

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Направление подготовки: 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: педагог по физической культуре и спорту

Срок обучения по ОП: 3г 10м (очное обучение), 4г 4м (заочное обучение)

Форма обучения: очная, заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) №968 от 11.11.2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, входящей в состав укрупненной группы профессий 49.00.00. Физическая культура и спорт в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Владеть навыками:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи:
- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;
- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятиянаправленные на предотвращение допинга и борьбу с ним

знать:

- - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
- правовое регулирование борьбы с допингом;
- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
- методику профилактики допинга и зависимого поведения

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего с учетом практики – 710 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 338 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 299 часов; самостоятельной работы обучающегося – 15 часа; учебной практики – 72 часов, производственной практики – 288 часа.

Итоговая аттестация по **ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** в форме экзамена квалификационного – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результатов обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в |

| | |
|--------|---|
| | том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |
| ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ^{1*} | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | | | |
|--|--|---|---|--|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|-------------|-----------|--------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Зачет | Д/З | Эк замен | Консультация |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., лекционных | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 162 | 143 | 90 | 53 | 7 | - | - | 4 ч (6 сем) | 8ч | |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 176 | 156 | 100 | 56 | 8 | - | - | 4ч (7 сем) | 8ч | |
| Учебная практика | | 72 | | | | | | | 5 сем | | |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 288 | | | | | | | 5,7 сем | | |
| Экзамен квалификационный (7 сем) | | 12 | | | | | | | | 6 | 6 |
| Всего часов с учетом практики: | | 710 | 299 | 153 | 146 | 15 | | | 14 | 22 | |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| МДК 01.01 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ | | | |
| Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | | 91 | |
| Тема 1.1. Основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | Содержание | 10 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | 1. Цель, задачи, содержание организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 2. Формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 3. Требования к комплектованию состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся. | 2 | |
| | Практическое занятие №1. Определение задач физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №2. Анализ форм и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | 2 | |
| | Практическое занятие №3. Изучение особенностей комплектования состава групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся | 4 | |
| Тема 1.2. Теоретические и методические основы организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 18 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |
| | 1. Цель, задачи, функции физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 4. Подходы к анализу физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | 6 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| | Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, требования к её ведению и оформлению. | | |
| | Практическое занятие №4. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
| | Практическое занятие №5. Определение нагрузки при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №6. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся | 2 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Практическое занятие №7. Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 ОК 01 – ОК 09 |
| | Практическое занятие №8. Анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №9. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | |
| Тема 1.3. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 6 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Особенности судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №10. Анализ методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №11. Изучение особенностей судейства спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 2 | ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 1.4. Планирование | Содержание | 16 | ОК 01 – ОК |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | 1. Теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 2 | 05, ОК 07 ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №12. Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №13. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия | 4 | ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №14. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия | 6 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 1.5. Педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 6 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 |
| | 1. Методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся. | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №15. Изучение возможностей применения контрольно-измерительных приборов в процессе проведения педагогического контроля | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №16. Оценка уровня различных сторон подготовленности занимающихся | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 1.6. Спортивные | Содержание | 14 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| сооружения и места занятий физической культурой и спортом | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 3. Виды документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению | 6 | |
| | Практическое занятие №17. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся | 4 | ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №18. Анализ требований к ведению документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом | 4 | ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Тема 1.7. Оценка результативности физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы | Содержание | 21 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 |
| | Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. | 4 | |
| | Практическое занятие №19. Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам | 4 | ОК 01 – ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №20. Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации и проведение физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы, проведение фрагмента мероприятия | 2 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Самостоятельная учебная работа 1. Отбор и изучение информации, необходимой для выполнения практических | 7 | ОК 01 – ОК 09 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | заданий 2. Подготовка устного сообщения Анализ нормативной и методической документации, регламентирующей и обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| Раздел 2. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта | | 34 | |
| Тема 2.1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. 2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. 3. Особенности набора волонтеров. Способы привлечения к волонтерской деятельности. | 6 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №21. Определение состава и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Практическое занятие №22. Планирование работы волонтеров | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Практическое занятие №23. Анализ способов привлечения к волонтерской деятельности | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| Тема 2.2. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | Содержание. | 12 | ОК 01 – ОК 05, ОК 09 |
| | 1. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 2. Принципы добровольчества в сфере спорта, ценности и компетенции волонтеров 3. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | 8 | ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Практическое занятие №24. Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие №25. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | |
| Тема 2.3. Контроль подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта | Содержание | 10 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Способы учета, контроля, определения качества и результатов добровольного труда волонтеров. 2. Методики контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта. | 6 | |
| | Практическое занятие №26. Анализ методик контроля подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| | Контрольное занятие №2. Разработка документации по организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта | 2 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4 |
| Раздел 3. Организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях | | 25 | |
| Тема 3.1. Организация и проведение внеурочной работы с детьми в условиях лагеря | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Физическое воспитание школьников в системе лагерей разных типов. 2. Оздоровительная значимость лагерей разных типов. Содержание и формы работы по физическому воспитанию в условиях лагерей разных типов. | 2 | ПК 1.1 |
| Тема 3.2. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (отдыха, туристические, спортивные) | Содержание | 23 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагерях разных типов (городские школьные лагеря, загородные лагеря, профильные лагеря) | 7 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №27. Составление плана спортивных мероприятий на один сезон в лагерях разных типов с учётом возрастных особенностей | 6 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие №28. Разработка оздоровительных мероприятий в лагерях разных типов | 6 | ОК 01 – ОК 05, |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Практическое занятие №29. Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Консультации | 8 | |
| | Промежуточная аттестация (экзамен) | 4 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.4 |
| | Итого по МДК 01.01: | 162 | |
| МДК 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАСЕЛЕНИЕМ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА | | | |
| Раздел 1. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса | | 78 | |
| Тема 1.1. Общие положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Цель и задачи всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Структура и содержание всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 4 | ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, |
| | Практическое занятие №1. Мониторинг содержания всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 4 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| Тема 1.2. Организация работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 10 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Учёт требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура». 3. Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения. | 4 | ПК 1.1 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | 4. Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). 5. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения | | |
| | Практическое занятие №2. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура» | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №3. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| Тема 1.3. Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 18 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 2. Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). 3. Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов). | 2 | ПК 1.1 |
| | Практическое занятие №4 Определение нагрузки при проведении спортивно-массовых мероприятий | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 |
| | Практическое занятие №5. Анализ приёмов вовлечения в мероприятия занимающихся | 2 | ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №6 Определение задач взаимодействия с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения спортивно-массовых мероприятий | 2 | |
| | Практическое занятие №7 Анализ фрагментов спортивно-массовых мероприятий | 2 | |
| | Практическое занятие №8 Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 6 | |
| Тема 1.4. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий | Содержание | 16 | ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Правила видов спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные | 4 | ПК 1.1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| по выполнению нормативов испытаний (тестов) | соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Положение или регламент и программа спортивных соревнований. 3. Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) 4. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей. 5. Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Практическое занятие №9. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов) | 4 | |
| | Практическое занятие №10. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, 6 этических норм в области спорта | 4 | |
| | Практическое занятие №11. Разработка расписания спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения. Планирование работы судейской коллегии | 4 | |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | Содержание | 14 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ОК 01 – ОК 05 |
| | 1. Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 2. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. 3. Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | 6 | |
| | Практическое занятие №12. Подбор оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся | 4 | |
| | Практическое занятие №13. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 1.6. Документальное оформление подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.5 |
| | Требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 | |
| | Практическое занятие №14 Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 4 | |
| | Контрольное занятие №1. Разработка документации по организации спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) | 2 | |
| | Самостоятельная учебная работа 1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | 4 | |
| Раздел 2. Основы антидопингового обеспечения | | 86 | |
| Тема 2.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Определение понятия «Допинг» на основе Всемирного антидопингового кодекса. 10 антидопинговых правил, их смысл. Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта: необходимость соблюдения правил, обеспечивающих честность и равенство условий борьбы. Принципы «фейрплей». Распространенность допинга в разных видах спорта; избирательность влияния допинга на разные группы двигательных способностей. | 2 | |
| Тема 2.2. Запрещенные субстанции и методы | Содержание | 12 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | 1. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. Запрещенные субстанции: не одобренные субстанции; анаболические агенты; пептидные гормоны и подобные субстанции; бета-2-агонисты; гормоны и модуляторы метаболизма; диуретики и маскирующие агенты. 2. Субстанции, запрещенные в соревновательный период: стимуляторы; наркотики; каннабиноиды; глюкокортикоиды. 3. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта: алкоголь; бета-блокаторы. Запрещенные методы: манипуляции с кровью и ее компонентами; химические и физические манипуляции; генный допинг. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практическое занятие №15. Проверка лекарственных средств. Разрешение на терапевтическое использование | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №16. Анализ изменений запрещенного списка за последние 2 года | 4 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 |
| Тема 2.3. Медицинские аспекты применения допинга | Содержание | 4 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Допинг и спортивная фармакология. Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. Антидопинговые ограничения и лечение заболеваний у спортсменов. Разрешение на терапевтическое использование. Необходимость консультации специалистов по спортивной фармакологии даже при употреблении легально поставляемых и отпускаемых без рецепта препаратов. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья: текущие и долговременные риски. Несовместимость допинга с ценностным отношением к здоровью. | 4 | |
| Тема 2.4. Социальные и психологические последствия применения допинга | Содержание | 16 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения. Экономические аспекты допинга (влияние на финансирование спорта и рациональность его использования, расходы на антидопинговую работу). Имиджевые последствия допинга для атлета, для спорта, для страны в целом. Выход проблемы допинга за рамки спорта. Злоупотребление анаболическими агентами (вне рамок профессионального спорта). Злоупотребление психостимуляторами, андидепрессантами, транквилизаторами и другими успокоительными препаратами, БАДами. | 6 | |
| | Практическое занятие №17. Тренинг «Профессиональные ценности спортсмена» | 10 | |
| Тема 2.5. Противодействие допингу в спорте | Содержание | 14 | ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1, ПК |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Профилактическое и запретительно-контролирующее направления. Организации, реализующие антидопинговую политику (Всемирное антидопинговое агентство, национальные антидопинговые агентства, федерации по видам спорта, Международный олимпийский комитет), их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу: Всемирный антидопинговый кодекс, Запрещенный список, Международный стандарт по тестированию и расследованиям, Международный стандарт по терапевтическому использованию, Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте. Общероссийские антидопинговые правила. | 4 | 1.6 |
| | Практическое занятие №18. Мониторинг нарушений антидопинговых правил (решение ситуационных задач) | 8 | |
| | Практическое занятие №19. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике (анализ нормативных актов) | 2 | ОК 01 – ОК 05, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| Тема 2.6. Допинг-контроль | Содержание | 8 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Запрещенный список ВАДА, основания для включения субстанций и методов в него. Структура запрещенного списка. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб. Вручение уведомления. Права и обязанности спортсмена, сопровождающих. Инспектор допинг-контроля, его функции. Процедура забора мочи. Процедура забора крови. Протокол допинг-контроля. Анализ проб. Уведомление о результатах. Права спортсмена в случае выявления положительной допинг-пробы. Персонафикация ответственности. Наказания за нарушения антидопинговых правил. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №20 «Анализ случаев нарушений антидопинговых правил» | 4 | |
| Тема 2.7. Зависимое поведение: сущность и механизмы развития | Содержание | 2 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Суть явления зависимости. Признаки зависимости. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов. Определение понятия «наркотик»; | 2 | ПК 1.1, ПК 1.6 |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|
| | нейрофизиологические механизмы наркозависимости. Последствия зависимости | | |
| Тема 2.8. Допинг и явление зависимости | Содержание | 6 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте. Сходство данных явлений на уровне личностных установок. Потенциал ряда запрещенных субстанций в плане формирования зависимости. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №21 «Изучение организации процедуры сбора допинг-проб» | 4 | |
| Тема 2.9. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения | Содержание | 22 | ОК 01 – ОК 05 |
| | Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | 6 | ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Практическое занятие №22 «Международные и национальные антидопинговые организации» | 2 | ОК 01 – ОК 05, |
| | Практическое занятие №23. Разработка и реализация мероприятия, направленного на беседу с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения | 10 | ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.6 |
| | Самостоятельная учебная работа | 4 | ОК 01 – ОК 09 |
| Поиск информации, сколько российских представителей каких видов спорта было уличено в допинге за последний год. Критический анализ найденных сведений. Мониторинг изменений запрещенного списка за последние 2 года. Поиск примеров, когда ранее допустимые средства переходили в разряд запрещенных, связанных с | | | ПК 1.1, ПК 1.6 |

| | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|
| | этим «допинговых скандалов». Поиск рекламных и информационных материалов, популяризирующих БАДы, препараты «для успокоения нервов» и т.п., их критический анализ. Поиск информационных материалов, направленных на профилактику зависимого поведения (буклеты, памятки, плакаты социальной рекламы и т.п.), их критический анализ | | |
| | Промежуточная аттестация: | 12 | |
| | Консультация | 8 | |
| | Экзамен | 4 | |
| | Итого по МДК 01.02: | 176 | |
| | Учебная практика по ПМ.01 Виды работ | 72 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |
| | 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 3. Наблюдение, анализ и самоанализ проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. 4. Проведение фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учётом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 11. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. 12. Организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. | | |

| | | | |
|--|---|--------|----------------------------------|
| | <p>Определение цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере, проектирование спортивно-оздоровительной, краеведческой и др. работы на лагерную смену и на каждый день с учетом инвентаря индивидуальных особенностей детей.</p> <p>14. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>15 Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> | | |
| | <p>Учебная и Производственная практика по ПМ.01 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия 3. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию. 4. Проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно- оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 6. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся. 7. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста. 8. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 9. Ведение документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений. 10. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 11. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. | 72/288 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |

| | | | |
|--|---|------------|----------------------------------|
| | <p>12. Организация и проведение различных форм оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период</p> <p>13. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> | | |
| | Консультации по ПМ.01 | 6 | |
| | Экзамен по ПМ.01 | 6 | ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.6 |
| | Итого по ПМ.01 | 710 | |

3.3. Тематический план профессионального модуля для заочной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация | | | | |
|--|--|---|---|--|--------------------|-------------------------------------|---|--------------------------|-----|----------------|----------------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Зачет | Д/З | Эк замен | Консул ь тация | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., лекционных | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 162 | 18 | 6 | 12 | 132 | - | - | - | 4 ч (6 сем) | 8ч | |
| ПК 1.1 – 1.6 | МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 176 | 28 | 10 | 18 | 136 | - | - | - | 4ч (7 сем) | 8ч | |
| Учебная практика | | 72 | | | | | | | | 5 сем | | |
| Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | | 288 | | | | | | | | 5,7 сем | | |
| Экзамен квалификационный (7 сем) | | 12 | | | | | | | | | 6 | 6 |
| Всего часов с учетом практики: | | 710 | 46 | 16 | 30 | 268 | | | | 14 | 22 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Теории и методике организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 150 с. 4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. - Москва: КноРус, 2021. - 258 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15486-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 113 с. - ISBN 978-5-4488-1118-0. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06645- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе

физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 164 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15477-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-507-44133-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. Документ подписан электронной подписью.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-9719- 5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

4.2.2.Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 38 с. - Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск : СФУ, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638- 4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. - Москва : Спорт-Человек, 2016. - 234 с. - ISBN 978-5-906839-79-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978- 5-8114-7548-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 38 с. - ISBN 978-5-8114-7548-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. -

Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-8353-2422-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. - Москва : Спорт-Человек, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-906132-29-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. - Москва : Спорт-Человек, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 122 с. - ISBN 978-5-85341-898-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. - Пермь : ПГГПУ, 2018. - 137 с. - ISBN 978-5-85219-004-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

(описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля).

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих **обучение** по междисциплинарному курсу (курсам): наличие у преподавателей высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих **руководство практикой**: практикой могут руководить преподаватели педагогических дисциплин, междисциплинарных курсов, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели, реализующие данный профессиональный модуль, как на уровне преподавания междисциплинарных курсов, так и на уровне руководства практикой, должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, в т.ч. в форме стажировки.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), по экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных(профильных) лагерях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</p> <p>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</p> <p>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</p> <p>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</p> | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-</p> | <p>- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или)</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>массовые мероприятия.</p> | <p>спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | <p>практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет), экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> | <p>организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) экзамен по профессиональному |

| | | |
|--|--|--------|
| | | модулю |
|--|--|--------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 04. Эффективное взаимодействие и работать в коллективе и команде</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p> |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины **ПМ. 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы** проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по Специальность: **49.02.01 Физическая культура** в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета делопроизводства и режима секретности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета делопроизводства и режима секретности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.