

**Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»
Кафедра информационных технологий и экономики**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02. Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.02. Экономическая статистика**

**Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

Профиль подготовки - «Экономика и управление»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2024

Формы обучения	Семестр	Трудоемкость (час)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Контроль (час)	СРС (час)	Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
Очная	7	72	12	20	-	40	Зачет
Заочная	7	72	2	4	3	63	Зачет

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экономическая статистика» является усвоение студентами системы показателей статистической характеристики экономических процессов и их результатов, овладение методикой их расчета и анализа.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.</p> <p>УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.</p>
ПК-15	Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.	<p>ПК-15.1. Важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения.</p> <p>ПК-15.1. Применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных;</p> <p>ПК-15.2. Исчисления и интеграции статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях;</p> <p>ПК-15.3. Рассчитывать показатели анализа структуры затрат на производство, финансовой деятельности предприятия.</p> <p>ПК-15.1. Профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей;</p> <p>ПК-15.2. Исследовательскими и предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики.</p>
ПК-17	Способен к экономическому образу мышления	<p>ПК-17.1. Основы экономического образа мышления;</p> <p>ПК-17.2. Системы основных экономических показателей;</p> <p>ПК-17.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p> <p>ПК-17.4. Различных способов обработки экономической информации;</p> <p>поведения основных экономических субъектов и</p>

		<p>принятие ими решений;</p> <p>ПК-17.5. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.</p> <p>ПК-17.1. Проблематизировать экономическую ситуацию;</p> <p>ПК-17.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>ПК-17.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>ПК-17.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;</p> <p>ПК-17.5. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.</p> <p>ПК-17.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа;</p> <p>ПК-17.2. Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;</p> <p>ПК-17.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.</p>
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Экономическая статистика» относится к части учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), формируемой участниками образовательных отношений., к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Технология работы с экономической информацией».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины, являются базой для освоения таких дисциплин как: «Менеджмент». «Управленческий учет».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1., ПК-15., ПК-17.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
ПК-15 Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.	Важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения.	Применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных; Исчисления и интеграции статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях; Рассчитывать показатели анализа структуры затрат на производство, финансовой деятельности предприятия.	Профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей; Исследовательскими и предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики.
ПК-17 Способен к экономическому образу мышления	Основы экономического образа мышления; Системы основных экономических показателей; Основных закономерностей взаимодействия человека и общества; Различных способов обработки	Проблематизировать экономическую ситуацию; Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение	Методологией микро- и макроэкономического анализа; Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний; Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

	экономической информации; поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений; Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.	проблем и способов их разрешения; Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели; Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи; Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.	
--	---	--	--

Таблица 2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32	32
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	6	6
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	2	2
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	66	66
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	-	3
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики	10	2	-	2	6
2	Система национальных счетов. Основные счета СНС	14	2	-	4	8
3	Статистика валового внутреннего продукта. Статистика доходов	14	2	-	4	8
4	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	12	2	-	4	6
5	Статистика финансов предприятия	12	2		4	6
6	Источники информации экономической статистики	10	2		2	6
	Курсовое проектирование	X	-	-	-	-
	Консультация к экзамену	X	-	-	-	-

	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>	-	-		-
	Итого:	72	12	-	20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики	11	1	-	-	10
2	Система национальных счетов. Основные счета СНС	13	1	-	2	10
3	Статистика валового внутреннего продукта. Статистика доходов	12	-	-	2	10
4	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	11	-	-	-	11
5	Статистика финансов предприятия	11	-	-	-	11
6	Источники информации экономической статистики	11	-	-	-	11
	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>	-	-	-	-
	<i>Консультация к экзамену</i>	<i>X</i>	-	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>3</i>	-	-		<i>3</i>
	Итого:	72	2	-	4	66

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики	Понятие об экономической статистике, ее предмет и метод. Задачи экономической статистики и области применения ее данных. Система показателей экономической статистики. Понятие о системе показателей. Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Классификация продукции (работ, услуг). Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике.
2.	Система национальных счетов. Основные счета СНС	Понятие о СНС: основные концепции, показатели и определения. Понятие о национальном сбережении, о чистом кредитовании, о национальном богатстве. СНС в макроэкономическом анализе и прогнозировании. Счета текущих операций. Счета накопления. Баланс активов. Счет товаров и услуг. Промежуточное потребление. Использование.
3	Статистика валового	Общая характеристика валового внутреннего продукта.

	внутреннего продукта. Статистика доходов	Методы расчета ВВП. Производственный метод, метод конечного использования, распределительный метод. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Метод переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены. Образование доходов. Распределение первичных доходов. Вторичное распределение доходов. Перераспределение доходов.
4	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	Предмет и задачи статистического изучения окружающей среды и природных ресурсов. Система показателей статистики окружающей среды. Статистика охраны атмосферного воздуха. Статистика водных ресурсов. Статистика земельных ресурсов. Статистика экологического учета в Дагестане.
5.	Статистика финансов предприятия	Предмет и задачи статистики финансов предприятия. Понятие финансов предприятия. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности. Анализ финансовой устойчивости
6	Источники информации экономической статистики	Обзор основных источников информации и их характеристика. Виды и формы внутренних источников. Бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, регистр предприятий и организаций, переписи и обследования, отчет об исполнении государственного бюджета. Налоговая статистика, денежная и банковская статистика. Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
2	Система национальных счетов. Основные счета СНС	- изучение литературы и лекционного материала; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка рефератов и докладов.
3	Статистика валового внутреннего продукта. Статистика доходов	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
4	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
5	Статистика финансов предприятия	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений

6	Источники информации экономической статистики	- проработка учебного материала, - обсуждения, - инд. задания, - решение тестов, задач и упражнений
---	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17
2	Система национальных счетов. Основные счета СНС	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17
3	Статистика валового внутреннего продукта. Статистика доходов	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17
4	Статистика окружающей среды и природных ресурсов	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17
5	Статистика финансов предприятия	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17
6	Источники информации экономической статистики	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, решение задач, конспект, реферат	УК-1; ПК-15; ПК-17

7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 7; форма аттестации – зачет

2. Вопросы к зачету.

1. Структура системы показателей макроэкономической статистики 2. Показатели трудовых ресурсов

3. Показатели национального богатства

4. Показатели результатов экономической деятельности

5. Сущность и определения основных макроэкономических категорий: «экономическая территория», «центр экономического интереса», «резидент»,

«национальная экономика», «остальной мир», «институциональная единица» «сектор экономики», «отрасль», «экономический поток» и др.

6. Группировка экономики по секторам

7. Группировка экономики по сферам деятельности и отраслям 8. Группировка экономики по регионам

9. Группировка экономики по формам собственности 10. Понятие «классификатор». ЕСКК.

11. СНС, его отличие и сходство с БНХ

12. Набор счетов для пяти секторов экономики

13. Счета для секторов экономики

14. Счета для внешних операций

15. Счета для отдельных видов экономических операций

16. Сущность понятия «валовая добавленная стоимость» и способ ее расчета

17. Основные показатели экономической деятельности используемые при расчете

ВВП и методика их расчета

18. Сущность производственного метода расчета ВВП

19. Сущность распределительного метода расчета ВВП

20. Сущность расчета ВВП методом конечного пользования

21. Оценка ВВП в текущих ценах

22. Необходимость переоценки ВВП

23. Основные методы переоценки ВВП в сопоставимые цены

24. Основные счета, используемые в статистике доходов

25. Схема счета образования доходов

26. Схема счета распределения первичных доходов

27. Состав текущих трансфертов

28. Схема счета вторичного распределения доходов

29. Схема счета использования располагаемого дохода

30. Показатели статистики состояния воздуха

31. Показатели статистики состояния воды 3

2. Показатели статистики состояния почвы

33. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы

34. Состояние окружающей среды в России и Дагестане согласно статистики

последних лет

35. Структура «Отчета о прибылях и убытках» 36. Методика определения прибыли предприятия

37. Методика определения убытков предприятия

38. Методика расчета рентабельности и система финансовых коэффициентов

39. Сведения, отражаемые в статистической отчетности

40. Виды статистической отчетности

41. Способы и формы отражения результатов специально организованных статистических исследований

42. Бухгалтерская отчетность, как один из источников статистической информации

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
		«зачтено»		«не зачтено»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Роль, место информации в современном мире.	В совершенстве знает и грамотно использует на практике источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает и описывает роль и место информации в современном мире.	Знает и использует на практике источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает и описывает роль и место информации в современном мире.	Знает источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Понимает роль и место информации в современном мире.	Не знает источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. Не понимает и описывает роль и место информации в современном мире.
Умеет выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач	С легкостью выбирает и на высоком профессиональном уровне использует методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Выбирает и профессионально использует методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Умеет выбирать методы системного анализа и ИКТ, но испытывает трудности в их использовании при решении поставленных задач	Не умеет выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.
Владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	В совершенстве владеет поиском, критического анализа информации при решении поставленной задачи	В достаточной мере владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	Слабо владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи	Не владеет навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи
ПК-15 Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.				
ПК-15.1 Важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов	В совершенстве знает важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов	Знает важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов экономического	Слабо знает важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов	Не знает важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов

экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения.	экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения	развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения	экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения	экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения
ПК-15.1. Умеет применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных	Свободно, на профессиональном уровне применяет методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных	Умеет применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных на хорошем уровне, но испытывает при этом незначительные трудности	Умеет применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных на хорошем уровне, но испытывает при этом существенные трудности	Не умеет применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных на хорошем уровне, но испытывает при этом незначительные трудности
ПК-15.2. Умеет исчислять и интегрировать статистические показатели на макро- и микроэкономических уровнях	Свободно, на профессиональном уровне исчисляет и интегрирует статистические показатели на макро- и микроэкономических уровнях при решении экономических задач	Хорошо умеет исчислять и интегрировать статистические показатели на макро- и микроэкономических уровнях при решении экономических задач, но испытывает при этом незначительные трудности	Слабо умеет исчислять и интегрировать статистические показатели на макро- и микроэкономических уровнях при решении экономических задач и испытывает при этом существенные трудности	Не умеет исчислять и интегрировать статистические показатели на макро- и микроэкономических уровнях
ПК-15.1. Владеет профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей	В совершенстве владеет профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей	Хорошо владеет профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей	Слабо владеет профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей	Не владеет профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей
ПК-15.2. Владеет исследовательскими и	В совершенстве владеет исследовательскими и	Хорошо владеет исследовательскими и	Слабо владеет исследовательскими и	Не владеет исследовательскими и

предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики	ми и предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики	предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики	предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики	предпринимательскими навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики
ПК -17. Способен к экономическому образу мышления				
ПК-17.2. Знает системы основных экономических показателей	В совершенстве знает системы основных экономических показателей.	Знает системы основных экономических показателей на хорошем уровне. Испытывает незначительные затруднения при их трактовке.	Слабо знает системы основных экономических показателей. Испытывает трудности при их трактовке.	Не знает системы основных экономических показателей..
ПК-17.3. Умеет исчислять основные микро- и макроэкономические показатели	Свободно исчисляет основные микро- и макроэкономические показатели и использует их при решении экономических задач	Исчисляет основные микро- и макроэкономические показатели, но испытывает незначительные трудности при их использовании в решении экономических задач	Исчисляет основные микро- и макроэкономические показатели со значительными затруднениями, слабо использует их в решении экономических задач	Не умеет исчислять основные микро- и макроэкономические показатели
ПК-17.5. Умеет использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.	На высоком профессиональном уровне использует статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом	Умеет использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом, но при этом испытывает небольшие затруднения	Слабо использует статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.	Не умеет использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. . Нарбут, В. В., Экономическая статистика: учебник / В. В. Нарбут, В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - Москва : КноРус, 2020. - 232 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-

07248-6. - URL: <https://book.ru/book/933996> (дата обращения: 26.05.2024). -Текст : электронный.

2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / С. Л. Логинова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2020. 99 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0693-8>. Текст: электронный. 8.1. Перечень дополнительной учебной литературы

3. Статистика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Елисеева И. И. и др.]; под ред. И. И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : Юрайт, 2021. - 565 с. : ил., табл.; 21 см. - (Основы наук); ISBN 978-5-9916-1053-7 (Юрайт)

4. Статистика. Учебник / Под ред. В. С. Мхитаряна. - М., 2021, - 320 с

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

5. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04447-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:

6. Вопросы статистики - ежемесячный научно-информационный журнал Госкомстата РФ, 2010-2015 гг.

7. Годин А.М. Статистика. Учебник. - М., 2016

8. Гришин А.Ф., Котов - Дорта С.Ф. Статистические модели в экономике. -Ростов-на-Дону, 2015

9. Громько Г.Л. Общая теория статистики. - М.: ИНФРА-М,2011 23.Гусаров В.М. Статистика. - М.: ЮНИТИ, 2017

10. Ефимова М.Р. Петрова Е.В. Румянцев В.Н. Общая теория статистики. -ИНФРА-М, 2017

11. Методологические положения по статистике. М.: Госкомстат России, Вып. 10 (2015 г.).

12. Неганова Л. М. Статистика. – М., 2014.

13. Общая теория статистики /Под ред. О. Э. Башиновой. – М.,2015.

14. Российский статистический ежегодник.

15. Социально-экономическое положение РД. Статистический сборник, 2011-2016 гг.

16. Статистика. Курс лекций для ВУЗов под ред. В.Г. Ионина. - М.: ИНФРА-М, 2015

32. Теория статистики с основами теории вероятности /Под редакцией чл. корр. РАН И.И. Елисеевой. - М., 2017.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.libertarium.ru/library> - Библиотека материалов по экономической тематике

<http://www.finansy.ru> - Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

rosstat.gov.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя

- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не

допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Ассистент кафедры информационных технологий и экономики Нажмутнова З. С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель изучения дисциплины - усвоение студентами системы показателей статистической характеристики экономических процессов и их результатов, овладение методикой их расчета и анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Экономическая статистика» относится к части учебного плана направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), формируемой участниками образовательных отношений, к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Необходимыми знаниями для изучения данного курса являются знания, полученные в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Статистика», «Технология работы с экономической информацией».

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины, являются базой для освоения таких дисциплин как: «Менеджмент». «Управленческий учет».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Роль, место информации в современном мире. УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
ПК-15	Способен проводить количественный анализ и моделировать, и социально-экономические процессы.	ПК-15.1. Важнейшие понятия и приемы статистического анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов экономического развития страны, существующих проблем и общих принципов их решения. ПК-15.1. Применять методы статистического наблюдения, анализа массива статистических данных; ПК-15.2. Исчисления и интеграции статистических показателей на макро- и микроэкономических уровнях; ПК-15.3. Рассчитывать показатели анализа структуры затрат на производство, финансовой деятельности предприятия. ПК-15.1. Профессиональными навыками в области организационно-экономических проблем, отражающих специфику деятельности предприятий, развития регионов и отраслей; ПК-15.2. Исследовательскими и предпринимательскими

		навыками, необходимыми в условиях современной российской экономики.
ПК -17	Способен к экономическому образу мышления	<p>ПК-17.1. Основы экономического образа мышления;</p> <p>ПК-17.2. Системы основных экономических показателей;</p> <p>ПК-17.3. Основных закономерностей взаимодействия человека и общества;</p> <p>ПК-17.4. Различных способов обработки экономической информации;</p> <p>поведения основных экономических субъектов и принятие ими решений;</p> <p>ПК-17.5. Специфику экономической мысли, основные идеи и теории в ретроспективе и на современном этапе развития.</p> <p>ПК-17.1. Проблематизировать экономическую ситуацию;</p> <p>ПК-17.2. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>ПК-17.3. Исчислять основные микро- и макроэкономические показатели;</p> <p>ПК-17.4. Анализировать конкретные экономические реалии и на основе этого самостоятельно решать экономико-правовые задачи;</p> <p>ПК-17.5. Использовать статистические данные для анализа развития экономической деятельности фирмы и страны в целом.</p> <p>ПК-17.1. Методологией микро- и макроэкономического анализа;</p> <p>ПК-17.2. Технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических знаний;</p> <p>ПК-17.3. Навыками поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 7

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и задачи курса «Экономическая статистика». Основы экономической статистики

2. Система национальных счетов. Основные счета СНС

3. Статистика валового внутреннего продукта. Статистика доходов

4. Статистика окружающей среды и природных ресурсов

5. Статистика финансов предприятия

6. Источники информации экономической статистики

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Зачет

8. Автор:

Ассистент кафедры информационных технологий и экономики Нажмудтнова З. С.