

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова»

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
Садриев П.Д.
«31» *Сентябрь* 2024 г.

Б1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»
Б1.О.03.04 – ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Воспитательная работа с молодежью
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения – очная, заочная
Год приема – 2024

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | СРС | Форма аттестации |
|----------------|---------|--------------|---------------------|----------------|----------------|------------------------|-----|------------------|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | | |
| очная | 3 | 72 | 4 | 14 | | | 54 | Зачет |
| заочная | 3 | 72 | 4 | 6 | | | 62 | Зачет |

Махачкала, 2024

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова»**

Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ

« ___ » _____ 2024 г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ»
Б1.О.03.04 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

**Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Воспитательная работа с молодежью
Квалификация выпускника: Магистр
Форма обучения – заочная
Год приема – 2024**

| Форма обучения | Се-местр | Трудо-емкость | Виды учебной работы | | | | | Форма аттеста-ции |
|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------|----------------|--------------------------|-----|-------------------|
| | | | Лек-ции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Проме-жуточный кон-троль | СРС | |
| очная | | | | | | | | |
| заочная | 3 | 72 | 4 | 6 | | | 62 | зачет |

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины **Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов** является привитие студентам знаний об экономическом базисе социальных проектов и экономических процессах, протекающих в данной сфере; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов** входит в блок обязательных дисциплин подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование» магистерской программы «Воспитательная работа с молодежью». Изучается на втором курсе магистратуры в 3-м семестре.

Дисциплина **Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экспертиза образовательной среды», «Технологии сопровождения молодежи на этапе профессионального выбора и построения карьеры», «Технологии развития предпринимательства с молодежной среде», педагогическая практика.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ОПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

| Код компетенции | Знает | Умеет | Владеет |
|--|---|--|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации | Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. | Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|---------------------|----|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 72 | 72 | |
| 1. Контактная работа: | 10 | 10 | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 4 | 4 | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | 6 | 6 | |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| 2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС) | 62 | 62 | |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену, зачету | | | |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | зачет | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | |
|-------|--|----------------------------------|---|----------------|--------------|-----------|
| | | | Лек/ пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1 | Методологические основы экономики социальных проектов. | 14 | 2 | | | 12 |
| 2 | Социальные проекты в условиях рыночной экономики | 18 | | | 2 | 16 |
| 3 | Экономическое пространство социальных проектов | 16 | 2 | | | 14 |
| 4 | Система минимальных социальных стандартов. | 18 | | | 2 | 16 |
| 5 | Финансирование социальных проектов | 16 | | | 2 | 14 |
| | <i>Консультация к экзамену</i> | <i>X</i> | | | | |
| | <i>Подготовка к экзамену, зачету</i> | | | | | <i>X</i> |
| | Итого: | 72 | 4 | | 6 | 62 |

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № | Тема | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Методологические основы экономики социальных проектов. | Предмет и задачи учебной дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов». Понятие «жизнеобеспечения человека» и социально-экономическая модель системы жизнеобеспечения человека. Принципы экономики социальных проектов. Методы экономики социальных проектов. |
| 2. | Социальные проекты в условиях рыночной экономики | Место социальных проектов в политике государства. Эволюция социальных проектов в условиях формирования рыночных отношений. Государственные гарантии в системе социальных проектов для разных групп населения. Роль экономической функции семьи в системе социальных проектов |
| 3. | Экономическое пространство социальных проектов | Экономическое пространство социальных проектов. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальных проектов. Система образования как субъект экономического пространства социальных проектов. Сфера труда как важная часть экономического пространства социальных проектов. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальных проектов. |
| 4. | Система минимальных социальных стандартов. | Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения. Минимальные социальные стандарты в сфере образования. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания. |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 5. | Финансирование социальных проектов | <p>Финансовая система социальных проектов. Основные функции и принципы финансирования социальных проектов. Источники финансирования социальных проектов. Единый социальный налог. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальных проектов. Государственный механизм распределения финансов в системе социальных проектов. Правовая основа финансирования социальных проектов. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальных проектов.</p> <p>Налогообложение – главный инструмент финансирования социальных проектов.</p> |
|----|------------------------------------|---|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|--|
| 1. | Методологические основы экономики социальных проектов. | Защита практической работы |
| 2. | Социальные проекты в условиях рыночной экономики | Защита практической работы |
| 3. | Экономическое пространство социальных проектов | Защита практической работы |
| 4. | Система минимальных социальных стандартов. | Защита практической работы |
| 5. | Финансирование социальных проектов | Защита практической работы |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Средства текущего контроля успеваемости | Перечень компетенций |
|-------|--|--|----------------------|
| 1 | Методологические основы экономики социальных проектов. | реферат | ОПК-1 |
| 2 | Социальные проекты в условиях рыночной экономики | Опрос, выступление, презентации, семинары-диспуты, реферат, тестирование | ОПК-1 |
| 33 | Экономическое пространство социальных проектов | реферат | ОПК-1 |
| 4 | Система минимальных социальных стандартов. | Опрос, выступление, презентации, семинары-диспуты, реферат, тестирование | ОПК-1 |
| 5 | Финансирование социальных проектов | Опрос, выступление, презентации, семинары-диспуты, реферат, тестирование | ОПК-1 |

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- **«отлично» - 85-100 баллов;**
- **«хорошо» - 71-84 баллов;**
- **«удовлетворительно» - 51-70 баллов;**
- **«зачтено» - 51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на

промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определение дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

| Показатель | Баллы |
|---|--------------|
| Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции | От 5 до 10 |
| Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи | От 5 до 10 |
| Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных | От 5 до 10 |
| Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 10 до 15 |
| Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 5 до 10 |
| Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д. | От 5 до 10 |
| Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности | От 10 до 15 |
| Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах | От 5 до 10 |
| Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс | От 5 до 10 |

- определение дополнительных баллов по общественной деятельности

| Показатель | Баллы |
|---|--------------|
| Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д. | От 10 до 15 |
| Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 20 |

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

| Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике | Отрицательная оценка | Положительные оценки |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| зачет | Не зачтено (менее 51 баллов) | Зачтено (51 балл и более) |

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – **3**; форма аттестации – **зачет**.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи учебной дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов».
2. Принципы экономики социальных проектов.
3. Методы экономики социальных проектов.
4. Экономическое пространство социальных проектов.
5. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальных проектов.
6. Система образования как субъект экономического пространства социальных проектов.
7. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальных проектов.
8. Место социальных проектов в политике государства.
9. Эволюция социальных проектов в условиях формирования рыночных отношений.
10. Государственные гарантии в системе социальных проектов населения.
11. Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда.
12. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.
13. Система социальных стандартов для оценки уровня жизни населения.
14. Методика расчета величины прожиточного минимума.
15. Уровень и качество жизни населения.
16. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
17. Организационно-экономические основы социальных проектов в Российской Федерации.
18. Система социальных проектов в Российской Федерации. Виды проектов и их особенности.
19. Финансовая система социальных проектов.
20. Основные функции и принципы финансирования социальных проектов.
21. Источники финансирования социальных проектов для населения.
22. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальных проектов.
23. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальных проектов.
24. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальных проектов.
25. Предпринимательская деятельность в системе социальных проектов.
26. Организация экономической деятельности общепрофильных и специализированных социальных проектов.
27. Планирование экономической деятельности социальных проектов.
28. Система подготовки кадров для социальных проектов.

29. Гарантии и льготы работникам государственной системы социальных служб.
30. Оплата труда работников социальных служб.
31. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальных проектов.
32. Особенности бухгалтерского учета в социальных проектах
33. Эффективность социальных проектов.
34. Социальные проекты в зарубежных странах
35. Развитие системы социальных проектов в Республике Дагестан

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Игнатов, В.Г. Экономика социальной сферы: учеб. пос. / В.Г. Игнатов, Л.А. Батурин, В.И. Бутов и др. – Москва – Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 528с.
2. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. - 192 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.
2. Социальная политика: учебник / под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 404 с.
3. Щепин, О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении / О.П. Щепин, Л.А. Габуева; под общ. ред. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- программное обеспечение для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет.
- операционная система MS Windows.
- OpenOffice.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- учебные компьютеры, ноутбуки;
- локальная сеть с выходом в Internet;
- проекционное оборудование

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.03.04 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. **Цели освоения дисциплины (модуля):** привитие студентам знаний об экономическом базисе социальных проектов и экономических процессах, протекающих в данной сфере; формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.04 Финансово-экономическое обеспечение социальных проектов входит в блок обязательных дисциплин подготовки магистров по направлению «Педагогическое образование» магистерской программы «Воспитательная работа с молодежью». Изучается на втором курсе магистратуры в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования. Владеет: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования. |

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

5. **Семестр: 3**

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Методологические основы экономики социальных проектов.
2. Социальные проекты в условиях рыночной экономики
3. Экономическое пространство социальных проектов
4. Система минимальных социальных стандартов.
5. Финансирование социальных проектов

6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**