

**Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1. О.08.12 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) – История и Право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучени я	Семес тр	Трудоем кость	Виды учебной работы					
			Лекц ии	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежу точный контроль	СРС	Форма аттестац ии
очная	9	144	28	36		9	71	экзамен
заочная	9	144	8	10		6	120	экзамен

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- овладение нормами действующего законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его

	задач	реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1. О.08.12 «Уголовное право» относится к обязательной части Б1.О.08 Предметно-методического модуля «Право» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «История и «Право».

Б1. О.08.12 «Уголовное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Дисциплина Б1. О.08.12 «Уголовное право» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин: Теория государства и права, Основы государства и права. Административное право, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Международное публичное право. Муниципальное право.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-10, ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями	Применять знание основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые	На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актам по противодействию

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	терроризму и экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Дисциплина изучается в 9 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	
1. Контактная работа:	64	64	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	28/12	28/12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	36/12	36/12	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	71	71	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	9	9	
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	18	18	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8/4	8/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10/4	10/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	120	120	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№9	№2
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	6	
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
		Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
Понятие, задачи, система уголовного права	12	2		4	6
Понятие преступления.	12	2		4	6
Состав преступления.	16	4		4	8
Стадии совершения преступления.	12/4	4/2		2/2	6
Соучастие в преступлении	17	4/2		4/2	9
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12/2	2		4/2	6
Множественность преступлений	12	2		4	6
Понятие и цели наказания	12/2	2		2/2	8
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	14/4	2/2		4/2	8
Иные меры уголовно-правового характера	16	4		4	8
Подготовка к экзамену	9				
Итого	144	28/6		36/10	71

заочная форма обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
		Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
Понятие, задачи, система уголовного права	14	2			12
Понятие преступления.	16		2		14
Состав преступления.	18/4	2/2	2/2		14

Стадии совершения преступления.	16/2		2/2		14
Соучастие в преступлении	14				14
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	16/2	2/2			14
Множественность преступлений	16		2		14
Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	14	2			12
Иные меры уголовно-правового характера	14		2		12
Подготовка к зачету	6				
Итого	144	8/4	10/4		120

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание лекционного курса

Модуль 1.

1.Понятие, задачи, система уголовного права

Понятие, задачи, система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика. Наука уголовного права. Понятие и значение и система принципов уголовного права. Понятие и значение уголовного закона, его черты и содержание. Действие уголовного закона в пространстве, во времени. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления и право убежища. Толкование уголовного закона.

2.Понятие преступления.

Понятие преступления. Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния. Категоризация преступлений, ее практическое значение. Уголовная ответственность и ее основание.

3.Состав преступления

Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого уголовная ответственность. Понятие и критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Понятие и виды специального субъекта преступления. Юридическое лицо как субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Содержание и формы вины. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие и виды уголовно-правовой ошибки.

1. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Понятие и виды негодного покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

2. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение.

Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Экссесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

Модуль 2.

3. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. "Мнимая" оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовое значение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения

4. Множественность преступлений

Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления, его понятие. Виды рецидива.

5. Понятие и цели наказания

Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие основания и виды освобождения от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности их назначения. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

8. Иные меры уголовно-правового характера

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Модуль 3.

12. Научные основы квалификации преступлений

Понятие квалификации преступлений. Этапы квалификации. Квалификация преступления с учетом норм Общей части уголовного права. Конкуренция норм Особенной части уголовного закона. Виды конкуренции.

13. Преступления против личности..

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

14. Преступления в сфере экономики

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.

Модуль 4.

15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.

16. Преступления против государственной власти.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

17. Преступления против военной службы.

Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники

18. Преступления против мира и безопасности человечества

Общее понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против безопасности человечества

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Модуль 1.

1. Понятие, задачи, система уголовного права

1. Понятие, задачи, система уголовного права.
2. Принципы уголовного права. Уголовный закон. 3. Уголовное право как система юридических норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяния. 4. Система уголовного права. Задачи уголовного права. 5. Уголовная политика. Наука уголовного права. Понятие и значение и система принципов уголовного права.
6. Понятие и значение уголовного закона, его черты и содержание. Действие уголовного закона в пространстве, во времени.
7. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступления и право убежища.
8. Толкование уголовного закона.

2. Понятие преступления.

1. Понятие преступления Социальная природа преступления.
2. Понятие и признаки преступления. 3. Малозначительность деяния.
4. Категоризация преступлений, ее практическое значение.
5. Уголовная ответственность и ее основание.

3. Состав преступления

1. Состав преступления.
2. Объект преступления.
3. Объективная сторона преступления.
4. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст, с которого уголовная ответственность. Понятие и критерии невменяемости. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
6. Понятие и виды специального субъекта преступления. Юридическое лицо как субъект преступления. 7. Субъективная сторона преступления Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
8. Содержание и формы вины.

9. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.
10. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда и его уголовно-правовое значение. Двойная форма вины.
11. Особенности составов преступлений с двойной формой вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
12. Понятие и виды уголовно-правовой ошибки.

4. Стадии совершения преступления

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление.
4. Понятие и виды негодного покушения.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
6. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

5. Соучастие в преступлении

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников.
2. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника.
3. Посредственное исполнение. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников.
4. Индивидуализация наказания соучастников. Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников. Эксцесс исполнителя.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации.
6. Понятие и формы прикосновенности к преступлению.

Модуль 2.

6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. "Мнимая" оборона.
3. Превышение пределов необходимой обороны.
4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовое значение. Обоснованный риск.
6. Исполнение приказа или распоряжения

7. Множественность преступлений

1. Отличие множественности преступления от единого.
2. Совокупность преступлений
3. Рецидив преступления. совокупность преступлений

8. Понятие и цели наказания

1. Понятие и цели наказания.
2. Система и виды наказаний.
3. Назначение наказания.

9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
 2. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности
 3. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Амнистия. Помилование.
- Судимость

10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус.
2. Виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

3. Особенности их назначения Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия.

11. Иные меры уголовно-правового характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и цели применения принудительных мер.
3. Виды принудительных мер и их применение. Конфискация имущества.
- 3 Судебный штраф.

Модуль 3.

12. Научные основы квалификации преступлений

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Этапы квалификации.
3. Квалификация преступления с учетом норм Общей части уголовного права.
4. Конкуренция норм Особенной части уголовного закона. Виды конкуренции.

13. Преступления против личности.

1. Преступления против жизни и здоровья.
2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

14. Преступления в сфере экономики

1. Преступления против собственности.
2. Преступления в сфере экономической деятельности.

Модуль 4.

15. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

1. Преступления против общественной безопасности. 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
3. Экологические преступления.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Преступления в сфере компьютерной информации

16. Преступления против государственной власти.

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Получение и дача взятки, посредничество во взяточничестве.
4. Преступления против правосудия.
5. Преступления против порядка управления.

17. Преступления против военной службы.

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений между военнослужащими
3. Преступления против порядка прохождения военной службы
4. Преступления против порядка несения специальных служб
5. Преступления против порядка обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования и эксплуатации военной техники

18. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Общее понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества
2. Преступления против мира
3. Военные преступления
4. Преступления против безопасности человечества

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, задачи, система уголовного права	Подготовка презентации по темам.
2	Понятие преступления.	Самостоятельное изучение темы № 5
3	Состав преступления	Составление схем и таблиц
4	Стадии совершения преступления	Решение казусов
5	Соучастие в преступлении	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Решение казусов. Составление терминологического словаря по теме.
7	Множественность преступлений	Изучение практики
8	Понятие и цели наказания	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
9	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Аналитический обзор источников
10	Иные меры уголовно-правового характера	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
11	Научные основы квалификации преступлений	Составление терминологического словаря по теме. Подготовка сообщения доклада или реферата.
12	Преступления против личности..	Изучение рекомендованной учебной и научной литературы, поиск дополнительного материала
13	Преступления в сфере экономики	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
14	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Самостоятельное изучение темы № 1. Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.
15	Преступления против государственной власти.	Подготовка докладов, рефератов, презентаций
16	Преступления против военной службы.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач
17	Преступления против мира и безопасности человечества.	Аналитический обзор источников. Подготовка вопросов по темам и решение задач

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Понятие, задачи, система уголовного права	Подготовка реферата. Дискуссия на тему «Принципы уголовного права».	ПК-1, ПК-3
2	Понятие преступления.	Подготовка выступления по теме. Групповая работа по решению кейсов по уголовному праву.	ПК-1, ПК-3
3	Состав преступления	Составление схем Подготовка презентации	ПК-1, ПК-3
4	Стадии совершения преступления	Составление схем. Подготовка докладов-презентаций. Групповая работа по решению кейсов по уголовному праву.	ПК-1, ПК-3
5	Соучастие в преступлении	Подготовка вопросов по темам и решение задач Групповая работа по решению кейсов по уголовному праву.	ПК-1, ПК-3
6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка вопросов по темам и решение задач. Тестирование	ПК-1, ПК-3
7	Множественность преступлений	Групповая работа по решению кейсов по уголовному праву.	ПК-1, ПК-3

8	Понятие и цели наказания	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	ПК-1, ПК-3
9	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания	Подготовка презентации по темам. Решение задач.	ПК-1, ПК-3
10	Иные меры уголовно-правового характера	Подготовка выступления по теме. Тестирование.	ПК-1, ПК-3
11	Научные основы квалификации преступлений	Подготовка выступления по теме. Выборка актуальных примеров, иллюстрирующих проблемы квалификации рассматриваемых статей УК РФ.	ПК-1, ПК-3
12	Преступления против личности..	Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-3
13	Преступления в сфере экономики	Работа с опубликованной судебной практикой	ПК-1, ПК-3
14	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Моделируемая дискуссия по материалам докладов. Тестирование. Решение ситуационных задач	УК-10, ПК-1, ПК-3
15	Преступления против государственной власти.	Подготовка докладов-презентаций. Тестирование. Решение ситуационных задач	ПК-1, ПК-3
16	Преступления против военной службы.	Составление каталога интернет-ресурсов по рассматриваемым преступлениям.	ПК-1, ПК-3
17	Преступления против мира и безопасности человечества.	Решение ситуационных задач Подготовка презентации по темам.	ПК-1, ПК-3

Темы рефератов

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Цели и задачи уголовного закона.
4. Уголовная ответственность, ее основание
5. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
6. Категории преступлений.
7. Рецидив преступлений: понятие, сущность
8. Состав преступления: понятие, признаки, значение.
9. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
10. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
12. Понятие и формы вины.
13. Субъект преступления.
14. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
15. Соучастие: понятие, объективные и субъективные признаки.
16. Формы соучастия.
17. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие и цели наказания.
20. Виды наказаний и система наказаний.
21. Общие начала назначения наказания.
22. Обстоятельства, смягчающие наказание.
23. Обстоятельства, отягчающие наказание.
24. Условное осуждение: основания назначения, отмены.
25. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
26. Освобождение от наказания: основания, виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
28. Принудительные меры воспитательного характера: понятие, виды и основания назначения.
29. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
30. Принудительные меры медицинского характера: сущность, виды.

Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Виды убийств по УК РФ.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта.
4. Понятие и признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.
7. Признаки тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего. Его отличие от убийства.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Побои.
11. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание.
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика.
13. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

14. Похищение человека.
15. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
16. Торговля людьми.
17. Ответственность за клевету.
18. Нарушение правил охраны труда.
19. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
21. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
22. Понятие и общие признаки хищения.
23. Кража: понятие, квалифицирующие признаки.
11. Мошенничество: понятие, квалифицирующие признаки.
24. Присвоение и растрата как формы хищения.
25. Грабеж: понятие, квалифицирующие признаки.
26. Разбой: уголовно-правовая характеристика состава.
27. Вымогательство.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
29. Терроризм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Сравнительный анализ.
30. Захват заложника.

Критерии оценки рефератов

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 9; форма аттестации – экзамен.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

(Общая часть)

1. Уголовное право: предмет, метод и система.
2. Принципы уголовного права.
3. Цели и задачи уголовного закона.
4. Структура уголовного закона. Толкование уголовного закона.
5. Уголовная ответственность, ее основание.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие преступления, его признаки. Отграничение преступления от других правонарушений.
9. Категории преступлений.
10. Множественность преступлений и ее значение. Формы множественности.
11. Рецидив преступлений: понятие, сущность.
12. Общее понятие квалификации преступлений.
13. Состав преступления: понятие, признаки, значение.
14. Объект преступления: понятие и значение. Виды объектов преступления.
15. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве и ее значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, сущность.
18. Понятие и формы вины.
19. Преступное легкомыслие и преступная небрежность.
20. Юридическая и фактическая ошибки, их уголовно - правовое значение.
21. Субъект преступления и личность преступника.
22. Невменяемость, ее критерии. Ограниченная вменяемость.
23. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.
24. Соучастие: понятие, объективные и субъективные признаки.
25. Формы соучастия.
26. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления.
27. Необходимая оборона: понятие, сущность, условия правомерности.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Крайняя необходимость, отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Понятие и признаки наказания.
33. Понятие и цели наказания.
34. Виды наказаний и система наказаний.
35. Штраф. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
36. Обязательные работы.
37. Исправительные работы.
38. Арест.
39. Ограничение по военной службе.
40. Ограничение свободы.
41. Содержание в дисциплинарной воинской части.
42. Лишение свободы на определенный срок.
43. Пожизненное лишение свободы.
44. Общие начала назначения наказания.
45. Обстоятельства, смягчающие наказание.
46. Обстоятельства, отягчающие наказание.

47. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
48. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
49. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
50. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений.
52. Назначение наказания по совокупности приговоров.
53. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
54. Условное осуждение: основания назначения, отмены.
55. Виды и основания освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
57. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
59. Освобождение от наказания: основания, виды.
60. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
61. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
62. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
63. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
64. Порядок применения отсрочки отбывания наказания.
65. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
66. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания вследствие помилования и амнистии. Судимость.
67. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера: понятие, виды и основания назначения.
68. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
69. Принудительные меры медицинского характера: сущность, виды.
70. Понятие и значение конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.

Особенная часть

1. Понятие и признаки убийства. Виды убийств по УК РФ.
2. Убийство: уголовно-правовая характеристика
3. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека.
4. Убийство, совершенное с особой жестокостью.
5. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.
6. Убийство двух или более лиц.
7. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
8. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности.
9. Убийство, совершенное общеопасным способом.
10. Убийство по мотиву кровной мести.
11. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
12. Убийство из хулиганских побуждений.
13. Убийство, совершенное с целью скрыть другое преступление или облегчить его

- совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
14. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.
 15. Убийство, совершенное в целях использования органов или тканей потерпевшего.
 16. Убийство матерью новорожденного ребенка.
 17. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие аффекта.
 18. Понятие и признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
 19. Причинение смерти по неосторожности.
 20. Доведение до самоубийства: уголовно-правовая характеристика.
 21. Признаки тяжкого вреда здоровью.
 22. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего). Его отличие от убийства.
 23. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
 24. Побои: уголовно-правовая характеристика.
 25. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание.
 26. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика.
 27. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
 28. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
 29. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека.
 30. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика.
 31. Ответственность за клевету.
 32. Изнасилование: уголовно-правовая характеристика.
 33. Насильственные действия сексуального характера.
 34. Нарушение правил охраны труда: уголовно-правовая характеристика.
 35. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
 36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
 37. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
 38. Понятие и общие признаки хищения.
 39. Кража: понятие, квалифицирующие признаки.
 40. Мошенничество: понятие, квалифицирующие признаки.
 41. Присвоение и растрата как формы хищения.
 42. Грабеж: понятие, квалифицирующие признаки.
 43. Разбой: уголовно-правовая характеристика состава.
 44. Вымогательство: уголовно-правовая характеристика.
 45. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
 46. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
 47. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
 48. Незаконное предпринимательство: уголовно-правовая характеристика.
 49. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
 50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, Рейдерство.
 51. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
 52. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.

- 53. Коммерческий подкуп.
- 54. Терроризм, заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Сравнительный анализ.
- 55. Захват заложника.
- 56. Бандитизм: уголовно - правовая характеристика.
- 57. Массовые беспорядки. Отличие от терроризма.

**Примерные тестовые задания
для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
- б. мотив
- в. окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение
- в. вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект
- в. наказание

7 - Тест. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- в. предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
- б. невозможна
- в. возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

- а. в месяцах
- б. в неделях
- в. в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а. 18 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет

11. Последствия могут быть:

- а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

- а. штраф
- б. обязательные работы
- в. ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

- а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а. обыденным
- б. грамматическим
- в. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а. в день своего рождения
- б. на следующий день после дня рождения
- в. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а. медицинский и юридический
- б. биологический и медицинский
- в. юридический и биологический

Тест - 17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина
- б. мотив
- в. цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

- а. особо опасные преступления
- б. преступления небольшой тяжести
- в. неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

- а. пострадавший человек
- б. вещь, которой был причинен вред
- в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

- а. поиск соучастников
- б. покупку оружия
- в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

Тест - 22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

- а. особо тяжкие
- б. средней тяжести
- в. малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

- а. достижение пенсионного возраста
- б. беременность
- в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

а. нет

б. да

в. только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

а. описательной

б. ссылочной

в. доктринальной

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

а. при вынесении оправдательного приговора

б. при погашении судимости

в. при окончании отбывания наказания

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

а. реальная совокупность

б. рецидив

в. универсальная совокупность

28. Тест. Уголовное наказание может назначаться:

а. судом и прокурором

б. только судом

в. судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

а. материально-формальный

б. материальный

в. нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

а. он действует под влиянием сильного душевного переживания

б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников

в. он отказывается от совершения преступления

31. К признакам преступления не относится:

- презумпция невиновности;

- общественная опасность;

- наказуемость.

32. Применение уголовного закона по аналогии:

- не допускается;

- допускается прокурором;

- допускается только судом.

33. Источниками уголовного права являются:

- Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ;

- Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры;

- научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований.

34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?

- В формировании у граждан законопослушного поведения;

- В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;

- В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений.

35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствии с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:

- справедливости;

- вины;

- законности.

36. Тест. Совокупность элементов, наличие которых позволяет квалифицировать деяние как преступление, - это:

- состав преступления;
- система уголовного права;
- уголовное правоотношение.

37. Если за умышленное деяние максимальный срок наказания ограничен тремя годами лишения свободы – это:

- преступление небольшой тяжести;
- преступление средней тяжести;
- тяжкое преступление.

38. Общественные отношения, на которые направлено преступление, - это его:

- объект;
- предмет;
- объективная сторона.

39. Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления?

- Вина;
- Цель;
- Мотив.

Тест. 40. Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, я-

- + привилегированным;
- усеченным;
- квалифицированным.

41. К какому элементу состава относится место совершения преступления?

- К объективной стороне;
- К объекту;
- К субъективной стороне.

1.2 Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Общие положения	
Тема 1 Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, пределы действия и толкование	Содержание учебного материала
	1. Понятие , предмет, метод и система уголовного права. 2. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное).
	3. Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. 4. Действие уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц. 5. Толкование Уголовного закона.
	3. Практическое занятие № 1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Действие уголовного закона»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

	1.Подготовить доклад на тему «Уголовное право и смежные отрасли права», «Действие уголовного закона во времени в пространстве и по кругу лиц», «Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация»
Тема 2 Понятие и признаки преступления. Состав преступления	Содержание учебного материала
	1.Понятие и признаки преступления. 2.Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Виды преступлений: 1) преступления небольшой тяжести; 2) преступления средней тяжести; 3) тяжкие преступления; 4) особо тяжкие преступления. 3.Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления. Элементы и признаки состава преступления. 4.Объект преступления, объективная сторона преступления. 5.Субъект преступления и субъективная сторона как элементы состава преступления. 6.Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. 7.Понятие квалификации преступлений.
	Практическое занятие № 3. 1.Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Состав преступления и его элементы» 2. Составления схем.
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Признаки состава преступления», «Понятие квалификации преступлений.»
Модуль 3.	
Тема 1 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала
	1. Понятие и виды стадий умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки.
	2. Виды соучастников, критерии их подразделения.Формы соучастия в преступлении. Объективные и субъективные критерии их выделения.
	3.Практическое занятие № 4. Составление схемы
	4.Практическое занятие № 5. Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Соучастие в преступлении»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1.Подготовить доклад на тему «Стадии совершения преступления, «Ответственность соучастников»;
Тема 2 Особенности	Содержание учебного материала
	1. Понятие несовершеннолетнего. Формы реализации уголовной

уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление.
	2. Практическое занятие № 6. Работа с Постановлениями Пленума Верховного суда РФ
	3. Практическое занятие № 7. Решение практических задач по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Освобождение несовершеннолетних от наказания», «Особенности назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ, исправительных работ и ареста. »,
Модуль 4. Преступления против личности	
Тема 1 Преступления против личности	Содержание учебного материала
	1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против жизни. Понятие и виды убийства. Анализ квалифицированных составов убийства. Вопросы квалификации убийства при наличии отягчающих обстоятельств.
	2. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему
	3. Практическое занятие № 8 Составление схемы
	5. Практическое занятие № 9 Решение практических задач и тестовых заданий по теме «Преступления против личности»
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Освобождение от уплаты задолженности по алиментным платежам», «Общая характеристика и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина», «Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.»
Тема 2 Преступления в сфере экономики	1. Понятие, признаки и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения имущества. Формы и виды хищения. Характеристика насильственных форм хищения имущества.
	3.Обобщающий анализ по пройденным темам. Экзамен
	4. Анализ результатов деятельности. Экзамен
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Подготовить доклад на тему «Договор о приемной семье», «Система преступлений против экономической деятельности»,

	«Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка», «Законодательство о международном усыновлении»; 2. Составить схемы «Преступления против личности»; 3. Работа с конспектом
--	---

1.3 Ситуации для анализа

Методические указания к решению ситуационных задач

Внимательно прочитайте задачу. Уясните ее содержание и поставленные вопросы. Определите обстоятельства, которые являются решающими для принятия основанного на законодательстве решения. Прежде чем ответить на поставленные вопросы, следует осмыслить все понятия, необходимые для решения задачи: выяснять, какие правоотношения существуют между сторонами, какие юридические факты (события, активное или пассивное действие) лежат в их основе, каковы субъекты и объект правоотношения, каковы права и обязанности сторон (содержание правоотношения).

Определив характер правоотношения, необходимо установить, нормами семейного или/и гражданского законодательства оно регулируется и, рассуждая, дать полные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на соответствующие статьи УК РФ.

Задачи №1. Во время своего пребывания на Кипре в туристической поездке Воргеев взял напрокат легковой автомобиль, на котором при следовании по улице города Лимассол превысил установленную скорость движения и совершил наезд на пешехода, причинив серьезный вред его здоровью. Приговором местного суда Воргеев был осужден к штрафу в размере 1200 кипрских фунтов. По возвращении в Россию Воргеев был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения и осужден на 2 года лишения свободы условно с испытательным сроком в 1 год, а также к дополнительному наказанию в виде лишения права управлять автотранспортными средствами на срок 2 года. Правомерно ли наложение на Воргеева одновременно двух наказаний? Поясните свой ответ.

Задачи №2. Борзов сделал К. брачное предложение и в период подготовки к свадьбе склонил невесту к сожительству, а затем отказался вступать с ней в брак. Считая себя опозоренной, К. пыталась отравиться, но своевременно оказанная ей медицинская помощь предотвратила смерть.

Борзов был привлечен к уголовной ответственности за доведение до самоубийства. Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Возможно ли привлечение Борзова к ответственности? В чем отличие преступления от аморального проступка?

Задачи №3. Васин был привлечен к уголовной ответственности за заведомое оставление без помощи лица, которое виновный сам поставил в опасное для жизни состояние. Васин пригласил своего соседа М. на подледную рыбалку на озере. Во время рыбной ловли лед под М. дал трещину и М. провалился в образовавшуюся полынь. Васин с помощью других рыбаков пытался вытащить М. на лед с помощью связанных брючных ремней, но непрочный лед обламывался, расширяя полынь. Потеряв силы и переохладившись, М. утонул.

Проанализируйте соответствующую статью Уголовного Кодекса. Имеется ли состав преступления в данном деянии?

Задачи №4. Дегтярев и Иванов из многослойной фанеры изготовили макет пистолета и выкрасили его черной краской. Ночью они напали на Демьянова, наставили на него сделанный ими макет и потребовали отдать часы и находившиеся при нем деньги. Думая, что нападавшие вооружены огнестрельным оружием, потерпевший выполнил требование

преступников. Виновные были осуждены за разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц и с применением оружия или предметов, использованных в качестве оружия.

Проанализируйте ст. 162 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия указанных лиц?

Задачи №5. Томилов, находясь в магазине, с целью похищения кошелька у стоявшей в очереди Громовой опустил руку в ее карман. Громова почувствовала в своем кармане чужую руку, а затем схватила Томилова за руку. При попытке Томилова выдернуть руку, кошелек упал на пол. Подняв кошелек с пола, Громова оставила его у себя. Томилов был задержан и осужден за кражу.

На какой стадии было пресечено деяние? Аргументируйте свой ответ.

Задачи №6. Суренков длительное время дружил с Перцовой и сделал ей предложение выйти за него замуж, но Перцева отказала ему. В ответ Суренков несколько раз ударил Перцову гаечным ключом по голове. От полученных ранений Перцова потеряла сознание и упала в овраг. Полагая, что Перцова убита, Суренков с места преступления скрылся. Проходивший мимо оврага Иванов доставил потерпевшую в больницу, где в результате своевременной медицинской помощи жизнь ее была спасена.

На какой стадии было прекращено преступление? Укажите в чем заключается отличие оконченного покушения от неоконченного.

Задачи №7. Тимошенко узнала, что ее муж тайно встречается с Алексеевой и рассказала об этом цыганке Адровой.

Последняя за вознаграждение предложила напустить на соперницу порчу. Тимошенко согласилась. Адрова пришла на квартиру Тимошенко, поколдовала, получила вознаграждение и ушла, заверив, что Алексеева в ближайшее время умрет. Подлежат ли Тимошенко и Адрова уголовной ответственности? Аргументируйте свой ответ.

Задачи №8. Коржаков, увидев лежащего возле торговой палатки пьяного, сделал вид, что помогает ему подняться, а сам в это время обыскал его карманы и вытащил кошелек с деньгами. Наблюдавший за действиями Коржакова продавец торговой палатки Соколов заметил на руке пьяного часы, подошел к нему и в присутствии Коржакова завладел ими. Какое преступление совершили Коржаков и Соколов? Являются ли они соучастниками? Почему?

Задачи №9. Макарец, испытывая неприязненные отношения к Погорелову, решил убить последнего. С этой целью он попросил своего знакомого Слесарева выстрелить из охотничьего ружья в Погорелова, уверив его, что это шутка, так как ружье заряжено холостыми патронами. Слесарев выстрелил и Погорелов был смертельно ранен, так как ружье было заряжено картечью. Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Макареца и Слесарева? Имеет ли место соучастие в данном случае?

Задачи №10. Чижов, страдая врожденным слабоумием (олигофренией), неоднократно совершал кражи имущества своих соседей по коммунальной квартире. Будучи задержанным, Чижов пояснил, что он краж не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

Можно ли Чижова привлечь к уголовной ответственности? Раскройте понятие и основные признаки субъекта преступления.

Задачи №11. Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой. — Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании. Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал:

— Удачно получилось! Видать, он зарплату получил.
А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил:
— Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.
Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия.
Задачи №12. Нестеренко живет в 5-ти этажном доме, возвращаясь с работы поздно вечером, обнаружил под дверью своей квартиры тикающий сверток. Прибывшие сотрудники ФСБ приняли сверток за взрывное устройство и решили его обезвредить, расстреляв из специального водомета. Внутри свертка оказались провода и будильник. Как оказалось, сверток положил сосед Нестеренко Петренко, решив подшутить. Подлежит ли Петренко уголовной ответственности? Если да, то по какой статье УК РФ? Обоснуйте ответ

Задачи №13 Краснов, рабочий строительного управления, вышел на работу в состоянии опьянения. Прораб Семенихин сказал ему, что в таком виде он не может допустить его до работы. Краснов стал упрашивать Семенихина, но Семенихин в просьбе Краснову отказал. Краснов ушел, сказав Семенихину, что тот его еще попомнит. Дома Краснов зарядил охотничье ружье и пошел с ним в контору стройуправления. Увидев Семенихина, сидевшего за письменным столом, Краснов крикнул ему: Молись, пришел твой последний час! – и выстрелил в Семенихина. Семенихин успел упасть на пол, и заряд крупной дробью попал в стену. При попытке перезарядить ружье Краснов был задержан.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному..

Задачи №14. Бывший работник отдела кадров областной больницы Бубенцов, не имея медицинского образования, стал оказывать платную медицинскую помощь на дому. Он ставил диагнозы, выписывал рецепты (печать для рецептов была изготовлена им самим), лечил отварами из трав, пользуясь справочной медицинской литературой и советами знакомых врачей. Состояние ни одного из пациентов не ухудшилось, а некоторые почувствовали улучшение.

Задачи №15. Соловьев похитил из сумки Спиридоновой извещение о почтовом переводе и паспорт. Затем, он попросил свою знакомую Филатову получить по переводу деньги, после чего они их потратили, а паспорт Соловьев выбросил.

Задачи №16. Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленькова, с которым находился в неприязненных отношениях.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;

- *гласность* для всех участников образовательного процесса результатов оценки учебной деятельности студентов;

- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета

формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительн о (менее 51 баллов)	Удовлетворительн о (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

4. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительн о»	«неудовлетворител ьно»
	«зачтено»			«не зачтено»

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания,	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

	предусмотренны е программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметны х результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Полностью выполнены требования к сформированнос ти компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренны е программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированно сти компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы.

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Рйт, 2023. — 556 с.
2. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 639 с.
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с.
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.
5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
6. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 373 с.
7. *Сверчков, В. В.* Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 702 с.
8. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.

8.2 Перечень дополнительной учебной литературы.

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право (общая часть): учебное пособие / М. Х. Гельдибаев. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 162 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>
2. Бобраков, И. А. Уголовное право России. Особенная часть: краткий курс лекций / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 347 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html>
3. Гладышев Ю.А., Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с. ISBN 978-5-93916-493-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html>
4. Уголовное право России. Состояние и перспективы (коррупционные преступления) : всероссийская научно-практическая конференция, Санкт-Петербург, 29 октября 2015 года. Материалы / А. В. Аверьянова, Т. В. Аксененко, А. М. Ахметшина [и др.] ; под редакцией Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 224 с. ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
5. Смотраева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 : курс лекций / Н. П. Смотраева. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. ISBN 978-5-906912-00-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>
6. Бобраков И.А. Уголовное право России: учебное пособие / Бобраков И.А.— С.: Вузовское образование, 2015. 208— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ
7. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие /

Бобраков И.А.— С.: Вузовское образование, 2016. 347— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

8. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах: учебное пособие / Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 216— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

9. Журкина О.В. Уголовное право: учебное пособие / Журкина О.В.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 99— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

10. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум: учебное пособие / Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 479— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

11. Круглов В.А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Круглов В.А.— М.: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. 173— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

12. Круглов В.А. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Круглов В.А.— М.: ТетраСистемс, 2012. 320— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

13. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации: практикум / Казакова В.А., Фирсаков С.В.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. 174— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

14. Кузьмин В.А. Уголовное право России: учебное пособие / Кузьмин В.А.— С.: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. 336— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

15. Лупу А.А. Международное уголовное право: учебное пособие / Лупу А.А., Оськина И.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. 312— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

16. Машовец А.О. Настольная книга нотариуса. Том 4. Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности: практическое пособие / Машовец А.О., Медведев И.Г.— М.: Статут, 2015. 287— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

17. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие / Смотряева Н.П.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015. 148— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

18. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Смотряева Н.П.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014. 100— с. Фундаментальная библиотека ДГПУ

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на

зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: Абдулмуталимова З.М., доцент, к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1. О.08.12 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1. Цели освоения дисциплины:

- овладение нормами действующего законодательства РФ;
- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Для достижения этих целей следует использовать современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных и иных нормативных актов.

Рекомендуется также постоянное обращение к реальной судебной практике, для чего следует использовать Бюллетень Верховного Суда РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.08.12 «Уголовное право» относится к обязательной части предметно-методического модуля «Право» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили: История и Право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля) «Уголовное право»:

Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника: УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы 144 часа)

5. Семестр: 9

6. Основные разделы дисциплины: общая часть уголовного права и особенная часть уголовного права.

7. Формы контроля: экзамен

8. Автор: Абдулмуталимова З.М., кандидат педагогических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.