

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»
КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Б12.В.01 Обязательные дисциплины

Б1.В.01.12 Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Направление подготовки - **44.03.05 «Педагогическое образование»**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Год приема - **2024**

Форма обучения	семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	9	72	12	20			40	Зачет
заочная	9	72	4	6		3	59	Зачет

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями изучения дисциплины являются:

овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах

		ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.01.12 Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, модулю Б12.В.01 Обязательные дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

Дисциплина **Б1.В.01.12** «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право». Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Правоохранительные органы», «Криминология», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10, ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-10 Способность характеризовать нетерпимое отношение к коррупции	основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае	критически оценивать и выбирать правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности	средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности

	привлечения к ответственности за подобные нарушения.		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Дисциплина изучается в 9 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 9	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	6/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	10/10	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 9	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	12	12	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59	59	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	10	2		2/2	6
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	9	2		2	5
	Модуль 2					
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	10	2		2	6
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	12	2		4/2	6
5	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	10	2		2/2	6

6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	8	2			6
7	Амнистия и помилование	7			2	5
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве	11	/2		2	9
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	8			/2	8
	Модуль 2					
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	13	2		2	9
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	9				9
5	Понятие, основания и социально-правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	10			2	8
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	10	2		/2	8
7	Амнистия и помилование	8				8
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	3				3

	Итого:	72	4		6	59
--	--------	----	---	--	---	----

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Лекции

Тема 1 Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства.

Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера.

Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Тема 2 Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.

Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного.

Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.

Тема 3. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.

Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.

Тема 4. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное содействие раскрытию преступления. Изобличение других

соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания освобождения. Сущность деятельного раскаяния. Объективные и субъективные признаки деятельного раскаяния. Формы деятельного раскаяния. Явка с повинной. Активное содействие раскрытию преступления. Изобличение других соучастников преступления. Розыск имущества, добытого в результате преступления. Оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления. Добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления. Иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему. Деятельное раскаяние как критерий позитивного изменения личности виновного в совершении преступления.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение норм особенной части УК РФ, регулирующих специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Поощрительный характер указанных норм. Особенности регламентации оснований освобождения от уголовной ответственности в статьях Особенной части УК РФ. Обязательный характер применения норм Особенной части об освобождении от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Понятие и сущность примирения с потерпевшим. Закрепление института освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим как выражение расширения частных начал в российском уголовном законодательстве. Основания освобождения от уголовной ответственности по правилам ст. 76 УК РФ. Возмещение вреда как обязательная предпосылка применения указанной нормы. Институт примирения с потерпевшим по уголовному законодательству зарубежных государств.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Условный характер освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. 80 УК РФ. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних по правилам ст. ст. 75 - 78 и 94 УК РФ.

Тема 5. Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.

Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания в науке уголовного права.

Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания.

Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение.

Общая характеристика оснований освобождения от наказания. Первоочередной учет при освобождении от наказания личности виновного в совершении преступления. Позитивное изменение личности как необходимая предпосылка применения большинства видов освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания и их классификация. Безусловные и условные виды освобождения от наказания. Освобождение от наказания при вынесении обвинительного приговора и от его отбывания.

Тема 6. Особенности отдельных видов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Понятие условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Круг осужденных, к которым может применяться условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в истории российского законодательства. Поощрительный характер условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Основание применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Требуемая степень исправления осужденного как основание применения данного института. Предпосылки (условия) применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Отбытие установленной в законе части срока назначенного наказания как необходимая предпосылка условно-досрочного освобождения.

Критерии дифференциации срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания пожизненного лишения свободы. Правовые последствия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Возложение судом на условно-досрочно освобожденного обязанностей. Контроль за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно. Отмена условно-досрочного освобождения и ее основания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Юридическая природа, основание и предпосылки применения замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Сходство и различие данного института с условно-досрочным освобождением от отбывания наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее уголовно-правовое значение. Отпадение общественной опасности лица или совершенного им преступления как необходимые предпосылки освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. Основание освобождения по правилам ст. 81 УК РФ. Особенности освобождения от наказания лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Освобождение от наказания лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Освобождение от ареста и от содержания в дисциплинарной воинской части военнослужащих в случае заболевания, делающего их негодными к военной службе. Неокончательный характер освобождения от наказания по болезни некоторых категорий лиц.

Отсрочка отбывания наказания. Социально-правовое назначение данного вида освобождения от наказания. Основания применения ст. 82 УК РФ. Понятие малолетних детей. Правовые последствия отказа от ребенка или уклонения от его воспитания. Неокончательный характер освобождения от наказания в соответствии со ст. 82 УК РФ. Правовые последствия совершения осужденным в период отсрочки отбывания наказания нового преступления.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основания применения ст. 821 УК РФ. Понятие лечения от наркомании, медицинской и социальной реабилитации. Правовые последствия отказа от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения от лечения после предупреждения.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Понятие и социально-правовое назначение данного вида освобождения от отбывания наказания. Основание освобождения от отбывания наказания за давностью сроков. Дифференциация сроков давности. Понятие приостановления течения сроков давности. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности по преступлениям, предусмотренным статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями третьей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358 и 361 УК РФ, а равно осужденным за совершение сопряженных с осуществлением террористической деятельности преступлений, предусмотренных статьями 277, 278, 279 и 360 УК РФ.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Освобождение от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основание применения данного вида освобождения от наказания. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним, освобожденным от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, а также освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Практические занятия

Тема . Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Дискуссионные вопросы, касающиеся сущности, содержания, возникновения, реализации и прекращения уголовной ответственности в науке уголовного права. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности. Ретроспективный (негативный) и позитивный аспекты уголовной ответственности. Правовые последствия уголовной ответственности.

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права и его место среди других институтов. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания. Освобождение от уголовной ответственности и условное осуждение.

Тема. Освобождение от уголовной ответственности и не привлечение к уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности и задачи уголовного законодательства.

Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности как мера уголовно-правового характера. Ее место среди других мер уголовно-правового характера.

Предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.

Тема . Основания и условия освобождения от уголовной ответственности..

Понятие основания освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о сущности основания освобождения от уголовной

ответственности. Структура основания освобождения от уголовной ответственности. Небольшая степень общественной опасности личности виновного.

Тема . Классификация видов.

Классификация видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие вида освобождения от уголовной ответственности. Понятие и критерии классификации видов освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности по действующему УК РФ Новые виды освобождения от уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы о видах освобождения от уголовной ответственности.

Виды освобождения от уголовной ответственности в истории уголовного законодательства России: правовое регулирование освобождения от уголовной ответственности в древнерусских источниках, в советский период.

Тема. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.

Социология применения отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

Цели освобождения от уголовной ответственности и проблема их законодательного закрепления.

Тема. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Тема. Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.

Понятие и признаки освобождения от наказания. Правовые последствия освобождения от наказания. Дискуссионные проблемы освобождения от наказания в науке уголовного права.

Целесообразность освобождения от наказания с точки зрения задач уголовного законодательства и целей наказания.

Освобождение от наказания в системе смежных институтов российского уголовного права. Освобождение от наказания и условное осуждение.

Тема. Особенности отдельных видов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Критерии дифференциации срока наказания, подлежащего обязательному отбыванию. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью и его юридическая природа. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

Тема. Амнистия и помилование

Юридическая природа амнистии. Орган государства, правомочный принимать акты об объявлении амнистии? Юридическая природа института помилования. Правомочия органа власти, осуществляющего помилование. Процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании. Разграничение помилования и реабилитации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Подготовка к дискуссиям. Кейс-метод (решение ситуационных задач). Подготовка презентации. Подготовка эссе. Подготовка доклада.
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности	Аналитический обзор источников, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.
5	Понятие, основания и социально - правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Тестирование; Подготовка эссе. Научный доклад; Проведение контрольной работы. Анализ ФЗ
6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Амнистия и помилование	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение первоисточников и научной литературы, подготовку рефератов на их основе по согласованным с преподавателем темам, самостоятельное изучение отдельных тем курса. Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских (практических) занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску наиболее актуальных и проблемных вопросов;
- развитие навыков работы с историческими источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку
- подготовка и выполнение рефератов, презентаций, докладов, научных статей, тезисов и докладов на студенческих конференциях, участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. работа над темами для самостоятельного изучения;
2. работа с историческими источниками, изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала;
3. подготовка докладов, рефератов, презентаций, групповые или индивидуальные задания.
4. участие студентов в научно-исследовательской деятельности.
5. подготовка к коллоквиуму и зачету.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Примерная тематика рефератов.

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и юридическая природа.
2. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Проблемы освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Освобождение от наказания: понятие и юридическая природа.
7. Условное осуждение: юридическая природа, основание и условия его применения.
8. Уголовно-правовые проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания

наказания.

9. Проблемы практики применения освобождения от отбывания наказания в связи с болезнью.

10. Отсрочка отбывания наказания: основание и условия.

11. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом: основание и условия.

12. Амнистия и помилование.

13. Судимость и ее правовое значение.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	УК-10; ОПК-1
2	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов.	Подготовка к дискуссиям. Кейс-метод (решение ситуационных задач). Подготовка презентации. Подготовка эссе. Подготовка доклада.	УК-10; ОПК-1
3	Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников	ОПК-1
4	Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант + ;Гарант.	УК-10; ОПК-1
5	Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву.	Анализ ФЗ	УК-10; ОПК-1

6	Особенности отдельных видов освобождения от наказания	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	УК-10;
7	Амнистия и помилование	Подготовка к дискуссиям. Кейс-метод (решение ситуационных задач). Подготовка презентации. Подготовка эссе. Подготовка доклада.	ОПК-1

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр -9, форма аттестации зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету (при наличии)

1. Что представляет собой уголовная ответственность и каково ее основание?
2. Что представляет собой основание уголовной ответственности? Его философский, социологический и юридический аспекты.
3. Какие Вы знаете меры уголовно-правового воздействия, предусмотренные уголовным законом, за рамками уголовной ответственности?
4. В чем заключается социально-правовая и юридическая сущность освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
5. Какова юридическая природа освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ
6. Какие Вам известны уголовно-правовые институты в зарубежных правовых системах, аналогичные российским институтам освобождения от уголовной ответственности и наказания?
7. Какие виды (основания) классификации освобождения от уголовной ответственности выделяют в науке уголовного права?
8. Каково соотношение целей наказания, задач уголовного законодательства с институтом освобождения от уголовной ответственности по уголовному праву РФ?
9. Как соотносятся принцип презумпции невиновности и институт освобождения от уголовной ответственности?
10. Перечислите виды освобождения от уголовной ответственности.
11. При совокупности каких обстоятельств возможно освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием по ст. 75 УК РФ?
12. В чем различие между освобождением от уголовной ответственности по правилам статьи 76 УК РФ и освобождением от уголовной ответственности по делам частного обвинения?
13. Является ли освобождение от уголовной ответственности, предусмотренное прим. к ст. 205 (террористический акт), видом деятельного раскаяния? Почему?
14. Какие из специальных видов освобождения от уголовной ответственности не являются деятельным раскаянием?
15. Каковы особенности применения и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности по экономическим преступлениям?
16. Что лежит в основе освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания в связи с истечением сроков давности? Как исчисляются сроки давности при совершении лицом нового преступления?
17. Какие сроки давности предусматривает закон для освобождения от уголовной

- ответственности в связи с их истечением?
18. Как регулирует закон течение и применение давностных сроков по отдельным категориям преступлений и в отношении лиц, уклоняющихся от следствия или суда?
 19. Перечислите виды освобождения от наказания.
 20. Каково соотношение между освобождением от уголовной ответственности и освобождением от наказания? Назовите признаки сходства и различия.
 21. Какие виды освобождения от наказания носят безусловный характер, какие - условный?
 22. Является ли условное осуждение видом освобождения от наказания? Почему?
 23. Какова юридическая природа условного осуждения?
 24. Как соотносятся цели и задачи условного осуждения с целями и задачами уголовной ответственности и наказания?
 25. Какие основания предусматривает ст. 73 УК РФ для применения условного осуждения?
 26. Какие виды наказания могут назначаться условно?
 27. Какие испытательные сроки предусматривает закон при применении условного осуждения? С какого момента начинается исчисление испытательного срока?
 28. Какие обязанности может возложить суд на условно осужденного? Является ли перечень, приведенный в законе, исчерпывающим?
 29. Какие сроки фактического отбытия наказания устанавливает закон для различных категорий преступлений при применении условно-досрочного освобождения от отбывания наказания?
 30. Как регулирует закон применение условно-досрочного освобождения в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?
 31. При наличии каких обстоятельств закон предусматривает отмену условно-досрочного освобождения?
 32. В каких случаях суд вправе заменить неотбытую часть наказания более мягким видом наказания? Какие сроки фактического отбытия назначенного наказания предусматривает закон для различных категорий преступлений при применении замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
 33. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания?
 34. В чем заключается отличие психического расстройства, лишаящего лицо возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия), либо руководить ими, от иной тяжелой болезни, препятствующей отбыванию наказания (ст. 81 УК РФ)?
 35. Что лежит в основе освобождения от наказания в связи с изменением обстановки? Какие требования установлены в законе для применения данного вида освобождения от наказания?
 36. Каковы особенности применения и правовые последствия отсрочки отбывания наказания больным наркоманией?
 37. Какие сроки давности устанавливает закон для различных категорий преступлений.
 38. Какова юридическая природа амнистии? Какой орган государства правомочен принимать акты об объявлении амнистии?
 39. В отношении кого объявляется амнистия? Какие цели преследуют акты амнистии? Каковы правовые последствия амнистии?
 40. Какова юридическая природа института помилования? Кто правомочен осуществлять помилование? Является ли помилование уголовно-правовым институтом?
 41. Какова процедура возбуждения ходатайства о помиловании и принятия решения о помиловании? Разграничьте помилование и реабилитацию.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- модульность, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- мониторинг, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- рейтингование педагогических достижений студентов по завершению изучения каждого модуля;
- систематичность контроля;
- гласность для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;
- кумулятивность(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ($R_{ср.}$) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат»

7.3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
	«зачтено»			«не зачтено»
Компетенция №1, УК-2	<p>Знает основные положения правоохранительных органов и судебной власти РФ, законодательные и нормативные документы.</p> <p>Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Задачи и функции правоохранительных и судебных органов.</p> <p>Структуру правоохранительных и судебных органов. Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.</p>			<p>Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате</p>
Компетенция №2, ОПК-1.	<p>Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников;</p> <p>основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством;</p>			

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

	содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.
Компетенция №3, УК-10	<p>Знает основные понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их основные признаки, актуальные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за подобные нарушения.</p> <p>Критически оценивает и выбирает правомерные инструменты формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, в том числе в профессиональной деятельности. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.</p>

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). По состоянию на 1 сентября 2019 года.// СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. По Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общ. ред. В.М. Лебедева; Верховный Суд РФ. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2015.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный): в 2-х томах / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков, Ю.Е. Пудовочкин; под ред. состоянию на 1 сентября 2019 года.// СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / М.П. Журавлев, А.В. Наумов, С.И. Никулин и др.; под ред. А.И. Рарога. - 8-е изд., перераб. и доп., учеб. - М.: Проспект, 2014.
- 5 Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, Т.В. Кленова, В.С. Комиссаров и др.; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - М.: Инфра-М, 2015.
6. [Бриллиантов, А. В.](http://www.iprbookshop.ru/13244.html) Освобождение от уголовной ответственности : с учетом общей судебной практики: научно-практическое пособие. М.: [Проспект](http://www.iprbookshop.ru/13244.html), 2020. [Электронный ресурс]. <http://www.iprbookshop.ru/13244.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Пархоменко, Д.А. Усмотрение в уголовном праве: монография / Д.А. Пархоменко ; под ред. А.И. Коробеева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021.— ISBN 978-5-534-12502- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445319>
8. Зеленцов А.Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права: учебное пособие / Зеленцов А.Б.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 399— с. <http://www.iprbookshop.ru/13244.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - М. : Статут, 2022 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444618> URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445319>.

Дополнительная литература

10. А.В. Бриллиантова; Российская академия правосудия. - 2-е изд., науч. - М.: Проспект
11. Иванцов, С. В. Применение насилия в отношении должностного лица правоохранительного органа (отечественная и зарубежная модели предупреждения): монография / С. В. Иванцов, Д. Е. Дроздов. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-88725-649-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134010.html> (дата обращения: 31.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
12. Правоохранительная политика: проблемы формирования и осуществления: монография / А.В. Малько [и др.]. — Махачкала, Саратов, Тамбов: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Саратовский филиал Института государства и права РАН, Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, Научно-образовательный центр правовой политики субъектов Российской Федерации, 2012. — 426 с. — ISBN 978-5-89172-387-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49992.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности: учебное пособие (практикум) / О.В. Клименко [и др.]. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10
MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft
Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы и судебная система РФ» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Правоохранительные органы и судебная система РФ» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке

к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному,

углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат юридических наук Ибрагимов М.А..

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.В.01.12 Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

1.Цель освоения дисциплины

Овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования общественных отношений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Б1.В.01.12 Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания» относится к Части формируемой участниками образовательных отношений, модулю Б12.В.01 Обязательные дисциплины подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Право» и «Обществознание».

3.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-10; ОПК-1.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр: 9

6.Основные разделы дисциплины:

Понятие, сущность и предпосылки закрепления института освобождения от уголовной ответственности в российском уголовном праве. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Классификация видов. Социально-правовое назначение института освобождения от уголовной ответственности. Особенности отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и социально -правовое значение освобождения от наказания по российскому уголовному праву. Особенности отдельных видов освобождения от наказания. Амнистия и помилование

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Зачет

8. Автор доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат юридических наук Ибрагимов М.А..