

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р.Гамзатова"

Кафедра правовых дисциплин и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ

И.о. начальника УМУ

Р.Д. Мухоморов

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МОДУЛЬ "Профессионально-квалификационный"
Б1. В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1. В.ДВ.02.02 Предпринимательская деятельность

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) – «Право и правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема – 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	
очная	8	72	12	20			40	зачет
заочная	8	72	4	6		3	59	зачет

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Предпринимательская деятельность является формирование теоретической базы и практических навыков анализа предпринимательской деятельности, приобретение современных знаний по вопросам правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства, функций и видов предпринимательства, особенностей формирования предпринимательских структур и их функционирования, знания организационных вопросов создания бизнеса, а также применения нормативных и правовых документов по вопросам предпринимательской деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
УК-10	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы</p>

		<p>организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1. В.ДВ.02.02 «Предпринимательская деятельность»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль **«Профессионально-квалификационный»**, Б1. В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

Дисциплина Б1.В.ДВ.02. 02 Предпринимательская деятельность базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право России», «Гражданско-процессуальное право», «Административное право», и др.

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Муниципальное право», «Криминология», дисциплины по выбору «Профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-10 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает	определять основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики	Знаниями социально-экономических причин коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	32	32	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12/6	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20/10	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	40	40	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№8	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72	
1. Контактная работа:	10	10	
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4/2	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	6	6/2	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	59	59	
в том числе часов, выделенных на подготовку к (зачету)	3	3	
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачёт	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
модуль 1						
1	Сущность предпринимательства.	11	2		2	7
2	Правовые основы предпринимательской деятельности	13	2		4	7
3	Хозяйственно-правовые отношения	13	2/2		2/2	7
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	13	2		4	7
Модуль 2						
5	Предпринимательское проектирование и бизнес-план	13	2/2		4/4	7
6	Культура предпринимательства	11	2/2		4/4	5
	<i>Подготовка к зачету</i>					
	Итого:	72	12		20/	40

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
модуль 1						
1	Сущность предпринимательства..	11			1	10
2	Правовые основы предпринимательской деятельности	10				10
3	Хозяйственно-правовые отношения	11			1/1	10
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской	14	2/2		2	10

	деятельности					
Модуль 2						
8	Предпринимательское проектирование и бизнес-план	12	2			10
9	Культура предпринимательства	11			2	9
	<i>Подготовка к зачету</i>	3				3
	Итого:	72	4		6	59

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Модуль 1.

1. Сущность предпринимательства.

История возникновения и сущность предпринимательства. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства

2. Правовые основы предпринимательской деятельности

Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVII вв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Коллективизация и индустриализация в 30-е годы в СССР. Возврат к самостоятельной экономической деятельности в 60-80-е годы. Особенности развития предпринимательства в современной России. Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII—XX вв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б. Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально -политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера.

3. Хозяйственно-правовые отношения.

Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Посредническая предпринимательская деятельность. Коммерческо-торговое предпринимательство. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательство в финансовой сфере. Финансовые институты. Виды банков. Инвестиционные компании и фонды. Консалтинг. Факторинг.

4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

. Государственно-частная форма предпринимательской деятельности. Необходимость и возможность государственного предпринимательства. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности. Создание единого центра управления государственной собственностью

Модуль 2

5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план

Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в рыночной экономике. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики. Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в

России. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Франчайзинг

6. Культура предпринимательства

Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Публичное и непубличное акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предпринимательских организаций. Саморегулируемые организации

Тематика практических (семинарских, лабораторных) занятий и перечень заданий **Модуль 1**

1. Сущность предпринимательства

1. История возникновения и сущность предпринимательства.
2. Определение предпринимательства на различных этапах развития рыночного хозяйства.
3. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе.
Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства.

2. Правовые основы предпринимательской деятельности

1. Развитие предпринимательства в Московской Руси в период с XIV по XVII вв. Реформы Петра I, мануфактурный переворот и развитие внешней торговли в XVIII. Отмена крепостного права и промышленный переворот в конце XIX в. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.
2. Политика в области предпринимательской деятельности в период становления Советского государства. Коллективизация и индустриализация в 30-е годы в СССР.
3. Возврат к самостоятельной экономической деятельности в 60-80-е годы. Особенности развития предпринимательства в современной России. Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII—XX вв. Анализ социально-политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера

3. Хозяйственно-правовые отношения.

1. Классификация предпринимательства. Основные формы предпринимательства. Частное и государственное предпринимательство. Общие черты и различия.
2. Виды предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Традиционное и инновационное предпринимательство. Посредническая предпринимательская деятельность. Коммерческо-торговое предпринимательство.
3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательство в финансовой сфере.
Финансовые институты. Виды банков. Инвестиционные компании и фонды.

4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

1. Государственно-частная форма предпринимательской деятельности
2. Необходимость и возможность государственного предпринимательства
3. Объективная необходимость государственного вмешательства в регулирование предпринимательской деятельности
4. Создание единого центра управления государственной собственностью

Модуль 2

5. Предпринимательское проектирование и бизнес-план

1. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.

2. Малые предприятия в индивидуальном, кооперативном и государственном секторах экономики. Направление и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в России
3. Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.
4. Основные формы внешнего финансирования. Общие принципы кредитования. Бюджетный, банковский и коммерческий кредит. Франчайзинг

6. Культура предпринимательства

1. Индивидуальный предприниматель. Хозяйственные товарищества и общества, их особенности. Полное товарищество.
2. Товарищество на вере (командитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью.
3. Публичное и непубличное акционерное общество. Народное предприятие. Производственный кооператив.
4. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Сущность предпринимательства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме
2	Правовые основы предпринимательской деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3	Хозяйственно-правовые отношения	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Решение казусов
5	Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
6	Культура предпринимательства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
-------	--	---	----------------------

	(модуля)		
1	Сущность предпринимательства.	Подготовка реферата. Подготовка презентации Тестирование.	УК-2,ПК-2
2	Правовые основы предпринимательской деятельности	Подготовка выступления по теме. Составление аналитических сравнительных таблиц на основе изменений финансового законодательства.	УК-2,ПК-2
3	Хозяйственноправовые отношения	Подготовка реферата. Подготовка презентации	УК-2,УК-10,ПК-2
4	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	Составление схем. Подготовка докладов-презентаций.	УК-2,ПК-2
5	Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Подготовка вопросов по темам и решение задач	УК-2,ПК-2
6	Культура предпринимательства	Подготовка вопросов по темам и решение задач.	УК-2,ПК-2

Темы рефератов

1. Преимущества и проблемы применения технологии блокчейн.
2. Применение технологии блокчейн в отраслях экономики.
3. Применение технологии блокчейн в государственном секторе.
4. Классификация криптовалют.
5. Правовое регулирование криптовалют в различных странах.
6. Причины появления и бурного развития финансовых технологий.
7. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.
8. Преимущества цифровых банков перед традиционными.
9. Творческое задание: оценить возможности и риски развития финтехкомпаний для традиционных банков
10. Рейтинги электронного правительства. Индекс электронного участия ООН.
11. Умные города и их компоненты.
12. Основные тенденции в сфере цифровой медицины.
13. Цифровое здравоохранение.

Критерии оценки рефератов

Оценка Отлично - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка Хорошо - Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Удовлетворительно - Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников,

нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

Оценка Неудовлетворительно - Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

7.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Семестр – 8; форма аттестации – зачет.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Введение в предпринимательскую деятельность
2. История возникновения и сущность предпринимательства.
3. Виды и формы предпринимательской деятельности
4. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Сущность предпринимательской идеи: содержание и техника работы по накоплению и анализу идей.
6. Малое предпринимательство и ответственность субъектов предпринимательской деятельности
7. Планирование предпринимательской деятельности
8. Информационное обеспечение управления предприятием и основы делопроизводства
9. Разработка и реализация бизнес-проекта
10. Основы делопроизводства
11. Организация предприятия
12. Организация производства
13. Выход предприятия на рынок
14. Маркетинговая стратегия и организация рекламной деятельности предприятия
15. Основные затраты в предпринимательской деятельности
16. Управление финансами предприятия
17. Оценка эффективности ведения предпринимательской деятельности
18. Экологическая безопасность предпринимательской деятельности
19. Франчайзинг – форма предпринимательства
20. Сущность франчайзинга и его роль в рыночной экономике
21. Преимущества франчайзинга и его недостатки
22. Предпринимательские риски
23. Классификация видов рисков
24. Изменение риска
25. Виды предпринимательских потерь
26. Риски в деятельности предприятий
27. Государственно-частная форма предпринимательской деятельности
28. Факторинг как форма финансирования бизнеса
29. Затраты факторинга
30. Виды факторинга

Примерные тестовые задания

для проведения текущего и промежуточного контроля

Вопрос 1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:

- А) На правах долгосрочной аренды
- Б) На правах собственности
- В) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

Вопрос 2. Присущ ли риск предпринимательству?

- А) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- В) Нет

Вопрос 3. Целью предпринимательства является:

- А) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

Б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями

В) Систематическое получение прибыли

Вопрос 4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

А) Риск, прибыль, потребности, конкуренция

Б) Риск, прибыль, инициатива, инновации

В) Конкуренция, прибыль, налоги

5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

А) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

Б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

В) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

Вопрос 6. К предпринимательству не относится деятельность:

А) Торговля продуктами питания

Б) Организация регулярных пассажирских перевозок

В) Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

Вопрос 7. Субъектами предпринимательства могут быть:

А) Физические лица

Б) Физические и юридические лица

В) Юридические лица

Вопрос 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

А) Политические, экономические, юридические, психологические

Б) Политические, экономические, социальные

В) Политические, экономические, юридические, культурные

Вопрос 9. Какие бывают формы предпринимательства?

А) Частное, общее, государственное

Б) + Индивидуальное, партнерское, корпоративное

В) Индивидуальное, совместное

Вопрос 10. Предпринимательство выполняет следующие функции:

А) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую

Б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную

В) + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

Вопрос 11. Основой государственного предпринимательства являются:

А) Унитарные муниципальные предприятия

Б) Стратегически важные предприятия и учреждения

В) Банковские структуры

Вопрос 12. Основу акционерного предпринимательства составляет:

А) Четкое разграничение ответственности между акционерами

Б) Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

В) Акционерная собственность на средства производства

Вопрос 13. Что является основами свободного предпринимательства?

А) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

Б) + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

В) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

Вопрос 14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

А) Четкая направленность на получение финансового результата

Б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

В) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

Вопрос 15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

А) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии

Б) Личных интересов каждого из них

В) Равноценного участия в деятельности предприятия

Вопрос 16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

- А) Материальное производство
- Б) Материальное производство и оказание услуг
- В) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

Вопрос 17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ...

- А) Частная
- Б) Общественная
- В) Государственная

Вопрос 18. Экономической основой государственного предпринимательства является ...

- А) Частная
- Б) Коллективная
- В) Муниципальная

Вопрос 19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

- А) Ценные бумаги
- Б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- В) Движимое имущество

Вопрос 20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

- А) Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
- Б) Юридически подтвержденных родственных связей
- В) Долевого владения производительными силами

Вопрос 21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- А) Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Б) Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
- В) Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

Вопрос 22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- А) Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
- Б) Стремление к успеху, внедрение инноваций
- В) Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

Вопрос 24. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

- А) Коммерческое
- Б) Финансовое
- В) Производственное

Вопрос 25. Предпринимателю необходимы навыки:

- А) Экономические, производственные, концептуальные
- Б) Экономические, коммуникативные, технологические
- В) Коммуникативные, экономические

Вопрос 26. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- А) Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- В) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

Вопрос 27. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения услуг, называется

- А) экономической деятельностью
- Б) предпринимательской деятельностью
- В) духовной деятельностью
- Г) познавательной деятельностью

Вопрос 28. Основной закон бизнеса

- А) купить подороже — продать подешевле
- Б) купить подороже — продать подороже
- В) купить подешевле — продать подешевле

Г) купить подешевле — продать подороже

Вопрос 29. Правовой статус индивидуального предпринимателя наступает

А) с наступления совершеннолетия

Б) с момента начала производства

В) с момента государственной регистрации

Г) с момента уплаты первых налогов в качестве индивидуального предпринимателя

Вопрос 30. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться в форме

А) товариществ и обществ

Б) потребительских кооперативов

В) производственных кооперативов

Г) государственных и муниципальных унитарных предприятий **Творческие задания**

Критерии оценивания на зачете/экзамене:

Методика балльно-рейтингового оценивания успеваемости студентов

Контроль и оценка учебных достижений студентов по дисциплине проводится в балльно-рейтинговой системе с использованием кредитно-зачетных единиц. Итоговые баллы по результатам изучения дисциплинарных модулей и всего курса основывается на интегральной оценке всех видов учебной (аудиторной, внеаудиторной, самостоятельной) и научно-исследовательской работы студентов.

Балльно-рейтинговая система оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине опирается на следующие принципы:

- *модульность*, предполагающая формирование содержания образования в виде модулей (1 модуль-36 часов трудоемкости – одна зачетная единица);

- *мониторинг*, означающий непрерывный контроль текущей, аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- *рейтингование педагогических достижений студентов* по завершению изучения каждого модуля;

- *систематичность контроля*;

- *гласность для всех участников образовательного процесса* результатов оценки учебной деятельности студентов;

- *кумулятивность*(накопительность) оценок при выполнении различных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой дисциплины.

Для решения задач дисциплины все участники образовательного процесса должны быть ознакомлены с порядком и правилами использования балльно-рейтинговой системы оценки учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для реализации идей балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельное выполнение заданий. Изучение дисциплинарного модуля завершается промежуточным контролем. В конце изучения курса (всех дисциплинарных модулей) по желанию студентов проводится итоговое тестирование.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов по образовательной дисциплине оцениваются рейтинговыми баллами.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных студентом за текущую работу, самостоятельную, учебно-исследовательскую и баллов, полученных при промежуточном контроле по итогам изучения данного модуля.

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

Задачи БРС заключаются в повышении мотивации обучающихся к систематической учебной работе в течение семестра, активной научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в университете и совершенствовании внутривузовской системы контроля результатов обучения

В университете БРС применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при

оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Студент, не изучивший (или не освоивший) данный дисциплинарный модуль, допускается к изучению других модулей. Для таких студентов создаются условия для самостоятельного выполнения его заданий и их защиты.

К среднему баллу добавляются поощрительные баллы за участие в научно-исследовательской работе.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;
- «хорошо» - 70-84 баллов;
- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;
- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине

(включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы и премиальные баллы начисленные обучающемуся.

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на передачу, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после передачи не получил положительной оценки, то он в

установленные вузом сроки идет на комиссионную передачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице.

Форма промежуточной аттестации	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
		Зачтено (более 51 баллов)		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 51 баллов)		
<u>Экзамен</u>	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (51-69 баллов)	Хорошо (70-84 баллов)	Отлично (85-100 баллов)

Методика балльно-рейтингового оценивания студентов распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальный график обучения.

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ им. Р.Гамзатова, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость;
- зачетно-экзаменационная ведомость на передачу;
- зачетно-экзаменационная ведомость на комиссию;
- ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.</p>	<p>Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями</p>	<p>Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях</p>	<p>Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.</p>
<p>УК-10 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.</p>	<p>Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», уметь», «владеть» с небольшими затруднениями</p>	<p>Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях</p>	<p>Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>Полностью выполнены требования к сформированности и компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть». обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.</p>	<p>Выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь», «владеть» с небольшими затруднениями</p>	<p>Требования к сформированности компетенции в рубрике «знать» и «уметь». «владеть» выполнены не полностью, испытывает трудности при применении знаний, умений, имеются пробелы в полученных знаниях, умениях</p>	<p>Не выполнены требования к сформированности компетенции в рубриках «знать», «уметь» и «владеть». Материал дисциплины не освоен, необходимые навыки и умения не получены.</p>
--	--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Чеберко, е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / е. Ф. Чеберко. — москва : издательство юрайт, 2021. — 219 с.
2. Герасимова, о. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / о. О. Герасимова. — минск : республиканский институт профессионального образования (рипо), 2019. — 269 с. — isbn 978-985-503-905- 2. — текст : электронный //
3. Основы организации предпринимательской деятельности : учебник / д. А. Мачерет, и. А. Чернигина, а. А. Мачерет, а. Ю. Ледней ; под редакцией д. А. Мачерета, и. А. Чернигиной. — москва : российский университет транспорта (миит), 2019. — 245 с. — текст : электронный //
4. Чеберко, е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / е. Ф. Чеберко. — москва : издательство юрайт, 2022. — 420 с. — (высшее образование). — isbn 978-5- 534-00872-2. — текст : электронный

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 858 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.
2. Тимофеева, А.А. История предпринимательства в России / А.А. Тимофеева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 267 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84914>. – ISBN 978-5-9765-1218-4. – Текст : электронный
3. Муравьев, А. И. Предпринимательство / А.И. Муравьев, А.М. Игнатъев, А.Б. Крутик. - М.: Лань, 2018. - 696 с.
4. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.
5. Панибратов, А. Ю. Введение в бизнес / А.Ю. Панибратов. - М.: Издательство

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «IPRBooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. УБД «ИВИС»: <https://eivis.ru/basic/details>

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7, 10
2. MS Office 2007/2010
3. Архиваторы: WinRar, WinZip
4. Антивирусные средства: Kaspersky
5. Программы для работы с изображением: AcrobatReader
6. Программа для работы с internet и электронной почтой: Opera, Microsoft internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная интерактивной доской, компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектор; помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГПУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду вуза.

а) материально-техническое обеспечение

- наличие доступного для студентов выхода в Интернет;

-наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в профессиональном обучении» являются лекции и семинарские занятия. Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Методические указания по работе с первоисточниками

Прежде чем приступить к изучению первоисточников, студенту необходимо ознакомиться с лекциями, определяющих узловые вопросы темы, учебной программой, которая позволит определить необходимые при изучении того или иного первоисточника аспекты, а также дополнительной литературы.

Непосредственная работа над первоисточником.

Она начинается с общего ознакомления с историческим первоисточником. Просматривая работу, ознакомившись с предисловием, заключением, оглавлением, приложениями, студент составляет для себя представление о структуре работы, разрабатываемой в ней научной проблеме, главных идеях и методах их получения.

После общего ознакомления с первоисточником студент переходит к специальному, углубленному изучению работы, сопровождающемуся составлением конспекта. От студента требуется неоднократное чтение и осмысление работы, каждого раздела, чтобы по возможности полнее и глубже запомнить их сущность. Надо стремиться запомнить не весь текст, а главное, существенное.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Эссе

Написание эссе - это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:
 - четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
 - кратко описать структуру и логику развития материала;
 - сформулировать основные выводы.
2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.
3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Реферат

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат - это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего историка. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы студента, что особенно важно для будущей деятельности в качестве учителя.

Написание реферата дает возможность студенту выбрать одну из тем, обстоятельно изучить историческую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслит, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе учебной и исторической литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику, надо сделать на него ссылку.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением.

В процессе работы над проблемой необходимо:

1. Выделить проблему
2. Самостоятельно изучить проблему на основе первоисточников
3. Дать обзор использованной литературы
4. Последовательно и доказательно изложить материал
5. Правильно оформлять ссылки на первоисточники

Структура реферата

К структуре и содержанию реферата как письменной работы предъявляются определенные требования: реферат должен содержать развернутый план, из которого видны его структура и основное содержание; введение, основная часть (избирается по усмотрению студента на главы, разделы, параграфы, подпараграфы и т.д.), заключение, список литературных источников.

Рекомендуется следующая структура реферата:

1. Введение. Обоснование выбранной темы
2. Анализ литературы по проблеме
3. Изложение точки зрения автора на проблему
4. Заключение. Выводы и предложения
5. Список литературы.

Во введении работы описывается актуальность проблемы, определяются цели и задачи реферата. Объем введения 1-2 страницы. В основной части реферата излагается анализ точек зрения авторов реферируемых изданий на проблему. Объем основной части реферата 8-10 страниц. В заключении формируются выводы, к которым пришел автор реферата, обозначаются возможные перспективы изучения проблемы. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. Объем заключения 1-3 страницы.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету, обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный

материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор: доцент, к.п.н., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания
Абдулмуталимова З.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины Предпринимательская деятельность является формирование теоретической базы и практических навыков анализа предпринимательской деятельности, приобретение современных знаний по вопросам правовых форм организации частного, коллективного и совместного предпринимательства, функций и видов предпринимательства, особенностей формирования предпринимательских структур и их функционирования, знания организационных вопросов создания бизнеса, а также применения нормативных и правовых документов по вопросам предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Предпринимательская деятельность»** относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль **«Профессионально-квалификационный»**, Б1. В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2), учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавра по направлению - 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Право и правоохранительная деятельность».

Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, ПК-2. Готов к анализу текстов нормативных актов на основе знаний правовой терминологии.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

4. Семестр:8

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Сущность предпринимательства.
2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Хозяйственно-правовые отношения.
4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
- 5.
6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план
7. Культура предпринимательства

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

8. Автор: Абдулмуталимова З.М., доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания