

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический  
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ



«          »            2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ"  
Б1.В.01.06 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	7	72	16	16			40	Зачет с оценкой	
заочная	7	72	6	6		3	57	Зачет с оценкой	

Махачкала, 2024

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытия и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
ПК-4.	Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации	<p>ПК.4.1. Совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно-профессиональных целей и задач.</p> <p>ПК.4.2. Определяет содержание и технологию профессионально педагогической деятельности.</p> <p>ПК.4.3. Проектирует и организывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01.06 «Криминалистика»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, **Б1.В.01** модулю "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

**Б1.В.01.06 «Криминалистика»** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право» и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2.	Знает совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-1.	Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Умеет применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Владеет методами поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога
ПК-4.	Знает основы проектирования профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации учебных предметов, (модулей), практик	Умеет применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии,	Владеет навыками профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации

		информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля), практики	программ СПО и (или) ДПП
--	--	---	--------------------------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестр

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16/4	16/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	16/10	16/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/2	6/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6/4	6/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	<b>3</b>	<b>3</b>	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	№8
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	8	2/2		2	4
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	6	2			4
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	8	2		2/2	4
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационносправочные системы).	6			2/2	4
<b>Модуль 2.</b>						
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	8	2		2/2	4
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	9	2		2	5
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	9	2/2		2/2	5
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	9	2		2	5
	Тактика назначения и производства	9	2		2/2	5

9	экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.					
	Подготовка к экзамену (зачету)					
	Итого:	72	16		16	40

**заочная форма обучения**

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг	Пр/ пр.подг.	СР
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	8	2/2			6
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	8			2	6
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	6				6
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационносправочные системы).	6				6
<b>Модуль 2.</b>						
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений	6				6
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	8	2			6
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	9			2	7
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	9	2			7
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической	9			2	7

	методики.					
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				
	Итого:	72	6		6	57

### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.

Задачи криминалистики: а) теоретические - разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений; б) прикладные - содействие судебным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.

Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.

Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.

Идентификация и диагностика, их сущность.

Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Понятие идентификационных и диагностических признаков.

Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

#### Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.

Понятие криминалистической техники как раздела науки.

Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.

Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:

а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;

б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов - носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).

Вербальный способ фиксации материальных объектов - носителей информации о преступлении.

Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.

Видео- и звукозаписывающие средства, и способы фиксации. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.

Вопрос на самостоятельное изучение: Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

### **Тема 3. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.**

(Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.

Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.

Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.

Криминалистическое автороведение.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.

Криминалистическое почерковедение.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.

Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания.

Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Техничко-криминалистическое исследование документов.

Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.

Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.

Вопрос на самостоятельное изучение: Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические правила обращения с такими документами.

#### **Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы).**

Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники.

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.

Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов.

Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.

Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации и учета.

Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации.

Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

Вопрос на самостоятельное изучение: Система криминалистических учетов органов МВД РФ.

#### **Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики.**

##### **Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений**

Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.

Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.

Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.

Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений

#### **Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений.**

Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации.

Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.

Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.

Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.

Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.

Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.

Освидетельствование. Организационные приемы его производства.

Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования. Вопрос на самостоятельное изучение: Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования.

### **Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки.**

Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.

Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.

Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.

Общие тактические положения задержания.

Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.

Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение.

Подготовка к обыску.

Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.

Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов. Вопрос на самостоятельное изучение: Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

### **Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания.**

#### **Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте.**

Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека.

Общие тактические правила допроса.

Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса; изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами; обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.

Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Подготовка и проведение очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего.

Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).

Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.

Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий.

Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.

Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место.

Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участие в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств.

Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.

Вопрос на самостоятельное изучение: Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.

#### **Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.**

Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.

Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.

Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.). Информационная основа расследования.

Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.

Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

#### **Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий**

##### **Семинар 1. Предмет, система и задачи криминалистики**

###### **План:**

1. Сущность криминалистики как науки, ее понятие и предмет.
2. Задачи криминалистики: общие и специальные.
3. Методы криминалистики
4. Система криминалистики.
5. Возникновение и развитие криминалистики.

6.Криминалистика в системе юридических наук и ее связь со смежными юридическими и другими науками.

### **Семинар 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

#### **План:**

- 1.Понятие и научные основы криминалистической идентификации
2. Объекты и процесс криминалистической идентификации
- 3.Виды криминалистической идентификации
- 4.Криминалистическая диагностика

### **Семинар 3. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, кино, видео и звукозапись**

#### **План:**

- 1.Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств
2. Классификация технико-криминалистических средств
3. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий
4. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов
5. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач
- 6.Понятие криминалистической фотографии, киносъемки, видео- и звукозаписи.
7. Криминалистическая фотография.
- 8.Криминалистическая киносъемка, видео- и звукозапись.

### **Семинар 4. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам**

#### **План:**

1. Правила словесного описания внешнего облика человека
2. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека
3. Функциональные признаки, особые и бросакие приметы внешнего облика
4. Источники информации о внешнем облике человека
5. Фотопортретная экспертиза
6. Отождествление человека по генетическим признакам

### **Семинар 4. Трасология**

#### **План:**

1. Понятие трасологии и ее задачи
2. Классификация следов
3. Следы рук человека
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук
5. Следы ног
6. Следы орудий взлома и инструментов
7. Следы транспортных средств

### **Семинар 5. Криминалистическое оружиеведение**

#### **План:**

1. Понятие и система криминалистического оружиеведения
2. Криминалистическая баллистика
3. Криминалистическое исследование холодного оружия
4. Взрывотехника

### **Семинар 6. Криминалистическое исследование устной, письменной речи и почерка**

#### **План:**

1. Понятие и задачи криминалистического исследования устной речи.
2. Научные основы криминалистической фоноскопии.
- 3.Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
- 4.Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

5. Общие положения криминалистического исследования письменной речи.
6. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

### **Семинар 6.1. Тактика обыска и выемки**

#### **План:**

1. Понятие обыска
2. Общие тактические положения обыска
3. Особенности тактики выемки

### **Семинар 7. Тактика проведения допроса и очной ставки**

#### **План:**

1. Общие положения тактики допроса
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых
4. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц
5. Тактика производства очной ставки
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки

### **Семинар 7.1. Тактика предъявления для опознания**

#### **План:**

1. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания
2. Подготовка и производство предъявления для опознания
3. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов

### **Семинар 7.2. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

#### **План:**

1. Общие положения производства следственного эксперимента
2. Подготовка к производству следственного эксперимента
3. Тактика производства следственного эксперимента
4. Понятие и содержание проверки показаний на месте
5. Тактика производства проверки показаний на месте
6. Фиксация проверки показаний на месте

### **Семинар 8. Тактика назначения и производства экспертизы**

#### **План:**

1. Общие положения производства экспертиз при расследовании уголовных дел
2. Значение экспертных исследований для производства по уголовному делу
3. Виды экспертиз
4. Виды учреждений, осуществляющих производство экспертиз
5. Требования, предъявляемые к содержанию постановления о назначении экспертного исследования

### **Семинар 9. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений**

#### **План:**

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования
2. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования
3. Структура и содержание криминалистических методик расследования

### **Семинар 9. Методика расследования убийств и причинения тяжкого вреда здоровью**

#### **План:**

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа
3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа
4. Особенности расследования убийств «без трупа»
5. Особенности расследования умышленных убийств, совершаемых наемниками
6. Методика расследования причинения вреда здоровью человека

## Семинар 9.1. Методика расследования хищений

### План:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщения о преступлении
3. Некоторые особенности тактики следственных действий
4. Особенности расследования присвоения и растраты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).
2	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	Подготовка домашних заданий, написание рефератов.
3	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	Аналитический обзор источников.
4	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы)	Аналитический обзор источников использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.
<b>Модуль 2.</b>		
5	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений.	Анализ ФЗ.
6	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Подготовка ответов на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста составление таблиц для систематизации учебного материала.
7	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
8	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Изучение нормативных материалов ответы на контрольные вопросы
9	Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.	Ознакомление с нормативными документами; работа со словарями и справочниками; создание мультимедийных презентации; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
<b>Модуль 1.</b>			
	Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики».	Опрос. Реферат.	<b>ОПК-1.</b>
	Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений.	Составить словарь по теме. Слайд-презентация. Подготовить дискуссию.	<b>ПК-4.</b>
	Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов.	Подготовка сообщения или доклада в форме эссе.	<b>УК-2.</b>
	Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационносправочные системы)	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>УК-2.</b>
<b>Модуль 2.</b>			
	Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений.	Реферат.	<b>ПК-4.</b>
	Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	Подготовка вопросов по темам и решение задач. Реферат.	<b>ПК-4.</b>
	Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки	Составить слайды по теме.	<b>ОПК-1.</b>
	Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	<b>ОПК-1.</b>
	Тактика назначения и производства экспертиз.	Составление терминологического словаря по теме. Реферат.	<b>ОПК-1.</b>

	Общие теоретические положения криминалистической методики.		
--	--	--	--

### Темы рефератов

1. Видеозапись при производстве следственных действий.
2. Виды и формы криминалистической идентификации.
3. Вклад советских криминалистов в научную разработку проблем криминалистической идентификации и диагностики.
4. Возникновение информации о преступлении.
5. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
6. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
7. Идентификация при расследовании преступлений.
8. Измерительная фотосъемка в следственной практике.
9. Интеграционные процессы в криминалистике.
10. Информационные процессы и структуры в криминалистике.
11. Использование криминалистической техники в расследовании преступлений.
12. Использование технико-криминалистических средств при производстве судебных экспертиз.
13. Использование технических средств для розыска и задержания преступников: правовые и организационные вопросы.
14. История развития криминалистики.
15. История фотографии.
16. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
17. Криминалистика и паракриминалистика.
18. Криминалистика: природа и система.
19. Криминалистическая диагностика в следственной и судебной практике.
20. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе.
21. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: система, задачи, связь с другими разделами.
22. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
23. Криминалистически значимая информация.
24. Криминалистические средства и методы собирания, оценки и использования информации о преступлении.
25. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений.
26. Криминалистическое распознавание.
27. Методика проведения криминалистического идентификационного исследования.
28. Методы запечатлевающей фотографии.
29. Методы криминалистики.
30. Моделирование в работе следователя.
31. Научные основы криминалистической диагностики.
32. Научные основы криминалистической идентификации.
33. Научные основы криминалистической фотографии.
34. Образцы для сравнительного исследования: понятие и виды.
35. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
36. Объекты криминалистической идентификации: понятие и классификация.
37. Объекты фотосъемки в уголовном судопроизводстве.
38. Оознавательная (сигналетическая) съемка живых лиц: цель, порядок, прикладное значение.
39. Оознавательная фотосъемка трупов.
40. Определение родовой (групповой) принадлежности в криминалистике.

### Творческие задания Ситуации для анализа

#### Задача №1.

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по стовору с экспедитором того же магазина

Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

*Составьте схему преступных связей указанных лиц.*

#### **Задача №2.**

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

*Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.*

#### **Задача №3.**

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

*Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.*

#### **Задача 4.**

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

*Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.*

#### **Задача №5.**

Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темнокоричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

*Составьте протокол допроса потерпевшей.*

## 7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 7; форма аттестации – зачет с оценкой.

2. Примерный перечень вопросов на зачет с оценкой

1. Понятие, объекты, предмет криминалистики. Система криминалистики.
2. Принципы и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие механизма преступления и его элементы.
5. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования.
6. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
7. Система криминалистической техники, правила применения ее средств.
8. Средства криминалистической техники, их классификация.
9. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
10. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
11. Понятие и классификация материальных следов преступления.
12. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов.
13. Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие и классификация оружия в соответствии с Федеральным законом РФ "Об оружии" от 13 ноября 1996 года.
15. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия.
16. Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия.
18. Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
19. Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления.
20. Общие и частные признаки письменной речи и почерка.
21. Понятие и предмет криминалистической тактики.
22. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
23. Понятие и структура следственной ситуации.
24. Классификация следственных ситуаций.
25. Понятие следственной версии.
26. Классификация следственных версий.
27. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
28. Понятие специальных познаний в криминалистике.
29. Цели и формы использования специальных познаний.
30. Классификация экспертиз.
31. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
32. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
33. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости.
34. Тактическое решение и механизм его принятия.
35. Понятие, виды тактических операций (комбинаций).
36. Общие положения тактики отдельного следственного действия.
37. Тактические и логические приемы построения и проверки версий.
38. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений.
39. Принципы планирования при расследовании преступлений.
40. Планирование отдельного следственного действия.
41. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел.

42. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений.
43. Понятие и тактика освидетельствования.
44. Тактика осмотра места происшествия в помещении.
45. Тактика осмотра места происшествия на местности.
46. Тактика осмотра трупа.
47. Тактика осмотра предметов, документов.
48. Тактические приемы осмотра и работы со следами.
49. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия.
50. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра.
51. Понятие, виды и общие положения тактики допроса.
52. Подготовка к допросу.
53. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
54. Тактика допроса подозреваемых.
55. Тактика допроса обвиняемых.
56. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
57. Тактика установления психологического контакта на допросе.
58. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
59. Тактика очной ставки.
60. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки).
61. Подготовка к обыску (выемки).
62. Тактические приемы обыска (выемки).
63. Тактика обыска в помещении.
64. Тактика обыска на местности.
65. Тактика личного обыска.
66. Понятие, виды и общие положения задержания.
67. Подготовка к задержанию.
68. Тактика задержания.
69. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания.
70. Подготовка к предъявлению для опознания.
71. Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности.
72. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи.
73. Тактика предъявления для опознания по походке.
74. Тактика предъявления для опознания предметов, документов.
75. Тактика предъявления для опознания трупа.
76. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению.
77. Тактика предъявления для опознания помещений и местности.
78. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
79. Тактические условия проведения следственного эксперимента.
80. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте.
81. Подготовка к следственному эксперименту.
82. Подготовка к проверке показаний на месте.
83. Тактика проверки показаний на месте.
84. Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
85. Понятие, классификация экспертиз.
86. Тактика подготовки и назначения экспертиз.
87. Отобрание образцов для сравнительного исследования.
88. Криминалистическая характеристика краж.
89. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.

#### **Критерии оценивания на зачете/экзамене:**

##### **Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по

результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);
- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность* (накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
  - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
  - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла ( $R_{cp}$ ) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где  $R_1, R_2$  – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей;  $n$  – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной	Отрицательная оценка	Положительные оценки
---------------------	----------------------	----------------------

аттестации				
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

### 3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.	Знает основные положения правоохранительных органов и судебной власти РФ, законодательные и нормативные документы. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений. Задачи и функции правоохранительных и судебных органов.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой

	Структуру правоохранительных и судебных органов. Принцип деятельности органов правосудия, прокуратуры, полиции, судебной системы. Законодательство, регулирующее деятельность правоохранительных и судебных органов.	литературой, рекомендованной учебной программой	литературой, рекомендованной учебной программой	
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов в области правоохранительных и судебных органов, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меру ответственности, устанавливаемые нормативными актами семейного, уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения дополнительного профессионального образования. Умеет анализировать федеральные государственные образовательные стандарты СПО и иные нормативные документы, регламентирующие содержание профессионального обучения. Разрабатывать структуру учебной программы по учебным предметам образовательной программы Использует педагогические обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при реализации программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устраниии замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устраниии неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой</p>	<p>Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате</p>

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137035>. — IPR SMART

2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32061.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Криминалистика в 3 ч. Часть 1: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32061.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Курс криминалистики. В 3 томах. Т.1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Басалаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. — 720 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137036>. — IPR SMART, по паролю
5. Криминалистика в 3 ч. Часть 3: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.]; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32061.html> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

## 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71565.html> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Криминалистика: учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.]; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>.
3. Алешкина, Т. Н. Практикум по криминалистике / Т. Н. Алешкина. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2020. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85910.html>.
4. Шумак, Г. А. Криминалистика: ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>.
5. Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Вытовтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92106.html>
6. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1: научные труды / И.А. Гедыгушев [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-541-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65850.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Каминский, М. К. Введение в криминалистику и криминалистическое образование / М. К. Каминский. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2015. — 44 с. — ISBN 978-5-4344-0310-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69342.html> (дата обращения: 14.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Корж П.А. Криминалистика: практикум / Корж П.А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71565.html> (дата обращения: 12.04.2024). —

Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А.М. Багмет [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72434.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Алешкина Т.Н. Практикум по криминалистике / Алешкина Т.Н. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 98 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85910.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Криминалистика: учебное наглядное пособие / Л.Ю. Аксенова [и др.]. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108816.html> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

### **8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla Firefox

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

К техническим средствам, используемым на занятиях по дисциплине «Криминалистика» относятся: персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска.

### **Методы обучения с использованием информационных технологий**

К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Криминалистика» относятся:

- компьютерное тестирование (для проведения промежуточного контроля усвоения знаний);
- демонстрация мультимедийных материалов (для иллюстрации и закрепления нового материала).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

### **Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям**

#### **Лекционные занятия**

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

### **Практические занятия**

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

### **Организация внеаудиторной деятельности обучающихся**

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

### **Методические указания по работе с первоисточниками**

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

#### **Непосредственная работа над первоисточником.**

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

### **Методические указания по выполнению внеаудиторной**

#### **Реферат**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

**В процессе работы над проблемой необходимо:**

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы

4. Последовательно и доказательно изложить материал

5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

### **Структура реферата**

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

### **Рекомендуется следующая структура реферата:**

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

### **Подготовка к зачету (экзамену)**

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):** Алиев А.М., к.ю.н., доцент каф. правовых дисциплин и методики преподавания.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 «КРИМИНАЛИСТИКА»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

**Целью изучения** дисциплины является освоение студентами теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, криминалистических экспертиз, организации расследования, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.В.01.06 «Криминалистика»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, **Б1.В.01** модулю "Профессионально-квалификационный" учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2; ОПК-1; ПК-2.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

### **5. Семестр: 7**

### **6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики». Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы). Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики.

### **7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**8. Автор:** Алиев А.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.