Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»
Кафедра технологии и методики ее преподавания

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____
«31» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 03.01 «Технологический практикум по металлообработке»
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Технология и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)
Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	10	72	12	20			54	
заочная	10	72	4	6			60	зачет

Махачкала, 2024

Авторы рабочей программы: Алиомаров Л.М., к.п.н., доцент, кафедры технологии и методики ее преподавания.

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры: технологии и методики ее преподавания *(протокол №*

зав. кафедрой Алиомаров Л.М, к.п.н., доцент

Ученого совете института ФМиИТО *(протокол №*

Председатель к.п.н., доцент Бакмаев А.Ш...

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол №*

Председатель УМС: Дибиров И.А

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие у будущих бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Технология» и Безопасность жизнедеятельности», профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки металлов и сплавов ручными слесарными инструментами и на металлообрабатывающих станках.

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологический практикум по металлообработке» входит в перечень дисциплин по выбору блока Б1, призванных сформировать у будущих бакалавров педагогического образования теоретические знания и практические умения по обработке

металлов и сплавов ручными слесарными инструментами и на металлообрабатывающих станках.

Дисциплина «Технологический практикум по металлообработке» логически связана, с изученными ранее дисциплинами базового блока Б1: математикой, начертательной геометрией, черчением, технологией металлов и материалов, технологией обработки конструкционных материалов, охраной труда и техникой безопасности на производстве и в школе.

Дисциплина «Технологический практикум по деревообработке» является основой для более глубокого изучения студентами других дисциплин: «Технология обработки пластмасс», «Детали машин», «Основы конструирования технологических приборов и машин», «Современные технологии работы на станках с ЧПУ», для совершенствования практических умений и навыков во время учебно-технологической и производственной практики. Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы, в том числе, и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины, расширяет кругозор, способствует совершенствованию практических умений и навыков обработки металлов и сплавов, и осуществляется в процессе лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы с научно-технической литературой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	- государственную политику в области безопасности жизнедеятельности; - концепции безопасности жизнедеятельности; - основные положения теории риска; системы, методы и принципы обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - понятие системы безопасности, принципы ее проектирования; геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - методы критического	- оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; - определять геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - свободно размышлять, находить, критически анализировать и выбирать информацию о предмете, объекте, субъекте, теории и практике безопасности жизнедеятельности; - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;	- основами вероятностной оценки опасных ситуаций; - методами применения системного подхода к анализу элементов систем безопасности жизнедеятельности человека; - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрированием оценочных

	анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	- собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология.	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часов.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	**Трудоёмкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**		
1. Контактная работа:	**54**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**54**	**54**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	72	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**		
1. Контактная работа:	**10**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)		6	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	6		
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**60**	**60**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету).			
Вид промежуточного контроля:		зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, часов	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
Раздел 1 Ручная обработка металлов		36	12	20		40
1	Тема. Организация и охрана труда в слесарной и механической мастерской.		2	2		2
2	Тема. Опиливание металла. Выполнение и обработка отверстий.		2	2		6
3	Тема. Неразъемные соединения. Нарезание резьбы. Термообработка.		2	4		8
4	Тема. Обработка наружных поверхностей на токарном станке.		2	4		8
5	Тема. Получение и обработка отверстий на токарном станке. Нарезание резьбы		2	4		8
6	Тема. Методы обработки конических и фасонных поверхностей. Отделка		2	4		8

	металлических поверхностей деталей					
	Итого		12	20		40

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)**	**Общая трудоемкость, часов**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)**			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
Раздел 1 Ручная обработка металлов		72	4	6		54
1	Тема. Организация и охрана труда в слесарной и механической мастерской.		1			4
2	Тема. Опиливание металла. Выполнение и обработка отверстий.		1	1		10
3	Тема. Неразъемные соединения. Нарезание резьбы. Термообработка.			1		10
4	Тема. Обработка наружных поверхностей на токарном станке.		1	2		10
5	Тема. Получение и обработка отверстий на токарном станке. Нарезание резьбы		1	2		10
6	Тема. Методы обработки конических и фасонных поверхностей.					10
	Итого		4	6		40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Вид самостоятельной работы обучающихся**
1	Ручная обработка металла	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Режущие и мерительные инструменты. Разметочные инструменты. Способы разделения металла на части. Последовательность выполнения работы Сущность и назначение опиливания. Классификация напильников. Виды опиловочных работ. Приемы опиливания. Последовательность выполнения лабораторной работы:
2	Механическая обработка металла	Отделка металлических поверхностей деталей

		Изучить правила организации и охраны труда в учебной мастерской по механической обработке металлов; Изучить устройство и технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-6; Отработать приемы управления станком (включение и выключение, установка частоты вращения шпинделя, ручная подача резца, механическая подача резца). Ознакомиться с приемами обработки конических и фасонных поверхностей, приемами отделочных операций; Отработать приемы получения конических и фасонных поверхностей широким резцом; Составить технологическую карту на изготовление кернера; Изготовить кернер согласно технологической карте.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Показатель	**Баллы**
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных	От 10 до 15

мероприятиях	
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено (менее 50 баллов)**	**Зачтено (более 50 баллов)**		
Курсовая работа Зачет с оценкой	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (8 5 - 1 0 0 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 5**; форма аттестации – зачет с оценкой.**

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: **Организация и охрана труда в слесарной мастерской. Разделение металла на части.**

а) отработать и закрепить умения и навыки по разрезанию металла;

б) составить технологическую карту на изготовление изделия;

в) изготовить изделие согласно технологической карте.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

а) отработать и закрепить умения и навыки по опиливанию металла в процессе выполнения упражнений;

б) составить технологическую карту на изготовление зубила;

в) изготовить слесарное зубило или другое изделие согласно технологической карте.

Тема: **Опиливание металла**

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: **Неразъемные соединения**

а) отработать и закрепить умения и навыки выполнения фальцевых и заклепочных соединений в процессе выполнения упражнений;

б) составить технологическую карту на изготовление деталей слесарной ножовки;

в) иизготовить детали слесарной ножовки согласно технологической карте.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

а) изучить содержание лабораторно-практической работы;

б) ознакомиться с приемами обработки наружных цилиндрических поверхностей;

в) отработать приемы обработки наружных цилиндрических поверхностей в процессе изготовления изделия типа «ступенчатый валик».

Тема: **Обработка наружных поверхностей на токарном станке.**

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

а) ознакомиться с приемами обработки конических и фасонных поверхностей, приемами отделочных операций;

б) отработать приемы получения конических и фасонных поверхностей широким резцом;

в) составить технологическую карту на изготовление кернера;

г) изготовить кернер согласно технологической карте.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: **Получение и обработка отверстий на токарном станке. Нарезание резьбы.**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

а) ознакомиться с приемами сверления, рассверливания, зенкерования, развертывания, растачивания и нарезания резьбы плашкой, метчиком и резцом;

б) отработать приемы получения и обработки отверстия в процессе изготовления деталей типа «втулка ступенчатая»;

в) изготовить корпус воротка плашкодержателя.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: **Методы обработки конических и фасонных поверхностей. Отделка металлических поверхностей деталей**

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр и форма аттестации: 10 семестр – зачет.

Перечень вопросов к зачету:

1. Организация рабочего места слесаря.
2. Оборудование слесарной мастерской.
3. Режущие и мерительные инструменты.
4. Разметочные инструменты.
5. Способы разделения металла на части.
6. Последовательность выполнения работы:
7. Сущность и назначение опиливания.
8. Классификация напильников.
9. Виды опиловочных работ.
10. Приемы опиливания.
11. Последовательность выполнения лабораторной работы:
12. Фальцевые соединения. Виды швов.

13. Заклепочные соединения.
14. Типы заклепок. Виды швов.
15. Приемы выполнения фальцевого и заклепочного шва.
16. Последовательность выполнения лабораторной работы:
17. Расчет режимов резания.
18. Обработка цилиндрических поверхностей, подрезание торцов, уступов и отрезание.
19. Приемы работы на токарно-винторезном станке ТВ-6.
20. Последовательность выполнения лабораторной работы:
21. Характеристика конической поверхности.
22. Способы получения конических и фасонных поверхностей
23. Приемы обработки конических и фасонных поверхностей
24. Тонкое точение.
25. Притирка.
26. Шлифование и полирование.
27. Накатывание рифлений.
28. Приемы выполнения отделочных операций.
29. Последовательность выполнения лабораторной работы:
30. Сверление и рассверливание.
31. Зенкерование и развертывание.
32. Растачивание.
33. Общие сведения о резьбе.
34. Инструменты для нарезания резьбы.
35. Режимы резания при нарезании резьбы.
36. Приемы нарезания резьбы плашкой, метчиком и резцом
37. Приемы получения и обработки отверстий.
38. 2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии)
39. 3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»[1]
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	Дан полный правильный ответ на вопросы билета, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан правильный ответ на вопросы билета, который может содержать недочеты, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан не полный ответ на вопросы билета, продемонстрированы отдельные способы защиты от природных опасностей	Дан неправильный ответ на вопросы билета, не продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей или ответ отсутствует

Компетенция №2. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Золотарев, В.Б. Слесарное дело: учебное пособие / В.Б. Золотарев, Е.В. Сливинский, А.В. Клапп; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 139 с.
2. Фещенко В.Н. Токарная обработка: учебник / В.Н. Фещенко, Р.Х. Махмутов. – 7-е изд., испр и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 460 с.:
3. Фещенко, В.Н. Слесарное дело: Механическая обработка деталей на станках / В.Н. Фещенко. – Москва: Инфра-Инженерия, 2013. – Книга 2. – 464 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Завистовский, С.Э. Металлорежущие станки: пособие / С.Э.Завистовский. – Минск: РИПО, 2015. – 440 с.
2. Кобринец, Н.В. Общий курс слесарного дела. Средства контроля: пособие: / Н.В. Кобринец, Н.В. Веренич. – Минск: РИПО, 2016. – 47 с.

3. Мычко, В.С. Слесарное дело: учебное пособие / В.С.Мычко. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2020. – 221 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» / http://www.edu.ru
2. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru
4. СПС «Консультант плюс».
5. ЭБС Znanium
6. ЭБС IPR Smart.
7. Цифровую библиотеку «ДИГИТЕКА».

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ДГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в ФГБОУ ВО «ДГПУ» и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции – это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации.

Если лекция сопровождается чертежами, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратится за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Черчение и технический рисунок» проводятся с целью расширенного изучения практических умений и навыков решать метрических, позиционных и проекционных задач и переносить на практику их применения.

Посещение практического занятия – это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподавать рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, соответствующую литературу.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 3- 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Алиомаров Л. М. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой технологии и методики ее преподавания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.10.1 «Технологический практикум по металлообработке»

1. **Цель освоения дисциплины (модуля):** формируют у будущих бакалавров знаний, умений и навыков выполнения и чтения изображений предметов, построенных на основе метода прямоугольного проецирования, нанесения размеров с учетом основных положений конструирования и технологии; съемки эскизов деталей и их измерений

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологический практикум по обработке материалов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1;	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

1. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).**
2. **Семестр: 1**

3. **Основные разделы дисциплины (модуля):**

Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Строительное черчение.

4. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

5. **Авторы:** Алиомаров Лимат Мирзаханович – к.п.н., доцент, зав. кафедрой технологии и методики ее преподавания.