

**Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р. Гамзатова"**

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.11 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**Направление подготовки** – 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профили)** – История и Обществознание

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Год приема** - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	108	18	24			66	Зачет с оценкой	
заочная	7	108	4	6		3	95	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2024

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Жилищное право» является изучение и освоение студентами основных жилищно-правовых категорий и институтов во взаимодействии между собой и с нормами конституционного, гражданского, административного, земельного и других отраслей законодательства, приобретение необходимых теоретических знаний в области жилищного права, навыков применения нормативных правовых актов в сфере жилищных правоотношений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета «Жилищное право». ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами дисциплины «Жилищное право».	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Жилищное право» в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.11 «Жилищное право» относится к обязательной части и модулю Б1.В.01 «Обязательные дисциплины» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – «История» и «Обществознание».

Дисциплина Б1.В.01.11 «Жилищное право» относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы жилищного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного, земельного и других отраслей права.

Изучение жилищного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как обязательство, ответственность, собственность, договор и т.д.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Структуру, состав и дидактические единицы предмета «Жилищное право».	Осуществлять отбор учебного содержания курса «Жилищное право» для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умение разрабатывать по курсу «Жилищное право» различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Жилищное право» в учебной и во внеурочной деятельности.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).  
Дисциплина изучается в 7 семестре

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24	24	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	ЗАО	ЗАО	

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>	<b>3</b>	
Вид промежуточного контроля:	ЗАО	ЗАО	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Жилищное право в системе Российского права	10	2		2	6
2.	Жилищный фонд Российской Федерации	10	2		2	6
3.	Право собственности и другие вещные права на жилые	13	2		4	7

	помещения					
4.	Договоры найма жилого помещения	11	2		2	7
5.	Оплата жилья и коммунальных услуг	12	2		2	8
6.	Общее имущество многоквартирного дома	14	2		4	8
7.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	12	2		2	8
8.	Товарищество собственников жилья	12	2		2	8
9.	Управление многоквартирным домом	14	2		4	8
10.	<i>Зачет</i>					
11.	<i>Итого:</i>	108	18	0	24	66

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1.	Жилищное право в системе Российского права	14	2		2	10
2.	Жилищный фонд Российской Федерации	10				10
3.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	12			2	10
4.	Договоры найма жилого помещения	10				10
5.	Оплата жилья и коммунальных услуг	11				11
6.	Общее имущество многоквартирного дома	11				11
7.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	15	2		2	11
8.	Товарищество собственников жилья	11				11
9.	Управление многоквартирным домом	11				11
10.	<i>Зачет</i>	3				
11.	<i>Итого:</i>	108	4	0	6	95

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Лекции)

#### Тема 1. Жилищное право в системе Российского права

Современная концепция жилищного права. Предмет регулирования и принципы жилищного права. Понятие и виды жилищных правоотношений.

Структура жилищного законодательства. Жилищный кодекс РФ как базовый нормативно-правовой акт жилищного законодательства. Законодательство субъектов федерации в области жилищного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Судебная практика. Руководящие постановления Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

Понятие и содержание жилищных правоотношений. Участники и субъекты жилищных правоотношений.

## **Тема 2. Жилищный фонд Российской Федерации**

Объекты жилищных прав. Классификация жилых помещений. Назначение жилых помещений.

Понятие и состав жилищного фонда. Виды жилищных фондов в зависимости от формы собственности. Виды жилищных фондов в зависимости от целей использования.

Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям. Признание жилых помещений непригодными для постоянного проживания. Перевод жилых помещений в нежилых и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Страхование жилых помещений.

Понятие и принципы управления жилищным фондом. Органы, осуществляющие управление жилищным фондом. Государственный учет и регистрация и жилых помещений. Государственный надзор за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда

## **Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения**

Права и обязанности собственника жилого дома (квартиры). Права и обязанности членов семьи собственника и иных лиц, проживающих в жилом доме (квартире). Распоряжение собственным жилым домом. Пределы использования жилого помещения.

Права и обязанности членов семьи собственника жилого дома. Выселение членов семьи и иных лиц из жилого помещения, принадлежащего гражданину на праве собственности.

Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельного участка.

## **Тема 4. Договоры найма жилого помещения**

Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления жилья по договору социального найма. Виды норм площади жилья.

Договор социального найма жилых помещений. Права и обязанности сторон по договору социального найма. Ответственность сторон по договору социального найма. Изменение и расторжение договора социального найма. Основания и порядок выселения из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма.

Правовой статус наемных домов. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Наймодатель и наниматель по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования.

Понятие и состав специализированного жилищного фонда. Основания предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда. Особенности пользования жилым помещением данного фонда.

## **Тема 5. Оплата жилья и коммунальных услуг**

Правовое регулирование оплаты жилья и коммунальных услуг. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги: для нанимателей жилого помещения, для собственников помещений в многоквартирном доме и для собственников домов.

Правила определения размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.

Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. Компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг.

Уменьшение платежей за жилищно-коммунальные услуги при нарушении сроков и качества их предоставления.

Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах. Формирование фонда капитального ремонта. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.

### **Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома**

Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме. Содержание общего имущества в многоквартирном доме. Изменение границ помещений в многоквартирном доме

Порядок проведения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Решения общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования. Голосование на общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме

### **Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

Правовой статус ЖК и ЖСК. Органы управления ЖК и ЖСК. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК, связанные с владением и пользованием жилым помещением. Раздел жилого помещения в доме кооператива.

Право собственности на жилое помещений в ЖК и ЖСК. Прекращение членства в кооперативе. Преимущественное вступление в члены кооператива при наследовании пая. Обеспечение жилыми помещениями членов кооператива в связи со сносом дома.

### **Тема 8. Товарищество собственников жилья**

Понятие и функции товарищества собственников жилья (ТСЖ). Порядок создания и деятельности ТСЖ. Создание товарищества собственников жилья в строящихся многоквартирных домах. Реорганизация, ликвидация и объединение ТСЖ.

Органы управления в ТСЖ их характеристика и полномочия.

Правовое положение членов товариществ собственников жилья. Средства и имущество товарищества собственников жилья. Хозяйственная деятельность ТСЖ.

### **Тема 9. Управление многоквартирным домом**

Понятие и содержание управления многоквартирным домом. Цели и задачи управления многоквартирным домом. Выбор способа управления многоквартирным домом. Роль публичных образований в управлении общим имуществом.

Основания и порядок проведения конкурса по выбору управляющей организации.

Отношения между собственниками и иными управляющими субъектами при управлении общим имуществом дома.

Природа договора управления многоквартирным домом. Существенные условия договора управления. Изменение и расторжение договора управления многоквартирным

домом.

## 5.2. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ

### Тема 1. Жилищное право в системе Российского права

1. Предмет и метод и принципы жилищного права.
2. Жилищное законодательство.
3. Понятие, структура и содержание жилищных правоотношений.
4. Полномочия органов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области жилищных отношений.

#### Задания для развития и контроля владения компетенциями

##### Задача 1

Магомедова Р. - 75 лет проживала в квартире двухэтажного дома, признанного ветхим и подлежащим сносу. 20 октября 2008г. после обильных дождей потолок в ее квартире прогнулся и потрескался. Магомедова Р. обратилась в домоуправление №13, и в городскую администрацию, где ей обещали прислать ремонтников, но никто не явился к ней. Ночью 18 ноября после очередного дождя часть потолка обрушилась на мебель.

*Какие жилищные правоотношения можно выделить в данной задаче? Можно ли привлечь к ответственности должностные лица в данной ситуации?*

##### Задача 2

Булкин со своей семьёй в течение трёх лет проживал с разрешения начальника строительного поезда в специальном вагончике. Он регулярно вносил плату за жильё и коммунальные услуги как остальные жильцы. После увольнения с работы по собственному желанию Булкину с семьёй предложили освободить занимаемое помещение. Он сделать это отказался, поскольку ему больше негде было жить. Суд удовлетворил иск начальника поезда о выселении Булкина с семьёй без предоставления другого жилья.

*Правильно ли решено дело? Какие правовые отношения существовали между Булкиным и истцом по поводу пользования помещением? Каким законом следует воспользоваться*

*я для разрешения спора?*

##### Задача 3

Бывшая жена Мухина после расторжения брака летом 2004г. продолжала проживать в приватизированной квартире мужа. Муж обратился в суд с иском о признании бывшей жены утратившей право пользования квартирой и выселении её без предоставления другого жилого помещения.

*Каким образом решается вопрос об обратной силе закона в жилищном законодательстве? Решите дело по существу.*

##### Задача 4

Исаев Р.Ф. и Исаева С.В. состояли в браке. С 1998 года они проживали в однокомнатной квартире общей площадью 33 кв. м, которую они приватизировали и стали собственниками 1/2 доли в праве собственности на квартиру каждый. В 2009г. брак между ними был расторгнут.

Исаев Р.Ф. продал Русланову свою долю в праве собственности на квартиру. Русланов обратился в суд с иском к Исаевой С.В. о вселении в квартиру, устранении препятствий в пользовании жилым помещением и возмещении убытков: он не может попасть в квартиру, так как Исаева С.В. препятствует вселению. Другого жилого

помещения он не имеет, вынужден арендовать другую квартиру. *Что является объектом жилищных прав? Наделяет ли регистрация лица жилой площади жилищными правами. Решите дело.*

## **Тема 2. Жилищный фонд Российской Федерации**

1. Виды жилых помещений. Требования, предъявляемые к жилым помещениям.
2. Понятие и виды жилищного фонда.
3. Государственный учет жилых помещений.
4. Государственный надзор и контроль за эксплуатацией и сохранностью жилищного фонда
5. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилые помещения в жилые.
6. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

#### **Задача 1**

При проведении ремонта квартиры ее собственница - Алипова решила увеличить площадь прихожей. Для этого она перенесла на полметра входную дверь, используя при этом часть общего холла на своей лестничной площадке. Правление ТСЖ предложило Алиповой восстановить помещение в прежних объемах. Однако она заявила, что согласовала перенос двери с соседями по лестничной площадке. Правление сообщило об осуществленных Алиповой действиях в БТИ. Проведя проверку жилого помещения, БТИ предупредило Алипову о необходимости восстановить помещение в прежних объемах, т.к. перепланировка не была согласована в установленном порядке. Вместо этого Алипова обратилась в орган местного самоуправления для согласования проведенных изменений. Однако орган местного самоуправления пояснил, что он может утвердить предстоящую, а не уже произведенную перепланировку. *Имела ли место перепланировка в данном случае? Правомерны ли действия: Алиповой; ТСЖ; БТИ; органа местного самоуправления?*

#### **Задача 2**

Антикова, проживавшая в благоустроенном дачном доме, обратилась в орган регистрационного учета с заявлением о регистрации по месту жительства. В обоснование заявления она указала, что дом находится в ее собственности, пригоден для круглогодичного использования. Она проживает в этом доме постоянно, городскую квартиру давно продала. Однако в регистрации ей было отказано ввиду того, что дачный дом не относится к жилым помещениям. *Правомерен ли отказ в регистрации? Какие действия надо совершить Антиковой, чтобы зарегистрироваться по месту фактического проживания?*

#### **Задача 3**

Нуров А. построил балкон на первом этаже пятиэтажного жилого дома, но не оформили разрешительные документы. Размеры балкона не превышали установленных норм. Когда они начали оформление документов, органы местного самоуправления не подписали проект постройки ввиду отсутствия подписей соседей со второго этажа о том, что они не возражают против устройства балкона. Соседи свой отказ дать согласие мотивировали тем, что им мешает шум дождя по крыше балкона. *Каков порядок проведения перепланировки? Имеется ли возможность «узаконить» балкон через суд без согласия соседей?*

### **Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения**

1. Права и обязанности собственника жилого дома (квартиры).
2. Права и обязанности членов семьи собственника жилого дома.
3. Выселение членов семьи и иных лиц из жилого помещения, принадлежащего гражданину на праве собственности.
4. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельного участка.

#### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

##### **Задача 1**

Сидоров П. в качестве нанимателя проживал с женой и сыновьями в муниципальной квартире. Когда в семье старшего сына Сидорова появился ребенок, его из родильного дома привезли в квартиру его матери, где он в дальнейшем постоянно проживал. Однако сын Сидорова попросил отца зарегистрировать внука в своей квартире в качестве члена семьи. Через год сын Сидорова умер. Год спустя Сидоров П. решил приватизировать и продать свою квартиру, однако ему сказали, что, поскольку его внук зарегистрирован в этой квартире, он должен быть включен в число собственников жилья. Внук Сидорова ни одного дня не прожил в той квартире, где был зарегистрирован.

*Приобрел ли право пользования муниципальной квартирой внук Сидорова П.? Нарушены ли права и законные интересы Сидорова П.? К каким средствам защиты он может прибегнуть?*

##### **Задача 2**

Бывшая жена Якина после расторжения брака летом 2004г. продолжала проживать в квартире мужа, которую он приватизировал пять лет тому назад. Муж обратился в суд с иском о признании бывшей жены утратившей право пользования квартирой и выселении её без предоставления другого жилого помещения. *Решите дело. Каким образом решён вопрос об обратной силе закона в жилищном законодательстве?*

##### **Задача 3**

82-летняя одинокая Балужева, проживающая в приватизированной однокомнатной квартире в г. Москве, решила заключить договор пожизненного содержания с иждивением с Мировым. Она выдала доверенность своему соседу Розову для представления её интересов по поводу заключения данного договора. Однако комиссия отказала Розову в выдаче документов, мотивируя своё решение тем, что был нарушен порядок заключения аналогичных договоров с престарелыми гражданами, установленный в г. Москве, а также тем, что Балужева лично обязана явиться за документами. Розов обжаловал отказ в жилищную инспекцию г. Москвы.

*Решите дело.*

##### **Задача № 4**

Кузнецов проживает в г. Москве и зарегистрирован в приватизированной им квартире. Он заключил договор пожизненного содержания с иждивением со своей бабушкой (получателем ренты), которая стала залогодержателем отчуждённой квартиры. *Каким образом Кузнецов должен оплачивать каждую из квартир? Какими нормативными актами регулируются эти отношения? Какова судебная практика по данной проблеме?*

### **Задача 5**

Гусейнов Х. и Гусейнова Д.А., имеющие двоих несовершеннолетних детей в 2012 г расторгли брак. Гусейнов Х. обратился в суд с иском к Гусейновой Д.А. о прекращении права пользования жилым помещением, выселении ее из квартиры, состоящей из двух комнат общей полезной площадью 50,4 кв. м, ссылаясь на то, что спорная квартира принадлежит ему на праве личной собственности, ответчица является бывшим членом его семьи. Он создал другую семью, вместе с тем вынужден проживать в другом месте по договору найма жилья.

Гусейнова Д.А. предъявила встречные исковые требования о сохранении за ней права пользования спорной квартирой до совершеннолетия детей, указывая, что другого жилья не имеет, материальных средств для приобретения другого жилья также не имеет.

*Имеет ли Гусейнова Д.А. право на сохранение за ней право пользования жилым помещением бывшего муж. Как соотносятся права бывшей жены на пользование жилым помещением и право собственника по владению, пользованию, распоряжению жильем. Решите дело.*

### **Задача 6**

23марта 2006 г. Муслимов С. приобрел у Акиевой С. квартиру. Оказалось, что в квартире проживает еще ее брат Акиев И. со своей женой,

Муслимов С. обратился в суд с иском к Акиеву И. и его жене о признании их утратившими право пользования жилым помещением и выселении из квартиры. Акиев И. предъявил встречный иск о признании незаключенным договора купли-продажи квартиры указав, что при заключении договора купли-продажи нарушены требования статьи 558 ГК РФ. Акиев И. уточнил, что 31 марта 1997 г. он со своей женой дали свое согласие на приватизацию квартиры в личную собственность сестре Акиевой С. Их заверили, что и после приватизации за ними сохранится право на жилище в данной квартире.

*Какие нормы регулируют указанные отношения? Какое решение примет суд?*

### **Тема 4. Договоры найма жилого помещения**

1. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления жилья по договору социального найма.
2. Договор социального найма жилых помещений.
3. Правовой статус наемных домов.
4. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.
5. Понятие и состав специализированного жилищного фонда.
6. Основания и порядок предоставления жилых помещений
7. специализированного жилищного фонда.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

#### **Задача №1.**

Федорова Н. состояла на учете нуждающихся в жилом помещении с 1980 г. В январе 2007 г. Она получила извещение о том, что подошла ее очередь на получение квартиры. Она явилась в Управление Департамента муниципального жилья по своему округу в г. Москве и получила смотровой ордер. После осмотра одной квартиры Н. заявила, что квартира ей не подходит, и она намерена осмотреть другую. На это работники Управления сказали ей, что если она и в дальнейшем намерены «перебирать» варианты, то ее вообще снимут с очереди на жилье, поскольку в 1998 г. она с целью ухудшения своих жилищных условий и незаконного получения жилья вселила в квартиру своего престарелого отца, проживавшего в другом городе. Через три дня Федорова Н. получила письменное уведомление о снятии ее с учета на получение муниципального жилья. *Правомерны ли действия органа исполнительной власти г. Москвы? Какие меры по*

*защите нарушенного права может принять Н? В какой орган и с какими требованиями она может обратиться?*

### **Задача №2.**

Кусаева - наниматель жилья по договору социального найма перестала платить за наем и коммунальные услуги в течение длительного времени, т.к. завод, где она работает, обанкротился, зарплату платит нерегулярно.

Наймодатель предупредил, что если долг не будет погашен, он обратится в суд с требованием о расторжении договора и выселении Кусаевой. Получив предупреждение, Кусаева частично погасила задолженность и каждый месяц стала вносить по 1/3 части от причитающихся платежей. Еще через полгода наймодатель снова потребовал погасить задолженность в течение 30 дней с момента получения предупреждения. Кусаева на предупреждение не отреагировала. Наймодатель обратился в суд с требованием о расторжении договора найма жилого помещения и выселении Кусаевой в общежитие.. *Правомерны ли действия наймодателя в данном споре? Изменилось бы решение, если бы Кусаева исправно вносила плату за наем, а не оплачивала только коммунальные платежи?*

### **Задача №3.**

Балкин М. проживал с супругой Балкиной С. и дочерью в двухкомнатной квартире на основании договора социального найма. В 2008 г. их брак был расторгнут. Балкин М. переселился в квартиру Елохиной А., с которой в 2010 г. зарегистрировал брак. В течение указанного периода времени Балкин М. в квартире, где остались проживать бывшая жена и дочь, не появлялся, в расходах на оплату жилого помещения и коммунальных услуг участвовать отказался. Балкина С. предложила ему приватизировать квартиру в долевую собственность. Однако Балкин М. на данное предложение не отреагировал. В ноябре 2011 г. Балкина С. обратилась в суд с иском о признании Балкина М. утратившим право пользования жилым помещением в связи с выездом на иное место жительства. *Подлежит ли иск Балкиной С. удовлетворению? Изменится ли решение, если будет установлено, что Балкин М. не пользовался квартирой в связи с неприязненными отношениями, сложившимися между ним и бывшей супругой после расторжения брака?*

### **Задача №4**

Предприниматель Омаров, собственник кирпичного завода, получил от органа местной администрации земельный участок с целью постройки трехэтажного наемного дома социального использования. Дом был построен на средства кирпичного завода. Однокомнатные и двухкомнатные квартиры первого и второго этажа были сданы рабочим кирпичного завода по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Омаров поселился на третьем этаже в десятикомнатной квартире, специально для него спроектированной.

Орган местного самоуправления потребовал от Омарова освободить квартиру и сдать ее внаем нуждающимся в жилье рабочим завода. Омаров заявил, что его семья (родители, жена и трое детей) до переселения жили в малогабаритной квартире и тоже нуждались в жилье. *Какой правовой режим установлен для наемного дома социального использования? Кто вправе распоряжаться жилыми помещениями в таком доме? Разрешите спор.*

### **Задача №5**

Хизроева Т. проживает в Махачкале в квартире, нанимателем которой являлась ее мать - Хизроева М., которая умерла в 2002 г. В их квартире до ноября 1997 г. проживали внук Хизроевой М. - Хизроев Э., его жена и их дочь - Хизроева И. 1993 г. рождения. В

ноябре 1997 г. семья Хизроева Э. забрав вещи, выехала в другой город, и стала жить в доме, полученном по наследству женой Хизроева Э. При этом Хизроев Э., сохранив регистрацию в спорной квартире, более 13 лет в ней не проживает, не несет расходов по оплате коммунальных услуг. После наступления совершеннолетия Хизроева И. продолжала жить в доме вместе с матерью и не принимала мер к вселению в спорное жилое помещение.

Хизроева Г. обратилась в суд с иском признать Хизроеву И. утратившей право пользования спорным жилым помещением.

*Какие доказательства свидетельствуют об отказе от пользования спорным жилым помещением по договору социального найма? Какое решение примет суд? Изменилось бы оно, если Хизроева И. была бы несовершеннолетней?*

### **Задача 6**

Супруги Щукины с дочерью занимают двухкомнатную квартиру по договору социального найма. Поскольку брак между ними расторгнут и между ними сложилась конфликтная ситуация, то Щукина потребовала обмена, предложив следующий вариант: она с дочерью переезжает в однокомнатную квартиру; а он - в комнату коммунальной квартиры. Щукин отказался от этого варианта, сославшись на то, что такой обмен ухудшает его жилищные условия. Щукина обратилась в суд с иском о принудительном обмене.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача 7**

Учреждение "Следственный изолятор" обратилось в суд с иском к Куцову Ж. и его семье о выселении без предоставления другого жилого помещения. В обоснование заявленных требований учреждение указало, что на основании договора найма служебного жилого помещения от 1 марта 2006 г. Куцову Ж. для временного проживания на период прохождения службы в УФСИН России предоставлена квартира. Приказом УФСИН России от 10 мая 2012 г. Куцов Ж. уволен из органов уголовно-исполнительной системы. Ответчикам 5 августа 2012 г. было вручено уведомление о выселении из занимаемого жилого помещения, однако добровольно освободить служебную квартиру они отказались, заявив, что их семья состоит на учете граждан в качестве нуждающейся в жилых помещениях с 15 мая 2008 г., другого жилого помещения ни по договору социального найма, ни на праве собственности они не имеют, в 2010 г. Куцову Ж. установлена II группа инвалидности по общему заболеванию.

*В каких случаях расторгается договор найма служебного жилья? Подпадает ли описанная в задаче ситуация под случай, при котором сохраняется право пользования служебным жильем?*

### **Задача 8**

Т. Кириенко, беженка из Украины получила комнату для временного проживания в многоквартирном доме в г. Краснодаре. Перегородив комнату ширмой, Кириенко поставила раскладушку и стул во второй половинке и стала сдавать это место приезжим на ночлег. Федеральная миграционная служба пригрозила Кириенко выселением и потребовала прекращения этой деятельности. *Какой правовой режим имеют жилые помещения, предоставляемые беженцам и вынужденным переселенцам? Имеет ли право Федеральная миграционная служба выселять жильцов в случае нарушения ими законодательства?*

### **Задача 9**

18.03.2013 г. Мишина, 1993 г. рождения, обратилась с заявлением о

восстановлении нарушенных жилищных прав как гражданина из категории детей-сирот и предоставления ей жилья по договору социального найма вне очереди. Мать Мишиной умерла, когда девочка была маленькой. Отец в свидетельстве о рождении записан по указанию матери. До 2008г. Мишина находилась в детском доме. В 2008-2011 гг. проходила обучение в профессиональном училище и проживала в общежитии. В 2011г. она включена в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями и поставлена на учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, номер очереди 21. Но до настоящего времени Мишина жильем не обеспечена. Управление ЖКХ ссылается на то, что ей выплачивается денежная компенсация платы за поднаем жилья, поэтому основания для предоставления жилого помещения по договору социального найма отсутствуют. *Обоснован ли ответ Управления жилищно-коммунального хозяйства? Сравнить порядок обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 1 января 2013 г. и после этой даты.*

### **Тема 6. Оплата жилья и коммунальных услуг**

1. Правовое регулирование оплаты жилья и коммунальных услуг.
2. Правила определения размера платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг. Льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.
4. Уменьшение платежей за жилищно-коммунальные услуги при нарушении сроков и качества их предоставления.
5. Капитальный ремонт в многоквартирном доме

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

#### **Задача 1**

Собственник квартиры в многоквартирном доме, где было образовано ТСЖ, продал квартиру гражданину Пирогову Г. На очередном собрании членов товарищества выяснилось, что Пирогов Г. не оплатил проживание в квартире за 4 месяца. Пирогов Г. отказался произвести оплату, ссылаясь на то, что он не знал о существовании товарищества, он уже оплатил квартплату и коммунальные услуги в отделение Сбербанка. Вступить в члены товарищества Пирогов отказался. *Правомерен ли отказ Пирогова от вступления в товарищество и отказ от оплаты коммунальных услуг? Какие действия должно предпринять товарищество собственников жилья для защиты своих интересов?*

### **Тема 6. Общее имущество многоквартирного дома**

1. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
2. Доли в праве общей собственности многоквартирном доме. Изменение границ общего имущества.
3. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
4. Г  
Осуществление и принятие решений на общем собрании  
собственников помещений в многоквартирном доме.

#### **Задача 1.**

Собственники двух соседних квартир отгородили часть коридора металлической дверью. Жильцы, проживающие в двух других квартирах, обратились к соседям с просьбой убрать дверь, так как единственная вентиляционная отдушина осталась отгороженной. В ответ был получен отказ, мотивированный тем, что отгороженный участок коридора размером не превышает 2/4 площади всего коридора, а это как раз

составляет долю отгородившихся жильцов. Кто прав в данном споре?

### **Задача 2.**

Мусаеву была предоставлена часть придомовой территории для установки металлического гаража. После оформления соответствующего разрешения Мусаев установил гараж и пользовался им до тех пор, пока не попал в автомобильную аварию. В результате полученных травм он стал инвалидом. Мусаев продал гараж Юсупову, жильцу из соседнего дома.

Председатель совета многоквартирного дома заявил, что сделка, совершенная Мусаевым является недействительной, так как гараж стоит на участке, находящимся в общей долевой собственности собственников помещений в данном доме, а новый владелец гаража не является жильцом дома. Однако Мусаев сказал, что продал Юсупову не землю, а свой гараж, который не находится в общей долевой собственности, а является его личной *собственностью*. *Разрешите спор.*

### **Задача 3.**

Собственник трехкомнатной квартиры находился в отпуске за границей, в связи с чем не принял участие в общем собрании, где путем голосования изменили способ управления многоквартирным домом. Не соглашаясь с решением общего собрания, собственник обратился за консультацией к юристу с вопросом о возможности пересмотра решения *собрания*. *Каким будет ответ заявителю?*

### **Задача 4.**

На общем собрании собственников помещений многоквартирного дома большинством голосов было принято решение о строительстве во дворе дома детской площадки и фонтана. Сидоров голосовал против принятия данного решения. Однако через месяц к нему явился уполномоченный собранием представитель собственников квартир и потребовал внесения 50 тысяч рублей на указанное строительство. Сидоров отказался платить, заявив, что должен участвовать в расходах на содержание дома, а не в строительстве новых объектов на прилегающих к дому территориях. Не добившись уплаты взносов Сидоровым в добровольном порядке, представитель собственников обратился в суд с иском о взыскании с Сидорова установленного решением общего собрания взноса.

*Как решаются вопросы, связанные с использованием придомового земельного участка. Будет ли удовлетворен иск, предъявленный к Сидорову?*

## **Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы**

1. Правовое положение, создание и государственная регистрация жилищных кооперативов.
2. Организация управления в жилищном кооперативе.
3. Реорганизация и ликвидация жилищного кооператива.
4. Правовое положение членов ЖК (ЖСК).
5. Право на пай члена жилищно-строительного кооператива.
6. Право собственности членов жилищно-строительного кооператива на жилое помещение.

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

#### **Задача 1.**

В ЖСК «Весна» освободилась однокомнатная квартира в связи со смертью пайщика Иванова Р.М. Причём пай выплачен полностью, а право собственности Иванов Р.М. оформить не успел.

С заявлениями о предоставлении освободившейся квартиры обратились двое:

Горина, полагающая, что имеет преимущественное право и член ЖСК Зуева, нуждающаяся в улучшении жилищных условий.

Решением общего собрания членов ЖСК квартира была предоставлена Зуевой. Горина обратилась в суд с требованием о признании недействительным решения общего собрания членов ЖСК и признании за ней права на получение спорной квартиры. Она сослалась на следующие обстоятельства: она проживала единой семьей с престарелым Ивановым Р. на протяжении трех лет до его кончины; полностью содержала его, осуществляла необходимую помощь; пай на квартиру Иванов Р. завещал ей. *Имеет ли право правление ЖСК распределить эту квартиру среди нуждающихся в улучшении жилищных условий? Какое решение должно быть принято судом.*

### **Задача 2.**

Манукян являлся пайщиком ЖСК. В кооперативной квартире с ним проживали и были зарегистрированы члены его семьи - жена и сын. В 2000 г. Манукян и его жена развелись. Кооператив обратился в суд с иском о выселении проживающих в квартире бывшей жены и сына Манукяна по мотивам прекращения их права пользования квартирой кооператива в связи с расторжением брака с пайщиком. *Правомерен ли иск кооператива? Влечет ли прекращение семейных отношений с членом кооператива прекращение права пользования жилым помещением кооператива бывших членов его семьи?*

### **Задача № 3**

Член жилищного кооператива Соломитов И. выплатил полностью паевой взнос за квартиру 5 января 2005 года. 10 марта 2005 года он принял решение о продаже своего жилого помещения. В подтверждении своего права собственности на жилое помещение Соломитов И. предоставил покупателю свою членскую книжку и справку, заверенную главным бухгалтером кооператива, о полной выплате паевого взноса. Регистрировать договор купли-продажи и переход права собственности Федеральная регистрационная служба на основании представленных документов отказалась. *Какие основания отказа могут быть названы представителями Федеральной регистрационной службы? С какого момента член жилищного кооператива становится собственником жилого помещения, и какими документами может быть подтвержден данный факт?*

## **Тема 8. Товарищество собственников жилья**

1. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья.
2. Права и обязанности товарищества собственников жилья.
3. Права членов ТСЖ. Права собственников помещений, не являющихся членами ТСЖ.
4. Реорганизация, ликвидация и объединение товариществ собственников жилья.
5. Органы управления ТСЖ и их компетенция. Ревизионная комиссия ТСЖ.
6. Передача многоквартирных домов в управление ТСЖ
7. Средства, имущество ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ

### **Задания для развития и контроля владения компетенциями**

#### **Задача 1.**

Никитин А. был собственником квартиры в многоквартирном доме, которым управляло ТСЖ. Никитин занимался индивидуальной трудовой деятельностью у себя на квартире, ремонтировал и реставрировал медицинскую оргтехнику. К нему на дом привозили аппараты, которые часто были довольно громоздкими и их поднимали на лифте. Решением общего собрания членов ТСЖ Н. было запрещено заниматься ремонтом оргтехники у себя на квартире. Жилинспекция оштрафовала Никитина за то, что он

занимается профессиональной деятельностью в помещении, которое для этого не предназначено, поднимает тяжелые аппараты на пассажирском лифте. Для того, чтобы машины, на которых Никитину привозили оргтехнику, не останавливались у подъезда, подъезд к дому был перегорожен шлагбаумом. Под предлогом охраны жильцов от терроризма к подъезду на «гостевую стоянку» пропускались машины, приехавшие к другим жильцам дома, но не пропускались машины, приехавшие к Никитину.

*Обоснованно ли было привлечение Никитина к административной ответственности? Правомерны ли были действия товарищества собственников жилья? Вправе ли Никитин требовать не чинить препятствия в пользовании стоянкой на придомовой территории?*

### **Задача 2.**

Член ТСЖ оборудовал в подвале дома мастерскую по ремонту обуви, снабдив ее соответствующей вывеской. Однако председатель ТСЖ выразил недовольство тем, что помещение, являющееся общей собственностью собственников помещений в многоквартирном доме, используется без разрешения правления товарищества, либо общего собрания членов товарищества. Член ТСЖ предъявил разрешение органа местного самоуправления на предпринимательскую деятельность - проведение платного ремонта обуви. *Разрешите спор, возникший между участниками данного дела.*

### **Задача 3.**

В доме, где в приватизированной квартире проживала Власова, по решению правления ТСЖ был произведен дорогостоящий евроремонт мест общего пользования (бесшумный лифт, зимний сад и т.п.). В связи с этим ей был представлен счёт, который она оплачивать отказалась, ссылаясь на то, что она не является членом ТСЖ, а также является пенсионеркой, живущей на одну пенсию. *Решите спор.*

## **Тема 9. Управление многоквартирным домом**

1. Понятие и содержание управления многоквартирным домом.
2. Выбор способа управления многоквартирным домом.
3. Отношения между собственниками и иными управляющими субъектами при управлении общим имуществом дома.
4. Основания и порядок проведения конкурса по выбору управляющей организации.
5. Заключение, изменение и расторжение договора управления многоквартирным домом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>
1.	Жилищное право в системе Российского права	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об использовании жилых помещений не по назначению.</li> <li>2. Благоустроенность жилых помещений.</li> <li>3. Намеренное ухудшение жилищных условий как основание отказа в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом</li> </ol>

		помещении.
2.	Жилищный фонд Российской Федерации	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Порядок предоставления жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам. 2. Совет многоквартирного дома. 3. Общее имущество многоквартирного дома.
4.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Организация и проведение капитального ремонта многоквартирного дома. 1. Выселение из служебного жилья 2. Договор об управлении общим имуществом в многоквартирном доме:
5.	Договоры найма жилого помещения	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения 2. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и лиц, оставшихся
6.	Оплата жилья и коммунальных услуг	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Виды норм площади жилья.
7.	Общее имущество многоквартирного дома	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Правовой статус наемных домов. 2. Выселение членов семьи и иных лиц из жилого помещения, принадлежащего гражданину на праве собственности 3. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
8.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Организация и проведение капитального ремонта многоквартирного дома. 2. Выселение из служебного жилья 3. Договор об управлении общим имуществом в многоквартирном доме:
9.	Товарищество собственников жилья	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Об использовании жилых помещений не по назначению. 2. Благоустроенность жилых помещений. 3. Намеренное ухудшение жилищных

		условий как основание отказа в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении.
10.	Управление многоквартирным домом	<b>Решение задач.</b> <b>Темы рефератов:</b> 1. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения. 2. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и лиц, оставшихся.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочный материал для проведения текущего контроля успеваемости

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Жилищное право в системе Российского права	Решение тестовых заданий.	ПК-1, ПК-3
2.	Жилищный фонд Российской Федерации	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1, ПК-3
3.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1, ПК-3
4.	Договоры найма жилого помещения	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1
5.	Оплата жилья и коммунальных услуг	Решение тестовых заданий.	ПК-1
6.	Общее имущество многоквартирного дома	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1, ПК-3
7.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Решение задач	ПК-1, ПК-3
8.	Товарищество собственников жилья	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-3
9.	Управление многоквартирным домом	Подготовка сообщений или докладов.	ПК-1, ПК-3

## ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Темы рефератов по курсу «Жилищное право»

4. Об использовании жилых помещений не по назначению.
5. Благоустроенность жилых помещений.
6. Намеренное ухудшение жилищных условий как основание отказа в постановке на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении.
7. Порядок предоставления жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам
8. Совет многоквартирного дома.
9. Общее имущество многоквартирного дома.
10. Организация и проведение капитального ремонта многоквартирного дома.
11. Выселение из служебного жилья
12. Договор об управлении общим имуществом в многоквартирном доме:
13. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения
14. Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и лиц, оставшихся
15. без попечения родителей.

16. Виды норм площади жилья.
17. Правовой статус наемных домов.
18. Выселение членов семьи и иных лиц из жилого помещения, принадлежащего гражданину на праве собственности
19. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

### **Примерные контрольные вопросы по текущему контролю**

1. Каковы принципы жилищного права и как они отразились в ЖК РФ.
2. Какое место жилищное право занимает в системе права.
3. Какова роль жилищного права в условиях рыночных отношений.
4. Что такое ответственность в жилищном праве.
5. Какие требования предъявляет ЖК РФ к жилым помещениям.
6. В каких случаях и при каких условиях допускается перевод жилого помещения в нежилое
7. В каких случаях и при каких условиях допускается перевод нежилого помещения в жилое.
8. Какова ответственность собственника за самовольное переоборудование или перепланировку жилого помещения
9. Какими правами и обязанностями обладают граждане, проживающие совместно с собственником жилого помещения.
10. Сохраняется ли право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника. В каком порядке приобретается доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
11. Кто по закону является малоимущим гражданином.
12. В чем разница между нормой предоставления и учетной нормой предоставления жилой площади.
13. В каких случаях граждане снимаются с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Каковы правила изменения и прекращения договора социального найма.
14. Что представляют собой жилые помещения в домах системы социального обслуживания.
15. Кто управляет жилищным и жилищно-строительным кооперативом.
16. Как осуществляется прием в члены жилищного и жилищно-строительного кооператива.
17. Какими правами обладает товарищество собственников жилья.
18. Какие обязанности несет товарищество собственников жилья.
19. Кто несет расходы на содержание жилых помещений и коммунальные услуги до заселения жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов.
20. Что входит в плату за содержание и ремонт жилого помещения. Какие расходы несут собственники жилых домов.
21. Кто имеет право на субсидии.
22. Что должно быть указано в договоре управления многоквартирным домом.
23. При каких условиях договор управления многоквартирным домом может быть изменен или расторгнут.
24. Как защищаются права потребителей в сфере услуг жилищно-коммунального хозяйства.
25. Какую информацию обязаны предоставлять гражданам органы местного самоуправления и управляющие организации.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Жилищное право это...**

- А. Комплексная отрасль права Б. Часть гражданского права

В. Часть административного права Г. Самостоятельная отрасль права

**Предмет регулирования жилищного права - это.**

А. совокупность общественных отношений, которые получили в законодательстве и в юридической литературе название «жилищные отношения»

Б. совокупность общественных отношений, связанных с предоставлением гражданам жилья

В. совокупность общественных отношений, связанных со строительством жилья

Г. все, указанное

**Метод регулирования жилищного права — это.**

А. способ регулирования общественных отношений, составляющих предмет жилищного права

Б. способ регулирования порядка использования жилого помещения

В. способ регулирования жилищных правоотношений

Г. способ регулирования всех общественных отношений

**К чьему ведению относится жилищное законодательство...**

А. К совместному ведению РФ и субъектов РФ Б. К ведению субъектов РФ

В. К ведению муниципальных органов власти Г. К ведению Президента РФ

**Жилое помещение может быть использовано для осуществления профессиональной деятельности, если...**

А. это не нарушаются права и законные интересы других граждан, а также требования, которым должно отвечать жилое помещение

Б. имеется письменное согласие членов семьи собственника жилого помещения

В. получено письменное согласие органа местного самоуправления Г. имеется разрешение участкового инспектора

Д. соблюдены все перечисленные выше условия

**Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается в случаях, если...**

А. квартира расположена на первом или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, не являются жилыми

Б. квартира расположена на первом или выше первого этажа

В. квартира расположена на втором или выше второго этажа, и соседи согласны на такой перевод

Г. получено нотариально заверенное согласие на такой перевод всех соседей

**Решение о переводе или об отказе в переводе помещения принимается органом, осуществляющим перевод помещений, не позднее чем через...**

А. 45 дней со дня представления документов

Б. 25 дней со дня представления документов

В. 55 дней со дня представления документов

Г. 15 дней со дня представления документов

Д. 35 дней со дня представления документов

**Приватизация жилья - это:**

А. платная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном жилищном фонде;

Б. бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в муниципальном жилищном фонде;

В. бесплатная передача в собственность граждан в принудительном порядке занимаемых или жилых помещений в государственном жилищном фонде;

Г. передача жилья в собственность после полной выплаты стоимости жилья в домах ЖСК;

Д. получение гражданином жилья в собственность путем покупки жилого помещения.

**После приемки работ по переустройству и перепланировке заявитель обязан:**

А. внести изменения в документы на право собственности на квартиру;

- Б. внести изменения в технический паспорт дома;
- В. внести изменения в Единый государственный реестр недвижимости.
- Г. произвести внеплановую инвентаризацию.

**Переустройство жилого помещения представляет собой...**

- А. установка, замена или перенос инженерных сетей Б. перенос и разборка межкомнатных перегородок
- В. устройство дополнительных помещений в квартире
- Г. расширение жилых комнат в квартире за счет вспомогательных помещений,
- Д. все перечисленное

**Члены семьи собственника жилого помещения несут...**

- А. солидарную с собственником ответственность по жилищным обязательствам, если они являются дееспособными и иное не предусмотрено соглашением с собственником
- Б. субсидиарную с собственником жилых помещений ответственность по жилищным обязательствам
- В. любую ответственность по жилищным обязательствам, если они совершеннолетние
- Г. долевую ответственность по жилищным обязательствам, пропорциональную их доходам
- Д. ответственность по жилищным обязательствам, только если это установлено соглашением с собственником

**При прекращении семейных отношений с собственником жилья право пользования жильем за бывшим членом семьи собственника...**

- А. не сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи
- Б. сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи
- В. сохраняется, если бывшие члены семьи собственника являются нетрудоспособными.
- Г. не сохраняется, если брак был непродолжительным

**В случае разрушения, в том числе сноса многоквартирного дома собственники помещений в многоквартирном доме...**

- А. сохраняют право на земельный участок, на котором располагался дом, с элементами озеленения и благоустройства и на иные предназначенные для обслуживания данного дома объекты, расположенные на указанном земельном участке
- Б. теряют право на долю в праве общей долевой собственности на земельный участок
- В. теряют право на иные предназначенные для обслуживания данного дома объекты, расположенные на указанном земельном участке
- Г. с согласия органа местного самоуправления сохраняют право на земельный участок и иные предназначенные для обслуживания данного дома объекты, расположенные на указанном земельном участке.

## **7.2.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Семестр –7 ; форма аттестации – зачет с оценкой.**

**Критерии оценки рефератов, докладов.**

**Оценка Отлично** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**Оценка Хорошо** - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка

изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Удовлетворительно** - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**Оценка Неудовлетворительно** - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

**Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

**Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Отрицательная оценка</b>	<b>Положительные оценки</b>		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
Экзамен	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Критериальное значение для выставления недифференцированного зачета составляет 51 балл.

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;

- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Критериальное значение для выставления недифференцированного зачета составляет 51 балл.

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции с небольшими затруднениями	Требования к сформированности и компетенции выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции. Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
ПК-3 Способен формировать развивающую	Полностью выполнены требования к сформированности компетенции.	Выполнены требования к сформированности компетенции с небольшими	Требования к сформированности и компетенции выполнены не полностью,	Не выполнены требования к сформированности компетенции.

образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	затруднениям и	испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.
--	---	----------------	---	---

### 7.2.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Предмет регулирования и принципы жилищного права.
2. Источники жилищного права.
3. Понятие и виды жилищных правоотношений.
4. Государственное управление в области жилищных отношений.
5. Органы, осуществляющие управление жилищным фондом.
6. Регистрация и учет жилых помещений.
7. Государственный жилищный надзор и муниципальный жилищный
8. контроль
9. Понятие, структура и состав жилищного фонда.
10. Объекты жилищных прав.
11. Требования, предъявляемые к новым жилым помещениям.
12. Перевод жилых помещений в нежилых и нежилых помещений в жилые.
13. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
14. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения
15. Права и обязанности собственника жилого дома (квартиры).
16. Права и обязанности членов семьи собственника и иных лиц, проживающих в жилом доме (квартире).
17. Выселение членов семьи собственника и иных лиц, проживающих совместно с ним из жилого помещения.
18. Обеспечение жилыми помещениями граждан, дома которых подлежат сносу в связи с изъятием земельного участка.
19. Последствия признание многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу.
20. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
21. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
22. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме в форме заочного голосования
23. Способы управления многоквартирными домами. Выбор способа управления.
24. Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками помещений в данном доме.

25. Совет многоквартирного дома.
26. Товарищества собственников жилья как способ управления многоквартирным домом.
27. Порядок создания ТСЖ.
28. Права и обязанности ТСЖ. Членство в ТСЖ.
29. Органы управления ТСЖ. Ревизионная комиссия (ревизор) ТСЖ.
30. Средства и имущества ТСЖ. Хозяйственная деятельность ТСЖ.
31. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы: порядок создания, цели создания.
32. Членство в ЖК и ЖСК. Лица, имеющие преимущественное право на вступление в члены кооператива.
33. Права и обязанности членов ЖК и ЖСК.
34. Органы управления ЖК и ЖСК.
35. Ревизионная комиссия (ревизор) жилищного кооператива.
36. Предоставление жилого помещения в домах ЖК и ЖСК.
37. Раздел жилого помещения в домах ЖК и ЖСК.
38. Прекращение членства в жилищном кооперативе.
39. Исключение члена кооператива из жилищного кооператива. Выселение бывшего члена кооператива.
40. Гарантии, установленные для членов кооператива в связи со сносом кооперативного дома.
41. Управление многоквартирным домом управляющей компанией: порядок избрания такого способа управления.
42. Выбор управляющей компании органом местного самоуправления.
43. Договор управления многоквартирным домом: понятие, стороны и условия договора, порядок заключения, срок договора
44. Изменение и расторжение договора управления многоквартирным домом.
45. Прекращение договора управления многоквартирным домом: основания и порядок.
46. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.
47. Порядок и основания признания граждан малоимущими.
48. Порядок предоставления жилья по договору социального найма.
49. Виды норм площади жилья.
50. Права и обязанности сторон по договору социального найма.
51. Сдача жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, в поднаем.
52. Временные жильцы.
53. Изменение и расторжение договора социального найма.
54. Основания и порядок выселения из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма.
55. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования
56. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования
57. Размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования
58. Управление наемным домом
59. Правовой режим служебных жилых помещений и общежитий.
60. Порядок предоставления и пользования служебными помещениями и общежитиями.
61. Выселение из служебных помещений и общежитий.
62. Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг.
63. Уменьшение платежей за жилищно-коммунальные услуги при нарушении сроков и качества их предоставления.
64. Региональная программа капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах

65. Взносы на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
66. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме
67. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства
68. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.
69. Способы защиты жилищных прав.

## **8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Нормативные акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. (ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // СЗ РФ. -2005. -№ 1 (часть 1). -Ст. 14.
5. О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 189-ФЗ с изм. //СЗ РФ. -2005. -№ 1 (ч. I).
6. О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства: Федеральный закон от 21.07.2014 № 209-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. -2014. -№ 30 (Часть 1).-ст. 4210.
7. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
8. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 20.12.2017) // СПС «Консультант-Плюс».
9. О содействии развитию жилищного строительства: Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // СЗ РФ. - 2008. -№ 30 (ч. 2). - ст. 3617.
10. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ// СЗ РФ. -2005. -№ 1 (ч. I). -Ст. 18.
11. О жилищном обеспечении отдельных категорий граждан Российской Федерации: Указ Президента РФ от 24.10.2011 № 1422(ред. от 30.04.2014)// СЗ РФ. - 2011. -№ 44. -ст. 6238.
12. О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600// СЗ РФ. -2012. -№ 19. - ст. 2337.
13. О государственном жилищном надзоре: Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 № 493// СПС КонсультантПлюс.
14. О передаче многоквартирных домов при выборе способа управления: Письмо Минрегиона РФ от 20.12.2006 №14316-РМ/07// СПС КонсультантПлюс
15. О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом: Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2006 г. № 75 // СПС «Консультант-Плюс».
16. О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий: Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 № 862// СПС КонсультантПлюс.

17. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг: Постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901(с изм. от 13.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.
18. О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761(ред. от 30.07.2014)// СПС КонсультантПлюс.
19. Об утверждении перечня категорий граждан, которые могут быть приняты в члены жилищно-строительных кооперативов, создаваемых в соответствии с отдельными федеральными законами, и оснований включения указанных граждан, а также граждан, имеющих 3 и более детей, в списки граждан, имеющих право быть принятыми в члены таких кооперативов: Постановление Правительства РФ от 09.02.2012 № 108 (ред. от 26.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.
20. Об утверждении Положения об определении размеров и установлении границ земельных участков в кондоминиумах: Постановление Правительства РФ от 26 сентября 1997 г. № 1223 // СЗ РФ. -1997. -№ 40. -Ст. 4592.
21. Об утверждении Правил пользования жилыми помещениями: Постановление Правительства РФ от 21.01.2006 № 25 //СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 546.
22. Об утверждении Правил предоставления коммунальных услуг гражданам: Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 № 307 //СЗ РФ. - 2006. -№ 53.- Ст. 2501.
23. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность: Постановление Правительства РФ от № 491// СЗ РФ.-2006.- № 34.- ст. 3680.
24. Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 06.06.2012 № 558// СПС КонсультантПлюс.

#### **Законодательство Республики Дагестан**

25. О категориях граждан, имеющих право на получение жилого помещения из жилищного фонда Республики Дагестан по договору социального найма, и порядке его предоставления данным категориям граждан: Закон Республики Дагестан от 03.02.2006 № 4// СПС КонсультантПлюс.
26. О порядке признания граждан малоимущими для предоставления жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма: Закон Республики Дагестан от 03.02.2006 № 1// СПС КонсультантПлюс.
27. О мерах социальной поддержки по оплате жилых помещений и коммунальных услуг отдельным категориям граждан в сельской местности и поселках городского типа: Закон Республики Дагестан от 30.12.2004 № 64 // СПС КонсультантПлюс.
28. О передаче земельных участков, находящихся в государственной собственности Республики Дагестан и муниципальной собственности, жилищно-строительным кооперативам: Закон Республики Дагестан от № 18. // СПС КонсультантПлюс.
29. О правилах формирования списков граждан, имеющих право на приобретение жилья экономического класса, и порядке включения указанных граждан в эти списки: Закон Республики Дагестан от 17.06.2013 № 33// СПС КонсультантПлюс.
30. О порядке ведения органами местного самоуправления учета малоимущих граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых

по договорам социального найма в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 03.02.2006 № 2. // СПС КонсультантПлюс.

31. Об утверждении Порядка обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа за счет средств республиканского бюджета Республики Дагестан: Постановление Правительства РД от 02.06.2009 № 161// СПС КонсультантПлюс.

32. О Порядке привлечения подрядных организаций для оказания услуг и(или) выполнения работ по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирных домах: Постановление Правительства РД от 09.09.2014 № 421// СПС КонсультантПлюс.

33. О создании на территории Республики Дагестан благоприятных условий для образования и деятельности товариществ собственников жилья: Постановление Правительства РД от 07.07.2008 № 221 //СЗ РД. - 2008. -№ 13. - Ст. 562.

34. Об упорядочении системы оплаты жилья и коммунальных услуг в Республике Дагестан: Постановление Правительства РД от 09.02.1998 № 18 (ред. от 09.06.2007), (вместе с "Положением о порядке предоставления гражданам компенсаций (субсидий) на оплату жилья и коммунальных услуг") //СЗ РД. -1998. -№ 2. - Ст. 1837.

35. О порядке предоставления гражданам бесплатно в собственность земельных участков для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства: Решение Махачкалинского городского Собрания от 23.09.2009 № 20-4в// СПС КонсультантПлюс.

#### **Судебная практика**

36. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14// Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. -№ 9.

О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8(ред. от 02.07.2009)// СПС «Консультант-Плюс».

37. О некоторых вопросах практики рассмотрения судами споров, возникающих между участниками общей собственности на жилой дом: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.1980 № 4(ред. от 06.02.2007) // СПС КонсультантПлюс.

38. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания: Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 64// Вестник ВАС РФ, 2009, № 9.

#### **Основная литература:**

1. Жилищное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.]; под редакцией И. А. Еремичев, П. В. Алексей, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02241-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71178.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Краткий курс по жилищному праву /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-386-08973-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73359.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва: Статут,

2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8354-1306-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66006.html> (дата обращения: 25.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Крашенинников, П. В. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва: Статут, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1214-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Курс по жилищному праву /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0784-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65173.html> (дата обращения: 24.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Маслей, С. Э. Жилищное право: сборник задач / С. Э. Маслей; под редакцией Е. Л. Невзгодина. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1912-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59596.html> (дата обращения: 25.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература

7. Бадулина Е.В. О некоторых вопросах прекращения права пользования жилым помещением членами семьи собственника жилого помещения // Семейное и жилищное право. 2016. N 3. С. 28 - 32.
8. Вишневская И.С. Договор найма жилого помещения: история и современность // Гражданское право и современность: Сб. статей, / под ред.
10. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко.- М.: Статут, 2013.
11. Гуцин В.В. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 12. С. 93 - 97.
13. Доля Г. Споры по выборам управляющих компаний // Жилищное право. 2015. N 6. С. 79 - 86.
14. Егорова О.А. Жилищно-правовая ответственность по законодательству РФ // Семейное и жилищное право. 2015. N 6. С. 27 - 30.
15. Жилые помещения: права граждан при приобретении и управлении. - М.: Б-ка "Российской газеты", 2013. Вып. 22. -144 с.
16. Кириченко О.В. Товарищество собственников недвижимости (ТСН) как эффективный способ управления многоквартирными домами // Семейное и жилищное право. 2015. N 4. С. 26 - 30.
17. Кобыленкова А.И. К вопросу об объектах жилищных правоотношений // Семейное и жилищное право. 2015. N 4. С. 31 - 35.
18. Кустова Е. Квартиры детям-сиротам // Жилищное право. 2016. N 2. С. 49 - 58.
20. Макаров О.В. Соотношение практики Европейского суда по правам человека и российских судов общей юрисдикции по жилищным и взаимосвязанным с ними спорам // Семейное и жилищное право. 2015. N 5. С. 36 - 39.
21. Макеев П. Формирование земельных участков под многоквартирными домами: вопросы правового регулирования на региональном уровне // Жилищное право. 2011. N 10. С. 67 - 75.
22. Макеев П.В. Влияние приватизации и деприватизации жилых помещений на объем прав и обязанностей граждан // Жилищное право. 2010. N 3. С. 97 - 103.

23. Малая Т.Н., Нестерова Т.И. Вопросы распределения расходов на содержание общего имущества и коммунальных услуг, предоставленных на общедомовые нужды в многоквартирном доме // Семейное и жилищное право. 2016. N 2. С. 31 - 34.
24. Мун О. Новые правила оплаты капитального ремонта в многоквартирном доме // Жилищное право. 2014. N 1. С. 25 - 45.
25. Назарова С. Зарубежный опыт долевой собственности на недвижимость (квартиру, дом и т.д.) // Жилищное право. 2016. N 6. С. 87 - 97.
26. Останина Е.А. Договор об управлении общим имуществом в многоквартирном доме: пределы диспозитивности // Право и экономика. 2015. N 8. С. 28 - 33.
27. Рахвалова М.Н. Нормы, регулирующие жилищные отношения, как составляющая жилищного и гражданского законодательства // Семейное и жилищное право. 2013. N 5. С. 44 - 46.
28. Сафиуллина Д.Р. Система договоров по программе "Жилье для российской семьи": соотношение частных и публичных начал // Семейное и жилищное право. 2015. N 6. С. 40 - 43.
29. Селиванова Е.С., Самойлов Е.И. Правовое регулирование права пользования жилым помещением членов семьи членов-пайщиков жилищных кооперативов: прошлое и настоящее // Семейное и жилищное право. 2016. N 3. С. 44 - 48.
30. Сулова С.И. Функции жилого помещения как объекта жилищных отношений // Семейное и жилищное право. 2013. N 3. С. 45 - 47.
31. Трофимова В. Служебное жилье: возможность получения и приватизации // Жилищное право. 2016. N 2. С. 91 - 100.
32. Харитонов Д.М. Субъекты жилищных правоотношений, возникающих на основании договора социального найма: вопросы теории и практики // Российский судья. 2013. N 5. С. 27 - 29.
33. Чефранова Е.А., Сидоренко А.Д. Общее имущество в многоквартирном жилом доме и его функциональная дифференциация // Семейное и жилищное право. 2015. N 4. С. 39 - 44.
34. Шахова Е.С. К вопросу о правовой природе отношений между товариществом собственников жилья, его председателем и членами правления: теория и практика применения действующего законодательства // Семейное и жилищное право. 2015. N 4. С. 45 - 48.
35. Эрделевский А.М. Права бывших членов семьи собственника жилого помещения в практике Конституционного Суда РФ // СПС КонсультантПлюс. 2015.

### **8.3. . Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекционные занятия:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

**Практические занятия:** аудитории; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

**Самостоятельная работа:** электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

**В ходе лекционных занятий** необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

**Целью практических занятий** является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

**Самостоятельная работа** (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

**Виды самостоятельной работы**, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

**Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

**Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

**Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что

особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

#### **В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

#### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

#### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

#### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор рабочей программы дисциплины (модуля):** Мирзаев З.М., кандидат юридических наук, доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания

© ДГПУ, 2024  
© Мирзаев З.М., 2024

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ):**  
**Б1.В.01 ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**Б1.В.01.11 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

**1. Цели освоения дисциплины** – «Жилищное право» является изучение и освоение студентами основных жилищно-правовых категорий и институтов во взаимодействии между собой и с нормами конституционного, гражданского, административного, земельного и других отраслей законодательства, приобретение необходимых теоретических знаний в области жилищного права, навыков применения нормативных правовых актов в сфере жилищных правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** - дисциплина Б1.В.01.11 «Жилищное право» относится к обязательной части и модулю Б1.В.01 «Обязательные дисциплины» учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – «История» и «Обществознание».

Дисциплина Б1.В.01.11 «Жилищное право» относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы жилищного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного, земельного и других отраслей права.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы гражданского процессуального права»**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО: ПК-1; ПК-3.

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** (3 ЗЕТ) 108 часа;

**5. Семестр:** 7

**6.Основные разделы дисциплины (модуля):**

Жилищное право в системе Российского права.

Жилищный фонд.

Российской Федерации.

Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

Договоры найма жилого помещения.

Оплата жилья и коммунальных услуг.

Общее имущество многоквартирного дома.

Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.

Товарищество собственников жилья.

Управление многоквартирным домом.

**7.Формы текущего контроля успеваемости: зачет.**

**8.Автор:** Мирзаев З.М., кандидат юридических наук, доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания