

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ПРОФИЛЬ 1"**  
**Б1.О.07.18 ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Направление подготовки- 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профили – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	7	108	18	30		9	51	экзамен
заочная	7	108	4	8		6	90	экзамен

Махачкала, 2024

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения **Б1.О.07.18** дисциплины (модуля) «Основы уголовно-процессуального права» является подготовка учителей права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-10.</b>	Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
<b>ПК-1.</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения,
<b>ПК-3.</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.18 «Основы уголовно-процессуального права»** относится к обязательной части и модулю **Б1.О.07 (предметно-методический модуль 1)** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.О.07.18 «Основы уголовно-процессуального права»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10, ПК-1, ПК-3

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

<b>Код компетенции</b>	<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
<b>УК-10.</b> Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	Знает способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемому предмету в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает анализировать нормативные правовые акты в сфере образования	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Умеет анализировать содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

			образовательными потребностями
--	--	--	-----------------------------------

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>51</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>9</b>		
Вид промежуточного контроля:	экзамен		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>90</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>6</b>		
Вид промежуточного контроля:	экзамен		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
<b>Модуль1</b>						
1	Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	9	2		2	5
2	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	13	2		4	7
3	Меры уголовно процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки	9	2		2	5
<b>Модуль2</b>						
4	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия.	13	2		4	7
5	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания.	13	2		4	7
<b>Модуль3</b>						
6	Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания	9	2		2	5
7	Судебное разбирательство.	11	2		4	5
8	Исполнение судебных решений.	11	2		4	5
9	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	11	2		4	5
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				-

	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	9				9
	<b>Итого:</b>	108	18		30	51

### заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	51	2		4	45
2.	Судебное разбирательство	51	2		4	45
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				
	<i>Консультация к экзамену</i>	6				
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				6
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>90</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

#### **Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса..**

Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных

сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.

Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.

Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.

## **Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.**

Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория

доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания.

Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств.

Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение преюдиции для доказывания по уголовному делу.

### **Тема 3. Меры уголовно процессуального принуждения.**

**Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.**

Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого.

Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения.

Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения.

Процессуальный порядок их применения. Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений.

Лица, имеющие право заявить ходатайство.

Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Принесение жалоб и представлений на судебные решения, принятые в ходе досудебного производства, в суде первой и апелляционной инстанций.

**Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия.**

Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия и производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия

Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.

Протокол следственного действия.

Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов

для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.

## **Тема 5. Привлечение лица в качестве обвиняемого.**

**Приостановление и возобновление предварительного следствия.  
Окончание предварительного следствия.**

### **Особенности производства дознания.**

Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия. Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при

утверждении обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме и особенности его производства по уголовному делу.

## **Тема 6. Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания**

Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

Значение подсудности уголовных дел.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Меры по обеспечению гражданского иска.

Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.

Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.

Решение судьи о прекращении уголовного дела или уголовного преследования: порядок и основания.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность

состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.

Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.

### **Тема 7. Судебное разбирательство**

Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.

Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту.

Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.

Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

#### **Тема №8. Исполнение судебных решений.**

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.

Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

#### **Тема №9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров,

следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого данное лицо является.

## **2. Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий**

### **Темы практических и семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса**

1. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация

2. Участники уголовного процесса: понятие и классификация

3. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.

#### **Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.**

1. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок.

2. Предмет и пределы доказывания.

3. Процесс доказывания: понятие и система.

4. Виды доказательств в уголовном процессе.

### **Тема 3. Меры уголовно процессуального принуждения.**

**Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.**

1. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды

2. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения.

Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей.

3. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства.

4. Понятие права обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

**Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия.**

1. Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях.

2. Предварительное расследование: сущность, значение, формы. Дознание и следствие, их соотношение.

3. Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки.

4. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

**Тема 5. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания.**

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела.

4. Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения.

## **Тема 6. Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания**

1. Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.

2. Значение подсудности уголовных дел.

3. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

4. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору.

5. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания.

## **Тема 7. Судебное разбирательство**

1. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.

2. Судебное следствие.

3. Прения сторон в судебном заседании.

4. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого.

5. Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров.

### **Тема №8. Исполнение судебных решений.**

1. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.

2. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

### **Тема №9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

1. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств.

2. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
1	Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Меры уголовно процессуального принуждения. Процессуальные решения и	Аналитический обзор источников

	документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	
4	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+; Гарант.
5	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания.	Анализ ФЗ
6	Подсудность уголовных дел и назначение судебного заседания.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Судебное разбирательство.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц, изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Исполнение судебных решений..	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства..	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей,

		компьютерной техники и
--	--	------------------------

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы дисциплины (раздела) (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие и принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-1, ПК-1; ПК-3
2	Доказывание и доказательства в уголовном процессе.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-1, ПК-1; ПК-3
3	Меры уголовно процессуального принуждения. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки.	Аналитический обзор источников	УК-1, ПК-1; ПК-3
4	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его формы. Следственные действия.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+, Гарант.	УК-1, ПК-1; ПК-3
5	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания.	Анализ ФЗ	УК-1, ПК-1; ПК-3
	Подсудность	подготовка ответов на	УК-1,

6	уголовных дел и назначение судебного заседания	контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ПК-1; ПК-3
7	Судебное разбирательство.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1; ПК-3
8	Исполнение судебных решений.	изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	УК-1, ПК-1; ПК-3
9	<b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b>	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; графическое изображение структуры текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и	УК-1, ПК-1; ПК-3

### **1. Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно- розыскная деятельность».

2. Задачи и цель уголовного процесса. Их соотношение.

3. Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, система и классификация.

4. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды. Гарантии правосудия и гарантии личности в уголовном процессе: их соотношение.

5. Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальной формы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и

дифференциации уголовно-процессуальной формы. Последствия нарушения уголовно- процессуальной формы для практической деятельности по осуществлению целей и задач уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

7. Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

8. Принцип законности: понятие, содержание, нормативное закрепление.

9. Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание, нормативное закрепление.

10. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание и нормативное закрепление. Диспозитивность в уголовном процессе.

11. Принцип разделения процессуальных функций: понятие, содержание и нормативное закрепление.

12. Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и нормативное закрепление.

13. Принципы материальной и формальной истины: понятие, содержание, нормативное закрепление. Роль и значение этих принципов в состязательном и следственном уголовном судопроизводстве.

14. Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание, нормативное закрепление. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью дознавателя.

15. Состязательность как принцип и форма уголовного судопроизводства. Отражение состязательности в нормах УПК РФ.

16. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно- процессуальным законом. Действующие источники уголовно- процессуального права.

17. Уголовно-процессуальный закон Российской Федерации: понятие, пределы действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

18. Уголовно-процессуальные вопросы в Конституции Российской Федерации. Полномочия суда по разрешению производства следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан Российской Федерации,

19. Значение постановлений Конституционного суда Российской Федерации и Пленума ВС Российской Федерации для уголовного судопроизводства.

20. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.

21. Особенности частного и частно-публичного уголовного преследования.

22. Подозреваемый. Понятие и способы его появления. Процессуальное положение подозреваемого.

23. Представители участников процесса.

24. Защитник на предварительном расследовании и в суде: основания допуска в производство по уголовному делу. Приглашение и назначение защитника. Обязательное участие защитника.

25. Иные участники уголовного процесса: свидетель, понятые, эксперт, специалист. Способы появления и процессуальные полномочия.

26. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве участников уголовного процесса. Отводы судьи, прокурора, следователя, эксперта.

27. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие, основания и процессуальные заявления и разрешения.

28. Процессуальные сроки: понятие, классификация, порядок исчисления, восстановления и продления сроков.

29. Процессуальные издержки: понятие, виды, содержание, окончательное разрешение вопроса о процессуальных издержках.

30. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок и сроки заявления и рассмотрения ходатайств.

31. Право обжалования действий и решений суда и иных органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Порядок и сроки обжалования. Форма подачи жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Место рассмотрения жалоб. Решения, выносимые по результатам рассмотрения жалоб.

32. Понятие доказательств. Классификация доказательств. Косвенные доказательства и требования, предъявляемые к ним. Критерии оценки доказательств. Преюдиция.

33. Источники доказательств: понятие, виды и классификация. Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании. Формы легализации данных, полученных в ходе оперативно-разыскных мероприятий.

34. Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и способ приобщения вещественных доказательств к делу, место и сроки хранения. Процессуальные документы, в которых окончательно разрешается вопрос о судьбе вещественных доказательств.

35. Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Основания и порядок назначения повторной и дополнительной экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.

36. Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.

37. Задержание подозреваемых: понятие, цели, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.

38. Заключение под стражу как мера пресечения. Процессуальные условия законности и обоснованности избрания. Продление сроков

заключения под стражу.

39. Домашний арест как мера пресечения.

40. Залог как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления залога. Процессуальный порядок обращения залога в доход государства.

41. Подписка о невыезде как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления.

42. Личное поручительство как мера пресечения. Процессуальный порядок избрания и оформления.

43. Специальные меры пресечения в уголовном процессе: понятие, виды, порядок избрания и процессуального оформления.

44. Наложение ареста на имущество. Цели, основания, процессуальный порядок производства и оформления. Наложение ареста на ценные бумаги.

45. Обязательство о явке и принудительный привод: понятие, основания и процессуальный порядок оформления.

46. Денежное взыскание: основание и процессуальный порядок его наложения.

47. Временное отстранение от должности обвиняемого: основание, содержание и процессуальный порядок.

48. Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признания права на реабилитацию. Возмещение вреда.

## **2. Примерная тематика Эссе**

1. Наука уголовного процесса. Ее предмет и метод.
2. Становление и развитие науки уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Уголовно-процессуальные правоотношения.
5. Становление и развитие уголовного процесса в России.
6. Принципы уголовного процесса.
7. Прокурор. Его основные задачи и полномочия.
8. Уголовно-процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела.
9. Процессуально-правовое положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
10. Судебный контроль за законностью на стадии предварительного, расследования.
11. Свидетель, эксперт, переводчик, понятой - иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности.
12. Развитие доказательственного права в России.
13. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
14. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц.
15. Характеристика участников уголовного судопроизводства и процессуальное положение.
16. Состязательность и равноправие сторон в уголовном процессе как основополагающий принцип уголовного процесса.
17. Публичность в уголовном процессе.
18. Уголовное преследование.
19. Основания прекращения уголовного преследования.
20. Понятие, классификация и значение доказательств в уголовном процессе.
21. Показания свидетеля как доказательства и их значение в уголовном процессе.
22. Показания потерпевшего как доказательства и их значение в уголовном процессе.
23. Показания обвиняемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
24. Показания подозреваемого как доказательства и их значение в уголовном процессе.
25. Заключение эксперта как доказательство и его значение в уголовном процессе.
26. Вещественные доказательства и их значение в уголовном процессе. Протоколы следственных и судебных действий и их доказательственное значение.
27. Гражданский иск в уголовном процессе.
28. Возбуждение уголовного дела.
29. Отказ в возбуждении уголовного дела.

30. Понятие и виды мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
31. Производство в суде досудебного производства.
32. Законность и обоснованность приговора.
33. Роль и полномочия прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
34. Судебное следствие.
35. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.
36. Проверка на месте показаний участников уголовного судопроизводства.
37. Процессуальные формы окончания предварительного следствия.
38. Обвинительное заключение.
39. Надзор прокурора при производстве предварительного следствия.
40. Отводы в уголовно процессе.
41. Предварительное слушание.
42. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
43. Подготовительные действия к суд. разбирательству и назначению судебного заседания.
44. Судебное разбирательство уголовных дел (структура и содержание).
45. Протокол судебного заседания, его структура и содержание.
46. Переводчик и специалист в судебном разбирательстве.
47. Пределы судебного разбирательства по уголовным делам.
48. Гражданский истец в уголовном процессе.
49. Гражданский ответчик в уголовном процессе.
50. Подозреваемый в уголовном процессе.
51. Обвиняемый в уголовном процессе.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

### **3. Примерная тематика докладов по курсу.**

1. Соотношение уголовно-процессуального права и других отраслей права.
2. Соотношение уголовно-процессуальных норм и норм международного права.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон.
4. Предъявление обвинения и уголовное преследование.
5. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.
6. Проблема незаконного освобождения от уголовной ответственности.
7. Проблема привлечения к уголовной ответственности за незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Правовое положение представителей власти - субъектов уголовного процесса.
9. Правовое положение участников уголовного процесса.
10. Трудовые коллективы и общественные организации и их представители как участники уголовного процесса.
11. Функции суда в уголовном процессе.

12. Судья как субъект уголовного процесса.
13. Судебная проверка законности и обоснованности ареста или продления срока содержания под стражей.
14. Общая характеристика деятельности органов дознания.
15. Функции начальника места содержания под стражей.
16. Правовое положение защитника.
17. .
18. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
19. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
31. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
20. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
21. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
22. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
23. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
36. Следователь как жертва преступления.

### **Критерии оценки рефератов, докладов, эссе**

**Оценка Отлично** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**Оценка Хорошо** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Удовлетворительно** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Неудовлетворительно** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **1. Семестр - 7; форма аттестации - экзамен.**

#### **2. Перечень зачетных(экзаменационных) вопросов:**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во

времени, пространстве и по лицам.

5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.

7. Понятие и виды процессуальных функций.

8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.

9. Стадии и производства в уголовном процессе.

10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

11. Законность при производстве по уголовному делу.

12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.

13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно- процессуальной деятельности.

14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно- процессуальной деятельности.

16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.

18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.

19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.

21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

22. Уголовное преследование, его понятие и виды.

23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.

24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.

25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.

26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.

28. Обвиняемый, его процессуальное положение.

29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.

30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.

31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

32. Специалист в уголовном процессе.

33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.

34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и

процессуальный порядок.

36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.

37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.

39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

40. Процесс доказывания и его структура.

41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.

42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка

43. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

44. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.

45. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.

46. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.

47. Очная ставка.

48. Следственный эксперимент.

49. Проверка показаний на месте.

50. Допрос подсудимого. Оглашение его показаний.

51. Производство экспертизы в суде.

52. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого.

53. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

54. Приговор суда, его понятие, значение и виды. Требования, предъявляемые к приговору.

55. Содержание и форма приговора. Виды приговоров.

56. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Провозглашение приговора.

57. Общая характеристика производства у мирового судьи.

58. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

59. Процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьёй.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);

- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;

- *систематичность контроля;*
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1, R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета

формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

**3.Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовый	Пороговый	Не освоены
	тый			компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>УК-10.</b> Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

	практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Качалова О.В. Стратегии развития уголовно-процессуального права в XXI в. : материалы V международной научно-практической конференции 10-11 ноября 2022 г. (г. Москва) / Качалова О.В., Марковичева Е.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-558-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65875.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : курс лекций / Быковская Е.В., Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Волтерс Клувер, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-466-00485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16809.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / Колосова И.М., Кучин В.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72578.html> (дата обращения: 29.04.2024).

4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355.html> (дата обращения: 22.08.2022).

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения экономической безопасности : монография / Е. В. Авдеева, С. А. Александров, Д. А. Басангов [и др.] ; под редакцией О. А. Зайцева, С. Л. Нуделя. — Москва : Юриспруденция, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-9516-0918-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136084.html> (дата обращения: 02.02.2024).

2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34567.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Беспалько В.Г. Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступного невозвращения из-за границы культурных ценностей (ст. 190 УК РФ) : монография / Беспалько В.Г.. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-0720-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69828.html> (дата обращения: 29.04.2024).

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

**Аналитические источники:**

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

**8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы уголовно-процессуального права» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

**Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

**Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся

предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и

тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и

задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат исторических наук Марианов А.А..



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### Б1.О.07.18 « ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** заключается в том, что «Основы уголовно-процессуального права» является подготовка учителей права, глубоко знающих уголовно-процессуальное законодательство, теорию и историю уголовного судопроизводства и умеющих применять эти познания и соответствующие навыки в практической деятельности, а также подготовка их к дальнейшему обучению в системе магистратуры и аспирантуры.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Б1.О.07.18 «Основы уголовно-процессуального права» относится к обязательной части и модулю Б1.О.07 (предметно-методический модуль 1) учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению - 43.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы уголовно-процессуального права»:** УК-10. Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции; ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108часа).**

**5.Семестр: 7**

**6.Основные разделы дисциплины:** Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Принципы уголовного процесса; Участники уголовного судопроизводства; Понятие, задачи, формы и источники уголовно-процессуального права.; Уголовно-процессуальный закон.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . экзамен.**

**8.Автор:** Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ им. Р.Гамзатова.

