

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.
Гамзатова"

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.ДВ.05.01 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	72	12	20			40	Зачет
заочная	72	2	4		3	63	Зачет

Махачкала, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и целостного представления о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и практических навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и осуществления местного самоуправления в России;
- преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Настоящая дисциплина предполагает наличие у студентов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, административного, гражданского, уголовного, трудового права и др. отраслевых дисциплин. Дисциплина позволяет использовать полученные студентами знания при изучении отраслевых правовых дисциплин, а также в правореализационной (правотворческой, правоприменительной) юридической практике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания программы должны быть сформированы компетенции:

Формируемые компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Код	Наименование	
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК 2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК 2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>УК 2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК 3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p> <p>УК 3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК 3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ОПК 4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)</p> <p>ОПК 4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>ОПК 4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения</p>

		обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
--	--	---

4. Трудоемкость изучения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в _____ семестре (ах)

Таблица 1.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Аудиторные занятия (всего):	32	10
Лекции	12	4
Практические занятия (ПЗ)	20	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40	59
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Контрольные работы		
Реферат		
и т.д.		
Курсовая работа <i>(при наличии)</i>		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет	Зачет(3)
Общая трудоемкость	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость их изучения									
		Лекции		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа		Промежуточный контроль	
		очн о	заоч но	очно	заоч но	оч но	заоч но	оч но	заоч но		
1	Муниципальное право как отрасль российского права, научная и учебная дисциплина	1	1	2	1			4	6		
2	Понятие и историко	1		2				4	6		

	теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и территориального управления									
3	Правовая основа местного самоуправления	1	1	2	1			4	4	
4	Понятие системы местного самоуправления в Российской Федерации	1		2				4	4	
5	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении	2		2	1			4	6	
6	Территориальная основа местного самоуправления	1	1	2				4	4	
7	Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ	1		2	1			2	6	
8	Экономическая основа местного самоуправления	1		1				4	6	
9	Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	1	1	2	1			4	6	
10	Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	1		2				4	6	
11	Организация местного самоуправления на отдельных территориях РФ	1		1	1			2	5	
	ИТОГО	12	4	20	6			40	59	3

5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 3.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	Понятие и предмет муниципального права. Система муниципального права как отрасли права. Место муниципального права в системе права Российской Федерации. Задачи муниципального права на современном этапе и его роль в развитии демократических основ общества. Муниципально-правовые отношения. Особенности правового

		<p>регулирования муниципальных отношений.</p> <p>Объекты муниципально-правовых отношений. Субъекты муниципально-правовых отношений: понятие и виды. Муниципальное образование как субъект муниципально-правовых отношений. Методы муниципально-правового регулирования. Сочетание публично-правовых и частноправовых методов в правовом регулировании муниципальных отношений.</p> <p>Понятие, классификация и общая характеристика источников. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы, иные нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по вопросам местного самоуправления. Постановления Конституционного суда РФ как источник муниципального права. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления. Уставы и иные нормативные правовые акты муниципальных образований. Муниципально-правовые договоры.</p> <p>Понятие, предмет и система науки муниципального права.</p> <p>Источники муниципального права как науки. Понятие, виды источников. Юридические источники. Теоретические источники. Муниципальная практика. Судебная практика.</p> <p>Становление и эволюция науки муниципального права в России: основные этапы. Исследования вопросов организации и деятельности органов местной власти в дореволюционной России, в советский период развития Российского государства. Основные направления научных исследований современного российского местного самоуправления.</p> <p>Основные задачи науки муниципального права, ее роль в развитии местного самоуправления. Место науки муниципального права в современной юридической науке.</p> <p>Муниципальное право как учебная дисциплина.</p>
2	<p>Тема 2. Понятие и историко-теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и территориального управления</p>	<p>Идейные и научно-теоретические основы местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Теория свободной общины. Общественная (хозяйственная) теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория социального обслуживания. Теория дуализма. Их содержание, достоинства и недостатки. Местное самоуправление и государственная власть.</p> <p>Исторические формы и институты местного самоуправления в РФ. Зарубежный и российский опыт местного самоуправления и территориального управления. Муниципальные системы зарубежных стран: общая характеристика. Англосаксонская и французская (континентальная) модели местного самоуправления. Смешанная (германская) модель. Структура органов местного самоуправления в зарубежных странах. Финансовая база и компетенция органов местного самоуправления в зарубежных государствах.</p> <p>Местное самоуправление в дореволюционной России. Земская (1864) и городская (1870) реформы самоуправления Александра II. Земские органы самоуправления. Организация городского самоуправления.</p> <p>Положение о земских учреждениях (1890) и Городовое положение (1892): общая характеристика. Контроль государства за деятельностью земских и городских органов самоуправления. Земские реформы временного правительства.</p> <p>Организация местной власти в советский период развития Российского государства. Советы как местные органы государственной власти и государственного управления. Основные принципы, лежащие в основе организации и деятельности местных органов советской власти.</p> <p>Возрождение местного самоуправления в России в 80-90-е годы XX века. Реформы местного самоуправления в 1990-1991 годах. Значение Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР» (1990) и Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» (1991) для становления в Российской Федерации местного самоуправления.</p> <p>Роль Конституции Российской Федерации 1993 г., Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1995 г. в развитии местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление — форма публичной власти народа в РФ. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации. Современное состояние и конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Основы государственной политики Российской Федерации в отношении местного</p>

		<p>самоуправления.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления. Понятие и правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Позиции ученых по вопросам классификации общих принципов организации местного самоуправления.</p> <p>Общие принципы организации местного самоуправления: организация местного самоуправления в интересах населения; самостоятельность местного самоуправления и его взаимодействие с государственной властью; многообразие организационных форм местного самоуправления; гласность местного самоуправления; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность в осуществлении местного самоуправления; государственная гарантированность местного самоуправления.</p> <p>Задачи и полномочия федеральных органов государственной власти в сфере организации местного самоуправления. Задачи и полномочия органов государственной власти субъектов в сфере организации местного самоуправления.</p>
3	Тема 3. Правовая основа местного самоуправления	<p>Правовая основа местного самоуправления. Нормативно-правовые основы местного самоуправления на современном этапе. Основные этапы развития правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации. Международно-правовые документы. Европейская хартия местного самоуправления. Законодательное регулирование местного самоуправления на федеральном уровне. Роль решений Конституционного суда РФ в формировании нормативно-правовых основ местного самоуправления. Региональный уровень нормативно-правового регулирования. Конституция Республики Дагестан 2003 г. Законы Республики Дагестан по вопросам местного самоуправления. Устав муниципального образования.</p> <p>Муниципальные правовые акты. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, пределы местного правотворчества. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки, принятия, регистрации и вступления в силу устава муниципального образования. Содержание устава муниципального образования. Государственный реестр уставов муниципальных образований.</p> <p>Правовые акты, принятые путем прямого волеизъявления граждан (на местном референдуме, на сходе граждан). Акты представительного органа муниципального образования. Правовые акты главы муниципального образования и главы местной администрации, иных органов и должностных лиц местного самоуправления. Подготовка, принятие, вступление в силу, отмена и приостановление их действия. Республиканский реестр нормативных правовых актов органов местного самоуправления.</p>
4	Тема 4. Понятие системы местного самоуправления в Российской	<p>Понятие современной системы местного самоуправления в России. Общая характеристика организационных форм осуществления местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной демократии.</p> <p>Межмуниципальное сотрудничество в РФ. Правовые основы межмуниципального сотрудничества. Виды ассоциаций и союзов муниципальных образований. Общероссийское объединение муниципальных образований. Конгресс муниципальных образований в РФ: правовой статус и функции. Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации. Совет муниципальных образований Республики Дагестан: правовой статус, функции.</p>
5	Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении	<p>Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении. Территориальное общественное самоуправление: понятие, порядок организации и осуществления. Органы территориального общественного самоуправления.</p> <p>Местный референдум. Право на участие в референдуме граждан. Принципы проведения референдума. Система, правовой статус и деятельность комиссий референдума. Вопросы референдума. Инициатива проведения референдума. Порядок назначения, подготовки и проведения референдума. Юридическая сила решения, принятого на местном референдуме.</p> <p>Муниципальные выборы. Избирательные права граждан. Принципы проведения выборов. Система, правовой статус и деятельность избирательных комиссий. Порядок подготовки и проведения выборов. Особенности муниципальных выборов.</p> <p>Голосование граждан по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.</p> <p>Сходы граждан. Опрос граждан. Собрания (конференции) граждан. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания.</p> <p>Обращения граждан в органы местного самоуправления. Заявления,</p>

		предложения и жалобы граждан, сроки, порядок ответа на обращения.
6	Тема6. Территориальная основа местного самоуправления	<p>Понятие территориальной основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Городское и сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Внутригородская территория города федерального значения.</p> <p>Границы и состав территории муниципального образования. Установление и изменение границ муниципального образования. Требования, предъявляемые к установлению границ.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъекта РФ и организация местного самоуправления. Внутреннее территориальное деление муниципального образования. Закон Республики Дагестан «О статусе и границах муниципальных образований в Республике Дагестан».</p> <p>Порядок создания, преобразования и ликвидации муниципальных образований.</p>
7	Тема7. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ	<p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Понятие органов и должностных лиц местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 года о структуре органов местного самоуправления. Перечень обязательных органов местного самоуправления в муниципальном образовании. Организационные модели местного самоуправления.</p> <p>Представительный орган муниципального образования: состав, численность. Сессия представительного органа: подготовка, проведение. Постоянные и временные комиссии. Депутатские группы.</p> <p>Правовой статус и формы деятельности депутатов представительного органа местного самоуправления. Организационные, экономические, социальные и трудовые гарантии прав депутата представительного органа местного самоуправления.</p> <p>Глава муниципального образования. Порядок занятия должности. Гарантии иммунитета.</p> <p>Местная администрация. Глава местной администрации. Структурные подразделения местной администрации. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования. Иные органы и должностные лица местного самоуправления. Консультативные советы и комиссии. Органы местного самоуправления как юридические лица.</p> <p>Муниципальная служба в РФ. Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы в РФ. Соотношение и взаимосвязь муниципальной службы и государственной службы.</p> <p>Понятие и виды муниципальных должностей. Выборные муниципальные должности и муниципальные должности муниципальной службы. Реестр муниципальных должностей муниципальной службы. Соотношение муниципальных должностей муниципальной службы и государственных должностей государственной службы.</p> <p>Классификация муниципальных служащих. Квалификационные разряды.</p> <p>Правовой статус муниципального служащего. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Поощрения и гарантии для муниципального служащего.</p> <p>Прохождение муниципальной службы. Условия поступления и порядок замещения вакантной должности на муниципальной службе. Аттестация муниципальных служащих. Квалификационный экзамен. Основания для прекращения муниципальной службы. Органы, осуществляющие управление муниципальной службой.</p>
8	Тема8. Экономическая основа местного самоуправления	<p>Понятие экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность (муниципальное имущество). Собственность сельских и городских поселений. Собственность муниципальных районов. Собственность городских округов.</p> <p>Возникновение, осуществление и прекращение права муниципальной собственности.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления. Местный бюджет, его структура. Местные налоги. Доходная часть местного бюджета. Расходная часть местного бюджета.</p> <p>Муниципальный бюджетный процесс, его стадии.</p> <p>Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Финансовая помощь. Региональный фонд финансовой поддержки поселений. Районный фонд финансовой поддержки поселений. Иные средства финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов других уровней. Финансирование осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальные заимствования.</p>

		Муниципальный заказ.
9	Тема9. Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	<p>Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального округа, городского округа.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления: понятие, классификация, формы реализации.</p> <p>Компетенция местного самоуправления: научное и правовое понятие. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции иных органов местного самоуправления.</p> <p>Правовые основы регулирования вопросов, связанных с наделением органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Пределы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Материальное и финансовое обеспечение реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Основания и порядок прекращения осуществления отдельных государственных полномочий органами местного самоуправления. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.</p>
10	Тема10. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	<p>Полномочия органов местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности. Планирование экономического и социального развития муниципального образования. Содействие развитию отраслей народного хозяйства.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования. Муниципальный заказ. Муниципальное экономическое сотрудничество. Хозяйственные общества и другие межмуниципальные организации.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области использования и охраны земель и природных ресурсов. Оформление права пользования землей. Компетенция органов местного самоуправления в области осуществления сделок с земельными участками. Формы взимания платы за землю. Контроль за использованием земель. Полномочия местного самоуправления в области использования и охраны недр и других природных ресурсов и водных объектов.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта и связи. Создание местных органов архитектуры и градостроительства. Градостроительное планирование. Разработка, утверждение и реализация градостроительных проектов. Осуществление прав заказчика в градостроительной деятельности. Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Выдача разрешений на строительство на своей территории. Организация транспортного обслуживания и дорожного строительства на территории муниципального образования.</p> <p>Определение направлений развития и инвестирование программ развития средств связи. Оказание содействия предприятиям, учреждениям, организациям, ведающим линиями и сооружениями связи. Создание и развитие локальных муниципальных информационных систем.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в жилищной сфере, сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания населения. Содержание и использование муниципального жилищного фонда и нежилых помещений. Создание условий для развития жилищного строительства на своей территории. Организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации. Организация снабжения населения и муниципальных учреждений топливом. Основные направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Планирование, размещение и обеспечение рационального расположения предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на территории муниципального образования. Организация закупки, хранения, переработки и продажи сельскохозяйственных продуктов. Установление режима работы муниципальных предприятий торговой сферы. Обеспечение защиты прав потребителей на территории муниципального образования.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры. Формирование муниципальных органов управления образованием, планирование, регулирование и контроль за их деятельностью. Решение вопросов материальнофинансовой базы образовательных учреждений.</p>

		<p>Управление муниципальными образовательными учреждениями.</p> <p>Создание условий для деятельности учреждений культуры на территории муниципального образования. Сохранение памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности. Обеспечение условий для организации зрелищных мероприятий.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения. Организация, содержание и развитие муниципальных учреждений здравоохранения, обеспечение санитарного благополучия населения муниципальных образований. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>Участие в реализации законодательства о выплате пенсий и пособий, социальном обслуживании престарелых и инвалидов. Организация и развитие центров социального обслуживания населения. Участие в реализации государственных программ поддержки семьи, материнства и детства.</p> <p>Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка. Милиция общественной безопасности - муниципальная милиция. Народные дружины. Содействие в работе государственных правоохранительных органов. Организация муниципальной пожарной службы. Участие в защите территории и населения муниципального образования от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Выполнение мероприятий гражданской обороны.</p>
11	Тема 1. Организация местного самоуправления на отдельных территориях РФ	<p>Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.</p> <p>Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).</p> <p>Особенности организации местного самоуправления в городах наукоградах. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях. Особенности местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p>

5.3. Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Таблица 4.

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Задания (или вопросы для обсуждения на сем. занятии)	Форма отчётности	Литература
1	Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности. 2. Собрания, сходы и конференции граждан. 3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения 		
2	Тема 2. Понятие и историко-теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и территориального управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет МП РФ как отрасли публичного права, его особенности 2. Собрания ,сходы и конференции граждан. 3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно - коммунального хозяйства ,торгового и бытового обслуживания населения 		
3	Тема 3. Правовая основа местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия органов местного самоуправления в области порядка общественного порядка и в сфере социальной защиты 		

		<p>населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обращения граждан в органы местного самоуправления 3. Теории местного самоуправления 		
4	Тема 4. Понятие системы местного самоуправления в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие местного самоуправления 2. Понятие и система гарантий местного самоуправления 3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением 		
5	Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. 2. Муниципальные выборы. 		
6	Тема 6. Территориальная основа местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы территориальной организации местного самоуправления 2. Что такое муниципальные образования и их роль в территориальном разделении 3. Случаи одноуровневого самоуправления в Российской Федерации 		
7	Тема 7. Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представительный орган муниципального образования 2. Постоянные и временные комиссии 3. Сессии как основная форма деятельности 		
8	Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание экономической основы местного самоуправления 2. Муниципальная собственность: понятие и содержание 3. Правовое регулирование отношений муниципальной собственности 		
9	Тема 9. Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы местного значения 2. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения 3. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления 		
10	Тема 10. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы местного самоуправления: понятие, виды, общая характеристика 2. Компетенция органов местного самоуправления 		

		3. Организационная структура местной администрации: направления совершенствования		
11	Тема 11. Организация местного самоуправления на отдельных территориях РФ	1. Особенности организации местного самоуправления в закрытом административно-территориальном образовании 2. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах 3. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях		

5.4. Задания самостоятельной работы

п/п	Раздел (тема) программы	К оличество во часов	Задания для самостоятельного выполнения	Форма отчетности
Глава 1. Муниципальное право как отрасль российского права.				
	Муниципальное право как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.	2	<p>В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.</p> <p>Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?</p>	Решённая задача
	Понятие и историко-теоретические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления и территориального управления	4	Составить доклад на тему: «История становления муниципального права как отрасли российского права»	Доклад

	Правовая основа местного самоуправления	4	Составить проект-презентацию на тему : «Органы местного самоуправления»	Презентация
	Понятие системы местного самоуправления в Российской Федерации развития и с задержкой психического развития	6	<p>Решить проблемную ситуацию</p> <p>Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.</p> <p>Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?</p>	Решение ситуации
	Территориальная основа местного самоуправления	6	Подготовить реферат по теме (тематика прилагается)	Реферат

5.5. Темы рефератов

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Муниципально-правовые нормы, их особенности и классификация.
3. Муниципально-правовые институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципальное право в российской системе права.
6. Теории местного самоуправления.
7. Зарубежный опыт местного самоуправления.
8. Самоуправление в дореволюционной России.
9. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Понятие и сущность местного самоуправления.
11. Принципы, задачи и функции местного самоуправления.
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
13. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
14. Основы местного самоуправления.
15. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Дагестан.
16. Территориальная основа местного самоуправления.
17. Экономическая основа местного самоуправления.
18. Финансовая основа местного самоуправления.

19. Формы местного самоуправления.
20. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: теория и практика.
21. Местный референдум.
22. Муниципальные выборы.
23. Территориальное общественное самоуправление.
24. Представительные формы местного самоуправления.
25. Представительный орган местного самоуправления.
26. Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования.
28. Администрация муниципального образования.
29. Муниципальная служба в Российской Федерации.
30. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
31. Гарантии местного самоуправления.
32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5.6. Творческие задания

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

1. К источникам муниципального права можно отнести:

- а) Указы Президента РФ;
- б) постановления Конституционного Суда РФ;
- в) договоры между субъектами федерации;
- г) уставы муниципальных образований.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов! 2. Основные функции местного самоуправления:

- а) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения;
- б) управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления;
- в) обеспечение комплексного развития территории муниципального образования;
- г) пенсионное обеспечение граждан. Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

3. К общим принципам местного самоуправления относятся:

- а) соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям;
- б) ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением;
- в) многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления;
- г) закрытость деятельности местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

4. К общим принципам местного самоуправления относятся:

- а) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;

- б) законность в организации и деятельности местного самоуправления; в) гласность деятельности местного самоуправления;
- г) организационное единство местного самоуправления, его органов в системе управления государством.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5. Субъектами муниципально-правовых отношений являются:

- а) муниципальное образование;
- б) население муниципального образования;
- в) государственные органы;
- г) иностранные граждане.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

6. Муниципальное право тесно взаимосвязано со следующими отраслями права:

- а) конституционное право
- б) административное право;
- в) уголовное право;
- г) гражданское право.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

7. К источникам муниципального права можно отнести:

- а) Конституцию РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) приказы руководителей предприятий;
- г) Европейская Хартия местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

8. К источникам муниципального права можно отнести:

- а) федеральные законы;
- б) законы субъектов РФ о местном самоуправлении;
- в) межгосударственные договоры;
- г) уставы субъектов РФ.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

9. Субъектами муниципально-правовых отношений являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) органы территориального общественного самоуправления;
- в) муниципальные унитарные предприятия и учреждения;
- г) общественные объединения, некоммерческие организации;
- д) политические партии.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

10. В системе основ местного самоуправления можно выделить следующие элементы:

- а) правовые основы;
- б) территориальные основы;
- в) организационные основы;

г) технические основы.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

11. Создатели государственной теории местного самоуправления:

- а) Л. Штейн;
- б) Н. Коркунов;
- в) А. Васильчиков;
- г) А. Градовский.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

12. Создатели теории свободной общины местного самоуправления:

- а) А. Турэ;
- б) А. Токвиль;
- в) Н. Коркунов;
- г) В. Безобразов.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

13. Создатели общественной (хозяйственной) теории местного самоуправления:

- а) А. Васильчиков;
- б) В. Лешков;
- в) А. Градовский;
- г) Р. Гнейст.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов! 30

14. К формам местного самоуправления России средних веков относятся: а) земское самоуправление;

- б) вече;
- в) крестьянское общинное самоуправление;
- г) приказное управление.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

15. Петр I ввел следующие органы городского самоуправления:

- а) ратуши;
- б) магистраты;
- в) земские избы;
- г) губные избы.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

16. Александр II проводил земскую реформу:

- а) в 1864 году;
- б) в 1861 году;
- в) в 1870 году;
- г) в 1869 году.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

17. Александр II проводил городскую реформу:

- а) в 1870 году;
- б) в 1864 году;
- в) в 1861 году;
- г) в 1868 году.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

18. В систему земских учреждений входили:

- а) земские избирательные съезды;
- б) земские собрания;
- в) земские управы;
- г) земские начальники.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

19. Основные муниципальные системы зарубежных стран:

- а) англосаксонская;
- б) континентальная (французская);
- в) американская;
- г) магистратная.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

20. Основные типы организационного устройства местного самоуправления в Германии:

- а) магистратный; 31
- б) бургомистерский;
- в) северо-германский;
- г) западно-германский.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

21. Европейская Хартия местного самоуправления была принята в:

- а) 1985 г.;
- б) 1987 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1995 г.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа! 22. Устав муниципального образования может приниматься:

- а) исполнительным органом муниципального образования;
- б) представительным органом муниципального образования;
- в) главой муниципального образования;
- г) населением субъекта РФ.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

23. Уставом муниципального образования определяются:

- а) структура и порядок формирования органов местного самоуправления;
- б) численность исполнительных органов местного самоуправления;
- в) формы, порядок и гарантии участия населения в решении вопросов местного значения;
- г) перечень вопросов местного значения.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

24. Уставом муниципального образования определяются:

- а) наименования и полномочия выборных и иных органов местного самоуправления, должностных лиц местного самоуправления;
- б) наименование муниципального образования;

в) виды, порядок принятия (издания), официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов; г) численность муниципальных служащих. Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

25. Основанием для отказа в государственной регистрации устава муниципального образования может быть:

- а) противоречие устава Конституции РФ, федеральным законам;
- б) противоречие устава законам субъектов РФ;
- в) отсутствие главы о символах муниципального образования;
- г) отсутствием главы о представительном органе.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

26. В систему муниципальных правовых актов входят:

- а) устав муниципального образования;
- б) постановления и распоряжения главы местной администрации;
- в) постановления главы администрации субъекта РФ;
- г) решения представительного органа муниципального образования.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

27. Представительный орган принимает следующие нормативные акты: а) решения;

- б) постановления;
- в) распоряжения;
- г) приказы.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

28. Глава муниципального образования издает следующие нормативные акты:

- а) решения;
- б) постановления;
- в) распоряжения;
- г) указы.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

29. Глава местной администрации издает следующие нормативные акты:

- а) постановления;
- б) решения;
- в) распоряжения;
- г) регламенты.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

30. Субъекты муниципального нормотворчества являются:

- а) глава муниципального образования;
- б) депутаты представительного органа муниципального образования;
- в) правоохранительные органы;
- г) органы территориального общественного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

31. Границы поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта устанавливаются:

- а) с учетом транспортной доступности до административного центра и обратно в течение рабочего дня;
- б) с учетом пешеходной доступности до административного центра и обратно в течение рабочего дня;
- в) с учетом пешеходной доступности до административного центра и обратно в течение 2-х рабочих дней;
- г) с учетом транспортной доступности до административного центра и обратно в течении 2-х рабочих дней.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

32. Преобразованием муниципальных образований является:

- а) объединение муниципальных образований;
- б) разделение муниципальных образований;
- в) изменение границ муниципального образования;
- г) изменение статуса городского поселения.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

33. Решение о создании закрытого административно-территориального образования принимается:

- а) Президентом РФ;
- б) главой администрации субъекта РФ;
- в) главой администрации муниципального образования;
- г) представительным органом субъекта РФ.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

34. Изменение границ поселения осуществляется:

- а) с учетом мнения населения;
- б) с учетом мнения главы администрации субъекта РФ;
- в) с учетом мнения главы муниципального образования;
- г) с учетом мнения главы муниципального района.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

35. Численность населения муниципального образования должна составлять не менее:

- а) 5000 человек;
- б) 1000 человек;
- в) 500 человек;
- г) 300 человек.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

36. Муниципальным образованием может являться:

- а) городское или сельское поселение;
- б) муниципальный район;
- в) район городского округа;
- г) городской округ.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

37. Особый режим безопасного функционирования предприятий в закрытом административно-территориальном образовании включает:

- а) ограничения на въезд и постоянное проживание граждан на его территории;
- б) ограничения на право ведения хозяйственной и предпринимательской деятельности;
- в) отсутствие ограничений на владение, пользование и распоряжение недвижимым имуществом;
- г) отсутствие ограничений на владение, пользование и распоряжение землей, природными ресурсами.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

38. Территория и границы закрытого административно-территориального образования определяются:

- а) исходя из особого режима безопасного функционирования предприятий и объектов;
- б) с учетом потребностей развития населенных пунктов;
- в) с учетом мнения населения;
- г) с учетом мнения главы местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

39. Наделение городского поселения статусом городского округа осуществляется:

- а) законом субъекта РФ;
- б) федеральным законом РФ;
- в) указом Президента РФ;
- г) решением представительного органа городского поселения.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

40. Границы муниципального района устанавливаются с учетом:

- а) с учетом транспортной доступности до административного центра муниципального района и обратно в течение рабочего дня для жителей всех поселений, входящих в состав муниципального района;
- б) с учетом пешеходной доступности до административного центра муниципального района и обратно в течение рабочего дня для жителей всех поселений, входящих в состав муниципального района;
- в) с учетом пешеходной доступности до административного центра муниципального района и обратно в течение 2-х рабочих дней для жителей всех поселений, входящих в состав муниципального района;
- г) с учетом транспортной доступности до административного центра муниципального района и обратно в течение 2-х рабочих дней для жителей всех поселений, входящих в состав муниципального района. Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

41. Формами осуществления населением местного самоуправления являются:

- а) муниципальные выборы;
- б) местный референдум;
- в) сходы граждан;
- г) собрания, конференции граждан;

д) ассоциации городов.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

42. Муниципальные выборы проводятся с целью:

- а) избрания депутатов представительного органа муниципального образования;
- б) избрания главы муниципального образования;
- в) избрания главы администрации субъекта РФ;
- г) избрания депутатов представительного органа субъекта РФ.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

43. К исключительным полномочиям собрания граждан, осуществляющего территориальное общественное самоуправление относятся:

- а) принятие устава территориального общественного самоуправления; б) определение основных направлений деятельности территориального общественного самоуправления;
- в) утверждение бюджета муниципального образования;
- г) утверждение структуры органов местного самоуправления.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

44. Территориальное общественное самоуправление может осуществляться в пределах:

- а) жилого микрорайона;
- б) группы жилых домов;
- в) муниципального образования;
- г) многоквартирного жилого дома.

Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

45. В местном референдуме имеют право участвовать граждане РФ, достигшие:

- а) 18-ти лет;
- б) 16-ти лет;
- в) 20-ти лет;
- г) 17-ти лет.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

46. На местный референдум не могут быть вынесены вопросы:

- а) о персональном составе органов местного самоуправления;
- б) о досрочном прекращении или продлении срока полномочий органов местного самоуправления;
- в) о принятии или об изменении местного бюджета;
- г) вопросы местного значения.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

47. На публичные слушания могут выноситься:

- а) проект устава муниципального образования;
- б) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- в) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- г) вопрос о выражении недоверия главе местного самоуправления. Обведите кружком или напишите номер правильного ответа!

48. Опрос граждан (плебисцит) проводится на территории муниципального образования с целью:

- а) выявления мнения населения и его учета при принятии решений органами местного самоуправления;
- б) принятия решения по вопросам местного значения;
- в) принятия решения по вопросам межрегионального значения;
- г) принятия решения по вопросам государственного значения.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

49. Избирательный процесс на муниципальных выборах состоит из следующих этапов:

- а) подготовка к выборам;
- б) выдвижение и регистрация кандидатов;
- в) предвыборная агитация;
- г) голосование и определение результатов выборов;
- д) отмена результатов выборов.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

50. Предвыборная агитация на муниципальных выборах может проводиться:

- а) посредством проведения встреч с гражданами;
- б) посредством проведения публичных дебатов и дискуссий;
- в) посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов;
- г) посредством подкупа избирателей.

Обведите кружком или напишите номера всех правильных ответов!

5.7. Темы докладов для устных выступлений

1. Проблемы совершенствования законодательной базы местного самоуправления.
2. Уставы муниципальных образований: содержание, значение, проблемы реализации.
3. Нормотворчество органов местного самоуправления.
4. Местное самоуправление на территориях со специальным режимом. 5. Местный референдум.
6. Муниципальные выборы: особенности федерального и регионального законодательства.
7. Отзыв депутата как форма участия населения в осуществлении местного самоуправления.
8. Представительные органы в структуре местного самоуправления.
9. Исполнительные органы местного самоуправления.
10. Роль главы муниципального образования.
11. Проблемы формирования и исполнения местных бюджетов.
12. Муниципальная собственность как основной элемент экономической основы местного самоуправления: проблемы эффективного управления.
13. Полномочия органов местного самоуправления: содержание и проблемы разграничения.

14. Наделение отдельными государственными полномочиями органов местного самоуправления.
15. Судебная защита права на местное самоуправление.
16. Особенности привлечения к муниципально-правовой ответственности.

5.8. Темы курсовых работ (при наличии)

1. Понятие и предмет муниципального права.
2. Муниципально -правовые нормы, их особенности и классификация.
3. Муниципально -правовые институты.
4. Источники муниципального права.
5. Муниципальное право в российской системе права.
6. Теории местного самоуправления.
7. Зарубежный опыт местного самоуправления.
8. Самоуправление в дореволюционной России.
9. Становление местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Понятие и сущность местного самоуправления.
11. Принципы, задачи и функции местного самоуправления.
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
13. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
14. Основы местного самоуправления.
15. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации и Республике Дагестан.
16. Территориальная основа местного самоуправления.
17. Экономическая основа местного самоуправления.
18. Финансовая основа местного самоуправления.
19. Формы местного самоуправления.
20. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления: теория и практика.
21. Местный референдум.
22. Муниципальные выборы.
23. Территориальное общественное самоуправление.
24. Представительные формы местного самоуправления.
25. Представительный орган местного самоуправления.
26. Статус депутата, выборного должностного лица местного самоуправления.
27. Глава муниципального образования.
28. Администрация муниципального образования.
29. Муниципальная служба в Российской Федерации.
30. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
31. Гарантии местного самоуправления.
32. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
33. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления и их должностных лиц.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1) *Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы*

Компетенция	Этапы формирования																
	Т 1	П Р 1	Т 2	П Р 2	Т 3	П Р 3	Т 4	П Р 4	Т 5	П Р 5	Т 6	П Р 6	П Р 7	П Р 8	П Р 9	П Р 10	
УК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2) *Комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций*

6.1. ВОПРОСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЗАЧЕТ)

1. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности.
2. Соборания, сходы и конференции граждан.
3. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.
4. Понятие и предмет муниципального права Российской Федерации как отрасли публичного права, его особенности.
5. Соборания, сходы и конференции граждан.
6. Полномочия местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения
7. Теории местного самоуправления.
8. Территориальное общественное самоуправление (ТОС). Основные полномочия органов территориального общественного самоуправления
9. Полномочия органов местного самоуправления в области образования и культуры.
10. Местный бюджет: понятие, принципы правового регулирования.
11. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка и в сфере социальной защиты населения.
13. Структура органов местного самоуправления.
14. Правотворческая инициатива граждан.
15. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны здоровья и социальной защиты населения
16. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
17. Организационные модели местного самоуправления в РФ.
18. Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления
19. Нормативно-правовая основа местного самоуправления: понятие, этапы развития.
20. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
21. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

22. Организация местной власти в советский период.
23. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия.
24. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
25. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
26. Глава местной администрации, его полномочия.
27. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
28. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
29. Местная администрация: понятие, структура, организация работы
30. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами
31. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
32. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, численность, компетенция.
33. Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО).
34. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
35. Понятие муниципальной службы и ее принципы. Права и обязанности муниципального служащего.
36. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
37. Понятие местного самоуправления.
38. Контрольный орган местного самоуправления: порядок формирования, компетенция.
39. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях
40. Принципы и функции местного самоуправления
41. Понятие муниципальной должности. Требования, предъявляемые к муниципальным должностям. Виды муниципальных должностей
42. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москва и Санкт-Петербург
43. Местное самоуправление и государственная власть: конституционно-правовые основы взаимодействия.
44. Поступление на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы
45. Муниципальные выборы: понятие, виды, правовое регулирование, порядок назначения и проведения.
46. Система местного самоуправления: понятие и состав.
47. Местный референдум: понятие, правовое регулирование, порядок назначения и проведения.
48. Муниципальный заказ и муниципальные заимствования.

Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие территориальных основ местного самоуправления и их закрепление в законодательстве РФ и РД.
 2. Муниципальное имущество: правовое регулирование, состав.
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 2003 г.:** общая характеристика.
49. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере местного самоуправления.
 50. Состав экономической основы местного самоуправления.
 51. Закон Республики Дагестан от 29.05.2008 г. «О перечне муниципальных должностей и

- реестре должностей муниципальной службы в Республике Дагестан».
52. Европейская хартия местного самоуправления: общая характеристика.
 53. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
 54. Особенности местного самоуправления в районах проживания коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
 55. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
 56. Субъекты муниципально-правовых отношений, их классификация.
 57. Представительный орган местного самоуправления.
 58. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
 59. Основные источники доходов местных бюджетов. Роль государства в решении вопросов местного финансирования.
 60. Закон РД « О статусе и границах муниципальных образований в РД»: общая характеристика.
 61. Законы Республики Дагестан о местном самоуправлении: общая характеристика.
 62. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
 63. Компетенция в местном самоуправлении.
 64. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении: общая характеристика.
 65. Компетенция местного самоуправления: понятие, структура, принципы определения компетенции органов местного самоуправления.
 66. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»: общая характеристика.
 67. Система муниципальных правовых актов.
 68. Понятие полномочий местного самоуправления, их классификация.
 69. Федеральный закон «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»: общая характеристика
 70. Понятие и структурные элементы основ местного самоуправления.
 71. Отдельные государственные полномочия: понятие, правовое регулирование, финансирование.
 72. Закон РД «О местном референдуме в Республике Дагестан»: общая характеристика
 73. Взаимоотношения органов местного самоуправления с пред-приятными, учреждениями, организациями, не находящимися в муниципальной собственности.
 74. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
 75. Местное самоуправление в наукоградах.
 76. Устав муниципального образования: порядок принятия, внесения изменений и дополнений, содержание и значение.
 77. Полномочия местного самоуправления в области планирования экономического и социального развития муниципального образования.
 78. Состав земель на территории муниципального образования.
 79. Установление и изменение границ муниципального образования.
 80. Доходная и расходная части местного бюджета.
 81. Закон РД «О муниципальных выборах в Республике Дагестан»: общая характеристика.
 82. Виды муниципальных образований в РФ.
 83. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
 84. Закон РД «Об административно- территориальном устройстве Республики Дагестан».

3) Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

Компетенция	Показатели	Оценочная шкала	
		незачет	зачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p> <p>Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; не умеет реализовывать концепцию карьерных якорей, пользоваться шкалой приспособленности типов личности и профессиональных сред, применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, реализовывать само</p>	<p>PR, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, проводить профориентационное тестирование, составлять план карьеры работника; не способен определять цели своего развития и задачи, ведущие к их достижению</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)</p> <p>Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Обучающийся не знает элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; не умеет реализовывать концепцию карьерных якорей, пользоваться шкалой приспособленности типов личности и профессиональных сред, применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, реализовывать само</p>	<p>PR, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, проводить профориентационное тестирование, составлять план карьеры работника; не способен определять цели своего развития и задачи, ведущие к их достижению</p>
ОПК-4 способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование	<p>знать: сущность, содержание, виды и этапы карьеры; принципы планирования и условия эффективной и неэффективной профессиональной карьеры; теоретические основы самообразования личности;</p>	<p>Обучающийся не знает элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру</p>	<p>Обучающийся знает экономические, социальные, этические и другие внешние и внутренние условия</p>

, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p>технологии проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> <p>уметь: осуществлять самоанализ собственных жизненных и профессиональных приоритетов; планировать и контролировать изменения в профессиональной деятельности; планировать пути и способы профессионального самообразования; составлять проект собственной профессиональной карьеры; диагностично и системно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений.</p> <p>владеть: различными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования; техникой проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p>	<p>карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; не умеет реализовывать концепцию карьерных якорей, пользоваться шкалой приспособленности типов личности и профессиональных сред, применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, реализовывать само - PR, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, проводить профориентационное тестирование, составлять план карьеры работника; не способен определять цели своего развития и задачи, ведущие к их достижению</p>	<p>деятельности организации в контексте развития карьерных технологий; элементы развития карьеры; факторы, определяющие успех карьеры; структуру карьеры работника; модель партнерства по планированию и развитию карьеры; принципы индивидуальной карьерной стратегии; условия корпоративной карьеры; умеет применять технологию планирования профессиональной карьеры, ее основные методики, готовить эффективное резюме, сопроводительное письмо, формировать портфолио, составлять план карьеры.</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания:

4) Методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 20 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- модульное тестирование - 15 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Методические указания для проведения самостоятельных работ

В связи с введением новых государственных образовательных стандартов значительная часть работы по освоению учебного материала переносится на самостоятельные, внеаудиторные занятия студентов. Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать научные и практические задачи.

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов (СРС) является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой.

Можно выделить следующие основные положения, касающиеся определения понятия СРС:

1. Самостоятельная работа определяется как вид познавательной деятельности; ее выполнение осуществляется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия;

2. Самостоятельная работа способствует формированию таких важных черт личности, как самостоятельность, познавательная активность, творческое отношение к труду и др.;

3. При самостоятельной работе цель каждого задания должна быть осознана, т.е. для выполнения студенты опираются на свои знания, предметные умения, опыт в изучении данной дисциплины, а также умения пользоваться средствами обучения;

4. Самостоятельная работа требует наличия у студентов некоторых общеучебных умений, способствующих ее рациональной организации: умение планировать эту работу, четко ставить систему задач, вычленять среди них главные, умело избирать способы наиболее быстрого экономного решения поставленных задач, умелый оперативный контроль за выполнением задания, умение быстро вносить коррективы в самостоятельную работу, анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале ее, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.

Новый подход ориентирует парадигму образования на развитие познавательной самостоятельности студентов, на то, чтобы они «научились учиться», в том числе выбирать и усваивать ту информацию, которая необходима им в первую очередь.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (написание учебно-исследовательской работы студента).

При изучении дисциплины организация СРС представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3. Творческая, в том числе учебно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков, эссе и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - подбор и изучение исторических источников; разработка и составление различных исторических схем и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, во время чтения лекций.

Нам представляется, что самостоятельная работа - это не просто самостоятельность студентов в усвоении учебного материала, а организованная система обучения под руководством преподавателя.

Вошедшая в привычку, правильно организованная и систематически осуществляемая самостоятельная работа над книгой является необходимым условием успешной учебы. Самостоятельная работа с научной, публицистической, художественной литературой - главная форма изучения истории. Это обусловлено, во-первых, тем, что работа с книгой имеет огромное познавательное значение. В течение тысячелетий люди не знали иного способа хранения и передачи потомкам результатов своей умственной деятельности, кроме рукописного, а затем печатного слова. Даже теперь, в век науки и техники, аудио и видеозаписей, мультимедиа технологий, книга остаётся основой знаний, духовной культуры народа.

Во-вторых, самостоятельная работа с литературой имеет мировоззренческое, воспитательное значение. Творческое осмысление, критический анализ фактов, явлений, процессов, добывание знаний из различных источников способствуют формированию исторического мышления, собственного мироощущения. Богатый материал для исторического образования даёт непосредственное знакомство с источниками - трудами видных историков, архивными документами, мемуарной и эпистолярной литературой. Они передают атмосферу прошлых лет, раскрывают картину сложнейших проблем, способствуют целостному видению исторических процессов. Наиболее эффективный способ творческого усвоения, прочитанного - ведение записей. Преимущество этого метода состоит в том, что студент использует не только зрительную, но и двигательную память. Но главное - запись представляет собой творческий процесс, критический анализ изучаемого произведения, документа. Основные формы записей: план, выписка, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План - наиболее краткая форма записей, перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. Приступая к составлению плана, необходимо написать название произведения, документа, дату и место издания, краткую характеристику обстановки, в которой оно было написано. План раскрывает логику автора, помогает лучше ориентироваться в произведении, сосредоточить внимание на главных вопросах. Планом удобно воспользоваться при подготовке к семинарам, экзаменам, зачётам и написании реферата.

Выписки - это либо цитаты, т. е. дословное воспроизведение в рабочей тетради (или на отдельных листках, карточках) того или иного отрывка изучаемого произведения, характерных фактов, статистических данных, либо краткое, близкое к дословному изложение таких мест. Выписки помогают глубже понять прочитанное, создают задел на будущее, позволяют избежать ошибок и неточностей при воспроизведении оригинала. Вот почему выписка - составная часть тезисов и конспектов.

Тезисы - это более совершенная форма записей. Они представляют собой сжатое изложение основных мыслей прочитанного. Особенность тезисов - их утвердительный характер (по-гречески «тезис» означает «утверждаю»). Тезисы не повторяют дословно текста прочитанного произведения, но близки к нему. В них излагаются важные выводы и обобщения, воспроизводятся характерные высказывания автора.

Резюме - краткая оценка прочитанного. Если аннотация характеризует содержание произведения, то резюме излагает его выводы. Эту форму записей полезно использовать в процессе подготовки доклада, реферата, когда требуется по данному вопросу прочитать и дать оценку различным точкам зрения.

Конспект - наиболее совершенная форма записей (от лат. *conspicere* - обзор). В конспекте выделяется самое основное, главное. Следует иметь в виду, что изучение рекомендуемой литературы без тщательного и вдумчивого конспектирования весьма затруднительно. Конспектирование – это сложная и трудоёмкая работа, требующая определённых навыков.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата.

Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно

быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других исторических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Задача настоящих методических указаний и материалов - оказать помощь студентам, особенно заочной формы обучения, в самостоятельном изучении курса, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно пользоваться историческими источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-историков.

При изучении курса «Религиоведение» студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим планом курса, в которых определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса.

При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий. Основной является учебная литература. Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса.

Тестирование. Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом и тесты с несколькими правильными ответами. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Подготовка к зачету. При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном педагогическом университете.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и научную рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в тестах зачета. Зачет проводится по тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993. ДГПУ
2. Европейская хартия местного самоуправления (Страсбург, 15 октября 1985г.) // СЗ РФ. 1998. №36. ДГПУ
3. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 1998. № 15.

ДГПУ

4. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. ДГПУ
5. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований». ДГПУ
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. ДГПУ
7. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранным в органы местного самоуправления» // СЗ РФ. 1996. № 49. ДГПУ
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Ст. 7//СЗ РФ. 2004. №31.
9. Указ Президента РФ от 22 октября 1998 г. № 1281 «О конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43.
10. Указ Президента РФ от 15 октября 1999 г. № 1370 «Об утверждении основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42.
11. Распоряжение Президента РФ от 8 мая 2002 г. № 200 «Об утверждении Положения о делегации Российской Федерации для участия в Конгрессе местных и региональных властей Европы» // СЗ РФ. 2002. № 19.
12. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. № 65 «О федеральном реестре муниципальных образований в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 4.
13. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 1999 г. № 1394 «О федеральной целевой программе государственной поддержки развития муниципальных образований и создания условий для реализации конституционных полномочий местного самоуправления» // СЗ РФ. 1999. №51. ДГПУ
14. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2003 г. № 614 «О Совете по вопросам местного самоуправления при Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №41.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 350 «О ведении государственного реестра муниципальных образований Российской Федерации».
16. Акмалова А.А. Муниципальное право России. М., 2002. 336— с.
17. Васильев В.И. Местное самоуправление. М., 1999. ДГПУ

18. Выдрин И.В. Муниципальное право Российский Учебник для вузов. М., 2004.
19. Кутафин О.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право Российской Федерации. М., 2002. ДГПУ
20. Шугрина Е.С. Муниципальное право. М., 2004. ДГПУ
21. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник / под ред. Н.В. Постового. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2015. 448 с.
22. Васильев В.И. Муниципальное право России: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2012. 680 с
23. Овчинников, И. И. Муниципальное право. Москва : Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453087>
24. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449667>
25. Чаннов, С. Е. Муниципальное право. Москва : Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466907>

Дополнительная литература

1. Фроленков Ю.О. Конституционно-правовой статус населения как субъекта местного самоуправления: понятие и основное содержание // Административное и муниципальное право. 2012. N 3. С. 20 - 29. Консультант +www.consultant.ru
2. Соловьев С.Г. К вопросу о комплексности предмета и о методах муниципальной отрасли права // Конституционное и муниципальное право. 2011. N 9. С. 17 - 20. Консультант +www.consultant.ru
3. Чихладзе Л.Т., Поддубная О.С. Теоретические и практические проблемы реформирования территориальных основ местного самоуправления на современном этапе в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2014. N 12. С. 47 - 51. Консультант +www.consultant.ru
4. Шугрина Е.С. Законодательство о местном самоуправлении: анализ состояния и тенденции развития // Муниципальное право. 2014. N 4. С. 2 - 19. Консультант +www.consultant.ru
5. Худолей Д.М., Худолей К.М. Муниципальный район или городской округ? // Российский юридический журнал. 2015. N 5. С. 37 - 47. Консультант +www.consultant.ru
6. Тимофеев Н.С. Проблемы участия местного самоуправления и гражданского общества в системе российского этатизма // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 10. С. 12 - 17. Консультант +www.consultant.ru
7. Ларичев А.А. Реформирование территориальной организации и управления городскими округами в Российской Федерации:

- обоснованность изменений и учет зарубежного опыта (на примере Канады) // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 6. С. 51 - 54. Консультант +www.consultant.ru
8. Астафичев П.А. Городской округ с внутригородским делением как новый вид муниципального образования в современной России // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 6. С. 60 - 62. Консультант +www.consultant.ru
9. Шугрина Е.С. Новый этап муниципальной реформы или контрреформирование контрреформ? // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 4. С. 68 - 71. Консультант +www.consultant.ru
10. Таболин В.В. Крупные города в свете реформ законодательства о местном самоуправлении // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 2. С. 65 - 68. Консультант +www.consultant.ru
11. Шугрина Е.С. Организационные модели местного самоуправления: от земских до современных реформ // Совершенствование местного самоуправления сквозь призму конституционной экономики: коллективная монография / под ред. А.Н. Костюкова. Омск: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2015. С. 56 - 63. Консультант +www.consultant.ru
12. Тимофеев Н.С. Местное самоуправление на пути к народовластию // Конституционное и муниципальное право. 2015. N 1. С. 53 - 56. Консультант +www.consultant.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнении предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция - основная форма учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки студентов. Поэтому следует внимательно слушать лекцию, следуя за ходом мысли автора и обязательно вести ее конспект. Добросовестные, старательные записи лекций способствуют более глубокому пониманию и осмыслению материала.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Не надо стремиться к дословной, стенографической записи, записи все подряд. Это механический подход к слушанию лекции. Он отвлекает внимание на технику записи, а содержание лекции остается вне его пределов. Такая запись оказывается практически непригодной для использования. Главное - понять смысл сказанного, выделить главное, зафиксировать его в конспекте, а затем - те аргументы и факты, раскрывающие, доказывающие это главное. Надо следить за интонацией лектора. Как правило, преподаватель акцентирует внимание студентов на главном, выделяет важнейшие положения, выводы, произнося их громче и медленнее обычного. Обратите внимание на обязательность соблюдения таких правил записи лекций: отдельная тетрадь, чистота, аккуратность, наличие полей для дополнений и справок, нужный интервал между строчками (не мельчите, не уплотняйте записи). Хорошо выработать у себя систему сокращений слов, терминов, подчеркивать выводы, определения. Ни в коем случае нельзя делать «сплошных» записей, в которых трудно затем разобраться самому, а каждый раздел или новую мысль лектора начинать с новой строки.

Хорошо, грамотно, «культурно» составленный конспект лекции - одно из основных условий успешной работы студента в вузе.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции.

Завершают изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины семинарские занятия.

Необходимым элементом учебного процесса являются и практические занятия. Ценность практических занятий заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов по темам, предусмотренным программой по гражданскому праву. Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на методические указания. За основу можно взять рекомендованные преподавателем учебники

Семинар - особая, специфичная для вуза форма учебной работы. Целью семинарского занятия является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На занятии преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой студента в течение семестра.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Семинар - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, на котором обсуждаются вопросы плана семинарского занятия по данной теме, подводятся итоги самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы. На семинаре студент приобретает навыки публичного выступления перед аудиторией, а также участия в дискуссиях, выступает с сообщениями, рефератами.

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к практическому занятию студент найдет в соответствующих разделах учебно-методического комплекса.

Студент должен подготовиться ко всему материалу занятия, чтобы принять участие в обсуждении по всем вопросам темы. Лучше всего - иметь продуманный ответ на каждый вопрос в виде развернутого плана или отдельных тезисов ответа. Конечно же, не следует писать полный текст выступления. Помимо ненужной огромной траты времени, чтение по бумажке никогда не затронет внимание и интерес аудитории. Напротив, на каждом семинаре надо учиться искусству полемики, умению отстаивать свои убеждения, критически воспринимать выступления товарищей и доказательно отстаивать свою точку зрения. На семинаре плохо выглядит декларативность, она не убеждает, а столкновение мнений всегда способствует усилению интереса к проблеме.

В ходе семинара надо активно воспринимать обсуждение вопроса, замечания преподавателя, вести записи, чтобы восполнить пробелы в своих знаниях. Такая методика позволит успешно освоить изучаемый материал, своевременно получить зачет по курсу и уверенно подойти к сдаче экзамена

Главным условием успешного проведения семинарского занятия является активное, заинтересованное, творческое обсуждение вопросов темы, поэтому многое будет зависеть от того, насколько добросовестно каждый студент подготовился к занятию. Не следует откладывать подготовку к семинару на последний день. Надо это делать постепенно, частями, совмещая эту работу с подготовкой к другим занятиям. Надо заранее просмотреть объем предстоящей подготовки, с тем, чтобы иметь возможность найти в библиотеке, в учебно-методическом кабинете необходимый учебник, книгу, изучаемый документ - источник, учесть возникающие вопросы.

Начинать подготовку к семинару следует с внимательного ознакомления с вопросами плана занятия и рекомендованной литературой. Хотя семинар не является простым повторением лекционного материала, начать подготовку к нему следует с изучения лекции, а затем учебника по теме семинара.

Они служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий.

При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или его заданию студент может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в данном документе.

Семинары могут проводиться и в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с подготовленными докладами по отдельным темам. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов. Желательно предварительно представить текст доклада преподавателю для ознакомления.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие баллы в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Религиоведение» занимает в общем объеме учебного плана 50% и имеет целью способствование более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Данная схема позволяет определить конкретный вид и методы самостоятельной работы в зависимости от изучаемой темы курса.

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Компьютерные программы
- Компьютерные тесты;
- Компьютерные практические курсы;
- Microsoft Office Word 2010
- Microsoft Office PowerPoint 2010
- Компьютерные учебные и учебно-методические пособия.

Microsoft Power Point, Microsoft Word

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал. Комплект лабораторных работ и карточек заданий из расчета два экземпляра на одного магистра.

Лекционные занятия: интерактивная доска; ноутбук; проектор; компьютеры; переносный экран; видеоматериалы; маркерная доска; планшет; комплект электронных слайд презентаций; библиотечный фонд ДГПУ (фундаментальная библиотека).

Практические занятия: аудитории с круглыми столами для работы в интерактивном режиме; информационный кабинет, оснащенный современными информационно – коммуникационными технологиями; фундаментальная библиотека ДГПУ.

Самостоятельная работа: электронные ресурсы; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

12. Специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.