

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по принятию решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного права регулирующих сферу служебных преступлений, являющихся основой российского законодательства.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и её предупреждение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Профессионально-квалификационный» дисциплина (модуль) по выбору 3 (ДВЗ), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и её предупреждение» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы уголовно-процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-10, ОПК-1.

В результате освоения содержания программы у студента должны быть сформированы компетенции:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-10. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции, терроризму и экстремизму
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных,	Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями,	Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих

	<p>порядка деятельности и полномочий педагогического работника.</p> <p>Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.</p>	<p>осуществляющими обучение.</p> <p>Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.</p> <p>Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами</p>	<p>различные аспекты педагогической деятельности.</p> <p>Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.</p> <p>Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога на усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС).</p>
--	---	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/4	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		3	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72		
1. Контактная работа:	12	12	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)		3	
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	57	57	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	Зачет	зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма обучения

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.под г.	Лаб пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
«Модуль 1						
1	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	14	2/2		4	8
2	Система и виды Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика.	14	2		4	8
3	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	16	4		4/2	8
«Модуль2						
4	Служебные преступления, совершаемые должностными лицам.	14	2		4/2	8
5	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими.	14	2/2		4	8
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	<i>X</i>				<i>X</i>
	Итого:	72	12		20	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР

1.	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	26	2/2		4	20
2.	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	43	2		4/2	37
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				3
	Итого:	72	4		8	60

. 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.

Понятие и признаки государственной должности. Негосударственная служба в РФ. Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление». Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений. Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений.

Общая уголовно- правовая характеристика служебных преступлений

Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений. Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений. Объективная сторона служебных преступлений: действия (бездействие), последствия и причинная связь между ними. Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов. Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель. Система и виды служебных преступлений. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовноправовой охраны. Публичный служащий как субъект преступлений против интересов службы. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений. Условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Критерии криминализации служебных правонарушений.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Отличительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Виды

последствий. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности. Квалифицированный состав преступления: совершение злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ, субъекта РФ, либо главой органа местного самоуправления. Особо квалифицированные составы. Понятие тяжких последствий преступления. Особенности субъективной стороны преступления, предусмотренного ч.3 ст. 285 УК РФ. Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) в особо крупном размере.

Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Особо квалифицированный состав: преступления, предусмотренные ч.1 и 2 ст.285.3. УК РФ, повлекшие тяжкие последствия.

Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Квалифицированный состав преступления: совершение

злоупотребления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, а равно главой органа местного самоуправления.

Особо квалифицированные виды преступления:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) с применением оружия или специальных средств;
- в) с причинением тяжких последствий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Последствия преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Объекты преступления. Предмет как факультативный признак состава преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы корысти и иной личной заинтересованности. Квалифицированный состав преступления: совершение преступления лицом, занимающим государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ.

Особо квалифицированный состав: если деяния, предусмотренные ч.1 или 2 ст.287 УК РФ

а) сопряжены с сокрытием правонарушений, совершенных должностными лицами органов государственной власти;

- б) совершены группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;

в) повлекли тяжкие последствия.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Объекты преступления. Особенности объективной стороны преступления. Момент окончания данного преступления. Характеристика состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Халатность (ст. 293 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Квалифицированный состав преступления: деяние, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека. Особо квалифицированный состав: деяние, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Объекты преступления. Объективная сторона преступления. Момент окончания данного преступления. Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Объекты и предмет преступления. Объективная сторона преступления: виды подлога. Момент окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ). Объекты окончания данного преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления. Мотивы преступления. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Квалифицированный состав преступления: неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом или государственным служащим своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий

Раздел 1. Введение в курс «Служебные преступления»

Тема 1. Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды службы в Российской Федерации. Правовая регламентация службы.
2. Административная реформа и новое законодательство о государственной службе.
3. Система государственной службы в РФ: гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба.
4. Понятие и признаки государственной должности.
5. Негосударственная служба в РФ.
6. Понятие служебного преступления. Соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».
7. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений.
8. Квалификация деяний при конкуренции норм о служебных злоупотреблениях.

Тема 2. Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая

характеристика служебных преступлений

Контрольные вопросы

1. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений.
2. Понятие объекта служебных преступлений в науке уголовного права. Родовые, видовые и непосредственные объекты служебных преступлений. Интересы службы и ее авторитет как основной непосредственный объект служебных преступлений. Дополнительные объекты служебных преступлений.
3. Предмет служебных преступлений: понятие, значение, функции. Соотношение предмета с объектом служебных преступлений.
4. Объективная сторона служебных преступлений: действие (бездействие), последствия и причинная связь между ними.
5. Субъект преступления: общий и специальный. Общие признаки субъекта. Виды специальных субъектов.
6. Субъективная сторона служебных преступлений: вина, мотивы, цель.
7. Система и виды служебных преступлений.
8. Система преступлений против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Интересы службы как объект уголовно-правовой охраны.
9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции, как субъект этих преступлений.
10. условия привлечения к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Контрольные вопросы

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл.30 УК РФ). Их отличительные признаки.
2. Преступления должностных лиц, иностранных должностных лиц и иных служащих. Понятие и функции должностного лица в юридической науке и законодательстве.
3. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
4. Общая (ст. 285 УК РФ) и специальные нормы главы 30 УК РФ.

Тема 4. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
2. Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
3. Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений: иных должностных преступлений, предусмотренных гл. 30 и другими главами УК РФ (19,22, 23, 31 и др.); от хищений, совершаемых лицом с использованием служебного положения.
4. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:
 - а) группой лиц по предварительному сговору;
 - б) в особо крупном размере.
5. Уголовно-правовая характеристика нецелевого расходования средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
Квалифицированный состав преступления: совершение преступления:
 - а) группой лиц по предварительному сговору;
 - б) в особо крупном размере.
6. Уголовно-правовая характеристика внесения в единые государственные реестры

заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Типичные виды превышения должностных полномочий, выделяемые судебной практикой.

Характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

8. Уголовно-правовая характеристика неисполнения сотрудником органа внутренних дел приказа (ст. 286.1.УК РФ).

Квалифицированный состав преступления: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, а равно повлекшее тяжкие последствия.

9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации (ст. 287 УК РФ). Особенности объективной стороны преступления.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ). Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ. Нормативные акты о запрете государственным служащим заниматься предпринимательской деятельностью. Особенности объективной стороны преступления.

11. Халатность (ст. 293 УК РФ). Отличие должностной халатности от невиновного причинения вреда и от недобросовестного исполнения профессиональных обязанностей.

Уголовно-правовая характеристика квалифицированного и особо квалифицированного составов преступления.

Тема 5. Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими

Контрольные вопросы

1. Уголовно-правовая характеристика присвоения полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ). Последствия и причинная связь как обязательные признаки состава преступления. Субъекты и субъективная сторона преступления.

2. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления от смежных составов преступлений.

Квалифицированный состав преступления: деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1. УК РФ): уголовно-правовая характеристика. Отграничение преступления и административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.18. КоАП РФ.

Характеристика квалифицированного состава преступления, предусмотренного ст.292.1. УК РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками.

	Система и виды лужебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.
	Система и виды служебных преступлений. Общая уголовно-правовая характеристика	работа с первоисточниками
	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами	проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы
	Служебные преступления, совершаемые государственными или муниципальными служащими	конспектирование обязательной литературы к практическим занятиям, работа с первоисточниками;
	Методология специальных юридических наук	подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму, контрольному опросу;
	Понятие, система коррупционных преступлений и их итога	использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указываются перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
	Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к дискуссиям. • Кейс-метод (решение ситуационных задач). • Подготовка презентации. • Подготовка эссе. • Подготовка доклада. 	УК-10 ОПК-1
	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарским и практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе. Научный доклад; • Проведение контрольной работы. 	УК-10, ОПК-1,
	Служебные преступления, совершаемые должностными лицам.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к семинарским и практическим занятиям; • Проведение опроса; • Тестирование; • Подготовка эссе; • Научный доклад; • Теоретические коллоквиумы по разделам темы дисциплины. 	УК-10, ОПК-1,

Тематика рефератов

- 1 Проблемы уголовно-правовой характеристики посредничества во взяточничестве.
- 2 Особенности определения должностного лица, как субъекта преступления.

- 3 Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений, совершенных с использованием служебного положения.
- 4 Особенности уголовно-правовой оценки коррупционных преступлений, совершенных в соучастии.
- 5 Должностное лицо как субъект уголовной ответственности.
- 6 Отграничение мошенничества от получения взятки и коммерческого подкупа.
- 7 Проблемы квалификации преступлений должностных лиц, посягающие на интересы правосудия.
- 8 Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: понятие, квалификация, проблемы разграничения.
- 9 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 10 Должностная халатность: понятие, проблемы квалификации.
- 11 Отличие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
- 12 Служебная и профессиональная халатность: проблемы разграничения.
- 13 Злоупотребления по службе, совершаемые из корыстной заинтересованности, и хищения: соотношение и разграничение.
- 14 Ответственность за служебный подлог (общие и специальные нормы и их разграничение).
- 15 Механизм должностного преступления: уголовно-правовые аспекты.
- 16 Проблемы уголовно-правовой квалификации должностных преступлений, связанных с общими злоупотреблениями по службе, их отграничение от смежных составов.
- 17 Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
- 18 Отграничение взятки от коммерческого подкупа.
- 19 Провокация взятки.

Темы для написания ЭССЕ

1. Общая характеристика должностных преступлений. Исторический аспект формирования уголовной ответственности.
2. Понятие и виды преступлений против интересов государственной
3. службы и службы в органах местного самоуправления (должностных
4. преступлений). Их особенности.
5. Понятие должностного лица в УК РФ. Характеристика субъекта служебных преступлений.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Нецелевое расходование бюджетных средств.
8. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
9. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
12. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.
13. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
14. Служебный подлог. Официальные документы как предмет этого преступления.
15. Ответственность за преступления, совершенные с использованием подложных документов.
16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в
17. документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
18. Халатность: понятие и признаки преступления, уголовно-правовые последствия.

19. Взятничество, уголовно-правовое содержание понятия.
20. Понятие взятки. Отличие от подарка должностному лицу, возможность которого предусмотрена ГК РФ.
21. Получение взятки.
22. Вымогательство взятки.
23. Посредничество во взяточничестве.
24. Субъекты должностных преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
26. Незаконные сделки с землей.
27. Вопросы квалификации должностных преступлений в сфере экономической деятельности в решениях
28. Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
29. Правосудие как объект должностных преступлений против правосудия.
30. Субъекты должностных преступлений против правосудия.
31. Вопросы квалификации должностных преступлений в решениях Конституционного и Верховного Суда Российской Федерации.
32. Следственная и судебная практика уголовных дел по служебным преступлениям.
33. Причины и условия, способствующие совершению служебных преступлений. Профилактика служебных преступлений.
34. Анализ динамики преступности в связи с совершением служебных преступлений (всероссийский или региональный аспект, не менее чем за последние 3 года).

Критерии оценки рефератов, докладов, эссе

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр - 7; форма аттестации – зачет
2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».

2. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

3. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.

4. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.

5. Российское законодательство о служебных преступлениях 2-й половины XIX в. - начала XX в. (Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, Уголовное уложение 1903

года).

6. Служебные (должностные) преступления по УК РСФСР 1922 года, УК РСФСР 1926 года, УК РСФСР 1960 года.

7. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.

8. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».

9. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.

10. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).

11. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).

12. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).

13. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

14. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).

15. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).

16. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).

17. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

18. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

19. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.

20. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).

21. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.

22. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).

23. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).

24. Халатность (ст. 293 УК РФ).

25. Криминологическая характеристика должностных преступлений.

26. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.

27. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).

28. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.

29. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).

30. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).

31. Определение понятия коррупции в науке уголовного права и в законодательстве. Сферы проявления коррупции.

32. Коррупционные правонарушения: проступки и коррупционные преступления.

33. Уголовно-правовые и социальные меры противодействия коррупции.

34. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

35. Понятие и виды служебных преступлений в науке уголовного права и законодательстве. Отграничение служебных преступлений от иных служебных правонарушений, соотношение понятий «служебное преступление» и «должностное преступление».

36. Общая характеристика составов служебных преступлений: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

37. Служба в РФ. Понятие, виды службы, основные нормативные акты.

38. Государственная служба в РФ: понятие и категории государственных должностей, права и обязанности государственных служащих.
39. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика составов преступлений главы 30 УК РФ.
40. О понятии должностного лица в юридической науке и в законодательстве. Соотношение понятий «должностное лицо» и «государственный служащий».
41. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Отграничение ст. 285 УК РФ от смежных составов преступлений.
42. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ).
43. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285.2. УК РФ).
44. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3. УК РФ).
45. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
46. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1. УК РФ).
47. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
48. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
49. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
50. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
51. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Условия освобождения взяткодателя от уголовной ответственности.
52. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1. УК РФ).
53. Специальные вопросы ответственности за взяточничество: соучастие во взяточничестве, квалификация мнимого посредничества, провокация взяточничества, взяточничество и смежные преступления.
54. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
55. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации (ст. 292.1.УК РФ).
56. Халатность (ст. 293 УК РФ).
57. Криминологическая характеристика должностных преступлений.
58. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (гл. 23 УК РФ), их криминологическая характеристика. Особенности уголовного преследования за преступления, закрепленные в главе 23 УК РФ.
59. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
60. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), отличие от взяточничества.
61. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст. 202 УК РФ).
62. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст. 203 УК РФ).
63. Служебные преступления в законодательстве некоторых стран ближнего и дальнего зарубежья.

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);

- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;
- *систематичность контроля*;
- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;
- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

Изучение всех дисциплинарных модулей завершается итоговым контролем. Он проводится в виде определения среднего балла (R_{cp}) итогов изучения всех дисциплинарных модулей.

$$R_{cp} = \frac{R_1 + R_2}{n}$$

Где R_1 , R_2 – баллы, набранные студентом, в результате изучения двух модулей; n – число модулей (в данном случае три).

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезом составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезом составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на передачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после передачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную передачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на пересдачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

7.3. Перечень компетенции и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвину	Базовый	Пороговый	Не освоены
	тый			компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-10 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.	Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями	Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях	Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.

<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть».</p> <p>обнаружив ает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практически задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.</p>	<p>Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями</p>	<p>Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях</p>	<p>Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.</p>
---	---	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Борков В.Н. Должностные преступления. Квалификация, система и содержание уголовно-правовых запретов : монография / Борков В.Н.. — Омск : Омская академия МВД России, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-88651-487-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35984.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Я.Н. Ермолович [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02708-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83034.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никонов П.В. Теория и практика квалификации должностных преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никонов П.В., Шиханов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2024.— 776 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/137016>.— IPR SMART, по паролю
4. Халиков А.Н. Должностные насильственные преступления, совершаемые в правоохранительной сфере. Характеристика, психология, методика расследования / Халиков А.Н.. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16775.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Изосимов С.В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития / Изосимов С.В.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-94201-646-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18052.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы.

1. Зубкова В.И. Курс уголовного права. Особенная часть. Том 3. Учение о преступлении : учебник для вузов / Зубкова В.И., Борзенков Г.Н., Кузнецова Н.Ф. — Москва : Зерцало-М, 2022. — 480 с. — ISBN 5-94373-036-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5838.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федоров А.Ю. Уголовно-правовые проблемы борьбы с преступлениями, связанными с противоправным установлением контроля над активами и управлением хозяйствующим субъектом : учебное пособие / Федоров А.Ю.. — Екатеринбург : Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-88437-292-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26257.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Данелян Р.С. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии : учебное пособие / Данелян Р.С.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26500.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мусаев М.А. Защита жертв преступлений / Мусаев М.А.. — Москва : Человек, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-904885-59-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27558.html> (дата обращения: 29.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

Аналитические источники:

1. Государство и право.
2. История государства и права.
3. Конституционное и муниципальное право.
4. Обществознание в школе.
5. Правовая жизнь и правовая политика.
6. Правоведение.
7. Российская газета.

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционные системы Windows 7, 10

MS Office 2007/2010/

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: Acrobat Reader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft

Internet Explorer, Google chrome, Mozilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Служебные преступления и ее особенности» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительную литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному,

углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
 - обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.
4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и её предупреждение»**

1.Цель освоения дисциплины (модуля): ввести студента в круг знаний, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Служебные преступления и её предупреждение» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль «Профессионально-квалификационный» дисциплина (модуль) по выбору 3 (ДВЗ), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
«Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: :
Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных УК-10. ОПК-1.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Семестр:7

6.Основные разделы дисциплины: Общее понятие служебного преступления в науке уголовного права и законодательстве; Система и виды;Служебных преступлений. Общая уголовно-правовая; Служебные преступления, совершаемые должностными лицами.

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8.Автор: Марианов А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания ДГПУ.