

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет
ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1. В.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ
И ТЕРРОРИЗМУ

Направление подготовки- 44.0.4.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Теория и методика правового образования

Квалификация - магистр

Формы обучения - очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
Очная	144	6	24		27	87	Экзамен	
Заочная	144	2	4		9	129	Экзамен	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-5	Способен толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1. В. 06 Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», Магистерская программа - «Теория и методика правового образования»

Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы уголовного права. Обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	Международные правоохранительные организации. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
	УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению

	проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Обязательные профессиональные компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
	УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц
(144 часа, 2 семестр).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего)	36	30	30
Лекции	6	6	6
Практические занятия (ПЗ)	24	24	24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)		87	129
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЭКЗАМЕН		27	27
Контрольные работы			

Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость	144	144	144

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость	
		В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Аудиторные занятия (всего)	30		30
Лекции	6		6
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	87		87
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЭКЗАМЕН			27
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость	144	144	144

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость	
		В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Аудиторные занятия (всего)	36		6
Лекции	2		2
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	129		129
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			
Самостоятельное изучение тем			
ЭКЗАМЕН			9
Контрольные работы			
Реферат			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		ЭКЗ	ЭКЗ
Общая трудоемкость	144	144	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Промежуточный

				занятия		занятия		работа		контроль
		очн о	заоч но	очно	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заоч но	
МОДУЛЬ I										
1.1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1	1	4	4			14	20	Контроль ые вопросы, решение казусов
1.2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	1	1	4	4			14	20	Тестирован ие, контроль ые вопросы, реферат, решение казусов
Модуль 2										
2.1	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	1	1	4	4				20	Тестирован ие, контроль ые вопросы, реферат, решение казусов
2.2	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	1	1	4	4				20	Тестирован ие, реферат, решение казусов
Модуль 3										
3.1	Ответственность за экстремистскую деятельность	1	1	4	4				25	Реферат, решение казусов
Модуль 4										
4.2	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	1	1	4	4				24	Тестирован ие, контроль ые вопросы, реферат, решение казусов
ИТОГО		6	6	24	24			87	129	

5.1.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МОДУЛЬ I

1.1.Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма

Основные доктринальные подходы к пониманию экстремизма. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности. Проблемы выработки единого юридического определения понятия экстремизма.

Признаки и основные проявления современного экстремизма. Терроризм как преступление против мира и безопасности человечества.

Классификация видов экстремизма: внутригосударственный и международный экстремизм, идеологический, политический, религиозно-политический и националистический экстремизм, экологический экстремизм, биологический экстремизм, химический экстремизм, ядерный экстремизм, компьютерный экстремизм, государственный экстремизм и терроризм.

Субъекты экстремистской деятельности. Индивиды как субъекты экстремизма. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности. Государства как субъекты экстремистской деятельности

1.2.Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России

Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма: социально-экономические факторы, политические и геополитические факторы, идеологические факторы.

Идеологические источники экстремизма: историко-правовой анализ. Доктрины современного экстремизма.

Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления терроризма в России. Национализм и сепаратизм как негативные явления общественной жизни.

Причины и условия, способствующие проявлениям экстремизма в Республике Дагестан.

МОДУЛЬ 2

2.1.Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму

Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Основные принципы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принцип признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму. Анализ законодательства иностранных государств в области противодействия экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).

2.2. Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан

Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Общие и специальные субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму.

Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Меры, направленные на уменьшение социальной базы экстремизма. Гражданское общество в борьбе с экстремизмом.

Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Совершенствование законодательства в сфере противодействия религиозно-политическому экстремизму. Комплексная программа по противодействию религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан на 2009-2011 годы и ее значение.

Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.

Специально-криминологические меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц. Специфика оперативно-разыскных мероприятий по предупреждению экстремистской деятельности. Борьба с финансированием экстремистской деятельности. Информационное сотрудничество в сфере предупреждения экстремистской деятельности.

МОДУЛЬ 3

3.1. Ответственность за экстремистскую деятельность

Понятие и общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы как обстоятельство, отягчающее наказание.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений экстремистской направленности. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Проблемы привлечения лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность к уголовной ответственности. Проблема «двойных» стандартов.

Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций.

Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность

МОДУЛЬ 4

4.1. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом

Международно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму. Понятие и особенности международно-правовой системы противодействия экстремизму и терроризму в рамках ООН. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и

терроризмом. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Принцип преступности актов, методов и практики терроризма, независимо от их мотивов, во всех их формах и проявлениях. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность. Принцип выдачи экстремистов и террористов - *aut dedere aut judicare* (либо выдай, либо суди). Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Понятие всеобъемлющего подхода к проблеме противодействия экстремизму и терроризму.

Сотрудничество по борьбе с финансированием экстремистской и террористической деятельности: финансовые меры по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Информационное сотрудничество государств по борьбе с экстремизмом: обмен информацией об экстремистах, экстремистских организациях и лицах, причастных к экстремистской деятельности; о готовящихся террористических актах и существующих террористических угрозах; иные аспекты сотрудничества.

Сотрудничество по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; незаконным оборотом оружия и взрывчатых веществ; транснациональной организованной преступностью; легализацией (отмыванием) доходов, добытых преступным путем и иными видами преступлений, непосредственно связанными с экстремистской деятельностью. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

МОДУЛЬ I			
	Темы практических (семинарских) занятий	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Литература
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	1. Понятие и признаки современного экстремизма. 2. Классификация видов экстремизма. 3. Основные формы проявления экстремизма в современном обществе. 4. Терроризм как крайняя форма экстремизма. 5. Понятие и виды субъектов экстремистской деятельности.	Федеральный <u>закон</u> от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011. - 112с.
2	Основные факторы	1. Понятие и специфика факторов, порождающих экстремизм.	Федеральный <u>закон</u> от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О

	религиозно-политического экстремизма в России	<p>2. Социально-экономические факторы экстремизма.</p> <p>3. Политические и геополитические факторы экстремизма.</p> <p>4. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.</p> <p>5. Основные факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.</p>	<p>противодействию экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э.</p> <p>Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p>
Модуль 2			
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	<p>1. Правовое регулирование противодействия религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>2. Основные принципы противодействия религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>3. Основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>4. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере США, Великобритании, Италии, Испании).</p>	<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э.</p> <p>Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.</p>
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	<p>1. Субъекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>2. Общесоциальные аспекты противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>3. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>4. Воспитательные и пропагандистские меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>5. Специально-криминологические меры противодействия религиозно-</p>	<p>. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016.</p>

		политическому экстремизму и	
Модуль 3			
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности. 2. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 3. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 4. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. 5. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации. 6. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций. 7. Зарубежный опыт реализации уголовной ответственности за экстремистскую деятельность (на примере США, Израиля). 	<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p>
Модуль 4			
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные соглашения в области борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Принципы сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 3. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. 4. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом. 5. Мировой опыт борьбы с экстремизмом и терроризмом: политико-правовой анализ. Проблема «двойных стандартов».. 	<p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Серкерев С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ,2011. - 112с.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№п/п	Наименование раздела дисциплины		Форма отчетности
1	Понятие, признаки и основные проявления	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	Тесты

	современного экстремизма		
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	Конспект. Составить словарь основных понятий.	Конспект, словарь
3	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	Сообщение
4	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	Сообщение
5	Ответственность за экстремистскую деятельность	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	Задания
6	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	Наглядности

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма	Проанализировать исторический источник. Решить тестовые задания.	УК-1 УК-5
2	Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России	Конспект. Составить словарь основных понятий.	УК-1 УК-5
	Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	УК-1 УК-5
	Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан	Подготовить сообщение. Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	УК-1 УК-5
	Ответственность за экстремистскую деятельность	Разработать систему заданий. Подготовить тесты для проверки знаний.	УК-1 УК-5
	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом	Составить свой вариант наглядности. Решить казусы.	УК-1 УК-5

7.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Религиоведение» за одно выступление оцениваются по системе «зачтено» (**2–5 баллов**) – «не зачтено» (**0 баллов**).

Отметка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой курса, овладевшему понятиями и категориями религиоведения, ориентирующемуся в учебной литературе.

Отметка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий.

2. Реферат. При оценивании работы данного типа учитываются ряд критериев:

1) техническое оформление работы:

- реферат выполняется в письменной форме (для всех категорий студентов, кроме студентов с нарушением зрения или опорно-двигательного аппарата);
- реферат выполняется в печатной (электронной) форме (для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- оформление титульного листа (может быть оформлен как в печатном, так и в письменном виде) в соответствии со стандартными требованиями;
- соблюдение полей (стандартные поля: левое – 3 см, правое – 1-1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см);
- в печатной (электронной) работе соблюдение размера интервала (1,5 пт) и шрифта (Times New Roman, 14 пт);
- соблюдение объёма работы (10-15 листов печатного/электронного текста или 8-13 листов рукописного текста);
- соблюдение структуры реферата, а именно обязательное наличие: титульного листа, оглавления/содержания, введения, двух-трёх пунктов, заключения, списка источников и литературы;
- оформление списка источников и литературы строго должно соответствовать ГОСТ 7.1- 20021. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

2) содержательная часть работы:

- выбранная тема должна быть раскрыта;
- в заключении сформулированы собственные выводы.

Оценка реферата осуществляется, исходя из следующих критериев:

Баллы не начисляются, если выставляется, если полностью не соблюдены либо технические, либо содержательные требования к реферату.

2 балла выставляется, если частично выполнены технические требования или тема работы раскрыта не полностью и в заключении практически не сформулированы выводы по факту изучения поставленной проблемы.

4 баллы выставляется, если:

1) соблюдена техническая сторона работы, а при выполнении содержательной стороны не полностью раскрыта тема или не полностью сформулированы выводы в заключении;

2) полностью соблюдена содержательная сторона работы, но технические требования выполнены не полностью.

6 балла ставится только в случае соблюдении всех требований: и технических, и содержательных.

3. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (2 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (6 балла)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 50	51-70	71-90	91-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 50	51–100		

4. Эссе: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценки эссе:

- четкость постановки проблемы в рамках темы, полнота ее раскрытия;
- демонстрация теоретических знаний, владения терминологией;
- самостоятельность изложения, наличие и аргументированность собственной точки зрения;
- логичность и связность изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность;
- правильность оформления.

Оценка эссе осуществляется по следующим критериям:

6 баллов ставится, если четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме эссе проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями.

4 балла ставится, если проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в

соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

2 балла ставится, если проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущена неточность использования терминологии; изложение материала не всегда самостоятельно; невнятно изложена или слабоаргументирована собственная точка зрения; недостатки логики изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; присутствуют ошибки оформления эссе.

Баллы не начисляются, если тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения, отсутствие или необоснованность собственной точки зрения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

5. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Не зачтено (0 баллов)	Зачтено (от 2 до 6 баллов)
Оцениваются умение работы с научной литературой, способность к анализу и использованию методов исследования.	Обучающийся показал незнание теории, отсутствие навыков работы с научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению.	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе научной литературы и источников, дал анализ проблемы и сформулировал самостоятельные выводы. Количество баллов зависит от умения изложить содержание доклада аудитории и от результатов ответа на вопросы по содержанию.

7. Презентация: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценки презентации:

- четкость постановки проблемы в рамках темы, полнота ее раскрытия;
- демонстрация теоретических знаний, владения терминологией;
- самостоятельность изложения, наличие и аргументированность собственной точки зрения;
- логичность и связность изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность;
- правильность оформления.

Оценка презентации осуществляется по следующим критериям:

6 баллов ставится, если четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме презентации проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями.

4 балла ставится, если проблема сформулирована и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; четко выражена и достаточно аргументирована собственная точка зрения; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

2 балла ставится, если проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущена неточность использования терминологии; изложение материала не всегда самостоятельно; невнятно изложена или слабоаргументирована собственная точка зрения; недостатки логики изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; присутствуют ошибки оформления эссе.

Баллы не начисляются, если тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения, отсутствие или необоснованность собственной точки зрения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа,
- 2) Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла,
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 3) Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- 4) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
 - в форме аудиофайла.
- 5) Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Муниципальное право» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Муниципальное право» может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

7.3.

1. Семестр – 2; форма аттестации – **экзамен**.

2. Перечень вопросов к экзамену и иных материалов необходимых для проверки достижения запланированных результатов обучения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Темы рефератов

1. Экстремизм как глобальная угроза миру и безопасности человечества.
2. Экстремизм как преступное явление и как вооруженный конфликт слабой интенсивности.
3. Понятие и характеристика основных факторов современного экстремизма.
4. Специфика субъектов экстремистской деятельности.
5. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России.
6. Принцип законности в борьбе с экстремизмом и его значение.
7. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и его значение.
8. Характеристика основных мероприятий по противодействию религиозно-политическому экстремизму.
9. Зарубежный опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму (на примере конкретного государства).
10. Роль религиозного воспитания и образования в профилактике экстремистских проявлений.
11. Оперативно-разыскные мероприятия по предупреждению экстремистской деятельности и их значение.
12. Борьба с финансированием экстремистской деятельности.
13. Виды преступлений экстремистской направленности.
14. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
15. Принцип соблюдения прав человека и основных свобод в условиях борьбы с экстремизмом и терроризмом и его значение.
16. Принцип устойчивого всеобъемлющего сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом и терроризмом и его значение.
17. Принцип неотвратимости наказания лиц, осуществляющих экстремистскую деятельность и его значение.
18. Принцип выдачи экстремистов и террористов и его значение.
19. Роль институтов гражданского общества в борьбе с экстремизмом.

20. Основные направления сотрудничества государств по борьбе с экстремизмом.

Тематика контрольных работ

- 1) Основные проявления экстремизма.
- 2) Классификация видов экстремизма.
- 3) Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
- 4) Субъекты экстремистской деятельности.
- 5) Основные факторы экстремизма в современном мире.
- 6) Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
- 7) Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
- 8) Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
- 9) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
- 10) Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
- 11) Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
- 12) Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
- 13) Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
- 14) Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.
- 15) Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
- 16) Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
- 17) Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
- 18) Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
- 19) Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
- 20) Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
- 21) Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
- 22) Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
- 23) Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
- 24) Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
- 25) Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
- 26) Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
- 27) Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
- 28) Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
- 29) Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
- 30) Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

Тематика эссе

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.

6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.

Итоговые (зачетные вопросы)

1. Понятие и признаки экстремизма.
2. Экстремистские организации как субъекты экстремистской деятельности.
3. Социально-экономические факторы экстремизма.
4. Политические и геополитические факторы экстремизма
5. Идеологические «доктрины» современного экстремизма.
6. Факторы религиозно-политического экстремизма в Дагестане.
7. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России.
8. Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму в Республике Дагестан.
9. Правовой опыт противодействия религиозно-политическому экстремизму в зарубежных государствах (США, Италия).
10. Общесоциальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
11. Организационно-правовые меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
12. Воспитательные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
13. Специальные меры противодействия религиозно-политическому экстремизму.
14. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
15. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
16. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества.
17. Ответственность средств массовой информации, общественных и религиозных организаций за экстремистскую деятельность (содействие такой деятельности).
18. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с экстремизмом.
19. Международно-правовое сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
20. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз.

21. Основные проявления экстремизма.
22. Классификация видов экстремизма.
23. Экстремизм и терроризм: общие и отличительные критерии.
24. Субъекты экстремистской деятельности.
25. Основные факторы экстремизма в современном мире.
26. Основные факторы экстремизма в условиях Российской Федерации и их влияние на особенности проявления экстремизма в России.
27. Понятие и признаки преступлений экстремистской направленности.
28. Понятие всеобъемлющего подхода по борьбе с терроризмом и экстремизмом.
29. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями терроризма и экстремизма на море.
30. Общая характеристика международных конвенций по борьбе с разнообразными проявлениями экстремизма на борту воздушных судов.
31. Полномочия и основные направления деятельности Контртеррористического комитета Совета Безопасности ООН.
32. Финансовые меры борьбы с терроризмом и экстремизмом.
33. Особенности проведения ареста и осуществления уголовного преследования экстремистов, террористов и их пособников.
34. Проблема «двойных стандартов» в оценке экстремистских и террористических угроз: причины и способы преодоления.
35. Экстремистские (террористические) организации и национально-освободительные движения: проблемы разграничения.
36. Основные задачи и функции Антитеррористического центра государств-участников СНГ.
37. Исторические предпосылки становления института ответственности за экстремизм.
38. Понятие и специфика института ответственности за экстремистскую деятельность.
39. Особенности привлечения к уголовной ответственности за экстремизм.
40. Принципы ответственности за экстремизм в международном праве.
41. Правовая основа противодействия экстремизму и терроризму в России и ее специфика.
42. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.
43. Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму в РД.
44. Роль международных конференций по унификации уголовного законодательства в кодификации института ответственности за экстремизм и терроризм.
45. Сотрудничество государств в сфере гармонизации национальных законодательств по борьбе с экстремизмом.
46. Сотрудничество государств в области обмена информацией об экстремистах и экстремистских организациях.
47. Роль международного уголовного правосудия в решении вопроса о привлечении экстремистов к ответственности.
48. Правовые основы применения Вооруженных сил России в борьбе с терроризмом и экстремизмом: национально-правовой и международно-правовой аспекты.
49. Основные направления международно-правового сотрудничества Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом.
50. Роль Организации Объединенных Наций в борьбе с экстремизмом.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-5 Способен	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития	Обучающийся не усвоил основной	Обучающийся усвоил основную и

<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p>	<p>знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

№ п/п	Наименование литературы	Местонахождение	Кол.экземпляров
Основная литература			
1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993. М.:Изд-во «ОМЕГА-Л», 2016.	Библиотека ДГПУ	5
2	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (ред. от 23.11.2015)// СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.	Библиотека ДГПУ	2
3	Уголовный кодекс Российской Федерации от.13.06.1996 N 63-ФЗ (30.03.2016).М.:Издательство «Омега-Л», 2016. .- 240с.	Библиотека ДГПУ	10

	Серкеров С.Э. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму в России: Учебное пособие. Махачкала: АЛЕФ, 2011. - 112с.	Библиотека ДГПУ	4
	Самур Эльмирович Серкеров. Актуальные проблемы противодействия Религиозно-политическому экстремизму в России. Учебное пособие по спецкурсу для студентов факультета права ДГПУ. Махачкала 2011.	Библиотека ДГПУ	5
8.2. Дополнительная литература			
1	Байтенова Н.Ж. Исламский банк. Религиозно-нравственные ценности ислама: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Заманбеков Д.Ш., Алыкпашев Ж.Т.— А.: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. 186— с.	Библиотека ДГПУ	
2	Павлюченков Н.Н. Религиозно-философское наследие священника Павла Флоренского: монография / Павлюченков Н.Н.— М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. 288— с.	Библиотека ДГПУ	
3	Карадже Т.В. Методология исследования политического. Основные подходы и направления: монография / Карадже Т.В., Оленикова Л.В., Чуклинов А.Е., Асонов Н.В., Мазурина М.Г.— М.: Прометей, 2013. 194— с.	Библиотека ДГПУ	

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru
2. <http://www.pravoteka.ru>
3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com>
4. <http://www.studylaw.narod.ru/>
5. <http://vuzlib.org>
6. <http://pravouch.com>
7. <http://www.gumer.info>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Технические средства:

-компьютерная техника, персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска

Методы обучения с использованием информационных технологий:

-компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов.

Перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов:

-поисковые системы «Яндекс», «Рамблер» электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: методический кабинет кафедры юридических дисциплин; электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБРАЗЕЦ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по освоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала

учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Должность, ученая степень, ученое звание, ФИО (подпись не ставится)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1. В.06 «Правовые основы противодействия религиозно-политическому экстремизму»

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту экстремистских настроений в обществе и умению выработки предложений по противодействию экстремизму.

2. **Б1. В. 06** Учебная дисциплина «**Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», Магистерская программа - «Теория и методика правового образования»
Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень действующих предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы уголовного права. Обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	Международные правоохранительные организации. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код и наименование	обучения по дисциплине
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
	УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
	УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Обязательные профессиональные компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании

	<p>этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>УК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144часов).

5. Семестр: 2

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

- Понятие, признаки и основные проявления современного экстремизма
- Основные факторы религиозно-политического экстремизма в России
- Принципы и основные направления противодействия религиозно-политическому экстремизму
- Меры противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму в Республике Дагестан
- Ответственность за экстремистскую деятельность
- Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом и терроризмом

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

8. Авторы:

(указываются ФИО, должность; подпись не ставится)