

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление подготовки** Оператор информационных систем и ресурсов  
**Квалификация:** оператор информационных систем и ресурсов  
**Срок обучения по ОП:** 10 месяцев  
**Форма обучения:** очная  
**Образовательный стандарт (ФГОС)** 11.11.2022 N 974

Автор(ы)-составитель(и): Сулейманова Т.Р

**Программа утверждена на заседаниях:**

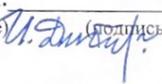
Кафедры профессиональных дисциплин  
(протокол № 6 от «21» января 2025г.)

Зав. кафедрой: Салманова Д.А., к.п.н., доцент  21.01. 2025 г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Педагогического совета профессионально-педагогического  
колледжа ДГПУ им.Р.Гамзатова  
(протокол №2 от «25» февраля 2025 г.)

Председатель Магарамов Ш.А., к.и.н., доцент  25.02.2025г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

Учебно-методического совета ДГПУ им. Р.Гамзатова  
(протокол № 4 от «25» 06 2025г.)

Председатель УМС: д.ф.н., профессор, Дибиров И.А.  25.06.2025г.  
(ФИО, ученое звание) (подпись) (дата)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основных образовательных программ по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов», в соответствии с примерной программой, с учетом технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять
- знать:
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (общеучебными) компетенциями по 4 блокам:

1. Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем).
2. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми).
3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).
4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.**

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов особое внимание уделяется изучению профессионально-направленному модулю технического профиля, а, именно, таким темам

как: научно-технический прогресс, современные средства коммуникации и компьютерные системы.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	1
Практические занятия	47
Контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование разделов и тем	п.п. № урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		Основной модуль		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.1- 1.2 Приветствие, прощание. Фонетика англ.яз Алфавит.</b>	<b>1</b>	<b>Введение. Входной контроль</b>	1	2
	2	Побудительные предложения. Род и число имен суще-х.Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Инфинитив	3	2

		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.3</b> <b>Указ.местоим-я.</b> <b>Неопред.артиклъ</b> <b>Глагол to be в</b> <b>ед.числе</b>	3	Указательные местоимения единственного числа	3	2
		Неопределенный артиклъ .Употребление артикля		
		Неопределенное местоимение		
		Употребление вспом. глагола в 3 л ед числа		
<b>Тема1.4</b> <b>Определенный</b> <b>артиклъ.</b> <b>Множеств. число</b> <b>существительных</b> <b>Общий вопрос</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	4	Указательные местоимения множественное число	3	2
		Общий вопрос. Множественное число существительных оканчивающихся на -у		
		Отрицательные повествовательные предложения		
		Спряжение глагола to be в настоящем времени		
		Личные местоимения в именительном падеже		
		Предлоги места и направления		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.5</b> <b>Отриц. форма</b> <b>повел.</b> <b>наклонения.</b> <b>Притяжательные</b> <b>местоимения.</b> <b>Предлог of .</b> <b>Present progressive</b>	5	Отрицат форма повелит наклонения.	4	2
		Специальные вопросы.		
		Притяжательные местоимения		
		Притяжательные местоимения		
		Настоящее время группы progressive		
Причастие 1				
		<b>Основной курс</b>		
<b>Тема 1.6</b> <b>We learn foreign</b> <b>languages.</b>	6	Словообразование суффикс -ly	4	2
		Present simple		
		Наречия неопределенного времени		
		Суффикс -tion сочетание kn вначале слова		
		3 лицо единственное число		
		Оборот to be going to		
		We learn languages чтение текста		
	Специальные вопросы			
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 1.7</b> <b>The working day of</b> <b>an engineer.</b>	7	Объектный падеж местоимений	4	2
		Местоимения much, little, many, few		
		Основные формы глагола		
		Притяжательный падеж		

		Падежи имен существительных		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.8 My last weekend My friend's family	8	Past simple	4	2
		Оборот have/has got		
		Some/any неопределенные местоимения		
		Неправильные глаголы		
		Числительные		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.9 At the library. My sister's flat	9	Модальный глагол can .Употребление модального глагола can в будущем времени	4	2
		Отсутствие артикля перед существительными		
		Present perfect		
		Обороты there is/ there are в настоящем времени		
		Обороты в прошедшем времени		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.10 A telephone conversation. A letter to a friend	10	Participle II .Настоящее совершенное время Вопросительно – отрицательные предложения	2	2
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.11 Россия, нац.символы, гос.и полит. устройство Имя прилагат.	11	Россия, ее национальные символы.	2	2
		Какой политической системе принадлежит Россия?	1	2
		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1	1
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.12 Англоговорящие Страны	12	Английский язык – язык общения.	1	1
		Соединенное Королевство. Англия. Шотландия. Северная Ирландия. Уэльс		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема1.13 Научно-технический прогресс Предлоги	13	Предлоги места, движения и времени.	1	1
		Исследования космоса. Михаил Ломоносов. Исаак Ньютон.		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
Тема 1.14 Человек и природа, эколог.проблемы. Неопред.-личные местоимения	14	Неопределенные местоимения « <i>some, any, no</i> »	1	2
		Растительный и животный мир России. Экология. Глобальное потепление		
Раздел 2.				
Тема 2.1		<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Достижения и инновации в области науки и техники Настоящее простое время.</b>	15	Телеграф Телевизор Радио Сотовый телефон	4	3
		Интернет - глобальная сеть. Современные технологии.		
		<b>Содержание учебного материала:</b>		
<b>Тема 2.2 Современные компьютерные технологии Настоящее продолженное время</b>	16	Windows. Microsoft.	4	3
		Роль компьютеров в современном мире. Настоящее совершенное длительное время. Применение компьютеров. Прошедшее совершенное время. Интернет-ресурсы. Интернет возможности. Будущее совершенное время.		
<b>Тема 2.3 Моя будущая профессия Настоящее завершенное время.</b>	17	Конструкция to be going + инфинитив.	1	2
		Кем я хочу быть? Моя будущая профессия. Профессиональная этика.		
<b>Итого</b>			<b>48</b>	<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места учащихся

Комплект плакатов, схем

Технические средства обучения: mp3 плеер, мультимедийный проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бонк Н.А. Английский язык 2004
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах/ авт.-сост. Т.Е. Лабода. – Минск: Современная школа, 2007
5. Кузьменкова Ю.Б. Тексты, тесты и топики. – Обинск: Титул, 2000.
6. Мюллер В.К. Англо – Русский и русско – английский. –М.: Эксмо, 2008.

##### Дополнительные источники:

7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
9. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
10. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
11. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995
12. The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))
13. [www.study.ru](http://www.study.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	---

	<b>результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Умение применять теоретические знания.</p> <p>Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.</p> <p>Умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.</p> <p>Умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.</p> <p>Умение формулировать выводы и делать обобщения.</p> <p>Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).</p> <p>Знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.</p> <p>Знание техники эксперимента и обработки его результатов.</p> <p>Знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.</p> <p>Знание методов научного познания.</p> <p>Знание общей структуры и научного аппарата исследования.</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, выполнения контрольных работ, анализ устных ответов, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

**Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно