

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра всеобщей истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ «ПРАВО»
Б1.О.08.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – История и Право

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	2	72	12	20			40	зачет с оценкой	
заочная	2	72	2	4		3	63	зачет с оценкой	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.08.06 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Право" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Право.

Дисциплина Б1.О.08.06 «История государства и права зарубежных стран» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История древнего мира», «История отечественного государства и права».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «История средних веков», «История нового времени», «История новейшего времени» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается на первом курсе во 2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3	Способы и методы формирования развивающей образовательной среды, учитывая социокультурную среду региона различные методы и средства достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	32		32

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12		12/12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20		20/20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		72
1. Контактная работа:	6		6
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2		2/2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4		4/4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	63		63
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3		3
Вид промежуточного контроля:			зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
---	---	---

п/п		Общая трудоёмкость в акад. часах	Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	История государства и права древнего мира и средних веков	36	4/4		6/6	26
2.	История государства и права нового и новейшего времени	36	8/8		14/14	14
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	X				X
	Итого:	72	12/12		20/20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	История государства и права древнего мира и средних веков	36			2/2	34
2.	История государства и права нового и новейшего времени	33	2/2		2/2	29
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				3
	Итого:	72	2/2		4/4	63

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Указываются темы и их краткое содержание.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Всеобщая история государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	<p>Становление науки и учебной дисциплины «Всеобщая история государства и права зарубежных стран». Место всеобщей истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук.</p> <p>Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Принцип историзма. Общенаучные (классификация, структурно-функциональный анализ) и частные (формально-юридический и сравнительно-правовой, юридическая герменевтика) методы в историко-правовых исследованиях.</p> <p>Стадиальный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права.</p> <p>Историческая типология государства и права. Периодизации истории государства и права зарубежных стран. Источниковая база курса. Исторический источник и памятник права. Научные издания памятников права. Проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке. Факторы и стадии</p>

		политоге́неза. Характеристика древнего права. Институты древнего права.
1	Государство и право Древнего Востока	<p>Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.</p> <p>Государство Древнего Египта. Периодизация истории древнеегипетского государства. Специфика и эволюция социальной структуры. Характер и обоснование государственной власти. Культ фараона. Система государственного управления. Высшие должностные лица: джати, главный казначей, начальник работ, начальник «дома оружия». «Послушные призыву». Местное управление: округа, номы. Общинные советы (джаджаты) и номархи. Судебные функции фараона и джати. «Шесть великих палат». Общинные и храмовые суды. Государства Древней Месопотамии. Специфика социального устройства. Складывание и развитие гегемоний: Шумер, Аккад, Ур. Титул «энси» и «лугалья». Происхождение, институты и способы осуществления власти в Вавилонии. Юридический статус священных городов Вавилонии. Судебные полномочия верховного правителя Вавилона. Царский, храмовые и общинные суды. Особые судебные должности.</p> <p>Становление и эволюция ассирийского государства. Ашшур. Среднеассирийская держава. Новоассирийское царство. Органы государственного управления. Армия. Суд. Государственность Древней Индии. Специфика общественного строя (варны, касты, община). Особенности и тенденции развития государственности Древней Индии. Основные этапы развития древнеиндийской государственности. Городские цивилизации Мохенджо-Даро, Хараппа. Возникновение государств-гегемоний (VI–IV вв. до н.э.). Держава Маурьев: территориальное устройство, принципы взаимодействия центра и регионов. Обязанности и полномочия раджи. Роль брахманов. Пурухита. Состав и функции мантрипаришада. Раджасабха. Монархия и общинная организация власти. Армия. Суд.</p> <p>Государственность Древнего Китая. Становление и этапы развития древнекитайского государства. Структура и динамика древнекитайского общества. Система «колодезных полей». Иерархия господствующей элиты: гуны, цины, дафу, ши. Протогосударственные образования династии Шань-Инь (XV–X вв. до н.э.). Создание централизованного государства Цинь. Власть и управление в империи Цинь. Чиновничество. Реформы Шан Яна (III в. до н.э.).</p> <p>Империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной системы управления. Легизм. Суд.</p>

		<p>«Ведомство наказаний». Судебные полномочия административных органов.</p> <p>Специфика источников права в странах Древнего Востока. Обычное право. Роль религии и традиции в древневосточном праве. Первые записи права. Примитивная техника права: правовой формализм, объективизм, казуистичность, символизм.</p> <p>Право Древнего Египта. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейное право. Уголовное право (виды преступлений, цель и виды наказаний).</p> <p>Состязательный процесс. Система судебных доказательств.</p> <p>Древнемесопотамское право. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное право. Право наследования. Семья и брак. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.</p> <p>Право Древней Индии. Религиозные и светские начала в праве. Веды, дхармашастры, артахашастры. Законы Ману. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.</p> <p>Право Древнего Китая. Характерные черты традиционного права Китая. Источники права. Легизм и конфуцианство. Религия и мораль в праве. Имущественные и семейные отношения. Уголовное право: понятие преступления, традиционная система наказаний («у син»). Характер судебного процесса. Функции линьши. Основные доказательства. Презумпция виновности.</p>
2	Государство и право Древней Греции	<p>Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов: амфикионии, симмахии, гегемонии.</p> <p>Периодизация истории древнегреческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII–XI вв. до н.э.). Микенское царство (вторая половина II тыс. до н.э.).</p> <p>Дорийское завоевание. Становление полисной организации (синойкизм). Классический период. Эллинистический период.</p> <p>Афины. Реформы Солона (594 г до н.э.): сисахфия, цензовая реформа, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.): территориальная реформа, Совет 500, остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.). Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.).</p> <p>Спарта. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты.</p>

		<p>Система органов управления: апелла, герусия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга. Кризис политической системы Спарты.</p> <p>Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков.</p> <p>Основные источники права и их эволюция. Регулирование имущественных и торговых отношений. Семейное право. Характеристика основных видов преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при вынесении решения.</p>
3	Государство и право Древнего Рима	<p>Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны. Диктатуры Суллы и Цезаря. Установление империи.</p> <p>Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Реформы Диоклетиана и Константина. Становление института</p> <p>Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи. Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий.</p> <p>Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.</p>
4	Раннефеодальные государства Западной Европы	<p>Понятие «средние века» и периодизация европейского средневековья. «Феодализм» и характерные черты феодального строя. Три пути развития феодального строя. Специфика политической власти в средние века.</p>

		<p>Правовые основания, характер и компетенция королевской власти. Вассально-ленные отношения и их влияние на политическое устройство. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. Дискуссия о существовании государства в средние века.</p> <p>Основные формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Догосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя. Органы управления в германских племенах. Образование и типичные черты варварских королевств.</p> <p>Вестготское королевство (IV–VI вв.). Толедское королевство (VI–VIII вв.). Остготское королевство (493–555 гг.). Органы управления в варварских королевствах. Франкское государство V–IX вв. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Государственная организация империи. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Карл Великий. Распад империи и его последствия. Государственность Британии. Этногенез населения Британских островов. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англо-саксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманнского завоевания на развитие феодального общества и государства. Социальная Противостояние знати и короля. Государственность Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации.</p> <p>Реформы Оттона I и Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Византийская (Ромейская) империя. Образование государственности. Социальная структура населения. Колонат. Церковь, органы церковного управления. Государственный строй Византии: характер императорской власти, центральное и местное управление. Армия. Суд и судоустройство. Политическая децентрализация и падение империи.</p>
5	Государства Западной Европы в XIII–XVII вв.	<p>Изменений правовых основ политической власти в позднее средневековье и раннее Новое время. Изменение правового статуса короны, формирование налоговой системы, регулярной армии и бюрократической системы управления. Эволюция вассально-ленных отношений.</p> <p>Феномен «новых монархий». Понятие «абсолютизм» в средние века и в современной научной литературе. Традиции представительства в средние века. Оформление сословий и сословного представительства.</p> <p>Франция. Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения. Феодальные иммунитеты. Взаимоотношения короля и других крупных</p>

		<p>сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины и альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв. Реформы кардинала Ришелье.</p> <p>Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Англия. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламентаризма. Противостояние короля и баронов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Пути становления абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма.</p> <p>Изменения в социальной структуре общества. Расслоение английской знати, становление нового дворянства (джентри). Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Причины и предпосылки английской революции.</p> <p>Германия. Священная римская империя германской нации: идейные, политические и правовые основы, основные тенденции развития. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Становление национальных государств на территории империи. Возвышение Австрии Пруссии.</p>
6	Право в странах Западной и Центральной Европы	<p>Источники раннефеодального права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Брак, семья. Наследование. Преступления и наказания. Ордалии. Соприсяжничество. Суд рахинбургов.</p> <p>Византийское право. Источники права. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон.</p> <p>Французское право. Основные источники права. Рецепция римского права. Право феодальной собственности на землю. Майорат.</p> <p>Германское право. Памятники права: «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало» (XIII век), «Каролина» (1532 год). Прусское земское уложение 1784 года.</p>
7	Государство средневековых стран Востока	<p>Япония. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Власть императора. Сегунат. Организация управления и вооруженные силы.</p> <p>Арабский халифат. Возникновение Арабского Халифата. Организация государственной власти при Омейядах и Абассидах. Особенности местного управления. Судебная система.</p>
8	Феодальное право в странах Востока	<p>Источники мусульманского права. Коран. Сунна. Фетва. Право собственности. Обязательственные отношения. Особенности семейного и наследственного права. Преступления и наказания.</p>

	<p>История права Нового времени</p>	<p>Буржуазные революции и возникновение буржуазного права. Сущность и основные принципы буржуазного права.</p> <p>Основные системы права: англосаксонская и континентальная.</p> <p>Гражданское право. Французский гражданский кодекс 1804 года (Кодекс Наполеона). Основные институты: равенство перед законом, неограниченное право собственности, свобода договоров, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданские право другие страны. Торговый кодекс 1807 года. Новеллизация французского гражданского права в XIX – XX веках. Гражданское право Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения 1900 года (ГГУ). Система ГГУ. Особенности. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ.</p> <p>Торговое уложение Германии 1897 года. Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.</p> <p>Гражданское право Японии, его источники и особенности.</p> <p>Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII – начале XIX веков.</p> <p>Первый уголовный кодекс Франции 1791 года. Принципы, система, основные институты уголовного кодекса Франции 1810 года. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 года. Уголовное уложение Германской империи 1871 года. Уголовный кодекс Японии 1907 года.</p> <p>Законодательство о труде. Развитие трудового и социального законодательства Англии. Законодательство о труде и положение профсоюзов в США. Развитие законодательства о труде во Франции. Закон Ле Шапелье 1791 года и его последующая отмена. Законодательство о труде Германии.</p>
9	<p>Государство в странах Европы в новое время.</p>	<p>Возникновение буржуазного государства. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и форм государства. Смена политических режимов.</p> <p>Англия. Предпосылки буржуазной революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 года. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции.</p> <p>Образование буржуазного государства в Англии. «Долгий парламент». Гражданская война.</p> <p>Провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 года.</p>

		<p>Реставрация Стюартов. Оформление конституционной монархии. Тори и виги. Переворот 1688 года. Характер и последствия «Славной революции». Билль о правах 1689 года. Акт об устройении 1701 года. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII – XIX веках. Британская империя и управление колониями. Возникновение британских доминионов: Канады, Австралийского Союза, Новой Зеландии.</p> <p>Франция. Великая французская революция XVIII века и законодательства ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.</p> <p>Установление директории, переворот Наполеона Бонапарта. Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Революционное установление Второй республики в 1848 году. Конституция 1848 года.</p> <p>Установление Второй империи. Парижская коммуна 1871 года. Разработка и принятие Конституции 1875 года.</p> <p>Германия. Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Революция 1848 года и ее влияние на развитие германских государств.</p> <p>Прусская монархия. Конституция 1850 года. Северогерманский Союз. Гегемония Пруссии в Германском Союзе.</p> <p>Образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Мнимый федерализм.</p>
10	Государство в странах Западной Европы в новейшее время	<p>Англия. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 годов. Усиление роли исполнительной власти. Развитие делегированного законодательства. Рост государственного аппарата.</p> <p>Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность.</p> <p>Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Оккупация Франции. Движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Шарлем де Голлем. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 года. Падение Четвертой республики и установление смешанной формы правления. Конституция 1958 года.</p> <p>Германия. Ноябрьская революция 1918 года и образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 года. Установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры.</p> <p>Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Конституция ФРГ 1949 года. Объединение Германии в 1990 году и его конституционное закрепление.</p>

		<p>Италия. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Корпоративная система. Закон «Хартия труда» 1927 года.</p> <p>Разгром фашистской Италии во Второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.</p>
11	Соединенные Штаты Америки в новое время и новейшее время	<p>Организация управления в североамериканских колониях Англии. Американская революция и Декларация независимости 1776 года. Создание Конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 года. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года. Конституционный надзор Верховного суда США.</p> <p>Гражданская война 1861–1864 годов. «Реконструкция» Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны.</p> <p>Соединенные Штаты Америки в новейшее время.</p> <p>Развитие политической системы США после Первой мировой войны. «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство.</p> <p>Поправки к конституции и дальнейшая демократизация избирательного права. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий федеральных органов и президента страны. Политика маккартизма. Законы Тафта-Хартли 1947 года, Маккарена -Вуда 1950 года.</p>
12	Государство в странах Азии в новое время и новейшее время	<p>Государство в странах Азии в новое время.</p> <p>Япония. Буржуазная революция 1868 года в Японии. Буржуазные реформы 70 – 80-х годов. Конституция 1889 года. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Местное управление.</p> <p>Китай. Экономическая и политическая отсталость Китая. Крестьянская война и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин) в середине XIX века.</p> <p>«Союзная лига» Сун Ят-сена. Революция 1911 года и провозглашение республики. Временная конституция 1912 года.</p> <p>Государство в странах Азии в новейшее время.</p> <p>Япония Изменение в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и ее особенности. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Капитуляция Японии. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 года.</p> <p>Конституция Японии 1947 года. Изменения в политической системе Японии в 50-х – 60-х годах.</p>

		<p>Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция. «Большой скачок» и культурная революция.</p> <p>Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституция 1982 г. и поправки к ней 1993, 2004 гг.</p> <p>Правовая система Китайской Народной Республики.</p>
14	<p>Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.</p>	<p>Условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперация.</p> <p>Конституционное развитие. Снижение эффективности общественного производства в условиях административно-командной системы управления. Демократические революции 1989 - 1990 годов и демонтаж административно-бюрократических систем управления. Изменение характера власти и конституционного законодательства.</p>

5.2 Тематика практических (семинарских) занятий и перечень заданий

Тема 1. Государство и право Древнего Востока

1. Восточная деспотия как тип государства.
2. Государство и право Древнего Египта.
3. Законы Хаммурапи - памятник законодательства Древней Месопотамии.

Тема 2. Государство и право Древней Греции

1. Античный полис как тип государственности.
2. Афинская демократия как форма государственного устройства

Тема 3. Государство и право Древнего Рима

1. Эволюция государственно-политического строя Древнего Рима.
2. Законы XII таблиц как памятник архаического римского права.
3. Римское право в период Поздней республики и Империи.

Тема 4. Раннефеодальные государства Западной Европы.

1. Салическая правда, как памятник раннефеодального права.
2. Особенности средневекового государства и права в Западной Европе.
3. Возникновение городов и городского права в Западной Европе.

Тема 5. Возникновение и утверждение сословно-представительного строя в Западной Европе

1. Принятие Великой хартии вольностей в Англии и отражение в ней социально-экономических и политических интересов сословий.
2. “Конституционные” статьи Хартии. Формирование парламента Англии.
3. Государственный строй Германии по Курфюртской (Золотой) булле 1356 г.
4. Государственный и общественный строй по Саксонскому зеркалу.
5. Ленное право.

Тема 6. Возникновение и развитие конституционного строя в Англии.

1. Конституционные акты периода английской революции.
2. Конституционные акты периода протектората.
3. Хабеас корпус акт.
4. Билль о правах 1689 г. и Акт об устранении 1701 г.
5. Акты парламентской реформы.
6. Акт о парламенте 1911 г.

Тема 7. Образование США.

1. Декларация независимости 1776 г.
2. Статьи конфедерации 1781 г.
3. Конституция 1787 г.
4. Билль о правах 1789-1791 гг.
5. Формирование правовой системы.

Тема 8. Законодательство Великой французской революции конца XVIII века.

1. Законодательство учредительного собрания: Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г.
2. Законодательство жирондистов 1792-1793 гг.
3. Законодательство якобинцев 1793-1794 гг.
4. Появление нового революционного права.

Тема 9. Парижская коммуна 1871г. и установление Третьей республики.

1. Новые принципы коммунистической государственности и права (законодательство Парижской коммуны).
2. Установление республики, конституционные законы 1875 г.
3. Эволюция республиканского строя.

Тема 10. Объединение Германии и создание единого централизованного государства

1. Объединение Германии: нормативно-правовые основы.
2. Общая характеристика Конституции 1871 г.
3. Организация германского единства на основе милитаризации государства.
4. Государственный строй империи по Конституции.
5. Создание единого правового пространства в Германии (Германское гражданское уложение).

Тема 11. Романо-германская (континентальная) система права

1. Французское революционное законодательство как основа континентальной системы права.
2. Формирование основ буржуазного гражданского права: Французский гражданский кодекс 1804 г. Германское гражданское уложение 1896-1900 гг.
3. Формирование основ буржуазного уголовного права: Уголовный кодекс Франции 1810 г.
4. Формирование основ буржуазного суда и процесса: Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
5. Роль римской правовой традиции в складывании континентальной системы права.

Тема 12. Современное государство и право в США

1. Появление антитрестовского законодательства и его влияние на развитие американской экономики.
2. Реформы государственного аппарата и законодательства “нового курса” Ф.Д. Рузвельта.

3. Законодательство “нового курса”.
4. Особенности социального законодательства.
5. Реорганизация государственного аппарата и законодательства в 1947- 1954 гг.
6. Новейшее судебное и уголовное законодательство.
7. Основные тенденции развития американского конституционного права.

Тема 13. Современное государство и право во Франции - 2 часа

1. Движение Сопротивления и восстановление государства.
2. Конституция 1946 г.
3. Кризис Четвертой республики и образование Пятой республики.
4. Конституция 1958 г. и развитие правовой системы.

Тема 14. Современное государство и право в Германии - 4 часа

1. Установление тоталитарного режима Гитлера и его законодательство.
2. Акт о безоговорочной капитуляции и Потсдамские решения.
3. Оккупационный статут для Западной Германии.
4. Основной закон Федеративной Республики Германии.
5. Новейшее право ФРГ.
6. Правовой аспект объединения Германии.

Тема 15. Современное государство и право в Японии

1. Принятие Конституции Японии 1947г.
2. Государственный и общественный строй Японии по Конституции 1947г.
3. Основные демократические права и свободы граждан Японии.
4. Основные тенденции развития современного японского государства.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История государства и права древнего мира и средних веков	Изучение понятийного аппарата разделов дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану. Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение вопросов для самопроверки. Самоподготовка к практическим занятиям. Самостоятельная работа при подготовке к зачету. Подготовка домашних заданий, написание рефератов. Изучение электронных учебных материалов (электронных учебников). Консультация у преподавателя Составление материалов - презентаций. Участие в научно-практической конференции
2	История государства и права нового и новейшего времени	

6.1 Темы рефератов, докладов, сообщений

1. Государственная деятельность Солона.
2. Афинская тирания VI в. до н.э.

3. Ликург и его законы.
4. Суд в Древних Афинах.
5. Рабство в Римской республике: правовой аспект.
6. Диктатура Юлия Цезаря.
7. Принципат Октавиана Августа: организация власти и управления.
8. Реформы императора Диоклетиана.
9. Брак в Древнем Риме.
10. Римский судебный процесс: основные черты развития.
11. Кодификация Юстиниана I: история создания.
12. Право собственности у варварских народов Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.
13. Система композиций в западноевропейском уголовном праве раннего Средневековья.
14. Парижский парламент в Средние века.
15. Французские Генеральные штаты в XV в.
16. Реформа английской судебной системы при Генрихе II.
17. Великая хартия вольностей 1215 г. и ее значение.
18. Возникновение английского парламента.
19. Возникновение права справедливости в средневековой Англии.
20. Формирование права средневековых городов Германии.
21. Ленное право в средневековой Германии.
22. Брак в средневековой Западной Европе (XI–XVI вв.).
23. Основные институты наследственного права Западной Европы XI–XVI вв.
24. Инквизиционный процесс в судах католической церкви.
25. Судебная процедура в средневековой Англии (XI–XVI вв.).

6.2 Перечень тем для подготовки эссе

1. Государство Древнего Египта.
2. Право Древнего Египта.
3. Государства Древней Месопотамии.
4. Право Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи.
5. Социальная структура и государственность в Древней Индии.
6. Государства Древнего Китая.
7. Спартанское государство в эпоху архаики и классики.
8. Афинское государство от возникновения до конца архаической эпохи.
9. Афинское государство в эпоху классики.
10. Афинское право.
11. Царский Рим: возникновение государства. Реформы Сервия Туллия.
12. Римское государство в эпоху республики.
13. Римская империя: строй принципата и домината.
14. Источники римского права.
15. Основные институты римского права.
16. Франкское государство V–IX вв.
17. Франкское право. Салическая правда.
18. Французский феодализм (система вассально-ленных отношений).
19. Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв.
20. Сословия и сословное представительство во Франции XIV–XV вв.
21. Средневековое государство в Англии XI–XV вв.

22. Средневековое право Англии XI–XV вв.
23. Рецепция римского права в средневековой Западной Европе.
24. Государство Арабского халифата VII–XI вв.
25. Средневековое мусульманское право. Источники права. Основные институты.
26. Абсолютная монархия во Франции XV–XVIII вв.
27. Абсолютная монархия в Англии XV–XVII вв.
28. Абсолютная монархия в Пруссии XVII–XIX вв.
29. Английское государство в период Великой революции 1640–1660-х гг.
30. Формирование конституционной монархии в Англии во второй половине XVII – начале XVIII вв.
31. Парламентская монархия в Великобритании XVIII–XIX вв.
32. Формирование конфедерации США.
33. Конституция США 1787 г. и Билль о правах.
34. Государство США в конце XVIII – XIX вв.
35. Французское государство в начале Великой революции: конституционная монархия.
36. Первая Французская республика в период 1792–1799 гг.
37. Консулат и Империя Наполеона I.
38. Французское государство в XIX в.: от Реставрации Бурбонов до Третьей республики.
39. Объединение Германии в XIX в. Создание Второй Германской империи.
40. Государство Третьего рейха в Германии.
41. Французское государство в XX в.
42. Гражданский кодекс французов (Кодекс Наполеона) 1804 г.
43. Французский Уголовный кодекс 1810 г.

6.3 Темы курсовых работ

1. Восточная деспотия в странах Древнего Востока.
2. Общинная организация и ее влияние на форму государственной власти.
3. Общественный строй Египта и его эволюция.
4. Государственный строй Египта.
5. Карательный аппарат Древнего Египта.
6. Возникновение государства в Месопотамии.
7. Общественный строй Вавилона.
8. Государственный строй Вавилона.
9. Общественный строй Древней Индии.
10. Государственный строй Древней Индии.
11. Образование рабовладельческого государства в Китае.
12. Общественный строй Древнего Китая.
13. Государственный строй Древнего Китая.
14. Образование государства в Афинах.
15. Возникновение государства в Спарте.
16. Рабовладельческая демократия в Афинах.
17. Госаппарат Афинской демократической республики.
18. Карательный аппарат древнегреческого государства.
19. Государственный строй Спарты.
20. Основные тенденции и особенности развития афинского государства.
21. Возникновение государства в Риме.
22. Общественный строй Римской республики.
23. Государственный строй Римской республики.

24. Изменения в общественном строе и правовом положении населения в Риме (I – V вв. н. э.).
25. Карательный аппарат древнеримского государства.
26. Изменение форм гражданского процесса в Риме.
27. Образование франкского государства.
28. Государственный строй франкской империи.
29. Сословно-представительная монархия во Франции.
30. Государственный строй Франции в период абсолютизма.
31. Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI – XIII вв.
32. Великая хартия вольностей 1215 года.
33. Изменения в государственном строе Англии в XII – XV вв.
34. Абсолютная монархия в Англии.
35. «Священная римская империя» в Германии.
36. Золотая Булла 1356 года.
37. Особенности сословно-представительной монархии и абсолютизма в Германии.
38. Источники феодального права в странах Западной Европы.
39. Рецепция римского права в период средневековья.
40. Феодальное право собственности в странах Западной Европы.
41. Феодальное обязательственное право в странах Западной Европы.
42. Феодальное семейное и наследственное право в странах Западной Европы.
43. Карательный аппарат уголовного права в странах Западной Европы.
44. Источники английского феодального права.
45. Особенности развития английского феодального права.
46. Особенности развития феодального права в Германии и Австрии.
47. Саксонское и Швабское зерцала.
48. Прусское земское уложение 1794 года.
49. Государственный строй Восточной Римской империи.
50. Влияние византийской государственности и византийского права на государственно-правовое развитие славянских народов.
51. Государственный строй феодальной Германии.
52. Государственный строй феодальной Сербии.
53. Государственный строй феодальной Польши.
54. Государственный строй феодальной Чехии.
55. Источники права Византии (Эклога, Прохирон, Василики, Земледельческий закон).
56. Организация римско-католической церкви.
57. Государственный строй тайпинского Китая.
58. Движение за введение конституционного правления в Китае (вторая половина XIX века).
59. Политическая программа Сунь Ят-Сена.
60. Революция 1911 года и образование Китайской республики.
61. Конституция Китая 1912 года.
62. Образование буржуазного государства в Японии.
63. Изменения в политической системе Японии (вторая половина XIX века).
64. Конституция Японской империи 1868 года.
65. Государственный строй Японии (вторая половина XIX века).
66. Государственный строй Монголии в начале XX века.
67. Политический режим в Корее (до 1945 года).
68. Изменения в государственном строе Японии между двумя мировыми войнами.
69. Конституция Японии 1946 года.

		• Проведение контрольной работы.	
--	--	----------------------------------	--

При использовании балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся приводится рейтинг-план.

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- **«отлично»** - 85-100 баллов;
- **«хорошо»** - 70-84 баллов;
- **«удовлетворительно»** - 51-69 баллов;
- **«зачтено»** - **51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	Баллы
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего

промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Набранные студентом баллы	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается экзаменом (зачетом с оценкой)	Оценка на промежуточном контроле, если дисциплина завершается зачетом
85–100	Отлично	Зачтено
70–84	Хорошо	
51–69	Удовлетворительно	
50 и менее	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр - 2; форма аттестации – зачет с оценкой

2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.
2. Исторические условия возникновения и особенности общественного строя древневосточных государств.
3. Общественный и государственный строй Древней Индии.
4. Законы Ману.
5. Возникновение государства в Китае. Основные черты его общественного и государственного строя.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи.

8. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.
9. Общественный и государственный строй Афин в V веке до н. э. в период расцвета рабовладельческой демократии.
10. Общественный и государственный строй Древней Спарты.
11. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия, их политическое значение.
12. Республика в Древнем Риме.
13. Принципат и доминат.
14. Основные этапы развития римского права. Источники римского права.
15. Развитие гражданского процесса в Древнем Риме. Легисакционный, формулярный, экстраординарный процессы.
16. Эволюция права собственности в римском праве. Владение и держание.
17. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые в римском праве.
18. Сервитуты в римском праве.
19. Понятие обязательства в римском праве. Основные виды древнейших обязательств.
20. Контракты в римском праве.
21. Эволюция брачно-семейного и наследственного права в Риме.
22. Уголовное право в Древнем Риме.
23. Возникновение государства у франков. Реформа Карла Мартелла.
24. Салическая правда (общинные, земельные отношения, брак и семья, наследование, обязательства, преступления и наказания, суд и процесс).
25. Нормандское завоевание и образование государства у англосаксов. Реформы Генриха II.
26. Великая хартия вольностей 1215 года.
27. Образование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение и развитие парламента.
28. Абсолютная монархия в Англии, ее особенности.
29. Особенности английского феодального права. «Общее право» и судебный прецедент. «Право справедливости». Статутное право.
30. Франция в период феодальной раздробленности. Реформы Людовика IX.
31. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
32. Абсолютизм во Франции. Реформы Ришелье.
33. Образование феодального государства в Германии.
34. Рейхстаг и ландтаги в Германии. Особенности сословного представительства в Германии.
35. Особенности абсолютизма в Германии. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии.
36. Феодальное право Германии. «Саксонское» и «Швабское зеркало». «Каролина».
37. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.
38. Роль городов в феодальной Европе.
39. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии.
40. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 года.
41. Реставрация монархии в Англии. Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., «Акт об устройении» 1701 года.
42. Образование США. Декларация независимости США 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 года.
43. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 года.
44. Гражданская война в США 1861 – 1865 годов, отражение ее итогов в Конституции США.

45. Буржуазная революция во Франции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Конституция 1791 года.
46. Якобинская республика. Конституция 1793 года.
47. Государственный переворот 1799 года во Франции. Установление Консульства, а затем Империи.
48. Революция 1848 года во Франции.
49. Парижская коммуна. Государственный строй Коммуны.
50. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 года.
51. Буржуазная революция в Японии. Реформы 1870 – 80 годов. Конституция Японии 1889 года.
52. Кодекс Наполеона 1804 г. Общая характеристика.
53. Право собственности по ФГК 1804 года.
54. Обязательства по Кодексу Наполеона 1804 года.
55. Германское гражданское уложение 1900 года.
56. Юридические лица по ГГУ.
57. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская конституция 1919 г.
58. Установление фашистского режима в Германии. Оформление фашистского режима в Италии.
59. Конституция 1947 года в Италии.
60. Оформление фашистской диктатуры в Японии. «Новая экономическая структура», «Новая политическая структура». Конституция Японии 1947 года.
61. Экономическое и политическое положение Китая в конце XIX – начале XX веков. Революция 1911 – 1912 годов.
62. 3-я республика во Франции. Оккупация Франции.
63. 4-я и 5-я республики во Франции. Конституция 1946 года и Конституция 1958 года.
64. «Новый курс» Рузвельта и его политическое значение.
65. Антирабочее и антикоммунистическое законодательство США в первой половине XX века.
66. Исторические условия возникновения народно-демократических государств после Второй мировой войны.
67. Основные изменения в государстве и праве в первой половине XX века
68. Великобритания после первой мировой войны.
69. Франция после второй мировой войны. Конституция 1946 г.
70. Крах гитлеровской Германии и послевоенное государственно-правовое развитие Германии.
71. Право Западной Европы и США в середине – 2-ой половине XX века.
72. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии, и Тропической Африки.
73. Образование КНР. Общественный строй, правовая система.
74. Основные тенденции развития права на современном этапе.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»

ния компетенции (ИДК)				
ПК-1	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

Ситуационные Задачи

Задача 1

Акургал – воин (редум) древнеавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но вскоре ему удалось бежать. Однако вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а его командиру (декуму) отданы все ценные подарки, полученные прежде Акургалом от царя за храбрость, и командир отказывается их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю.

Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Обратите внимание на правовой режим имущества вавилонских воинов, получаемого ими за службу.

Задача 2

Марк Манлий, добросовестно считая зашедшего к нему во двор мула бесхозным, завладел им, а через полтора года продал мула своему соседу Луцию Ливию. Вскоре обнаружился прежний хозяин мула и потребовал его у Ливии.

Как решится спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 3

Дружинник короля Людвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигиберту руку. От явки в суд, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задача 4

Землевладелец А. предъявил иск собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его имением, и потребовал принять меры, чтобы дым и пепел заводских труб не проникал на территорию землевладения.

Каким должно быть решение суда на основе кодекса Наполеона?

Задача 5

Вавилонянка Нитени, имея мужем раба Шу-Амуррим, родила и вырастила двух сыновей. После смерти Шу-Амуррима его хозяин Балмунам-хе предъявил иск к сыновьям Нитени об обращении их в рабство.

Каково должно быть решение суда на основании Законов Хаммурапи?

Задача 6

АвлТиций, взяв из сада ЛуцияЛициния жерди, употребил их на постройку дома. На требование Лициния вернуть жерди Тиций ответил отказом.

Как должен быть решен спор по Законам XII таблиц?

Задача 7

Рабыня-наложница родила хозяину двух сыновей, которых отец признал своими и воспитал вместе с сыновьями от законной жены. После смерти отца сыновья от законной жены представили иск об обращении единокровных братьев в рабство.

Правомерен ли этот иск, если суд будет исходить из Законов Хаммурапи?

Задача 8

Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брату – Гаю Семпронию. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности.

Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?

Задача 9

Разорившийся авилумИби-Шамаш продал за долги в рабство жену Нитени и малолетнего сына Шамаш-Ламасси.

Какова будет дальнейшая судьба Нитени и ее сына по Законам Хаммурапи?

Задача 10

Римский гражданин ЛуцийЛициний купил лошадь (в установленном порядке) у несобственника, добросовестно ею владевшего. Спустя два года купленную лошадь опознал как свою римлянин Квинт Сей. Он истребовал ее у Лициния в судебном порядке.

Кому принадлежит право собственности по квиритскому праву?

Задача 11

Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности – да, права – нет. Так ли это?

Задача 12

У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эманципированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в «правильном» браке.

Какой из внуков находится под властью деда?

Задача 13

Лукулл – страстный любитель рыбной ловли – приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск.

Какое решение вынесет суд?

Задача 14

Два соседа Клавдий, и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления, и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск.

Какое решение должен принять суд?

Задача 15

Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск.

Какое решение примет суд?

Задача 16

В Древней Индии шудра, не выдержав постоянных унижений и притеснений со стороны «дважды рожденных», грубо обругал брахмана. В другой раз он ударил его рукой по голове, не причинив при этом сильной травмы.

Каким наказанием должен быть подвергнут шудра по Законам Ману? На каком принципе строится (основывается) наказание?

Задача 17

Гильдебрант был уличен в краже двухгодовалой свиньи и поджоге амбара с хлебом у своего недруга Адальберта.

Какое наказание он должен нести по Салической правде?

Задача 18

Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и проч.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека.

Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задача 19

В ходе борьбы за создание парламента сторонники борьбы за ограничение королевского произвола сослались на положения Великой хартии вольностей, принятой в 1215 г.

Какие именно пункты названного документа можно считать обоснованием правомерности существования парламента?

Чем парламента, утвердившийся к концу XIII в., отличался от органов, создание которых предусматривалось Великой хартией вольностей?

Задача 20

Аллодист Жильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на сорок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе.

Правомерны ли действия графа?

Задача 21

Француженка Аннет Кордые была обвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину.

Какое наказание ожидает Аннет Кордые?

Задача 22

Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

Задача 23

Торговка мукой Элизабет Кюнгер для получения незаконной прибыли испортила веса и выдавала их за правильные.

Какому уголовному наказанию может быть подвергнута Э. Кюнгер?

Задача 24

Томас Херет подозревавшийся в злостном преступлении, был допрошен под пыткой, но не был изобличен и не сознался в приписываемом ему преступлении. После освобождения Т. Херет подал иск на судью, обвиняя его в незаконных истязаниях, который тот ему причинил.

Какому взысканию подвергнется судья по Каролине?

Задача 25

В 1789 г. во Франции в ходе революции была принята Декларация прав человека и гражданина.

Покажите по пунктам (статьям), какие ее основные положения пришедшая к власти буржуазия не претворила в жизнь и чем это было вызвано.

Задача 26

В конце XVIII в. рабочие нескольких предприятий одной отрасли промышленности устроили митинг, на котором договорились о совместном прекращении работы, чтобы вынудить хозяев к увеличению заработной платы и сокращению рабочего дня. Владельцы предприятий обратились к властям.

Решите казус на основании французского закона ЛеШапелье 1791 г.

Задача 27

Альфред Маси женился на Эжени Люсвк. Отец Альфреда – Роджер Маси – предъявил иск о признании данного брака недействительным, так как он был против выбора сына. В свою очередь, Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери Мари Маси.

Каким должно быть решение суда?

(При решении задачи нужно изучить установленные Гражданским кодексом Франции 1804 г. условия действительности брака).

Задача 28

В суд г. Шоле обратилась гражданка О с иском к гражданину Н о признании им ребенка, родившегося якобы от него 1 декабря

1818 г. Гражданин Н категорически отказался признавать ребенка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шоле, о чем свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

Задача 29

В 1885 г. гражданка М. обратилась в муниципальный суд г. Ажен с просьбой о разводе со своим мужем Н., которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав его в постели с гувернанткой С. Однако на суде Н. и С. факт прелюбодеяния не признали.

Какое решение примет суд?

Задача 30

Мэр г. Труа отказался зарегистрировать брак М. (возраст 26 лет) и Н. (возраст 18 лет) без согласия матери Н., хотя отец Н. согласие на брак дал. М. и Н. подали иск в суд.

Какое решение вынесет суд?

Задача 31

Гражданка А. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания.

Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 32

Гражданин К. обратился в Парижский окружной трибунал с просьбой лишить 15-летнего сына свободы сроком на 3 месяца за оскорбление матери. Однако Председатель трибунала округа отказался выдать ордер на арест.

Чем руководствовался Председатель трибунала?

Задача 33

Муниципальный суд г. Кале принял решение о расторжении сделки граждан М. и Г., на основании того, что М. (продавец вещи) передумал продавать ее за цену, о которой договорился с Г.

Правомерно ли решение суда?

Задача 34

18-летний К. подписал трудовой договор с М., который обязывался за выполненную работу выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы М отказался выполнить условия договора. К. подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 35

К., получив участок земли на склоне горы у моря, построил коттедж, а потоки вод с гор отвел по специальным магистралям вниз к морю. М., владелец пляжа, расположенного ниже участка К., подал иск в суд, обвиняя К. в преднамеренных действиях, наносящих ущерб пляжу. Что решит суд?

Задача 36

Торговец Д. закупил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупатель С. через суд потребовал свои деньги обратно. Каково решение суда?

Задача 37

Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств.

Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

Задача 38

Гражданин М., и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. М. поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость, и острием трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил М. к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302. УК Франции 1810 г. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

Задача 39

Ночью голодный 14-летний С. влез в окно булочной и совершил кражу четырех булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяином К. Подросток, пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на К. и причинил ему мелкие ушибы и ссадины. С. был осужден на 2 года содержания в смирительном доме. Верно ли решение суда?

Задача 40

Гражданина Н арестовали за оскорбление им судьи Р. в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось. Н. упорно не признавал свою вину. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и Н. признал вину, за что в соответствии со ст. 232 УК Франции 1810 г. был осужден на 2 года тюремного заключения.

Правомерно ли решение суда?

Задача 41

Гражданин А. уличил свою жену М. в любовной связи и представил доказательства в суд. Суд приговорил М. к тюремному заключению на 6 месяцев. Но муж А. очень любил свою жену и попросил суд прекратить исполнение приговора. Что решит суд?

Задача 42

Суд приговорил М., уличенного в приеме подарка за действия, входящие в круг его служебных отношений как префекта округа Манэ к позорящему наказанию и штрафу, а подарок был возвращен его прежнему владельцу.

К какому наказанию был приговорен М., и верно ли решение суда?

Задача 43

В 1789 г. во Франции в ходе революции была принята Декларация прав человека и гражданина.

Покажите по пунктам (статьям), какие ее основные положения пришедшая к власти буржуазия не претворила в жизнь и чем это было вызвано.

Задача 44

В конце XVIII в. рабочие нескольких предприятий одной отрасли промышленности устроили митинг, на котором договорились о совместном прекращении работы, чтобы вынудить хозяев к увеличению заработной платы и сокращению рабочего дня. Владельцы предприятий обратились к властям.

Решите казус на основании французского закона ЛеШапелье 1791 г.

Задача 45

Альфред Маси женился на Эжени Люсвк. Отец Альфреда – Роджер Маси – предъявил иск о признании данного брака недействительным, так как он был против выбора сына. В свою очередь, Альфред Маси сослался на то, что он женился с согласия матери Мари Маси.

Каким должно быть решение суда?

(При решении задачи нужно изучить установленные Гражданским кодексом Франции 1804 г. условия действительности брака).

Задача 46

В суд г. Шоле обратилась гражданка О. с иском к гражданину Н о признании им ребенка, родившегося якобы от него 1 декабря

1818 г. Гражданин Н категорически отказался признавать ребенка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шоле, о чем свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

Задача 47

В 1885 г. гражданка М. обратилась в муниципальный суд г. Ажен с просьбой о разводе со своим мужем Н., которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав его в постели с гувернанткой С. Однако на суде Н. и С. факт прелюбодеяния не признали.

Какое решение примет суд?

Задача 48

Мэр г. Труа отказался зарегистрировать брак М. (возраст 26 лет) и Н. (возраст 18 лет) без согласия матери Н., хотя отец Н. согласие на брак дал. М. и Н. подали иск в суд.

Какое решение вынесет суд?

Задача 49

Гражданка А. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа. Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания.

Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 50

Гражданин К. обратился в Парижский окружной трибунал с просьбой лишить 15-летнего сына свободы сроком на 3 месяца за оскорбление матери. Однако Председатель трибунала округа отказался выдать ордер на арест.

Чем руководствовался Председатель трибунала?

Задача 51

Муниципальный суд г. Кале принял решение о расторжении сделки граждан М. и Г., на основании того, что М. (продавец вещи) передумал продавать ее за цену, о которой договорился с Г.

Правомерно ли решение суда?

Задача 52

18-летний К. подписал трудовой договор с М., который обязывался за выполненную работу выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы М отказался выполнить условия договора. К. подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 53

К., получив участок земли на склоне горы у моря, построил коттедж, а потоки вод с гор отвел по специальным магистралям вниз к морю. М., владелец пляжа, расположенного ниже участка К., подал иск в суд, обвиняя К. в преднамеренных действиях, наносящих ущерб пляжу. Что решит суд?

Задача 54

Торговец Д. закупил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупатель С. через суд потребовал свои деньги обратно. Каково решение суда?

Задача 55

Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств.

Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

Задача 56

Гражданин М. и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. М. поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость, и острием трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил М. к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302. УК Франции 1810 г. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

Задача 57

Ночью голодный 14-летний С. влез в окно булочной и совершил кражу четырех булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяином К. Подросток, пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на К. и причинил ему мелкие ушибы и

садины. С. был осужден на 2 года содержания в смирительном доме. Верно ли решение суда?

Задача 58

Гражданина Н арестовали за оскорбление им судьи Р. в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось. Н. упорно не признавал свою вину. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и Н. признал вину, за что в соответствии со ст. 232 УК Франции 1810 г. был осужден на 2 года тюремного заключения.

Правомерно ли решение суда?

Задача 59

Гражданин А. уличил свою жену М. в любовной связи и представил доказательства в суд. Суд приговорил М. к тюремному заключению на 6 месяцев. Но муж А. очень любил свою жену и попросил суд прекратить исполнение приговора. Что решит суд?

Задача 60

Суд приговорил М., уличенного в приеме подарка за действия, входящие в круг его служебных отношений как префекта округа Манэ к позорящему наказанию и штрафу, а подарок был возвращен его прежнему владельцу.

К какому наказанию был приговорен М., и верно ли решение суда?

Задача 61

Симон взял в агентстве «Жюльени» напрокат автомобиль. Однако по дороге в Ниццу у автомобиля отказали тормоза, и Симон попал в аварию, в результате которой он получил травму позвоночника и перестал двигаться. Жена Симона подала в суд на компанию «Жюльени» и потребовала возмещения расходов на лечение Симона и выплату ему пожизненной пенсии.

Правомерны ли требования жены Симона? В каком объеме суд удовлетворит ее исковое заявление?

Задача 62

Марсель очень ревновал свою жену и тайком от нее поставил в квартире маленькие видеокамеры. Жена узнала об этом и обратилась в суд с иском о разводе и возмещении ей мужем морального вреда.

Что решит суд?

Задача 63

Роберт Грамп работал на радиотехническом заводе. Во время проверки работы новой модели телевизора его ударило током. Он получил ожоги рук и пролежал 3 месяца в больнице, где ему были сделаны две дорогостоящие операции.

Каковы будут действия администрации радиотехнического завода в данной ситуации?

Задача 64

Мериан была в развлекательном парке вместе с двумя детьми. Они решили покататься на колесе обозрения, однако возникли технические неполадки, и Мериан с детьми пришлось сидеть на 25 метровой высоте около 40 минут, пока рабочие не починили аттракцион. Мериан подала в суд на администрацию развлекательного клуба.

Какие у Мериан основания для подачи иска?
Что решит суд?

Задача 65

Грег залез ночью в дом к Брайану с целью ограбления. Жена Брайана была беременна. Увидев Грега в черной маске, лезшего в окно, она испугалась, упала, потеряла сознание и у нее начались преждевременные роды, в результате которых ребенок умер.

Как суд квалифицирует действия Грега? Можно ли считать его действия покушением на убийство?

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.]; под редакцией В. А. Томсинов. - Москва: Зерцало-М, 2023. - 640 с. - ISBN 978-5-94373-439-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев О.А. Артуров, М.А. Гуковский [и др.]; под ред. В. А. Томсинов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2020. - 640 с. - 978-5-94373-440-3.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>
3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Булатецкий, О.М. Лиска, Е.В. Миряшева [и др.]; под ред. В.Е. Сафонов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 404 с. - 978-5-93916-461-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html>
4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. О. Г. Морозова. -Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 86 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>.
5. История государства и права зарубежных стран Нового и Попова А. В. Новейшего времени: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. с.
6. Краткий курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. - 144 с. - 978-5-386-09148-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73370.html>
7. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций / М.В. Кричевцев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 388 с. - 978-5-7014-0853-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87114.html>
8. Морозова О.Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / О.Г. Морозова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар,

- Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 128 с. - 2227-8397.
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81856.html>
9. Нагорная О.С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум / О.С. Нагорная. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики 2017. - 211 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81297.html>
 10. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Овчинникова. - 2-е изд. -Электрон. текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2019. - 383 с. - 978-5-9758-1730-3.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>
 11. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков: учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 211 с.
 12. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 832 с.
 13. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. - 3-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Вениосов, В.А. Данилов, В.А. Шелкопляс [и др.]; под ред. А.В. Вениосов. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - 978-985-536-279-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28091.html>
2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. О. Г. Морозова. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 86 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62644.html>
3. История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. - Электрон. текстовые данные.- Минск : ТетраСистемс, 2012. - 208 с.- 978-985-536-327-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28088.html>
4. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие / В.Е.Рубаник. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 504 с.
5. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособие / И.В.Абдурахманова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2013. - 480 с. 9.2
6. История государства и права зарубежных стран: Учебник / А.И.Косарев. - 2-е изд. - М.: Юриспруденция, 2007. - 376 с. История государства и права зарубежных стран: Учебник / М.Н.Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 543 с.
7. История государства и права зарубежных стран: Учебник для бакалавров / Мин-во образ. и науки РФ, Москов. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина; Отв. ред. И.А.Исаев, Т.П.Филиппова. - М.: Проспект, 2013. - 560 с.
8. История государства и права зарубежных стран: Учебник для бакалавров / Под ред. К.И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 576 с.

9. История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2-х т. Т.2 : Современная эпоха / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова; Ред.: Н.А. Крашенинников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005-., 2005. - 816 с.
10. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Кол. авт.: О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, С.В. Чиркин [и др.]; Отв. ред.: Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 2009. - 720 с.
11. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 т. Т.2: Современная эпоха / Кол. авт.: Л.М. Гудошников, О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко [и др.]; Отв. ред.: Н.А. Крашенинникова. - 2009. - 816 с.
12. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Косарев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2012. - 373 с. - 978-5-9516-0233-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063.html>
13. Лупу, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Лупу, И. Ю. Оськина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Проспект, 2011. - 117 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3133.html>
14. Нагорная, О. С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум / О. С. Нагорная. — Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. - 211 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81297.html>
15. Селянин, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Селянин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Экзамен, 2008. - 154 с. - 978-5-377-01902-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1153.html>
16. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2012. - 456 с. - 978-5-94373-215-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751.html>

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «IPRbookshop» <http://www.iprbookshop.ru>
3. Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/>
3. Каталог исторических сайтов <https://historylinks.ru/catalogue/common/>
4. Портал Исторические документы <http://historydoc.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам)

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении

изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории Бекишиев А.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.08.06 «История государства и права зарубежных стран»

- 1. Цель освоения дисциплины (модуля):** является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.
- 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**
Дисциплина Б1.О.08.06 «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части предметно-методического модуля "Право" (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.05.03 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: История и Право.
- 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**
Дисциплина направлена на формирование компетенции выпускника ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
- 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**
- 5. Семестр: 2**
- 6. Основные разделы дисциплины:** История государства и права древнего мира и средних веков. История государства и права нового и новейшего времени
- 7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет
- 8. Автор:** Бекишиев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Всеобщей истории ДГПУ.