

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО-
ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»**

Направление подготовки- 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профили – «Право» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	10	72	12	20			40	зачет	
заочная	10	72	4	6		3	59	зачет	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01** «Актуальные проблемы процессуального права» - формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к части, дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) и модулю **б1.В.01** модуль обязательные дисциплины учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы теории государства и права», «Актуальные проблемы конституционного права».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Особенности рассмотрения семейных дел», «Основы административного права в системе управления», «Правовое регулирование судебной власти в РФ», «Институты

гражданского общества: проблемы и перспективы развития», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает способы осуществления поиска и критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Умеет применять системный подход для решения поставленных задач по изучаемому предмету в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 10 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№10	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:	32		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зач		

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 10	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:	12		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6		
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59		
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		
Вид промежуточного контроля:	зач		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	11	2		3	6
2	Источники уголовно-процессуального права	11	2		3	6
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	11	2		3	6
4	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	9			3	6
5	Актуальные проблемы досудебного производства	12	2		4	6
Модуль2						
6	Актуальные проблемы судебного производства	10	2		2	6
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве	10	2		2	6
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X				X
	Итого:	72	12		20	42

заочная форма обучения

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	35	2		3	30
2	Источники уголовно-процессуального права	34	2		3	29
	<i>Курсовое</i>	X				

	<i>проектирование</i>					
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>				
	<i>Подготовка к зачету</i>	<i>3</i>				
	Итого:	72	4		6	59

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

Тема 1. Уголовный процесс как наука.

Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Вопрос на самостоятельное изучение: Укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.

Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.

Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

Вопрос на самостоятельное изучение: Решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПК на институты и нормы УПК.

Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

Понятие и содержание права на судебную защиту

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

Тема 5 . Актуальные проблемы досудебного производства

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативнорозыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в

возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопрос на самостоятельное изучение: Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальные порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый

порядок судебного разбирательства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляция жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.

Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема дополнительного расследования после отмены приговора.

Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по

уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Особенности производства следственных действий

Вопрос на самостоятельное изучение: Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Темы практических/семинарских занятий

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Предмет её изучения.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права.

1. Действующий УПК Российской Федерации.
2. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.

1. Содержание принципов уголовно-процессуального права.
2. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Тема 4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.

1. Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания.».
2. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Тема 5 . Актуальные проблемы досудебного производства

1. Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.
2. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.
3. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и

содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

4. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 6 . Актуальные проблемы судебного производства

1. Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства.

2. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Тема 7 Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве

1. Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

2. Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Аналитический обзор источников
4	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу..	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.
5	Актуальные проблемы досудебного производства	Анализ ФЗ
6	Актуальные проблемы судебного производства.	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п.№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);	ОПК-1;
2	Источники уголовно-процессуального права	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	ОПК-1
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	Аналитический обзор источников	ОПК-1
4	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультан+;Гарант.	ОПК-1
5	Актуальные проблемы досудебного производства	Анализ ФЗ	ОПК-1
6	Актуальные проблемы судебного производства	подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала;	ОПК-1
7	Актуальные проблемы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.	работа с конспектом лекции; повторная работа с учебным материалом; составление плана ответа и тезисов; составление различных	ОПК-1

		таблиц. изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы	
--	--	---	--

1.Примерная тематика рефератов

1. Понятие, сущность, назначение, цели и задачи уголовного судопроизводства.
2. Типы (модели) уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальная ответственность.
4. Защита прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
5. Институт тайны в уголовном судопроизводстве.
6. Основания и пределы вмешательства правоохранительных органов в частную жизнь граждан.
7. Система принципов уголовного судопроизводства.
8. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
9. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
10. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
11. Понятие и виды уголовного преследования.
12. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
14. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
15. Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
17. Процессуальное положение следователя.
18. Процессуальное положение подозреваемого.
19. Процессуальное положение обвиняемого.
20. Свидетельский иммунитет и его виды.
21. Меры безопасности в отношении лиц, оказывающих содействие правосудию.
22. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие, содержание и характер истины в уголовном судопроизводстве.
24. Понятие, признаки и классификация доказательств.

2.Примерная тематика Эссе

1. Допустимость доказательств.
2. Виды доказательств.
3. Показания обвиняемого как вид доказательств.
4. Заключение и показания эксперта как вид доказательств.
5. Заключение и показания специалиста как вид доказательств.
6. Вещественные доказательства.
7. Процесс доказывания и его этапы.
8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу.
9. Меры уголовно-процессуального принуждения.
10. Задержание подозреваемого в уголовном судопроизводстве.
11. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.

12. Заключение под стражу как мера пресечения.
13. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
14. Процессуальные документы.
15. Процессуальные сроки.
16. Процессуальные издержки.
17. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценки рефератов, докладов, эссе

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр -10; форма аттестации – зачет

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение.
2. Стадии уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства.
3. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, в отношении иностранных граждан.
4. Назначение уголовного судопроизводства.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.

8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Презумпция невиновности.
11. Состязательность сторон.
12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Язык уголовного судопроизводства.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
15. Понятие, содержание и правовая природа уголовного преследования.
16. Виды уголовного преследования.
17. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
18. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций.
19. Процессуальная деятельность органов дознания в уголовном судопроизводстве. Дознаватель.
20. Процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
21. Понятие, система прав и обязанностей потерпевшего и частного обвинителя.
22. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.
23. Процессуальный порядок отвода следователя, прокурора, судьи.
24. Предмет и пределы доказывания.
25. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве.
26. Допустимые доказательства. Основания признания доказательства недопустимыми.
27. Вещественные доказательства.
28. Протоколы следственных и судебных действий.
29. Иные документы как вид доказательств.
30. Общая характеристика процесса доказывания.
55. Этапы процесса доказывания: собирание, проверка, оценка доказательств.
56. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
57. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
58. Иные меры процессуального принуждения: понятие, основания и цели применения.
59. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
60. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
61. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Понятие и общие условия предварительного расследования.
63. Формы предварительного расследования, их сравнительная характеристика.
64. Понятие и признаки (виды) подследственности.
65. Общая характеристика предварительного следствия.
66. Производство предварительного следствия следственной группы.
67. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
68. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
69. Основания и порядок производства осмотра. Виды осмотра.
70. Освидетельствование.
71. Следственный эксперимент: основания и порядок производства.
72. Обыск и выемка. Процессуальный порядок производства, цели и задачи производства.
73. Контроль и запись переговоров.
74. Допрос.
75. Очная ставка.
76. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
77. Проверка показаний на месте.

78. Судебная экспертиза: понятие и классификация.
79. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
80. Получение образцов для сравнительного исследования.
81. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
82. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
83. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела участников уголовного судопроизводства.
84. Обвинительное заключение, его структура .
85. Дознание: понятие и сроки. Обвинительный акт, его процессуальная природа.
86. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) прокурору. Полномочия прокурора на данном этапе.
87. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
88. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения
89. Общие условия судебного разбирательства.
90. Отказ государственного обвинителя от обвинения: понятие, виды, основания.
91. Подготовительная часть судебного заседания.
92. Судебное следствие.
93. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
94. Приговор: понятие, значение, виды.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
96. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
97. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается

промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма	Отрицательная	Положительные оценки
-------	---------------	----------------------

промежуточной аттестации	оценка			
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на передачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовый	Пороговый	Не освоены
	тый			компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональ	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

ной этики	материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
-----------	---	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Качалова О.В. Стратегии развития уголовно-процессуального права в XXI в. : материалы V международной научно-практической конференции 10-11 ноября 2022 г. (г. Москва) / Качалова О.В., Марковичева Е.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-558-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65875.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Быковская Е.В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : курс лекций / Быковская Е.В., Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Волтерс Клувер, 2024. — 560 с. — ISBN 978-5-466-00485-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16809.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / Колосова И.М., Кучин В.В.. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72578.html> (дата обращения: 29.04.2024).

4. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин, Е. Н. Клещина, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03192-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123355.html> (дата обращения: 22.08.2022).

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения экономической безопасности : монография / Е. В. Авдеева, С. А. Александров, Д. А. Басангов [и др.] ; под редакцией О. А. Зайцева, С. Л. Нуделя. — Москва : Юриспруденция, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-9516-0918-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136084.html> (дата обращения: 02.02.2024).

2. Загорский Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Загорский Г.И., Качалов В.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-427-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/34567.html> (дата обращения: 29.04.2024).

3. Беспалько В.Г. Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты расследования преступного невозвращения из-за границы культурных ценностей (ст. 190 УК РФ) : монография / Беспалько В.Г.. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-0720-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69828.html> (дата обращения: 29.04.2024).

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины **01 «Актуальные проблемы процессуального права»** являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к

специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания, кандидат исторических наук Марианов А.А..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.В.ДВ.05.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА»

1.Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к части, дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) и модулю б1.В.01 модуль обязательные дисциплины

учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Право» и «Обществознание»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы процессуального права»: ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72часа).

5.Семестр: 10

6.Основные разделы дисциплины: Актуальные проблемы досудебного производства;

Назначение и принципы уголовного судопроизводства; Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России;

Назначение и принципы уголовного судопроизводства; Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России;

Уголовный процесс как наука; Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: . зачет

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ им. Р.Гамзатова.