

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет
им. Р. Гамзатова»
Кафедра технологии и методики её преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины (модули) по выбору
Б1.В.ДВ.01.01 Технологический практикум по деревообработке
Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Технология и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная (5 лет), заочная (5 лет 6 месяцев)
Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудовая емкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль			
очная	9	72	12		20		40	зачет	
заочная	9	72	4		4		64	зачет	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Технологический практикум по деревообработке» является формирование и развитие у будущих бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Технология и Безопасность жизнедеятельности», профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки древесины ручными столярными инструментами и на деревообрабатывающих станках.

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется учебным планом.

Дисциплина «Технологический практикум по деревообработке» входит в перечень дисциплин по выбору блока Б1, призванных сформировать у будущих бакалавров педагогического образования теоретические знания и практические умения по обработке древесины ручными инструментами и на станках.

Дисциплина «Технологический практикум по деревообработке» логически связана, с изученными ранее дисциплинами базового блока Б1: математикой, начертательной геометрией, черчением, технологией металлов и материалов, технологией обработки конструкционных материалов, охраной труда и техникой безопасности на производстве и в школе.

Дисциплина «Технологический практикум по деревообработке» является основой для более глубокого изучения студентами других дисциплин: «Технология обработки пластмасс», «Детали машин», «Основы конструирования технологических приборов и машин», для совершенствования практических умений и навыков во время учебно-технологической и производственной практики.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы, в том числе, и при выполнении выпускной квалификационной работы.

Изучение дисциплины, расширяет кругозор, способствует совершенствованию практических умений и навыков и осуществляется в процессе лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы с научно-технической литературой.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1; ПК-1. В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в области безопасности жизнедеятельности; - концепции безопасности жизнедеятельности; - основные положения теории риска; системы, методы и принципы обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - понятие системы безопасности, принципы ее проектирования; геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; - определять геополитические особенности безопасности жизнедеятельности, международной безопасности; - свободно размышлять, находить, критически анализировать и выбирать информацию о предмете, объекте, субъекте, теории и практике безопасности жизнедеятельности; - получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; - собирать данные по сложным научным проблемам, 	<ul style="list-style-type: none"> - основами вероятностной оценки опасных ситуаций; - методами применения системного подхода к анализу элементов систем безопасности жизнедеятельности человека; - исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

	основные принципы критического анализа.	относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	структуру, состав и дидактические единицы предметной области Технология.	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 часов.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:	32		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	20	20	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№10
1. Контактная работа:	8		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	4	4	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	64	64	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету).			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Раздел 1 Ручная обработка древесины					
1	Тема Организация и охрана труда в столярной мастерской. Средства изменения размеров. Разметка столярных изделий.	8	2	2		4
2	Тема Пиление древесины ручными пилами	8	2	2		4
3	Тема Строгание древесины.	11	1	4		6
4	Тема Долбление и резание стамесками. Соединение деревянных деталей.	7	1	2		4
	Раздел 2 Механическая обработка древесины					
5	Тема Общие сведения о механической обработке древесины и деревообрабатывающих станках. Организация	8	2	2		4

	учебно-трудового процесса и охрана труда в механической мастерской					
6	Тема Особенности устройства токарного станка. Приемы работы на токарном станке	11	1	6		4
7	Тема Принципы раскроя пиломатериалов. Пиление на круглопильном станке	7	1	2		4
8	Тема Обработка древесины на фуговальном, рейсмусовом и фрезерном станках.	10	2	2		6
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	72	12	20		40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
	Раздел 1 Ручная обработка древесины					
1	Тема Организация и охрана труда в столярной мастерской. Средства изменения размеров. Разметка столярных изделий.	9	1			8
2	Тема Пиление древесины ручными пилами	12	1	1		10
3	Тема Строгание древесины.	11		1		10
4	Тема Долбление и резание стамесками. Соединение деревянных деталей.	11		1		10
	Раздел 2 Механическая обработка древесины					

5	Тема Общие сведения о механической обработке древесины и деревообрабатывающих станках. Организация учебно-трудового процесса и охрана труда в механической мастерской	11	1			10
6	Тема Особенности устройства токарного станка. Приемы работы на токарном станке	9		1		8
7	Тема Принципы раскрытия пиломатериалов. Пиление на круглопильном станке	9	1			8
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	72	4	4		64

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема: Организация и охрана труда в столярной мастерской. Средства изменения размеров. Разметка столярных изделий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Организация рабочего места столяра.
- 2) Устройство столярного верстака.
- 3) Общие правила безопасности труда. Противопожарные мероприятия, производственная санитария и личная гигиена.
- 4) Средства контроля и измерения размеров. Характеристика основных видов контрольно-измерительных инструментов и правила их применения.
- 5) Назначение разметки. Инструменты, применяемые при разметке.
- 6) Проверка исправности инструментов. Способы нанесения разметки на заготовку.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Пиление древесины ручными пилами.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Назначение и виды пил.
- 2) Устройство натянутых пил. Форма и геометрия зубьев пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления.
- 3) Пиление древесины выкружными пилами и лобзиками.
- 4) Способы пиления вручную. Хватка инструмента и рабочее положение при пилении.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Стругание древесины. Долбление и резание стамесками. Соединение деревянных деталей.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Теория резания при стругании древесины. Факторы, влияющие на чистоту поверхности.
- 2) Инструменты для плоскостного стругания. Их устройство и область применения. Выбор стругального инструмента в зависимости от формы, размеров и требуемой шероховатости поверхности.
- 3) шероховатости поверхности.
- 4) Инструменты для профильного стругания и торцевания. Особенности их устройства и область применения. Классификация шиповых соединений и их обозначение.
- 5) Технология изготовления угловых концевых и срединных шиповых соединений.
- 6) Дополнительное крепление шиповых соединений
- 7) Назначение долота и стамески Виды работ, выполняемых долотами и стамесками.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Общие сведения о механической обработке древесины и деревообрабатывающих станках. Организация учебно-трудового процесса и охрана труда в механической мастерской

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Организация учебно-трудового процесса в мастерской по механической обработке древесины.
- 2) Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках
- 3) Деревообрабатывающие станки. Основные и вспомогательные механизмы деревообрабатывающих станков.
- 4) Классификация и индексация деревообрабатывающих станков.
- 5) Виды механической обработки древесины. Технологический процесс механической обработки древесины.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Особенности устройства токарного станка. Приемы работы на токарном станке. Принципы раскроя пиломатериалов. Пиление на круглопильном станке.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Назначение и устройство токарных станков, их техническая характеристика. Виды работ, выполняемые на токарных станках
- 2) Ручные резцы, контрольно-измерительные и разметочные инструменты, крепежные приспособления.
- 3) Наладка токарного станка СТД-120М и управление им.
- 4) Точение в центрах, растачивание в патроне, лобовое точение.
- 5) Типы пильных станков. Назначение, устройство и техническая характеристика круглопильных станков
- 6) Устройство и наладка круглопильного станка ЦА-2 и фуговально-пильного станка ФПШ-5М.
- 7) Конструкция пильных дисков и требования к ним.
- 8) Правила безопасности труда на круглопильных станках..
- 9) Виды и приемы пиления.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 - 2 ч.

Тема: Организация и охрана труда в столярной мастерской. Средства изменения размеров. Разметка столярных изделий.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Организация рабочего места столяра.
- 2) Устройство столярного верстака.
- 3) Общие правила безопасности труда. Противопожарные мероприятия, производственная

- санитария и личная гигиена.
- 4) Средства контроля и измерения размеров. Характеристика основных видов контрольно-измерительных инструментов и правила их применения.
 - 5) Назначение разметки. Инструменты, применяемые при разметке.
 - 6) Проверка исправности инструментов. Способы нанесения разметки на заготовку.
 - 7) Последовательность выполнения работы:
 - а) отработать и закрепить умения по закреплению заготовок на столярном верстаке;
 - б) выбор баз и нанесение на заготовку карандашом и шилом прямых линий с помощью линейки, угольника, ерунка и малки, нанесение параллельных линий рейсмусом, разметка окружностей;
 - в) разметить изделие согласно чертежа.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 - 2 ч

Тема: Пиление древесины ручными пилами.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 5) Назначение и виды пил.
- 6) Устройство натянутых пил. Форма и геометрия зубьев пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления.
- 7) Пиление древесины выкружными пилами и лобзиками.
- 8) Способы пиления вручную. Хватка инструмента и рабочее положение при пилении.
- 9) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) отработать и закрепить умения и навыки горизонтального и вертикального пиления древесины вдоль и поперек волокон;
 - б) выпилить заготовки для изготовления вешалки.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 - 4 ч

Тема: Стругание древесины.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Инструменты для плоскостного строгания. Их устройство и область применения. Выбор строгального инструмента в зависимости от формы, размеров и требуемой шероховатости поверхности.
- 2) Инструменты для профильного строгания и торцевания. Особенности их устройства и область применения.
- 3) Закрепление заготовок на столярном верстаке при строгании. Хватка строгального инструмента и рабочее положение при строгании.
- 4) Техника безопасности при строгании.
- 5) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить теоретические сведения;
 - б) отработать и закрепить умения плоскостного строгание в угол и в размер шерхебелем, рубанком;
 - в) строгать заготовки для изготовления вешалки.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 - 2 ч

Тема: Долбление и резание стамесками. Соединение деревянных деталей.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Классификация шиповых соединений и их обозначение.
- 2) Технология изготовления угловых концевых и срединных шиповых соединений.
- 3) Дополнительное крепление шиповых соединений
- 4) Назначение долота и стамески. Виды работ, выполняемых долотами и стамесками.
- 5) Приемы долбления и резания стамеской.
- 6) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить теоретические сведения;

- б) отработать и закрепить умения долбления сквозных и глухих отверстий;
- в) выполнить шипы и проушины на деталях вешалки..

РАЗДЕЛ 2 Механическая обработка металлов

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 - 2 ч

Тема: Общие сведения о механической обработке древесины и деревообрабатывающих станках. Организация учебно-трудового процесса и охрана труда в механической мастерской

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Организация учебно-трудового процесса в мастерской по механической обработке древесины.
- 2) Охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках
- 3) Деревообрабатывающие станки. Основные и вспомогательные механизмы деревообрабатывающих станков.
- 4) Классификация и индексация деревообрабатывающих станков.
- 5) Виды механической обработки древесины. Технологический процесс механической обработки древесины.
- 6) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить правила организации и охраны труда в учебной мастерской по механической обработке древесины;
 - б) Изучить конструктивные части, классификацию и индексацию деревообрабатывающих станков;
 - в) определить модели станков учебной мастерской и расшифровать их обозначение, показать их механизмы и конструктивные части (станину, рабочие столы, рабочие валы, ограждающие, направляющие и прижимные устройства).

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 - 6 ч

Тема: Особенности устройства токарного станка. Приемы работы на токарном станке.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Назначение и устройство токарных станков, их техническая характеристика. Виды работ, выполняемые на токарных станках
- 2) Ручные резцы, контрольно-измерительные и разметочные инструменты, крепежные приспособления.
- 3) Наладка токарного станка СТД-120М и управление им.
- 4) Точение в центрах, растачивание в патроне, лобовое точение.
- 5) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить содержание лабораторно-практической работы;
 - б) ознакомиться с приемами обработки осевого точения (снятие пробной стружки, черновая обработка цилиндрических поверхностей стамеской с полукруглым лезвием, чистовая обработка цилиндрических поверхностей стамеской с прямолинейным лезвием, подрезание торца стамеской);
 - в) изготовить деталь имеющую уступы, заоваливания, фасонные поверхности и т.д.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 - 2 ч

Тема: Принципы раскроя пиломатериалов. Пиление на круглопильном станке.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Типы пильных станков. Назначение, устройство и техническая характеристика круглопильных станков

- 2) Устройство и наладка круглопильного станка ЦА-2 и фуговально-пильного станка ФПШ-5М.
- 3) Конструкция пильных дисков и требования к ним.
- 4) . Правила безопасности труда на круглопильных станках..
- 5) Виды и приемы пиления.
- 6) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить содержание лабораторной работы;
 - б) отработать приемы продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ЛАБОРАТОРНОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 - 2 ч

Тема: Обработка древесины на фуговальном, рейсмусовом и фрезерном станках.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1) Назначение и устройство фуговального, рейсмусового и фрезерного станков. Виды выполняемых работ.
- 2) Режущие инструменты для станков и требования к ним.
- 3) Наладка фуговального станка СФ4–4, рейсмусового станка СР6-7, фрезерного станка КФС-2.
- 4) Правила безопасности труда.
- 5) Объяснение и демонстрация приемов работы на станках.
- 6) Последовательность выполнения лабораторной работы:
 - а) изучить содержание лабораторной работы;
 - б) отработать примы плоскостного фрезерования заготовок, движения рук при подаче заготовок во время обработки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Раздел 1 Ручная обработка древесины	
1	Тема Организация и охрана труда в столярной мастерской. Средства изменения размеров. Разметка столярных изделий.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
2	Тема Пиление древесины ручными пилами	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
3	Тема Строгание древесины.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
4	Тема Долбление и резание стамесками. Соединение деревянных деталей.	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
	Раздел 2 Механическая обработка древесины	

5	Тема Общие сведения о механической обработке древесины и деревообрабатывающих станках. Организация учебно-трудового процесса и охрана труда в механической мастерской	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
6	Тема Особенности устройства токарного станка. Приемы работы на токарном станке	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
7	Тема Принципы раскроя пиломатериалов. Пиление на круглопильном станке	Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятия лекционного и семинарского типа
8	Тема Обработка древесины на фуговальном, рейсмусовом и фрезерном станках.	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Раздел 1 Ручная обработка древесины	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.
2	Раздел 2 Механическая обработка древесины	экспертное наблюдение на тестировании; лабораторных работах; устных и письменных опросах; оценка отчетов о выполненных работах по критериям, заданным преподавателем	УК-1; ПК-1.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для

заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и	От 5 до 10

учебно-методических пособий и т.д.	
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Показатель	Баллы
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85 - 100 баллов)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Семестр и форма аттестации: 9 семестр – зачет.

Перечень вопросов к зачету:

- 1 Организация рабочего места столяра. Устройство столярного верстака.
- 2 Охрана труда в учебной мастерской по ручной обработке древесины.
- 3 Средства контроля и измерения размеров. Характеристика основных видов контрольно-измерительных инструментов и правила их применения.
- 4 Назначение разметки. Инструменты, применяемые при разметке.
- 5 Приемы выполнения разметки.
- 6 Назначение и виды пил для ручного пиления.
- 7 Устройство натянутых пил. Форма и геометрия зубьев пилы для продольного, поперечного и смешанного пиления.
- 8 Приемы горизонтального пиления древесины вдоль и поперек волокон, вертикального пиления вдоль волокон.
- 9 Факторы, влияющие на чистоту поверхности при строгании.
- 10 Инструменты для плоскостного строгания и область их применения. Устройство рубанка.
- 11 Инструменты для профильного строгания. Особенности их устройства и область применения.
- 12 Приемы плоскостного строгания в угол и в размер шерхебелем, рубанком.
- 13 Способы соединения деревянных деталей гвоздями, шурупами и клеем.
- 14 Классификация шиповых соединений и их обозначение.
- 15 Приемы изготовления углового концевой шипового соединения УК-1.
- 16 Устройство и назначение долота и стамески. Виды работ, выполняемых долотами и стамесками.
- 17 Назначение и типы сверл. Устройства, применяемые для сверления древесины вручную.
- 18 Назначение, виды и способы отделки изделий из древесины. Отделочные материалы.
- 19 Технологический процесс отделки изделий с сохранением текстуры.
- 20 Виды декоративно-художественной отделки изделий из древесины.
- 21 Организация и охрана труда при работе на деревообрабатывающих станках.
- 22 Конструктивные части и механизмы деревообрабатывающих станков, их назначение.
- 23 Классификация и индексация деревообрабатывающих станков.
- 24 Виды механической обработки древесины. Технологический процесс механической обработки древесины.
- 25 Назначение и устройство токарных станков для обработки древесины. Виды работ, выполняемые на токарных станках.
- 26 Ручные резцы, контрольно-измерительные и разметочные инструменты, крепежные приспособления для выполнения токарных работ.
- 27 Наладка токарного станка СТД-120М и управление им.
- 28 Приемы точения в центрах, растачивания в патроне, лобового точения.
- 29 Виды древесных материалов и полуфабрикатов.
- 30 Устройство и наладка круглопильного станка ЦА-2.
- 31 Конструкция пильных дисков и требования к ним.
- 32 Приемы продольного раскроя пиломатериалов по разметке и по линейке.
- 33 Назначение и устройство фуговального, рейсмусового и фрезерного станков станков. Виды выполняемых работ.
- 34 Назначение и устройство фуговального станка СФ-4-4.
- 35 Назначение и устройство рейсмусового станка СР6-7.
- 36 Назначение и устройство фрезерного станка КФС-2. Виды выполняемых на нем работ.
- 37 Наладка фуговального станка СФ4-4.

- 38 Наладка рейсмусового станка СР6-7.
 39 Наладка фрезерного станка КФС-2.
 40 Основные направления и этапы развития деревообработки.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену, зачету (при наличии).

3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1,	Дан полный правильный ответ на вопросы билета, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан правильный ответ на вопросы билета, который может содержать недочеты, продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей	Дан не полный ответ на вопросы билета, продемонстрированы отдельные способы защиты от природных опасностей	Дан неправильный ответ на вопросы билета, не продемонстрированы необходимые способы защиты от природных опасностей или ответ отсутствует
Компетенция №2,	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

		к их самостоятельном у пополнению;	структурированы;	
--	--	------------------------------------	------------------	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной учебной литературы

. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Основы резания древесины и дереворежущий инструмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Садртдинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 200 с. — 978-5-7882-1902-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62528.html>
2. Wood and the technology of wood drying (Древесина и технологии сушки древесины) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Саликеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 124 с. — 978-5-7882-1277-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63739.html>
3. Станко Я.Н. Древесные породы и основные пороки древесины [Электронный ресурс] : иллюстрированное справочное пособие для работников таможенной службы / Я.Н. Станко, Г.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. — 155 с. — 978-5-87317-631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13463.html>
4. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935.html>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» / <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (НЭБ.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. СПС «Консультант плюс».
5. ЭБС Znanium
6. ЭБС IPR Smart.
7. Цифровую библиотеку «ДИГИТЕКА».

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

ДГПУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Его состав отражен в реестре программных продуктов, используемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ

бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры на основании открытого лицензионного соглашения, а также в соответствии с заключенными договорами. Реестр размещается в ЭИОС и вуза и подлежит обновлению (при необходимости), но не реже одного раза в год.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Состав оборудования и технических средств обучения отражен в сведениях о наличии оборудованных учебных кабинетов / объектов для практических занятий в ФГБОУ ВО «ДГПУ» и размещен на официальном сайте вуза в открытом доступе.

Для проведения учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, в том числе цифрового и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с содержанием данной рабочей программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции – это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации.

Если лекция сопровождается чертежами, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучшает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Черчение и технический рисунок» проводятся с целью расширенного изучения практических умений и навыков решать метрических, позиционных и проекционных задач и переносить на практику их применения.

Посещение практического занятия – это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподаватель рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, соответствующую литературу.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Для подготовки внеаудиторным занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): доцент кафедры технологии и методики ее преподавания. канд. пед. наук, Абдуллаев А.Б.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.01.01 Технологический практикум по деревообработке

1. Цель освоения дисциплины (модуля): «Технологический практикум по деревообработке» является формирование и развитие у будущих бакалавров, профессиональных компетенций для педагогической деятельности в области обработки древесины ручными столярными инструментами и на деревообрабатывающих станках.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Технологический практикум по деревообработке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы: учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология» и «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 9

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1- Ручная обработка древесины, Раздел 2- Механическая обработка древесины.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8. Авторы: Абдуллаев Абдулла Бабаевич – к.п.н., доцент, кафедры технологии и методики ее преподавания.