

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Р.Д. Гаджиев
« » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 МОДУЛЬ «ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»

Б1. В.ДВ.03.02 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Направление подготовки - 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
Очная	72	6	12			54	Зачет
Заочная	72	2	6			64	Зачет

Махачкала, 2024 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП
УК-1	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4	ПК-4 – Способен проектировать на необходимом теоретическом и методическом уровне

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальных прав» позволит магистрантам наиболее эффективно изучить подотрасль гражданского права, которая регулирует и охраняет гражданско-правовые отношения в сфере интеллектуальных права, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам интеллектуальной собственности, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере интеллектуальных прав. Это даст возможность студентам правильно понимать и применять нормативные акты, сформировать у них точное представление об основных положения права интеллектуальной собственности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (Б1.В.01 учебного плана по специальности 44.04.04 – Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль: Право и правоохранительная деятельность в профессиональном образовании.

Овладение сравнительно-правовым и комплексным методами в процессе изучения право интеллектуальной собственности позволяет более эффективно осуществлять научно-познавательную деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы.

Взаимосвязь дисциплины «Защита интеллектуальных прав» с другими дисциплинами.

Взаимосвязь	Дисциплины	Семестр
Предшествующие дисциплины	Трудовые споры и порядок их разрешения	2
	Актуальные проблемы конституционного права	1
Последующие дисциплины	Административная ответственность	4

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав» изучается магистрантами 2 года обучения очной и заочной форм обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения основной образовательной программы студенты, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

«Защита права интеллектуальной собственности»:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>знать законодательство в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав,</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>
ПК-4	ПК-4 – Способен проектировать на необходимом теоретическом и методическом уровне	<p>знать нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. / 72 ч.	2 з.е. / 72 ч.
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	20	6
в том числе, аудиторная работа (всего):	20	6
лекции	6	2
семинары, практические занятия	14	4
Внеаудиторная работа (всего):	52	66
курсовая работа	-	-

индивидуальные консультации	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	92
Контроль		
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет /3 семестр	Зачет / 2 курс

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины:

1. Понятие и виды интеллектуальных прав

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

3. Авторское право

Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.

Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.)

Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь.

Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов

4. Права, смежные с авторскими

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана.

Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности.

Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.)

Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь.

Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей

5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец

Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.

Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца.

Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права.

Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец. Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей

6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение

Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование

7. Право на товарный знак

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания

8. Право на наименование места происхождения товаров

Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.

1. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности

Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров.

Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные

договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия.

Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии

Таблица 1. Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля для очной и заочной форм обучения (очная / заочная форма обучения)

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Л	ПЗ	СРС	
1.	Понятие и виды интеллектуальных прав	3	8/8	2/1		6/7	Устный опрос, Решение задач
2.	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	3	8/8	2/1	-/1	6/6	Устный опрос, Решение задач
3.	Авторское право	3	8/8	2/-	2/1	4/7	Устный опрос, Решение задач
4.	Права, смежные с авторскими	3	8/8	-	2/1	6/8	Устный опрос, Решение задач
5.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	3	8/8	-	2/1	6/7	Устный опрос, Решение задач
6.	Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	3	8/8	-	2/-	6/8	Устный опрос, Решение задач
7.	Право на товарный знак	3	8/8	-	2/1	6/7	Устный опрос, Решение задач
8.	Право на наименование места происхождения товаров	3	8/8	-	2/-	6/8	Устный опрос, Решение задач
9.	Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	3	8/8	-	2/1	6/7	Устный опрос, Решение задач

Итого			72/72	6/2	14/4	52/66	
-------	--	--	-------	-----	------	-------	--

Таблица 2. Лекции для очной и заочной форм обучения

<i>Тема лекции</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество Часов (очная форма/ заочная форма)</i>
1. Понятие и виды интеллектуальных прав	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства	2/1
2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	<p>Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о возмещении компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.</p> <p>Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.</p>	2/1
3. Авторское право	<p>Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.</p> <p>Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов творчества (программ для ЭВМ, топологий интегральных микросхем и др.)</p> <p>Субъекты авторского права. Авторы и соавторы.</p>	2/1

	<p>Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь.</p> <p>Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов</p>	
4. Права, смежные с авторскими	<p>Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Законодательство о правах, смежных с авторскими, их международно-правовая охрана.</p> <p>Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Исполнение. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.)</p> <p>Субъекты прав, смежных с авторскими. Права юридических лиц и государства. Личные неимущественные и исключительные права, их взаимосвязь.</p> <p>Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей</p>	2/1
5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	<p>Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.</p> <p>Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Патентоспособность полезной модели. Патентоспособность промышленного образца.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права</p> <p>Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки. Формула изобретения. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита. Патентные права на полезную модель и промышленный образец. Правовая охрана полезных моделей и промышленных образцов. Понятие права на промышленный образец. Субъекты права на промышленный образец.</p>	2/-
	<p>Оформление права на промышленный образец. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. Охрана промышленных образцов за границей</p>	2/-
6. Право на фирменное наименование	<p>Функции фирменного наименования. Особенности исключительного права на фирменное наименование. Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование. Особенности способов защиты права на фирменное наименование. Защита коммерческого обозначения.</p>	2/-

7. Право на товарный знак	<p>Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания</p>	2/-
8. Право на наименование места происхождения товаров	<p>Понятие и виды НМПТ. Право на НМПТ и его субъекты. Оформление и использование права на НМПТ. Условия правовой охраны НМПТ. Международное сотрудничество в области охраны НМПТ. Гражданско-правовая защита прав владельцев НМПТ.</p>	2/-
9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	<p>Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Понятие авторского договора. Основные виды авторских договоров. Исполнение авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторских договоров.</p> <p>Лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Содержание лицензионного договора. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Передача исключительных прав по договору продажи (аренды) предприятия.</p> <p>Понятие договора коммерческой концессии. Стороны, содержание, форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Вознаграждение по договору коммерческой концессии. Обязанности правообладателя. Обязанности пользователя. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к</p>	2/-
	<p>пользователю. Право пользователя заключить договор коммерческой концессии на новый срок. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии. Сохранение договора в силе при перемене сторон. Последствия изменения фирменного наименования или коммерческого обозначения правообладателя. Последствия прекращения исключительного права, пользование которым предоставлено по договору коммерческой концессии</p>	2/-
	Итого:	18/4

Таблица 3. Практические занятия для очной и заочной форм обучения

Номер ПЗ	Номер раздела или темы	Наименование и краткое содержание занятия	Цель и характер занятия	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)
1.	1	Понятие и виды интеллектуальных прав 1. Понятие интеллектуальных прав. 2. Объекты интеллектуальных прав. 3. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора.	Знать основные наиболее актуальные проблемы, связанные с понятием интеллектуальных прав и их видов. Уметь ориентироваться и применять законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Владеть навыками поиска диссертационных исследований по проблемам права ИС	4/1	1-4,6,9,10
2.	2	Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав 1. Условия гражданско-правовой	Знать основные способы защиты интеллектуальных прав и особенности применения мер ответственности Уметь оперировать юридическими понятиями, терминами и категориями в сфере интеллектуального	4/1	1-4,5,8,9,13,15
		ответственности за нарушение интеллектуальных прав. 2. Понятие и состав гражданского правонарушения. 3. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.	права. Владеть навыком применения способов защиты интеллектуальных прав и возложение мер ответственности		

3.	3	Авторское право 1. Понятие и принципы авторского права. 2. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. 3. Субъекты авторского права. 4. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь. 5. Гражданско-правовая защита авторских прав.	Знать актуальные проблемы авторского права. Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития авторского права Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.	4/1	1-4,7,11,12,13,14
4.	4	Права, смежные с авторскими 1. Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и	Знать актуальные проблемы, связанные с авторскими Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития смежных прав Владеть навыком решения ситуационных задач и	4/1	1-4,6,8,9,15,16,17,20,21,23
		2. основные разновидности. 3. Субъекты прав, смежных с авторскими. 4. Особенности защиты личных неимущественных прав исполнителей	анализа судебной практики по проблемам темы		

5.	5	<p>Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p> <p>1. Законодательство об изобретательстве.</p> <p>2. Объекты патентного права.</p> <p>3. Субъекты патентного права.</p> <p>4. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента.</p>	<p>Знать актуальные проблемы патентного права</p> <p>Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития патентного права</p> <p>Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы.</p>	4/1	1-4,15,16,17
6.	6	<p>Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение</p> <p>1. Функции фирменного наименования и коммерческого обозначения.</p> <p>Возникновение и прекращение исключительного права на фирменное наименование и</p>	<p>Знать актуальные проблемы, связанные с фирменным наименованием и коммерческим обозначением</p> <p>Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития средств индивидуализации</p> <p>Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам</p>	4/1	1-4,7,8,10,16,17,20,21,22,23
		<p>2. коммерческое обозначение.</p> <p>3. Особенности способов защиты права на фирменное наименование и коммерческое обозначение</p>	<p>темы</p>		

7	7	<p>Право на товарный знак</p> <p>1. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты.</p> <p>2. Оформление и использование права на товарный знак.</p> <p>3. Условия правовой охраны товарного знака /знака обслуживания/.</p> <p>4. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания</p>	<p>Знать актуальные проблемы, связанные с правом на торный знак (знак обслуживания)</p> <p>Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития права на товарный знак</p> <p>Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы</p>	4/1	1-4,7,8,10,16,17,20,21,22,23
8	8	<p>Право на наименование места происхождения товаров</p> <p>1. Понятие и виды НМПТ.</p> <p>2. Право на НМПТ и его субъекты.</p> <p>3. Оформление и использование права на НМПТ.</p> <p>Гражданско-правовая защита</p>	<p>Знать актуальные проблемы, связанные с НМПТ</p> <p>Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития НМПТ</p> <p>Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы</p>	4/1	1-4,7,8,10,16,17,20,21,22,23
		<p>прав владельцев НМПТ.</p>			

9	9	Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности 1. Особенности и основные виды договорных отношений в области реализации результатов творческой деятельности. 2. Договор на отчуждение РИД 3. Лицензионные договоры. 4. Иные способы распоряжения объектами ИС 5. Понятие договора коммерческой концессии.	Знать актуальные проблемы, связанные с распоряжением РИД Уметь выявлять и анализировать общие и специфические закономерности развития способов распоряжения РИД Владеть навыком решения ситуационных задач и анализа судебной практики по проблемам темы	4/-	1-4,7,8,10,16,17,20,21,22,23
		Итого:		36/8	

Таблица 4. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм обучения

<i>Номер раздела или темы</i>	<i>Тема СРС</i>	<i>Количество часов (очная форма/заочная форма)</i>	<i>Литература (ссылка на номер в списке лит-ры) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)</i>	<i>Формы контроля успеваемости</i>
1.	1. Понятие и виды интеллектуальных прав	6/10	1-4,6,9,10	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
2.	2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	6/10	1-4,5,8,9,13,15	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
3.	3. Авторское право	6/10	1-4,7,11,12,13,14	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики

4.	4. Права, смежные с авторскими	6/10	1-4,6,8,9,15,16,17	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
5.	5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	6/10	1-4,15,16,17	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
6.	6. Право на фирменное наименование	6/11	1-4,7,8,10,16,17	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
7	7. Право на товарный знак	6/10	1-4,6,8,16,17	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
8	8. Право на наименование места происхождения товаров	6/10	1-4,7,8,10,16,17, 20,21,22,23	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
9	9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	6/11	1-4,7,8,10,16,17, 20,21,22,23	Анализ нормативно-правовых актов; Анализ судебной практики
	Итого:	54/92		

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Примерные темы рефератов и докладов, контрольных работ по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» (УМК дисциплины «Право интеллектуальной собственности» – хранится на кафедре гражданского права и процесса ДГПУ, 1-й корпус, аудитория 315. Электронный вариант размещен на странице кафедры Института права ДГПУ - ww.csu.ru).

2. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и выполнению контрольных работ по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» (УМК дисциплины «Право интеллектуальной собственности» – хранится на кафедре гражданского права и процесса ДГПУ, 1-й корпус, аудитория 315. Электронный вариант размещен на странице кафедры Института права ДГПУ - ww.csu.ru).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	1. Понятие и виды интеллектуальных прав	ПК-2, ПК-4 знать различные источники информации, информационные ресурсы и технологии в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере интеллектуальных прав владеть способностью работать с различными	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики
		источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав	
2.	2. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	ПК-2, ПК-4 знать законодательство в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики

3.	3. Авторское право	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики
4.	4. Права, смежные с авторскими	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать различные источники информации, информационные ресурсы и технологии в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>уметь: применять основные методы, способы и</p>	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ
		<p>средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере интеллектуальных прав</p> <p>владеть способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	судебной практики
5.	5. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать законодательство в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав,</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики

6.	6. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики
7	7. Право на товарный знак	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать различные источники информации,</p>	Решение задач;
		<p>информационные ресурсы и технологии в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере интеллектуальных прав</p> <p>владеть способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики
8	8. Право на наименование места происхождения товаров	<p>ПК-2, ПК-4</p> <p>знать законодательство в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав,</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p> <p>владеть способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав</p>	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики

9	9. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности	ПК-2, ПК-4 знать нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Решение задач; Обсуждение проблемных вопросов; Анализ судебной практики
		деятельности в сфере охраны и осуществления интеллектуальных прав	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством учебного курса в информационно-обучающей среде Moodle, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа осуществляется по пятибалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

Оценка «отлично» (1 балл) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«Хорошо» (0,75 баллов) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументированное ответа.

«Удовлетворительно» (0,5 баллов) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

1. Решение задач.

Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При решении задачи необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в ее условии, четко сформулировать вопросы о правах и обязанностях, возникших между участниками данных отношений, обоснованности их требований и возражений, а если дело уже решено судом (иным органом), то и исследовать обоснованность изложенного в задаче решения.

Ответы на эти вопросы следует аргументировать *ссылкой на конкретные нормы права*. Ссылка на нормативные акты должна содержать их полное наименование (или общепринятое сокращение), статью (абзац, пункт, параграф), кем и когда акт принят (утвержден), где опубликован. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными. При этом необходимо доказать, что именно на основе примененной нормы права подлежат разрешению рассматриваемые отношения.

В тексте задач содержатся все данные для определенного решения, кроме случаев, когда в самой задаче предусмотрены варианты двух и более решений путем соответствующего изменения фактических обстоятельств. В условия задач не следует вводить дополнительные («собственные») данные, основанные на различных предположениях. Переписывать в тетрадь тексты задач не следует. Однако на самом практическом занятии условия задачи необходимо изложить своими словами, а не читать. При подготовке к занятиям студент должен хорошо их усвоить и запомнить.

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики	5 (1,5 балла)
Задача решена правильно. Ответ обоснован со ссылками на нормативные акты	4 (1 балл)
Допущены незначительные ошибки, решение задачи обосновано слабо	3 (0,75 баллов)
Допущены грубые ошибки при решении	2

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету

1. Понятие, правовое регулирование система интеллектуальных прав. Правовое регулирование результатов творческой деятельности. Теория «права интеллектуальной собственности». Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность.

2. Понятие исключительного права. Личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.

4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

5. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.

6. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.

7. Субъекты авторского права.

8. Коллективное управление имущественными авторскими правами

9. Личные неимущественные права авторов на произведения и их гражданско-правовая защита

10. Исключительные права авторов на произведение и их гражданско-правовая защита

11. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Возмездное использование произведения в личных целях.

12. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.

13. Понятие патентного права. Законодательство об изобретательстве. Международное патентно-правовое сотрудничество.

14. Объекты патентного права.

15. Субъекты патентного права.

16. Патентные поверенные

17. Права авторов и патентообладателей на изобретения, полезные модели и промышленные образцы

18. Порядок получения патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

19. Гражданско-правовая защита прав патентообладателей и авторов на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Палата по патентным спорам.

20. Правовая охрана фирменных наименований.

21. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Условия правовой охраны товарного знака (знака обслуживания).

22. Исключительные права на товарный знак, знак обслуживания. Распоряжение исключительными правами на товарный знак, знак обслуживания

23. Оформление и использование права на товарный знак.

24. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

25. Правовая охрана наименования места происхождения товаров.

26. Правовая охрана коммерческого обозначения.

27. Правовая охрана секретов производства (ноу-хау).

28. Распоряжение исключительным правом на произведения литературы, науки и искусства.

29. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

30. Понятие договора коммерческой концессии (франчайзинга). Содержание договора коммерческой концессии. Исполнение и прекращение коммерческой концессии. Форма договора коммерческой концессии

Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

1. Исключительные права- это

1. имущественные права

2. личные неимущественные права

3. личные неимущественные и имущественные права

4. личные неимущественные, имущественные и иные права

2. Существенные условия лицензионных договоров:

1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности

2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение

3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок

4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория

3. На программы для ЭВМ распространяются:

1. авторские права

2. смежные права

3. патентные права

4. права на топологию интегральных микросхем

4. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается :

1. в простой письменной форме

2. в нотариальной форме

3. письменной форме с последующей государственной регистрацией

4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

5. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах

1. реального ущерба

2. реального ущерба и упущенной выгоды
3. убытков и неустойки
4. убытков и компенсации.

6. По истечению, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:

1. шести месяцев
2. года
3. трех лет
4. десяти лет

7. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав.

_____ (укажите сами)

8. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет
2. 50 лет
3. 70 лет
4. бессрочно

9. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

10. Способы клонирования человека являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами смежных прав

Срок действия патента на изобретение

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

12. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности
3. бессрочно

13. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации?

1. да
2. нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

14. При регистрации товарного знака выдается

1. патент
2. свидетельство
3. сертификат
4. подтверждение соответствия

15. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1. коммерческие юридические лица
2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

16. Интеллектуальные права - это

1. имущественные права
2. личные неимущественные права
3. личные неимущественные и имущественные права
4. личные неимущественные, имущественные и иные права

17. На базы данных распространяются:

1. авторские права
2. смежные права
3. патентные права
4. права на топологию интегральных микросхем

18. Авторами аудиовизуального произведения являются

1. режисер
2. режисер, композитор,
3. режиссер, композитор, сценарист
4. режиссер, продюсер, сценарист, композитор

19. Проекты официальных документов, символов и знаков

1. являются объектом авторского права
2. являются объектом смежных прав
3. не являются объектом авторских прав
4. не являются объектом смежных прав

20. Право авторство охраняется

1. бессрочно
2. в течение 50 лет после смерти
3. в течение 70 лет после смерти
4. является общенародным достоянием

21. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается :

1. в простой письменной форме
2. в нотариальной форме
3. письменной форме с последующей государственной регистрацией
4. в нотариальной форме с государственной регистрацией

22. Как сегодня называется Патентное ведомство

_____ (укажите сами)

23. Субъекты смежных прав:

1. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания

2. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных,
3. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель базы данных, публикатор
4. исполнитель, изготовитель фонограммы, организация эфирного и кабельного вещания, изготовитель программ для ЭВМ и базы данных, публикатор,

24. Условия патентоспособности полезной модель:

1. новизна, промышленная применимость, оригинальность.
2. новизна, промышленная применимость.
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность.
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость,

25. Штаммы микроорганизмов являются:

1. объектами селекционных достижений
2. объектами патентных прав
3. не являются объектами патентных прав
4. объектами авторских прав

26. Срок действия патента на промышленный образец

1. двадцать лет с продлением на три года
2. двадцать лет с продлением на пять лет
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет
4. десять лет с продлением на пять лет

27. Право на коммерческое обозначение подлежит обязательной государственной регистрации?

1. да
2. нет
3. да, в случаях предусмотренных законом

28. Срок действия правовой охраны наименования места происхождения товаров составляет:

1. 5 лет
2. 10 лет
3. 15 лет
4. бессрочно

29. Обладателем исключительного права на товарный знак могут быть:

1. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
2. юридические лица и индивидуальный предприниматель
3. юридические и физические лица
4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.

30. В отношении секретов производства (ноу-хау) введен режим:

1. служебного произведения,
2. служебного изобретение
3. коммерческой тайны
4. коммерческого обозначения.

Примерные задания для практической работы

1. Составить заключение (со ссылками на нормативные правовые акты) о

соответствии содержания договора положениям действующего законодательства.

Лицензионный договор

ЗАО «А» в лице коммерческого директора С.В.Иванова, действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем Лицензиар, с одной стороны, и ООО «Б» в лице и.о. директора Т.К.Петрова, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Лицензиат, с другой стороны, именуемые в дальнейшем СТОРОНЫ, принимая во внимание, что Лицензиар является обладателем патента № XXXXXXXX на изобретение, заключили настоящий договор о нижеследующем:

Предмет договора

1. Лицензиар предоставляет Лицензиату лицензию на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX на территории Корейской Народной Демократической Республики.

При этом Лицензиату предоставляется право на изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажу и иное введение в хозяйственный оборот продукции по лицензии, т.е. продукции, изготавливаемой с использованием патента на территории Российской Федерации. С момента подписания настоящего соглашения Лицензиат имеет право, а не позднее 01.01.2010 обязан начать выпуск продукции с использованием запатентованного изобретения.

2. Права на использование изобретения по патенту № XXXXXXXX предоставляются Лицензиату на безвозмездной основе. После истечения срока действия договора Лицензиат имеет право на использование патента по своему усмотрению без согласия Лицензиара.

Защита передаваемых прав

3. В течение всего срока действия настоящего Договора Лицензиат признает и будет признавать действительность прав Лицензиара на патент № XXXXXXXX.

4. Лицензиат обязуется самостоятельно поддерживать патент в силе в течение всего срока действия настоящего договора.

5. Если Лицензиар намерен прекратить поддержание патента № XXXXXXXX в силе, он заблаговременно информирует об этом Лицензиата, и в этом случае СТОРОНЫ урегулируют свои отношения, вытекающие из настоящего договора, отдельным соглашением.

Прочие условия

6. Права на использование запатентованного изобретения предоставляются сроком на 1 год. Данный срок автоматически продлевается на 1 год, в случае если ни одна из сторон не заявит о нежелании продолжать исполнять положения договора.

7. Права и обязанности каждой из Сторон по настоящему договору не могут быть переуступлены другому гражданину или юридическому лицу без письменного на то согласия другой стороны.

8. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме, подписаны уполномоченными на это лицами и вступают в силу с даты такого подписания.

9. Споры, связанные с исполнением настоящего договора решаются сторонами в Палате по патентным спорам, либо в суде общей юрисдикции.

10. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

Юридические адреса сторон

ЗАО «А»

Юридический адрес:

Почтовый адрес:

ИНН/КПП

К/с
БИК
Лицензиар:
Коммерческий директор

ООО «Б»
Юридический адрес:
Почтовый адрес:
ИНН/КПП
Р/с
К/с
БИК
Лицензиат:
И.о. директора

2. Возможна ли регистрация данного договора в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности? Если нет, то выявите положения договора, препятствующие регистрации.

Договор об уступке патента на полезную модель

Коллектив авторов полезной модели «Лесосушильная камера» по патенту № ????? с приоритетом от 12 апреля 2003 г. Иванов П.И., Петров В.Д., Смирнов А.В. и Правопреемник Васильев И.И. заключили договор о нижеследующем:

1. Правопреемник принимает право на данную полезную модель и обязуется выполнять все необходимые и достаточные действия для поддержания патента в силе.
2. В случае невыполнения п. 1 договор считается аннулированным.
3. Споры, могущие возникнуть в связи с выполнением данного договора, решаются в порядке, установленном законодательством.
4. Одностороннее изменение условий договора не допускается.
5. В случае реорганизации Правопреемника его права и обязанности по настоящему договору переходят к его правопреемнику. В случае ликвидации Правопреемника право на патент переходит авторам. В случае переуступки патента Правопреемником третьему лицу права и обязанности Правопреемника по настоящему договору переходят к его правопреемнику.
6. В случае прекращения действия патента на полезную модель до окончания срока действия настоящего договора все ранее сделанные затраты не подлежат компенсации и все сделанные выплаты не подлежат возврату.
7. Настоящий договор действует независимо от других договоров и соглашений сторон с третьими лицами.
8. Настоящий договор в части конкретных условий его выполнения является конфиденциальным и не подлежит разглашению или иной передаче третьим лицам, кроме обязательств, предусмотренных п.4 договора.
9. Настоящий договор подписан сторонами 9 октября 2009 г. и составлен в трех экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу. 1-й - для авторов, 2-й - для Правопреемника, 3-й - для ФИПС. Договор вступает в силу в день подписания последней из сторон.

Юридические адреса сторон:
Авторы: Иванов Л.И. (адрес)
Петров В.Д. (адрес)
Смирнов А.В. (адрес)
Правопреемник: Васильев И.И. (адрес)

Подписи:

Авторы: Иванов Л.И. Правопреемник: Васильев И.И.

Петров В.Д.

Смирнов А.В.

Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия (см. таблицу 3. Практические занятия для очной и заочной форм обучения).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

6.4.01. Общие требования, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

6.4.01.1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

6.4.01.2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение по результатам работы установленного количества баллов.

3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, не набравшие минимальное установленное количество баллов, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.

4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

5. Информация о форме аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах технологической карты дисциплины, о порядке и условиях начисления оценочных баллов доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

6. Промежуточная аттестация студентов осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в форме зачета и критерии оценивания описаны в **Фонде оценочных средств дисциплины**, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Письменный ответ. Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» является зачет, проводимый в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

Порядок проведения зачета и критерии оценивания

Зачет для студентов **очной формы** обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине. Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости (см. ФОС текущей успеваемости по дисциплине). В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) или соответственно заработал не менее 56 баллов, подготовил и защитил реферат, отметка «зачтено» ставится автоматически. В противном случае проводится зачет в соответствии с графиком занятий в зачетную(предэкзаменационную) неделю.

Для студентов **заочной формы** обучения автоматический зачет не предусмотрен. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Минимальное количество баллов по результатам текущей аттестации, установленное как критерий допуска к промежуточной аттестации для студентов очной и заочной форм обучения, составляет 25 баллов.

Во время зачета студент в течение отведенного времени готовит письменный ответ на один из вопросов из списка. Правильный ответ оценивается от 10 до 20 баллов, что соответствует пороговому (10 баллов), базовому (15 баллов) или продвинутому уровню подготовки. Критериями письменного ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Критерии оценивания зачета:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами промежуточной аттестации.

0-55 баллов – не зачтено;

56 и более баллов – зачтено.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ДГПУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.4.02. Содержание технологической карты обучения по дисциплине, определяющее перечень контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации и начисляемые рейтинговые баллы

№ п/п	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1	Мероприятия текущей аттестации:	
1.1	Посещение лекционных занятий	1 балл (за одно занятие), для заочников 5 баллов
1.2	Устный опрос по вопросам (П/З с 1 по 9)	1 балл (за одно выступление)
1.3	Решение задач по теме практического занятия (П/З с 1 по 9)	1,5 балл (за задачу на одном занятии)
	Итого:	от 25 до 100
2	Мероприятия промежуточной аттестации:	

2.1	Письменный ответ на 2 вопроса из перечня к зачету	от 10 до 20 (см. ФОС)
Итого:		От 0 до 20

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Источники, отмеченные знаком «*», имеются в научной библиотеке ДГПУ носителях, в электронном виде (Электронный каталог Научной библиотеки ДГПУ) и в электронно- библиотечных системах (ЭБС) : «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.

А) Основная учебная литература (на электронных носителях):

1. **Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Норма, 2014. 480 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
2. **Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. 128 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)
4. Коршунов, Н.М. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитонов; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117712> (19.09.2016).
5. Милославская, Е.Г. Авторское право. [Электронный ресурс]. Краткий курс / Е.Г. Милославская. - М. : Проспект, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276968> (19.09.2016).
6. Соболев, И.А. Свободные лицензии в авторском праве России: Монография [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2014. — 196 с. — http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60207

Б) Основная учебная литература (на бумажных носителях)

1. *Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики [Текст] : в 2-х т. Т.2/ под общ. ред. В.А. Белова, - 2-е изд, стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 525 с.
2. *Российское гражданское право [Текст] : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 : Обязательственное право / отв. ред. Е. А. Суханов. — 3-е изд., стер. — Москва : Статут, 2013. — 1206 с.

В) Дополнительная литература:

1. **Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М.: Статут, 2014. 160 с.
2. **Микрюков В.А. О дифференцированном согласии гражданина на обнародование и использование его собственного изображения // Право и экономика. 2013. N 2. С. 47 - 51. **Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав / В.О. Калятин, Д.В. Мурзин, Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой. М.: Норма, 2014. 480 с.
3. **Новоселова Л.А., Рожкова М.А. Интеллектуальная собственность:

некоторые аспекты правового регулирования: монография. М.: Норма, ИНФРА-М, 2014. 128 с.

4. ****Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы:** монография / С.М. Михайлов, Е.А. Моргунова, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. Е.А. Моргуновой. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 176 с.

5. ****Чуковская Е.Э., Прокш М.Ю. Использование результатов творческой деятельности в Интернете: возможный подход к регулированию** // Журнал российского права. 2013. N 2. С. 14 - 22.

6. ***Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник для магистров / И. А. Зенин. — М.: Юрайт, 2012. — 567 с.**

7. Витко В.С. Договоры заказа на создание произведений. М.: Статут, 2016. 159 с. // СПС КонсультантПлюс. 2014. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

8. Гаврилов Д.А. Правовая защита от недобросовестной конкуренции в сфере исключительных прав на средства индивидуализации и иные объекты промышленной собственности: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2014. 192 с. 9 // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

9. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс] : справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 132 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44191.

10. Панкевич, А.В. Объект авторского права [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 57 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37659

11. Права на товарный знак: монография / Д.В. Афанасьев, А.С. Ворожевич, В.В. Голофаев и др.; отв. ред. Л.А. Новоселова. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 144 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

12. Филиппова С.Ю. Фирменное право России. М.: Статут, 2016. 271 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

13. Энтин В.Л. Авторское право в виртуальной реальности (новые возможности и вызовы цифровой эпохи). М.: Статут, 2017. 216 с. // СПС КонсультантПлюс. 2017. (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., а. 406)

Г) Нормативные правовые акты : находятся в СПС ГАРАНТ, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., ауд. 406, 206)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N14-ФЗ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ

4. Федеральный закон от 18.12.20016 N 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 26.07.20016 N 135-ФЗ «О защите конкуренции»

6. Федеральный закон от 29.07.20014 N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

7. Федеральный закон от 30.12.20018 N 316-ФЗ «О патентных поверенных»

8. Федеральный закон от 25.12.20018 N 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии»

9. Федеральный закон от 17.11.1995 N 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации»

10. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации,

информационных технологиях и о защите информации"

11. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009)

12. Постановление Правительства РФ от 21.03.2012 N 218 (ред. от 27.12.2014) «О Федеральной службе по интеллектуальной собственности»

13. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 N 1392 «О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом»

14. Постановление Правительства РФ от 04.06.2014 N 512 «Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы»

15. Постановление Правительства РФ от 14.10.2010 N 829 (ред. от 16.12.2013) «О вознаграждении за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях»

16. Постановление Правительства РФ от 10.12.2008 N 941 (ред. от 14.11.2013) «Об утверждении Положения о патентных и иных пошлинах за совершение юридически значимых действий, связанных с патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с государственной регистрацией товарного знака и знака обслуживания, с государственной регистрацией и предоставлением исключительного права на наименование места происхождения товара, а также с государственной регистрацией перехода исключительных прав к другим лицам и договоров о распоряжении этими правами»

17. Постановление Правительства РФ от 22.03.2012 N 233 (ред. от 30.05.2013) «Об утверждении Правил осуществления государственными заказчиками управления правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения»

18. Постановление Правительства РФ от 03.08.2012 N 793 «О распоряжении исключительным правом Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности в области геодезии и картографии»

19. Постановление Правительства РФ от 21.03.1994 N 218 (с изм. от 18.06.2012) «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства»

1. Постановление Правительства РФ от 22.12.2010 N 1089 «О порядке управления правами на единые технологии, принадлежащими Российской Федерации»

2. Постановление Правительства РФ от 03.02.2010 N 52 «Об утверждении Правил включения в фирменное наименование юридического лица официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных

3. Приказ Роспатента от 22.02.2008 N 32 (ред. от 10.09.2014) «О деятельности коллегий палаты по патентным спорам»

23. Приказ Роспатента от 19.11.2010 N 141 (ред. от 28.08.2014) «Об организации работ по рассмотрению возражений и заявлений»

Д) Судебная практика находятся в СПС ГАРАНТ, СПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС (Доступ локальный, ДГПУ, 1 корп., ауд. 406, 206):

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2016 N 28-П "По делу о проверке конституционности подпункта 1 статьи 1301, подпункта 1 статьи 1311 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Арбитражного суда Алтайского края"

25. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)

26. Постановление Пленума ВС РФ от 23.06.2015 N 25 «О применении части 1

Гражданского кодекса»

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 51 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении споров с участием организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами»

28. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.07.2013 N 51 «О начале деятельности Суда по интеллектуальным правам»

29. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 60 (ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов»

31. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 N 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании»

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009 «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»

35. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 N 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации»

36. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности»

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 N 15 «О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ДГПУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ДГПУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php> (дата обращения: 31.08.2016)

3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети ДГПУ: <http://polpred.com/> (дата обращения: 31.08.2016)

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. –

Доступ открыт из сети ДГПУ: <http://www.scopus.com>. – (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.

5. SPIE. Digital Library [Электронный ресурс]: цифровая библиотека по оптике и фотонике / United States. Б.м., 1962. – Режим доступа к полным текстам: <http://spiedigitallibrary.org/> (дата обращения: 31.08.2016). – Яз. англ.

6. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: [база данных]: Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – Москва, (б.г.). – Доступ к полным текстам из сети ДГПУ: <http://arch.neicon.ru/xmlui> (дата обращения: 31.08.2016)

7. ИНФОРМИО [Электронный ресурс]: электронный справочник (обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами). – Москва, 2010. – Доступ из сети университета: <http://www.informio.ru> (дата обращения: 31.08.2016)

8. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002). – Доступ к полным текстам из сети ДГПУ (дата обращения: 31.08.2016)

Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Рос. гос. б-ка.- Москва: Рос. гос. б-ка, 2003.- Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ДГПУ: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 31.08.2016)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» требует ответственной подготовки к практическим занятиям и экзамену. Сложности, с которыми сталкивается обучающийся при освоении материала по сравнительному правоведению, связаны с недостаточной разработанностью фундаментальных проблем этой области научного знания и, как следствие, немногочисленностью учебной литературы. Недостаток учебной литературы по данной дисциплине студенты должны компенсировать самостоятельной работой с научными статьями и монографиями, привлечением философских, исторических, социологических и др. научных работ, активным использованием ресурсов сети «Интернет» и возможностей информационно-образовательной среды Moodle, а также внимательной проработкой лекционного материала.

Учебные лекции призваны дать студентам основные положения по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. При очной форме обучения лекции по программе курса читаются практически по всем темам. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, промежуточной и итоговой аттестацией, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины и оказать методическую помощь в самостоятельной работе по изучению курса. По общему правилу в лекциях материала по указанному курсу освещается по отдельным блокам, объединяющим отдельные темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по самостоятельному углубленному их изучению, а также обзор проблем корпоративного права, соответствующем законодательстве и практике его применения, которые произошли в период между сессиями. Несмотря на то, что лекционному курсу по корпоративного права выделяется мало учебного времени, им не следует пренебрегать. Он имеет свою логику построения и развития. Эту логику постичь трудно или даже просто невозможно в случае *нерегулярного посещения лекций*. При этом само собой разумеется, что на лекции студенты должны работать, вести ее конспект. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики корпоративного права, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой

форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем полно. Дословно следует записывать лишь определения, правила и выводы. При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов, терминологических оборотов. Конспектируя лекции, студент встречается с непонятными для него вопросами. Необходимо отметить их для себя на полях с тем, чтобы потом разобраться в них в процессе самостоятельной работы, читая первоисточники, консультируясь с преподавателем. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.

7.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики, помочь им овладеть навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умение аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу. На семинарские и практические занятия выносятся лишь узловые вопросы курса.

Теоретическая или практическая направленность занятия определяется характером темы, ее непосредственной связью с деятельностью государства, физических и юридических лиц, состоянием действующего в рассматриваемой области законодательства.

На практических занятиях студенты должны уделять особое внимание рассмотрению и изучению теоретических вопросов темы, с выделением из взаимосвязи и значения для деятельности в сфере государственного или муниципального управления, экономики и юриспруденции.

Теоретические семинары могут проводиться по системе докладов, выступлений, в виде «круглых столов», научных диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

При подготовке к занятиям на каждый теоретических вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к семинару, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться или обсуждаться на занятиях научные доклады. Это поможет выработке у них навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в будущей их работе юристов.

Вместе с тем, семинарские занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности. Изучая теоретические вопросы, *студенты должны обращаться к закону, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.* Надо также помнить о тесной взаимосвязи институтов международного частного права в гражданском национальным правом, другими отраслями российского права, что позволит глубже уяснить значение и роль каждого из них в общей системе правовых средств регламентации отношений международного оборота.

Основная задача практических занятий – научить студентов понимать смысл закона, правильного его толкования и применения к конкретным жизненным ситуациями. Это достигается путем решения студентами задач (казусов), большинство которых имеют в своей *основе конкретные судебные и арбитражные дела*, выполнение заданий, связанных с подготовкой студентами различных юридических документов, схем и графиков, проведения сравнительного анализа определенных норм права, деловых игр, *обобщения судебной практики*, осуществления кодификации судебной (арбитражной) практики и действующего законодательства, посещения судебных (арбитражных) заседаний по рассмотрению конкретных дел и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у них практических навыков, умения применять свои познания в области регулирования отношений с иностранным элементом, самостоятельно анализировать закон и на его основе разрешать соответствующие дела.

При рассмотрении некоторых тем курса целесообразно использовать элементы теоретических и практических занятий.

При подготовке к занятиям студенты *должны изучить материалы лекции, рекомендованную специальную литературу и относящиеся к данному занятию нормативные акты и материалы практики*. Лишь после этого можно приступить к составлению докладов (сообщений), написанию рефератов, решению задач и выполнению заданий. При этом задания, задачи и другие виды работ должны выполняться письменно в отдельной тетрадке в соответствии со сформулированными в них указаниями.

В ходе практического занятия происходит обсуждение учебных вопросов, как правило, с основным выступлением одного из студентов и последующим обсуждением в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы обучающегося.

Важно убедиться, что все учебные вопросы и ответы на них поняты верно, не осталось неясных вопросов.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово преподавателя, проводящего практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них, а также комментарии ответов на вопросы полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал учебной дисциплины.

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по вариантам в соответствии с заданиями. При этом необходимо пользоваться действующими нормативно-правовыми актами и современной судебной практики.

Выполнение работы производится в соответствии с Положением о курсовой работе, а также Методическими рекомендациями по подготовке курсовых работ (размещены на сайте ФГБОУ ВПО «ДГПУ» по адресу: <http://www.csu.ru/faculties/law/students/UMK.aspx>).

Ценными источниками информации при написании работы являются научно-теоретические периодические издания, такие как: «Хозяйство и право», «Гражданское

право», «Российский юридический журнал», «Правоведение», «Вестник Московского университета», «Вестник экономической коллегии» и др., в том числе и журналы издающиеся на юридическом факультете ФГБОУ ВПО «ДГПУ» («Проблемы права», «Вестник Челябинского государственного университета. Право»).

Рекомендуется использовать для поиска нормативных и литературных источников и сеть «Интернет».

Следует обратить особое внимание на самостоятельность текста работы, недопущение плагиата, а также формулировку выводов по рассмотренным в параграфах (подразделах) вопросам, их обобщение в заключении. Выводы должны представлять собой внятные утверждения, связанные с рассмотренным вопросом и темой работы, обоснованные содержанием соответствующего параграфа (подраздела).

При оценке контрольной работы учитывается формальная и содержательная сторона работы, а также качество защиты. Критериями оценки являются: научность, самостоятельный и творческий подход к исследованию; стиль и грамотность написания работы; соблюдение формальных и содержательных требований; владение материалом темы и умение защитить результаты исследования.

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса гражданского права, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих гражданское право, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

3. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант» СПС «Консультант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео-лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

1. На основании нормативно-правовых актов необходимо анализировать изменения в корпоративном законодательстве.

1.1. На основании решений судов и постановлений судов высших инстанций провести анализ тенденций развития судебной практики по проблемам практического занятия.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулиующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, коллоквиумы, подготовка рефератов, для студентов заочной формы обучения – контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

7.3. Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» является письменный экзамен для студентов очного отделения и зачет для студентов заочного отделения.

Экзамен (зачет) ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к экзамену следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом сравнительного правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К экзамену (зачет) необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя.

Следует помнить, что условием допуска к сдаче экзамена является успешная защита курсовой работы.

Ответ на экзаменационный вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на экзамен вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос экзаменационного билета следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением экзамена предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
2. Использование информационных (справочных) систем: СПС (справочно-правовая система) Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах (1-й корпус, ауд. 406).
3. Организация взаимодействия с обучающимися посредством учебного курса, сформированного в информационно-обучающей среде Moodle (<http://moodle.uio.csu.ru/>). Специального программного обеспечения не требуется.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий посредством создания учебного курса в информационно-обучающей среде Moodle.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры.

Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды Moodle.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество

мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ДГПУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.

10. Описание наборов демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации занятий лекционного типа

При проведении занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Право интеллектуальной собственности» в качестве иллюстрационного материала используются возможности СПС Консультант Плюс, учебно-игровые фильмы из коллекции кафедры гражданского права и процесса.

