

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровизации — начальник управления
научных исследований
_____ Сурхаев М.А.
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ»

по научной специальности 5.1.1 – Теоретико - исторические правовые науки

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

МАХАЧКАЛА, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование общей юридической культуры юриста, основанной на знании теоретических и практических основ права разных исторических периодов, освоение студентами методов анализа и оценки правовых учений («теорий») истории и современности;
- основ теории правовых учений, в объеме, необходимом для формирования грамотного специалиста в области юриспруденции;
- формирование у студентов знания основных тенденций развития правовой мысли, основных правовых школ и доктрин, формирование интереса к анализу теоретической полемики, интереса к преломлению исторических знаний к условиям современности.
- выявление и объяснение подобных изменений;
- самостоятельное освоение новаций государственно-правовой мысли современности.

Задачи:

- выработка у студентов общего научного подхода к анализу государственно-правовых идей и теорий;
- подготовка студентов к самостоятельному освоению источников и литературы по предложенным темам;
- выработка у студентов навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин;
- развитие у студентов мышления, необходимого для понимания особенностей государственно-правовой мысли России.
- формирование умений и навыков преподавания юридических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспирантов

Дисциплина «История учений о праве и государстве» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модуля)» факультативные дисциплины программы аспирантуры по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты. (ПК-2);
- способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областей (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- предмет, основные хронологические периоды развития правовой мысли в России и зарубежных странах;

- роль дисциплины в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- содержание основных понятий и категорий права, их изменение во времени и пространстве;
- персоналии, с именем которых связывают возникновение тех или иных правовых теорий.

Уметь:

- ориентироваться в системе правовых учений и иметь целостное представление о правовых теориях России и зарубежных стран;
- понимать характерные особенности современного этапа развития государственно - правовой мысли.

Владеть:

Навыками получения объективно истинных знаний о процессах возникновения и эволюции государственно-правовых явлений; способностью самостоятельно выполнять действия в современных условиях.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.

Вид учебной работы	Очная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	24
Лекции	12
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Самостоятельная работа (всего)	48
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	
Написание реферата	
Самостоятельное изучение тем	
Контрольные работы	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	
Вид итоговой аттестации (зачет)	зачет
Общая трудоемкость	72

5. Структура и содержание дисциплины

№	Раздел учебной дисциплины и содержание	Виды учебной работы и их трудоемкость				Формы промежуточной
		очно				
		Лекции	Семинары	Сам. работа	Промеж. контроль	

1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ I						
1	Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира	2	2	6		
2	Западно - европейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины.	2	2	6		
3	Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.	1	1	6		
4	Правовые учения эпохи Буржуазных революций.	1	1	6		
МОДУЛЬ II						
5	Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.	2	2	6		
6	Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.	1	1	6		
7	Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.	2	2	6		
8	Основные направления и школы правовой мысли XX в.	1	1	6		
	ИТОГО	12	12	48		Зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(очной и заочной формы обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<i>Содержание лекционного курса</i>
		МОДУЛЬ I
1.	Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира	Предмет, метод и общие проблемы курса. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками. Общая характеристика государственно-правовой мысли Древнего мира. Особенности методологии исследования греческой и римской правовой мысли. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель. Эпикурейцы и стоики о государстве и праве. Полибиева система управления. Цицерон. Сенека. Римские юристы. Классификация права. Понятие юридической нормы.
2	Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции	Методология государственно-правовой теологии раннего средневековья. Христианизация власти и права. Священное писание в качестве социально-правовой нормы.

	государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины.	Учение Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Томистское понимание права и закона. Марсилий Падуанский и его идея избирательных монархии и папства. Роль средневековых ересей в становлении государства и права Европы. Взаимовлияние духовного и светского права в мусульманских государственно-правовых теориях.
3	Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.	«Государь» Н. Макиавелли. «Похвала глупости» Э. Роттердамского. Разделение категорий право и мораль, взаимоотношения церкви и государства, роль личности в правовой мысли Возрождения. Государственно-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера. «Разделение компетенций» церкви и государства в правовой мысли Реформации. Правовые учения утопистов: соотношение идеального и реального государства в произведениях Т. Мора, Т. Кампанеллы.
4	Правовые учения эпохи Буржуазных революций.	Трактовка Т. Гоббса перехода от естественного (дикого) состояния к государственно-политическому посредством общественного договора. Противоречивость его правовых воззрений. Трактовка Дж. Локка естественного состояния как царства свободы и равенства. Государство как гарант естественных прав. Отказ от идеи абсолютной власти ради идеи договорного государства. Концепция разделения властей – законодательной, исполнительной и союзной. Неравноправность ветвей власти. Обоснование права народа на восстание. Ш. Монтескье: описание факторов, влияющих на законодательство. Природа правительства. Средства обеспечения свободы. Разделение властей как основная гарантия свободы. Конституционная монархия в качестве идеальной формы государства. Ж. Руссо: идеал естественного состояния. Возникновение частной собственности, государства, деспотизма как три исторические формы отчуждения. Критика представительной демократии.
МОДУЛЬ II		
5	Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.	Первые правовые трактаты: «слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Поучение детям» Владимира Мономаха, летописи Нестора. Роль морально-нравственных норм в правопонимании Древней Руси. «Моление» Даниила Заточника и философия нестяжателей и иосифлян. Государственно-правовое учение Ивана Грозного как перелом русской государственно-правовой мысли. Разделение понятий право и мораль. Реформы общества, государства и права Петра I – радикальный прорыв на пути европеизации России. Их воздействие на правовое сознание. Государственническая секуляризация церкви и естественнo-правовое обоснование абсолютизма – краеугольные мысли «Правды воли монаршей» Ф. Прокоповича. Правила «законозаписи» В. Татищева «Книга о скудости и богатстве» И. Посошкова. Углубление антиномичности правового сознания общества в после петровский период.

		Псевдолиберализм и радикализм. «Наказ» Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева.
6	Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.	Возникновение методологии государства и права эпохи модерна: консерватизма (Ж. де Местра, Э. Берк, историческая школа права), либерализма (Б. Констан, А. де Токвиль, И. Бентам), новых теорий социалистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн.), утилитаризма (Дж.С. Милль и Дж.Остин) и социологической школы права (О. Конт, Г. Спенсер, Р. Йеринг). Связь немецких идеалистов с консерватизмом. Правовой нормативизм И. Канта, его концепция легального и морального. Политическая философия Гегеля, «государство как в себе и для себя разумное», абстрактное и моральное право. Сущность идеи «свободного народного государства» Ф. Лассалля. Государственно-правовые воззрения А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона. Политико-правовая философия марксизма. Анархистские идеи П. Прудона. Государственно-правовые воззрения Ф. Ницше.
7	Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.	Либерально-правовые идеи М. Сперанского и консерватизм Н. Карамзина. Программы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Конфронтация идеологий западников и славянофилов. Неославянофильство. Н. Данилевский. Правовые воззрения русских конституционалистов – Б. Чичерина, П. Новгородцева. Государственно-правовая школа российского правоведения: Н.М. Коркунов, А.Д. Градовский, М. Муромцев. Социалистическая программа революционных демократов – А. Герцена, Н. Огарева, Н. Чернышевского и др. Размежевание в рамках радикального крыла: анархизм и народничество: П. Лавров, Н. Михайловский. Русский консерватизм. К. Леонтьев. Основные принципы евразийства - Е. Трубецкой. Марксистские взгляды Г. Плеханова. В. Ленин и марксизм. Государственно-правовые теории первых лет советской власти: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин. Революционная теории суда и права: М.А. Рейснер, П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис. Развитый социализм. Доктрина общенародного государства.
8	Основные направления и школы правовой мысли XX в.	Формирование методологии государства и права эпохи постмодерна: развитие идей социологической школы права: Е. Эрлих, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Паунд. Создание концепции институционализма организации государства: Л. Дюги, М. Ориу. Создание психологической правовой теории и психологических методов изучения права: Л. Петражицкий. Правовые концепции постиндустриального общества и государства: Х. Арендт и К. Дойч, Д. Белл, Ю. Хабермас. Реалистическая школа права: К. Левеллин, Д. Франк. Характеристика неолиберализма (Й. Шумпетер и др.), неоконсерватизма, постмарксистского социализма, религиозного фундаментализма. Теория правового государства, теория государства всеобщего благоденствия,

	разработка правовых основ глобализма.
--	---------------------------------------

5.3. Темы и содержание семинарских занятий (очной и заочной формы обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
МОДУЛЬ I		
Темы практических/семинарских занятий		
1	Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира	1. Предмет, метод и общие проблемы курса. 2. Принцип историзма в изучении правовых идей. 3. Типология правовых учений. 4. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. 5. Общая характеристика государственно-правовой мысли Древнего мира. 6. Особенности методологии исследования греческой и римской правовой мысли. 7. Софисты и Сократ. Платон и Аристотель. 8. Полибиева система управления. Цицерон. Сенека. Римские юристы. 9. Классификация права. 10. Понятие юридической нормы.
2	Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины.	1. Методология государственно-правовой теологии раннего средневековья. 2. Христианизация власти и права. Священное писание в качестве социально-правовой нормы. 3. Учение Аврелия Августина и Фомы Аквинского. 4. Роль средневековых ересей в становлении государства и права Европы. 5. Взаимовлияние духовного и светского права в мусульманских государственно-правовых теориях.
3	Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.	1. Разделение категорий право и мораль, взаимоотношения церкви и государства, роль личности в правовой мысли Возрождения. 2. Государственно-правовые идеи М. Лютера и Т. Мюнцера. 3. «Разделение компетенций» церкви и государства в правовой мысли Реформации. 4. Правовые учения утопистов: соотношение идеального и реального государства в произведениях Т. Мора, Т. Кампанеллы.
4	Правовые учения эпохи Буржуазных революций.	1. Трактровка Т. Гоббса перехода от естественного (дикого) состояния к государственно-политическому посредством общественного договора. 2. Трактровка Дж. Локка естественного состояния как царства свободы и равенства. 3. Ш. Монтескье: описание факторов, влияющих на законодательство. 4. Ж. Руссо: идеал естественного состояния. 5. Возникновение частной собственности, государства, деспотизма как три исторические формы отчуждения.

МОДУЛЬ II		
5	Правовые идеи в России в XI- XVIII вв.	1. Первые правовые трактаты: «слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, «Поучение детям» Владимира Мономаха, летописи Нестора. 2. Роль морально-нравственных норм в правопонимании Древней Руси. 3. Государственно-правовое учение Ивана Грозного как перелом русской государственно-правовой мысли. 4. Реформы общества, государства и права Петра I – радикальный прорыв на пути европеизации России. 5. Правила «законозаписи» В. Татищева «Книга о скудности и богатстве» И. Посошкова. 6. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Радищева.
6	Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.	1. Возникновение методологии государства и права эпохи модерна: консерватизма, либерализма, новых теорий социалистов, утилитаризма и социологической школы права. 2. Связь немецких идеалистов с консерватизмом. Правовой нормативизм И. Канта, его концепция легального и морального. 3. Политическая философия Гегеля. 4. Государственно-правовые воззрения А. Гамильтона, Дж. Мэдисона, Т. Джефферсона. 5. Политико-правовая философия марксизма. 6. Государственно-правовые воззрения Ф. Ницше.
7	Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.	1. Либерально-правовые идеи М. Сперанского и консерватизм Н. Карамзина. 2. Программы декабристов: «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. 3. Социалистическая программа революционных демократов – А. Герцена, Н. Огарева, Н. Чернышевского и др. 4. Государственно-правовые теории первых лет советской власти: И.В. Сталин, Н.И. Бухарин.
8	Основные направления и школы правовой мысли XX в.	1. Формирование методологии государства и права эпохи постмодерна: развитие идей социологической школы права: Е. Эрлих, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, М. Вебер, Р. Паунд. 2. Правовые концепции постиндустриального общества и государства: Х. Арендт и К. Дойч, Д. Белл, Ю. Хабермас. Реалистическая школа права: К. Левеллин, Д. Франк. 3. Теория правового государства, теория государства всеобщего благоденствия, разработка правовых основ глобализма.

5.4. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов направлена на углубленное изучение методологии педагогического исследования отдельных ее аспектов, связанных с решением задач исследования, на формирование умений анализа научных источников, их рецензирования, оформления научных результатов.

Основные направления самостоятельной работы аспирантов:

1. Изучение источников научной информации, их аннотирование, рецензирование.
2. Анализ проблем, выносимых на семинарское обсуждение, подготовка докладов и выступлений.

3. Написание рефератов и их защита.
4. Определение методологических характеристик исследования.
5. Разработка инструментария проведения локального исследования.
6. Разработка методики экспериментального исследования.
7. Реализация в исследовательской практике конкретных методов.
8. Разработка моделей образовательных систем.
9. Количественная и качественная обработка данных исследования.
10. Подготовка научных публикаций.
11. Подготовка докладов и сообщений для участия в научных конференциях.
12. Подготовка к выполнению лабораторных заданий, оформление отчетов.

Индивидуальная программа самостоятельной научной деятельности аспиранта в рамках изучения образовательной дисциплины формируются с учетом актуальных проблем образования, темы исследования, круга решаемых задач и включает следующие направления:

- обоснование актуальности исследования
- подготовка доклада «Методологические характеристики исследования»;
- разработка программы экспериментальной работы;
- конструирование инструментария исследования;
- выявление философской составляющей методологического знания исследования;
- определение общенаучных методов исследования.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Форма отчетности
1	Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	3	Тесты
2	Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины.	Конспект. Составить словарь основных понятий.	3	Конспект, словарь
3	Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	3	Сообщение
4	Правовые учения эпохи Буржуазных революций.	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	3	Сообщение
5	Правовые идеи в России в	Разработать систему	3	Задания

	XI- XVIII вв.	заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.		
6	Правовая мысль в Европе и США в XVIII -XIX вв.	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	3	Наглядности
7	Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.	Подготовить дискуссию.	3	Дискуссия
8	Основные направления и школы правовой мысли XX в.	Разработать сценарий сюжетно- ролевой игры.	3	Сценарий

VI. Образовательные технологии

В ходе реализации дисциплины «Истории отечественного государства и права» используются различные виды и формы проведения учебных занятий.

При *аудиторной работе*:

- традиционные технологии (лекции, практические занятия);
- проблемные технологии (проблемные лекции);
- проектные технологии (проекты-презентации);
- интерактивные технологии (лекции-беседы, лекции-дискуссии, семинары-дискуссии);

- работа в микрогруппах, осуществление практических занятий на основе совместного с аспирантами моделирования ситуации, воспроизводящей реальные или отсроченные во времени объекты, явления, проблемы;

- дискуссии по поводу самостоятельно подготовленного теоретического материала, предполагающего обобщение и систематизацию результатов самостоятельных эмпирических исследований, сопоставление их с данными, опубликованными в литературе, соотнесение личного опыта аспиранта и обобщенного теоретического знания.

При организации *самостоятельной работы*:

- портфолио (накопление аспирантами практических материалов и методических разработок);

- самостоятельное изучение литературы по тематике дисциплины, работа с Интернет-ресурсами;

- руководство деятельностью аспирантов по выполнению ими творческих и проблемных, ориентированных на работу с научной литературой, заданий в том числе в форме компьютерных презентаций;

- выполнение рефератов как итога самостоятельной работы аспирантов с научной литературой;

- рефлексивный анализ результатов самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Теории и истории права и государства» осуществляется с помощью лично-ориентированной, деятельностной, проблемной, модульной и дифференцированной технологий обучения.

Технология изучения дисциплины включает следующие *формы*: лекции, семинары, на которых анализируются и обсуждаются теоретические вопросы, научные проблемы и технология их решения, обсуждаются рефераты и научные публикации.

Основные методы проведения семинарских занятий: дискуссия, анализ научных публикаций и сообщений аспирантов, моделирование образовательных ситуаций и систем проектирования исследовательского инструментария; в ходе практических работ осуществляется разработка методологического аппарата исследования, методика применения приемов исследования, программа эксперимента и др.

Самостоятельная работа, включающая анализ научных источников их аннотирование и рецензирование; написание рефератов и их защита; определение методологических характеристик исследования, анализ научных проблем, выносимых на семинарское обсуждение; локальные научные исследования, их анализ и оформление данных.

В преподавании используются базы законодательства СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», мультимедийные презентации, учебники, учебные пособия, методические указания и рекомендации.

VII. Матрица компетенций, формируемых в процессе усвоения дисциплины

№ п/п	Раздел темы	Компетенции																Примечание (частично, полностью)
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	17
Модуль 1																		
1	Предмет курса «История учений о праве и государстве». Правовые учения Древнего мира	+	+					+	+			+						ч
2	Западноевропейская правовая мысль. Теологические концепции государства и права. Особенности мусульманской правовой доктрины.	+	+					+	+			+						ч
3	Правовые учения в эпоху европейского Возрождения и Реформации.	+	+					+	+			+						п
4	Правовые учения эпохи Буржуазных революций.	+	+					+	+			+						ч
Модуль II																		
5	Правовые идеи в России в XI-XVIII вв.	+	+					+	+			+						ч
6	Правовая мысль в Европе и	+	+					+	+			+						ч

	США в XVIII - XIX вв.																
7	Правовая мысль в России в XIX – начале XX вв.	+	+					+	+			+					п
8	Основные направления и школы правовой мысли XX в.	+	+					+	+			+					ч

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В качестве средств текущего контроля используется контрольная работа, а также написание реферата на выбранную тему. Итоговая форма контроля (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта поданной дисциплине.

8.1.1. Примеры тестовых заданий для оценки качества освоения дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений – одна из научных дисциплин ... цикла.

- А) гражданско-правового В) исторического
Б) экономического Г) государственно-правового

2. Объект изучения истории политических и правовых учений –

- А) политические и правовые учения в их историческом своеобразии
Б) история становления и развития политических партий
В) становление и развитие государства развитого социализма
Г) история философско-правовой мысли Древнего мира

3. Работа Б.Н. Чичерина называется ...

- А) «История политических учений» В) «Былое и думы»
Б) «Философия права» Г) «История политических теорий»

4. Имя автора одной из первых концепций договорного возникновения государства –

- А) Мо-цзы В) Конфуций
Б) Мэн-цзы Г) Сунь-цзы

5. Основой государственного правления, как считали легисты, является ...

- А) закон и наказание В) вера в божественную силу Неба
Б) правила поведения Г) этические нормы

6. Учение считающее что регулирующей и гармонизирующей силой в государстве выступают законы

- А) легизм В) даосизм
Б) конфуцианство Г) моизм

7. Последовательность в хронологическом порядке появления произведений:

- А) «Сумма теологии» Аквинского-2 В) «Капитал» Маркса-4
Б) «Левиафан» Гоббса-3 Г) «Государство» Платона-1

8. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности выдающихся юристов в истории общества:

- А) Ульпиан В) Остин

Б) Монтескье Г) Кельзен

9. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правовой теории в истории общества:

А) учение о правовом государстве В) теория общественного договора

Б) нормативистская теория права Г) легистское учение

10. Последовательность в хронологическом порядке появления политико-правового учения Древнего мира:

А) буддизм В) легизм

Б) моизм Г) брахманизм

11. Последовательность в хронологическом порядке появления правовых школ в истории общества:

А) глоссаторов В) историческая школа права

Б) естественного права Г) законников (легистов)

12. Автор высказывания: «Государство – сообщество равных людей для достижения возможно лучшей жизни» – ...

А) Полибий В) Платон

Б) Аристотель Г) Сократ

13. Критерием справедливой формы правления государства, по Аристотелю, являются интересы ...

А) общего блага В) аристократии

Б) демоса Г) рабов

14. Аристотеля называют основателем ...

А) политической науки В) рационализма

Б) этики Г) стоицизма

15. Последовательность в хронологическом порядке жизнедеятельности философов Древней Греции:

А) Гераклит В) Платон

Б) Сократ Г) Аристотель

16. Рецепирование римского права в странах Западной Европы означало его

А) отмену В) принятие

Б) совмещение Г) возврат

17. Публичное обучение юриспруденции началось в ...

А) Древнем Риме В) Византии

Б) Древней Греции Г) Вавилоне

18. Теоцентризм, основа политического учения А. Блаженного, означает –

А) в центре мироздания – Бог

Б) основа государства – закон

В) основа жизнедеятельности человека – вера в Бога

Г) в центре мира – человек

19. Примером смешанной формы правления у Цицерона была ...

А) Персия В) Афинская республика

Б) Спарта Г) Римская республика

20. Основой практической деятельности римских юристов было ...

А) защита в суде В) юридические консультации

Б) обвинение в суде Г) толкование права

21. Слово *lex* означает ...

А) естественный закон В) позитивный закон

Б) римское право Г) каноническое право

22. Основанием правовых взглядов римских юристов было ... право

А) божественное В) позитивное

Б) естественное Г) обычное

- 23. Последовательность в хронологическом порядке принятия законов Древнеримского государства:**
 А) Цивильное право Флавия В) Законы XII таблиц
 Б) Институции Гая Г) Свод Юстиниана
- 24. Синтез католической веры и философии Аристотеля в своём учении предложил ...**
 А) Г. Брэктон В) Ф. Аквинский
 Б) М. Падуанский Г) А. Блаженный
- 25. Падуанский, опираясь на философию Аристотеля, развил ...**
 А) светскую теорию государства и права
 Б) догматы католической церкви
 В) учение о естественном праве
 Г) учение о божественном происхождении государства
- 26. Последовательность в хронологическом порядке появления школ права в Западной Европе:**
 А) глоссаторов В) гуманистическая
 Б) комментаторов Г) историческая
- 27. Последовательность (иерархия) законов в учении Ф. Аквинского:**
 1А) вечный 4В) божественный позитивный
 2Б) естественный 3Г) человеческий позитивный
- 28. Последовательность появления университетов в Европе:**
 А) Болонский В) Парижский
 Б) Пражский Г) Оксфордский
- 29. Одним из авторов «Русской правды» был князь...**
 А) Игорь В) Владимир
 Б) Ярослав Мудрый Г) Святослав
- 30. Народное собрание в древней и средневековой Руси X–XIV вв. называлось ...**
 А) совет В) вече
 Б) парламент Г) собор
- 31. Ведущее место в работе В. Мономаха «Поучение детям» занимает проблема ...**
 А) организации и осуществления верховной власти
 Б) наследования престола
 В) взаимоотношений с церковью
 Г) осуществления правосудия
- 32. Укрепление великокняжеской власти, по мнению Д. Заточника, необходимо для ...**
 А) преодоления внутренних раздоров
 Б) эффективного собирания налогов
 В) формирования стабильной экономики
 Г) предотвращения народных волнений
- 33. Последовательность создания в хронологическом порядке произведений политико-правовой мысли:**
 А) «Слово о Законе и Благодати» В) «Поучение детям»
 Б) «Русская правда» Г) «Моление»
- 34. Новация Н. Макиавелли в науке о государстве заключалась в классификации государств по ...**
 А) форме государственного устройства
 Б) политическому режиму
 В) форме правления (республика и монархия)
 Г) территориальному признаку

- 35. Работа Н. Макиавелли «Принцепс» более известна под названием...**
 А) «Государь» В) «Левиафан»
 Б) «Капитал» Г) «Политика»
- 36. Образ политической деятельности, которому соответствует тезис: «Для достижения цели в политике, любые средства допустимы» ...**
 А) макиавеллизм В) ревизионизм
 Б) шовинизм Г) расизм
- 37. Ф. Карпов утверждал, что «законное должно быть обязательно справедливым», тем самым повторил мысль ...**
 А) Сократа В) Цицерона
 Б) Аристотеля Г) Платона
- 38. Учение о сословно-представительной монархии достигло пика своего развития в учении ...**
 А) И. Волоцкого В) И. Тимофеева
 Б) Н. Сорского Г) Ф. Карпова
- 39. Последовательность появления политико-правовой теории:**
 А) учение А. Курбского В) Москва – Третий Рим
 Б) нестяжательство Г) доктрина Ф. Косого
- 40. «Частная собственность» в учениях Т. Мора и Т. Кампанеллы определяется как ...**
 А) основа общественно-политического строя
 Б) корень человеческих зол, ее необходимо уничтожить
 В) причина социального неравенства и ее нужно сохранить
 Г) основа благосостояния государства

Темы рефератов

- 1) Этика Конфуция в древнекитайском учении о государстве.
- 2) Учение Платона о государстве и законах.
- 3) Политико-правовые воззрения Аристотеля.
- 4) Политико-правовая концепция Цицерона.
- 5) Исторический подход Полибия к развитию государства.
- 6) Политические идеи в средневековой Европе: Августин Блаженный и Фома Аквинский.
- 7) Концепция «Москва – третий Рим».
- 8) Политические идеи Н. Макиавелли.
- 9) Учение о государстве Ж. Бодена.
- 10) Естественнo-правовая теория в учениях Г. Гроция, Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 11) Политико-правовые взгляды французских «просветителей».
- 12) Ч. Беккария и его трактат «О преступлениях и наказаниях».
- 13) Американская политическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
- 14) «Философия права» Г.Ф.В. Гегель.
- 15) Политико-правовые идеи классического консерватизма (Ж. де Местр, Л. де Бональд, М.Галлер, Э.Бёрк и др.).
- 16) Либеральная политическая мысль XIX в. (Б. Констан, И. Бентам, Г. Спенсер, Дж. С. Милль и др.).
- 17) Социалистическая мысль о государстве и праве.
- 18) Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
- 19) Споры западников и «славянофилов» в России.
- 20) Политическое учение русских марксистов (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.).
- 21) Либеральная политико-правовая мысль в России второй половины XIX в. (Б.Чичерин, Н.Коркунов, С.Муромцев, Б.Кистяковский и др.).
- 22) Теории элиты и бюрократии: М. Вебер, Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс.

Вопросы к зачету

1. Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.
2. Роль историко-культурного контекста в формировании политико-правовых идей.
3. Политические и правовые учения Древнего Китая.
4. Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.
5. Брахманизм и его влияние на политические и правовые воззрения в Древней Индии.
6. Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).
7. Интерпретация проблем государства и права в буддизме.
8. Общие черты античных политико-правовых учений.
9. Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.
10. Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.
11. Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.
12. Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.
13. Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божием» Августина Блаженного.
14. Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
15. Политическая концепция Н. Макиавелли.
16. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
17. Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.
18. Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция.
20. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
21. Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.
22. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.
23. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.
24. Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккариа.
25. Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.
26. Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.
27. Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.
28. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).
29. Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж.С. Милль и др.).
30. Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
31. Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А. Бакунин и др.).
32. К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.
33. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).
34. Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).
35. Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).

36. Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).
37. Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.
38. Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.
39. Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.
40. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).
41. Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.
42. Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты.
43. Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.
44. Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений.
45. Политическая философия К. Шмитта.
46. Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.
47. Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).
48. Концепция «солидаризма» Л. Дюги.
49. Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.
50. Сквозные темы в истории западных политических и правовых учений.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи: учеб. пособие / С.А. Дробышевский. - 2-е изд., доп. - М.: Норма, 2010. - 592 с.
2. История политических и правовых учений: учеб. для вузов / под общ. ред. О.В. Мартышина. - М.: Норма, 2008. - 912 с.
3. История политических и правовых учений: крат. учеб. курс / под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - М.: Норма, 2009. - 352 с. - (Краткие учеб. курсы юрид. наук)
4. История политических и правовых учений: учебник / под ред. В.С. Нерсисянца. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Норма, 2007. - 944 с.
5. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Сост. В. П. Малахов. - М.: Издательство: Юнити-Дана, 2008. - 480 с.

Дополнительная литература

1. Утченко С.Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения Республики: (Из истории политических идей I века до н.э.). - М.: Изд-во АН СССР, 1952. - 300 с.
2. Алексеев А.С. Макиавелли как политический мыслитель / А.С. Алексеев. - М.: А.Л. Васильев, 1880. - 336 с.
3. Игнатенко А.А. В поисках счастья: Общественно-политические воззрения арабо-исламских философов средневековья / А.А. Игнатенко. - М.: Мысль, 1989. - 255 с.
4. Лихачева Е. Европейские реформаторы Гус, Лютера Цвингли, Кальвин / Е. Лихачева. - СПб., 1872. - 242 с.
5. Верховодов Е.В. Буржуазные утопии и естественное право Англии XVII в. / Е.В. Верховодов // Вестник ННГУ. Серия Право. Выпуск 1(5). - 2002. - С. 5-13.
6. Занченко Г.А. Философия Джона Локка / Г.А. Занченко. - М.: Знание, 1959. - 32 с.
7. Кущева М.В. Монархия и общество: взгляды французских мыслителей 1715-1748 гг. / М.В. Кущева // Новая и новейшая история. - 2004. - №5. - С. 69-85.

8. Сыромятников Б.И. Регулярное государство Петра Первого и его идеология. Ч. 1./Б.И. Сыромятников. – М.; Л.: изд-во АН СССР, 1943. – 212 с.
9. Гроссман С. Фердинанд Лассаль / Пер. А.Н. Карасина; Под.ред. Гимривальда/С.Гроссман. – Л.: Сеятель, 1925. – 218 с.
10. Покровский П. Бентам и его время /П. Покровский. – Пг.: Тип. А. Э. Коллинс, 1916.– 688 с.
11. Согрин В.В. Политическая история США XVII-XX веков: Учеб.пособие для вузов/В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001. – 389 с.
12. Согрин В.В. Идеология в американской истории от отцов-основателей до конца XXвека /В.В. Согрин. – М.: Наука, 1995. – 237 с.
13. Калягин В.А. Политические взгляды М. М. Сперанского / Под.ред. В. Б. Виленского/В.А. Калягин. – Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 1973. – 49 с.
14. Арендт Х. Истоки тоталитаризма /Х. Арендт. – М., 1996.
15. Дюги Л. Общество, личность и государство /Л. Дюги. Сущность конституции /Ф.Лассаль. – СПб.: Вестник знания, б.г. – 77 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд ДГПУ им. Р. Гамзатова

Библиотека факультета управления и права

Оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах

Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет

Наглядный схематический материал по основным темам, презентации и материалы в электронном виде

Использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц

Авторы программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки: доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат юридических наук Серкерев С.Э., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат исторических наук Аюбова Ш.И.