Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
И.о.начальника УМУ
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2
Б1.О.08.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) – «Физическая культура» и «Дополнительное образование (спортивная подготовка)»
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	8	108	10	38			60	Зачет с оценкой
заочная	8	108	2	8			95	Зачет с оценкой

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Б1.О.08.03 «Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в организации и проведении спортивно-массовой работы в различных звеньях физкультурного движения, с использованием современных технологий, основанных на творческих способностях и профессиональных знаниях студента.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК – 3	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	**ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. **ОПК-3.2.** Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. **ОПК-3.3.** Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»** относится к Блоку 1, Б1.О.08 Предметно-методический модуль 2 учебного плана (основной

профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Дисциплина **Б1.О.08.03 Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Физиология человека», «Физиология спорта», «Лечебная физическая культура», « Педагогика физической культуры и спорта».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК – 3, ОПК – 3

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	**УК-3.2.** Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**УК-3.3.** Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
ОПК – 3 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных	**ОПК – 3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	**ОПК-3.2.** Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	**ОПК-3.3.** Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

технологий)	стандартов.		

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**	
	час.	**В т.ч. по семестрам**
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	108
1. Контактная работа:	**48**	48
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**10**	24
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**38**	38
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**	
	час.	**В т.ч. по семестрам**
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**10**	**10**
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		
курсовое проектирование		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**95**	**95**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)		
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой/ зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг[1].	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация спортивно-массовой работы»	12			4/2	6/4
2	Теоретические основы организации спортивно-массовых работ	12	2		4	6/4
3	Структура и содержание спортивно-массовой деятельности	12			4/2	6/3
4	Методы и средства организации спортивно-массовой работы	12	2		4/2	6/5
5	Формы организации спортивно-массовой деятельности	10			4	6
6	Современные технологии организации спортивно-массовой работы	14	2/1		6/2	6/4
7	Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	12			4/2	8/2
8	Система проведения спортивно-массовой работы	12	2		4	8/6
9	Планирование и контроль реализации спортивно-массовых работ	12	2		4/2	8/2
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к зачету	*Х*				*Х*
	Итого:	108	10/1		38/12	60/30

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация спортивно-массовой работы»	10				10
2	Теоретические основы организации спортивно-массовых работ	12				10
3	Структура и содержание	14				10

[1] КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

	спортивно-массовой деятельности					
4	Методы и средства организации спортивно-массовой работы	12				10
5	Формы организации спортивно-массовой деятельности	14				10
6	Современные технологии организации спортивно-массовой работы	10				10
7	Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	12				12
8	Система проведения спортивно-массовой работы	12				12
9	Планирование и контроль реализации спортивно-массовых работ	12				11
	Курсовое проектирование	*Х*				-
	Консультация к экзамену	*Х*				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	*Х*				Х
	Итого:	108	2		8	95

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация спортивно-массовой работы»

Цель спортивно-массовой деятельности. Специфика задач, решаемых в процессе спортивно-массовой работы (оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи). Место дисциплины в системе ООП. Сущность процесса реализации спортивно-массовых работ. Формы и виды спортивно-массовых работ. Классификация спортивных соревнований. Виды и социальные функции спортивно-массовых работ. Система спортивных мероприятий.

Тема 2. Теоретические основы организации спортивно-массовых работ

Место и значение спортивно-массовой работы физической культуры.

Назначение спортивно-массовой деятельности.

Отличие спортивно-массовой работы от других видов физической культуры. Характерные признаки спортивно-массовой деятельности. Значение спортивно-массовой деятельности в современном обществе. Образовательная, оздоровительная, воспитательная и рекреативная функции спортивно-массовой деятельности

Тема 3. Структура и содержание спортивно-массовой деятельности

Структура спортивно-массовой деятельности.

Организация спортивно-массовой деятельности. Критерии подбора вида физических упражнений для занятий и мероприятий.

Краткая характеристика занятий в физкультурно-оздоровительных группах, секциях, клубах по спортивным интересам

Тема 4. Методы и средства организации спортивно-массовой работы

Понятия «метод», «прием», «средство». Классификация методов. Методы, используемые в спортивно-массовой деятельности.

Средства, используемые в физкультурно–спортивной деятельности: физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы. Требования к их использованию. Организационно-методические особенности самостоятельных занятий физических упражнений. Индивидуальные и самостоятельные групповые занятия.

Тема 5. Формы организации спортивно-массовой деятельности

Понятия «форма организации деятельности». Формы организации спортивно-массовой деятельности: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутки), подвижные игры, физические упражнения, закаливающие, досуговые мероприятия, активный отдых, праздники, дни здоровья, тропы здоровья и другие. Виды спортивно-массовых работ и особенности их проведения с учетом возраста участников. Общая характеристика спортивно-массовых работ: а) игры и эстафеты; в) туризм; г) спортивные соревнования; д) спартакиады; е) спортивные праздники. Характеристика рекреационных зон (физкультурные городки, физкультурные площадки, беговые и лыжные трассы).

Программный материал и методические указания к занятиям массовыми видами спорта с оздоровительной направленностью.

Тема 6. Современные технологии организации спортивно-массовой работы

Сущность понятия «технология». Основные признаки технологии. Способы постановки цели в педагогических технологиях. Группы технологий. Алгоритм каждого этапа организации спортивно–массовой деятельности. Медико–социальная диагностика и требования к ее проведению.

Тема 7. Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий

Спортивно-массовые соревнования, праздники, фестивали, семейные старты и формы работы с населением. Цели и задачи организации и проведения спортивно-массовых мероприятий по месту жительства. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: календарь соревнований, положение о соревнованиях, правила соревнований, спортивно-агитационные шоу, спортивно-рекламная оформление мест соревнований и праздников, видеопродукция, применение современных информационных технологий, спортивное содержание, воспитательно-образовательное содержание, работа со спонсорами, технические вопросы, медицинское обслуживание, обеспечение безопасности.

Тема 8. Система проведения спортивно-массовой работы

Система проведения спортивно-массовой работы. Система определения победителя. Единый календарный план. Технологии проведения спортивно-массовой работы. Варианты системы определения победителя. Единый календарный план.

Тема 9. Планирование и контроль реализации спортивно-массовых работ

Планирование и контроль при реализации спортивно-массовых мероприятий. Составление развёрнутого плана. Организационный комитет его функции и задачи. Командная организация мероприятия. Управление мероприятием. Составление документов планирования и контроля. Методика управления мероприятием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, цели и задачи дисциплины	1. Изучение и конспектирование основной и

	«Организация спортивно-массовой работы»	дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
2	Теоретические основы организации спортивно-массовых работ	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
3	Структура и содержание спортивно-массовой деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
4	Методы и средства организации спортивно-массовой работы	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
5	Формы организации спортивно-массовой деятельности	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
6	Современные технологии организации спортивно-массовой работы	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями,

		энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
7	Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
8	Система проведения спортивно-массовой работы	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету
9	Планирование и контроль реализации спортивно-массовых работ	1. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями и т.д.). 2. Работа с учебно-методическими материалами; 3. Изучение образовательных ресурсов Интернет. 4. Подготовка к практическим работам. 5. Подготовка к зачету

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет, цели и задачи дисциплины «Организация спортивно-массовой работы»	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
2	Теоретические основы организации спортивно-массовых работ	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3

3	Структура и содержание спортивно-массовой деятельности	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
4	Методы и средства организации спортивно-массовой работы	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
5	Формы организации спортивно-массовой деятельности	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
6	Современные технологии организации спортивно-массовой работы	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
7	Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
8	Система проведения спортивно-массовой работы	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3
9	Планирование и контроль реализации спортивно-массовых работ	Защита практической работы	УК-3; ОПК-3

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 и выше балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине,	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 51 баллов)		
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 51 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается. Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;

- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);

- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;

- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;

- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление заполнение ведомостей преподавателями своей кафедры;

- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;

- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды соревнований.
2. Отличительные черты первенство и чемпионата.
3. Соревнования на призы и кубки.
4. Классификационные соревнования.
5. Отборочные соревнования.
6. Способы проведения спортивных соревнований и физкультурных мероприятий.
7. Матчевые встречи.
8. Контрольные соревнования.
9. Права и обязанности главного судьи соревнований.
10. Блиц-турниры.
11. Основные обязанности организации проводящей соревнования.
12. Расскажите о специфике презентационной речи, о технологии ее подготовки, о способах воздействия на аудиторию.
13. Права и обязанности участников соревнований.
14. Принципы системы спортивных соревнований.
15. Медицинское обеспечение массовых спортивных соревнований.
16. Составление и рассылка положения о соревновании.
17. Организация спортивно-массовых работ для дошкольников.
18. Особенности проведения соревнований для дошкольников.
32. Организация массовых соревнований для школьников.
33. Организация массовых мероприятий для студентов.
34. Организация массовых соревнований для трудящихся.
35. Организация массовых мероприятий и праздников. Сценарий.
36. Церемония открытия и закрытия массовых спортивных мероприятий.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[2]
	«зачтено»			«не зачтено»
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **УК-3.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя способность критически анализировать и интерпретировать результаты количественного анализа данных и на их основе принимать обоснованные решения.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя способность критически анализировать и интерпретировать результаты количественного анализа данных и на их основе принимать обоснованные решения, испытывая при этом незначительные затруднения, но легко исправляет свои ошибки.	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя способность критически анализировать и интерпретировать результаты количественного анализа данных и на их основе принимать обоснованные решения, при этом испытывает затруднения и допускает ошибки, которые не всегда исправляет самостоятельно.	Не использует профессиональную терминологию или использует ее неверно, не демонстрирует способность критически анализировать и интерпретировать результаты количественного анализа данных и на их основе принимать обоснованные решения, испытывает серьезные затруднения и допускает ошибки, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Решает задания с полным обоснованием решения, демонстрируя способность к рефлексии результатов собственной и чужой деятельности в области анализа данных в полной мере.	Решает большинство заданий с полным обоснованием решения, демонстрируя способность к рефлексии результатов собственной и чужой деятельности в области анализа данных.	Решает задания с затруднениями, частично обосновывает решения, демонстрируя способность к рефлексии результатов собственной и чужой деятельности в области анализа данных.	Решает с серьезными затруднениями и без обоснования решения или не решает задания на демонстрацию способности к рефлексии результатов собственной и чужой деятельности в области анализа данных.
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного	Грамотно и безошибочно анализирует базы данных и	Достаточно грамотно и анализирует базы данных и	Анализирует, но не всегда грамотно, базы данных и источники	Не анализирует или анализирует неверно базы данных и источники

[2] При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает…», «не умеет…», «не владеет…»

речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	источники информации в области аналитики данных с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений.	источники информации в области аналитики данных с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений, испытывая при этом незначительные затруднения, но легко исправляя свои ошибки.	информации в области аналитики данных с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений, при этом испытывает затруднения и допускает ошибки, которые не всегда исправляет самостоятельно.	информации в области аналитики данных с целью выявления в них противоречий и поиска достоверных суждений, при этом испытывает серьезные затруднения и допускает ошибки, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.
ОПК – 3 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационн ых технологий) **ОПК – 3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми	При решении стандартных задач не продемонстрирова

содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ны основные умения. Имели место грубые ошибки.
ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Алексеев, С.В. Международное спортивное право: учебник / С.В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 894 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793 (21.03.2018).

2. Алексеев, С.В. Спортивное право России=SPORTS LAW OF RUSSIA: учебник / С.В. Алексеев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); под ред. П.В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с.: ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114500 (21.03.2018).

3. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636 (21.03.2018).

4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). – Библиогр.: с. 472-473.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: [учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования]: рекомендовано Федеральным институтом развития образования / А.А. Бишаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 299, [1] с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 294-296.

2. Асташина, М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043 (21.03.2018).

3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Практическая подготовка студентов / под ред. С.А. Козлова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 272 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-691-01649-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58271 (23.12.2014).

4. Физическая культура в системе подготовки допризывной молодежи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Морозов [и др.]; М-во обороны РФ, ВА войск радиационной, хим., биол. защиты и инженерных войск им. С. К. Тимошенко, Каф. физической подготовки. - Электрон. текстовые дан. - Кострома: Изд-во ВАВРХБЗИВ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD ROM). - Допущено УМО высш. военно-учеб. заведений по образованию РФ.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/ - Министерство спорта Российской Федерации
2. http://www.sport.iatp.org.ua — здоровье, физкультура, спорт.
3. http://www.websib.ru/education/books/health.htm - Укрепление здоровья молодежи в Европе.
4. http://teoriya.ru/ – Научный портал «Теория. Ру»;
5. http://www.bmsi.ru/ – Библиотека Международной Спортивной Информации;
6. http://www.libsport.ru/ – Российская Спортивная Энциклопедия.
7. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ". - http://teoriya.ru/
8. Научная электронная библиотека. - http://elibrary.ru
9. Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru/
10. Электронная библиотека спорта. - http://wholesport.ru
11. Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php
12. Педагогический журнал. – Режим доступа: http://publishingvak.ru/pedagogy.htm

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License);

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010;

Браузер Mozilla Firefox;

Браузер Google Chrome;

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC;

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

наличие учебной аудитории, компьютерного класса, оборудованного рабочими местами для выполнения учебных работ с использованием стандартных пакетов программ.

Оборудование учебного кабинета: комплект образовательных стандартов, учебные программы и электронные учебники по физической культуре.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать

рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры Абдулаева М.А.