Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____
«31» _____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.08 МОДУЛЬ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
# Б1.О.08.16. ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности»
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)

Год приема – 2024

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость | Виды учебной работы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лабор. занятия | Промежуточный контроль | СРС | Форма аттестации |
| очная | 8 | 108 | 18 | 30 | | | 60 | Зачет с оценкой |
| заочная | 8 | 108 | 4 | 8 | | | 96 | Зачет с оценкой |

Махачкала, 2024

## 1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины – «Основы национальной безопасности российской федерации» формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности, основных мерах по её обеспечению и формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций *(из примерной основной образовательной программы)* |
|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.<br>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.08.16** «Основы национальной безопасности российской федерации» относится к обязательной части и Модулю **Б1.О.08** Предметно-методический модуль «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения сту-

дентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них». Дисциплина **«Основы национальной безопасности РФ»** является основой для применения полученных теоретических знаний на практике.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1; ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Код компетенции | Знает | Умеет | Владеет |
|---|---|---|---|
| ОПК-1 | нормативно-правовые акты по национальной безопасности; роль и значение образования для национальной безопасности | анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере национальной безопасности; проводить оценку информации с точки зрения её соответствия нормативно-правовым актам | навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере национальной безопасности |
| ПК-1 | взаимозависимости безопасности общества, государства и личности;структуру системы национальной безопасности и понимает взаимосвязи между её элементами;методы обеспечения национальной безопасности; особенности России с позиций обеспечения национальной безопасности; организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; глобальные проблемы безопасности постиндустриальной эпохи | анализировать происходящие события в стране и мире с позиций национальной безопасности; анализировать социально опасные явления с позиций национальной безопасности;распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;действовать при получении террористической угрозы и обнаружении самодельного взрывного устройства | методами формирования у учащихся знаний в области национальной безопасности; навыками использования социогуманитарных знаний для формирования понимания национальной безопасности как системы; навыками анализа проблем национальной безопасности |

## 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| **Вид учебной работы** | **Трудоёмкость** | | |
|---|---|---|---|
| | **час.** | **В т.ч. по семестрам** | |
| | | **№7** | **№8** |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | | |
| **1. Контактная работа:** | | | **18** |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | | |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | | 30 |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | | | **60** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | | | |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №7 | №8 |
| Вид промежуточного контроля: | | | зачёт с оценкой |

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|---|---|---|
| | час. | В т.ч. по семестрам | |
| | | №7 | №8 |
| **Общая трудоёмкость** дисциплины по учебному плану | **108** | | |
| **1. Контактная работа:** | | | |
| лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | | 4 |
| практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку) | | | 8 |
| лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку) | | | |
| курсовое проектирование | | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | | |
| **2. Объем самостоятельной работы обучающихся** (СРС) | | | **96** |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету) | | | |
| Вид промежуточного контроля: | | | зачёт с оценкой |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек/ пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1 | Основы общей теории национальной безопасности | | 6 | | 8 | 16 |
| 2 | Обеспечение национальной безопасности России | | 4 | | 6 | 16 |
| 3. | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности | | 4 | | 8 | 14 |
| 4. | Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России | | 4 | | 8 | 14 |
| | *Подготовка к экзамену (зачету)* | | | | | |
| | Итого: | 108 | 18 | | 30 | 60 |

## заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад.часах | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек/ пр.подг. | Лаб / пр.подг. | Пр/ пр.подг. | СР |
| 1 | Основы общей теории национальной безопасности | | 2 | | 2 | 24 |
| 2 | Обеспечение национальной безопасности России | | | | 2 | 24 |
| 3. | Противодействие терроризму и экстре- | | 2 | | 2 | 24 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности | | | | | |
| 4. | Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России | | | | 2 | 24 |
| | *Подготовка к экзамену (зачету)* | | | | | |
| | Итого: | 108 | 4 | | 8 | 96 |

## 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

**Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности.**

Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности. Национальные ценности, интересы и цели. Взаимозависимость безопасности общества, государства и личности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность государства как система. Виды национальной безопасности: военная, демографическая, информационная, культурологическая, научно-техническая, политическая, продовольственная, социальная, транспортная, экономическая, энергетическая, финансовая. Система образования как элемент в структуре национальной безопасности. Место и роль школы и учителя в решении задач национальной безопасности.

Государственная программа РФ "Развитие образования" от 26.12.2017 г. (07.10.2021).Внутренняя и внешняя безопасность. Предельно критические значения показателей безопасности государства. Понятие суверенитета (политический, дипломатический, юридический, военный, экономический (в т.ч. финансовый), культурный (в т.ч. идеологический), информационный).

**Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России.**

Обеспечение национальной безопасности РФ в современных условиях. Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ. Конституционные основы безопасности РФ.

Концептуальные и нормативные правовые документы в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ. Органы обеспечения национальной безопасности РФ. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности. Антикоррупционное поведение. Природно-климатические и этнические особенности России. Демографическая обстановка в России. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

**Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности.**

Сущность понятий «терроризм», «экстремизм». Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Современный терроризм как угроза национальной безопасности страны.

Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму. Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации. Терроризм и экстремизм в сети Интернет. Антитеррористическая защищенность страны – условие ее национальной безопасности. Безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов. Безопасные действия в условиях террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников

**Тема 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России**.

Понятие о геополитике и геополитических интересах. Дуализм «суша» — «море». Теллурократия и талассократия. Атлантизм и евразийство. Геополитика как фактор современных международных отношений в условиях глобализации. Глобальные проблемы безопасности и пути их решения. Геополитические факторы национальной безопасности РФ. Особенности геополитического положения России (природно-географические, территориальные, климатические, экономические, демографические, экологические, этнические,

конфессиональные). Национально-культурные различия в контексте обеспечения национальной безопасности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|---|---|---|
| 1 | Основы общей теории национальной безопасности. | Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений. |
| 2 | Обеспечение национальной безопасности России | Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений |
| 3 | Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности | Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений. |
| 4 | Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России | Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

| № п/п | Примерное название тем дисциплины | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности | Перечень компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности | **1. Защита презентации.**<br>*Примерные темы презентаций:*<br>- Национальная безопасность государства как система<br>- Понятие суверенитета<br>- Предельно критические значения показателей безопасности государства<br>2**. Устный опрос.**<br>*Примерные вопросы:*<br>- Перечислите показатели военной безопасности государства<br>- Перечислите показатели демографической безопасности государства<br>- Перечислите показатели продовольственной безопасности государства | ОПК-1,ПК-1 |
| 2 | Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России | **1. Защита презентации.**<br>*Примерные темы презентаций:*<br>- Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ<br>- Стратегия национальной безопасности РФ<br>- Природно-климатические и этнические особенности России | ОПК-1,ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **2. Устный опрос.**<br>*Примерные вопросы:*<br>- Каковы причины сложившейся демографической обстановки в России?<br>- Насколько положительный опыт обеспечения национальной безопасности прошлого применим в современных условиях?<br>- Назовите природно-климатические и этнические особенности России. | |
| 3 | Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации | **1. Защита презентации.**<br>*Примерные темы презентаций:*<br>- Причины возникновения терроризма<br>- Особенности современного терроризма<br>- Терроризм и экстремизм в сети Интернет<br>**2. Устный опрос.**<br>*Примерные вопросы:*<br>- Перечислите признаки готовящегося террористического акта.<br>- Перечислите безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов.<br>- Перечислите безопасные действия в условиях террористического акта | ОПК-1,ПК-1 |
| 3 | Тема 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России | **1. Защита презентации.**<br>*Примерные темы презентаций:*<br>- Теллурократия и талассократия<br>- Глобальные проблемы безопасности и пути их решения<br>- Особенности геополитического положения России<br>**2. Устный опрос.**<br>*Примерные вопросы:*<br>- В чем заключаются геополитические интересы государства?<br>- Приведите примеры и характеристику глобальных угроз<br>- Охарактеризуйте явление глобализации<br>- Каково значение и место РФ в мировом сообществе? Чем оно обусловлено? | ОПК-1,ПК-1 |

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

| **Показатель** | **Баллы** |
|---|---|
| Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции | От 5 до 10 |
| Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи | От 5 до 10 |
| Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных | От 5 до 10 |
| Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 10 до 15 |
| Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный | От 5 до 10 |
| Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д. | От 5 до 10 |
| Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности | От 10 до 15 |
| Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах | От 5 до 10 |
| Внедрение результатов исследований в учебный, производственный | От 5 до 10 |

| | |
|---|---|
| процесс | |

| Показатель | Баллы |
|---|---|
| Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д. | От 10 до 15 |
| Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д. | От 10 до 15 |
| Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 15 |
| Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях | От 10 до 20 |

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

| **Форма промежуточной аттестации** | **Отрицательная оценка** | **Положительные оценки** | | |
|---|---|---|---|---|
| Зачет | **Не зачтено (менее 50 баллов)** | **Зачтено (более 50 баллов)** | | |
| Курсовая работа<br>Зачет с оценкой | Неудовлетворительно (менее 50 баллов) | **Удовлетворительно** (51-69 баллов) | **Хорошо** (70-84 баллов) | **Отлично** ( 8 5 - 1 0 0 баллов) |

### 7.2.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

***Дисциплина реализуется в 5 семестре. Форма контроля – зачёт с оценкой.***

***Примерный перечень вопросов к зачету:***

1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности.
2. Национальные ценности, интересы и цели.

3. Взаимозависимость безопасности общества, государства и личности.
4. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Национальная безопасность государства как система.
6. Виды национальной безопасности.
7. Внутренняя и внешняя безопасность.
8. Предельно критические значения показателей безопасности государства.
9. Обеспечение национальной безопасности РФ в современных условиях.
10. Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Стратегия национальной безопасности РФ.
12. Классификация современного терроризма.
13. Особенности современного терроризма.
14. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
15. Органы обеспечения национальной безопасности РФ.
16. Сферы национальных интересов РФ.
17. Суверенитет государства.
18. Природно-климатические и этнические особенности России.
19. Демографическая обстановка в России.
20. Обеспечение военной безопасности РФ
21. Обеспечение демографической безопасности РФ
22. Обеспечение информационной безопасности РФ
23. Обеспечение культурологической безопасности РФ
24. Обеспечение научно-технической безопасности РФ
25. Обеспечение политической безопасности РФ
26. Обеспечение продовольственной безопасности РФ
27. Обеспечение социальной безопасности РФ
28. Обеспечение транспортной безопасности РФ
29. Обеспечение экономической безопасности РФ
30. Обеспечение энергетической безопасности РФ
31. Обеспечение финансовой безопасности РФ
32. Обеспечение антитеррористической безопасности РФ
33. Обеспечение антиэкстремистской безопасности РФ
34. Признаки готовящегося террористического акта.
35. Безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов.
36. Безопасные действия в условиях террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников
37. Силовые методы обеспечения национальной безопасности.
38. Ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
39. Понятие о геополитике и геополитических интересах.
40. Источники международных опасностей, причины их возникновения.
41. Характеристика международные опасностей, превентивные меры.
42. Россия в мировом сообществе.
43. Геополитические факторы национальной безопасности России.
44. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
45. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
46. Научные исследования глобальных последствий жизнедеятельности.
47. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

### 7.3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

| Код и наименование | Шкала оценивания |
|---|---|

| компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| Компетенция (шифр и индикаторы) ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3. | выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности | выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению в процессе учебной деятельности, за исключением учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности | выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил фрагментарные знания по всем разделам программы дисциплины | выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил отсутствие знаний по основным разделам программы дисциплины; |
| | представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности | представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, но на репродуктивном уровне | представил результаты выполнения более 70 % всех заданий для самостоятельной работы | выполнил менее 50% предусмотренных рабочей программой дисциплины задания для самостоятельной работы |
| | при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы | при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, испытывал затруднение связать теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, ответить на дополнительные вопросы | при устном ответе высказал репродуктивное суждение по предлагаемому вопросу из теоретических источников, не смог связать теорию с практикой (не привел примеров), в ответе на дополнительные вопросы испытывал затруднение | при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

| 5 | Наименование литературы | Местонахо-ждение | Кол. экзем-пляров |
|---|---|---|---|
| | **Основная литература** | | |
| 1 | Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник. М.: Просвещение, 2002. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 2 | Смирнов А.Т., Васнев В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М.: Просвещение, 2002. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 3 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 4 | Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2014. – 701 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 5 | Нефёдов А.А. Тактическая подготовка. Библиотека «Военные знания». Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: 2010. – 80 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 6 | Строевая подготовка Библиотека «Военные знания». Учебное пособие по «Основам военной службы». – М.: 2019. – 48 с.й | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 7 | *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб..для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 8 | *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб..для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 9 | Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие / под редакцией П.Э. Шлендера. – М.: вузовский учебник, 2008. – 304 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 10 | Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. высших учеб. заведений/ под редакцией Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 11 | Армия государства Российского и защита Отечества / под.ред. генерал-полковника В.В. Смирнова. – М. Просвещение, 2004. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 12 | Чулков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие. – Томск - Изд-во ТПУ, 2011. – 180 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 13 | Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2008. – 170 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 14 | Айзман Р. И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 208 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 15 | Алексеев В.С., Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дашков и К, 2007. — 240 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 16 | Краткий курс лекций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов колледжей. // Составители: Кислицина З.В., Коленникова О.В. – Омск: фгоу спо «Омкпт», 2008. – 156 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 17 | Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. — Новосибирск: АРТА, 2011. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 18 | Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: словарь / С.В. Петров, Р.И. Айзман, А.Д. Корощенко. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 256 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 19 | Омельченко И.В. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб.- метод. комплекс / И.В. Омельченко. — Новосибирск: НГПУ, 2008. — 176 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 20 | Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. Учебное пособие. – С.Пб.: Питер Пресс, 2008, - 304с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 21 | Айзман Р.И., Кривощеков С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2002.- 269 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 22 | Чулков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебн. пособие. – Томск - Изд-во ТПУ, 2011. – 180 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 23 | Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2008. – 170 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 24 | Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. Составители В.А. Васнев, С.А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2003. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| | | | |
| **Дополнительная литература** | | | |
| 25 | Магомедов Р.В. – Гражданская оборона учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2012. – 236 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 26 | Магомедов Р.В. Строевая подготовка учебное пособие. – Махачкала: 2017. – 44 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 27 | Магомедов Р.В. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности. Сборник тестов для учащихся средних школ и студентов вузов. – Махачкала: ДГПУ, 2015. – 128 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 28 | Халимбекова А.М., Магомедов Р.В., Абдуразаков Ш.М. Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности» – Махачкала: 2013. – 176 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 29 | Магомедов Р.В. Криминальные опасности и защита от них. Учебное пособие. – Махачкала: 2018. – 106 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |
| 30 | Магомедов Р.В. Основы национальной безопасности и военной службы. Учебное пособие. – Махачкала: ФГБОУ «ДГПУ», Издательство «АЛЕФ», 2022. – 208 с. | Библиотека ДГПУ | 5 |

### 8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебные издания, доступные через ЭБС

1. BiblioclubURL: http://www.biblioclub.ru/book/57583/
2. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/42808/
3. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116766/
4. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116583/
5. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/56296/
6. Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/117529/
7. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507
8. http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593
9. http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 169811/
10. URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824
11. http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507

Для освоения раздела «Основы обороны государства и военной службы» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: http://www.mchs.gov.ru/library - сайт МЧС РФ, библиотека. http://gz-journal.ru/ - журнал «Военные знания». http://www.school-obz.org/ - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Контрольно-обучающие программы:

"Безопасность жизнедеятельности";

" Организация индивидуальной работы учащихся в дополнительном образовании в области безопасности жизнедеятельности ".

2. Компьютерные методики:

" Управление комплексной безопасности образовательного учреждения ";

" Технические средства безопасности ".

3. Компакт-диски:

" Организация охраны образовательного учреждения, охраны труда учащихся, воспитанников и персонала ";
" Методические аспекты организации секций ".
4. Комплект слайдов по методике организации дополнительных кружков.
5. Комплект плакатов по методики организации дополнительных мероприятий.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Основы национальной безопасности РФ». Студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к практическим занятиям, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

**Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.**

**Лекционные занятия**

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции – это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности; развитие системно-ориентированного взгляда на сложные вопросы вероятностной оценки и прогнозирования событий опасного типа с целью управления рисками в социальных, технических, экономических системах.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации, БЖД –

безопасность жизнедеятельности и т.д. Или же в конце тетради можно вести словарь сокращений и новых терминов.

Если лекция сопровождается рисунками, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратится за разъяснениями к преподавателю.

**Практические занятия**

Практические занятия по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ» проводятся с целью расширенного изучения теоретических основ безопасности жизнедеятельности человека; детального раскрытия безопасности жизни как науки; более углубленного изучения источников, причин, классификации опасностей.

Необходимо выработать простейшие навыки безопасного поведения, уметь реально оценить опасность, дать прогноз, т.е. выработать навыки профессиональной деятельности.

Посещение практического занятия – это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподавать рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

При подготовке к сдаче зачета студенту достаточно иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий и учебно-методическое пособие в виде развернутого курса лекций или словаря – справочника по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ». Перечень зачетных вопросов можно взять у преподавателя в начале семестра, и при необходимости консультироваться по непонятным вопросам.

При выполнении реферативной работы необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Основы национальной безопасности РФ»

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

*Магомедов Рустам Вагидович - к.п.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

### Б1.О.07.17 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цель - формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области безопасности и защиты от опасных ситуаций природного характера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.О.08.16** «Основы национальной безопасности российской федерации» относится к обязательной части и Модулю **Б1.О.08** Предметно-методический модуль «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них».

Дисциплина **«Основы национальной безопасности РФ»** является основой для применения полученных теоретических знаний на практике.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенций *(из примерной основной образовательной программы)* |
|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.<br>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК-1 | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информаци- |

| | | |
|---|---|---|
| | | онные. |

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5.Семестр: 8**

**6.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности.

Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России.

Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности.

Тема 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**8.Авторы: Магомедов Рустам Вагидович – к.п.н., доцент, кафедры безопасности жизнедеятельности**