовская М.А.* Геохимия природных и техногенных ландшафтов СССР. М.: Высшая школа, 1988.
4. *Видина А.А.* Практические занятия по ландшафтоведению. М.: МГУ, 1974.
5. *Демек Я.* Теория систем и изучение ландшафта. М.: Прогресс, 1977.
6. *Дьяконов К.Н.* Геофизика ландшафта. М.: Изд-во МГУ, 1991.
7. *Зубов С.М.* Основы геофизики ландшафта. М.: Наука, 1985.
8. *Исаченко А.Г.* Прикладное ландшафтоведение. Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. Ч. 1.
9. *Исаченко А.Г.* Основы ландшафтоведения и физико-географическое районирование. М.: Высшая школа, 1965.
10. *Казаков Л.К., Чижова В.П.* Эколого-географические подходы к предотвращению и смягчению кризисных экологических ситуаций.// Проблемы региональной экологии. № 1, 1999, с. 31-40.
11. *Крауклис А.А.* Проблемы экспериментального ландшафтоведения. Новосибирск: Наука. Сиб. отд., 1979.
12. Ландшафтоведение. М.: Изд-во АН СССР, 1963.
13. Ландшафтная индикация загрязнения природной среды / *Дончева А.В., Казаков Л.К., Калуцков В.Н.* М.: Экология, 1992.
14. *Макунина А.А., Рязанов П.Н.* Функционирование и оптимизация ландшафта. М., 1988.
15. *Мильков Ф.Н.* Ландшафтная сфера Земли. М.: Мысль, 1970.

16. *Мильков Ф.Н.* Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1986.
17. *Моисеев Н.Н.* Современный антропогенез и цивилизационные разломы. М.: 1994.
18. *Николаев В.А.* Проблемы регионального ландшафтоведения. М.: Изд-во МГУ, 1979.
19. *Перельман А.И.* Геохимия ландшафта. М.: Высшая школа, 1975.
20. *Солнцев В.Н.* Системная организация ландшафтов. М.: Изд-во МГУ, 1981.
21. *Бураков В. И.* Система земледелия и агроландшафт. Земледелие, 1990, № 4.
22. *Копыл И. В.* Пастбищные ландшафты: устойчивость и управление. Вестн. МГУ, сер. геогр., 1992, № 2
23. *Лопырев М.И.* Основы агроландшафтоведения. Воронеж. 1995.
24. *Мильков Ф.М.* Сельскохозяйственные ландшафты, их специфика и классификация. – Вопросы географии, сб. 124., 1984.
25. *Николаев В.А.* Основы учения об агроландшафтах. Агроландшафтные исследования. М., 1992.
26. Экологическая оптимизация агроландшафта. М., 1987.
27. *Дончева А. В., Казаков Л. К., Калуцков В. Н.* Ландшафтная индикация загрязнения природной среды. М., 1992.
28. Экогеохимия городских ландшафтов. М., 1995.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
2. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра [rsc.dgu.ru](http://rsc.dgu.ru) (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. электронные образовательные ресурсы Национальной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary - 20; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек //elibria, Электронная библиотека РФФИ; Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.
4. [www.geogr.msu.ru/geomed](http://www.geogr.msu.ru/geomed), [www.regions.ru](http://www.regions.ru), [www.govenmen.t.ru](http://www.govenmen.t.ru), [www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru), [www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.unep.org](http://www.unep.org), [www.infostat.ru](http://www.infostat.ru), [www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org) [www.who.int](http://www.who.int), [www.euro.who.int](http://www.euro.who.int), [www/national-geographic.ru](http://www/national-geographic.ru), [www.biodat.ru](http://www.biodat.ru)

5. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса эколого-географического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.).

#### **8. Материально–техническое обеспечение дисциплины:**

- 1) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий для потока.
- 2) Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения семинарских занятий по учебным группам.
- 3) Компьютерный класс с доступом в интернет.