

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 6. АННОТАЦИЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 «Физическая культура и спорт»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих (ОК)

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с уче-

том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти-коррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предметные результаты

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации;

овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационносправочные системы в электронной форме.

Метапредметные результаты

- 1) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Личностные результаты

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах	
	очно	заочно
Объём образовательной программы учебной дисциплины	166	166
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия	162	24
Самостоятельная работа	4	142
Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)		
в т. ч.:		
теоретическое обучение		
практические занятия		
Подготовка к экзамену /Консультации		
Промежуточная аттестация (диф.зачет) очная форма обучения - 8 семестре, заочная форма обучения- 4 семестр		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Код компетенции
1	2		3	4
Тема 1.1 Представление себя	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	English ABC, особенности английского произношения.	2	OK3
	2	The verb to be in the Present simple	2	OK4
	3	Appearance. Введение нового лексического материала	2	OK5
	4	Проектная работа «About celebrity»	2	OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	United family is the best treasure	2	OK3
	2	The present simple tense. Образование, употребление.	2	OK4
	3	Наречия и словосочетания характерные для present simple.	2	OK5
	4	Выполнение грамматических упражнений	2	OK6
	5	My family. Введение нового лексического материала по теме. Выполнение заданий на закрепление лексического материала	2	OK7 OK8 OK9
Тема 1.3 Нет места лучше, чем дом.	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	There is, there are structure.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме. «My home»	2	OK4
	3	Проектная работа. «Houses of celebrities»	2	OK5
	4	Every day dialogues. Работа с аудитивным материалом.	2	OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 1.4 Чем занимаются студенты	Содержание учебного материала			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	Числительные, количественные и порядковые	2	OK3
	2	Время, предлоги времени	2	

	3	My college. Введение лексического материала.	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	4	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков Проект на тему: «My working day»	2	
Тема 1.5 Мой класс/кабинет	Содержание учебного материала			OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	Практические занятия			
	1	Дробные числительные, составные числительные	2	
	2	Классная комната. Введение нового лексического материала.	2	
	3	Предлоги места и направления	2	
	4	Множественное число имен существительных	2	
Тема 1.6 Мое хобби	Содержание учебного материала			OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	Практические занятия			
	1	Love, like, enjoy +infinitive	2	
	2	Love, like, enjoy + Ving	2	
	3	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	2	
	4	Аудирование, выполнение заданий к тексту	2	
	5	Контроль лексического и грамматического материала	2	
	6	Проектная работа «Hobbies of famous people»	2	
Тема 2.1 Как добраться до..?	Содержание учебного материала:			OK-09 OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8
	Практические занятия			
	1	Special questions./ WH-words	2	
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	
	3	Наречия и выражения места и времени.	2	

				OK9
	4	Проектная работа: «The local museums»	2	
Тема 2.2 Еда	Содержание учебного материала:			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	2	OK4
	3	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	OK5
				OK6
				OK7
				OK8
				OK9
	4	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
Тема 2.3 Покупки	Содержание учебного материала:			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	Неопределенные местоимения.	2	OK3
	2	Проектная работа «My shopping»	2	OK4
				OK5
				OK6
				OK7
				OK8
				OK9
		Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»		
Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе	Содержание учебного материала:			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	Степени сравнения прилагательных	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме «Sport»	2	OK4
	3	Проектная работа: «Sport places in my area».	2	OK5
Тема 2.5 Что мы делаем	Содержание учебного материала:			OK6
				OK7
				OK8
				OK9
	Практические занятия			
	1	Образование Present continuous tense	2	OK 01
	2	Введение лексического материала по теме урока.	2	OK2
	3	Dictation.	2	OK3

	4	The present continuous tense.	2	OK4
	5	Конструкция to be going to do smth.	2	OK5
	6	Master your skills	2	OK6
	7	Проектная работа «Travelling»	2	OK7 OK8 OK9
Тема 2.6 Москва. Про- шное и настоящее	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			OK 01
	1	The past simple tense.	2	OK2
	2	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	OK3
		Проектная работа: «Moscow sights»		OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 2.7 Россия – моя лю- бимая страна	Содержание учебного материала:			OK 01
	Практические занятия			OK2
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая страна»	2	OK4
	3	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2 2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 2.8 Бри- танское Королев- ство	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
	1	Страдательный залог. The Passive Voice	2	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7

				OK8 OK9
	1	Введение лексического материала по теме Великобритания	2	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	2	
	3	Проектная работа «The United Kingdom»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»	2	
Тема 2.9 Обычаи и традиции		Содержание учебного материала:		
		Практические занятия		OK 01
	1	Артикли с географическими названиями	2	OK2
	2	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	2	OK3
	3	Lexical and grammar control	2	OK4
	4	Проектная работа: Traditions in different countries	2	OK5
Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в городе		Содержание учебного материала:		OK6 OK7 OK8 OK9
		Практические занятия		
	1	The Gerund.	2	OK 01
	1	Введение лексического материала по теме.	2	OK2
	1	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2	OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 2.11 Олимпийское движение		Содержание учебного материала:		
		Практические занятия		OK 01
	1	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование	2	OK2 OK3
	2	Введение лексического материала	2	OK4
	3	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	2	OK5 OK6

				OK7 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	УЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»		
Тема 2.12 Искусство и культура	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			OK 01
	1	Modal verbs.	2	OK2
	2	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	2	OK3
	3	Composition “Russian art”	2	OK4
	4	Проектная работа «Art in our life»	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».		2	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 2.13 Чудеса света	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
	1	Conditional sentences.	2	OK 01 OK2
	2	Введение новой лексики	2	OK3
	3	Проектная работа «Wonders of the world»	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9

Тема 2.14 Человек и природа	Содержание учебного материала:		<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Практические занятия		
	1.Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	2	
	2.Введение лексического материала по теме: «Человек и природа»	2	
	3. The way into career.	2	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		166	
Практическое занятие		162	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Тема1.1 Представление себя	Содержание учебного материала		<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Практические занятия		
	1 English ABC, особенности английского произношения.	1	
	2 The verb to be in the Present simple	1	
	3 Appearance. Введение нового лексического материала	1	
	4 Проектная работа «About celebrity»	1	
	Самостоятельная работа	6	
Тема 1.2 Моя семья	Содержание учебного материала		<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i>
	Практические занятия		
	1 United family is the best treasure	2	
	2 The present simple tense. Образование, употребление.	2	

	3	Наречия и словосочетания характерные для present simple.	2	OK6
	4	Выполнение грамматических упражнений	2	OK7
	5. My family. Введение нового лексического материала по теме.		2	OK8
	Самостоятельная работа Выполнение заданий на закрепление лексического материала		6	OK9
Тема 1.3 Нет места лучше, чем дом.	Содержание учебного материала			OK 01
	Самостоятельная работа			OK2
	1	There is, there are structure.	2	OK3
	2	Введение лексического материала по теме. «My home»	2	OK4
	3	Проектная работа. «Houses of celebrities»	1	OK5
	4	Every day dialogues. Работа с аудитивным материалом.	1	OK6
Тема 1.4 Чем занимаются студенты	Содержание учебного материала			OK7
				OK8
				OK9
	Самостоятельная работа			OK 01
	1	Числительные, количественные и порядковые	1	OK2
	2	Время, предлоги времени	1	OK3
	3	My college. Введение лексического материала.	1	OK4
	4	Выполнение упражнений на формирование лексических навыков Проект на тему: «My working day»	3	OK5
Тема 1.5 Мой класс/кабинет	Содержание учебного материала			OK6
	Самостоятельная работа			OK7
	1	Дробные числительные, составные числительные	1	OK8
	2	Классная комната. Введение нового лексического материала.	1	OK9
	3	Предлоги места и направления	1	OK 01
	4	Множественное число имен существительных	3	OK2
				OK3
				OK4
Тема 1.6 Мое хобби	Содержание учебного материала			OK5
	Самостоятельная работа			OK6
	1	Love, like, enjoy +infinitive	1	OK7

	2	Love, like, enjoy + Ving	1	OK4
	3	Введение лексического материала на тему: «Хобби»	1	OK5
	4	Аудирование, выполнение заданий к тексту	1	OK6
	5	Контроль лексического и грамматического материала	1	OK7
	6	Проектная работа «Hobbies of famous people»	1	OK8 OK9
Тема 2.1 Как добраться до..?	Содержание учебного материала:			OK 01
	Самостоятельная работа			OK2
	1	Special questions./ WH-words	1	OK3
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	OK4
	3	Наречия и выражения места и времени.	3	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	4	Проектная работа: «The local museums»	1	
Тема 2.2 Еда	Содержание учебного материала:			OK 01
	Самостоятельная работа			OK2
	1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	OK3
	2	Введение лексического материала по теме «How do I get there?»	1	OK4
	3	A lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	4	Проектная работа: «Restaurants in our town»	2	
Тема 2.3 Покупки	Содержание учебного материала:			OK 01
	Самостоятельная работа			OK2
	1	Неопределенные местоимения.	2	OK3
	2	Проектная работа «My shopping»	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9

		Введение лексического материала по теме «Shops and shopping»	2	
Тема 2.4 Спорт на земле, воде и воздухе	Содержание учебного материала:			<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Самостоятельная работа			
	1	Степени сравнения прилагательных	2	
	1	Введение лексического материала по теме «Sport»	2	
	2	Проектная работа: «Sport places in my area».	2	
Тема 2.5 Что мы делаем	Содержание учебного материала:			<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Самостоятельная работа			
	1	Образование Present continuous tense	1	
	2	Введение лексического материала по теме урока.	1	
	3	Dictation.	1	
	4	The present continuous tense.	1	
	5	Конструкция to be going to do smth.	1	
	6	Master your skills	1	
Тема 2.6 Москва. Про- шрое и настоящее	Содержание учебного материала:			<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Самостоятельная работа			
	1	The past simple tense.	2	
	2	Введение нового лексического материала по теме «Moscow».	2	
	3	Проектная работа: «Moscow sights»	2	
Тема 2.7 Россия – моя лю- бимая страна	Содержание учебного материала:			<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i>
	Самостоятельная работа			
	1	The future simple tense. (Образование) Употребление Future simple.	2	
	2	Введение лексического материала по теме: «Россия -моя любимая стра-	2	

		на»		OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	3	Проектная работа: «National symbols of Russia» Наречия, характерные для Future simple.	2	
Тема 2.8 Бри- танское Королев- ство	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия			
	1	Страдательный залог. The Passive Voice	1	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	1	Введение лексического материала по теме Великобритании	1	
	2	Страдательный залог. The Passive Voice	1	
	3	Проектная работа «The United Kingdom»	1	
	Диалог: «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Эссе «Иностранный язык и моя будущая профессия?»		2	
Тема 2.9 Обычаи и тради- ции	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа			OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	1	Артикли с географическими названиями	1	
	2	Введение лексического материала по теме: «Традиции»	1	
	3	Lexical and grammar control	2	
	4	Проектная работа: Traditions in different countries	2	
Тема 2.10 Жизнь в сельской местности и в го- роде	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа			
	1	The Gerund.	2	OK 01 OK2 OK3
	2	Введение лексического материала по теме.	2	

	3	Проектная работа: «Advantages and disadvantages of living in a city»	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
Тема 2.11 Олимпийское движение	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа			OK 01
	1	The Present Perfect tense. Образование The Past Perfect tense. Образование	1	OK2
	2	Введение лексического материала	1	OK3
	3	The Pres. Perfect vs Past Perfect vs Past simple	2	OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	1	ВУЗ /ОУ, где я хотел бы продолжить образование...»	2	
Тема 2.12 Искусство и культура	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа			OK 01
	1	Modal verbs.	1	OK2
	2	Введение лексического материала по теме: «Искусство»	1	OK3
	3	Composition “Russian art”	2	OK4
	4	Проектная работа «Art in our life»	1	OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
		Индивидуальный проект/ «Круглый стол» по выбору студента: «Каким должен быть настоящий профессионал?» / «Моя будущая профессия».	1	OK 01 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8

				<i>OK9</i>
Тема 2.13 Чудеса света	Содержание учебного материала:			
	Самостоятельная работа			
	1	Conditional sentences.	2	<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	2	Введение новой лексики	2	
	3	Проектная работа «Wonders of the world»	2	
Тема 2.14 Человек и природа	Содержание учебного материала:			<i>OK 01</i> <i>OK2</i> <i>OK3</i> <i>OK4</i> <i>OK5</i> <i>OK6</i> <i>OK7</i> <i>OK8</i> <i>OK9</i>
	Самостоятельная работа			
	1	Согласование времен, прямая и косвенная речь. The perfect continuous tense	8	
	2	The way into career.	10	
	3	Проектная работа: Моя будущая профессия	10	
Объем образовательной программы учебной дисциплины			166	
Практическое занятие			24	
Самостоятельная работа			142	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП):

- кабинет, оснащенный оборудованием: учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя; классная доска; наглядные материалы; технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер;
- кабинет для самостоятельной работы студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

- 1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
- 3.Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
- 4.Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2.Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3.Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4.Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

5.Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

6.Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык.

3.2.3. Интернет-ресурсы

[www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). <http://www.englishteachers.ru/> <http://nota.triwe.net/>

<http://www.english-easy.info> www.bbc.co.uk <http://english.kulichki.net> <http://abc-english-grammar.com>
www.bbc.co.uk <http://enative.narod.ru> <http://www.english-easy.info> <http://english.kulichki.net>
<http://www.englishteachers.ru/> <http://www.mystudy.ru> <http://www.native-english.ru>,
<http://www.onlinenewspapers.com> <http://nota.triwe.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, дифференцированного зачета.

Формируемые компетенции ОК	Результаты обучения	Методы оценки
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий дифференцированный зачет проводится в форме тестирования

	аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; 2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апо-	
--	---	--

	строф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; 4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; 7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуни-	
--	--	--

	кации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; 8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); 9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
--	---	--

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Устный опрос:</u> • Монологическое или диалогическое высказывания контекстуального характера по проблеме обсуждения; • Ролевые игры; • Обсуждения; • Доклад; • Реферат; • Мультимедийная презентация по теме. <u>Письменный опрос:</u> Выражение мыслей в письменной форме, используя различные коммуникативные типы речи: Письменный пересказ текста; • Личные / Деловые письма; • Анкеты; • e-mail; • Сочинение, Эссе; Тесты, контрольные работы.

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод текстовой информации профессиональной направленности на иностранном языке на основе использования: - языковой догадки, - контекста, - толковых и двуязычных словарей, - мультимедийных словарей, поисковых систем и ресурсов сети Интернет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Поиск дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; - Анализ, обобщение и интерпретация информации, содержащейся в готовых информационных объектах; - Речевые умозаключения на основе самостоятельно полученной информации, а также опыта критического отношения к получаемой информации; - Использование полученной / прочитанной / услышанной информации в других видах образовательной и самообразовательной деятельности: докладе, учебном проекте, ролевой игре и т.д.
Знает:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<u>Устный опрос:</u> демонстрация различных видов речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, устный перевод иностранных текстов профессиональной направленности. <u>Письменный опрос:</u> создание текстов, различных по типу, стилю и жанру; письменный перевод иностранных текстов профессиональной направленности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): СПЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

: Учебная дисциплина «СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на развитие общих (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. способен ориентироваться в политических и социальных процессах

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 120

5. Семестр: 6.3

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Тема 1.1. Представление себя
Тема 1.3. Нет места лучше чем дом.
Тема 1.4. Чем занимаются студенты
Тема 1.6. Мое хобби
Тема 2.1. Как добраться до..?
Тема 2.7. Россия – моя любимая страна
Тема 2.12. Искусство и культура
Тема 2.13. Чудеса света
Тема 2.14. Человек и природа

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: эк-
замен

8. Авторы составители:

Сулейманова Т.Р. преподаватель кафедры СПО ДГПУ им.Р.Гамзатова,