

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1. В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
Б1. В.ДВ.04.01. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема -2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная		72	4	14			54	зачет	
заочная		72	2	6			64	зачет	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения курса является приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Предметом изучения должны стать понятие, принципы организации и деятельности суда присяжных, статус присяжного заседателя, процессуальный порядок рассмотрения дел судом присяжных, тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных, роль и процессуальное положение председательствующего (профессионального судьи) в работе суда присяжных.

Формируемые компетенции	
Код	Наименование
Универсальные компетенции	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Профессиональные компетенции	
ПК-4	Способен проектировать по правовым дисциплинам на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-6	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Производство в суде присяжных заседателей»** относится к части, дисциплины по выбору 4 (ДВ.4) и модулю Б1.В.ДВ.04 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 «Производство в суде присяжных заседателей»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Особенности расследования и предупреждения преступлений несовершеннолетних», выполнения заданий (учебной,

производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине <i>(Код и наименование индикатора достижения компетенции)</i>
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий ..</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать</p>

	и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК-4 – Способен проектировать по правовым дисциплинам на необходимом теоретическом и методическом уровне	ПК-4 .1Знать: - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ПК-4 .2Уметь: - уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ПК-4 .3Владеть: - навыками преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-6 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в профессиональной деятельности.	ПК-6 .1Знать: - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; ПК-6 .2 Уметь: - оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; ПК-6 .3 Владеть: - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 3 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам

		№	№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	18		18
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	14		14/14
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	54		54
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№	№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	8		12
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		6/6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	64		64
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	«Модуль 1 5					
	Общие положения и особенности судопроизводства с участием коллегии присяжных					

	заседателей ».					
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.				2	6
2	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных		1		2	6
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.		1		2	6
«Модуль2						
Производство в суде I инстанции						
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций..		1		2	6
5	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей				2	6
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.		1		2	6
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ.				2	6
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных Англии.					6
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США.					6
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				X
	Итого:	72	4		14	54

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.		1		3	32
2	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей		1		3	32
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				
	Итого:	72	2		6	64

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей

Судебная реформа 1864 года в России и возникновение суда с участием коллегии присяжных заседателей. Концепция судебной реформы в РСФСР 1991 года и воссоздание суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных

Конституционные основы права обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей. Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей. Решение

судьи по результатам предварительного слушания. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»).

Тема 3. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего судьи. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.

Последнее слово подсудимого к председательствующему судье.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 4. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей. Недостатки содержания вердикта. Противоречивость вердикта. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего судьи. Неясность вердикта. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей. Неполнота вердикта. Предположительность вердикта. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Тема 5. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.

Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Тема 8. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

Возникновение и развитие суда присяжных в Англии. Подсудность дел суду присяжных. Большое и малое жюри присяжных. Состав суда присяжных Англии.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы. Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination). Прения сторон. Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора. Право апелляции. Апелляция на осуждение.

Обжалование меры наказания. Апелляция по поводу оправдания. Полномочия Апелляционного суда.

Тема 8. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

Подсудность дел и состав суда присяжных в США Формирование жюри присяжных. Отводы.

Порядок рассмотрения дела судом присяжных. Особенности судебного следствия.

Напутственное слово судьи. Вынесение вердикта. Назначение наказания.

Сделки о признании вины. Способы пересмотра приговоров. Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных. Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права). Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде.

Апелляция в Верховный Суд США.

2.3. Темы практических или семинарских занятий

Тема 1. Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

1. Самостоятельность непрофессиональных судей в решении вопроса о виновности подсудимого.
2. Активное участие сторон в формировании коллегии присяжных заседателей.

3. Немотивированность решения коллегии присяжных заседателей озникновение и развитие суда с участием коллегии присяжных заседателей в России.

Тема 2. Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных заседателей.

1. Проблема изменения регулирования подсудности уголовных дел с участием коллегии присяжных заседателей Предварительное слушание по делу, по которому заявлено ходатайство о рассмотрении с участием коллегии присяжных заседателей.

2. Решение судьи по результатам предварительного слушания.

3. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям (ФЗ от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

Тема3. Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

1. Структура судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.

2. Подготовительная часть судебного разбирательства с участием коллегии присяжных заседателей.

3. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.

4. Прения сторон и последнее слово подсудимого в присутствии присяжных

5. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

6. Напутственное слово председательствующего судьи.

7. Вынесение в совещательной комнате вердикта коллегии присяжных заседателей и его провозглашение.

8. Судебное следствие по вопросам, требующим правовой оценки.

9. Последнее слово подсудимого к председательствующему судье. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей

10. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.

11. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.

12. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 4. Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций

1. Понятие процессуальных недостатков вердикта коллегии присяжных заседателей.

2. Недостатки содержания вердикта.

3. Противоречивость вердикта.
4. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела, установленными в судебном заседании.
5. Полномочия председательствующего судьи.
6. Неясность вердикта.
7. Выход вердикта за рамки компетенции коллегии присяжных заседателей.
8. Неполнота вердикта.
9. Предположительность вердикта.
10. Нарушение требования Закона к составу коллегии.

Т е м а 5. Участие прокуроров в суде присяжных заседателей

1. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
2. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
3. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
4. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного вердикта.

Тема 6. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.

1. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей
2. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого виновным.
3. Последствия признания коллегией присяжных заседателей подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Постановление и провозглашение приговора суда с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ

1. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.
2. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.
3. Необходимость создания условий для деятельности суда присяжных заседателей.

Т е м а 8. Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных в Англии

1. Возникновение и развитие суда присяжных в Англии.
2. Подсудность дел суду присяжных.
3. Большое и малое жюри присяжных.
4. Состав суда присяжных Англии.
5. Формирование коллегии присяжных заседателей. Отводы.
Этапы судебного разбирательства дела в суде присяжных
6. Порядок допроса свидетелей (examination, cross examination, re-examination).
7. Прения сторон. Напутственное слово судьи. Порядок вынесения вердикта. Виды вердиктов. Вынесение приговора. Право апелляции. Апелляция на осуждение.
8. Обжалование меры наказания.
9. Апелляция по поводу оправдания
10. Полномочия Апелляционного суда.

Т е м а 9. Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США

- 1 Подсудность дел и состав суда присяжных в США
- 2 Формирование жюри присяжных. Отводы.
- 3 Порядок рассмотрения дела судом присяжных.
- 4 Особенности судебного следствия.
- 5 Напутственное слово судьи.
- 6 Вынесение вердикта.
- 7 Назначение наказания.
- 8 Сделки о признании вины
- 9 Способы пересмотра приговоров.
- 10 Ходатайство обвиняемого о новом рассмотрении дела судом присяжных.
- 11 Апелляция - обжалование по правовым вопросам (ошибка права).
- 12 Порядок рассмотрения дела в Апелляционном суде.
- 13 Апелляция в Верховный Суд США.

6. Образовательные технологии

/п	Вид и тема занятий (лекция, пр/з.)	Используемые интерактивные технологии	Коли чество часов
	Лекция: Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.	Лекция-дискуссия	2
	Практическое занятие: Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России.	Интерактивная экскурсия Викторина	2
	Лекция: Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
	Практическое занятие: Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	Мозговой штурм (выполнение заданий). Решение тестов	2
	Лекция: Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Лекция-консультация	2
	Практическое занятие: Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Решение ситуационных задач Решение тестов	2

	Лекция: Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций.,	Лекция с заранее запланированными ошибками. Решение тестов	2
	Практическое занятие: Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций	Деловые и ролевые игры Решение ситуационных задач	2
	ИТОГО		16

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4 таблица все темы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и развитие суда с участием присяжных заседателей в России..	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Аналитический обзор источников
	«Модуль2 Производство в суде I инстанции	
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций..	Аналитический обзор источников использование баз данных и информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+,Гарант.
5	Участие прокуроров в суде	14 Анализ ФЗ

	присяжных заседателей	
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей..	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ..	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных Англии.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	№ п.№ Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Судопроизводство с участием коллегии присяжных заседателей и его признаки. Возникновение и	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, 15 включая информационные	ПК-1; ПК-3

	развитие суда с участием присяжных заседателей в России.	образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	
2	Право обвиняемого на рассмотрение дела с участием коллегии присяжных заседателей. Особенности начала судебного производства с участием коллегии присяжных	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ПК-1; ПК-3
3	Судебное разбирательство в суде с участием коллегии присяжных заседателей. Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	Аналитический обзор источников	ПК-1; ПК-3
	«Модуль2 Производство в суде I инстанции		
4	Обжалование приговора в результате процессуальных недостатков вердикта и их оценка судами кассационной и надзорной инстанций.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.	ПК-1; ПК-3
5	Участие прокуроров в суде присяжных заседателей	Анализ ФЗ	ПК-1; ПК-3
6	Последствия вердикта коллегии присяжных заседателей.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3
7	Актуальные проблемы, недостатки и пути совершенствования деятельности суда присяжных в РФ..	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов	ПК-1; ПК-3

		ответы на контрольные вопросы	
8	Рассмотрение дел в суде присяжных Англии. Обжалование решений суда присяжных Англии	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	ПК-1; ПК-3
9	Производство в суде присяжных США Обжалование решений суда присяжных в США	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и	ПК-1; ПК-3

7.2. Примерная тематика рефератов

1. Жюри присяжных в Англии.
2. Особенности суда присяжных в США.
3. Возникновение и развитие суда присяжных.
4. Большое и малое жюри присяжных США.
5. Производство в суде присяжных США.
6. Вердикты суда присяжных Англии.
7. Судебное следствие в английском суде присяжных.
8. Вердикты суда присяжных США.
9. Сделки о признании вины.
10. Постановление и оглашение приговора суда присяжных Франции.
11. Особенности английской системы правосудия.
12. Вынесение вердикта судом присяжных России.
13. Порядок формирования жюри присяжных во Франции.
14. Порядок составления списков присяжных в России.

15. Порядок рассмотрения дел в суде присяжных Франции.
16. Обжалование, опротестование и проверка приговоров и постановлений суда присяжных в России.
17. Понятие снисхождения и особого снисхождения.
18. Производство в суде присяжных России.

7.3. Примеры казусов:

Казус 1. Антипов работал в международном отделе аэропорта. Обратив внимание на слабую охрану кассы обменного пункта валюты коммерческого банка, он решил завладеть деньгами банка в крупных размерах. С этой целью он создал преступную группу, куда вовлек братьев Зыряновых. Все трое стали активно готовиться к нападению. Антипов разработал план с распределением ролей между участниками группы. Они обсуждали различные варианты по применению насилия к кассиру, приезжали к месту совершения преступления. Антипов и Зырянов А. изготовили 2 маски, вооружились гранатами и кинжалом, приготовили перчатки и сумку под деньги. В намеченный день около 19 часов они втроем на автомашине Зырянова В. подъехали к зданию международного отдела аэропорта. Вооруженные гранатами и кинжалом Антипов и Зырянов В. вошли в помещение, Зырянов А. остался ждать их в автомашине. Кассир, вышедшая из кассы за водой, увидела Антипова в маске и, испугавшись, закричала о помощи, при этом бросила в сторону Антипова ведро с водой. Антипов, не ожидавший от кассира такой реакции, растерялся и, поняв, что крик услышан многими людьми, попытался вместе с Зыряновым В. скрыться. Их преследовали, и в результате все они были задержаны. В обменном пункте денежных средств в рублях и долларах США было на общую сумму 830 тыс. руб. При обыске в квартире Антипова были обнаружены гранаты, детали гранатомета, множество патронов к различным видам огнестрельного оружия.

Определите форму соучастия. Определите роль названных лиц в совершении преступления.

Казус 2. Неоднократно судимые Воронов и Ульяненко организовали преступную группу, в которую вовлекли 18 человек, жителей пригородного рабочего поселка. Эта группа контролировала 2 рынка города, коммерческие торговые точки, получала крупные суммы денег с торговцев на рынке и от владельцев торговых точек якобы за охрану их от преступных посягательств со стороны других лиц. Воронов и Ульяненко планировали и организовывали кражи из квартир зажиточных людей, занимались вымогательством, создали продуманную систему сбыта похищенного и дележа доходов. В группе была организована общая «касса», которую вел по поручению Воронова Кузовкин, одновременно работавший бухгалтером строительного управления. На вооружении группы были автоматы, пистолеты и гранаты.

Какая форма соучастия имеет место в данном случае? Назовите ее признаки и квалифицируйте содеянное.

За каждый правильный ответ - 3 балла.

Задание 2. Решите задачу (казус).

18

Васильев осужден за соучастие в хищении имущества и вовлечение

несовершеннолетних в совершение преступления. Он, будучи в нетрезвом состоянии, пришел на квартиру к учащимся колледжа несовершеннолетним Смирнову и Нечаеву и предложил похитить из помещения колледжа радиоприемники, на что они дали согласие. Васильев разработал план преступления, определил функциональные роли.

Как установлено следствием, между всеми участниками преступной группы были заранее распределены роли, совместно разработан план хищения, а затем само хищение было совершено с проникновением в помещение. В помещение согласно договоренности проникли лишь Смирнов и Нечаев. Васильев принимал участие во взломе оконной решетки и подстраховывал от возможного появления посторонних.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>УК-1.3. Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий</p> <p>....</p>	<p>Обучающийся не может определить методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>принципы, методы, приемы 20</p>	<p>Обучающийся определяет методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p>принципы, методы, приемы</p>

		критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем	критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
--	--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. ОПК-1.2. Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных</p>	<p>Способен объяснить состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией. методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных</p>
--	--	---	--

		<p>отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>;</p> <p>плохо применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции			
ПК-4 – Способен ориентироваться в	ПК4.1. Знать: особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности	Не способен анализировать . взаимодействия с другими участниками	Способен анализировать взаимодействия с другими участниками

<p>системах нормативно о регулирован ия правовых и общественн ых отношений</p>	<p>прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей ПК4.2. Уметь: давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий.</p> <p>ПК 4.3. Владеет: навыками взаимодействия с другими участниками уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.)</p>	<p>уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.) давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий.</p> <p>особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p>	<p>уголовного процесса (судьей, государственным обвинителем, свидетелями, потерпевшим, экспертом и специалистом, защитником, подсудимым и т.д.) давать квалифицированные юридические консультации и заключения; давать правовую оценку действиям и решениям других участников процесса; применять тактические приемы при проведении судебных действий.</p> <p>особенности судебного следствия; правила построения убедительной судебной речи и особенности прений сторон в суде с участием коллегии присяжных заседателей; требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; содержание напутственного слова председательствующего; порядок вынесения, провозглашения вердикта и обсуждения его последствий; виды решений, принимаемых председательствующим судьей</p>
<p>ПК-6 – Способность уважать</p>	<p>ПК 6.1. Знать: особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных</p>	<p>Не способен анализировать навыками 23</p>	<p>Способен анализировать. навыками</p>

<p>честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека</p>	<p>заседателей; Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных заседателей</p> <p>ПК 6.2. Уметь:</p> <p>составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.)</p> <p>определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>ПК 6.3. Владет</p> <p>навыками эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ</p>	<p>эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ</p> <p>составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.)</p> <p>определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей;</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных</p>	<p>эффективной работы с доказательствами (исследования доказательств, их классификации); обеспечения возможности реализации законных прав участников процесса; соблюдения последовательности структуры судебного разбирательства уголовного дела в точном соответствии с нормами УПК РФ</p> <p>составлять процессуальные документы и решения (об исключении доказательств, не отвечающих критериям допустимости, о направлении уголовного дела по подсудности, о назначении дела к слушанию с участием присяжных заседателей, о выделении дела, о соединении дела и т.д.)</p> <p>определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ</p> <p>особенности приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей;</p> <p>Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования судопроизводства с участием коллегии присяжных</p>
--	--	--	--

		заседателей	заседателей
--	--	-------------	-------------

7.5. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) для промежуточной аттестации обучающихся (зачет).

1. Возникновение и развитие судов присяжных в англо-саксонской и романогерманской системах права.

2. Тенденции в развитии суда присяжных за рубежом.

3. Суд присяжных - центральный институт судебной реформы 1864 года.

4. Кризис российского суда присяжных и его основные причины.

5. Время эволюционного развития российского суда присяжных с 7 июля 1889 г. до 4 марта 1917 года.

6. Функционирование суда присяжных после прихода к власти Временного правительства с 4 марта 1917 года до Октябрьской революции.

7. Зарубежный опыт и российская дореволюционная практика судов присяжных как предпосылка создания суда присяжных в Российской Федерации.

8. Первые законодательные акты о возрождении суда присяжных заседателей в РФСФР и Российской Федерации.

9. Концепция судебной реформы в Российской Федерации от 21 октября 1991 года.

10. Закон РФ 16 июля 1993 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», УПК РСФСР, УК РСФСР и Кодекса РСФСР об административных правонарушениях как акт, учредивший в Российском уголовном процессе суд присяжных заседателей нормативно.

11. Понятие и сущность организации суда присяжных заседателей.

12. Полномочия органов исполнительно-распорядительной власти по составлению списка кандидатов в присяжные заседатели.

13. Процедура отбора кандидатов в присяжные заседатели. Требования к кандидатам в присяжные заседатели. Основной и запасной списки кандидатов в присяжные заседатели.

14. Обстоятельства, препятствующие исполнению обязанностей присяжного заседателя.

15. Гарантии независимости присяжных заседателей. Уголовная и административная ответственность в этой сфере.

16. Особенности суда присяжных по сравнению с обычной формой судопроизводства.

17. Предварительное слушание уголовного дела и его особенности.

18. Решение судьи по результатам предварительного слушания.
 19. Этапы судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
 20. Подготовительная часть судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
 21. Судебное следствие.
 22. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
 23. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
- Основные и частные вопросы. Напутственное слово представляющему.
24. Понятие вердикта присяжных заседателей.
 25. Исторические модели вердикта присяжных заседателей.
 26. Классификация вердиктов суда присяжных.
 27. Совещание присяжных заседателей в совещательной комнате и вынесение вердикта.
 28. Провозглашение вердикта.
 29. Последствия вердикта присяжных заседателей:
 30. Понятие процессуальных недостатков вердикта присяжных заседателей и их классификация.
 31. Недостатки содержания вердикта.
 32. Противоречивость вердикта.
 33. Противоречие вердикта фактическим обстоятельствам дела,
 34. установленными в судебном заседании. Полномочия председательствующего суда присяжных заседателей.
 35. Неясность вердикта.
 36. Выход вердикта за рамки компетенции присяжных заседателей.
 37. Неполнота вердикта.
 38. Предположительность вердикта.
 39. Нарушение требования Закона к составу коллегии.
 40. Полномочия прокурора на стадии предварительного слушания уголовного дела с участием присяжных заседателей.
 41. Участие прокурора в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
 42. Речь государственного обвинителя до ухода присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта.
 43. Речь государственного обвинителя в стадии обсуждения судьей провозглашенного

вердикта.

44. Недостатки в законодательном закреплении отбора кандидатов в присяжные заседатели и в составлении их списков.

45. Проблема создания специальных органов по составлению списков присяжных заседателей в каждом субъекте РФ.

46. Необходимость создания условий деятельности суда присяжных заседателей.

47. Жюри присяжных в Англии.

48. Особенности суда присяжных в США.

49. Возникновение и развитие суда присяжных.

50. Большое и малое жюри присяжных США.

51. Производство в суде присяжных США.

7.6. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (тесты)

1. Отличие суда присяжных от общего порядка рассмотрения уголовных дел состоит в следующем:

А) компетенция присяжных и компетенция профессионального судьи строго разделены посредством того, что вопросы факта разрешают присяжные, а вопросы права — профессиональный судья;

Б) в суде присяжных председательствующим всегда является профессиональный судья;

В) присяжные заседатели обладают теми же правами, что и председательствующий;

Г) в суде присяжных из рассмотрения дела исключаются недопустимые доказательства.

2. Дело подлежит рассмотрению в суде присяжных в случаях:

А) если об этом заявит ходатайство по окончании предварительного расследования обвиняемый в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК РФ, и подтвердит его в ходе предварительного слушания;

Б) если подсудимый заявит ходатайство об этом в ходе судебного разбирательства;

В) если потерпевший не возражает против рассмотрения дела в таком порядке;

Г) если обвиняемый в совершении тяжкого и особо тяжкого преступления против этого не возражает.

3. Немотивированный отвод присяжному заседателю может быть заявлен:

А) подсудимым и защитником с согласия подсудимого;

Б) защитником независимо от согласия подсудимого;

В) гражданским истцом и его представителем;

Г) потерпевшим с согласия государственного обвинителя.

4. Вставьте пропущенное слово (числительное):

Подсудимый и его защитник вправе заявить немотивированны и отвод _____ кандидатам в присяжные заседатели.

5. Права присяжных заседателей включают в себя:

- А) непосредственно участвовать в осмотре вещественных доказательств в судебном разбирательстве;
- Б) в устной форме задавать вопросы допрашиваемым свидетелям;
- В) высказывать свое мнение по различным вопросам рассматриваемого уголовного дела до вынесения вердикта;
- Г) просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов.

6. Запасной присяжный заседатель:

- А) наделен всеми правами присяжного заседателя, за исключением права участвовать в вынесении вердикта;
- Б) не имеет права участвовать в исследовании доказательств;
- В) не участвует в выборах старшины присяжных заседателей;
- Г) вправе отлучаться из зала судебного заседания во время рассмотрения дела.

7. Роспуск коллегии присяжных в виду тенденциозности ее состава допускается:

- А) в любой момент судебного заседания по заявлению сторон;
- Б) по заявлению сторон до приведения присяжных заседателей к присяге;
- В) только по заявлению подсудимого, его защитника и государственного обвинителя;
- Г) до окончания судебного следствия.

8. Особенности судебного следствия с участием присяжных состава следующие:

- А) первым к допросу подсудимого приступает защитник;
- Б) судебное следствие начинается со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника;
- В) с участием присяжных не могут исследоваться показания, данные допрошенными на стадии предварительного расследования;
- Г) присяжные заседатели вправе задавать вопросы свидетелям в письменном виде через председательствующего.

9. Данные о личности подсудимого исследуются с участием присяжных:

- А) во всех случаях, когда об этом ходатайствует сторона защиты;

Б) лишь в той мере, в какой они необходимы для установления признаков состава преступления, вменяемого подсудимому, за исключением данных о судимости, алкоголизме, наркомании, а также иных данных, способных вызвать предубеждение;

В) с участием присяжных не исследуются;

Г) в случае, если эти данные изложены в заключении эксперта

10. Факты прежней судимости подсудимого исследуются в суде присяжных:

А) до постановки вопросов присяжным заседателям;

Б) в том случае, если ранее подсудимый, имеющий судимость заявит присяжным об обратном;

В) после провозглашения вердикта присяжными;

Г) вообще не подлежат исследованию.

11. Вопрос о недопустимости доказательств до вынесения присяжными вердикта рассматривается:

А) в присутствии присяжных заседателей, но без их участия;

Б) с удалением присяжных заседателей из зала судебного заседания, если решение об этом принял председательствующий;

В) всегда в отсутствие присяжных заседателей;

Г) с участием присяжных заседателей.

12. Особенности прений сторон в суде присяжных — это:

А) прения сторон могут проводиться в отсутствие присяжных заседателей;

Б) сторонам запрещается ссылаться на доказательства, признанные судом недопустимыми;

В) прения сторон происходят до и после вынесения вердикта присяжными заседателями;

Г) в прениях принимает участие потерпевший.

13. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, ставятся перед ними:

А) по окончании судебного следствия до прений сторон;

Б) после прений сторон до напутственного слова;

В) после напутственного слова;

Г) могут быть поставлены в любой момент судебного разбирательства по решению председательствующего.

14. Формулировки в вопросах, поставленных перед присяжным заседателями, требующие юридической оценки при вынесении вердикта:

А) не могут содержаться ни при каких обстоятельствах;

- Б) могут содержаться, если председательствующий разъяснил присяжным значение правового термина;
- В) могут содержаться, если стороны не возражают против такой редакции вопроса;
- Г) могут содержаться, если присяжные не заявили, что не понимают их.

15. Вопросы, которые решает коллегия присяжных заседателей:

- А) содержит ли деяние, вменяемое подсудимому, состав преступления;
- Б) является подсудимый должностным лицом;
- В) размер наказания, подлежащего назначению осужденному;
- Г) доказаны ли обстоятельства, которые влекут за собой освобождение подсудимого от ответственности.

16. Председательствующий в напутственном слове не вправе:

- А) излагать позиции государственного обвинителя и защиты;
- Б) высказывать свою оценку исследованным доказательствам в судебном заседании;
- В) сообщать присяжным содержание уголовного закона, предусматривающего ответственность, за совершение деяния, за которое обвиняется подсудимый;
- Г) приводить содержание обвинения, поддерживаемого государственным обвинителем в суде.

17. Обвинительный вердикт присяжных заседателей:

- А) обязателен для председательствующего во всех случаях и влечет вынесение обвинительного приговора;
- Б) не обязателен в том случае, если вопрос о виновности подсудимого решался голосованием;
- В) не обязателен, в случае если председательствующий признает, что обвинительный вердикт вынесен в отношении невиновного, либо в деянии подсудимого отсутствуют признаки преступления;
- Г) не обязателен для председательствующего, если о несогласии с вердиктом заявят стороны;

18. Обсуждение последствий вердикта предполагает:

- А) право сторон заявить ходатайства об исследовании доказательств, признанных ранее недопустимыми и не исследованных с участием присяжных;
- Б) исследование фактов предыдущей судимости подсудимого;
- В) недопустимость исследования новых доказательств;
- Г) повторное исследование всех доказательств.

19. Укажите последовательность действий председательствующего при отборе присяжных заседателей:

- А) председательствующий разъясняет кандидатам в присяжные их обязанности правдиво отвечать на задаваемые вопросы;
- Б) представляет присяжным стороны;
- В) предлагает сторонам заявить немотивированные отводы присяжным;
- Г) сторонам предлагается право опросить присяжных;
- Д) сообщает присяжным, какое дело подлежит рассмотрению.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Наименование литературы	Местонахождение	Электронные сайты ДГПУ
<i>Нормативные правовые акты</i>		
Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовный кодекс Российской Федерации от 03.06.1996 № 63-ФЗ //СЗ РФ. -1996. -№ 25.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 № 174-ФЗ //СЗ РФ. -2014.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС

			«IPRbooks»
	Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) // Собрание законодательства РФ", 13.12.2010, N 50, ст. 6615.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ // СЗ РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301,	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями// Ведомости Съезда народных депутатов РФ И Верховного Совета РФ, 1992 № 30, ст. 1792; 1993 № 17, ст. 606.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». // Собрание законодательства РФ. - 2011. 14 февр. - № 7. - Ст. 900.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» от 11 марта 1992 г. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 17.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ, 1995, № 33, ст.3349; 1997, У 29, ст. 3502.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ» // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых обвиняемых в совершении преступлений»//	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС

	СЗ РФ, 1995, № 29, ст.2759; 1996, № 25, ст. 2964.		«IPRbooks»
	Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // СЗ РФ, 23.08.2004, N 34, ст. 3528.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
п / п	Наименование литературы		
Основная литература			
	Суд присяжных в России: учебное пособие / Чашин А.Н. - М.: Дело и Сервис, — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://biblionline.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://biblionline.ru/bcode/434054
	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 727 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Академический	ДГПУ	URL: https://biblionline.ru/bcode/434054

	курс). – ISBN 978-5-534-02456-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		
	<i>Арестова, Е. Н.</i> Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07111-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://bibli-online.ru/bcode/434054
	Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс]: практикум/ Колосова И.М., Кучин В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 392 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	Соколовская Н.С. Уголовно-процессуальное право. Раздел 1. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Соколовская Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011.— 108 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	<i>Хатуаева, В. В.</i> Уголовное преследование : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 143 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-07498-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	URL: https://bibli-online.ru/bcode/434054
	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.В. Гурдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС «IPRbooks»
	<i>Кульков, В. В.</i> Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 311 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-05990-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].		https://bibli-online.ru/bcode/434054
	Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html .— ЭБС

			«IPRbooks»
	Касимов А.А. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Касимов А.А., Сокурова Э.Ж.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015.— 141 с.	ДГПУ	http://www.iprbookshop.ru/21006.html.— ЭБС «IPRbooks»
	Дополнительная литература		
	Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 440 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-03312-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibliotekaonline.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 302 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-04686-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibliotekaonline.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02249-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibliotekaonline.ru/bcode/434054
	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 222 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-02251-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibliotekaonline.ru/bcode/434054
	Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 173 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-05912-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ДГПУ	https://bibliotekaonline.ru/bcode/434054

	<p>Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 219. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 286 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10030-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 172 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04829-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 215 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-03156-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-05733-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Современные проблемы методико-криминалистического обеспечения разбирательства в суде присяжных дел об убийствах: монография / Хорошева А.Е.; Под науч. ред.: Гавло В.К. М.,2019. – 307 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-03370-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>
	<p>Организация работы судов присяжных в российских окружных судах (вторая половина XIX века): монография / Калинин Ю.А. - М.: Юрлитинформ, 2011. - 168 с.</p>	ДГПУ	<p>https://biblionline.ru/bcode/434054</p>

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://windov.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 2. <http://www.dgpu.ru/> Официальный сайт ДГПУ
 3. •<http://www.dgpu.ru/content/biblioteka> Библиотека ДГПУ
 4. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
 5. Сайт Общественного совета при ФСБ России: <http://www.osfsb.ru>.
 6. Сайт Министерства внутренних дел РФ: <http://www.mvd.ru>.
 7. Сайт Службы внешней разведки РФ: <http://svr.gov.ru>.
 8. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://nak.fsb.ru>.
 9. Сайт Министерства обороны РФ: <http://www.mil.ru>.
 10. Сайт Федеральной службы охраны РФ: <http://www.fso.gov.ru>.
 11. Сайт Общественного антикоррупционного комитета: <http://www.stopcorruption.ru>.
- 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правовые системы «Гарант», «Консультант плюс», АС «Правосудие».

Информационные банки Консультант Плюс и Гарант содержат правовые акты Российской Федерации, комментарии к ним, материалы судебной практики. Программы содержат руководство пользователям; работают с компакт-диска, также возможна инсталляция на жесткий диск.

А также:

Официальный сайт МВД РФ;

2) www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3) www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

4) law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

5) www.consultant.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://dgnu.net/ru/>

Консультант +www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- аудиторный фонд ФП ДГПУ;
- библиотека ФП ДГПУ;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам правоохранительных органов;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- интерактивная доска.

Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников,

учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01«Производство в суде с участием коллегии присяжных заседателей» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению - 44.0.4.04 Профессиональное обучение профиль: Право и правоохранительная деятельность.

Дисциплина реализуется на факультете права кафедрой правовых дисциплин и методики преподавания.

Данная дисциплина ориентирует обучающихся на приобретение основных знаний об организации и деятельности суда присяжных в историческом прошлом нашей Родины, а также пристальное и подробное изучение суда присяжных, действующего в современных условиях, как в РФ, так и в зарубежных странах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:УК-1,ОПК-1,ПК-4,ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических 72 часах по видам учебных занятий

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная		72	4	14			54	зачет
заочная		72	2	6			64	зачет