

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПРОФИЛЬ 1

Б1.О.07.11 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО  
ПРАВА

Направление подготовки- 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профили – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаб ор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	5	108	18	30		9	51	экзамен
заочная	5	108	4	8		6	90	экзамен

Махачкала, 2024

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель дисциплины:** формирует у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создает основу для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о гражданско-процессуальной форме защиты нарушенного права, об основных институтах и особенностях гражданского процессуального права, источниках гражданского процессуального права,
- в экспертно-консультационной деятельности - консультировать по вопросам процессуального права;
- педагогическая деятельность – преподавать гражданское процессуальное право.

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.11 «Основы гражданского процессуального права» относится к Б1.О.07 предметно-методический модуль 1 учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

Дисциплина Б1.О.07.11 «Основы гражданского процессуального права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Римское право», «Гражданское право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Жилищное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1. ПК-3

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемому предмету в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает анализировать нормативные правовые акты в сфере образования	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>51</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>9</b>		
Вид промежуточного контроля:	экза		

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 5	№
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>90</b>		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>6</b>		
Вид промежуточного контроля:	ЭКЗ		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права (понятие, предмет и метод гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, виды производств в гражданском процессе, принципы гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права)		2		3	6
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (стороны и иные лица, участвующие в деле, участие прокурора в гражданском процессе, судебное представительство)		2		3	6
3	Подсудность дел судам общей юрисдикции (понятие и виды: подсудность по выбору истца, территориальная подсудность, подсудность по связи дел,		2		3	6

	исключительная подсудность, подсудность дел мировым судьям)					
4	Иск в гражданском процессе (понятие иска и его элементы, предъявление иска в суд, встречный иск, способы защиты ответчика, возражения на иск, виды исков).		2		3	6
5	Доказательства и доказывание в гражданском процессе (понятие и виды доказательств в гражданском процессе, доказывание по гражданским делам).		2		3	6
Модуль2						
6	Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой инстанции (подготовка и назначение дела к судебному разбирательству, рассмотрение дела в суде первой инстанции, постановления суда первой инстанции: решения, определения, судебный приказ, заочное решение.		2		3	6
7	Особое судопроизводство (правовая природа дел особого судопроизводства, категории дел,		2		4	5

	рассматриваемых суд в порядке особого судопроизводства)					
Модуль 3						
8	Производство в суде второй инстанции (право на обжалование решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, сроки обжалования, содержание апелляционной жалобы, полномочия суда второй инстанции, основания для отмены или изменения решения суда 1-й инстанции).		2		4	5
9	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство, производство по обжалованию судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).		2		4	5
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	108	18		30	51

### заочная форма обучения

№	Наименование темы (раздела)	Общая	Трудоёмкость по видам учебных
---	-----------------------------	-------	-------------------------------

п/п	дисциплины (модуля)	трудоемкость в акад. часах	занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права	49	2		2	45
2.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	36	2		4	30
3.	Исковое производство.	17			2	15
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>6</i>				6-
	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>X</i>				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>90</b>

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

*Указываются темы и их краткое содержание.*

**Тема1 Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права (понятие, предмет и метод гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, виды производств в гражданском процессе, принципы гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права).**

Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права. Функциональные принципы.

**Тема2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (стороны и иные лица, участвующие в деле, участие прокурора в гражданском процессе, судебное представительство).**

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, участие прокурора в гражданском процессе. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Объект гражданских процессуальных правоотношений

**Тема 3 Подсудность дел судам общей юрисдикции (понятие и виды: подсудность по выбору истца, территориальная подсудность, подсудность по связи дел, исключительная подсудность, подсудность дел мировым судьям)**

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировым судьям

**Тема 4. Иск в гражданском процессе (понятие иска и его элементы, предъявление иска в суд, встречный иск, способы защиты ответчика, возражения на иск, виды исков).**

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Значение изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел искового характера. Применение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве. Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения исковых дел.

**Тема 5 Доказательства и доказывание в гражданском процессе (понятие и виды доказательств в гражданском процессе, доказывание по гражданским делам).**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

**Тема 6. Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой инстанции (подготовка и назначение дела к судебному разбирательству, рассмотрение дела в суде первой инстанции, постановления суда первой инстанции: решения, определения, судебный приказ, заочное решение).**

Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство и заочное решение

Производство по гражданским делам у мирового судьи. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Рассмотрение гражданских дел в Дисциплинарном судебном присутствии.

Особое производство. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений судов первой инстанции. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

**Тема7Особое судопроизводство (правовая природа дел особого судопроизводства, категории дел, рассматриваемых суд в порядке особого судопроизводства)**

Система бесспорной юрисдикции и категориях дел, рассматриваемых в производства. Порядок производства по делам особого производства. Последствия спора о праве по делам особого производства

**Тема8 Производство в суде второй инстанции (право на обжалование решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, сроки обжалования, содержание апелляционной жалобы, полномочия суда второй инстанции, основания для отмены или изменения решения суда 1-й инстанции).**

Понятие и виды пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу. История апелляционного производства. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда. Объект апелляционного пересмотра. Субъекты, имеющие право на подачу апелляционной жалобы, представления. Срок обращения с жалобой, представлением. Суды апелляционной инстанции. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения дела в порядке апелляции. Основания к отмене, изменению решения или вынесению нового решения по делу. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению апелляционной жалобы (представления). Постановления суда. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы (представления). Порядок обжалования. Права второй инстанции при рассмотрении частной жалобы (представления). Участие осужденных к лишению свободы и учреждений, исполняющих наказания, в апелляционном производстве.

**9.Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство, производство по обжалованию судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).**

Пересмотр решений судов общей юрисдикции в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений судов в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора. Лица, имеющие право подачи заявления или представления.

Требования к заявлению или представлению о пересмотре дела в порядке надзора. Условия принятия обращения к производству. Порядок рассмотрения заявления или представления. Пределы рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Порядок принятия постановления надзорной инстанции ее полномочия и обязательность указаний для суда, вновь рассматривающего дело. Участие учреждений УИС в надзорном производстве. Понятие пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Основания пересмотра: вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра.

## Планы практических занятий

**Тема1 Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права (понятие, предмет и метод гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, виды производств в гражданском процессе, принципы гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права).**

### **Вопросы подготовки к семинарскому занятию:**

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
3. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
4. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права.
5. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

**Тема2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (стороны и иные лица, участвующие в деле, участие прокурора в гражданском процессе, судебное представительство).**

### **Вопросы подготовки к семинарскому занятию:**

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, участие прокурора в гражданском процессе.
4. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Объект гражданских процессуальных правоотношений

**Тема 3 Подсудность дел судам общей юрисдикции (понятие и виды: подсудность по выбору истца, территориальная подсудность, подсудность по связи дел, исключительная подсудность, подсудность дел мировым судьям).**

### **Вопросы подготовки к семинарскому занятию:**

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
4. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировым судьям.

**Тема 4. Иск в гражданском процессе (понятие иска и его элементы, предъявление иска в суд, встречный иск, способы защиты ответчика, возражения на иск, виды исков).**

**Вопросы подготовки к семинарскому занятию:**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
3. Изменение иска. Отказ от иска.
4. Признание иска. Мировое соглашение.
5. Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

**Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе (понятие и виды доказательств в гражданском процессе, доказывание по гражданским делам).**

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания.
3. Классификация доказательств.
4. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
7. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

**Тема6** Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой инстанции (подготовка и назначение дела к судебному разбирательству, рассмотрение дела в суде первой инстанции, постановления суда первой инстанции: решения, определения, судебный приказ, заочное решение).

1. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам
2. Подготовка дел к судебному разбирательству
3. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса
4. Судебное разбирательство
5. Постановления суда первой инстанции
6. Приказное производство
7. Заочное производство и заочное решение
8. Производство по гражданским делам у мирового судьи

**Тема7** Особое судопроизводство (правовая природа дел особого судопроизводства, категории дел, рассматриваемых суд в порядке особого судопроизводства)

1. Система бесспорной юрисдикции и категориях дел, рассматриваемых в производства.
2. Порядок производства по делам особого производства.
3. Последствия спора о праве по делам особого производства

**Тема8** Производство в суде второй инстанции (право на обжалование решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, сроки обжалования, содержание апелляционной жалобы, полномочия суда второй инстанции, основания для отмены или изменения решения суда 1-й инстанции).

1. Понятие и виды пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу. История апелляционного производства.
2. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений суда. Порядок обращения в суд апелляционной инстанции.

3. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению апелляционной жалобы (представления). Постановления суда.

**9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство, производство по обжалованию судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).**

1. Пересмотр решений судов общей юрисдикции в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
2. Объект пересмотра в порядке надзора.
3. Возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений судов в порядке надзора. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в порядке надзора.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права (понятие, предмет и метод гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, виды производств в гражданском процессе, принципы гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права)	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (стороны и иные лица, участвующие в деле, участие прокурора в гражданском процессе, судебное представительство)	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости**  
*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)
1	Гражданское процессуальное право, как отрасль российского права (понятие, предмет	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ПК-1, ПК-3.

	и метод гражданского процессуального права, стадии гражданского процесса, виды производств в гражданском процессе, принципы гражданского процессуального права, источники гражданского процессуального права)		
2	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (стороны и иные лица, участвующие в деле, участие прокурора в гражданском процессе, судебное представительство)	Решение задач (юридических казусов).	ПК-1,ПК-3.
3	Подсудность дел судам общей юрисдикции (понятие и виды: подсудность по выбору истца, территориальная подсудность, подсудность по связи дел, исключительная подсудность, подсудность дел мировым судьям)	Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
4	Иск в гражданском процессе (понятие иска и его элементы, предъявление иска в суд, встречный иск, способы	Решение задач (юридических казусов).	ПК-1,ПК-3.

	защиты ответчика, возражения на иск, виды исков).		
5	Доказательства и доказывание в гражданском процессе (понятие и виды доказательств в гражданском процессе, доказывание по гражданским делам).	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий. Написание реферата.	ПК-1,ПК-3.
6	Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой инстанции (подготовка и назначение дела к судебному разбирательству, рассмотрение дела в суде первой инстанции, постановления суда первой инстанции: решения, определения, судебный приказ, заочное решение.	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
7	Особое судопроизводство (правовая природа дел особого судопроизводства, категории дел, рассматриваемых суд в порядке особого судопроизводства)	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.

8	Производство в суде второй инстанции (право на обжалование решения суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, сроки обжалования, содержание апелляционной жалобы, полномочия суда второй инстанции, основания для отмены или изменения решения суда 1-й инстанции)..	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.
9	<b>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений (надзорное производство, производство по обжалованию судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)..</b>	Решение задач (юридических казусов). Выполнение заданий.	ПК-1,ПК-3.

### 1.Примерная тематика эссе.

1. Апелляционное производство по пересмотру постановлений мировых судей.
2. Виды подсудности гражданских дел.
3. Законное представительство.
4. Компетенция органов нотариата.
5. Обжалование определений суда первой инстанции.
6. Основания к отмене или изменению решения суда а кассационном порядке.
7. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
8. Основы гражданского процесса
9. Подведомственность гражданских дел.
10. Полномочия суда кассационной инстанции.
11. Правопреемство в гражданском процессе

12. Представительство в суде.
13. Принцип диспозитивности в гражданском процессе
14. Принципы ГПП (гражданско-процессуального права)
15. Прокурор как участник гражданского процесса.
16. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
18. Процессуальный порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
19. Судебные доказательства и доказывание
20. Третейское судопроизводство.
21. Участие адвоката в гражданском процессе.
22. Участие адвоката в суде первой инстанции.

## **2. Примерная тематика рефератов.**

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и создания правового государства.
3. Основные проблемы судебной реформы в Российской Федерации.
4. Виды судопроизводства по гражданским делам.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы гражданского процесса, их значение и система.
8. Принципы судоустройства (организационные).
9. Принципы судопроизводства (процессуальной деятельности).
10. Принцип законности в гражданском процессе.
11. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
12. Принцип состязательности в гражданском процессе.
13. Принципы устности, непрерывности, непосредственности в гражданском процессе.
14. Гражданские процессуальные правоотношения.
15. Участники гражданского процесса.
16. Суд как обязательный участник гражданского процесса.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.

## **Критерии оценки рефератов, докладов, эссе**

**Оценка Отлично** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**Оценка Хорошо** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Удовлетворительно** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Неудовлетворительно** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр -1; форма аттестации – экзамен**

#### **2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма осуществления правосудия: сущность, основные черты и значение.
3. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.
8. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
9. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
10. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
11. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.
12. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
13. Представительство в суде: понятие, основания, виды.
14. Понятие и виды подсудности и подведомственности гражданских дел.
15. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
16. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
17. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
18. Понятие и сущность искового производства.
19. Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.
20. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
21. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
22. Сущность и значение судебного решения.
23. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения, их содержание и значение.

24. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
25. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
26. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Общие правила и особенности их рассмотрения.
27. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Порядок рассмотрения дел особого производства.
28. Вызывное производство.
29. Сущность и значение апелляционного производства.
30. Сущность и значение кассационного производства.
31. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
32. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
33. Исполнительное производство и его значение.
34. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

#### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1$ ,  $R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по

дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной	Отрицательная оценка	Положительные оценки
---------------------	----------------------	----------------------

аттестации				
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

## 2. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть».	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений,	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

решении профессиональных задач	систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.		имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Исаенкова О.В. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Исаенкова О.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-904000-18-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1362.html> (дата обращения: 29.04.2024).

2. Алимова Н.А. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Алимова Н.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 193 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1378.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции : учебное пособие / Балашов А.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1380.html> (дата обращения: 29.04.2024).

4. Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции : учебное пособие / Балашов А.Н.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 78 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1380.html> (дата обращения: 29.04.2024).

### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Брановицкий К.Л. Сближение (гармонизация) гражданского процессуального права в рамках Европейского союза и на постсоветском пространстве (сравнительно-правовой аспект) / Брановицкий К.Л.. — Москва : Статут, 2018. — 399 с. — ISBN 978-5-907139-27-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88264.html>

2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав : особенности правовой охраны / Кондратьева Е.А.. — Москва : Статут, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-0976-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28954.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав : особенности правовой охраны / Кондратьева Е.А.. — Москва : Статут, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-0976-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28954.html> (дата обращения: 29.04.2024).

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

#### Аналитические источники:

1. Государство и право.

2. История государства и права.

3. Конституционное и муниципальное право.

4. Обществознание в школе.

5. Правовая жизнь и правовая политика.

6. Правоведение.

7. Российская газета.

#### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины ««Основы гражданского процессуального права»» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

##### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

##### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на

которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе**

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
  - кратко описать структуру и логику развития материала;
  - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части

реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат юридических наук Бижамов Т.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ):**

### **Б1.О.07.11 «ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

**1.Цель освоения дисциплины (модуля):** формирует у студентов знания институтов гражданского процессуального права и создает основу для правильной реализации норм гражданского процессуального права.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина Б1.О.07.11 «Основы гражданского процессуального права» относится к Б1.О.07предметно-методический модуль 1учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 43.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования) профили: «Право» и «Обществознание».

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы гражданского процессуального права»:** ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

**4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108часа).**

**5.Семестр: 5**

**6.Основные разделы дисциплины:** Подведомственность и подсудность гражданских дел; Гражданские процессуальные правоотношения; Понятие, предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . экзамен**

**8.Автор:** Бижамов Т.Т. кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ им. Р.Гамзатова.