

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ


«___» _____ 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (ОТРАСЛЯМ)»
Б1.О.06. Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	4	72	12	20			40	Зачет с оценкой	
заочная	4	72	4	4		3	61	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:

изучение общих положений зарубежных конституций, формирование у обучающихся системных знаний в области конституционно-правового регулирования основ жизнедеятельности общества и государства в зарубежных странах, основанных на мировом опыте конституционного строительства.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06.09 «Конституционное право зарубежных стран» относится к обязательной части и модулю "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению подготовки - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль: «Право и правоохранительная деятельность»

Б1.О.06.09 «Конституционное право зарубежных стран» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Всеобщая история государства и права» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Семейное право», «Международное право», «Муниципальное право», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2.	Знает совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-1.	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 4 семестре

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12/6	12/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов,	20/10	20/10	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№
включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40		40
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	8	8	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/2	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4/4	4/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	61	61	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. под г.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
	Модуль 1.					
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	8	2/2		2	4
2	Конституции зарубежных стран	8	2		2/2	4
3	Конституционный контроль в зарубежных странах	6			2	4
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных	6			2/2	4

	странах					
	Модуль 2.					
5	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	8	2/2		2/2	4
6	Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.	6			2	4
7	Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах	8	2/2		2/2	4
8	Глава государства и правительство в зарубежных странах.	6			2	4
9	Судебная власть в зарубежных странах.	8	2		2/2	4
10	Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах	8	2		2	4
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>					
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	8	2			6
2	Конституции зарубежных стран	8			2/2	6
3	Конституционный контроль в зарубежных странах	6				6
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	6				6
Модуль 2. Формы правления в зарубежных странах						
5	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	8	2/2			6
6	Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.	6				6
7	Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах	6				6
8	Глава государства и правительство в зарубежных странах.	8			2/2	6
9	Судебная власть в зарубежных странах.	6				6
10	Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах	7				7
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	<i>3</i>				
	Итого:	72	4		4	61

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Модуль 1.

1.1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран.

Понятие конституционного права. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Предмет и метод конституционного права. Дискуссия о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран. Система конституционного права. Конституционно-правовые принципы и институты. Особенности и классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, политический характер конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах.

1.2. Конституции зарубежных стран.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Реальная и фиктивная конституция. Социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития зарубежных государств. Юридические свойства и действие конституций. Функции конституции. Объекты конституционного регулирования. Характерные черты и структура современных конституций. Классификация конституций зарубежных государств. Разработка, способы принятия, изменения и отмены конституций.

1.3. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Институт конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах: понятие и виды. Объекты конституционного контроля. Органы конституционного контроля, порядок их формирования и компетенция. Основные модели осуществления конституционного контроля в зарубежных странах. Американская, европейская (австрийская), смешанная модели конституционного контроля. Институт конституционной жалобы. Особенности религиозного контроля. Классификация института конституционного контроля: предварительный и последующий, внешний и внутренний, консультативный и постановляющий, обязательный и факультативный, абстрактный и конкретный конституционный контроль.

1.4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Историческое развитие прав и свобод. Основные способы конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей. Основные принципы регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина. Ограничения прав и свобод. Гарантии конституционных прав. Институт гражданства: понятие, принципы, виды, условия и способы приобретения и утраты. Классификация прав, свобод и обязанностей граждан.

Модуль 2.

2.1. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран.

Понятие формы и системы правления. Традиционные и иные классификации форм правления. Монархия, ее исторические и современные формы. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Республика: понятие и виды. Президентская, парламентарная республики. Особенности смешанной республики. Советская республика. Понятие и классификация государственных режимов. Основные признаки демократических и авторитарных режимов.

2.2. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.

Понятие и классификация форм государственного устройства. Отличительные признаки унитарной формы государственного устройства. «Регионалистское» государство. Понятие федерации. Отличие федерации от конфедерации и унитарной формы государственного устройства. Субъекты федерации как государственные образования. Правовой статус субъектов федерации. Основные способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами. Конфедерация, «квазифедерация», содружество и иные виды межгосударственных образований. Административное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах. Отличие автономий от местного самоуправления, виды автономии.

2.3. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах.

Понятие парламента в различных странах, его место и роль в системе разделения властей. Понятие и тенденции развития парламентаризма в зарубежных странах. Структура парламента. Бикамерализм и монокамерализм. Особенности формирования верхних палат. Соотношение полномочий палат. Внутренняя организация палат парламента. Организация работы парламента. Парламентские сессии. Правовой статус парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. «Свободный» и «императивный» мандаты. Парламентские процедуры. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.

2.4. Глава государства и правительство в зарубежных странах.

Глава государства: функции, полномочия, политическая роль. Место главы государства в системе высших государственных органов зарубежных стран. Монарх. Система престолонаследия. Правовое положение. Президент. Порядок избрания, сроки полномочий. Взаимоотношения с парламентом и правительством при различных формах правления. Ответственность. Правительство как высший орган исполнительной власти. Порядок формирования, компетенция, структура, ответственность.

2.5. Судебная власть в зарубежных странах.

Конституционно-правовое регулирование судебной власти в различных государствах. Судебные системы в зарубежных странах. Конституционные основы судебной организации и деятельности. Конституционно-правовой статус судей.

2.6. Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах

Понятие и сущность муниципального управления в зарубежных странах. Система органов и порядок формирования органов МСУ. Компетенция органов МСУ. Гарантии местного самоуправления. Взаимоотношения с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти над муниципальными органами.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

Модуль 1.	
1.1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. Предмет и методы конституционного права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Источники конституционного права. 4. Конституционное право как наука: предмет, методы, основные функции. Система источников науки конституционного права. 5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
1.2. Конституции зарубежных стран	1. Понятие и социально-политическая сущность конституции. Основные этапы конституционного развития. 2. Характерные черты, форма и структура современных конституций. Юридические свойства конституций. Объекты конституционного регулирования. 3. Разработка, принятие и способы изменения конституций в зарубежных странах.
1.3. Конституционный контроль в зарубежных странах	1. Понятие конституционного контроля. Конституционный контроль и надзор. История становления института конституционного контроля. 2. Органы конституционного контроля: порядок формирования, полномочия, структура. Объекты конституционного контроля. 3. Модели осуществления конституционного контроля. Религиозный и идеологический контроль. 4. Классификация видов конституционного контроля.
1.4. Конституционно-	1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражда-

	правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.	<p>нина.</p> <p>2. Историческое развитие прав и свобод.</p> <p>3. Основные способы конституционного закрепления прав, свобод и обязанностей.</p> <p>4. Основные принципы регулирования конституционно-правового статуса человека и гражданина.</p> <p>5. Ограничения прав и свобод. Гарантии конституционных прав.</p> <p>6. Институт гражданства: понятие, принципы, виды, условия и способы приобретения и утраты.</p> <p>7. Классификация прав, свобод и обязанностей граждан.</p>
		Модуль 2.
	2.1. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	<p>1. Понятие формы и системы правления. Традиционные и иные классификации форм правления.</p> <p>2. Монархия, ее исторические и современные формы. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии.</p> <p>3. Республика: понятие и виды. Президентская, парламентарная республики. Особенности смешанной республики. Советская республика.</p> <p>4. Понятие и классификация государственных режимов. Основные признаки демократических и авторитарных режимов.</p>
	2.2. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.	<p>1. Понятие и классификация форм государственного устройства.</p> <p>2. Отличительные признаки унитарной формы государственного устройства. «Регионалистское» государство.</p> <p>3. Понятие федерации. Отличие федерации от конфедерации и унитарной формы государственного устройства. Субъекты федерации как государственные образования. Правовой статус субъектов федерации. Основные способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.</p> <p>4. Конфедерация, «квазифедерациях», содружество и иные виды межгосударственных образований.</p> <p>5. Административное устройство государства. Институт автономии в зарубежных странах. Отличие автономий от местного самоуправления, виды автономии.</p>
	2.3. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах	<p>1. Понятие парламента в различных странах, его место и роль в системе разделения властей. Понятие и тенденции развития парламентаризма в зарубежных странах.</p> <p>2. Структура парламента. Бикамерализм и монокамерализм. Особенности формирования верхних палат. Соотношение полномочий палат.</p> <p>3. Внутренняя организация палат парламента. Организация работы парламента. Парламентские сессии.</p> <p>4. Правовой статус парламентария. Парламентский иммунитет и индемнитет. «Свободный» и «императивный» мандаты.</p> <p>5. Парламентские процедуры. Законодательный процесс. Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.</p>
	2.4. Глава государства и правительство в зарубежных странах.	<p>1. Глава государства: функции, полномочия, политическая роль. Место главы государства в системе высших государственных органов зарубежных стран.</p> <p>2. Монарх. Система престолонаследия. Правовое положение.</p> <p>3. Президент. Порядок избрания, сроки полномочий. Взаимоотношения с парламентом и правительством при различных формах правления. Ответственность.</p> <p>4. Правительство как высший орган исполнительной власти.</p>

		Порядок формирования, компетенция, структура, ответственность.
	2.5.Судебная власть в зарубежных странах	1. Понятие и сущность муниципального управления в зарубежных странах. 2. Система органов и порядок формирования органов МСУ 3. Компетенция органов МСУ. 4. Гарантии местного самоуправления. Взаимоотношения с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти над муниципальными органами.
	2.6.Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах	Понятие и сущность муниципального управления в зарубежных странах. Система органов и порядок формирования органов МСУ Компетенция органов МСУ. Гарантии местного самоуправления. Взаимоотношения с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти над муниципальными органами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
	Конституции зарубежных стран.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Конституционный контроль в зарубежных странах	Аналитический обзор источников.
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+;Гарант.
Модуль 2. Формы правления в зарубежных странах		
5	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран.	Анализ ФЗ.
6	Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала.
7	Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.
8	Глава государства и правительство в зарубежных странах.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет).
9	Судебная власть в зарубежных странах.	Составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста; ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации.
10	Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	Опрос, решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	УК-2, ОПК-1.
2	Конституции зарубежных стран.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.	УК-2, ОПК-1.
3	Конституционный контроль в зарубежных странах	Аналитический обзор источников.	УК-2, ОПК-1.
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем. Консультант+; Гарант.	УК-2, ОПК-1.
Модуль 2. Формы правления в зарубежных странах			
5	Формы правления и государственные режимы зарубежных стран	Анализ ФЗ.	УК-2, ОПК-1.
6	Государственно-территориальное устройство зарубежных стран	Реферат.	УК-2, ОПК-1.
7	Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы.	УК-2, ОПК-1.
8	Глава государства и правительство в зарубежных странах.	Чтение текста (учебника, первоисточника, Дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление различных видов планов и тезисов по тексту; конспектирование текста.	УК-2, ОПК-1.
9	Судебная власть в зарубежных странах.	Реферат.	УК-2, ОПК-1.
10	Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах.	Решение тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	УК-2, ОПК-1.

Темы рефератов

1. Источники КПЗС.
2. Основные тенденции конституционного развития в зарубежных странах.
3. Понятие, сущность, виды конституций. Особенности структуры зарубежных конституций.
4. Понятие и виды конституционного контроля.
5. Органы, осуществляющие конституционный контроль в зарубежных странах.
6. Монархия и ее разновидности.
7. Принципы престолонаследия в зарубежных странах.
8. Республика и ее разновидности.
9. Автономии в зарубежных странах.
10. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
11. Федерация: понятие, признаки, виды. Федеральные территории.
12. Разграничение компетенции между федерацией и субъектами. Дуалистический и кооперативный федерализм.
13. Демократический государственный режим и его виды.
14. Антидемократический государственный режим и его виды.
15. Чрезвычайный режим и его конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

16. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
17. Избирательный процесс в зарубежных странах: понятие, конституционно-правовое регулирование, стадии.
18. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
19. Пропорциональная избирательная система. Методы распределения мандатов. Панаширование.
20. Референдум в зарубежных странах.
21. Институт отзыва в зарубежных странах.
22. Глава государства, его место и роль в системе государственных органов, полномочия.
23. Формы ответственности главы государства. Импичмент и практика его применения в зарубежных странах.
24. Место и роль правительства в системе государственных органов в зарубежных странах.
25. Состав и структура правительства.
26. Полномочия правительства.

Творческие задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Общие положения	
Тема 1.1. Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран	1.Содержание учебного материала Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Виды конституций и их классификация. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.
	2.Практическое занятие № 1.1. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование.
	3.Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение реферата. Примерные темы рефератов: «Роль и значение конституционного права в зарубежных странах», «Источники конституционного права».
Тема 1.2. Конституции зарубежных стран	1.Содержание учебного материала Виды конституций и их классификация. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.
	2.Практическое занятие № 1.2. Устный опрос, проверка выполнения самостоятельных письменных работ студентов, тестирование.
	Самостоятельная работа обучающегося: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения: Что такое форма Конституции? 2. Определите стандартную структуру писаной неcodифицированной Конституции? Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу.
Тема 1.3. Конституционный контроль в зарубежных странах.	1.Содержание учебного материала Система органов власти и управления субъектов зарубежной федерации (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Механизм контроля центральной власти над деятельностью органов власти и управления субъектов федерации. Федеральные территории. Зависимые территории. Автономия в зарубежных странах (Италия, Испания, Индия).

	<p>Понятие политического режима и характеристика его видов</p> <p>2.Практическое занятие № 1.3. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: «Конституционный контроль в зарубежных странах».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.</p>
<p>Тема 1.4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p>	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод. Основные обязанности граждан. Гарантии реализации конституционных прав и свобод и способы обеспечения обязанностей. Защита прав и свобод. Основные способы защиты.</p>
	<p>2.Практическое занятие № 1.4. Общее понятие о романской правовой семье. Конституционный строй Франции. Конституционный строй скандинавских стран (Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания).</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Изучение дополнительной литературы. Составление конспекта Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.</p>
<p>Модуль 2.Формы правления в зарубежных странах.</p>	
<p>Тема 2.1. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран</p>	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и элементы формы государства. Формы правления в зарубежных странах. Формы государственного устройства. Понятие и виды. Политические режимы в зарубежных странах. Смешанные и нетипичные формы правления и государственного устройства.</p>
	<p>2.Практическое занятие № 2.1. Решение практических задач и тестовых заданий по теме: Составить таблицу по теме: «Формы правления и государственные режимы зарубежных стран».</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.</p>
<p>Тема 2.2. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран.</p>	<p>1.Содержание учебного материала</p> <p>Многообразие форм современных государств и его причины. Понятие формы правления. Монархия – понятие, сущность и виды. Роль монархии в развитых странах. Республика: понятие, сущность и виды. Смешанная форма правления. Нетипичные формы правления – выборная монархия, пожизненная президентура. Формы государственного устройства зарубежных стран. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц. Территориальная автономия. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие,</p>

	<p>признаки, основные черты. Статус субъектов федерации (штата, земли, провинции, кантона). Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Искключительная компетенция центральных органов власти. Система конкурирующей компетенции. Остаточная компетенция.</p> <p>2.Практическое занятие № 2.2. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: научиться работать со специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: создать глоссарий по теме.</p>
<p>Тема 2.3. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах.</p>	<p>1.Содержание учебного материала Место и роль парламентов в государственном механизме Парламент и парламентаризм. Функции парламентов в зарубежных странах. Понятие и признаки представительных учреждений. Правовое положение парламентария. Внутренняя организация палат. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия. Парламентские вопросы. Парламентские расследования. Лоббизм.</p> <p>2.Практическое занятие № 2.3. Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме. Что такое бикамерализм? Порядок формирования парламентов в зарубежных государствах?</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка доклада по теме: «Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах». Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проработка учебного материала и дополнительной литературы. Собеседование по изученному материалу.</p>
<p>Тема 2.4. Глава государства и правительство в зарубежных странах.</p>	<p>1.Содержание учебного материала Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Президент. Правовое положение президента в республиках.</p> <p>2.Практическое занятие № 2.4 Выполнение доклада по теме: «Взаимодействие главы государства и правительства в зарубежных странах при различных формах правления».</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подбор материалов к эссе по теме «Правовой статус главы государства при различных формах правления» «История становления института президентства в зарубежных странах».</p>
<p>Тема 2.5. Судебная власть в зарубежных странах</p>	<p>1.Содержание учебного материала Понятие и структура судебной власти. Правовой статус судей. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Конституционная юстиция. Организация конституционных судов и конституционное судопроизводство.</p>

	<p>Конституционно-правовые основания деятельности прокуратуры и адвокатуры.</p> <p>2.Практическое занятие № 2.5 Выполнение реферата по теме: «Понятия конституционный контроль и надзор».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций. Подбор материалов к презентации «Судебная власть в зарубежных странах».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада на темы: «Органы государственной власти осуществляют конституционный контроль и надзор в зарубежных странах», «Структура судебной системы в зарубежных странах».</p>
<p>Тема 2.6 Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах.</p>	<p>1.Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Муниципалитеты. Система местного самоуправления и ее правовые основы. Организационно-правовые основы взаимоотношений органов местного управления с органами власти. Гарантии прав местного самоуправления.</p> <p>2.Практическое занятие № 2.6 Решение практических задач и тестовых заданий, подготовка презентаций по теме.</p> <p>3.Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по опорному конспекту лекций.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: «Разновидности систем муниципального управления и самоуправления в зарубежных государствах», «Порядок формирования, состав, срок полномочий, акты, ответственность органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах».</p>

Тестовые задания

1. Какие общественные отношения основы жизни общества регулируют правовые акты, относящиеся к конституционному праву?

- государства
- коллектива
- личности
- общества

2. Закон о регулировании лоббизма в 1946 году был принят в (во) ...

- США

3. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

- «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»

4. Понятие, которое переводится с латинского как «легкая смерть»:

- эвтаназия

5. Ветви, на которые Ш.Л. Монтескье делил государственную власть:

- законодательная
- исполнительная
- судебная

6. Личные права и свободы:

- свобода и личная неприкосновенность
- свобода передвижения

- 7. Виды судебных приказов, которые принимает федеральный судья в США:**
- *инджанки*
 - *мандамус*
- 8. Государство, где применяется процедура «поймать глаз спикера» и ее смысл:**
- *Великобритания, при обсуждении законопроекта для получения права на выступление*
- 9. Кантоны – это субъекты федерации в:**
- *Швейцарии*
- 10. Как много в настоящее время в мире конфедераций?**
- *ни одной*
- 11. Особенности конституционно-правовых норм:**
- *имеют общий характер*
 - *обладают высшей юридической силой*
- 12. Выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции:**
- *учредительное собрание*
- 13. Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента:**
- *Бундесрат*
 - *Бундестаг*
- 14. Система престолонаследия существующая в Великобритании:**
- *кастильская*
- 15. Государства, не обладающие писаной конституцией:**
- *Великобритания*
 - *Новая Зеландия*
- 16. Источники, которые относятся к Конституции Великобритании:**
- *доктрина*
 - *конституционные обычаи*
 - *судебные прецеденты*
- 17. По способу изменения, внесения в них поправок и дополнений, конституции подразделяются на ...**
- *жесткие и гибкие*
- 18. Внепарламентский способ формирования правительства означает, что правительство формируется:**
- *главой государства*
 - *главой государства с согласия парламента*
- 19. Способы избрания президента:**
- *непосредственно избирателями*
 - *парламентом*
 - *специальной избирательной коллегией*
- 20. Способ формирования верхней палаты (Бундесрат) в Германии – путем ...**
- *назначения*
- 21. Автор принципа разделения властей на три организационно обособленных вида: законодательную, исполнительную и федеральную (союзную):**
- *Д. Локк*
- 22. Число голосов, необходимое для избрания хотя бы одного депутата из того или иного списка кандидатов – избирательный ...**
- *метр*
- 23. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?**
- *в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах*
- 24. Дело в Конституционном совете Франции рассматривается по ...**
- *системе досье*
- 25. В конституционном праве доминирует ...**
- *императивный метод регулирования*
- 6. Заседаниями Палаты общин в Великобритании руководит:**
- *спикер*
- 27. Разновидность формальных конституций, которую можно охарактеризовать как совокупность нормативных актов, в равной мере обладающих высшей юридической силой –**

... конституции.

• *некодифицированные*

28. В ряде монархических государств гражданский лист – это:

• *денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора*

29. Верховный суд США впервые сформулировал доктрину конституционного контроля в решении по делу ...

• *Marbury v. Madison*

30. Федеральный конституционный суд существует ...

• *в Германии*

31. Преамбула – это:

• *вступительная часть конституции*

32. Способ формирования правительства в президентских республиках:

• *внепарламентский*

33. Невозможность нести ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые парламентарий поддерживал своим голосованием – это:

• *депутатский иммунитет*

34. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона:

• *отлагательное*

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 4; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов на зачет с оценкой.

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционные институты в зарубежных странах.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Понятие и значение конституции в различных зарубежных странах.
6. Сущность, содержание и роль конституции в обществе и государстве в зарубежных странах.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.
8. Классификация конституций зарубежных стран по содержанию и форме.
9. Институт конституционного контроля.
10. Конституционные права человека и гражданина.
11. Институт гражданства.
12. Личные права.
13. Политические права
14. Социально-экономические и культурные права.
15. Конституционные обязанности человека и гражданина.
16. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
17. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.
18. Унитарное государство и его разновидности.
19. Автономия и ее виды.
20. Федерация.
21. Региональное государство.
22. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования с элементами конституционного характера.
23. Монархия и ее разновидности.
24. Республика и ее разновидности.
25. Смешанные формы правления.
26. Демократический государственный режим.
27. Авторитарный государственный режим.
28. Тоталитарный государственный режим.

29. Чрезвычайный и иные разновидности временных режимов.
30. Принципы избирательного права.
31. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
32. Голосование и определение результатов.
33. Голосование об отзыве избранного представителя.
34. Референдум.
35. Народная законодательная инициатива.
36. Понятие парламента в различных странах и его структура.
37. Правовое положение члена парламента.
38. Внутренняя организация палат парламента.
39. Полномочия парламента.
40. Порядок работы парламента.
41. Законодательный процесс.
42. Специальные парламентские процедуры.
43. Глава государства (монарх, президент, коллегиальный глава государства) и его полномочия при различных формах правления.
44. Порядок замещения главы государства.
45. Правительство и его разновидности.
46. Способы формирования правительства, его полномочия.
47. Судебные органы.
48. Судебные системы в зарубежных странах.
49. Конституционные принципы правосудия и осуществления судебной власти.
50. Конституционно-правовой статус судей.
51. Структура судебной власти.
52. Административно-территориальное деление государства.
53. Системы органов местного самоуправления и управления.
54. Организация муниципальной власти. Взаимоотношения с центральной властью.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную

оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает основные положения конституционного права зарубежных стран, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Задачи и функции правительства, судебных органов зарубежных стран. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой

<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области конституций права зарубежных стран, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников, основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными государств зарубежных стран, содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий</p>
---	--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>
2. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А. Т. Кашенов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 188 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>
3. Курс по конституционному праву зарубежных стран /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0394-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65187.html>
4. Конституционное право зарубежных стран: учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.]; под редакцией В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / Чудаков М.Ф. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с. — ISBN 978-985-06-3037-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90777.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Ткачева Н.А. Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран: практикум / Ткачева Н.А. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 134 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69372.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Червонюк В.И. Конституционное право зарубежных государств: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Червонюк В.И., Гасанов К.К., Хазов Е.Н. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02641-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81643.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке: проблемы теории и правоприменительной практики / Неказаков В.Я. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-94201-678-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36719.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Ткач Г.Ф. Политика и практика ведущих зарубежных стран по привлечению иностранных граждан на обучение: монография / Ткач Г.Ф., Насонкин В.В. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. — 256 с. — ISBN 978-5-209-05460-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22206.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Экономика зарубежных стран: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — ISBN 978-985-06-2242-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35572.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Быковская Ю.В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран: монография / Быковская Ю.В. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02599-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81560.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Стародубцева И.А. Конституционные ограничения пассивного избирательного права в России и зарубежных странах // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 4. С. 25 - 28.
9. Левин Л. Права человека. М., 1998.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине **Конституционное право зарубежных стран** относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

Методы обучения с использованием информационных технологий

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине **«Конституционное право зарубежных стран»** относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала);
- объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, исследовательский методы (для объяснения нового материала).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

– Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

– Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

– В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

– Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Изучение нормативных актов;
5. Изучение научной и учебной литературы;
6. Изучение материалов судебной практики.
7. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля): Алиев А.М., к.ю.н., доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.09 «Конституционное право зарубежных стран»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:

изучение общих положений зарубежных конституций, формирование у обучающихся системных знаний в области конституционно-правового регулирования основ жизнедеятельности общества и государства в зарубежных странах, основанных на мировом опыте конституционного строительства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.О.06.09 «Конституционное право зарубежных стран»** относится к модулю "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению подготовки - 44.03.4.04 Профессиональное обучение(по отраслям) профиль: «Право и правоохранительная деятельность»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр:4

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

Предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Конституционный контроль в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах. Формы правления и государственные режимы зарубежных стран. Государственно-территориальное устройство зарубежных стран. Институты непосредственной демократии выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива в зарубежных странах. Законодательная власть (парламент) в зарубежных странах. Глава государства и правительство в зарубежных странах. Судебная власть в зарубежных странах. Конституционные основы местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании. Основы конституционного права Французской Республики и Федеративной Республики Германии. Основы конституционного права Италии и Испании. Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

8.Автор: Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.