

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
«25» 06 2025 г.

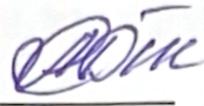
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация: специалист по компьютерным системам
Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение)
Форма обучения: очная,
Образовательный стандарт (ФГОС) N 362 от 25.05.2022

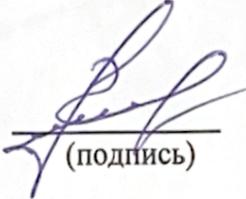
Автор(ы)-составитель(и): Гамидова А.И.

Программа утверждена на заседаниях:

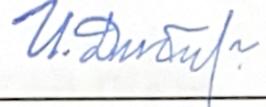
Кафедры общеобразовательных дисциплин
(протокол №6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «15» 06. 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  15.06.2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОПЦ.01 «Элементы высшей математики»* является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОПЦ.01 «Элементы высшей математики»* входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины *ОПЦ.01 «Элементы высшей математики»* обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: <ul style="list-style-type: none">• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;• определять этапы решения задачи;• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;• составить план действия;• определить необходимые ресурсы;• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;• реализовать составленный план;• оценивать результат и последствия своих |

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства/

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, проявляющий ответственность, отказа от отношений со своими детьми и их родителями;
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, финансового содержания

2. Личностные результаты реализации программы воспитания, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 16. Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса

4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 17. Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 19. Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции

ЛР 20. Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми

5. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Мотивация к самообразованию и развитию

ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа.

1.4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка - 130 часов, в том числе:

Обязательная часть – 80 часов;

Вариативная часть - 50 часов.

Объём практической подготовки - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Объем работы обучающихся в академических часах (всего) | 130 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 112 |
| в том числе: | |
| Лекционные занятия | 40 |
| Практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение | 6 |
| В т.ч. | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям | 6 |
| Консультация | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена 3 семестр | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| ОПЦ.01 Элементы высшей математики | | 130/72 | |
| Раздел 1 Производная и интеграл | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. |
| | 1. Предел функции. | 2 | |
| | 2. Понятие производной. Правила вычисления производных | 2 | |
| | 3. Исследование функций с помощью производной. | 2 | |
| | 4. Неопределенный интеграл | 2 | |
| | 5. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. | 2 | |
| | Практические занятия | 32 | |
| | Пр/з 1. Способы вычисления пределов. | 4 | |
| | Пр/з 2. Вычисление производных элементарных функций. | 4 | |
| | Пр/з 3. Вычисление производных сложных функций. | 4 | |
| | Пр/з 4. Общая схема исследования функций. | 4 | |
| | Пр/з 5. Вычисление неопределенного интеграла непосредственным интегрированием. | 4 | |
| | Пр/з 6. Интегрирование подстановкой | 4 | |
| | Пр/з 7. Вычисление определенного интеграла | 4 | |
| Пр/з 8. Площадь плоской фигуры | 4 | | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------------------------|
| Раздел 2. Дифференциальн ые уравнения | 1. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. | 2 | |
| | 2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка | 2 | |
| | 3. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка | 2 | |
| | 4. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами | 2 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Пр/з 9. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными | 4 | |
| | Пр/з 10. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка | 4 | |
| | Пр/з 11. Неполные дифференциальные уравнения второго порядка | 4 | |
| | Пр/з 12. Дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Раздел 3. Элементы аналитической геометрии | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Векторы. Основные понятия и определения. | 2 | |
| | 2. Уравнение прямой на плоскости. | 2 | |
| | 3. Взаимное расположение двух прямых. | 2 | |
| | 4. Кривые второго порядка | 2 | |
| | 5. Окружность, эллипс, гипербола, парабола | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Пр/з 13. Операции над векторами, заданными своими координатами | 4 | |
| | Пр/з 14. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. | 4 | |
| Раздел 4. Элементы линейной алгебры | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1 |
| | 1. Матрицы и их виды. | 4 | |
| | 2. Действия над матрицами | 4 | |
| | 3. Определитель матрицы и его свойства | 4 | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | Пр/з 15. Вычисление определителей. | 4 | |
| | Пр/з 16. Решение систем линейных уравнений матричным методом. | 4 | |
| | Пр/з 17. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. | 4 | |
| | Пр/з 18. Решение систем линейных уравнений методом Крамера | 4 | |
| Самостоятельная работа | 2 | | |

| | | |
|---------------------------|-------------------|--|
| Консультация | 6 | |
| 3 семестр –экзамен | 6 | |
| <i>ИТОГО</i> | <i>130</i> | |
| | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и с посадочными местами по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- большая магнитно-маркерная доска;
- учебные пособия;
- технические средства обучения;
- мультимедиа проектор,
- наличие подключения к сети интернет.

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основные источники:

1. Белокопытов, А.В. Компьютерные технологии обработки информации / А.В. Белокопытов. - М.: Белокопытов Алексей Вячеславович, 2019. - 243 с.
2. Федорова, Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Н. Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

б) Основные электронные издания:

1. Белаш В.Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Белаш В.Ю., Салдаева А.А. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-

1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111182.html>

2. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126617.html>

3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для СПО / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903>

4. Трушков, А. С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум : учебное пособие для СПО / А. С. Трушков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6785-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152664>

5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833>

в) Дополнительные источники:

1. Грошев А.С. Основы работы с базами данных: учебное пособие для СПО / Грошев А.С. — Саратов: Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-1006-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102199.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты освоения учебной дисциплины | Основные показатели оценки результаты | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ПК 2.1. Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ. | Сформирован документ на основе заданного текста и исходных файлов в соответствии с условиями форматирования, разметки и соблюдением стиля. Документ сохранен в | Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| | указанном/указанных формате/форматах. | практических и лабораторных работ. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Демонстрационный экзамен.</p> <p>Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.</p> <p>Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |