

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»
Кафедра экономики и информационных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06. Предметно-методический модуль
Б1.О.06.12 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

Профиль подготовки - «Экономика и управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2024

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические/лабораторные занятия (час)	Промежуточный контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	5, 6	108	18	30		60	Зачет/ Экзамен
Заочная	5, 6	108	6	8	6	88	Зачет/ Экзамен

Махачкала 2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Банковское дело» является усвоение студентами основного понятийного аппарата банковского дела, изучение закономерностей функционирования современной банковской системы, форм и методов регулирования денежно-кредитной эмиссии в России и за рубежом.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06.12 «Банковское дело» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина Б1.О.06.12 «Банковское дело» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «Финансы, денежное обращение и кредит».

- Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Банковское дело» является базой для освоения дисциплин профильной подготовки. Дисциплина призвана сформировать навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества, к которым относятся факторы, влияющие на формирование прибылюкоммерческого банка; сформулировать представления о современных тенденциях развития банковской системы России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-9, ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы общественных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития различных областях жизнедеятельности.	Определять пути, способы, стратегии решения экономических ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения различных областях жизнедеятельности; Использовать	Методологией экономической науки; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний различных областях жизнедеятельности.

		различные способы обработки экономической информации;	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Навыками разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Таблица 2

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (108 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	48	48
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	18	18
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	30	30
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	60	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	10	10
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	88	88
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	6
Вид промежуточного контроля:	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Сущность банка и организационные основы ее построения	14	2		4	8
2	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	14	2		4	8
3	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	14	2		4	8
4	Доходы и прибыль коммерческого банка	14	2		4	8
Модуль 2						
5	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	14	2		4	8
6	Формы обеспечения возвратности кредита	14	2		4	8
7	Организация отдельных видов кредита	14	2		4	8
8	Банковский процент и процентные начисления	10	4		2	4
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	108	18		30	60

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
Модуль 1						
1	Сущность банка и организационные основы ее построения	16	2		2	12
2	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	16	2		2	12
3	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	12				12
4	Доходы и прибыль коммерческого банка	12				12
Модуль 2						
5	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	16	2		2	12
6	Формы обеспечения возвратности кредита	10				10
7	Организация отдельных видов кредита	10				10
8	Банковский процент и процентные начисления	10			2	8
	Консультация к экзамену	X				
	Подготовка к экзамену (зачету)	6				
	Итого:	108	6		8	88/6

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
Модуль 1		
1.1	Сущность банка и организационные основы ее построения	Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Характеристика банка как предприятия. Банковская система в России на современном этапе развития. Современные представления о сущности банка. Банк как элемент банковской системы.
1.2	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	Центральный банк РФ: его функции и роль в регулировании экономики. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности. Центральный банк как орган контроля и регулирования деятельности коммерческих банков.
1.3	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация	Сущность и роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики. Назначение, функции, принципы деятельности коммерческого банка. Операции коммерческих банков. Значение пассивных и активных операций коммерческих банков. Порядок

		создания или ликвидации коммерческих банков.
1.4	Доходы и прибыль коммерческого банка	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Особенности формирования и использования прибыли коммерческого банка. Факторы, влияющие на формирование и использование прибыли коммерческого банка.
Модуль 2		
2.1	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	Сущность и значение банковского кредитования. Правила кредитования. Описание кредитной политики. Этапы процесса кредитования. Современные способы кредитования. Общие организационно-экономические основы банковского кредитования. Процедура выдачи кредита. Порядок погашения ссуды.
2.2	Формы обеспечения возвратности кредита	Понятие и формы обеспечения возвратности кредита. Залог клиента и залоговый механизм. Уступка права требования по кредитному договору и передача права собственности. Гарантия и поручительство.
2.3	Организация отдельных видов кредита	Современные способы организации банковского кредитования. Ипотечный кредит. Организация потребительского кредита. Межбанковские кредиты
2.4	Банковский процент и процентные начисления	Банковский процент и механизм его использования. Процентный риск, методы его оценки управления. Процентные ставки и методы начисления процентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
Модуль 1		
1	Сущность банка и организационные основы ее построения	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - тренинги по профессиональному саморазвитию
2	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
3	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидации	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
4	Доходы и прибыль коммерческого банка	- изучение литературы и лекционного материала;

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
Модуль 2		
5	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
6	Формы обеспечения возвратности кредита	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
7	Организация отдельных видов кредита	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов
8	Банковский процент и процентные начисления	<ul style="list-style-type: none"> - изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий практической работы; - подготовка рефератов, докладов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости *Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Сущность банка и организационные основы ее построения	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
2	Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
3	Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции,	изучение литературы и лекционного материала,	УК-1,9; ПК-1

	порядок создания и ликвидация	подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	
4	Доходы и прибыль коммерческого банка	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
5	Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
6	Формы обеспечения возвратности кредита	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
7	Организация отдельных видов кредита	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1
8	Банковский процент и процентные начисления	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1,9; ПК-1

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 1,2; форма аттестации – экзамен.

2. Тестовые задания

Модуль 1

Тест 1.

В РФ характерной является следующая структура кредитной системы:

1. четырех уровневая;
2. двух уровневая;
3. трехуровневая;
4. наличие только одного института.

Тест 2.

На современном этапе рыночных преобразований экономики России роль банков резко возросла так как:

1. банки активно способствовали движению экономики в сторону рынка и энергично помогают хозяйственному прогрессу важнейших ее секторов;
2. происходит перетекание денег со счетов коммерческих банков в казначейство и временное уменьшение краткосрочной ликвидности всей системы коммерческих банков;
3. оба варианта верны;
4. Не один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 3.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 4. Законодательно установленным порядком выпуска и обращения денежных знаков является:

1. денежная система;
2. эмиссионная система;
3. валютная система;
4. кредитная система.

Тест 5.

Правом эмиссии обладают:

1. коммерческий банк;
2. центральный банк;
3. ипотечный;
4. сберегательный.

Тест 6.

Под эмиссией понимается:

1. движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций;
2. совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
3. выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящийся в обороте;
4. все варианты верны.

Тест 7.

Денежная масса представляет собой:

1. совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в обращении;
2. статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
3. скорость обращения денежной единицы;
4. все варианты верны.

Тест 8.

Денежный оборот страны состоит из:

1. законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
2. совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
3. часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа независимо от того, безналичный это оборот или наличный;
3. все варианты верны.

Тест 9.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 10.

Конечным финансовым результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия выступает:

1. балансовая прибыль;
2. прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
3. чистая прибыль;
4. прочие доходы.

Тест 11.

Экономический анализ деятельности банка включает:

1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
4. все варианты верны.

Тест 12.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 13.

Кредитная организация осуществляется в форме:

1. слияния и присоединения;
2. разделения и выделения;
3. преобразования;
4. все варианты верны.

Тест 14.

Кредиторами являются:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их вернуть в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Тест 15.

Под заемщиком понимается:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их вернуть в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Тест 16.

Центральный банк выполняет такие функции как:

1. разработка и проведение кредитно-денежной политики;
2. регулирования денежного обращения;
3. хранение золотовалютных резервов страны;
4. все варианты верны.

Тест 17.

Центральный банк несет ответственность за:

1. выплату пенсий, пособий;
2. выпуск денег в обращение;
3. выдачу кредитов юридическим и физическим лицам;
4. все варианты верны.

Тест 18.

Целями деятельности Банка России являются:

1. защита и обеспечение устойчивости рубля;
2. развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;
3. Обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.
4. все варианта верны.

Тест 19.

Центральный банк РФ кредитует:

1. население;
2. население и предприятия;
3. коммерческие банки;
4. все варианты верны.

Тест 20.

Центральный банк:

1. является субъектом управления финансами;
2. не является субъектом управления финансами;
3. является, но в определенных случаях;
4. имеет отношения между кредитором и дебитором (заемщиком) по поводу предоставления (получения) во временное пользование денежных средств, их возврата и оплаты.

Тест 21.

Денежно-кредитная политика проводится:

1. правительством страны;
2. всеми финансово-кредитными учреждениями;
3. центральным банком;
4. министерством финансов.

Тест 22.

Денежно-кредитная политика выражается в:

1. совокупность государственных мероприятий в области изменения объема и динамикикредита;
2. совокупность государственных мероприятий в области денежного обращения и кредита;
3. форма движения ссудного капитала;
4. форме межбанковских кредитов.

Тест 23.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;
2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 24.

Законодательно установленным порядком выпуска и обращения денежных знаков является:

1. денежная система;
2. эмиссионная система;
3. валютная система;

4. кредитная система.

Тест 25.

Правом эмиссии обладают:

1. коммерческий банк;
2. центральный банк;
3. ипотечный;
4. сберегательный.

Тест 26.

Под эмиссией понимается:

1. движение денег в наличной и безналичной форме при выполнении ими своих функций;
2. совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота;
3. выпуск денег в оборот, который приводит к общему увеличению денежной массы, находящийся в обороте;
4. все варианты верны.

Тест 27.

Денежная масса представляет собой:

1. совокупный объем наличных и безналичных денежных средств, находящийся в обращении;
2. статистический показатель, характеризующий объем и структуру денежной массы;
3. скорость обращения денежной единицы;
4. все варианты верны.

Тест 28.

Денежный оборот страны состоит из:

1. законодательно установленного порядка выпуска в обращение центральным банком денежных знаков;
2. совокупности всех платежей в наличной и безналичной формах, при которых деньги выступают в функции средства обращения, средства платежа, и накопления за период времени;
3. часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа независимо от того, безналичный это оборот или наличный;
4. все варианты верны.

Тест 29.

Центральный банк РФ кредитует:

1. население;
2. население и предприятия;
3. коммерческие банки;
4. все варианты верны.

Тест 30.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 31.

Основным органом регулирования валютного курса является:

1. центральный банк, который определяет сферу и порядок обращения в РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте и проводит все виды валютных операций;
2. международный банк реконструкции и развития, который занимается прямым кредитованием высокоэффективных проектов, для привлечения финансирования из других источников;

3. международный валютный фонд;
4. специализированные кредитно- финансовые институты.

Тест 32.

Целями деятельности Центрального банка являются:

1. максимизация прибыли;
2. сотрудничество с физическими лицами;
3. сотрудничество с юридическими лицами;
4. защита и обеспечение устойчивости рубля.

Тест 33.

В наиболее общем виде валютная политика заключается в:

1. регулировании валютного курса;
2. проведении валютного регулирования и валютного контроля;
3. формировании официальных валютных резервов и управлении ими;
4. осуществлении международного валютного сотрудничества и участии в международных кредитных организациях;
5. в комплексе всех перечисленных мероприятий.

Тест 34.

Коммерческие банки другие кредитные организации образуют:

1. первый, верхний уровень банковской системы;
2. второй, нижний уровень банковской системы;
3. небанковскую кредитную организацию;
4. кредитную организацию для внешней торговли.

Тест 35.

Коммерческий банк выполняет следующие операции:

1. операции связанные с привлечением денежных ресурсов банком;
2. операции связанные с эффективным и прибыльным размещением банковских ресурсов;
3. открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
4. все варианты верны.

Тест 36.

К активным операциям коммерческого банка относятся:

1. выпуск депозитных и сберегательных сертификатов;
2. кредитование;
3. формирование резервного фонда;
4. затраты на производства.

Тест 37.

Пассивные операции коммерческого банка – это:

1. управление ценными бумагами клиента;
2. управление имуществом;
3. привлечение вкладов населения;
4. размещение вкладов населения.

Тест 38.

Какие коммерческие банки РФ имеют право на осуществление валютных операций?

1. все коммерческие банки;
2. уполномоченные банки;
3. сберегательные банки;
4. все варианты верны.

Тест 39.

Коммерческий банк – это:

1. кредитное учреждение;
2. финансовое учреждение;
3. финансово-кредитное учреждение;

4. финансовый рынок.

Тест 40.

Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:

1. займов;
2. покупки не становясь их собственником;
3. выпуска и продажи ценных бумаг;
4. всеми перечисленными методами.

Тест 41.

Коммерческий банк исполняет обязательства перед клиентами по осуществлению платежей в пределах:

1. остатка средств на расчетных счетах;
2. объема привлеченных и собственных средств;
3. остатка средств на своем корсчете в РКЦ.
4. объема привлеченных средств.

Тест 42.

Доход, получаемый перед кредитором, за предоставленные в займы деньги представляет собой:

1. процентную ставку;
2. кредит;
3. дивиденд;
4. норму процента.

Тест 43.

Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:

1. балансовая прибыль;
2. чистая прибыль;
3. валовый доход;
4. другие операционные доходы.

Тест 44.

Какие из перечисленных функций относятся к целям, какие – к методам банковского надзора и контроля:

1. защита вкладчика от возможных потерь;
2. выдача лицензий на банковскую деятельность;
3. проверка отчетности, предоставляемой банками;
4. поддержание стабильности на финансовом рынке по средством предотвращения системных рисков;
5. ревизии на местах.

Тест 45.

Порядок создания коммерческого банка определяется:

1. высшим органом управления коммерческого банка;
2. членами правления банка;
3. нормативными актами Центрального банка России;
4. полной экономической самостоятельностью.

Тест 46.

Контроль за финансово – хозяйственной деятельностью коммерческого банка принимается:

1. членами правления банка;
2. членами совета банка;
3. ревизионной комиссией;
4. общим собранием акционеров.

Тест 47.

Решение об отзыве (ликвидации) коммерческого банка принимает:

1. членами совета банка;

2. Центральный банк РФ;
3. общим собранием акционеров банка;
4. все варианты верны.

Тест 48.

Ресурсы коммерческого банка подразделяются на:

1. собственные;
2. заемные;
3. привлеченные;
4. все варианты верны.

Тест 49.

Экономический анализ деятельности банка включает:

1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
4. все варианты верны.

Тест 50.

Чтобы оценить, перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 51.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 52.

Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:

1. процентную ставку;
2. кредит;
3. дивиденд;
4. норму процента.

Тест 53.

Разность между доходами и расходами коммерческого банка – это:

1. балансовая прибыль;
2. чистая прибыль;
3. валовый доход;
4. другие операционные доходы.

Тест 54.

Метод бухгалтерского учета заключается в

1. ведении документации, инвентаризации и оценке операций;
2. совокупности всех элементов;
3. текущей группировке и итоговом обобщении;
4. ведении двойной записи по счетам.

Тест 55.

Бухгалтерский баланс коммерческого банка составляется

1. ежедневно в конце рабочего дня;
2. ежемесячно;
3. ежедневно в начале следующего за отчетным днем;

4. ежеквартально.

Тест 56.

Ресурсы коммерческого банка могут быть сформированы за счет:

1. межбанковских кредитов;
2. баланса активов и пассивов;
3. собственных, заемных и привлеченных средств;
4. все варианты верны.

Тест 57.

Банковская прибыль образуется в :

1. результате проведения операций по покупке и продаже ценных бумаг;
2. результате превышения доходов банка над его расходами;
3. результате страхования кредитов;
4. результате регулирования валютного курса.

Тест 58.

Заемные средства банка – это:

1. депозиты;
2. депозиты банков и других кредитных учреждений;
3. депозиты клиентов;
4. резервный капитал.

Тест 59.

Конечным финансовым результатам производственно-хозяйственной деятельности предприятия выступает:

1. балансовая прибыль;
2. прибыль от реализации продукции (работ, услуг);
3. чистая прибыль;
4. прочие доходы.

Тест 60.

Экономический анализ деятельности банка включает:

1. оценку состояния и результатов работы банка на момент проведения анализа;
2. сравнение состояния и результатов деятельности банков за анализируемый период;
3. сравнение результатов деятельности банка с результатами работы других банков;
4. все варианты верны.

Тест 61.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 62.

Ресурсы коммерческого банка подразделяются на:

1. собственные;
2. заемные;
3. привлеченные;
4. все варианты верны.

Тест 63.

Основную часть привлеченных ресурсов коммерческих банков составляют:

1. депозиты (вклады);
2. получение ссуд у центральных банков;
3. получение займов на межбанковском рынке;
4. выпуск облигаций.

Тест 64.

Под банковским депозитом понимается:

1. средства, которые банк получает в виде займов или путем продажи собственных долговых обязательств;
2. денежные средства, внесенные в банк юридическими и физическими лицами, на определенные счета;
3. разновидность срочных кредитов владельцами, которых выступают коммерческие банки;
4. долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные ссуды.

Тест 65.

Понятие ликвидность Коммерческого банка означает:

1. легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2. способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства;
3. сбалансированность активов и пассивов;
4. все варианты верны.

Тест 66.

Понятие платежеспособность означает:

1. легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и прочих активов в денежные средства;
2. способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства;
3. сбалансированность активов и пассивов;
4. оценка риска активных операций банка.

Тест 67.

Ликвидность коммерческого банка, являясь комплексным показателем, включает всебя основные вспомогательные показатели:

1. ликвидность как «запас»;
3. ликвидность как «поток»;
4. ликвидность как «прогноз»;
5. все варианты верны.

Тест 68.

Риск ликвидности может проявляться в виде:

1. количественного риска;
2. риска управления активами;
3. риска управления пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 69.

Основными этапами анализа ликвидности Коммерческого банка являются:

1. оценка финансового состояния коммерческого банка с точки зрения ее ликвидности;
2. анализ факторов воздействующих на ликвидность;
3. анализ активов и пассивов КБ;
4. все варианты верны.

Тест 70.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 71.

К методам управления ликвидности коммерческого банка являются:

1. управление активами;
2. управление пассивами;
3. сбалансированное управление активами и пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 72.

Различают следующие теории управления ликвидности КБ:

1. теория коммерческих суд;
2. теория ожидаемого дохода;
3. теория управления пассивами;
4. все варианты верны.

Тест 73.

Текущая ликвидность банка улучшается за счет:

1. уменьшения обязательств до востребования в части расчетных и текущих счетов путем переоформления в срочные депозиты и долговые обязательства на срок свыше 1 месяца;
2. опережающих темпов роста ликвидных активов;
3. создания отражаемых в активе баланса резервов на случай непогашения ссуд;
4. действия всех перечисленных факторов.

Тест 74.

К принципам кредитования можно отнести:

1. принцип срочности;
2. принцип самофинансирования;
3. принцип бесплатности;
4. принцип адресности и целевого характера денежных средств.

Тест 75.

Под кредитом понимается:

1. ссуда в денежной или товарной форме на условиях возвратности и уплатой процента;
2. ссудный процент;
3. ставка ссудного процента;
4. норма процента.

Тест 76.

Кредитные операции связаны с:

1. привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
2. выдачей кредита;
3. оба варианта верны;
4. ценными бумагами финансового рынка.

Тест 77.

Кредитором является:

1. физическое или юридическое лицо, представляющий денежные средства в долг;
2. физическое или юридическое лицо, берущий денежные средства в долг;
3. физическое или юридическое лицо, приобретающий ценные бумаги;
4. все варианты верны.

Тест 78.

Заемные средства банка – это:

1. депозиты;
2. депозиты банков и других кредитных учреждений;
3. депозиты клиентов;
4. резервный капитал.

Тест 79.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;

3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 80.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 81.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;
3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 82.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 83.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 84.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 85.

К какой форме контроля относятся мероприятия по оценке кредитоспособности заемщиков при выдаче ссуд?

1. предварительный;
2. последующий;
3. текущий;
4. все варианты верны.

Тест 86.

Чтобы оценить перспективы развития банка необходим анализ:

1. финансовой отчетности;
2. информации, не имеющей стоимостной оценки;
3. финансовой отчетности и всей внешней и внутренней информации;
4. структурных изменений рынка.

Тест 87.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 88.

Какие из перечисленных методов кредитования относятся к разовым кредитам, возобновляемым, сезонным, и кредитной линии?

1. юридически оформленное обязательство банка перед заемщиков предоставить ему в течение определенного периода времени кредиты в пределах согласованного лимита;
2. твердое обязательство выдавать ссуду клиенту, который испытывает временную нехватку оборотных средств;
3. предоставляется банком, если у фирмы периодически возникают потребности в оборотных средствах, связанных с сезонной цикличностью;
4. кредиты предоставляемые в срок и на сумму предусмотренные в договоре, заключенном сторонами.

Тест 89.

В чем состоит особенность ипотечного кредита?

1. выдается под залог ценных бумаг;
2. выдается под залог недвижимости;
3. выдается под залог недвижимости и земли;
4. все варианты не верны.

Тест 90.

Коэффициент ипотечной задолженности свидетельствует

1. наличия задолженности;
2. величины задолженности;
3. доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом;
4. все варианты верны.

Тест 91.

Проблемами развития ипотечного кредитования является:

1. недостаточная ресурсная база банков;
2. низкий платежеспособный спрос на недвижимость;
3. высокая инфляция;
4. все варианты верны.

Тест 92.

Ипотека это:

1. один из способов обеспечения обязательства недвижимым имуществом;
2. краткосрочное вложение капиталов;
3. среднесрочное вложение капиталов;
4. долгосрочное вложение капиталов и % по ним.

Тест 93.

Возвратность кредита:

1. необходимую форму погашения кредита;
2. залоговый механизм;
3. ставка банковского процента;
4. форму обеспечения кредита.

Тест 94.

Источниками погашения кредитов у хозяйствующих субъектов могут выступать:

1. заработная плата;
2. пенсии;
3. доход от предпринимательской деятельности;
4. выручка от реализации продукции, товаров, услуг, выполненных работ.

Тест 95.

У физических лиц основными источниками погашения банковских ссуд является:

1. заработная плата, пенсии, пособия;
2. выручка от реализации продукции, товаров, услуг;
3. выручка от выполненных работ предприятия;

4. оформление новых кредитов в других банках.

Тест 96.

Под залогом имущества понимается:

1. форма обеспечения возвратности банковских ссуд;
2. банковская гарантия;
3. доверительный кредит;
4. все варианты.

Тест 97.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 98.

Кредиторами являются:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Тест 99.

Под заемщиком понимается:

1. юридические и физические лица, предоставившие свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;
2. сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование (в ссуду) и обязанная их возвратить в установленный срок;
3. форма кредитования, которая представляет собой достижения возвратности кредита;
4. все варианты верны.

Модуль 2.

Тест 1.

Кредитный договор заключается:

1. между юридическими и физическими лицами;
2. между юридическими лицами и государством;
3. между физическими лицами и государством;
4. между банком (кредитором) и заемщиком.

Тест 2.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;
3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 3.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 4.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;

3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 5.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 6.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 7.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 8.

Под договором поручительства понимается:

1. договор о совместной деятельности;
2. заемщик и поручитель отвечает перед кредитором как солидарные должники;
3. договор финансовой аренды (лизинговые операции);
4. все варианты верны.

Тест 9.

Какие разделы содержит договор банковского счета?

1. предмет договора;
2. права и обязанности сторон и оплата услуг;
3. срок действия договора и порядок его расторжения;
4. все варианты верны.

Тест 10.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 11.

Возвратность кредита:

1. необходимую форму погашения кредита;
2. залоговый механизм;
3. ставка банковского процента;
4. форму обеспечения кредита.

Тест 12.

Источниками погашения кредитов у хозяйствующих субъектов могут выступать:

1. заработная плата;
2. пенсии;
3. доход от предпринимательской деятельности;
4. выручка от реализации продукции, товаров, услуг, выполненных работ.

Тест 13.

У физических лиц основными источниками погашения банковских суд является:

1. заработная плата, пенсии, пособия;
2. выручка от реализации продукции, товаров, услуг;
3. выручка от выполненных работ предприятия;
4. оформление новых кредитов в других банках.

Тест 14.

Под залогом имущества понимается:

1. форма обеспечения возвратности банковских ссуд;
2. банковская гарантия;
3. доверительный кредит;
4. все варианты.

Тест 15.

В кредитной сделке субъектами кредитных отношений выступают:

1. кредитор и заемщик;
2. инвестор;
3. только юридическое лицо;
4. только физическое лицо.

Тест 16.

Какой документ регулирует отношения между кредитором и заемщиком?

1. чек;
2. кредитный договор;
3. страховой полис;
4. все варианты верны.

Тест 17.

Какие сведения фиксируются в кредитном договоре:

1. сроки выдачи кредита;
2. виды обеспечения;
3. размер кредита;
4. форма кредита.

Тест 18.

Что выступает в качестве обеспечения ссуды?

1. ценные бумаги;
2. недвижимость;
3. страховые гарантии;
4. кредитный договор.

Тест 19.

Какой принцип кредитования реализуется посредством ссудного процента?

1. срочности;
2. платности;
3. целевого использования;
4. самостоятельности.

Тест 20.

Долгосрочный кредит предоставляется на:

1. восполнение временного недостатка собственных оборотных средств заемщика;
2. инвестиционные цели;
3. цели производства и коммерческого характера;
4. все варианты верны.

Тест 21.

Сроки погашения банковского кредита делятся на:

1. долгосрочные;
2. среднесрочные;
3. краткосрочные;
4. все варианты верны.

Тест 22.

К какой форме контроля относятся мероприятия по оценке кредитоспособности заемщиков при выдаче ссуд?

1. предварительный;
2. последующий;
3. текущий;
4. все варианты верны.

Тест 23.

1. Межбанковские кредиты – это:

1. кредиты, предоставляемые населению;
2. кредит, выдаваемый под залог недвижимости;
3. привлечение и размещение банками между собой временно свободных денежных ресурсов кредитных учреждений;
4. форма потребительского кредита.

Тест 24.

Межбанковский кредит – это:

1. только активная операция банка;
2. только пассивная операция банка;
3. может быть активной или пассивной операцией банка;г) кредиты для населения.

Тест 25.

Централизованные кредиты Центрального Банка РФ предоставляются :

1. коммерческим банкам для кредитования ими предприятий и организаций по государственным программам;
2. торговым организациям на потребительские товары;
3. предприятиям по производству товаров народного потребления;
4. юридическим и физическим лицам, предоставившим свои временно свободные средства в распоряжение заемщика на определенный срок;

Тест 26.

Ломбардный кредит – это кредит под залог:

1. ценных бумаг;
 2. ценностей;
 3. имущества;
- г) векселя, либо без учета векселей.

Тест 27.

Потребительский кредит – это:

1. ссуды, предоставляемые населению;
2. кредит торговым организациям на потребительские товары;
3. кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления;г) кредит для финансирования капитальных вложений.

Тест 28.

В чем состоит особенность ипотечного кредита?

1. выдается под залог ценных бумаг;
2. выдается под залог недвижимости;
3. выдается под залог недвижимости и земли;
4. все варианты не верны.

Тест 29.

Ипотека это:

1. один из способов обеспечения обязательства недвижимым имуществом;
2. краткосрочное вложение капиталов;
3. среднесрочное вложение капиталов;
4. долгосрочное вложение капиталов и % по ним.

Тест 30.

Коэффициент ипотечной задолженности свидетельство:

1. наличия задолженности;
2. величины задолженности;
3. доли заемных средств в финансировании сделки с имуществом; г) все варианты верны.

Тест 31.

Проблемами развития ипотечного кредитования является:

1. недостаточная ресурсная база банков;
2. низкий платежеспособный спрос на недвижимость;
3. высокая инфляция;
4. все варианты верны.

Тест 32.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 33.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 34.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем попродаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 35.

Деятельность банков на рынке ценных бумаг подразделяется на следующие виды:

1. деятельность банков как эмитентов;
2. деятельность банков как инвесторов;
3. профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг;
4. все варианты верны.

Тест 36.

Регулирование инвестиционной деятельности банков Банком России как органом банковского регулирования и надзора направлена на:

1. обеспечение стабильности банковской системы в целом;
2. защиту интересов кредиторов и вкладчиков;
3. оба варианта верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 37.

С целью ограничения рисков, связанных с операциями с ценными бумагами, Банк России:

1. устанавливает обязательные экономические нормативы, определяет порядок расчета кредитного и рыночного рисков кредитных организаций и ограничивает их размер.

2. устанавливает правила переоценки вложений в ценные бумаги и создания резервов по различным видам риска по операциям с ценными бумагами;
3. устанавливает требования к организационной структуре банка в частности операций с ценными бумагами;
4. все варианты верны.

Тест 38.

Основными участниками валютного рынка выступают:

1. коммерческие банки;
2. финансовые институты;
3. центральные банки;
4. экономические субъекты (государственные министерства и ведомства, которые участвуют на валютном рынке)
5. все варианты верны.

Тест 39.

К ценным бумагам относятся:

1. акция, облигация, вексель, чек;
2. депозитный и сберегательный сертификаты;
3. банковская сберегательная книжка на предъявителя;
4. все варианты верны.

Тест 40.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 41.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем по продаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 42.

Безналичные расчеты в российских банках осуществляются с применением

1. платежных требований и платежных поручений;
2. платежных требований, векселей и платежных требований-поручений;
3. платежных требований и чеков;
4. платежных поручений, векселей и платежных требований.

Тест 43.

В банковской практике существуют следующие формы акцепта

1. положительный и предварительный;
2. положительный отрицательный и предварительный;
3. отрицательный и предварительный;
4. положительный отрицательный.

Тест 44.

Основным органом регулирования валютного курса является

1. центральный банк, который определяет сферу и порядок обращения в РФ иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте и проводит все виды валютных операций;
2. международный банк реконструкции и развития, который занимается прямым кредитованием высокоэффективных проектов, для привлечения финансирования

- из других источников;
- 3. международный валютный фонд.
- 4. специализированные кредитно- финансовые институты.

Тест 45.

Какие коммерческие банки в РФ имеют право на осуществление валютных операций.

- 1. все коммерческие банки;
- 2. уполномоченные банки;
- 3. сберегательные банки;
- 4. все варианты верны.

Тест 46.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

- 1. с момента получения лицензии;
- 2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
- 3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
- 4. через один месяц после получения лицензии.

Тест 47.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

- 1. обеспечение экономического роста;
- 2. регулирование инфляции;
- 3. регулирование платежного баланса;
- 4. все варианты верны.

Тест 48.

Кредитный риск – это:

- 1. контроль над ставками ссудного процента;
- 2. банковская гарантия;
- 3. риск неуплаты заемщиком основного долга и процентов;
- 4. риск активных операций КБ.

Тест 49.

Баланс коммерческого банка – это:

- 1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
- 2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
- 3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
- 4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 50.

Фондовый рынок – это:

- 1. рынок ценных бумаг;
- 2. рынок основных фондов;
- 3. рынок кредита;
- 4. все перечисленное.

Тест 51.

К новым банковским продуктам и услугам относятся:

- 1. операции, осуществляемые при помощи банкоматов;
- 2. электронные системы расчетов в торговых организациях;
- 3. системы банковского обслуживания на дому и на рабочем месте;
- 4. все варианты верны.

Тест 52.

Банковская кредитная карта:

- 1. средство для составления расчетных и иных документов, с помощью которого можно снять деньги со счета и оплатить покупку в торговой сети;

2. электронная карта памяти;
3. именной чек;
4. чек на предъявителя.

Тест 53.

Расчеты с помощью банковских карт позволяют:

1. автоматизировать расчетные операции и их учет;
2. привлечь на банковские счета дополнительные ресурсы;
3. обеспечить новые доходы для банка и гарантировать клиентам высокий уровень безопасности в расчетах;
4. все варианты верны.

Тест 54.

Безналичный платежный оборот – это:

1. совокупность денежного оборота, в котором используются наличные деньги в роли средства обращения и средства платежа;
2. часть совокупного денежного оборота, без использования наличных денег;
3. совокупность платежей с использованием денег в качестве средства платежа;
4. выполнения денежного обязательства до истечения оговоренного срока.

Тест 55.

Совокупность всех платежей в стране за определенный период времени в наличной и безналичной формах характеризуется понятием:

1. платежного оборота;
 2. денежного оборота;
 3. налично-денежного оборота;
 4. безналичного платежного оборота.
4. Баланс коммерческого банка – это:

Тест 56.

Баланс коммерческого банка – это:

1. единовременное отражение операций, совершаемых в различных видах валют;
2. доходы, полученные от операций с иностранной валютой;
3. доходы, полученные от операций с ценными бумагами;
4. бухгалтерский баланс, который отражает состояние собственных и привлеченных средств банка и их размещение в кредитные и другие активные операции.

Тест 57.

Расчетные операции могут осуществляться:

1. в наличной и безналичной форме;
2. кредитованием предприятий и населения;
3. с привлечением денежных средств юридических и физических лиц;
4. все варианты верны.

Тест 58.

К банковским продуктам является создание платежных средств к которым можно отнести:

1. ценные бумаги в частности векселя;
2. различного рода пластиковые карты;
3. депозитные, расчетные и кредитные операции;
4. все варианты верны.

Тест 59.

Банковским продуктом является:

1. создание платежных средств;
2. предоставление банковских услуг;
3. оба варианта верны;

4. не верен ни один вариант.

Тест 60.

Электронная система «Клиент Банк» позволяет:

1. передавать в банк платежные документы;
2. получать выписки со счетов клиентов;
3. получать электронные копии платежных документов по зачислению средств на счета клиентов;
4. все варианты верны.

Тест 61.

Банковский процент или процентная ставка показывает:

1. сколько банк или другая кредитная организация платит инвестору за привлеченные средства;
2. на сколько велик риск роста или падения процентных ставок на все вложения;
3. уровень управления процентного риска;
4. уровень минимальной процентной ставки устанавливаемая каждым банком по предоставленным кредитам.

Тест 62.

К основным видам процентных ставок, на которые ориентируется и кредиторы и заемщики относятся:

1. базовая банковская ставка и процентная ставка денежного рынка;
2. процентная ставка по межбанковским кредитам;
3. процентная ставка по казначейским векселям;
4. все варианты верны.

Тест 63.

Вклады, с точки зрения банковского процента делятся на такие группы как:

1. срочные вклады;
2. бессрочные вклады;
3. оба варианта верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 64.

Под процентным риском понимается:

1. риск потерь, обусловленный неблагоприятным изменением процентных ставок на рынках;
2. риск роста или падения процентных ставок на все вложения;
3. риск изменения ставок на вложения с определенными кредитными рейтингами;
4. все варианты верны.

Тест 65.

Управление процентным риском может производиться на таких уровнях как:

1. управление процентным риском баланса организации;
2. управление процентным риском отдельных институтов;
3. все варианты верны;
4. ни один из перечисленных вариантов не верен.

Тест 66.

Процентная ставка – это:

1. относительная величина процентных платежей на судный капитал за определенный период времени (обычно за год);
2. реальная процентная ставка;
3. номинальная процентная ставка;
3. рыночная процентная ставка.

Тест 67.

К процентным ставкам относятся:

1. плавающая процентная ставка и фиксируемая процентная ставка;

2. номинальная и реальная процентная ставки;
3. рыночная ставка процента и ставка рефинансирования;
4. все варианты верны.

Тест 68.

Процентная ставка рефинансирования – это:

1. инструмент денежно-кредитного регулирования, с помощью которого Центральный Банк воздействует на ставки межбанковского рынка;
2. минимальная ставка, устанавливаемая каждым банком по предоставленным кредитам;
3. ставка, по которой Центральные Банки западных стран продают казначейские векселя на открытом рынке;
4. ставка по среднесрочным и долгосрочным кредитам.

69. Процент является доходом на:

1. на капитал, предоставленный в ссуду;
2. реальный капитал;
3. землю, переданную в аренду;
4. фиктивный капитал.

Тест 70.

При увеличении предложения капитала процентная ставка:

1. повышается;
2. понижается;
3. остается неизменной;
4. становится равной нулю.

Тест 71.

К прочим операциям коммерческого банка относятся:

1. трастовые услуги по управлению собственностью, другими активами, принадлежащим клиенту;
2. операции по привлечению денежных средств;
3. операции эффективного размещения денежных средств;
4. валютные операции.

Тест 72.

Операции по покупке и продаже драгоценных металлов относятся к:

1. активным операциям коммерческого банка;
2. пассивным операциям коммерческого банка;
3. прочим операциям коммерческого банка;
4. депозитным операциям коммерческого банка;

Тест 73.

Трастовые операции – это

1. операции, связанные с эффективным и прибыльным размещением временно свободных денежных средств;
2. операции, связанные по привлечению ресурсов;
3. операции по управлению собственностью, другими активами принадлежащими клиенту;
4. валютные операции.

Тест 74.

Траст предполагает:

1. доверительные отношения между сторонами (банком и клиентом);
2. договор поручительства;
3. страхование кредита;
4. консультационные информационные услуги.

Тест 75.

Банковские системы используются для решения текущих и стратегических задач:

1. обеспечение экономического роста;

2. регулирование инфляции;
3. регулирование платежного баланса;
4. все варианты верны.

Тест 76.

Кредитный риск – это:

1. контроль над ставками ссудного процента;
2. банковская гарантия;
3. риск неплаты заемщиком основного долга и процентов;
4. риск активных операций КБ.

Тест 77.

Фондовая биржа – это:

1. первичный рынок выпуска ценных бумаг;
2. постоянно действующий рынок ценных бумаг с определенным местом и временем попродаже и покупке ценных бумаг;
3. рынок, не имеющий постоянного места торговли ценными бумагами;
4. финансовый рынок.

Тест 78.

К фондовым операциям коммерческих банков относятся операции:

1. по регулированию движения капитала;
2. с ценными бумагами финансового рынка;
3. с ценными бумагами финансового рынка и операции по регулированию движения капитала;
4. по приобретению банками имущества.

Тест 79.

Кредитная организация получает право на осуществление банковских операций:

1. с момента получения лицензии;
2. с момента регистрации в ЦБ РФ;
3. с момента регистрации в налоговой инспекции;
4. через один месяц после получения лицензии.

Практические задания

Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме 1. «Сущность банка и организационные основы ее построения». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций. Это техника обучения, использующая описание реальной проблемы студента, для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора лучших из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения ситуации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: двухуровневой банковской системы и организационные основы ее построения

Интерактивное занятие к теме 2. «Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения финансово-хозяйственной ситуации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Функции и роль центрального банка в регулировании экономики.

Интерактивное занятие к теме 3. «Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация».

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант разрешения организации и оплаты труда работников образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Сущность и роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики.

Интерактивное занятие к теме 4. «Доходы и прибыль коммерческого банка». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант особенностей налогообложения и отношений собственности в образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Особенности формирования и использования прибыли коммерческого банка.

Интерактивное занятие к теме 5. «Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант стратегии маркетинга в образовательной организации. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: Современные способы кредитования. Общие организационно-экономические основы банковского кредитования.

Интерактивное занятие к теме 6. «Формы обеспечения возвратности кредита». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы особенности обеспечения возвратности кредита. Залог клиента и залоговый механизм.

Интерактивное занятие к теме 7. «Организация отдельных видов кредита». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы Современные способы организации банковского кредитования.

Интерактивное занятие к теме 8. «Банковский процент и процентные начисления». В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика разбора конкретных ситуаций.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием проблемы, обсуждают ситуацию и готовят свой вариант развития образовательной организации в условиях рынка. Результаты обсуждения в форме «решений» презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

В заключении обсуждаются вопросы: механизм использования банковского процента.

Примеры кейсов:

Кейс № 1 В крупном торговом центре предлагаются следующие товары: • цифровая видеотехника; • черно-белые телевизоры; • микроволновая печь; • патефон; • автомобили; • видеодиски; • жидкое мыло; • шампунь-кондиционер; • керосин; • сотовый телефон.

Задание к кейсу: 1. Какой этап жизненного цикла переживают в настоящее время предложенные для рассмотрения товары? 2. Занесите номера позиций товаров в соответствующие столбцы таблицы жизненного цикла товара.

Кейс № 2 На данном сегменте рынка конкурируют три фирмы — А, В, С. Фирма А в последний день мая провела обследование мнения покупателей по товарам, которые продают все три фирмы Л, В, С. В результате опроса было определено, что престиж товарной марки товаров фирмы А соответствует 40%, В— 40%, С— 20%. Проведенное в конце июля повторное обследование мнения потребителей дало соответственно следующие показатели: 42, 30, 28%. Такая динамика вызвала чувство удовлетворения у руководителя маркетингового подразделения фирмы А. Однако в данной ситуации фирме А следует обратить внимание на рост престижа товаров фирмы и учесть этот факт в своей деятельности. Т.е. следует определить, как отразится на рыночной доле фирмы А сохранение такой тенденции в будущем. При анализе данной ситуации важно определить движение потребительских симпатий от фирмы к фирме. В результате проведенного исследования были получены следующие данные. На конец мая у фирмы А было 400 покупателей, у фирмы В — 400, у фирмы С — 200. Фирма А забрала у фирмы В 120 покупателей и у фирмы С — 20 покупателей. В то же время фирма А отдала фирме В 80 своих покупателей и фирме С — 40. Фирма В забрала у фирмы С 20 покупателей и отдала ей 80 своих покупателей.

Вопросы и задания к кейсу: 1. Рассчитайте показатели лояльности (приверженности) покупателей торговым маркам фирм А, В, С, проценты оттока и притока их покупателей. 2. Рассчитайте доли рынка данных компаний А, В, С на конец июля, августа, сентября, предполагая сохранение показателей лояльности, оттока и притока покупателей в будущем и при условии раздела рынка между этими тремя фирмами. Проанализируйте складывающуюся тенденцию.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации,	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики не испытывая	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывая незначительные	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывает затруднения,	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов развития мировой экономики, испытывает затруднения,

принимает обоснованное решение.	затруднений.	затруднения, которые легко исправляет	которые не всегда исправляет самостоятельно	которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия в полной мере	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявляя лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знание базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	С затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективно применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые

контролирует собственные экономические и финансовые риски.	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ; не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); Испытывает незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). , испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Умеет разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	С затруднениями демонстрирует умение разрабатывать основные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывая затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Банки и банковское дело. Краткий курс: учеб.пособие / Под ред. И.Т.Балабанова., СПб.: Питер, 2008
2. Банковское дело/ Под ред. В.И.Колесникова и Л.П.Кроливцевой. – М.:Финансы и статистика, 2012
3. Банковское дело/ Под ред. О.И.Лаврушина. – М.: Банковский и биржевой научно-консультационный центр, 2009
4. Банковское дело и финансирование инвестиций. / Под ред. Н.Брука. Институтэкономического развития всемирного банка, 2011
5. Белых Л.П. Устойчивость коммерческих банков: как банкам избежать банкротства. – М.: Банки. ЮНИТИ, 2009
6. Березина М.П. Безналичные расчеты в экономике России. Анализ практики. –М.: АО «Консалт – Банкир», 2010
7. Букато В.И. Банки и банковские операции в России. – М., 2012
8. Голубович А.Д. Валютные операции в коммерческих банках. – М.: Менатеп-Инфрм, 2011
9. Иванов В.В. Как надежно и выгодно вкладывать деньги в коммерческие банки:надежность банка. – М.: Русская Деловая Литература, 2010
10. Козлова Е.П., Галанина Е.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках. – М.:Финансы и статистика, 2009
11. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. – М.:Перспектива, 2009
12. Молчанов А.В. Коммерческий банк в современной России: теория и практика. -М.: Финансы и статистика, 2012
13. Панова Г.С. Анализ финансового состояния коммерческого банка. – М.: Финансы и статистика, 2011

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Блумфильд А. Как взять кредит в банке. – М.: Инфра-М, 2010
2. Макарова Г.П. Система банковского маркетинга: учеб.пособие. – М.: Финстатинформ, 2007
3. Поляков В.П., Московина А.А. Основы денежного обращения и кредита: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2009
4. Поляков В.П., Московина А.А. Структура и функции центральных банков. Зарубежный опыт: учеб.пособие. – М.: Инфра-М, 2012
5. Экономический анализ деятельности банка: учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2010
6. Уайтинг Д.П. Осваиваем банковское дело: пер. с англ. / Под ред. В.В Мирюкова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

23. <http://www.knigafund.ru/tags/85> - Банки и банковские операции в России
24. http://www.mdk-arbat.ru/catalog?subj_id=2038 - Современный коммерческий банк
25. <http://bestbuhshop.ru/catalog/knigi-po-buhgalterii> - Валютные операции вкоммерческих банках
26. <http://nbrb.ru/?p=4407> - Как взять кредит в банке.
27. <http://www.aup.ru/books/i013.htm> - Банки и банковское дело

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть

готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Таибова Роза Ахмедовна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.12 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Целью дисциплины «Банковское дело» является усвоение студентами основного понятийного аппарата банковского дела, изучение закономерностей функционирования современной банковской системы, форм и методов регулирования денежно-кредитной эмиссии в России и за рубежом.

Дисциплина Б1.О.06.12 «Банковское дело» относится к дисциплинам предметно-методического профиля учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина Б1.О.06.12 «Банковское дело» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «История экономики и экономических учений», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Банковское дело» является базой для освоения дисциплин профильной подготовки. Дисциплина призвана сформировать навыки самостоятельного экономического мышления на основе глубокого понимания явлений, процессов и механизмов в экономической системе общества, к которым относятся факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка; сформулировать представления о современных тенденциях развития банковской системы России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет

	решении профессиональных задач	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--------------------------------	---

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (108 часов).

2. Семестр: 1,2

3. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Сущность банка и организационные основы ее построения

Тема 2. Центральные банки. Сущность, функции и роль в регулировании экономики.

Тема 3. Коммерческий банк. Принципы деятельности и функции, порядок создания и ликвидация

Тема 4. Доходы и прибыль коммерческого банка

Тема 5. Банковское кредитование: Политика и техника предоставления кредитов

Тема 6. Формы обеспечения возвратности кредита

Тема 7. Организация отдельных видов кредита.

Тема 8. Банковский процент и процентные начисления

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
экзамен

Автор:

к.э.н., доцент кафедры ИТиЭ Таибова Роза Ахмедовна