

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура  
Квалификация: педагог по физической культуре и спорту**

**Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**6 АННОТАЦИЯ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.01 «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (педагог по физической культуре и спорту). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаний и умений, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код и наименование</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
О1 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структура плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умение:</b> организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знание:</b> психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности и основ проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Умения:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чём идёт речь в простых, чётко произнесённых и небольших по объёму сообщениях (в том числе устных инструкциях); читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказывать о своей работе, учёбе, планах; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение (лекции, уроки)	30
Практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической	Наименование разделов и тем
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922).</b>		<b>12 (6/6/0)</b>	
Тема 1.1. Россия накануне в годы Первой мировой войны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие: «Причины, ход и результаты Первой мировой войны»</b></p> <p>1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX - XX вв.</p> <p>2. Основные военно-политические блоки: цели и задачи.</p> <p>3. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	4. Версальская конференция. Особенности международных после окончания войны. Создание Лиги Наций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.2 Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис 1917 г. и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие: «Революционные события февраля-сентября 1917 г.»</b> 1. Первый этап революции: Февраль 1917 г.: падение самодержавия. Двоевластие. Кризисы власти. 2. Взятие Зимнего дворца и победа Октябрьского восстания в Петрограде. 3. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. 4. Формирование органов государственной власти и управления. 5. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.3. Гражданская война и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

её итоги	<p>Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «Гражданская война 1918-1922 гг. Политика «военного коммунизма»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и начало Гражданской войны.</li> <li>2. Основные противоборствующие силы. Ход Гражданской войны.</li> <li>3. Политика «военного коммунизма».</li> <li>4. Советско-польская война.</li> </ol>	<b>2</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	*	
<b>Раздел 2. СССР в 1920-1930-е годы</b>		<b>12 (6/6/0)</b>	
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p>Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	Конституция СССР 1924 г. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть.		
	<b>Практическое занятие: «СССР 1920-е гг.: НЭП и ее результаты»</b> 1. Социально-политические и экономические результаты гражданской войны. Нарастание социальной напряженности (крестьянские бунты, Кронштадтское восстание). 2. Переход к новой экономической политике. План ГОЭЛРО. 3. Предпосылки и причины объединения советских республик. Планы «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. 4. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Становление однопартийной политической системы	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Индустриализация в СССР. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	как инструмент сталинской политики. Усиление идеологического контроля над обществом. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.		
	<p><b>Практическое занятие: «Индустриализация и коллективизация в СССР»</b></p> <p>1. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание». Создание колхозной системы.</p> <p>2. Переход к индустриализации в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Итоги экономического развития СССР в 1930-е гг.</p> <p>3. Культура, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Формирование советской интеллигенции. Создание творческих союзов.</p> <p>4. Эволюция политического режима в СССР в 1930-х гг. Становление культа личности И.В. Сталина</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии,		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии		
	<b>Практическое занятие: «СССР и мир в 1924 – 1939 гг. Обострение международной обстановки»</b> 1. Внешняя политика СССР в 1924-1929 гг. Раппальский мирный договор. 2. Мировой экономический кризис. Формирование фашистских режимов в Европе. 3. Попытки СССР создания системы коллективной безопасности. Международное положение и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война и Великая Отечественная война</b>		<b>13 (6/6/1)</b>	
Тема 3.1. Советский Союз в начальный период Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. «Странная война». Советско-финская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план «Барбаросса», план «Ост». Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой – весной 1942 г. Блокада Ленинграда. Перестройка экономики на военный лад.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.		
	<p><b>Практическое занятие: «СССР в системе международных отношений накануне и в первый период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны».</b></p> <p>1. Мюнхенская конференция 1938 г. Британско-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.</p> <p>2. Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны. «Странная война».</p> <p>3. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Латвии, Литвы, Эстонии. Советско-финская война. Советско-японский пакт о нейтралитете</p> <p>4. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Боевые действия летом – осенью 1941 г.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	конференция стран антигитлеровской коалиции.		
	<b>Практическое занятие: «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская и Курская битвы»</b> 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – 1943 гг.) 2. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз и его значение 3. Нацистский оккупационный режим. Политика геноцида советского народа нацистами и их пособниками 4. Партизанское движение. Всенародная помощь фронту.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 3.3. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Высадка англо-американских войск в Нормандии 6 июня 1944 г. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Практическое занятие: «Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны»</b> 1. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Операция «Оверлорд» и открытие Второго фронта. 2. Битва за Берлин. 3. Советско-японская война 1945 г. Атомные	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	бомбардировки США японских городов. Капитуляция Японии. 4. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. 5. Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский судебные процессы над главными военными преступниками		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы: внутреннее развитие и внешняя политика</b>		<b>10 (6/4/0)</b>	
Тема 4.1. Советский Союз в 1945-1953 гг.: социально-экономическое и политическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>*</b>	
Тема 4.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	<p>съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «Н.С. Хрущев: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба за власть в партийно-государственных верхах страны в 1950-х гг.</li> <li>2. Социально-экономическая политика Н.С. Хрущёва.</li> <li>3. XX съезд КПСС. «Оттепель»: сущность и противоречия.</li> <li>4. Научно-технические достижения СССР в послевоенный период (1953 – 1964 гг.).</li> <li>5. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. Хрущёвский курс «на мирное сосуществование».</li> </ol>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>*</p>	
<p>Тема 4.3. Советский Союз в середине 1960-х – 1991 гг. Политика «перестройки» и распад СССР.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	<p>военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Содружество Независимых Государств (СНГ).</p>		
	<p><b>Содержание практических занятий: «Советский Союз в середине 1960-х – 1991 гг.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.И. Брежнев: внутренняя политика</li> <li>2. Экономическая реформа А.Н. Косыгина 1965 – 1970 гг. и её результат.</li> <li>3. Ю.В. Андропов и попытки укрепления социализма.</li> <li>4. М.С. Горбачёв и «Перестройка» в СССР.</li> <li>5. Системный кризис политики «перестройки» в 1990 – 1991 гг. и распад СССР.</li> <li>6. Внешняя политика СССР в 1964-1991 гг.</li> </ol>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b>		<b>13 (6/6/1)</b>	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<p>преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения.</p> <p>Трагические события осени 1993 г. в Москве. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Конституция России 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «Российская Федерация в 1991-1999 гг.: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические реформы 1990-х годов в Российской Федерации.</li> <li>2. Политические преобразования в Российской Федерации в постперестроечный период.</li> <li>3. Конституционная реформа в России. Выборы в Государственную Думу РФ.</li> <li>4. Социальные противоречия в российском обществе в 1990-х гг.</li> <li>5. Чеченский кризис и борьба с международным терроризмом</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 5.2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Вступление в должность Президента В.В. Путина. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики.		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03,</p>

	<p>Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</p>		<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p><b>Практическое занятие: «В.В. Путин: внутренняя и внешняя политика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентство В.В. Путина и новая стратегия развития России в начале XXI века.</li> <li>2. Модернизация политической системы Российской Федерации в начале XXI в.</li> <li>3. Внутренняя политика президента Путина 2000-2008 гг.</li> <li>4. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев</li> <li>5. Внешняя политика России в 2000-2020-е гг.</li> </ol>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 5.3. Специальная военная операция на Украине: причины, цели и задачи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Острый политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». Вооружённые столкновения в Киеве. Поддержка антиправительственных выступлений на Украине со стороны США и Евросоюза. Незаконное отстранение президента Януковича В.С. и приход к власти националистов. Выступление населения Крыма и Донбасса против «Евромайдана». Раскол в украинском обществе. Насилие украинских националистов в отношении «русскоязычных» регионов. Референдум 16 марта 2014</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	<p>года в Крыму о вхождении в состав России. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе. Начало военной операции ВСУ против Донбасса. Неоднократные попытки России мирного урегулирования кризиса. Мирные соглашения: «Минск-1» и «Минск-2» и их результат. Обращение Народных республик Донбасса к России с просьбой о помощи и начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил против Вооружённых сил Украины (ВСУ). Цели СВО.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: «Специальная военная операция» на Украине: причины, цели, задачи»</b> 1. Политический кризис на Украине в 2013 – 2014 годах: причины и последствия. «Евромайдан». 2. Обострение вооружённого конфликта на Донбассе. 3. Мирные соглашения «Минск-1» и «Минск-2» и их результаты. 4. Начало Специальной военной операции (СВО) российских вооружённых сил на Украине (24 февраля 2022 г.). 5. Дагестанцы – участники СВО</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>	