Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Кафедра технологии и методики её преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____
«31» _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.В.01.08 РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОМА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Технология и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)
Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. занятия, час.	СРС, час.	Форма аттестации
Очная	**5**	**72**	**12**		**20**	**40**	**Зачет**
Заочная	**5**	**72**	**4**		**4**	**64**	**Зачет**

Махачкала, 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений в области ремонта, строительных, отделочных, инженерных коммуникаций и других работ в современном жилом доме.

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии

		с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.08 «Ремонт и эксплуатация дома» относится к част, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Для освоения модуля «Ремонт и эксплуатация дома» студенты используют знания, учения и навыки, сформированные в ходе изучения модулей: «Графика», «Материаловедение», «Гидравлика», «Теплотехника», дисциплины «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-1.

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	- государственную политику в области безопасности жизнедеятельности; - концепции безопасности жизнедеятельности; - основные положения теории риска; системы, методы и принципы обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - понятие системы	- оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; - определять геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - свободно размышлять, находить, критически анализировать и выбирать информацию о предмете, объекте,	- основами вероятностной оценки опасных ситуаций; - методами применения системного подхода к анализу элементов систем безопасности жизнедеятельности человека; - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением

	безопасности, принципы ее проектирования; геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	субъекте, теории и практике безопасности жизнедеятельности; - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология.	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часов.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№5	**№**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№
1. Контактная работа:	**32**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		**40**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		
1. Контактная работа:	**8**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)		**64**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету).			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоемкость, часов**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий** (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР
1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	1	1			
2	Система водоснабжения.	5	1	2		2
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	5	1	2		2
4	Материалы для канализационной сети.	1	1			
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	7	1	2		4
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	7	1	2		4
7	Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	7	1	2		4
8	Газификация и системы горячего водоснабжения.	7	1	2		4
9	Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	7	1	2		4
10	Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	7	1	2		4
11	Системы вентиляции и кондиционирования.	5	1			4
12	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	13	1	4		8
	Зачет					
	Итого	72	12	20		40

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	**Общая трудоемкость, часов**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий** (в академических часах)			
			Л	ПЗ	ЛБ	СР

1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома. Система водоснабжения. Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	16	1			15
2	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети. Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов. Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	17	1	1		15
3	Газификация и системы горячего водоснабжения. Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома. Теплоизоляция инженерных коммуникаций. Системы вентиляции и кондиционирования.	17	1	1		15
4	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	22	1	2		19
	Зачет					
	Итого	72	4	4		64

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля

(Очная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Темы	
Содержание лекционного курса		

1.	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.
2	Система водоснабжения.	Общие сведения. Питьевая вода и ее качество. Выбор типа водозабора. Каптаж родников. Шахтные колодцы. Буровые колодцы. Механизация водоснабжения. Очистка воды. Очистка для бытовых нужд. Очистка для питьевых нужд.
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	Наружные сети местной канализации. Очистка сточных вод. Сооружения с подземной фильтрацией вод. Установки биологической очистки стоков. Биотуалеты.
4	Материалы для канализационной сети.	Трубы для канализационной сети.
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Общие сведения. Провода. Электрические сети. Учет потребляемой электроэнергии. Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов. Предохранительные устройства. Розетки и выключатели. Защита оборудования от скачков напряжения.
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов. Предохранительные устройства. Розетки и выключатели. Защита оборудования от скачков
7	Газификация и системы горячего водоснабжения.	Общие сведения. Проектирование систем газоснабжения. Прокладка систем газоснабжения дома. Наружные сети газопроводов. Внутренние газопроводы. Газопотребляющее оборудование. Врезка домовых газопроводов. Эксплуатационныя бытового газового
8	Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Водяное отопление с естественной циркуляцией. Нагревательные приборы и их размещение. Подбор нагревательных приборов. Котельное оборудование. Котлы на твердом топливе. Котлы на жидком топливе. Газовые теплогенераторы. Выбор котельного
9	Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Основные рекомендации по выбору теплоизоляционного материала. Минеральная вата. Синтетический каучук. Пенополиэтилен. Тепловая изоляция наружных трубопроводов. Вентиляция. Устройство приточной вентиляции.
10	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Напольные покрытия. Современные отделочные материалы. Инструменты и приспособления для ремонтных и отделочных работ жилого дома. Отделка стен.
Темы практических занятий		
1	Практическая работа №1	Проводка электричество жилого дома
2	Практическая работа №2	Соединение труб для водоснабжения
Темы лабораторных занятий		
1	Лабораторная работа №1	Системы водоснабжения жилого дома .
2	Лабораторная работа №2	Канализационные системы жилого дома

3	Лабораторная работа №3	Электроснабжение дома.
4	Лабораторная работа №4	Газификация и системы горячего водоснабжения
5	Лабораторная работа №5	Системы вентиляции и кондиционирования.
6	Лабораторная работа №6	Отделка стен жилого дома.

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Темы	
Содержание лекционного курса		
1.	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.
2	Система водоснабжения.	Общие сведения. Питьевая вода и ее качество. Выбор типа водозабора. Каптаж родников. Шахтные колодцы. Буровые колодцы. Механизация водоснабжения. Очистка воды. Очистка для бытовых нужд. Очистка для питьевых
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная	Наружные сети местной канализации. Очистка сточных вод. Сооружения с подземной фильтрацией вод. Установки биологической очистки стоков. Биотуалеты.
4	Материалы для канализационной сети.	Трубы для канализационной сети.
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Общие сведения. Провода. Электрические сети. Учет потребляемой электроэнергии. Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов. Предохранительные устройства. Розетки и выключатели. Защита оборудования от скачков напряжения. Автоматизация коттеджей и квартир. Системы безопасности.
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов. Предохранительные устройства. Розетки и выключатели. Защита оборудования от скачков напряжения.
7	Газификация и системы горячего водоснабжения.	Общие сведения. Проектирование систем газоснабжения. Прокладка систем газоснабжения дома. Наружные сети газопроводов. Внутренние газопроводы. Газопотребляющее оборудование. Врезка домовых газопроводов. Эксплуатационные бытового газового оборудования.
8	Тема Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Водяное отопление с естественной циркуляцией. Нагревательные приборы и их размещение. Подбор нагревательных приборов. Котельное оборудование. Котлы на твердом топливе. Котлы на жидком топливе. Газовые теплогенераторы. Выбор котельного

9	Тема Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Основные рекомендации по выбору теплоизоляционного материала. Минеральная вата. Синтетический каучук. Пенополиэтилен. Тепловая изоляция наружных трубопроводов. Вентиляция. Устройство приточной вентиляции.
10	Тема Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Напольные покрытия. Современные отделочные материалы. Инструменты и приспособления для ремонтных и отделочных работ жилого дома. Отделка стен.
Темы практических занятий		
	Практическая работа №1	Проводка электричество жилого дома
Темы лабораторных занятий		
1	Лабораторная работа №1	Системы водоснабжения жилого дома
2	Лабораторная работа №2	Канализационные системы жилого дома
3	Лабораторная работа №3	Электроснабжение дома

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
2	Система водоснабжения.	Выполнение заданий. Выполнения схем водопроводки. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	Выполнение заданий. Проектирование канализационной системы Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
4	Материалы для канализационной сети.	Выполнение заданий.
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Выполнение заданий. выполнения схем электропроводки Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Выполнение заданий. Соединение проводов Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
7	Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
8	Газификация и системы горячего водоснабжения.	Выполнение заданий. План проект газификации жилого дома Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
9	Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
10	Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
11	Системы вентиляции и	Выполнение заданий. Выполнение заданий в

	кондиционирования.	письменной форме в тетради.
12	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Выполнение заданий. Обустройство детской комнаты Выполнение заданий в письменной форме в тетради.

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Тема Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
2	Тема Система водоснабжения.	Выполнение заданий. Выполнения схем водопроводки. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
3	Тема Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	Выполнение заданий. Проектирование канализационной системы Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
4	Тема Материалы для канализационной сети.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
5	Тема Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Выполнение заданий. выполнения схем электропроводки Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
6	Тема Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Выполнение заданий. Соединение проводов Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
7	Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
8	Тема Газификация и системы горячего водоснабжения.	Выполнение заданий. План проект газификации жилого дома Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
9	Тема Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
10	Тема Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
11	Системы вентиляции и кондиционирования.	Выполнение заданий. Выполнение заданий в письменной форме в тетради.
12	Тема Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Выполнение заданий. Обустройство детской комнаты Выполнение заданий в письменной форме в тетради.

7. Фонд оценочных средств

7.1 . Оценочные средств для проведения текущего контроля успеваемости

Очная форма обучения

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
2	Система водоснабжения.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
4	Материалы для канализационной сети.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
7	Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
8	Газификация и системы горячего водоснабжения.	Устный и письменный опрос,	УК-1; ПК-1.

		практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	
9	Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
10	Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
11	Системы вентиляции и кондиционирования.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
12	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные виды инженерно-коммуникационных работ дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
2	Система водоснабжения.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
3	Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система.	Устный и письменный опрос, практическая работа,	УК-1; ПК-1.

		оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	
4	Материалы для канализационной сети.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
5	Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
6	Электрические схемы внутренней проводки. Соединение проводов.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
7	Предохранительные устройства, розетки и выключатели.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
8	Газификация и системы горячего водоснабжения.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
9	Водяное, электрическое и печное отопление индивидуального дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
10	Теплоизоляция инженерных коммуникаций.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
11	Системы вентиляции и	Устный и	УК-1; ПК-1.

	кондиционирования.	письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	
12	Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.	Устный и письменный опрос, практическая работа, оценка отчетов о выполненых работах заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла

составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет,

соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено (менее 50 баллов)**	**Зачтено (более 50 баллов)**		
Курсовая работа Зачет с оценкой	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1.Семестр и форма аттестации: 5 семестр – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету:

1.Основные виды инженерно-коммуникационных и ремонтно-отделочных работ жилого дома?

2.Основные виды современных отделочных материалов, используемых при выполнении ремонтно-отделочных работ в доме?

3.Система водоснабжения?

4.Материалы и принадлежности для проведения водоснабжения жилого дома?

5.Система канализации жилого дома?

6.Виды канализации. Материалы и принадлежности для проведения канализации дома?

7.Колодцы и септики?

8.Дренаж. Назначения и виды дренажной системы?

9.Система электроснабжения жилого дома?

10.Планирования и составления сметы и схемы проводки электричества жилого дома?

11.Провода. Предохранители, розетки и выключатели?

12.Система газификации жилого дома?

13.Система отопления жилого дома?

14.Теплый пол?

15.Современные напольные покрытия?

16.Современные материалы для ремонтных работ жилого дома?

17.Наружная и внутренняя отделка жилого дома?

18.В чем заключается государственный контроль технической эксплуатации зданий и его цели?

19.Какие экологические требования предъявляются к жилой среде?

20.От каких факторов зависит функциональная комфортность жилья?

21.Перечислите основные виды инженерно-коммуникационных и ремонтно-отделочных работ жилого дома?

22.От каких факторов зависят критерии надежности эксплуатируемых?

23.Перечислите основные направления модернизации жилых зданий?

24.В каких направлениях модернизации жилых зданий можно использовать опыт зарубежных стран?

25.В чем заключаются цели и задачи реконструкции жилого дома?

26.Перечислите основные отличительные особенности реконструкция жилых домов и их конструктивных элементов?

27.Какие новые технологии и материалы применяются при строительстве и ремонте конструктивных элементов зданий (кровли, стены, полы, подвалы, окна и т.д.)?

28.Назовите новые теплоизоляционные материалы, используемые в ремонте жилищного фонда?

29.Назовите новые технологии эксплуатации систем водоснабжения, отопления, водоотведения?

30.Назовите новые методы эксплуатации газового оборудования?

31.Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам?

32.Техническая эксплуатация фасадов.

33.Техническая эксплуатация стен зданий.

34.Техническая эксплуатация крыш и чердаков.

35.Техническая эксплуатация окон и дверей.

36.Эксплуатация общественных зданий.

37.Паспортизация жилых и общественных зданий, ее назначение.

38.Инженерное оборудование зданий, его назначение.

39.Эксплуатация систем холодного и горячего водоснабжения.

40Эксплуатация системы канализации.

41.Техническая эксплуатация отопительной системы.

42.Техническая эксплуатация вентиляционной системы.

43.Эксплуатация системы электрооборудования.

44.Эксплуатация системы газоснабжения.

45.Анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов для утепления чердачного помещения.

46.Выбор материала и технологии их обработки для системы водоснабжения.

47.Разработка конструкторско-технологической документации для системы освещения.

48.Современные тенденции развития техники и технологии.

49.Возможности компьютерной технологии при изучении дисциплины «Инженерные коммуникации и ремонт дома».

50.Постановка цели и выбора путей достижения при установке септиков.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

Вариант 1 .....

Задание 1 План – проект водоснабжения жилого дома.....

Задание 2Схема канализационной системы жилого дома .....

Вариант 2 .....

Задание 1 Проект проводки электропроводки частного дома.....

Задание 2 Схема установки вентиляционной системы частного дома.....

Вариант 3 .....
Задание 1 Схема установки сантехники жилого дома.....
Задание 2Схемы установки напольных покрытий.....
Вариант 4 .....
Задание 1 .....

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[1]
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция УК-1,	Дан полный правильный ответ на вопросы зачета, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан правильный ответ на вопросы, который может содержать недочеты, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан не полный ответ на вопросы, продемонстрированы отдельные способы защиты от природных опасностей	Дан неправильный ответ на вопросы, не продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей или ответ отсутствует
Компетенция ПК-1,	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

	исследовательской деятельности;	учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1.	Самойлов В.С. Инженерное оборудование дома и участка.- Москва «Аделант», 2010.
2.	Самойлов В.С. Ремонт дома своими руками.- Москва «Аделант», 2012
3.	Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и строительных площадок: учебник для сред. проф.образования/ И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; под ред. И.А. Николаевской. – 6-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
4.	А.И. Василенко. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Инженерное оборудование зданий». Учебно-методическое пособие – Ростов-на-Дону: ИАрхИ ЮФУ, 2010. – 25 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: уч. Пособие/В.А. Бейербах, Издательство: Феникс, 2009г. – 576с.
2	Бурцев С.И., Блинов А.В., Востров Б.С. и др. Монтаж, эксплуатация и сервис систем вентиляции и кондиционирования воздуха. - СпБ: Профессия, 2005.
3	Инженерное оборудование высотных зданий. /Коллектив авторов. Под общей редакцией М.М. Бродач. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2007. – 320 с.
4	Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов. Санитарно-техническое оборудование зданий. - М.: Изд-во Инфра. 2007. - 249 с.
5	Ю.А. Табунщиков, М.М. Бродач, Н.В. Шилкин. Энергоэффективные здания. М.: АВОК-Пресс, – 2003. - 200 с.
6	Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: «Евроклимат», изд. «Арина», 2000. – 416 с.

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8. http://ndce.edu.ru
9. http://www.portalschool.ru
10. http://www.portalspo.ru
11. http://www.apkpro.ru
12. http://www.techno.edu.ru
13. http://www.ict.edu.ru

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ДГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего

образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в ФГБОУ ВО «ДГПУ» и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции – это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации.

Если лекция сопровождается чертежами, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратится за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Ремонт и эксплуатация дома» проводятся с целью расширенного изучения практических умений и навыков решать метрических, позиционных и проекционных задач и переносить на практику их применения.

Посещение практического занятия – это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподавать рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, соответствующую литературу.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 3- 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предназначена для закрепления полученных теоретических знаний, приобретения навыков проведения инженерно-коммуникационных ремонтных работ жилого дома, формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Методика решения задач изложена в практическом занятии №1.

Решения задач производятся по вариантам, соответствующим номеру обучающегося в списке группы.

1. Ознакомление с перечнем работ связанные с инженерно-коммуникационными и ремонтно-отделочными, индивидуального жилого дома.
2. Изучение основных видов современных отделочных материалов, используемых при выполнении ремонтно-отделочных работ доме.
3. Выполнение дизайна жилища.
4. Составление плана работ в выполнении инженерно-коммуникационных работ жилища.
5. Составление плана работ в выполнении внутренней отделки жилого дома.
6. Составление плана работ в выполнении наружных ремонтных и отделочных работ жилого дома.
7. Изучение электромонтажных схем. Классификация и виды электропроводов.
8. Подбор и анализ Интернет-ресурсов и средств информационных и коммуникационных технологий для решения конкретных видов работ связанные с дизайном и ремонтом дома.
9. Анализ фонда электронных Интернет-ресурсов по конкретной теме.

10. Подготовка и планирование приусадебного участка.
11. Проведение анализа дренажных систем.
12. Ознакомление с колодцами и септиками.
13. Планирование работ связанные с утеплением инженерно-коммуникационной системы.
14. Утепление чердачных помещений жилого дома.
15. Ознакомление с сантехническими и бытовыми оборудованиями.

Организация самостоятельной работы

Одним из направлений изучения дисциплины является создание условий для самостоятельной работы бакалавров, которая включает:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины;
- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- выполнение схем, планировку по отдельным вопросам курса с использованием Интернет-ресурсов;
- выполнение траекторию и смету выполняемых инженерно-коммуникационных и ремонтно-отделочных работ дома;
- подготовка портфолио по дисциплине «Ремонт и эксплуатация дома».

Организация самостоятельной работы

Одним из направлений изучения дисциплины является создание условий для самостоятельной работы бакалавров, которая включает:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины;
- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов;
- выполнение схем, планировку по отдельным вопросам курса с использованием Интернет-ресурсов;
- выполнение траекторию и смету выполняемых инженерно-коммуникационных и ремонтно-отделочных работ дома;
- подготовка портфолио по дисциплине «Ремонт и эксплуатация дома».

Рекомендации по выполнению лабораторных работ

К обязательным видам самостоятельной работы студентов относится выполнение ***лабораторных работ.***

В часы самостоятельной работы студент выполняет задания подготовительного этапа лабораторной работы. В начале занятия после проверки его выполнения, он допускается к выполнению практической части работы.

Во время занятия студент пользуется необходимой литературой, консультируется с преподавателем и самостоятельно выполняет практическую часть работы. Далее работа проверяется преподавателем, в ходе собеседования со студентом уточняются отдельные вопросы.

Студент должен в совершенстве знать содержание выполненной работы (определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Все лабораторные работы выполняются в соответствии с графиком учебного процесса.

Студенты, имеющие не зачтенные лабораторные работы, к экзамену ***не допускаются.***

Критерии оценивания лабораторных работ

Оценка выполненных лабораторных работ осуществляется по следующим показателям:

- Владение теоретическим материалом по рассматриваемым вопросам.
- Работа с различными источниками педагогической информации.
- Наличие собственных оценочных, аргументированных, развернутых вопросов.
- Ответы на дополнительные вопросы.

Требования и рекомендации по выполнению дополнительных видов самостоятельной работы по курсу

Для дополнительных, после выполнения всех лабораторных работ до итоговой аттестации по курсу студенту предоставляется возможность в рамках самостоятельной работы выполнить задания (по выбору): ***«Терминологический словарь»***.

Выполнение заданий преследует следующие цели:

- развитие интереса к изучаемому курсу;
- углубление знаний студентов по изучаемым в курсе темам, вопросам, проблемам;
- совершенствование навыков работы с информацией, в том числе с использованием информационных технологий.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля): Салахбеков Анварбек Пайзуллаевич – к.п.н., доцент, кафедры технологии и методики ее преподавания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.О.В.01.08 «РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОМА»

1. **Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений в области ремонта, строительных, отделочных, инженерных коммуникаций и других работ в современном жилом доме.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.08 «Ремонт и эксплуатация дома» относится к част, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «БЖ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 5

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Система водоснабжения. Канализационные системы. Внутренняя и наружная канализационная система. Электроснабжение дома. Общие сведения о проводах. Электрические сети. Газификация и системы горячего водоснабжения. Ремонтные работы. Внутренняя и внешняя отделка индивидуального жилого дома.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

8. Авторы: Салахбеков Анварбек Пайзуллаевич – к.п.н., доцент, кафедры технологии и методики ее преподавания.