

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



И.о. начальника УМУ
Р.Д. Галжиев
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Направление подготовки Оператор информационных систем и ресурсов
Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов
Срок обучения по ОП: 10 месяцев
Форма обучения: очная
Образовательный стандарт (ФГОС) 11.11.2022 N 974

Автор(ы)-составитель(и): Магомедова А.А

Программа утверждена на заседаниях:

Кафедры профессиональных дисциплин
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент
(ФИО, ученое звание)

 25.02.2025г.
(подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 09.01.03 – Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация – Оператор информационных систем и ресурсов – с учетом требований современного рынка труда к уровню общей культуры квалифицированных рабочих, служащих, его конкурентоспособности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена:

учебная дисциплина является обязательной дисциплиной, входящей в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

□ получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

□ приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

□ развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

□ формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен **овладеть** следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаний и умений, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код и наименование	Наименование результата обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;- умение пользоваться словарями, справочной литературой;- умение отделять главную информацию от второстепенной.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны				
Тема 1.1. Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала			
	1	Структура банковской системы России. Роль и значение деятельности банков в экономике.	1	ОК 01.
	2	Аргументированные суждения на основе анализа экономической ситуации		
3	Экономическое мышление. Адекватное представление об экономических процессах в обществе.			
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала			
	1	Представление обучающихся о пластиковых картах	1	ОК 01.
	2	Возможность получения пластиковой карты. Основные функции пластиковых карт.		
3	Плюсы и минусы дебетовой карты. Навыки правильного выбора			
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала			
	1	Рациональное использование своих доходов и расходов и умение приумножать свои сбережения	1	
	2	Представления о доходах и расходах бюджета, об операциях планирования и учета личного бюджета		
3	Структура личного бюджета. Источники формирования доходов семьи.			

	Практическая работа		
	1. Решение задач. 2. Речевой тренинг «Получить доход» 3. Деловая игра «Покупка акций»	4	ОК 01.
Тема 1.4. Текущие счета и дебетовые карты	Содержание учебного материала		
	1 Понятия и виды кредита.	1	ОК 01.
	2 Договор кредитования		
	3 Экономическое мышление		
Содержание учебного материала			
Тема 1.5. Сберегательные вклады	1 Виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования	1	ОК 01.
	2 Классификация коммерческих банков, виды банковских операций и виды депозитов. Основные принципы кредитования		
	3 Выгодные банки для сотрудничества		
	Практическая работа		
	1. Работа со статистикой по кредитам Написание эссе «Жизнь в долг»	4	
Модуль 2. Фондовый рынок использование для роста доходов			
Тема 2.1 Кредит и	Содержание учебного материала		

виды кредитов	1	Использование рынком ценных бумаг для инвестирования собственных денежных средств и сокращение рисков, существующих на данном рынке.	1	ОК 01.
	2	Систематический риск и не систематический риск		
	3	Больше риск, тем выше должна быть доходность. Риски ниже, когда вы инвестируете надолго		
	Практическая работа			ОК 01.
	1.	Составление электронных презентаций и рефератов по заданным темам дисциплины.	4	ОК 01.
Тема 2.2 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	1	Снижение риска при формировании инвестиционного портфеля. Рассчитываемые изменения стоимости денег во времени;	1	ОК 01.
	2	Сравнение облигаций и сберегательных вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков. Государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности		
	3	Покупка облигации. Интерпретация рейтинга надёжности облигаций.		
	4	Ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей.		
Тема 2.3 Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала			
	1	Работа фондовой биржи. Четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX	1	ОК 01.
	2	Противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения		
	3	Рынок FOREX наименее надёжное вложение средств		

Модуль 3. Страхование			
Тема 3.1 Страхование, виды страхования.	Содержание учебного материала		
	1	Работа системы страхования. Снижение риска потери имущества и здоровья с помощью этой системы.	1
	2	Понимание, когда необходимо страховать имущество, а когда – нет. Пользоваться правами владельца полиса ОМС	
	3	Добровольное страхования в зависимости от жизненных ситуаций	
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			
Тема 4.1 Налоги. Виды налогов. Налоговая декларация	Содержание учебного материала		
	1	Налоги, которые платят физические лица и налоги, которые платят юридические лица.	1
	2	Расчет величины подоходного налога (НДФЛ). Заполнение налоговой декларацию и своевременная подача её в налоговые органы. Оформление идентификационного номера налогоплательщика	
	3	Необходимость своевременно платить налоги и в каких случаях можно воспользоваться налоговыми вычетами	
Модуль 5. Возможности пенсионного накопления			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		

Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	1	Различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления. Рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ	1	ОК 01.
	2	Определять, какой будет их пенсия, пользуясь пенсионным калькулятором. Проверять, делает ли их работодатель пенсионные отчисления. Правильно выбирать НПФ		
	3	Преимущества и недостатки государственных и негосударственных пенсионных фондов. Умение пользоваться добровольными пенсионными накоплениями в НПФ		
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 6.1 Инвестиции, способы инвестирования.	Содержание учебного материала			
	1	Составление резюме при приёме на работу. Последствия банкротства компании для работника и экономики в целом. Этика деловых отношений.	1	ОК 01.
	2	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда		
3	Роль финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы			
	Практическая работа			
	1.	Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения» Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента	4	ОК 01.

Модуль 7. Собственный бизнес. Успешная компания.			
Тема 7.1 Работа фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала		
	1	Отличие предпринимательской деятельности от работы по найму. Рассчитать простейшие финансовые показатели деятельности фирмы анализирование их.	1
2	Возможности повышения своего благосостояния путём организации собственного бизнеса.	ОК 01.	
Тема 7.2 Собственный бизнес.	Содержание учебного материала		
	1	Вычисление рыночной стоимости компании	ОК 01.
	2	Составление бизнес-плана по алгоритму	
	Практическая работа		
	1. Эссе «Преимущества и недостатки у предпринимательства» 2. Разработка проекта «Приемы общения с сотрудниками»	4	ОК 01.
Тема 7.3 Создание собственной компании. Написание бизнес-плана.	Содержание учебного материала		
	1	Сравнение бизнес-проектов, используя метод приведённых денежных потоков	1
	2	Трудности, которые необходимо преодолеть при выборе такого вариант жизненной карьеры	
	Практическая работа		
	1. Написание и анализ бизнес-плана. Подготовка презентаций. Дискуссия на тему «Успешный предприниматель»	4	

Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения			
Тема 8.1 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала		
	1	Финансовые риски в жизни. Сокращение кредитного риска в своем капитале	4
	2	Вести себя рационально при экономическом кризисе	
	3	Отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций. Найти актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Итоговый тест по дисциплине «Основы финансовой грамотности»		4
		Всего	108
Итоговая аттестация в форме зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: классная доска, стол, стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

методические рекомендации по организации практических работ;
методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. — Москва: Альпина Паблицер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 27.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- <http://www.fincult.info/>
- <http://dni-fg.ru/#rec37637602>
- <http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>
- <http://www.fgramota.org/>
- <https://fmc.hse.ru/>
- <http://www.вашифинансы.рф/>
- <http://www.fingramota.org/>
- <https://fingram34.ru/>
- [https:// www.Финзнайка.рф](https://www.Финзнайка.рф)
- <https:// www.Монеткины.рф>
- <https:// www.bobrenok.оc3.ru/>
- <https://www.fingram-histiry.оc3.ru/>
- <https://www.оc3.ru/>
- <http://www.gallery.economicus.ru>

Программное обеспечение:

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

-компьютерные обучающие программы;

-тренинговые и тестирующие программы;

-интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПО «Комбат»;
- ПО «ЛиК»;
- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

3.3. Организация образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> - вебинар; - учебное экспертирование эссе; - учебное экспертирование рефератов; - учебное экспертирование вебинаров; - зачет; - комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (коллективный тренинг/семинар)