

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова"**

Кафедра географии и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4 (ДВ.4)
Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - 44.0.4.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Технологии географического образования
Квалификация выпускника: Магистр
Форма и сроки обучения – очная (2 года), заочная (2 г. 6 м.)

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	1	108	16	18			74	зачет	
заочная	1	108	2	4			102	зачет	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования» является изучение и усвоение норм права, регулирующих отношения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4	Способен осуществлять поиск, научной информации в целях исследования проблем географического образования	4. 1. Знает: источники научной информации, необходимой для обновления содержания географического образования и трансформации процесса обучения географии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание ПК- 4.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы. -4.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы природопользования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и модулю по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиля "Технологии географического образования".

Для освоения которого магистры используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные процессы в образовании».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для подготовки к профессиональной деятельности, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у магистранта должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-4. Способен осуществлять поиск и обработку научной информации в	- определение социально-экономической географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ; Понятия; географический детерминизм и	-оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода; использовать знания о современной научной картине мира	- приемами анализа пространственного размещения отраслевой и территориальной структуры хозяйства и расселение населения

целях исследования проблем образования в предметной области направленности (профиля) магистратуры	поссибилизм проблема, информация, развитие нововведения, диффузия, концепцию устойчивого развития; районирование, типы районов; отраслевую и территориальную структуру хозяйства.	в образовательной и профессиональной деятельности.	
---	---	--	--

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16	16	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	74	74	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	зачёт	зачёт	
Вид промежуточного контроля:			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	102	102	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг. ¹	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, система и источники экологического права	14	2		2	10
2	Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды	14	2/2		2/2	10
3	Региональное правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды	14	2/2		2/2	10
4	Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	14	2/2		2/2	10
5	Экономико-правовой механизм природопользования	14	2/2		2/2	10
6	Административно-правовой механизм природопользования	20	2/2		4/2	14
7	Правовой режим отдельных природных ресурсов	18	4/2		4/2	10
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
	Итого:	108	16/6		18/6	74

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в	Трудоёмкость по видам учебных занятий
-------	---	----------------------	---------------------------------------

¹ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

	ля)	акад. часах	(в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, система и источники экологического права	14	2		2	10
2	Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды	12			2	10
3	Региональное правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды	20				20
4	Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	20				20
5	Экономико-правовой механизм природопользования	22				22
6	Административно-правовой механизм природопользования	10				10
7	Правовой режим отдельных природных ресурсов	10				10
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					X
	Итого:	108	2		4	102

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Тема 1. Предмет, система и источники экологического права	<p>1. Формы взаимодействия общества и природы. Их развитие на современном этапе. Использование природных ресурсов: понятие, содержание. Неблагоприятные последствия хозяйственной и иной деятельности: а) истощение природных ресурсов; б) загрязнение окружающей природной среды; в) нарушение биологического разнообразия и генетического фонда животных и растений и др.</p> <p>Охрана окружающей природной среды. Понятие и содержание. Основные направления на современном этапе: а) гуманизация охраны окружающей природной среды; б) экологизация хозяйственной деятельности; в) экономизация охраны окружающей природной среды.</p> <p>Неблагоприятное воздействие факторов окружающей природной среды на здоровье человека и иные объекты. Обеспечение экологической безопасности. Понятие. Содержание.</p> <p>2. Экологический кризис. Понятие, причины, формы проявления и пути преодоления мирового экологического кризиса.</p> <p>Экологический кризис в России. Экологическая доктрина Российской Федерации.</p> <p>3. Предмет экологического права – экологические общественные от-</p>

		<p>ношения. Экологические отношения в узком смысле как отношения по охране окружающей природной среды. Экологические отношения в широком смысле как отношения по охране окружающей природной среды, использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности.</p> <p>Методы регулирования общественных экологических отношений. Соотношение публичного и частного в регулировании экологических отношений.</p> <p>3. Основные этапы становления и развития экологического права как отрасли права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.</p> <p>4. Экологическое право, как отрасль права. Соотношение экологического права с природоресурсовыми отраслями (земельным, горным, водным, лесным и др.), конституционным, гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>5. Принципы экологического права и законодательства. Система экологического права.</p> <p>6. Понятие источников экологического права в узком и широком смысле слова. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и проч.): а) нормативные правовые акты; б) конституционные основы экологического права; в) законодательный акт: ФЗ «Об охране окружающей среды», иные федеральные специальные законы. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; г) подзаконные акты; д) нормативные правовые акты органов местного самоуправления; е) локальные нормативные правовые акты; ж) нормативный договор (международный договор, федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, иные виды нормативных договоров). Роль и место судебной и арбитражной практики в правовом регулировании экологических отношений.</p>
2.	<p>Тема 2. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды</p>	<p>Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Универсальные международные документы. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 16 июня 1972 г.). Всемирная хартия природы. Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 37/7 от 28 октября 1982 г. Декларация Рио-Де-Женейро по окружающей среде и развитию (Рио-Де-Женейро, 14 июня, 1992 г.).</p> <p>3. Конвенция о трансграничном загрязнении атмосферного воздуха (Женева, 13 ноября 1979 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением (Базель, 22 марта 1989 г.). Рамочная Конвенция ООН об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992 г.). Киотский протокол к Рамочной Конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.). Программа действий по дальнейшему осуществлению «Повестки дня на XXI век». Принята XIX Специальной сессией ООН в июне 1997 г. и др.</p> <p>4. Региональные международные документы. Декларация министров по вопросам окружающей среды региона Европейской экономиче-</p>

		<p>ской комиссии ООН (София, 25 октября 1995 г.). Экологическая программа для Европы (София, 23-25 октября 1995 г.). Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (Орхус, 25 июня 1998 г.)</p> <p>5. Двусторонние документы с участием Российской Федерации.</p> <p>6. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.</p>
3.	Тема 3. Региональное правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды	<p>Правовые основы регулирования экологических отношений в РД: понятие и основные источники. Экологические основы территориального устройства РД. Экономико-правовой механизм природопользования. Возмещение вреда окружающей природной среде. Правовая охрана отдельных природных ресурсов на территории РД. Красная книга РД.</p>
4.	Тема 4. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	<p>Природопользование: понятие, принципы и виды. Общее и специальное природопользование.</p> <p>Основания возникновения права специального природопользования. Содержание природопользования: права и обязанности природопользователей. Прекращение права природопользования.</p> <p>Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа. Понятие, содержание, объективные ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Публичная и частная собственность на природные ресурсы.</p> <p>Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения.</p> <p>Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>Защита права собственности.</p>
5.	Тема 5. Экономико-правовой механизм природопользования	<p>Понятие экономического механизма охраны окружающей природной среды и его место в системе регулирования отношений по охране окружающей природной среды. Правовое обеспечение. Цель и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды.</p> <p>2. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Принципы и источники финансирования.</p> <p>3. Плата за негативное воздействие на окружающую природную среду. Экологические платежи как основной элемент экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Виды экологических платежей по видам воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>Порядок установления и изменения экологических платежей. Базовые нормативы платы. Определение предельных размеров экологических платежей. Индексация экологических платежей. Федеральный и региональный коэффициенты индексации платежей. Источники экологических платежей. Порядок взимания. Использование средств экологических платежей.</p> <p>4. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологи-</p>

		<p>ческое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Страховые события, по которым страховщик не несет ответственности.</p> <p>Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Страховая оценка, тарифные ставки. Лимиты ответственности, франшиза. Убытки, не возмещаемые страховщиком в экологическом страховании. Порядок выплаты страхового возмещения.</p>
6.	<p>Тема 6. Административно-правовой механизм природопользования</p>	<p>Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на природную среду. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду.</p> <p>Нормативы санитарных и защитных зон, санитарно-защитных зон. Органы, осуществляющие экологическое нормирование. Юридические последствия нарушения требований экологических нормативов.</p> <p>Экологическая стандартизация. Порядок осуществления. Виды экологических стандартов.</p> <p>2. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) как процедуры учета экологических требований и неблагоприятных последствий. Выявление и принятие необходимых и достаточных мер по предупреждению возможных неприемлемых для общества экологических и иных последствий связанных с реализацией хозяйственной и иной деятельности как цель ОВОС. Принципы ОВОС. Стадии проведения ОВОС.</p> <p>Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС.</p> <p>3. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Первичная и повторная экологическая экспертиза.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы: объекты федерального и регионального уровня.</p> <p>Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Порядок и условия проведения общественной экологической экспертизы. Случаи отказа в государственной регистрации общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы.</p> <p>Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.</p> <p>4. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды деятельности в области охраны окружающей природной среды, подлежащие лицензированию.</p> <p>Цель и задачи экологического лицензирования. Государственные</p>

		<p>органы, уполномоченные осуществлять лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Порядок осуществления лицензирования. Лицензия. Оформление лицензии либо отказа в ее выдачи. Продление, приостановление, аннулирование действия лицензии. Переоформление лицензии. Реестр выданных, приостановленных, аннулированных лицензий.</p> <p>5. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Обеспечение безопасности продукции для окружающей природной среды, обеспечение экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов – как цели экологической сертификации.</p> <p>Виды экологической сертификации. Экологическая сертификация добровольная и обязательная.</p> <p>Органы, уполномоченные на осуществление экологической сертификации. Порядок осуществления экологической сертификации.</p>
7.	Тема 7. Правовой режим отдельных природных ресурсов	<p>Юридическое понятие земли и почвы. Государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов. Право собственности на землю. Виды землепользования. Правовые основы государственного регулирования использования земель. Деградация земель. Природоохранительные мероприятия (рекультивация, мелиорация и консервация земель).</p> <p>2. Юридическое понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр. Понятие, основания и виды недропользования. Лицензионные основы недропользования. Платежи недропользования. Государственное регулирование использования недр. Континентальный шельф: понятие и правовая охрана.</p> <p>3. Водные объекты и водные ресурсы: понятие и категории. Право собственности на водные объекты. Водопользование: понятие и виды. Правовые основы государственного регулирования водопользования. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны.</p> <p>4. Лесные ресурсы и лесной фонд. Земли лесного фонда. Право собственности на лесные ресурсы. Предоставление лесных ресурсов в пользование (аренда). Лесной сервитут: понятие и виды. Право лесопользования: понятие и виды. Лесоустройство. Управление и охрана лесов.</p> <p>5. Животный мир: понятие и юридические признаки. Право собственности на объекты животного мира. Правовые основы использования и государственного регулирования использования объектов животного мира. Правовая охрана объектов животного мира.</p> <p>6. Атмосферный воздух: юридическое понятие. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Предупреждение вредного воздействия. Ограничение и прекращение вредного воздействия.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, система и источники экологического права	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради); рефераты, выполненные задания
2	Международно-правовое регулирование	конспектирование излагаемого материала лек-

	охраны окружающей среды	ции в соответствии с планом; - выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия; рефераты, выполненные задания
3	Региональное правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
4	Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
5	Экономико-правовой механизм природопользования	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
6	Административно-правовой механизм природопользования	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)
7	Правовой режим отдельных природных ресурсов	Тематическое конспектирование (краткий конспект необходимых теоретических материалов в рабочей тетради)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет, система и источники экологического права	Отчет по практической работе	ПК-4.
2	Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды	Отчет по практической работе	ПК-4.
3	Региональное правовое регулирование использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия	ПК
4	Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия	ПК
5	Экономико-правовой механизм природопользования	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия	ПК
6	Административно-правовой механизм природопользования	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия	ПК
7	Правовой режим отдельных природных ресурсов	выполнение заданий, предусмотренных планом практического занятия	ПК

Программа оценивания учебной деятельности студента. Лекции - от 0 до 8 баллов
Оценивается посещаемость, активность при прослушивании лекции в виде вопросов (от 0 до 1 баллов). Итого - (8 лекций x 1 баллу) = 8 баллов.

Лабораторные/практические занятия.

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии, дополнительные знания по смежным предметам (от 0 до 2 баллов за занятие).

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, подготовку к аудиторным занятиям, составление и изложение конспектов по темам, предлагаемым для самостоятельной проработки. За каждый конспект студент может получить от 0 до 2 баллов (5 конспектов x 2 балла = 10 баллов).

Промежуточная аттестация

15 - 20 баллов - ответ на «отлично»;

9 - 14 баллов - ответ на «хорошо»;

5 - 8 баллов - ответ на «удовлетворительно»;

0 - 4 баллов - ответ на «неудовлетворительно».

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в зачет:

51 балл и более	«зачтено»
Менее 51 балла	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за семестр по дисциплине составляет 100 баллов.

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (экзамен):

85-100 баллов	«отлично»
70 - 84 балла	«хорошо»
51 – 69 баллов	«удовлетворительно»
0 - 50 баллов	«неудовлетворительно»

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 1; форма аттестации – зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Предмет, метод, принципы и система экологического права Российской Федерации.
2. Экологические общественные отношения как предмет регулирования экологического права: понятие и виды.
3. Понятие природы, природного объекта, природного ресурса, природного комплекса, окружающей природной среды как объектов экологических отношений. Земли (почвы), недра, воды, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух - как природные объекты и объекты хозяйственной и иной деятельности. Природные объекты особой и первоочередной охраны.
4. Правовые основы экологического образования, воспитания, научных экологических исследований. Их содержание в рамках Концепции устойчивого развития общества и природы.
5. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
6. История правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации и Республике Коми.
7. Нормы экологического права: понятие и виды.

8. Экологические правоотношения: объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
9. Понятие и система источников экологического права. Иерархия нормативно-правовых актов по юридической силе и правила их применения при наличии коллизий законодательства.
10. Конституционные основы экологического права.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как комплексный нормативно-правовой акт экологического законодательства.
12. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды.
13. Основные нормативно-правовые акты Республики Коми в сфере обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды.
14. Подходы к пониманию экологического права и законодательства в разных правовых системах.
15. Система экологического законодательства по набору элементов, территории применения, отраслям права.
16. Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации, его соотношение с другими отраслями права.
17. Экологические права и обязанности граждан и их объединений, юридических лиц и предпринимателей, государства и общества.
18. Право собственности на природные ресурсы: понятие (собственность как экономическое отношение, как право, как имущество), формы (государственная, муниципальная, частная), субъекты, объекты, содержание.
19. Право на достоверную и своевременную информацию о состоянии окружающей среды
20. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
21. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление).
22. Специально уполномоченные органы государственной власти Российской Федерации и Республики Коми, осуществляющие функции экологического управления: структура и их компетенция.
23. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
24. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, виды, содержание и функции.
25. Экологические правоотношения: понятие, состав (субъект, объект, содержание правоотношения, основания их возникновения, изменения и прекращения), их виды.
26. Понятие, виды и порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением окружающей среде и отдельным ее компонентам (социальный, экологический, экономический). Способы оценки вреда, причиненного природным объектам.
27. Общие экологические требования к размещению, проектированию, строительству, вводу (приемке) в эксплуатацию объектов, их эксплуатации и выводу из эксплуатации.
28. Понятие и значение оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности (ОВОС) в механизме охраны окружающей среды.
29. Понятие и виды экологической экспертизы, принципы и процедура ее проведения. Значение и порядок проведения общественных экологических слушаний.
30. Правовое регулирование обращения с отходами, радиоактивными, химическими и иными опасными веществами.

31. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. Меры обеспечения экологического и санитарно-эпидемиологического благополучия населения городов и иных поселений.
32. Плата за пользование природными ресурсами и объектами и за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое нормирование и сертификация.
33. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
34. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
35. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
36. Понятие и система прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли: право пожизненного наследуемого владения, право бессрочного пользования, право временного пользования, право аренды, сервитут.
37. Земля как природный объект и природный ресурс в земельном праве Российской Федерации.
38. Основы правового режима использования и охраны недр.
39. Право пользования недрами: понятие, содержание (включая основные требования по рациональному использованию и охране недр), основания возникновения (включая лицензионный порядок предоставления недр в пользование) и прекращения.
40. Правовой режим использования и охраны вод и водных объектов.
41. Право водопользования: основания возникновения и прекращения, содержание, осуществление и защита прав пользования водными объектами.
42. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
43. Право лесопользования: понятие, объекты, виды по основному целевому назначению, способы, содержание, основания возникновения и прекращения.
44. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира и среды их обитания.
45. Правовое регулирование рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов.
46. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
47. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
48. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
49. Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Международные суды и экологические организации. Виды международного сотрудничества в сфере обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды.
50. Международные природные объекты, источники и принципы международного экологического права.
51. Государственный контроль в сфере природопользования и охраны окружающей среды: понятие, виды, функции и порядок проведения.
52. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных и малочисленных народов.
53. Правовые основы экологического страхования и аудита. Экологические услуги: виды и правовые основы их оказания.
54. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения экологической безопасности, природопользования и охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится студентами по следующим основным направлениям:

1. Изучение отдельных вопросов тем с использованием видеоматериалов.
2. Подготовка к выполнению тестов и контрольных работ.

3. Подготовка разделов тем группами студентов в виде проектных заданий.
4. Выполнение индивидуальных заданий.
5. Дистанционное изучение фактического материала, размещенного в сети Интернет.
6. Подготовка иллюстративной информации для выступления на практических занятиях.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ²
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-4 ПК 4.1.	Знает современные научные принципы методы исследований для решения профессиональных задач	Знает современные научные принципы методы исследований в предметной области	Знает базовые научные принципы и методы исследований в предметной области	Не знает базовые научные принципы и методы исследований в предметной области
ПК 4.2, ПК 4.3.	1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 47 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности излагаемого.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

² При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

:

1. Бакунина Т.С., Голиченков А.К., Козырь О.М. Актуальные проблемы земельного и экологического права // Государство и право. 1995. № 12.
2. Боголюбов С.А. Новый Гражданский кодекс и охрана окружающей среды // Государство и право. 1998. № 6.
3. Боголюбов С.А. О возможностях экологического права // Журнал российского права. 2000. № 11.
4. Боголюбов С.А. Новый Федеральный закон «Об охране окружающей среды» // Журнал российского права. 2002. № 6.
5. Боголюбов С.А. Соотношение федерального и регионального законодательства в области охраны окружающей среды // Журнал российского права. 2003. № 2.
6. Бринчук М.М. О достоинствах нового Федерального закона «Об охране окружающей среды» // Экологическое право. 2002. № 3.
7. Бринчук М.М., Боголюбов С.А., Дубовик О.Л. Проблемы развития системы российского экологического законодательства // Государство и право. 1995. № 2.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Голиченков А.К. Понятие, предмет и система экологического права в широком смысле слова // Экологическое право России. Сборник материалов... М., 1999. С. 317-320.
2. Голиченков А.К. Экологическое право: преподавание и научные исследования (в порядке постановки проблем) // Экологическое право. Сборник материалов научно-практических конференций. Выпуск четвертый. М., 2003. С. 26-37.
3. Голиченков А.К., Новицкая Т.Е., Чиркин С.В. Очерки истории экологического права: развитие правовых идей охраны природы // Вестник МГУ. Серия 11. Право. 1991. № 1.
4. Голиченков А.К. Экологическое законодательство России: понятие, состояние, развитие // Экологическое право России на рубеже XXI века. М., 2000. С.1-8.
5. Горелов А.А. Жить в согласии с природой // Общественные науки. 1990. № 4.
6. Игнатьева И.А. Принципы экологического законодательства // Государство и право. 2003. № 9.
7. Дубовик О.Л. Факторы формирования и развития экологического законодательства в современный период // Экологическое право России. Сборник материалов... М., 1999. С. 45-47.
8. Игнатьева И.А. О создании концепции развития экологического законодательства // Экологическое право России. Сборник материалов... М., 1999. С.216-219.
9. Игнатьева И.А. Отражение конституционных норм в экологическом законодательстве России: проблемы законодательной техники // Журнал российского права. 2003. № 5.
10. Игнатьева И.А. Соотношение источников экологического права: экологическое законодательство и международные договоры // Государство и право. 2001. № 2.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека ДГПУ <http://bibl.dspu.ru/>
2. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/> Договор №10593/23К. С 01.10.23 по 01.10.2024 г.
3. <https://eivis.ru> . Полный доступ к электронным периодическим изданиям ИВИС. Договор № 287-П. С 01.01.24 по 31.12.2024.
4. <https://www.gorkilib.ru/events/prezidentskaya-biblioteka-im-b-n-eltsina>. Президентская библиотека им. Б.Н Ельцина / Соглашение №216/24-С .С 11.04.23 по 11.04.24 г.

5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
6. www.mnr.gov.ru/ - министерство природных ресурсов и экологии РФ
7. <http://www.ecologysite.ru/> - экологический портал России и стран СНГ
8. <http://www.gosnadzor.ru/> - федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
9. <http://www.ecoguild.ru/> - Гильдия экологов
10. <http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Гринпис российское представительство

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционные системы Windows 7, 10.
2. MS Office 2007/2010.
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- компьютеры с доступом в интернет.

2. Практические занятия:

- компьютерный класс;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа студентов:

- подготовка презентаций по заданным Лекциям;
- подготовка реферата;
- доклады.

4. Прочее: наличие доступного для студента выхода в Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

При изучении дисциплины используются следующие формы работы:

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Посещаемость лекций входит в балльно-рейтинговую оценку по дисциплине.
2. Лабораторные занятия, на которых проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем, разбираются проблемные ситуации, решаются задачи. Посещаемость лабораторных работ входит в балльно-рейтинговую оценку по дисциплине.

Задания к лабораторным работам содержатся в Плате лабораторных работ. При подготовке к лабораторным работам следует: использовать рекомендованный преподавателем учебник для освоения теоретического материала; решить задачи, разобрать проблемные ситуации; разобрать примерные тесты. По каждой теме дисциплины в конце каждого занятия проводится устный опрос. Задания включают от 8-20 вопросов. За работу на лабораторном занятии и за написание теста, в зависимости от продемонстрированных знаний, умений и навыков, студент может набрать разное количество баллов.

3. Самостоятельная работа. Задания по самостоятельным работам содержатся в Плате самостоятельной работы. В самостоятельную работу студентов входит: подготовка к семинарскому занятию (освоение теоретического материала, подготовка самостоятельных работ, включающих в себя решение задач, ответы на проблемные вопросы, выполнение графических работ, работу с примерными тестами по теме); анализ учебного видеопленка по заданным преподавателям вопросам; знакомство с дополнительной литературой и со статистическими данными по изучаемым проблемам (работа оценивается дополнительными баллами).

4. Работа с контрольно-измерительными материалами. В Программе приведены по темам курса приведены контрольные вопросы. Следует иметь в виду, что данные вопросы и задачи являются типичными, подобные Вы можете встретить в заданиях тестового опроса на семинарском занятии, в экзаменационных тестах.

5. Зачет сдается письменно, или устно. Экзаменационный тест представляет собой структурированное задание по всем темам дисциплины. Тестовое задание включают 40 вопросов (альтернативные вопросы). Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебником, слайд-конспектом лекций, глоссарием, своими конспектами лекций и решения задач и проблемных ситуаций на семинарском занятии, выполненными самостоятельными работами

Важным этапом освоения учебного материала курса «Экономическая и социальная география России» являются *лабораторные занятия*. Главные задачи лабораторных занятий заключаются в:

- формировании профессиональных навыков,
- закреплении, расширении и углублении теоретических знаний, полученных в лекционном курсе и при изучении литературы,
- дальнейшем закреплении и развитии навыков различных форм самостоятельной работы (анализ картографических и статистических материалов, составление таблиц, графиков, картосхем, комплексных географических профилей).

Лабораторные занятия не только направляют процесс обучения, способствуют самоподготовке студентов, но и оказывают помощь в освоении теоретического материала и формируют практические умения и навыки. Материал практической части курса структурирован и может быть эффективно использован студентами в освоении базовых понятий.

В ходе лабораторных занятий студент выполняет комплекс заданий, позволяющих закрепить и расширить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки.

Лабораторные занятия не только направляют на процесс обучения, способствуют самоподготовке студентов, но и оказывают помощь в освоении теоретического материала и формируют практические умения и навыки.

Лабораторные занятия оформляются отдельной частью (в отдельной тетради или отдельным блоком в записях теоретической части курса). Результаты выполнения лабораторных занятий должны фиксироваться в письменной форме, при этом необходимо придерживаться следующих требований к оформлению:

1. Для каждого занятия указываются дата, тема занятия и цель;
2. Каждое задание в рамках указанной темы обозначается номером;
3. Задание, как правило, имеет следующую структуру: методика выполнения задания, результаты работы и выводы;

4. Все вспомогательные графические работы выполняются в отдельной тетради или в компьютерном варианте, по общепринятым правилам и подклеиваются в тетрадь в соответ-

ствующих местах;

5. Необходимо помнить, что графические работы являются вспомогательным средством и поэтому в обязательном порядке должны сопровождаться комплексом соответствующих выводов, которые являются результатом анализа графических построений;

6. Другие вспомогательные построения (диаграммы, схемы и т.п.) выполняются простым карандашом в тетради и также сопровождаются анализом и выводами;

7. Составление картосхем производится на соответствующих контурных картах или в компьютерном варианте. Они оформляются в соответствии с типовыми требованиями, при этом указывается название карты, при необходимости условные обозначения, и фамилия студента, и группа.

8. Все виды картографических работ сопровождаются анализом и выводами.

9. Контурные карты, картосхемы прилагаются в отдельном файле.

Основные правила анализа. Анализ является основным, но достаточно специфическим видом научной и учебной деятельности. Успешное освоение такой деятельности обеспечивается соблюдением ряда определенных правил (некого алгоритма). Прежде всего, следует помнить, что существует два основных метода аналитической деятельности:

– анализ по принципу от частного к общему (метод дедукции), общая картина складывается за счет группировки и обобщения частных зависимостей, взаимосвязей локального уровня;

– анализ по принципу от общего к частному (метод индукции), он предполагает выявление ряда глобальных зависимостей и взаимосвязей, которые подвергаются дальнейшей детализации и на ее основе складывается общая картина изучаемой проблемы.

Задания учебного курса ориентированы на освоение метода индукции.

Основные правила анализа заключаются в следующем:

– любое изучение должно начинаться с поиска и формулировки предмета анализа, т.е. той проблемы, в которой необходимо разобраться. (При этом надо помнить, что все зависимости могут иметь либо пространственный, либо временной, либо пространственно-временной характер);

– предмет анализа указывается, либо в форме объединяющего заголовка к совокупности выводов, которые предполагается получить, либо должен присутствовать в названиях тех графиков, диаграмм, схем, выполняемых в рамках подготовки исходных материалов к анализу;

– анализ строится по принципу от общего к частному, при этом должна сохраняться постепенность (поэтапность) перехода от глобальных зависимостей к взаимосвязям низшего уровня;

– в первую очередь выявляются и формируются зависимости качественного характера, которые либо могут подтверждаться количественными выкладками, либо же количественные закономерности могут иметь характер самостоятельных выводов;

– первый вывод, как правило, должен носить констатирующий характер, т.е. иметь форму либо утверждения, либо отрицания наличия предмета анализа. В последнем случае либо уточняется предмет анализа, либо принимается его отсутствие;

– частным проявлением подхода от общего к частному является принцип, который можно условно назвать «самое-самое», то есть в первую очередь отмечаются экстремальные проявления каких-либо зависимостей (наибольшее и наименьшее), а потом характеризуется внутреннее распределение ряда параметров, зависимостей, связей, ограниченного указанными экстремумами.

Анализ тематических карт, предполагает следующий алгоритм работы:

– название карты определяет предмет анализа;

– ознакомление с легендой карты, позволяет понять какую качественную и количественную информацию содержит картографическое изображение и каким образом эта информация передается (цветом, изолиниями, типом и формой знака, его размером, цифрами и т.п.)

- «чтение карты», позволяет изучить пространственное распределения предмета исследования;
- выявление основных закономерностей с последующим их объяснением;
- формулировка выводов, которые должны иметь четкое конкретное изложение в виде утверждений.

Анализ графических источников информации (графиков, диаграмм) сводится к выделению собственно графических элементов рисунка и их особенностей (они и являются непосредственными источниками информации) и затем приданию им физического смысла. Графическими элементами могут являться:

- количество строчек и столбцов в таблицах;
- форма и наклон линии графика;
- параллельность или непараллельность, совпадение или несовпадение линий нескольких графиков, построенных в одной системе осей; разнообразие секторов круговых диаграмм и соотношение их площадей и т.п

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возмож-

ность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Авторы рабочей программы дисциплины к.г.н., доценты кафедры географии и методики преподавания. Гаджиева З.М., Акавова Г.К.