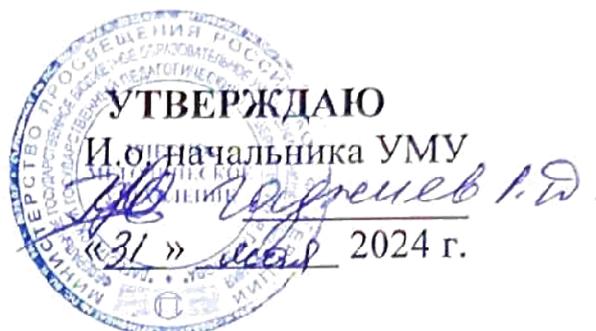


Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р. Гамзатова"

Кафедра безопасности жизнедеятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**Б1.О.07.17 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) – «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	4	108	18	30			60	Зачет с оценкой	
заочная	4	108	4	8			96	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2024

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование системы взглядов и знаний о системе национальной безопасности, основных мерах по её обеспечению и формирование ценностного отношения к своему Отечеству.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.07.17 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** относится к обязательной части и Модулю **Б1.О.07 «Предметно-методический модуль (профиль 1 Безопасность жизнедеятельности)»** учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки магистров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «География» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Природные опасности и защита от них». Дисциплина **«Основы национальной безопасности РФ»**

является основой для применения полученных теоретических знаний на практике.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:  
ОПК-1; ПК-1.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1	нормативно-правовые акты по национальной безопасности; роль и значение образования для национальной безопасности	анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере национальной безопасности; проводить оценку информации с точки зрения её соответствия нормативно-правовым актам	навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере национальной безопасности
ПК-1	о взаимозависимости безопасности общества, государства и личности; структуру системы национальной безопасности и понимает взаимосвязи между её элементами; методы обеспечения национальной безопасности; особенности России с позиций обеспечения национальной безопасности; организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; глобальные проблемы безопасности постиндустриальной эпохи	анализировать происходящие события в стране и мире с позиций национальной безопасности; анализировать социально опасные явления с позиций национальной безопасности; распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте; действовать при получении террористической угрозы и обнаружении самодельного взрывного устройства	методами формирования у учащихся знаний в области национальной безопасности; навыками использования социогуманитарных знаний для формирования понимания национальной безопасности как системы; навыками анализа проблем национальной безопасности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость модуля составляет 3 зачётные единицы (108 академических часа).  
Дисциплина изучается в 4 семестре (ах)

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>			<b>18</b>
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			30
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	№4
деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>			<b>60</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачёт с оценкой

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	№4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>1. Контактная работа:</b>			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>			<b>96</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:			зачёт с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Основы общей теории национальной безопасности	30	6		8/4	16/6
2	Обеспечение национальной безопасности России	26	4/1		6/2	16/6
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности	26	4		8/4	14/6
4.	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	26	4		8/2	14/6
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>18/1</b>		<b>30/12</b>	<b>60/24</b>

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Основы общей теории национальной безопасности	28	2		2	24

2	Обеспечение национальной безопасности России	26			2	24
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности	28	2		2	24
4.	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	26			2	24
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					
	Итого:	108	4		8	96

## **5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности.**

Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности. Национальные ценности, интересы и цели. Взаимозависимость безопасности общества, государства и личности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность государства как система. Виды национальной безопасности: военная, демографическая, информационная, культурологическая, научно-техническая, политическая, продовольственная, социальная, транспортная, экономическая, энергетическая, финансовая. Система образования как элемент в структуре национальной безопасности. Место и роль школы и учителя в решении задач национальной безопасности.

Государственная программа РФ "Развитие образования" от 26.12.2017 г. (07.10.2021). Внутренняя и внешняя безопасность. Предельно критические значения показателей безопасности государства. Понятие суверенитета (политический, дипломатический, юридический, военный, экономический (в т.ч. финансовый), культурный (в т.ч. идеологический), информационный).

### **Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России.**

Обеспечение национальной безопасности РФ в современных условиях. Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ. Конституционные основы безопасности РФ.

Концептуальные и нормативные правовые документы в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности РФ. Органы обеспечения национальной безопасности РФ. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности. Коррупция как угроза государственной и общественной безопасности. Антикоррупционное поведение. Природно-климатические и этнические особенности России. Демографическая обстановка в России. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности.**

Сущность понятий «терроризм», «экстремизм». Причины возникновения терроризма. Классификация современного терроризма. Современный терроризм как угроза национальной безопасности страны.

Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму. Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации. Терроризм и экстремизм в сети Интернет. Антитеррористическая защищенность страны – условие ее национальной безопасности. Безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов. Безопасные действия в условиях террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников

### **Тема 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России.**

Понятие о геополитике и геополитических интересах. Дуализм «суша» — «море». Теллутократия и талассократия. Атлантизм и евразийство. Геополитика как фактор

современных международных отношений в условиях глобализации. Глобальные проблемы безопасности и пути их решения. Геополитические факторы национальной безопасности РФ. Особенности геополитического положения России (природно-географические, территориальные, климатические, экономические, демографические, экологические, этнические, конфессиональные). Национально-культурные различия в контексте обеспечения национальной безопасности.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основы общей теории национальной безопасности.	Изучение литературы Подготовка конспекта. Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
2	Обеспечение национальной безопасности России	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной безопасности	Тематическое собеседование, опрос; анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов, дополнений.
4	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	Изучение литературы Составление доклада. Анализ и обсуждение проблемных вопросов, докладов и дополнений

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Примерное название тем дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Тема 1. Основы общей теории национальной безопасности	<b>1. Защита презентации.</b> <i>Примерные темы презентаций:</i> - Национальная безопасность государства как система - Понятие суверенитета - Предельно критические значения показателей безопасности государства <b>2. Устный опрос.</b> <i>Примерные вопросы:</i> - Перечислите показатели военной безопасности государства - Перечислите показатели демографической безопасности государства - Перечислите показатели продовольственной безопасности государства	ОПК-1, ПК-1
2	Тема 2. Обеспечение национальной безопасности России	<b>1. Защита презентации.</b> <i>Примерные темы презентаций:</i> - Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ - Стратегия национальной безопасности РФ - Природно-климатические и этнические	ОПК-1, ПК-1

		особенности России <b>2. Устный опрос.</b> <i>Примерные вопросы:</i> - Каковы причины сложившейся демографической обстановки в России? - Насколько положительный опыт обеспечения национальной безопасности прошлого применим в современных условиях? - Назовите природно-климатические и этнические особенности России.	
3	Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>1. Защита презентации.</b> <i>Примерные темы презентаций:</i> - Причины возникновения терроризма - Особенности современного терроризма - Терроризм и экстремизм в сети Интернет <b>2. Устный опрос.</b> <i>Примерные вопросы:</i> - Перечислите признаки готовящегося террористического акта. - Перечислите безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов. - Перечислите безопасные действия в условиях террористического акта	ОПК-1, ПК-1
3	Тема 4. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	<b>1. Защита презентации.</b> <i>Примерные темы презентаций:</i> - Теллуократия и талассократия - Глобальные проблемы безопасности и пути их решения - Особенности геополитического положения России <b>2. Устный опрос.</b> <i>Примерные вопросы:</i> - В чем заключаются геополитические интересы государства? - Приведите примеры и характеристику глобальных угроз - Охарактеризуйте явление глобализации - Каково значение и место РФ в мировом сообществе? Чем оно обусловлено?	ОПК-1, ПК-1

### Критерии оценивания:

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - **80-100 баллов;**
- «хорошо» - **66-79 баллов;**
- «удовлетворительно» - **51-65 баллов;**
- «зачтено» - **51 балл.**

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

**Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.**

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет,

соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 50 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	Неудовлетворительно (менее 50 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (84-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационная ведомость;
- зачетно- экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

## 7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

*Дисциплина реализуется в 4 семестре. Форма контроля – зачёт с оценкой.*

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Понятие локальной цивилизации, нации, национальной безопасности.
2. Национальные ценности, интересы и цели.
3. Взаимозависимость безопасности общества, государства и личности.
4. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
5. Национальная безопасность государства как система.

6. Виды национальной безопасности.
7. Внутренняя и внешняя безопасность.
8. Предельно критические значения показателей безопасности государства.
9. Обеспечение национальной безопасности РФ в современных условиях.
10. Правовая база механизма обеспечения национальной безопасности РФ.
11. Стратегия национальной безопасности РФ.
12. Классификация современного терроризма.
13. Особенности современного терроризма.
14. Законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму.
15. Органы обеспечения национальной безопасности РФ.
16. Сферы национальных интересов РФ.
17. Суверенитет государства.
18. Природно-климатические и этнические особенности России.
19. Демографическая обстановка в России.
20. Обеспечение военной безопасности РФ
21. Обеспечение демографической безопасности РФ
22. Обеспечение информационной безопасности РФ
23. Обеспечение культурологической безопасности РФ
24. Обеспечение научно-технической безопасности РФ
25. Обеспечение политической безопасности РФ
26. Обеспечение продовольственной безопасности РФ
27. Обеспечение социальной безопасности РФ
28. Обеспечение транспортной безопасности РФ
29. Обеспечение экономической безопасности РФ
30. Обеспечение энергетической безопасности РФ
31. Обеспечение финансовой безопасности РФ
32. Обеспечение антитеррористической безопасности РФ
33. Обеспечение антиэкстремистской безопасности РФ
34. Признаки готовящегося террористического акта.
35. Безопасные действия при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов.
36. Безопасные действия в условиях террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников
37. Силовые методы обеспечения национальной безопасности.
38. Ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
39. Понятие о геополитике и геополитических интересах.
40. Источники международных опасностей, причины их возникновения.
41. Характеристика международных опасностей, превентивные меры.
42. Россия в мировом сообществе.
43. Геополитические факторы национальной безопасности России.
44. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
45. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.
46. Научные исследования глобальных последствий жизнедеятельности.
47. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.

**7.3 Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код и	Шкала оценивания
-------	------------------

наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)				
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению в процессе учебной деятельности, за исключением учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил фрагментарные знания по всем разделам программы дисциплины	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации обнаружил отсутствие знаний по основным разделам программы дисциплины;
	представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности	представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, но на репродуктивном уровне	представил результаты выполнения более 70 % всех заданий для самостоятельной работы	выполнил менее 50% предусмотренных рабочей программой дисциплины задания для самостоятельной работы
	при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные	при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, испытывал затруднение связать теорию с практикой посредством иллюстрирующих	при устном ответе высказал репродуктивное суждение по предлагаемому вопросу из теоретических источников, не смог связать теорию с практикой (не привел примеров), в ответе на дополнительные вопросы испытывал затруднение	при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы

	вопросы	примеров, ответить на дополнительные вопросы		
--	---------	--	--	--

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

#### **8.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2. Основы военной службы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Ковальчук; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2020. – 308 с.
2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.
3. Ковальчук, А. Н. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск, 2019. – 287 с.
4. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка. Ч. 2. Обучение обращению с огнестрельным оружием в условиях оперативно-служебной деятельности: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск, 2017. – 276 с.
5. Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка. Ч. 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. – Красноярск, 2017. – 308 с.
6. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014. – 320 с.
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности". – М.: Юрайт, 2014. – 701 с.
9. *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.
10. Армия государства Российского и защита Отечества / под.ред. генерал-полковника В.В. Смирнова. – М. Просвещение, 2004.
11. Айзман Р.И., Кривошеков С.Г. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2002.- 269 с.

#### **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Магомедов Р.В. – Гражданская оборона учебно-методическое пособие. – Махачкала: ДГПУ, 2012. – 236 с.
2. Магомедов Р.В. Строевая подготовка учебное пособие. – Махачкала: 2017. – 44 с.
3. Р.В. Основы безопасности жизнедеятельности и безопасность жизнедеятельности. Сборник тестов для учащихся средних школ и студентов вузов. – Махачкала: ДГПУ, 2015. – 128 с.
4. Халимбекова А.М., Магомедов Р.В., Абдуразаков Ш.М. Учебно-методический комплекс «Безопасность жизнедеятельности» – Махачкала: 2013. – 176 с.
5. Магомедов Р.В. Криминальные опасности и защита от них. Учебное пособие. – Махачкала: 2018. – 106 с.

6. Омаров М.М.. Безопасность жизнедеятельности. (учебно-методическое пособие) второе издание. Махачкала: ДГПУ, 2020. – 227 с.
7. Омаров М.М., Омарова М.М-г.. Организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (методическое пособие) Махачкала: ДГПУ, 2019. – 287 с.
8. Омаров М.М.. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие: Махачкала: ДГПУ, 2019. – 144 с.
9. Омаров М.М.. Комплексная безопасность образовательной организации (учебно-методическое пособие) Махачкала: ДГПУ, 2020. – 247 с.

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Учебные издания, доступные через ЭБС

1. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/57583/>
2. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/42808/>
3. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116766/>
4. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116583/>
5. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/56296/>
6. Biblioclub URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117529/>
7. <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>
8. <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593>
9. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_169811/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_169811/)
10. URL: <http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824>
11. <http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507>

Для освоения раздела «Основы обороны государства и военной службы» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: <http://www.mchs.gov.ru/library> - сайт МЧС РФ, библиотека. <http://gz-journal.ru/> - журнал «Военные знания». <http://www.school-obz.org/> - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Контрольно-обучающие программы:  
"Безопасность жизнедеятельности";  
" Организация индивидуальной работы учащихся в дополнительном образовании в области безопасности жизнедеятельности ".
2. Компьютерные методики:  
" Управление комплексной безопасностью образовательного учреждения ";  
" Технические средства безопасности ".
3. Компакт-диски:  
" Организация охраны образовательного учреждения, охраны труда учащихся, воспитанников и персонала ";  
" Методические аспекты организации секций ".
4. Комплект слайдов по методике организации дополнительных кружков.
5. Комплект плакатов по методике организации дополнительных мероприятий.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Основы национальной безопасности РФ». Студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к практическим занятиям, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с законодательной базой, нормативными документами, научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

#### **Требования, предъявляемые к самостоятельной работе студентов.**

##### **Лекционные занятия**

Главным звеном в обучении является вузовская лекция, цель которой – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Назначение лекции — это подготовка студентов к самостоятельной работе с литературой.

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главных проблем безопасности в различных сферах жизнедеятельности; развитие системно-ориентированного взгляда на сложные вопросы вероятностной оценки и прогнозирования событий опасного типа с целью управления рисками в социальных, технических, экономических системах.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. При этом желательно оставлять поля для различных заметок. Нет необходимости записывать каждое слово преподавателя, т.е. записи должны быть избирательными. Рекомендуется полностью записывать только определения.

При конспектировании лекции необходимо применять сокращение слов, по возможности использовать аббревиатуру, на полях указать, что означает то или иное сокращение. Например, т.е.- то есть, т.к. – так как, ПДК -предельно допустимые концентрации, БЖД – безопасность жизнедеятельности и т.д. Или же в конце тетради можно вести словарь сокращений и новых терминов.

Если лекция сопровождается рисунками, схемами, сделанные преподавателем на доске студент обязательно должен у себя в тетради их зарисовывать, так как наглядность улучшает усвояемость читаемого материала.

Если у студента возникают вопросы по читаемой лекции, ему необходимо записать их на полях и в конце лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

##### **Практические занятия**

Практические занятия по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ» проводятся с целью расширенного изучения теоретических основ безопасности жизнедеятельности человека; детального раскрытия безопасности жизни как науки; более углубленного изучения источников, причин, классификации опасностей.

Необходимо выработать простейшие навыки безопасного поведения, уметь реально оценить опасность, дать прогноз, т.е. выработать навыки профессиональной деятельности.

Посещение практического занятия — это необходимое условие допуска студента к сдаче зачета. В случае пропуска занятий по уважительной причине его необходимо отработать.

Задание к практическим занятиям необходимо получить у преподавателя за 5-6 дней для подготовки к нему. За это время рекомендуется просмотреть все вопросы и литературу к ним. При необходимости законспектировать тот или иной вопрос в тетради.

Если преподаватель рекомендовал подготовку докладов, рефератов для обсуждения их на занятии необходимо заранее подготовить материал, изучить его, выделить основные положения, сделать собственные выводы.

При этом остальные студенты не должны оставаться пассивными слушателями, а активно участвовать в обсуждении, т.е. доклад предполагает обмен мнениями участников практического занятия. Здесь реализуется принцип совместной деятельности, сотворчества.

Таким образом, студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать новую информацию в систему уже имеющихся знаний, уметь анализировать прочитанное и услышанное, т.е. творчески подходить к освоению новых знаний.

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо иметь конспект лекций, план соответствующую литературу.

Если студент готовит реферат или доклад, то он может использовать литературу из списка дополнительной, газеты, журналы, Интернет, при этом не рекомендуется сплошное списывание глав из учебников. Студент должен научиться работать с несколькими источниками, уметь отобрать необходимый ему материал, максимально его синтезировать и изложить в соответствии с темой.

При проведении текущих аттестаций преподаватель проводит тестирование по пройденным темам курса. Студентам предоставляются индивидуальные тестовые задания, содержащие не менее 60 вопросов. На каждый вопрос имеется несколько (не менее 4) вариантов ответа и необходимо найти правильный, если в вопросе 2 и более правильных ответов преподаватель должен это указать. Время тестирования 60 минут.

При подготовке к сдаче зачета студенту достаточно иметь конспект лекций, тетрадь для практических занятий и учебно-методическое пособие в виде развернутого курса лекций или словаря – справочника по дисциплине «Основы национальной безопасности РФ». Перечень зачетных вопросов можно взять у преподавателя в начале семестра, и при необходимости проконсультироваться по непонятным вопросам.

При выполнении реферативной работы необходимо учитывать, что ее минимальный объем должен быть не менее 10 страниц машинописного текста, включающих план изложения темы, ее содержания со ссылками на использованную литературу, выводы и библиографию, составленную в алфавитном порядке с учетом современных требований.

Содержание работы должно быть научным, теоретические положения систематизированы и сведены к четким и логичным выводам, раскрыта практическая значимость изучаемого вопроса, отражена связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Основы национальной безопасности РФ»

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор (ы):** Омаров Магомедали Магеррамович – к.п.н., доцент, зав. кафедрой кафедры безопасности жизнедеятельности.