

Министерство просвещения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 «Дагестанский государственный педагогический  
 университет им. Р. Гамзатова»  
 Кафедра информационных технологий и экономики

**УТВЕРЖДАЮ**  
 И.о. начальника УМУ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.04 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**  
**Б1.В.01.04 Производственное обучение**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
 отраслям)

Профиль подготовки - «Информационные технологии»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Формы обучения - очная; заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Курс	Семестр	Количество часов					Форма итоговой аттестации (экз./зачет)
			Трудоемкость	Лекции	Лабораторные занятия	Промежуточный контроль	СРС	
Очная	1	1	36		16		20	Зачет
		2	72		32		40	Зачет
	2	3	72		32		40	Зачет
		4	72		32	9	31	Экзамен
Заочная	1	1	36		2		34	Зачет
		2	72	2	2		68	Зачет
	2	3	72	4	6		62	Зачет
		4	72	4	6	6	56	Экзамен

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Углубленная отраслевая подготовка» являются формирование профессиональных компетенций студентов, позволяющий им организовать и контролировать учебно-производственный и технологический процесс обучаемых, эксплуатировать и технически обслуживать учебно-технологическую среду.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Роль, место информации в современном мире. УК-1.3. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний..	ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и

		других мероприятий (по выбору). ПК-2.3.Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01.04 «Производственное обучение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль информационные технологии

Дисциплина Б1.В.01.04 «Производственное обучение» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Информатика», «Математика». Знания и умения, приобретённые в процессе изучения дисциплины «Производственное обучение», необходимы студентам при выполнении заданий научно-исследовательской, курсовой и выпускной квалификационной работ, учебной и производственной практик.

Компетенции студентов, сформированные при изучении дисциплины «Производственное обучение» является базой для освоения дисциплин профильной подготовки. Знания и умения по дисциплине будут востребованы при выполнении заданий учебно-производственной практики.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-1, ОПК-8, ПК-9.**

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.	Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной	Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.	Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими,

	<p>деятельности обучающихся. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).</p>	<p>Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.</p>	<p>проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

Таблица 2

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина изучается в 7 семестре.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1,2	№3,4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	36/ 72	72/7 2
1. Контактная работа:	112	48	64
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)			
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	112	16/32	32/3 2
курсовое проектирование		-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	131	20/40	40/3 1
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	9		0/9
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	36/72	36/3 6
1. Контактная работа:	26		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	10	0/2	4/4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	-	-	-
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)	16	2/2	6/6
курсовое проектирование	-	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-	-
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	225	34/68	62/5

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№1	
			6
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	6	0/0	0/6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая труд. в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1.	Операционная система Windows			2		2
2.	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.)			2		4
3.	Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows			2		2
4.	Ярлыки, иконки, папки и файлы рабочего стола			2		4
5.	Настройка экрана – использование заставок и фоновых рисунков рабочего стола			2		2
6.	Ввод и редактирование текста. Форматирование документов и абзацев в MS WORD			2		4
7.	Средства работы с графикой			2		2
8.	Работа с таблицами			2		2
9.	Стили, поля, рецензирование, вставка страниц, колонтитулов, разметка страниц, вставка рисунков и фигур			2		4
10.	Настройка программы MS WORD. Окно WORD			2		2
11.	Ввод и редактирование текста. Форматирование документов и абзацев в MS WORD			2		4
12.	Средства работы с графикой			2		2
13.	Работа с таблицами			2		4
14.	Стили, поля, рецензирование, вставка страниц, колонтитулов, разметка страниц, вставка рисунков и фигур			2		2
15.	Окно MS Excel			2		4
16.	Построение таблицы; использование формул для расчетов показателей.			2		2
17.	Оформление журнала-ордера и ведомости средствами программы MS Excel.			2		4
18.	Использование функций табличного процессора MS Excel.			2		2

19.	Графические представления табличных данных в MS Excel.			2		4
20.	Относительная и абсолютная адресация в Excel			2		2
21.	Создание и оформление презентации			2		4
22.	Создание презентации по курсу "Основы искусственного интеллекта"			2		2
23.	Создание презентации по курсу «Базы данных и управление ими»			2		4
24.	Создание презентации по курсу «Физические основы ЭВМ»			2		2
25.	Основные понятия и объекты СУБД Access			2		4
26.	Разработка баз данных в MS Access.			2		2
27.	Разработка баз данных «Учебный процесс»			2		4
28.	Создание запросов с вычислительными полями.			2		2
29.	Создание отчетов.			2		4
30.	Создание и применение форм.			2		2
31.	Создание базы данных «Кафедра»			2		4
32.	Разработка баз данных в MS Access.			2		2
33.	Разработка баз данных «Учебный процесс»			2		4
34.	Создание запросов с вычислительными полями.			2		2
35.	Создание отчетов.			2		2
36.	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.			2		2
37.	Принципы маршрутизации в составных сетях.			2		2
38.	Адресация в IP-сетях. классы IP-адресов. маска подсети.			2		2
39.	Обеспечение безопасности локальной сети			2		2
40.	Изучение параметров информационных ресурсов			2		2
41.	Настройка программы браузера.			2		2
42.	Поиск информации по адресу.			2		2
43.	Структура веб-страниц.			2		2
44.	Электронные словари в Интернет.			2		2
45.	Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.			2		2
46.	Панель инструментов Photoshop			2		2
47.	Создание простых изображений в Photoshop			2		2
48.	Создание составных изображений в Photoshop			2		2
49.	Контрастные изображения в Photoshop			2		2
50.	Панель инструментов Corel Draw			2		2
51.	Создание простых изображений в CorelDraw			2		
52.	Создание составных изображений в CorelDraw			2		
53.	Контрастные изображения в CorelDraw			2		

54.	Разработка структуры веб-сайта.			2		
55.	Создание простейших веб-страниц в языке html			2		
56.	Способы создания и размещения сайтов			2		
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					9
	<b>Итого:</b>		252		112	140

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/	Лаб /	Пр/	СР
1.	Операционная система Windows		2	2		14
2.	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.)		2	2		12
3.	Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows		2	2		14
4.	Настройка программы MS WORD. Окно WORD		2	2		12
5.	Ввод и редактирование текста. Форматирование документов и абзацев в MS WORD		2	2		14
6.	Средства работы с графикой			2		12
7.	Работа с таблицами			2		14
8.	Настройка программы MS WORD. Окно WORD			2		12
9.	Разработка баз данных в MS Access.					14
10.	Разработка баз данных «Учебный процесс»					12
11.	Создание запросов с вычислительными полями.					14
12.	Создание отчетов.					12
13.	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.					14
14.	Окно MS Excel					12
15.	Построение таблицы; использование формул для расчетов показателей.					14
16.	Оформление журнала-ордера и ведомости средствами программы MS Excel.					12
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>					6
	<b>Итого:</b>		252	10	16	226

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
	<b>Модуль I. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.</b>	
1.	Операционная система Windows	Знакомство с ОС Windows
2.	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.)	Виды окон ОС Windows. Основные приемы работы с окнами. Формирование навыков работы с пользовательским интерфейсом
3.	Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows	Изучение настроек пользовательского интерфейса ОС Windows
4.	Ярлыки, иконки, папки и файлы рабочего стола	Состав и назначение панели задач и главного меню
5.	Настройка экрана – использование заставок и фоновых рисунков рабочего стола	Рабочий стол и настройки экрана
6.	Ввод и редактирование текста. Форматирование документов и абзацев в MS WORD	Форматирование символов и абзацев в MS WORD
7.	Средства работы с графикой	Приемы работы с графическими элементами текстового редактора
8.	Работа с таблицами	Работа с таблицами в Word
9.	Стили, поля, рецензирование, вставка страниц, колонтитулов, разметка страниц, вставка рисунков и фигур	Настройка текстового редактора MS WORD
10.	Настройка программы MS WORD. Окно WORD	Освоить способы интеграции объектов: вставка в текстовый документ рисунков, созданных в других приложениях. Изучить возможности графического редактора Word. Создать элементы оформления текста средствами WordArt
11.	Ввод и редактирование текста. Форматирование документов и абзацев в MS WORD	Форматирование символов и абзацев в MS WORD
12.	Средства работы с графикой	Приемы работы с графическими элементами текстового редактора
13.	Работа с таблицами	Работа с таблицами в Word
14.	Стили, поля, рецензирование, вставка страниц, колонтитулов, разметка страниц, вставка	Настройка текстового редактора MS WORD

	рисунков и фигур	
15.	<b>Модуль 2. Табличный процессор Excel</b>	
16.	Окно MS Excel	Основы работы с программой MS Excel средствами программы MS Excel.
17.	Построение таблицы; использование формул для расчетов показателей.	Создание и оформление таблиц в Excel. Расчеты по формулам
18.	Оформление журнала-ордера и ведомости средствами программы MS Excel.	Основы работы с журналом в MS Excel
19.	Использование функций табличного процессора MS Excel.	Работа с функциями MS Excel
20.	Графические представления табличных данных в MS Excel.	Основы работы с графикой в MS Excel
21.	Относительная и абсолютная адресация в Excel	Основы работы с адресацией и формирование выражений для вычислений в MS Excel
22.	Создание и оформление презентации	Разработка и демонстрация презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
23.	Создание презентации по курсу "Основы искусственного интеллекта"	Разработка презентации: «Основы искусственного интеллекта»
24.	Создание презентации по курсу «Базы данных и управление ими»	Разработка презентации: «Базы данных и управление ими»
25.	Создание презентации по курсу «Физические основы ЭВМ»	Разработка презентации: «Физические основы ЭВМ»
26.	Основные понятия и объекты СУБД Access	Основные понятия и объекты СУБД Access.
27.	Разработка баз данных в MS Access.	Получить навыки создания и редактирования запросов по заданным параметрам с вычислениями из таблиц базы данных
28.	Разработка баз данных «Учебный процесс»	Проектирование баз данных в учебный процесс
29.	Создание запросов с вычислительными полями.	Разработка запросов с вычислительными полями
30.	<b>Модуль 2. Базы данных Access. Обработка аудио контента средствами звуковых редакторов</b>	
31.	Создание отчетов.	Создать базу данных «Кафедра»
32.	Создание и применение форм.	Проектирование форм
33.	Создание базы данных «Кафедра»	Разработка базы данных «Кафедра»
34.	Создание базы данных «Деканат»	Разработка базы данных «Кафедра»
35.	Основы построения информационных сетей.	Основные понятия и определения информационных сетей.
36.	Построение локальной сети FAST ETHERNET.	Технология Fast Ethernet
37.	Методы передачи дискретных данных на физическом уровне.	Методы кодирования дискретных данных на физическом уровне
38.	Принципы маршрутизации в составных сетях.	Принципы, функции и алгоритм маршрутизации в составных сетях
39.	Адресация в IP-сетях. классы IP-адресов. маска подсети.	Адресация компьютеров.
40.	Обеспечение безопасности локальной сети	Безопасность локальной сети
41.	Изучение параметров информационных ресурсов	Интернет и способы подключения к нему

42.	Программы конверторы аудиоинформации	Создание и обработка звуковых файлов
43.	Конвертирование видеофайла MP4 формата в аудиофайл формата MP3	Работа с аудио- и видеофайлами
44.	Программы слияния двух аудио и видеофайлов.	Работа с аудио- и видеофайлами
45.	<b>Модуль 4. Обработка графической информации. Создание WEB-страниц</b>	
46.	Программы исправления аудио и видеофайлов	Исправление распространенных аудио и видеофайлов.
47.	Программы записи звуковых файлов через разные источники	Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения звуковых файлов
48.	Панель инструментов Photoshop	Интерфейс Adobe Photoshop. Работа с документом Открытие документов в Photoshop
49.	Создание простых изображений в Photoshop	Разработка простых изображений в Photoshop
50.	Создание составных изображений в Photoshop	Разработка составных изображений в Photoshop
51.	Контрастные изображения в Photoshop	Способы коррекции изображения в Adobe Photoshop
52.	Панель инструментов Corel Draw	Интерфейс Corel Draw.
53.	Создание простых изображений в CorelDraw	Разработка простых изображений в CorelDraw
54.	Создание составных изображений в CorelDraw	Разработка составных изображений в Corel Draw
55.	Контрастные изображения в CorelDraw	Способы коррекции изображения в CorelDraw
56.	Разработка структуры веб-сайта.	Современные Web-технологии и цель разработки Web-сайта
57.	Создание простейших веб-страниц в языке html	Примеры создания простейших Web-страниц
58.	Способы создания и размещения сайтов	Сервисы создания и размещения сайтов
59.		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Операционная система Windows	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> <li>-</li> </ul>
2	Настройка программы MS WORD. Окно WORD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> </ul>
3	Окно MS Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> <li>-</li> </ul>
4	Создание и оформление презентации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> <li>-</li> </ul>
5	Основные понятия и объекты СУБД Access.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> <li>-</li> </ul>
6	Основы построения информационных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного</li> </ul>

	сетей.	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> </ul>
7	Поиск информации по адресу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> <li>-</li> </ul>
8	Тестирование ПК средствами ОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение литературы и лекционного материала;</li> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> </ul>
9.	Программы обслуживания дисков	<p>изучение литературы и лекционного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> </ul>
10.	Панель инструментов Photoshop	<p>изучение литературы и лекционного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>- выполнение заданий практической работы;</li> <li>- наблюдение за педагогической деятельностью, ее анализ и оценка составляющих профессиональной культуры учителя;</li> </ul>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости  
*Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

В университете текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по всем реализуемым ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры для всех форм обучения осуществляются с применением БРС.

№ п/п	Наименование темы	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Операционная система Windows	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
2	Настройка программы MS WORD. Окно WORD	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
3	Окно MS Excel	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
4	Создание и оформление презентации	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
5	Основные понятия и объекты СУБД Access.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
6	Основы построения информационных сетей.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным	УК-1; ОПК-8; ПК-2

		занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	
7	Поиск информации по адресу.	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
8	Тестирование ПК средствами ОС	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
9	Программы обслуживания дисков	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2
10	Панель инструментов Photoshop	изучение литературы и лекционного материала, подготовка к лабораторным занятиям, индивидуальные практические задания, конспект, реферат	УК-1; ОПК-8; ПК-2

## 7.2. Оценочные материалы для проведения аттестации

1. Семестр – 1,2,3,4; форма аттестации – экзамен.

### 3. Тестовые задания к экзамену

**Модуль 1. Устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики**

**1. Компьютер – это:**

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

**2. Скорость работы компьютера зависит от:**

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) организации интерфейса операционной системы;
- г) объема внешнего запоминающего устройства;
- д) объема обрабатываемой информации.

**3. Тактовая частота процессора – это:**

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов

компьютера;

- в) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
- д) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

**4. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:**

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.

**5. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:**

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- д) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

**6. Разрядность процессора может быть:**

- а) От 200 до 1000
- б) От 1000 до 2400
- в) От 1 до 15
- г) От 16 до 64

**7. Адресуемость оперативной памяти означает:**

- а) дискретность структурных единиц памяти;
- б) энергозависимость оперативной памяти;
- в) возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
- г) наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
- д) энергонезависимость оперативной памяти.

**8. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:**

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;
- д) сканер.

**9. Шина адреса предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**10. Процессор – это**

- а) Основное запоминающее устройство.
- б) Устройство ввода информации.
- в) Устройство обработки информации и управления.
- г) Устройство вывода информации.

**11. Информационная магистраль – это:**

- а) количество информации, передаваемое за единицу времени;
- б) последовательность команд для обработки данных в ПК;
- в) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
- г) быстрая полупроводниковая энергозависимая память.

**12. Шина данных предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**13. Характеристика процессора, указывающая скорость выполнения элементарных операций в секунду – это:**

- а) тактовая частота;
- б) разрядность;
- в) сверхоперативность;
- г) объем

**14. Шина управления предназначена:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**15. Контроллер предназначен:**

- а) для передачи обрабатываемой информации;
- б) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор;
- в) для передачи управляющих сигналов;
- г) для преобразования информации, поступающей от процессора, в соответствующие сигналы, управляющие работой устройств.

**16. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:**

- а) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
- б) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
- в) понять систему кодирования информации;
- г) создать рисунки в графическом редакторе.

**17. Что входит в состав персонального компьютера?**

- а) процессор, монитор, клавиатура, мышь;
- б) процессор, оперативная память, монитор, клавиатура
- в) винчестер, монитор, мышь;
- г) системный блок, монитор, клавиатура, мышь

**18. Для постоянного хранения информации служит:**

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) накопители на гибких и магнитных дисках;
- г) дисковод.

**19. Назовите устройство, которое характеризуется быстродействием и разрядностью.**

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) ПЗУ;
- г) видеокарта.

**20. К внутренней памяти не относятся:**

- а) ОЗУ

- б) ПЗУ
- в) Жесткий диск
- г) Кэш-память

**21. При отключении компьютера информация стирается:**

- а) из оперативной памяти;
- б) из ПЗУ;
- в) на магнитном диске;
- г) на компакт-диске.

**22. Для ввода информации предназначено устройство....**

- а) процессор;
- б) ПЗУ;
- в) клавиатура;
- г) принтер.

**23. Для печати на бумаге чертежей используется:**

- а) принтер;
- б) плоттер;
- в) сканер;
- г) модем;

**24. Манипулятор "мышь" - это устройство:**

- а) ввода информации;
- б) модуляции и демодуляции;
- в) считывание информации;
- г) для подключения принтера к компьютеру.

**25. Сканер относится к устройству:**

- а) вывода информации
- б) ввода информации
- в) хранения информации
- г) обработки информации

## **Модуль 2. Периферийные устройства**

**1. Первоначальный смысл слова «компьютер»:**

- а) вид телескопа;
- б) электронный аппарат;
- в) ЭЛТ;
- г) человек, производящий расчеты.

**2. Что из перечисленного не является носителем информации?**

- а) дискета с играми;
- б) книга;
- в) географическая карта;
- г) звуковая плата.

**4. Магистраль ЭВМ – это?**

- а) внешнее устройство ЭВМ;
- б) часть операционной системы;
- в) запоминающее устройство ЭВМ;
- г) общая линия проводов, к которым присоединяются блоки ЭВМ.

**5. Современную организацию ЭВМ предложил:**

- а) Джон фон Нейман;
- б) Джорж Буль;
- в) Н.И. Вавилов;
- г) Норберт Винер.

**6. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?**

- а) центральный процессор;
- б) оперативная память;
- в) принтер;
- г) АЛУ

**7. Минимальный состав ПК:**

- а) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура;
- б) дисплей, клавиатура, процессор, память;
- в) принтер, клавиатура, монитор, память;
- г) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

**8. Функции интерфейсных устройств:**

- а) распознавать речь;
- б) считывать текст с бумаги;
- в) обеспечивать совместную работу сопрягаемых устройств;
- г) выполнять операции сложения.

**9. Драйверы устройств:**

- а) это аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода;
- б) это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;
- в) это программа, переводящая языки высокого уровня в машинный код;
- г) это программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

**10. Винчестер предназначен для:**

- а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- б) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- в) подключения периферийных устройств к магистрали;
- г) управления работой ЭВМ по заданной программе.

**11. Что общего между ЭВМ первого поколения, современным ПК и человеческим мозгом?**

- а) способность обрабатывать числовую информацию;
- б) способность обрабатывать текстовую информацию;
- в) способность обрабатывать звуковую информацию;
- г) способность обрабатывать графическую информацию.

**12. Кем были разработаны основные принципы цифровых вычислительных машин?**

- а) Блез Паскаль;
- б) Лейбниц;
- в) Чарльз Беббидж;
- г) Джон фон Нейман.

**13. Компьютер – это:**

- а) устройство для хранения и выдачи информации;
- б) устройство для обработки информации;
- в) универсальное, электронное, программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;
- г) универсальное устройство для передачи информации.

**14. Информационная магистраль – это:**

- а) набор команд, предназначенных для управления процессом обработки данных в ЭВМ;
- б) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами ПК;
- в) количество одновременно передаваемых по шине бит;
- г) быстрая, полупроводниковая, энергонезависимая память.

**15. Контроллер – это:**

- а) программа, необходимая для подключения к ПК устройства ввода-вывода;
- б) специальный блок, через который осуществляется подключение периферийного

устройства к магистрали;

в) программа, переводящая языки программирования в машинные коды;

г) кабель, состоящий из множества проводов.

**16. Укажите устройство(а) ввода:**

1. принтер; 2.мышь; 3.графический планшет; 4.телефакс; 5.модем; 6.клавиатура;
- 7.световое перо; 8.дисплей; 9.накопитель на МД; 10.стриммер; 11.джойстик;
- 12.винчестер; 13.сканер; 14.факсмодем; 15.плоттер.

**17. Укажите устройство(а) вывода:**

- 1.графический планшет; 2. световое перо; 3.дисплей; 4.принтер; 5.плоттер; 6.стриммер;
- 7.винчестер; 8.дискета; 9.телетайп; 10.джойстик; 11.факсмодем; 12.сканер; 13.дисковод;
- 14.клавиатура.

**18. Укажите верное(ые) высказывание(я):**

а) устройство ввода – предназначено для обработки вводимых данных;

б) устройство ввода – предназначено для передачи информации от человека машине;

в) устройство ввода – предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации.

**19. Укажите верное(ые) высказывание(я):**

а) устройство вывода – предназначено для программного управления вычислительными машинами;

б) устройство вывода – предназначено для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;

в) устройство вывода – предназначено для передачи информации от машины человеку.

**20. Для чего предназначен накопитель на жестком магнитном диске?**

а) предназначен для того, чтобы переносить документы и программы с одного ПК на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на ПК, делать архивные копии;

б) предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет, быстродействие ниже, чем у оперативной памяти;

в) предназначен для постоянного хранения информации, используемой при работе с ПК: программ операционной системы, часто используемых пакетов программ, редакторов тестовых и графических документов ит.д.

**21. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?**

а).цифрами;

б) с помощью программ;

в) представляется в форме электрических сигналов.

**22. Укажите верное(ые) высказывание(я):**

а).компьютер – это техническое средство для преобразования информации;

б) компьютер предназначен для хранения информации и команд;

в) компьютер – универсальное средство для обработки информации.

**23. Укажите верное(ые) высказывание(я):**

а) внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;

б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;

в) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ.

**24. Плоттер – это устройство:**

а) для считывания графической информации;

б) в) для вывода;

г) для сканирования информации.

**25. К внешним ЗУ относится:**

а) б) дискета;

в) монитор;

г) жесткий диск.

### **Модуль 3. Архитектура, состав, функции и классификация операционных систем персонального компьютера.**

#### **1. Операционная система – это:**

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

#### **2. Программы, управляющие устройствами компьютера называются:**

- а) загрузчиками;
- б) драйверами;
- в) трансляторами;
- г) интерпретаторами.

#### **3. Оболочка, с помощью которой пользователь общается с компьютером, называется:**

- а) ядро
- б) драйверы
- в) интерфейс
- г) командный процессор

#### **4. Что в операционной системе позволяет обслуживать диски (проверять, сжимать, дефрагментировать):**

- а) сервисные программы(утилиты)
- б) командный процессор
- в) справочная система
- г) офисные программы

#### **5. Что в операционной системе предназначено для получения информации о функционировании операционной системы**

- а) сервисные программы (утилиты)
- б) командный процессор
- в) справочная система
- г) офисные программы

#### **6. Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:**

- а) прикладного программного обеспечения;
- б) системного программного обеспечения;
- в) системы управления базами данных;
- г) систем программирования.

#### **7. Программы, обеспечивающие создание новых программ для компьютера, называются:**

- а) системы программирования;
- б) системные программы;
- в) прикладные программы;
- г) офисные программы

#### **8. Без командного процессора операционная система не может:**

- а) управлять работой основных устройств;
- б) выполнять команды пользователя;
- в) выводить информацию на печать;
- г) выводить информацию на монитор.

#### **9. Операционная система относится:**

- а) к системному программному обеспечению;
- б) к программам оболочкам;

в) к прикладному программному обеспечению;

г) к приложению.

**10. Программное обеспечение это...**

а) совокупность устройств установленных на компьютере

б) совокупность программ установленных на компьютере

в) все программы, которые у вас есть на диске

г) все устройства, которые существуют в мире

**11. Программное обеспечение делится на... (несколько вариантов ответа)**

а) прикладное

б) системное

в) инструментальное

г) компьютерное

**12. Операционная система относится к ...**

а) прикладному программному обеспечению

б) системному программному обеспечению

в) инструментальному программному обеспечению

г) к программам оболочкам

**13. Начальная загрузка операционной системы осуществляется**

а) клавишами ALT+DEL

б) клавишами CTRL+DEL

в) при включении компьютера

г) клавишей DEL

**14. Операционная система это:**

а) техническая документация компьютера

б) совокупность устройств и программ общего пользования

в) совокупность основных устройств компьютера

г) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

**15. В процессе загрузки операционной системы происходит:**

а) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жёсткий диск

б) копирование файлов операционной системы с CD - диска на жёсткий диск

в) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память

г) копирование содержимого оперативной памяти на жёсткий диск.

**16. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств**

а) драйверы

б) утилиты

в) библиотеки

г) оболочки

**17. Функции, выполняемые операционной системой:**

а) управление устройствами

б) управление процессами

в) управление памятью

г) управление данными

**18. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы**

а) ядро операционной системы

б) оболочка операционной системы

в) файловая система

г) драйвера

**19. Часть операционной, обеспечивающая запись и чтение файлов на дисковых**

**носителях**

- а) ядро операционной системы
- б) оболочка операционной системы

**в) файловая система**

- г) драйвера

**20. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название ...**

**а) корневой**

- б) начальной

в) стартовой

- г) папки верхнего уровня

**21. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой**

**а) Apple**

- б) IBM

в) HP

- г) Acer

**22. Принципиальное отличия Linux от Windows:**

**а) открытость кода операционной системы**

- б) простота использования

в) наличие нескольких графических оболочек

- г) наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий

широкая известность и популярность

**23. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя**

а) файловая система

**б) командный процессор**

- в) ядро операционной системы

г) графический пользовательский интерфейс

**24. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область**

**а) файл**

- б) папка

в) документ

- г) раздел

**25. Для организации доступа к файлам операционная система должна иметь сведения**

**а) о номерах кластера, где размещается каждый файл**

- б) об объёме диска

в) о содержании файла

- г) о количестве файлов на диске

**26. BIOS находится**

- а) в оперативной памяти

б) в ядре операционной системы

- в) в корневом каталоге

г) в постоянном запоминающем устройстве

**27. Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет**

**а) программа тестирования POST**

- б) программа-загрузчик операционной системы

в) BIOS

г) командный процессор

#### **Модуль 4. Программы защиты информации ПК**

##### **1. Что такое архивация данных?**

- A. Это их удаление
- B. Это помещение их в отдельную папку
- C. Это слияние их в один файл с одновременным сжатием
- D. Это программирование для офиса

##### **2. Когда мы вынуждены выполнять архивацию?**

- A. Когда файлов слишком мало
- B. Когда файлов много
- C. Когда не хватает места на диске
- D. Когда играем в игры

##### **3. Что может содержать в себе архивный файл?**

- A. Только папки
- B. Только файлы
- C. И файлы и папки
- D. Ни файлы, ни папки

##### **4. Укажите программу с помощью которой можно архивировать файл**

- A. Windows
- B. Counter Strike
- C. WinRar
- D. WinCar

##### **5. Как можно заархивировать файл? Внимание в этом вопросе возможно несколько вариантов ответа!**

- A. Из контекстного меню файла
- B. Нажать в программе WinRar "Добавить"
- C. Из меню "Пуск"
- D. командой "Файл" - "Сделать архив"

##### **6. К какому роду деятельности относится создание компьютерных программ и информационных ресурсов?**

- A. К физическому воспитанию
- B. К интеллектуальной деятельности человека
- C. К образованию
- D. К компьютерному спорту

##### **7. Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...**

- A. Программированию
- B. Интеллектуальной деятельности
- C. Компьютерному пиратству
- D. Созданию компьютерного вируса

##### **8. Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...**

- A. Компьютерным пиратством
- B. защитой информации
- C. Антивирусной программой
- D. Кодированием информации

##### **9. Какая из программ не относится к антивирусам?**

- A. Norton Antivirus
- B. Kaspersky Antivirus
- C. Dr.Web
- D. Vrach-Antivirus

##### **10. Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на**

**наличие вирусов используя Kaspersky AntiVirus. Укажите порядок следования вариантов ответа:**

- A. Запустить Kaspersky Antivirus.
- B. Выбрать вкладку "Поиск вирусов"
- C. Нажать кнопку "Добавить"
- D. Указать свою папку и снять галочки с других указанных мест
- E. Нажать "Запустить проверку"

**11. Что такое компьютерный вирус?**

- A. Прикладная программа
- B. Системная программа
- C. Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- D. База данных

**12. Какие файлы могут быть испорчены компьютерным вирусом?**

- A. Исполняемые
- B. Любые
- C. Графические
- D. Загрузчик ОС, исполняемые, файлы типа \*.DOCX

**13. Большинство существующих вирусов написано для ОС:**

- A. Windows
- B. Linux
- C. Unix
- D. Mac OS

**14. Файловые вирусы заражают файлы:**

- A. \*.exe, \*.com, \*.bat
- B. \*.txt, \*.docx
- C. \*.wav, \*.mp3
- D. \*.gif, \*.jpg

**1. Что называется вирусной атакой?**

- A. Неоднократное копирование кода вируса в код программы
- B. Отключение компьютера в результате попадания вируса
- C. Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска
- D. Нарушение работы процессора

**16. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:**

- A. поражают загрузочные сектора дисков
- B. всегда меняют длину файлов
- C. поражают программы в начале их работы
- D. изменяют весь код заражаемого файла

**17. Какие существуют основные средства защиты?**

- A. Резервное копирование наиболее ценных данных
- B. Аппаратные средства
- C. Программные средства
- D. Не пользоваться внешними носителями информации

**18. Обязательным свойством компьютерного вируса является:**

- A. Звуковые, графические и другие эффекты
- B. Зависания при работе ПК
- C. Самокопирование и незаметное внедрение в файлы
- D. Форматирование винчестеры

**19. Какие вирусы являются заразителями только при открытых документах:**

- A. Загрузочные
- B. Макровирусы

- C. Файловые
  - D. Микровирусы
- 20. Какие существуют методы реализации антивирусной защиты?**
- A. Аппаратные и программные
  - B. Программные, аппаратные и организационные
  - C. Только программные
  - D. Только аппаратные
- 21. Вирус, который внедряется в исполнимые файлы и активизируется при их запуске – это:**
- A. Загрузочный вирус
  - B. Файловый вирус
  - C. Макровирус
  - D. Микровирус
- 22. Файлы документов MS Word, MS Excel поражаются вирусом:**
- A. Загрузочный вирус
  - B. Файловый вирус
  - C. Макровирус
  - D. Микровирус
- 23. Этапы действия программного вируса:**
- A. Размножение, вирусная атака
  - B. Запись в файл, размножение
  - C. Запись в файл, размножение, уничтожение программы
  - D. Размножение
- 24. На чем основано действие антивирусной программы?**
- A. На ожидании начала вирусной атаки
  - B. На сравнении программных кодов с известными вирусами
  - C. На нахождение вирусов
  - D. На запрете работы вирусов
- 25. Обязательным свойством компьютерного вируса является:**
- A. Звуковые, графические и другие эффекты
  - B. Зависания при работе ПК
  - C. Самокопирование и незаметное внедрение в файлы
  - D. Форматирование винчестеры
- 26. Макровирусы заражают файлы:**
- A. \*.exe, \*.com, \*.bat
  - B. \*.xlsx, \*.docx
  - C. \*.mp3, \*.wav
  - D. \*.gif, \*.jpg
- 27. Найдите отличительные особенности компьютерного вируса:**
- A. Он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий
  - B. Компьютерный вирус легко распознать и просто удалить
  - C. Вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера
  - D. Он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- 31. Профилактическая защита от вирусов состоит в отказе от загрузки операционной системы с чего:**
- A. С гибких дисков и установке в BIOS
  - B. С жестких съемных дисков и установке в BIOS
  - C. С гибких дисков и установке в жесткий диск

D. С других носителей

**32. Как узнать, что в документе существует макровирус:**

- A. Выходит сообщение, что здесь присутствует вирус
- B. Выходит сообщение, что здесь присутствует макрос
- C. Выходит сообщение, что здесь присутствуют вирус и макрос
- D. Выходит сообщение, что все чисто

**Модуль 5. Текстовый редактор WORD**

**1. Какое начертание имеют символы текста «Посторонним вход воспрещен»**

- A. Курсивное
- B. Полужирное курсивное
- C. Полужирное с подчеркиванием
- D. Курсивное с подчеркиванием

**2. Какое выравнивание применено к следующему абзацу:**

Для выделения текста и рисунков, включая элементы, не расположенные в непосредственной близости друг от друга, можно использовать как мышь, так и клавиатуру. Например, можно выделить абзац на первой странице и предложение на третьей странице.

- A. По левому краю
- B. По правому краю
- C. По ширине
- D. По центру

**3. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:**

- A. Латинские буквы
- B. Русские буквы
- C. Римские цифры
- D. Графические значки

**4. Гипертекстом является:**

- A. Текст с большим размером шрифта
- B. Текст, содержащий гиперссылки
- C. Текст, содержащий много страниц
- D. Текст, распечатанный на принтере

**5. Программа Microsoft Word предназначена для работы**

- A. С текстовыми документами
- B. Графическими файлами
- C. Презентациями
- D. Электронными таблицами

**6. Как называется фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши «Enter»?**

- A. Абзацем
- B. Словом
- C. Блоком
- D. Предложением

**7. Что вам будет предложено в диалоговом окне «Тезаурус» для выделенного вами в документе слова?**

- A. Омонимы слова
- B. Антонимы слова

C. Цензурные варианты слова

D. Синонимы слова

**8. Как увеличить расстояние между буквами в слове**

A. С помощью пробелов

B. С помощью изменений свойств шрифта

C. С помощью изменений свойств абзаца и шрифта

D. С помощью стиля

**9. Когда можно поменять свойства шрифта?**

A. В любое время

B. Только после окончательного редактирования

C. Только в начале редактирования

D. Перед распечаткой документа

**10. Что можно поместить в буфер обмена?**

A. Только текст

B. Только текст и картинку

C. Любой объект из документа

D. Только текст и графику

**11. Можно ли поставить размер кегля 15 у шрифта, если при выборе даны значения 14 и 16?**

A. Да

B. Нет

C. Можно, но для этого нужна специальная программа

D. Можно поставить, но размер букв при этом не изменится

**12. Можно ли в документ MS Word вставить диаграмму, таблицу Excel, любой объект, который ассоциирован и может редактироваться каким-либо приложением, установленным в операционной системе**

A. Да

B. Нет

C. Не всегда

D. Когда как

**13. Когда можно изменить параметры страницы**

A. В любое время

B. Только после окончательного редактирования

C. Только в начале редактирования

D. Перед распечаткой документа

**14. Какую информацию можно поместить в колонтитул?**

A. Автора документа

B. Название документа

C. Дату создания документа

D. Любой текст

**15. Microsoft Word – это:**

A. Текстовый файл

B. Табличный редактор

C. Текстовый редактор

D. Записная книжка

**16. Что можно регулировать, изменяя этот процент** :

A. Масштаб документа на экране

B. Масштаб документа при печати

C. Масштаб рисунка в документе

D. Интенсивность заливки листа

**17. Непечатаемые знаки:**

- A. Не печатаются на принтере
- B. Не отображаются в документе после его сохранения
- C. Показывают измененные места в документе
- D. Показывают места в документе, которые не будут отпечатаны

**18. Что означает символ ¶:**

- A. Нажатие Enter
- B. Нажатие любой другой клавиши, кроме буквенно-цифровых
- C. Отмечает конец строки
- D. Отмечает конец страницы

**19. Для чего используется кнопка ¶:**

- A. Для перехода в начало следующей строки
- B. Для включения/выключения режима отображения непечатаемых знаков
- C. Для печати на принтере текста вместе с непечатаемыми знаками
- D. Место нажатия клавиши Enter

**20. Клавишу Enter нажимают**

- A. В конце каждой строки
- B. В конце абзаца
- C. В конце предложения
- D. Для проверки правописания

**21. Процесс оформления страницы, абзаца, строки, символа – это ...**

- A. Форматирование шрифта;
- B. Форматирование текста;
- C. Стилизовое форматирование;
- D. Форматирование абзаца.

**22. Изменение параметров введённых символов – это ...**

- A. Форматирование шрифта;
- B. Форматирование текста;
- C. Стилизовое форматирование;
- D. Форматирование абзаца.

**23. Для расстановки переносов в документе Word автоматически необходимо...**

- A. Применить команду форматирования по образцу
- B. Создать специальный стиль с переносами
- C. Использовать команду Расстановка переносов в разделе Язык
- D. Создать специальный шаблон документа
- E. Сделать активным опцию Расстановка переносов в окне форматирования абзаца

**24. Выберите фразу, написание которой соответствует правилам набора текста на компьютере в Microsoft Word:**

- A. Во всех трамваях окна изо льда . Белы деревья, крыши, провода .
- B. Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.
- C. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья , крыши , провода.
- D. Я светлый образ в сердце берегу: у зимней Волги Ярославль в снегу.
- E. Во всех трамваях окна изо льда. Белы деревья, крыши , провода.

**25. Какой линией подчеркиваются грамматические ошибки в тексте?**

- A. Синей волнистой
- B. Красной волнистой
- C. Зеленой волнистой
- D. Красной прямой толстой

## Модуль 6. Табличный процессор Excel

Укажите верно записанную формулу для электронной таблицы Excel :

- a) = 2A\*8
- b) = B+Y8/5
- c) = D3:3
- d) = 8B3+9
- e) = H7+СУММ(B8:C9)

**Дан фрагмент электронной таблицы Excel в режиме отображения формул:**

Чему будут равны значения из режима отображения скопировано содержимое

	A	B
1	10	= A1 + A2
2	20	
3	30	
4	40	

ячеек B2 и B3 (после выхода формул), если в них было ячейки B1?

- a) 30 и 30
- b) 50 и 70
- c) 30 и 50
- d) 50 и 30
- e) будет выдано сообщение об ошибке

**В ячейку электронной таблицы Excel можно занести**

- a) только формулы
- b) числа и текст
- c) только числа
- d) числа, формулы и текст
- e) диаграмму

**Адрес ячейки электронной таблицы Excel - это**

- a) имя, состоящее из любой последовательности символов
- b) имя, состоящее из имени столбца и номера строки
- c) адрес байта оперативной памяти, отведенного под ячейку
- d) адрес машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- e) имя, состоящее из номера столбца и номера строки

**Диапазон ячеек электронной таблицы Excel - это**

- a) множество ячеек, образующих область произвольной формы
- b) множество заполненных ячеек электронной таблицы
- c) множество ячеек, образующих область прямоугольной формы
- d) множество пустых ячеек электронной таблицы
- e) множество ячеек, образующих область квадратной формы

**Ячейка электронной таблицы в Excel называется текущей, если**

- a) ячейка видна на экране
- b) в ней находится информация
- c) ячейка является пустой
- d) ячейка содержит формулу
- e) в ней находится курсор

**Сколько ячеек входит в диапазон A5 : D8 электронной таблицы Excel?**

- a) 2
- b) 5
- c) 8
- d) 16
- e) 13

**Ссылка A1 в MS Excel является**

- a) смешанной
- b) некорректной
- c) относительной
- d) абсолютной

**В электронной таблице нельзя удалить:**

- a) столбец

- b) строку
- c) имя ячейки
- d) содержимое ячейки

**Каким символом при вводе чисел обычно отделяются десятичные знаки?**

- a) Запятой с пробелом
- b) Только точкой
- c) Только запятой
- d) Не имеет значения

**Что означает запись =СУММ(B2:B4) в строке формул?**

- a) Вычисляется сумма ячеек B2 и B4
- b) Вычисляется сумма ячеек B2, B3 и B4
- c) Вычисляется частное от деления ячеек B2 и B4
- d) Вычисляется частное от деления ячеек B2, B3 и B4

**Маркер автозаполнения (чёрный крестик) появится, если курсор поставить:**

- a) в верхний левый угол ячейки
- b) в нижний правый угол ячейки
- c) на серый прямоугольник на пересечении заголовков строк и столбцов
- d) по середине ячейки

**Можно ли при вводе формул использовать скобки?**

- a) Да, всегда
- b) Да, но только при использовании абсолютных ссылок
- c) Да, но только при использовании ссылок на другие листы
- d) Нет, никогда

**По данным таблицы была построена диаграмма. Если эти данные будут изменены, то...**

- a) диаграмма автоматически изменится;
- b) измененные данные автоматически исчезнут с диаграммы;
- c) диаграмма будет удалена;
- d) диаграмма останется неизменной

**Для какой цели в формулах используют абсолютные ссылки?**

- a) Для того чтобы при копировании формулы ссылка на ячейку не изменялась
- b) Для того чтобы при перемещении формулы ссылка на ячейку изменялась
- c) Для того чтобы в ячейке отображались только положительные значения
- d) Для присвоения числам в ячейке положительных значений

**Для листа установлен масштаб отображения 200 %. Как это повлияет на печать таблицы?**

- a) Таблица будет напечатана в 2 раза крупнее
- b) Будет напечатана только видимая на экране часть таблицы
- c) Потребуется увеличение размеров страницы
- d) Никак не повлияет

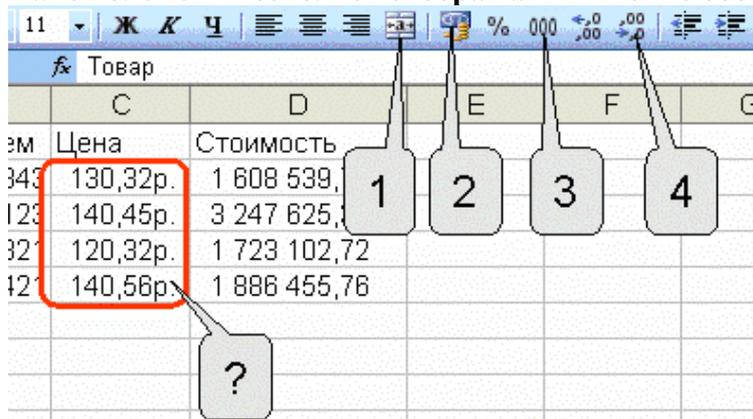
**Как удалить столбец В?**

	А	В	С	Д
1	Наименование товара	Поставщик	Объем	Цена
2	Марс	Крокус	23	180642
3	Виспа	Пингвин	34	203456
4	Марс	Колизей	42	286110
5	Сникерс	Ирис	27	247962
6	Баунти	Пингвин	45	420750
7	Виспа	Крокус	54	282744
8	Итого		225	1621664

- a) Выделить столбец В и выполнить команду Правка/Удалить
- b) Выделить столбец В и выполнить команду Правка/Очистить/Все

- c) Выделить столбец В и нажать клавишу клавиатуры Delete
- d) Выделить столбец В и выполнить команду Правка/Вырезать

Какой элемент позволяет отображать в ячейке обозначение денежной единицы?

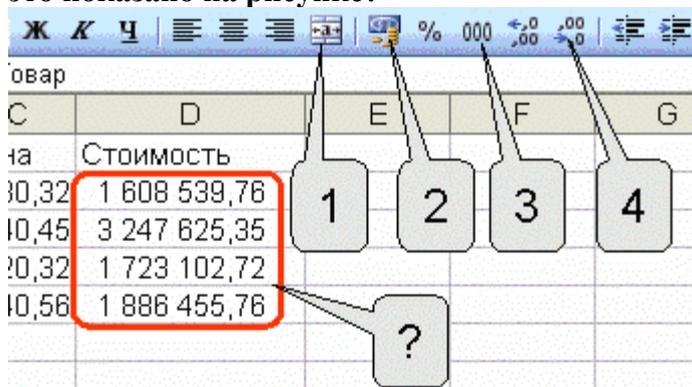


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Как подобрать ширину столбца В по содержанию наибольшей ячейки в столбце?

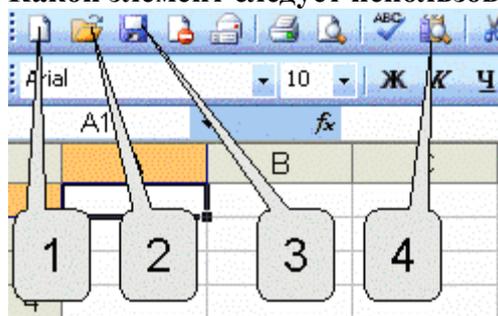
- a) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между столбцами А и В
- b) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по границе между столбцами В и С
- c) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши по столбцу В
- d) Дважды щелкнуть правой кнопкой мыши по столбцу В

Какой элемент позволяет представить число в ячейке с разделителями разрядов, как это показано на рисунке?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Какой элемент следует использовать для сохранения файла?



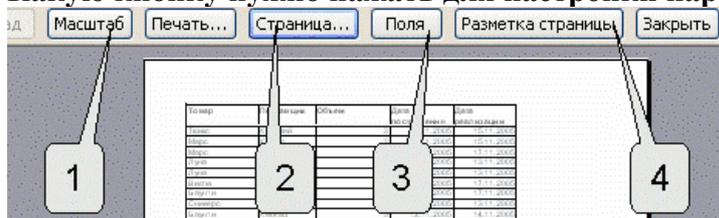
- a) 1
- b) 2

- c) 3
- d) 4

**Как выделить весь столбец листа?**

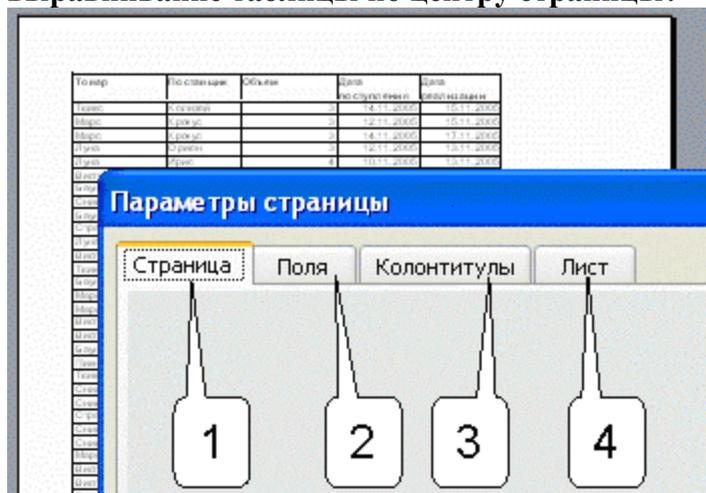
- a) Выделить любую ячейку столбца и нажать клавиши клавиатуры Shift + Enter
- b) Выделить первую ячейку столбца и выполнить команду Правка/Заполнить/Вниз
- c) Щелкнуть левой кнопкой мыши по заголовку столбца
- d) Щелкнуть левой кнопкой мыши по любой ячейке столбца при нажатой клавише клавиатуры Shift

**Какую кнопку нужно нажать для настройки параметров страницы?**



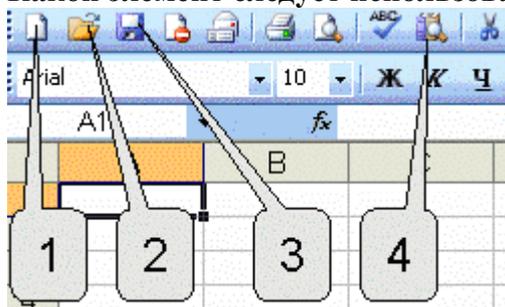
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**В какой вкладке диалогового окна Параметры страницы устанавливается выравнивание таблицы по центру страницы?**



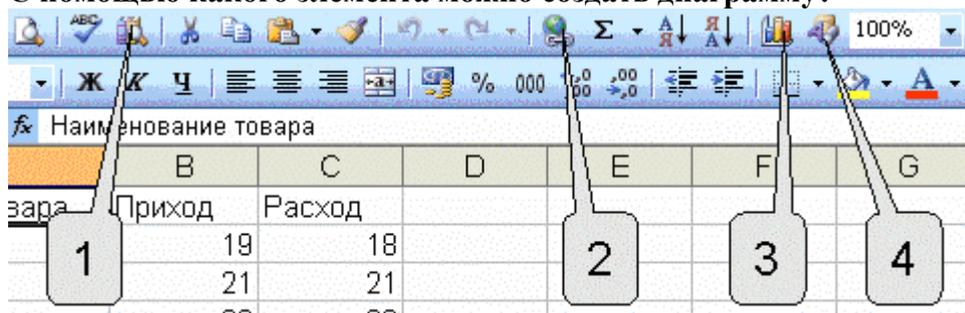
- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

**Какой элемент следует использовать для открытия файла?**



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

С помощью какого элемента можно создать диаграмму?

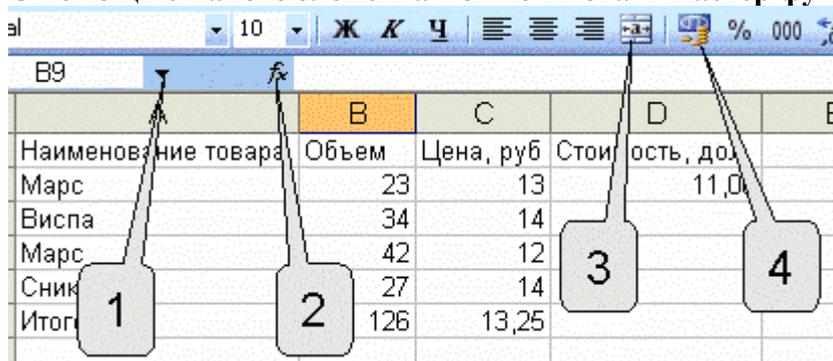


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

Можно ли отменить удаление листа?

- a) Да, любого листа
- b) Да, только последнего из удаленных
- c) Да, если после этого не добавлялся новый лист
- d) Нет

С помощью какого элемента можно вызвать мастер функций?

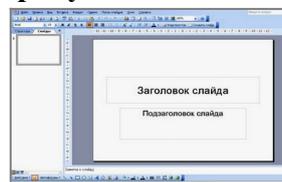


- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

## Модуль 7. Создание презентаций в PowerPoint

1. Как называется программа, представленная на рисунке?

- a) Microsoft Word
- b) Microsoft Publisher
- c) Microsoft FrontPage
- d) Microsoft Picture Manager
- e) Microsoft PowerPoint



2. Ниже представлен полный список объектов, обычно являющихся «строительными модулями» презентации:

- тексты
- диаграммы
- графические изображения
- анимационные изображения
- видеосюжеты
  - a) да, здесь приведен полный список объектов
  - b) да, если список дополнить табличными объектами
  - c) да, если список дополнить табличными и фоновыми объектами

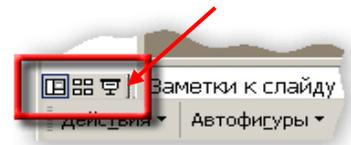
d) среди предложенных вариантов нет верного

**3. Назовите наиболее существенное требование при создании презентации.**

- a) текст должен быть структурирован на небольшие логически законченные фрагменты
- b) тип используемого шрифта должен быть «Times New Roman» или «Arial»
- c) графические изображения должны быть типа .JPG
- d) видеосюжеты должны быть типа .AVI

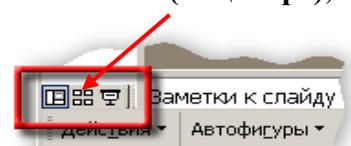
**4. Для чего в программе Power Point необходима кнопка (крайняя справа), показанная на рисунке?**

- a) Для настройки экрана перед показом презентации
- b) Для полноэкранный показа с текущего слайда
- c) Для полноэкранный показа с первого слайда
- d) Для перехода к завершению презентации

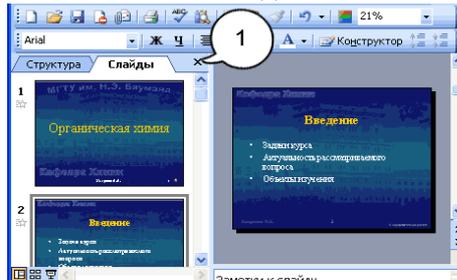


**5. Какой режим работы в программе Power Point включает кнопка (в центре), показанная на рисунке?**

- a) обычный режим
- b) режим сортировщика слайдов
- c) режим показа слайдов
- d) режим структуры

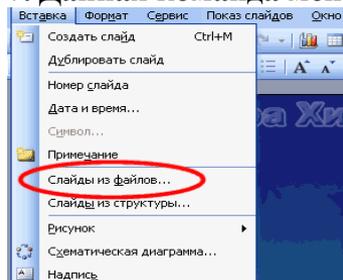


**6. Область «Слайды» была закрыта кнопкой (1). Как ее восстановить?**



- a) Выбрать меню «Вид – Слайды»
- b) Выбрать меню «Вид - Структура»
- c) Выбрать меню «Вид – Обычный (восстановить области)»
- d) Восстановить эту область можно только, закрыв презентацию и открыв ее заново

**7. Данная команда меню позволяет ...**



- a) вставить слайды, используя информацию из документа Word
- b) добавить текст в существующий слайд из файлов на диске
- c) создать слайды, используя файлы, лежащие на диске
- d) вставить слайды из другой презентации

**8. Что произойдет после двойного щелчка по значку (ярлыку) данного файла?**

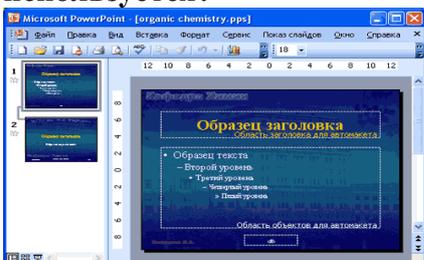


- a) презентация откроется в режиме просмотра «Обычный»
- b) презентация откроется в режиме просмотра «Сортировщик слайдов»

- c) презентация откроется в режиме «Редактирование слайдов»  
 d) запустится полноэкранный показ презентации
- 9. Что произойдет после двойного щелчка по одному из слайдов в режиме «Сортировщик слайдов»?**

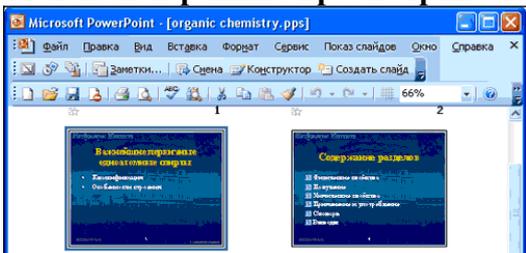
- a) ничего, режим используется только для предварительного обзора слайдов  
 b) данный слайд будет показан на весь экран  
 c) слайд будет отображен в режиме «Обычный»  
 d) будет отображена область «Оформление слайда»

- 10. Слайд отображается так, как показано на рисунке. Какой режим просмотра используется?**



- a) обычный  
 b) сортировщик слайдов  
 c) страницы заметок  
 d) полноэкранный показ

- 11. В каком режиме просматривается данная презентация?**



- a) обычный  
 b) страницы заметок  
 c) сортировщик слайдов  
 d) полноэкранный показ

- 12. Какая область задач появляется после выбора меню «Формат – Оформление слайда»?**

- a) «Приступая к работе»  
 b) «Создание презентации»  
 c) «Разметка слайда»  
 d) «Дизайн слайда»  
 e) «Смена слайдов»

- 13. Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд». Выберите правильное утверждение.**

- a) Вставка текста и объектов на данный слайд не предусматривается  
 b) Отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд  
 c) Данный слайд применяется для создания паузы между разделами презентации

- 14. Какая команда позволит добавить на слайд звук?**

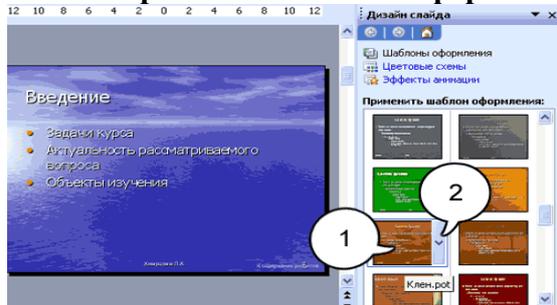
- a) Показ слайдов – Добавить звук  
 b) Вставка – Слайды со звуком  
 c) Вставка – Мультимедиа – Звук  
 d) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла

- 15. Перед Вами стоит задача изменить цвет всех слайдов, не меняя шаблон**

**оформления. Ваши действия?**

- a) Поменять разметку слайдов
- b) Воспользоваться командой «Формат – Фон»
- c) Поменять цветовую схему слайдов
- d) Без изменения шаблона невозможно изменить цвет слайдов

**16. Как применить шаблон оформления «Клен» только к одному текущему слайду?**



- a) Щелкнуть левой кнопкой мыши миниатюру шаблона (1)
- b) Развернуть миниатюру стрелкой (2), выбрать «Применить к текущему слайду»
- c) Применять разные шаблоны оформления в одной презентации нельзя
- d) Развернуть миниатюру стрелкой (2), выбрать «Применить к выделенным слайдам»

**17. Укажите способ вставки видеоролика из файла типа .avi на данный слайд, кроме использования значка (1).**

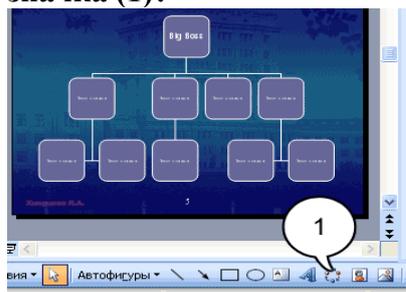


- a) использовать кнопку «Добавить Объект-фильм» на панели «Рисование»
- b) воспользоваться командой «Вставка – Фильмы и звук – Фильм из файла»
- c) воспользоваться командой «Файл – Поместить», в списке объектов выбрать «Видеоролик»
- d) среди предложенных вариантов нет верного

**18. Как добавить на слайд рисунок из файла, если это не было предусмотрено текущей разметкой?**

- A) Выполнить команду «Вставка – Рисунок – Из файла»
- Б) Выполнить команду «Вставка – Рисунок – Картинки»
- В) Нажать кнопку «Добавить рисунок» на панели инструментов «Рисование»
  - a) АБ
  - b) БВ
  - c) АВ

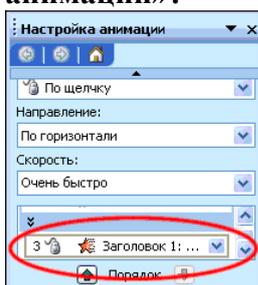
**19. Какими способами можно добавить такой объект на слайд, кроме использования значка (1)?**



- a) командой «Вставка – Диаграмма»

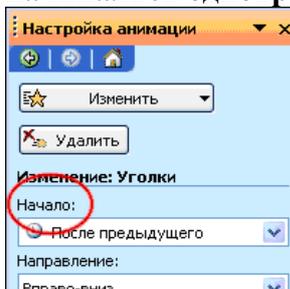
- b) командой «Вставка – Схематическая диаграмма»
- c) командой «Вставка – Объект – Диаграмма Microsoft Graph»
- d) среди предложенных вариантов нет верного

**20. Какому типу эффекта соответствует красный значок в области «Настройка анимации»?**



- a) «Вход»
- b) «Выделение»
- c) «Действия объекта»
- d) «Выход»
- e) «Пути перемещения»

**21. Какой пункт надо выбрать в списке «Начало», чтобы несколько эффектов начинались одновременно?**



- a) «По щелчку»
- b) «С предыдущим»
- c) «После предыдущего»
- d) «Одновременно»

## Модуль 8. Базы данных Access

### 1. База данных – это:

- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- г) определенная совокупность информации.

### 2. Наиболее распространенными в практике являются:

- a) распределенные базы данных;
- б) иерархические базы данных;
- в) сетевые базы данных;
- г) реляционные базы данных.

### 3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

- a) неупорядоченное множество данных;
- б) вектор;
- в) генеалогическое древо;
- г) двумерная таблица.

### 4. Таблицы в базах данных предназначены:

- a) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;

- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

**5. Что из перечисленного не является объектом Access?**

- а) модули;
- б) таблицы;
- в) макросы\*;
- г) ключи;
- д) формы;
- е) отчеты;
- ж) запросы.

**6. Для чего предназначены запросы?**

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий;
- е) для вывода обработанных данных базы на принтер.

**7. Для чего предназначены формы?**

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий;

**8. Для чего предназначены модули?**

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий;

**9. Для чего предназначены макросы?**

- а) для хранения данных базы;
- б) для отбора и обработки данных базы;
- в) для ввода данных базы и их просмотра;
- г) для автоматического выполнения группы команд;
- д) для выполнения сложных программных действий.

**10. В каком режиме работает с базой данных пользователь?**

- а) в проектировочном;
- б) в любительском;
- в) в заданном;
- г) в эксплуатационном.

**11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?**

- а) таблица связей;
- б) схема связей;
- в) схема данных;
- г) таблица данных.

**12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?**

- а) недоработка программы;
- б) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
- в) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

**13. Без каких объектов не может существовать база данных?**

- а) без модулей;
- б) без отчетов;
- в) без таблиц;
- г) без форм;
- д) без макросов;
- е) без запросов.

**14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?**

- а) в полях;
- б) в строках;
- в) в столбцах;
- г) в записях;
- д) в ячейках.

**15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**

- а) пустая таблица не содержит никакой информации;
- б) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
- в) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- г) таблица без записей существовать не может.

**16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

- а) содержит информацию о структуре базы данных;
- б) не содержит никакой информации;
- в) таблица без полей существовать не может;
- г) содержит информацию о будущих записях.

**17. В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?**

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) служит для ввода действительных чисел;
- в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г) имеет ограниченный размер;
- д) имеет свойство автоматического наращивания.

**18. В чем состоит особенность поля типа «Мемо»?**

- а) служит для ввода числовых данных;
- б) служит для ввода действительных чисел;
- в) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- г) имеет ограниченный размер;
- д) имеет свойство автоматического наращивания.

**19. Какое поле можно считать уникальным?**

- а) поле, значения в котором не могут повторяться;
- б) поле, которое носит уникальное имя;
- в) поле, значения которого имеют свойство наращивания.

**20. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:**

- а) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- б) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;
- в) числом записей в БД;
- г) содержанием записей, хранящихся в БД.

**21. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?**

- а) 12.04.98 и 123;
- б) «123» и 189;
- в) «Иванов» и «1313»;
- г) «ДА» и true (ИСТИНА);

д) 45<999 и 54.

**22. База данных «Тестирование» задана таблицами 1-3:**

Таблица 1.

№ п/п	Регистрац. номер	Фамилия	Пол	Возраст	Школа
1	100	Иванов	м	15	1
5	121	Грач	ж	17	203
2	123	Сидоренко	ж	16	27
3	133	Журавлев	м	16	77
6	145	Яценко	м	17	77
4	199	Сергеев	м	15	98

Таблица 2

№ п/п	Школа №	Директор	Телефон
1	1	Петрова	33-55-77
2	77	Павлов	14-56-89
3	27	Кузнецова	19-33-11
4	98	Павлов	33-57-28
5	203	Кирюхина	14-61-90

Таблица 3

Регистрационный номер	Балл за тест
100	23
121	11
123	17
133	26
145	15
199	20

*Через какие поля и какие таблицы должны быть связаны между собой, чтобы можно было ответить на вопрос: «Кто является директором школы, в которой учатся ученики, набравшие при тестировании более 20 баллов?»*

- а) 1-я и 2-я таблицы через поле Регистр. ном.; 1-я и 3-я таблицы через поле Директор;
- б) 1-я и 2-я таблицы через поле Балл за тест; 1-я и 3-я таблицы через поле Директор;
- в) 2-я и 3-я таблицы через поле Балл за тест и поле Директор;
- г) ответ можно дать, не организовывая связи между таблицами;
- д) 1-я и 2-я таблицы через поле Регистр. ном.; 1-я и 3-я таблицы через поле Школа.

**23. В каком порядке будут располагаться записи таблицы 1 (база «Тестирование») после сортировки по двум полям: Пол (в порядке убывания); Возраст (в порядке возрастания)?**

- а) 2,5,1,3,4,6;
- б) 1,4,3,6,2,5;
- в) 1,4,3,2,6,5;
- г) 1,2,3,6,4,5.

**24. Какие записи в таблице 1 (база «Тестирование») будут выбраны по условию: Пол=«м» И Возраст>15 ИЛИ Пол=«ж»?**

- а) 1,2
- б) 1,2,5,6
- в) 5,6
- г) 2,3,5,6

д) 1,3,4,6,5.

**25. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- б) логические выражения, определяющие условия поиска;
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск;
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- д) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

**Модуль 9. Работа в локальных вычислительных системах**

**1. Доступом к сети называют:**

- а) взаимодействие станции (узла сети) со средой передачи данных для обмена информацией с другими станциями;
- б) взаимодействие станции со средой передачи данных для обмена информацией с друг с другом;
- в) это установление последовательности, в которой станции получают доступ к среде передачи данных;
- г) это установление последовательности, в которой серверы получают доступ к среде передачи данных.

**2. Конфликтом называется:**

- а) ситуация, при которой две или более станции "одновременно" бездействуют;
- б) ситуация, при которой две или более станции "одновременно" пытаются захватить линию;
- в) ситуация, при которой два или более сервера "одновременно" пытаются захватить линию;
- г) ситуация, при которой сервер и рабочая станция "одновременно" пытаются захватить линию.

**3. Дискретная модуляция это...**

- а) процесс представления цифровой информации в дискретной форме;
- б) процесс представления синусоидального несущего сигнала;
- в) процесс представления на основе последовательности прямоугольных импульсов;
- г) процесс представления аналоговой информации в дискретной форме.

**4. Коммуникационный протокол описывающий формат пакета данных называется:**

- а) TCP|IP
- б) TCP
- в) UDP
- г) IP

**5. Метод потенциального кодирования NRZ это...**

- а) метод биполярного кодирования с альтернативной инверсией;
- б) метод без возвращения к нулю;
- в) метод с потенциальным кодом с инверсией при единице;
- г) биполярный импульсный код.

**6. Маршрутизация это...**

- а) это правило назначения выходной линии связи данного узла связи ТКС для передачи пакета, базирующегося на информации, содержащейся в заголовке пакета (адреса отправителя и получателя), и информации о загрузке этого узла (длина очередей пакетов) и, возможно, ТКС в целом;
- б) это процесс передачи данных с одного ПК на другой ПК, когда эти ПК находятся в разных сетях;
- в) это последовательность маршрутизаторов, которые должен пройти пакет от отправителя до пункта назначения;
- г) специализированный сетевой компьютер, имеющий как минимум один сетевой интерфейс и пересылающий пакеты данных между различными сегментами сети,

связывающий разнородные сети различных архитектур, принимающий решения о пересылке на основании информации о топологии сети и определённых правил, заданных администратором.

**7. Какие способы маршрутизации существуют:**

- a) централизованная, распределенная, смешанная;
- b) адаптивная, децентрализованная, смешанная;
- c) прямая, косвенная, смешанная;
- d) прямая, децентрализованная, центральная.

**8. Компьютерная сеть это ...**

- a) группа компьютеров связанных между собой с помощью витой пары;
- b) группа компьютеров связанных между собой;
- c) система связи компьютеров или вычислительного оборудования (серверы, маршрутизаторы и другое оборудование);
- d) группа компьютеров обменивающихся информацией.

**9. Узел сети, с помощью которого соединяются две сети построенные по одинаковой технологии:**

- a) мультиплексор;
- b) хаб;
- c) шлюз;
- d) мост.

**10. Сервер-это?**

- a) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим;
- b) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- c) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть;
- d) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

**11. Как по-другому называют корпоративную сеть:**

- a) глобальная
- b) региональная
- c) локальная
- d) отраслевая

**12. Домен-это...**

- a) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- b) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- c) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- d) единица скорости информационного обмена

**13. Сетевой шлюз это:**

- a) встроенный межсетевой экран;
- b) устройство подключения компьютера к телефонной сети
- c) устройство внешней памяти
- d) аппаратный маршрутизатор или программное обеспечение для сопряжения компьютерных сетей, использующих разные протоколы.

**14. Коммутация – это:**

- a) это процесс передачи данных с одного ПК на другой ПК, когда эти ПК находятся в разных сетях;
- b) процесс соединения абонентов коммуникационной сети через транзитные узлы.
- c) это последовательность маршрутизаторов, которые должен пройти пакет от отправителя до пункта назначения;
- d) специализированный сетевой компьютер, имеющий как минимум один сетевой интерфейс и пересылающий пакеты данных между различными сегментами сети, связывающий разнородные сети различных архитектур, принимающий решения о

пересылке на основании информации о топологии сети и определённых правил, заданных администратором.

**15. При частотном методе уплотнении происходит:**

- a) передача информации в цифровом виде;
- b) процесс распространения оптического излучения в многомодовом оптическом волокне;
- c) увеличения пропускной способности систем передачи информации;
- d) передача информационного потока по физическому каналу на соответствующей частоте – поднесущей.

**16. Типичная среда передачи данных в ЛВС это...**

- a) отрезок (сегмент) коаксиального кабеля;
- b) сетевой адаптер подключенный к витой паре;
- c) маршрутизатор связанный с контроллером;
- d) среда распространения Wi Fi.

**17. Аналоговая модуляция это...**

- a) процесс представления цифровой информации в дискретной форме;
- b) передача дискретных данных по каналам связи
- c) на основе последовательности прямоугольных импульсов;
- d) передача дискретных данных по каналам связи
- e) на основе синусоидального несущего сигнала;
- f) процесс представления аналоговой информации в дискретной форме.

**18. Программа, взаимодействующая с сетевым адаптером называется:**

- a) сетевой драйвер
- b) передающая среда
- c) мультиплексор
- d) сетевой адаптер

**19. Какие методы маршрутизации существуют:**

- a) прямая, децентрализованная, адаптивная;
- b) адаптивная, децентрализованная, смешанная;
- c) прямая, фиксированная, смешанная;
- d) простая, фиксированная, адаптивная.

**20. Сервер, служащий для хранения файлов, которые используются всеми рабочими станциями называется:**

- a) сервер телекоммуникаций;
- b) дисковый сервер;
- c) файловый сервер;
- d) почтовый сервер.

**21. Информация в компьютерных сетях передается по каналам связи в виде отдельных:**

- a) сообщений;
- b) данных;
- c) посланий;
- d) пакетов.

**22. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.**

- a) витая пара;
- b) телефонный;
- c) коаксиальный;
- d) оптико-волоконный.

**23. Как называется узловой компьютер в сети:**

- a) терминал

- b) модем
  - c) хост-компьютер
  - d) браузер.
- 24. Модем это...**
- a) устройство передачи информации от одного компьютера к другому посредством использования телефонных линий;
  - b) устройство передачи информации от сервера к рабочей станции;
  - c) устройство передачи информации только внутри локальной сети;
  - d) устройство передачи аналоговых сигналов от рабочей станции к серверу.
- 25. Какие схемы коммутации абонентов в сетях существуют:**
- a) коммутация каналов, сообщений, серверов;
  - b) коммутация каналов, ячеек, сообщений, пакетов;
  - c) коммутация каналов, ячеек, рабочих станций, пакетов;
  - d) коммутация каналов, ячеек, рабочих станций, серверов, пакетов.

### Модуль 10. Работа в интернете

- 1. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...**
  - a) только сообщения
  - b) только файлы
  - c) сообщения и приложенные файлы
  - d) видео изображение
- 2. Знак «@» называется...**
  - a) лягушка
  - b) собака
  - c) коммерческая эт
  - d) мыло
- 3. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть ...**
  - a) nina@
  - b) john@acctg.abc.cjvhservs.com
  - c) rrr@@mgpu.msk.ru
  - d) 4. xyz0123@DDHR@Z21
- 4. Как часто называют бесполезные рекламные электронные сообщения, рассылаемые большому числу получателей?**
  - a) шум
  - b) спам
  - c) гам
  - d) «письмо счастья»
- 5. Где удобнее хранить часто используемые адреса электронной почты (и другую информацию о своих корреспондентах)?**
  - a) в своей записной книжке
  - b) в адресной книге почтовой программы
  - c) в телефонной книжке
  - d) в ежедневнике
- 6. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?**
  - a) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  - b) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
  - c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
  - d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 7. Модем - это...**
  - a) почтовая программа

- b) сетевой протокол
  - c) сервер Интернет
  - d) техническое устройство
- 8. Модем - это устройство, предназначенное для ...**
- a) вывода информации на печать
  - b) хранения информации
  - c) обработки информации в данный момент времени
  - d) передачи информации по телефонным каналам связи
- 9. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**
- a) только слово
  - b) только картинку
  - c) любое слово или любую картинку
  - d) слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
- 10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**
- a) IP-адрес
  - b) Web-сервер
  - c) домашнюю web-страницу
  - d) доменное имя
- 11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru  
Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**
- a) mtu-net.ru
  - b) ru
  - c) mtu-net
  - d) user\_name
- 12. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...**
- a) только в пределах данной web - страницы
  - b) только на web - страницы данного сервера
  - c) на любую web - страницу данного региона
  - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
- 13. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@int.glasnet.ru.  
Каково имя владельца электронного адреса?**
- a) int.glasnet.ru
  - b) user\_name
  - c) glasnet.ru
  - d) ru
- 14. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
- a) серверами Интернет
  - b) антивирусными программами
  - c) трансляторами языка программирования
  - d) средством просмотра web-страниц
- 15. "Электронное письмо – это .... файл, содержащий .... получателя и текст письма".**
- a) графический файл; электронный адрес
  - b) графический файл; почтовый адрес
  - c) текстовый файл; фамилию
  - d) текстовый файл; электронный адрес
  - e) текстовый файл; почтовый адрес
- 16. "WorldWideWeb – это распределенная по всему миру .... с гиперсвязями".**
- a) всемирная сеть

- b) операционная система
- c) электронная почта
- d) поисковая программа
- e) информационная система

**17. Какой адрес дан в IP представлении?**

- a) www.chuvsu.ru
- b) 127.136.255.112
- c) [www.cap.ru](http://www.cap.ru)
- d) 254.236.541.321

**18. Провайдер - это...**

- a) устройство для подключения к интернет
- b) поставщик услуг интернет
- c) договор на подключение к интернет
- d) системное устройство

**19. Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется**

- a) антивирусное средство
- b) шифрование сообщения
- c) электронно-цифровая подпись
- d) межсетевой экран

**20. Каждый компьютер подключенный к Интернету имеет свой...**

- a) принтер
- b) монитор
- c) IP адрес
- d) жёсткий диск

**21. Общая схема соединения компьютеров в локальной сети называется**

- a) тупологией сети
- b) топологией сети
- c) кэш историей
- d) системой

**22. Доменная система имен фактически является**

- a) иерархической распределенной базой данных
- b) Интернетом
- c) базой данных NASA
- d) системой

**23. Transmission Control Protocol это...**

- a) транспортная компания
- b) пограничный контроль
- c) транспортный протокол
- d) контрольный портал

**24. Internet Protocol это...**

- a) протокол маршрутизации
- b) Интернет браузер
- c) программа
- d) интернациональный протокол

**25. Менеджер(ы) для загрузки файлов**

- a) Flash get
- b) Total Commander
- c) uTorrent
- d) все вышеперечисленное

## Модуль 11. Диагностика поиска и устранение неисправностей ПК и периферийных устройств

### 1. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает «плавать» ...

- a) надо увеличить разрешение монитора
- b) надо проверить подключение мыши к системному блоку
- c) надо выключить компьютер и включить его вновь
- d) надо проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор

### 2. Если на экране нет указателя "мыши" ...

- a) неверно загрузилась операционная система
- b) открыто слишком много окон
- c) вышел из строя дисковод
- d) "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока

### 3. Если компьютер не включается в электросеть ...

- a) отключите от компьютера внешние устройства
- b) проверьте соединение монитора и системного блока
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель
- d) замените "мышь"

### 4. Укажите наиболее типичную ошибку, которая наблюдается при загрузке операционной системы:

- a) "залипание" клавиш на клавиатуре
- b) в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной
- c) валики, соприкасающиеся с обрезиненным шариком "мыши" загрязнены
- d) налицо электромеханические неполадки принтера

### 5. Системная дискета необходима для ...

- a) первоначальной загрузки операционной системы
- b) систематизации файлов
- c) резервного копирования файлов почтовой программы
- d) «лечения» компьютера от вирусов

### 6. Если наблюдаются постоянные ошибки чтения любых дискет ...

- a) перезагружайте компьютер до тех пор, пока дискеты не начнут читаться
- b) перейдите к работе с другой программой
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель
- d) используйте чистящую дискету; если это не поможет, возможно, что дисковод неисправен

### 7. При «зависании» компьютера необходимо ...

- a) отключить монитор
- b) закрыть все окна
- c) перезагрузить компьютер, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete
- d) немедленно выключить питание компьютера

### 8. Какое действие рекомендуется производить лишь в исключительных случаях, из опасения нарушения нормальной работы операционной системы компьютера?

- a) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку Reset
- b) нажимать комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Del
- c) отключать/подключать внешние устройства
- d) вставлять/вынимать устройство флэш-памяти

### 9. Если не работает клавиатура...

- a) выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку

- b) перезагрузите компьютер
- c) отключите "мышь"
- d) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель

**10. Термин «plug-and-play» означает ...**

- a) специальное перетаскивание, принцип работы мышью
- b) интерфейс периферийных устройств
- c) автоматическое конфигурирование аппаратных средств; конфигурирование системы во время сеанса работы
- d) принцип, по которому работают игровые программы
- e)

**1. Для чего используется отмеченный на рисунке разъём?**



- a) для подключения к компьютеру источника бесперебойного питания (UPS)
- b) для подключения компьютера к компьютерной сети
- c) для подключения к системному блоку LCD монитора
- d) для подключения компьютера к электрической сети

**2. Почему скорость передачи полезной информации по шине PCI Express меньше физической пропускной способности шины?**

- a) вопрос некорректен, т.к. физическая и полезная скорость передачи информации равны
- b) при передаче 1 байта к 8 разрядам полезной информации добавляются 2 служебных разряда
- c) часть информации теряется из-за электромагнитных помех
- d) часть информации теряется из-за большой скорости передачи

**3. Какая команда консоли восстановления Windows XP используется для восстановления испорченной программы начальной загрузки системы (IPL1) в MBR жёсткого диска?**

- a) BOOTCFG /ADD
- b) FIXBOOT C:
- c) FIXMBR
- d) FDISK /MBR

**4. Какое устройство подключается к материнской плате при помощи изображённого на рисунке разъёма?**



- a) блок питания
- b) клавиатура
- c) жёсткий диск
- d) корпусной вентилятор

**5. Сколько устройств можно подключить к одному разъёму интерфейса SATA?**



- a) одно
  - b) семь
  - c) четыре
  - d) два
- 6. Укажите одну из наиболее вероятных причин того, что во время работы**

**компьютер самопроизвольно перезагружается через неопределённые промежутки времени.**

- a) плохой контакт в разъёме клавиатуры
- b) разрядилась батарея питания CMOS памяти
- c) неисправен монитор
- d) блок питания не выдаёт необходимую мощность

**7. В инструкции по эксплуатации материнской платы указано, что контроллер интерфейса IDE может работать в режиме UltraDMA 133. Что означает указанный режим?**

- a) максимальная теоретическая пропускная способность интерфейса 133 Мбайт/с
- b) используется 133-х канальный контроллер прямого доступа к памяти (DMA)
- c) частота шины PCI, к которой подключён контроллер 133 МГц
- d) рабочая частота интерфейса 133 МГц

**8. Как можно проверить исправность схемы управления включением блока питания формата ATX, расположенной на материнской плате?**

- a) материнская плата не управляет включением блока питания формата ATX
- b) закоротить 14-тый контакт (PS-ON) и любой «земляной» контакт (GND, например контакты 13, 15, 16,17) на 20-ти контактном разъёме блока питания, подключённом к материнской плате (можно использовать канцелярскую скрепку) и включить компьютер тумблером на блоке питания
- c) имитировать нажатие на кнопку включения компьютера коротким замыканием контактов, к которым подключается кнопка на материнской плате (можно использовать отвёртку)
- d) нажимать на кнопку включения на лицевой панели системного блока при нажатой кнопке RESET

**9. После включения компьютера на экран выводится сообщение: *Check System Health!* О чем это свидетельствует?**

- a) система мониторинга состояния компьютера обнаружила ошибки
- b) требуется «перепрошить» BIOS на материнской плате
- c) все устройства компьютера работоспособны
- d) неисправна микросхема ПЗУ на материнской плате

**10. За счёт чего происходит удвоение скорости передачи информации по шине для памяти DDR SDRAM (Double Data Rate)?**

- a) за счёт удвоения частоты синхроимпульсов
- b) за счёт передачи данных по переднему и заднему фронтам синхроимпульсов
- c) за счёт удвоения ширины шины
- d) за счёт использования двухканального контроллера памяти

**11. Количество тактов какой шины используется для определения таймингов оперативной памяти?**

- a) шины Hyper Transport
- b) шины регенерации памяти
- c) шины памяти
- d) шины центрального процессора

**12. Программа BIOS Setup предназначена для ...**

- a) настройки параметров и режимов работы технических средств компьютера
- b) проверки работоспособности технических средств
- c) установки программного обеспечения
- d) для подключения к локальной сети

**13. После включения компьютера постоянно светиться индикатор на дисковом флорпи дисков. О чем это может свидетельствовать?**

- a) при подключении дисковода кабель был перевернут на 180 градусов

- (перепутаны контакты 1 и 34)
- b) неисправен блок питания компьютера
- c) при подключении дисководов кабель питания был перевернут на 180 градусов (перепутаны контакты 1 и 4)
- d) неправильно указаны параметры дисковода в программе BIOS Setup

**14. При старте ОС Windows XP с жесткого диска на экране появляется сообщение:**

**DISK BOOT FAILURE, INSERT SYSTEM DISK AND PRESS ENTER**  
**Укажите возможную причину.**

- a) испорчена программа начальной загрузки (IPL1) в MBR (Master Boot Record) жесткого диска
- b) в MBR (Master Boot Record) жесткого диска испорчена сигнатура
- c) в таблице разделов жесткого диска (Partition Table) для нескольких разделов установлен признак активности
- d) испорчен файл Ntldr в системном разделе жесткого диска

**15. Почему скорость передачи полезной информации по шине PCI Express меньше физической пропускной способности шины?**

- a) вопрос некорректен, т.к. физическая и полезная скорость передачи информации равны
- b) при передаче 1 байта к 8 разрядам полезной информации добавляются 2 служебных разряда
- c) часть информации теряется из-за электромагнитных помех
- d) часть информации теряется из-за большой скорости передачи

## **Модуль 12. Установка и обновление программного обеспечения**

### **1. Утилита Консоль восстановления расположена...**

- a) в папке C:\Windows\System32
- b) в папке C:\Program Files
- c) на загрузочном диске с дистрибутивом Windows
- d) в папке Word

### **2. Загрузка операционной системы – это...**

- a) загрузка в оперативную память любой программы
- b) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- c) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
- d) загрузка Word

### **3. Меню, появляющееся при щелчке на правую кнопку, называется...**

- a) главным
- b) системным
- c) контекстным
- d) основным

### **4. Укажите файл, отвечающий за запуск установки программы...**

- a) install.exe
- b) distr.exe
- c) setup.exe
- d) Word.exe

### **5. Программное обеспечение ...**

- a) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств
- b) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ
- c) организует процесс обработки информации в соответствии с программой
- d) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

**6. Что такое буфер обмена?**

- a) Специальная область памяти компьютера, в которой временно хранится информация.
- b) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- c) Жёсткий диск.
- d) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

**7. Устройство для преобразования звука из аналоговой формы в цифровую и наоборот**

- a) трекбол
- b) винчестер
- c) колонки
- d) звуковая карта

**8. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать"...**

- a) надо увеличить разрешение монитора
- b) надо проверить подключение мыши к системному блоку
- c) надо выключить компьютер и включить его вновь
- d) надо проверить надёжность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор

**9. Для корректного эволюционирования программного обеспечения необходимо**

- a) выпускать как можно больше новых версий программного обеспечения
- b) постоянно анализировать затраченные ресурсы
- c) регистрировать статистику работы программного обеспечения+
- d) окупить инвестиции, сделанные в разработку программного обеспечения

**10. Соглашение между программистом использующим данный объект и программистом создавшим его называется**

- a) спецификацией разработки
- b) спецификацией требований
- c) спецификацией пользователя
- d) спецификацией модуля+

**11. Если дефекты программного обеспечения могут быть устранены применяемыми усилиями, то о таком программном обеспечении говорят как о**

- a) корректном
- b) сепарабельном
- c) вариативном
- d) Ремонтпригодном+

**12. Некорректное промежуточное состояние, в которое программа может войти во время выполнения называется**

- a) Сбоем+
- b) выходным листингом
- c) аварийной ситуацией
- d) Абзацем

**12. Технологии конструирования программного обеспечения (ТКПО) – это**

- a) методология проектирования программных средств, а также набор инструментальных средств (ПС), которые позволяют в наглядной форме моделировать наглядную область, анализировать эту модель на всех этапах разработки и сопровождения ПС;
- b) система инженерных принципов для создания экономичного ПО, которая надёжно и реально работает на реальных компьютерах (ПК);

- c) Система методов, необходимых при разработке программных средств;
  - d) Система основных принципов создания программных средств.
- 13. Технология конструирования программного обеспечения (ТКПО) представляет собой**
- a) методы, средства, процедуры
  - b) Процедуры, функции, методы;
  - c) Обработчики событий, методы;
  - d) Процедуры, функции, свойства.
- 14. Методы технологии конструирования программного обеспечения обеспечивают решение следующих задач:**
- a) подготовку проектирования проекта, проектирование проекта, сдача проекта в эксплуатацию;
  - b) планирование и определение функций проекта, определение информационной системы проекта;
  - c) планирование проекта, создание информационной системы, проектирование алгоритмов;
  - d) планирование и оценку проекта; анализ и оценка проекта; проектирование алгоритмов, структур данных и программных структур; кодирование; тестирование; сопровождение.
- 15. Средства (утилиты) технологии конструирования программного обеспечения обеспечивают**
- a) автоматизированную поддержку свойств;
  - b) автоматизированную поддержку средств;
  - c) автоматизированную поддержку процедур;
  - d) выполнение процедуры, функции, свойства.
- 16. Мобильность программных продуктов означает**
- a) их независимость от технического комплекса системы обработки данных, операционной среды, сетевой технологии обработки данных, специфики предметной области;
  - b) программа не должна зависеть от операционной системе;
  - c) программа должна функционировать с любыми техническими средствами;
  - d) программа не должна зависеть от того, выполняется она монопольно или выполняется в сети.
- 17. Надёжность работы программного продукта определяется**
- a) независимостью от технического комплекса системы обработки данных;
  - b) независимостью от операционной среды, сетевой технологии обработки данных, специфики предметной области;
  - c) устойчивостью в работе программ, точностью выполнения предписанных функций обработки, возможностью диагностики возникающих в процессе работы программ ошибок;
  - d) корректностью выхода из задачи.
- 18. Эффективность программного продукта оценивается**
- a) независимостью от операционной среды, сетевой технологии обработки данных, специфики предметной области;
  - b) как с позиций прямого его назначения – требований пользователя, так и с точки зрения расхода вычислительных ресурсов, необходимых для его эксплуатации;
  - c) как с позиции скорости выполнения задачи, так и времени выполнения;
  - d) как уменьшения времени выполнения процесса, так и освобождения трудовых ресурсов.
- 19. Учёт человеческого фактора означает**
- a) обеспечение дружественного интерфейса для работы конечного пользователя,

наличие контекстно-зависимой подсказки или обучающей системы в составе программного средства, хорошей документации для освоения и использования, заложенных в программном средстве функциональных возможностей, анализ и диагностику возникших ошибок;

- b) обеспечение дружелюбного интерфейса для работы конечного пользователя, отсутствие монотонности при выполнении программы;
- c) отсутствие утомляемости при работе с программой, обеспечение подсказок при затруднениях с работой у пользователя;
- d) обеспечение пользователю комфортной, лёгкой работы с программным приложением.

**20. Коммуникативность программных продуктов основана на**

- a) декомпозиции;
- b) интеграции с другими приложениями;
- c) интеграции с другими информационными системами;
- d) передаче данных из одной БД в другую БД;

**21. Декомпозиция – это**

- a) разбивка системы на подсистемы.
- b) разбивка программы на части;
- c) разбивка решения задачи;
- d) разбивка системы на главные функции и вспомогательные функции;

**22. Жизненный цикл ПО – это**

- a) Время выполнения программного обеспечения
- b) Время работоспособности программного обеспечения
- c) Время эксплуатации программного продукта
- d) Непрерывный процесс, который начинается с момента принятия решения о необходимости создания ПО и заканчивается в момент полного изъятия его из эксплуатации

**23. Структура ЖЦ ПО по стандарту ISO/IEC 12207 базируется на**

- a) основные, вспомогательные, дополнительные;
- b) основные, стандартные, промежуточные;
- c) основные процессы ЖЦ ПО, вспомогательные процессы, организационные процессы;
- d) главные, вспомогательные, дополнительные.

**24. Основные процессы ЖЦ ПО**

- a) Процесс приобретения, процесс передачи, процесс уничтожения;
- b) Процесс приобретения, процесс поставки, процесс разработки, процесс эксплуатации, процесс сопровождения;
- c) Процесс разработки, процесс продажи, процесс сопровождения;
- d) Процесс проектирования, процесс передачи, процесс эксплуатации.

**25. Процесс разработки (development process) ПО предусматривает**

- a) действия и задачи, выполняемые поставщиком, который снабжает заказчика программным продуктом (ПП);
- b) действия и задачи, выполняемые разработчиком;
- c) действий и задач заказчика, приобретающего программный продукт (ПП)
- d) действий пользователя задачи.

**Модуль 13. Настройка и оптимизация работы компьютера**

**2. Какой вид компьютера считается стационарным (выглядит как довольно большая «коробка», к которой подключается монитор, клавиатура и мышь)?**

- a) Планшет (англ. Tablet computer)
- b) Нетбук (англ. Netbook)

- c) Настольный компьютер (англ. Desktop)
  - d) Ноутбук (англ. Laptop)
- 3. Какой вид компьютера имеет большой сенсорный экран, не имеет клавиатуры, но к некоторым моделям её можно подсоединить?**
- a) Планшет (англ. Tablet computer)
  - b) Нетбук (англ. Netbook)
  - c) Настольный компьютер (англ. Desktop)
  - d) Ультрабук (англ. Ultrabook)
- 4. Какой компьютер выглядит, как ноутбук, только заметно легче, дольше работает от аккумулятора, но имеет невысокую производительность?**
- a) Планшет (англ. Tablet computer)
  - b) Настольный компьютер (англ. Desktop)
  - c) Нетбук (англ. Netbook)
  - d) Ультрабук (англ. Ultrabook)
- 5. Какое устройство компьютера хранит информацию даже когда выключено питание?**
- a) Процессор
  - b) Жесткий диск
  - c) Оперативная память
  - d) Монитор
- 6. Какое устройство компьютера выполняет большую часть вычислений?**
- a) Процессор
  - b) Жесткий диск
  - c) Оперативная память
  - d) Монитор
- 7. Какое устройство компьютера хранит программы и данные, только когда компьютер включен?**
- a) Процессор
  - b) Жесткий диск
  - c) Оперативная память
  - d) Монитор
- 8. Как называется корпус компьютера, в котором находится большинство компонентов (он защищает эти компоненты от внешних воздействий – нога, любопытный кот, летящий мячик и т.д.)?**
- a) Процессор
  - b) Системный блок
  - c) Монитор
  - d) Блок питания
- 9. Где находится кнопка RESET (принудительная перезагрузка компьютера)?**
- На мониторе
  - Внутри компьютера
  - На задней панели системного блока
  - На передней панели системного корпуса
- 10. Какое устройство выглядит как удлинитель, имеет несколько розеток и один или несколько выключателей?**
- a) Источник бесперебойного питания
  - b) Сетевой фильтр
  - c) Стабилизатор напряжения
  - d) Блок питания
- 11. Какое устройство не только отфильтровывает помехи, но и поддерживает работу компьютера при отключении электроэнергии?**

- a) Источник бесперебойного питания
  - b) Сетевой фильтр
  - c) Стабилизатор напряжения
  - d) Блок питания
- 12. Какая правильная последовательность подключения перечисленных устройств?**
- a) В розетку - ИБП, в ИБП - сетевой фильтр, в сетевой фильтр - шнур блока питания
  - b) В розетку - сетевой фильтр, в сетевой фильтр - ИБП, в ИБП - шнур блока питания
  - c) Не имеет значения
  - d) Сетевой фильтр в розетку, в сетевой фильтр - ИБП, в ИБП - шнур блока питания
- 13. Как выполнить принудительное выключение компьютера?**
- a) Коротким нажатием кнопки «Reset» («Сброс») на системном блоке
  - b) Коротким нажатием (менее одной секунды) кнопки питания на передней панели системного блока
  - c) Зажать кнопку «Reset» («Сброс») на системном блоке и держать более 5 секунд
  - d) Зажать кнопку питания на передней панели системного блока и держать более 5 секунд
- 14. Как выполнить принудительную перезагрузку компьютера?**
- a) Коротким нажатием кнопки «Reset» («Сброс») на системном блоке
  - b) Коротким нажатием (менее одной секунды) кнопки питания на передней панели системного блока
  - c) Зажать кнопку «Reset» («Сброс») на системном блоке и держать более 5 секунд
  - d) Зажать кнопку питания на передней панели системного блока и держать более 5 секунд
- 15. Какое устройство снабжает электрической энергией все другие компоненты внутри системного блока?**
- a) Центральный процессор
  - b) Блок питания
  - c) Видеокарта
  - d) Сетевая карта
- 16. Как называется самая большая печатная плата, которая связывает все компоненты компьютера?**
- a) Центральный процессор
  - b) Системная плата
  - c) Видеокарта
  - d) Сетевая карта
- 17. Какое устройство предназначено для подключения к компьютерной сети?**
- a) Центральный процессор
  - b) Видеокарта
  - c) Сетевая карта
  - d) Системная плата
- 18. Какое устройство предназначено для обработки графических объектов, которые выводятся в виде изображения на экране монитора?**
- a) Видеокарта
  - b) Фотошоп
  - c) Сетевая карта
  - d) Системная плата
- 19. Где хранятся все программы (в том числе и операционная система) и данные, пока компьютер выключен?**
- a) На DVD-диске
  - b) На флэшке
  - c) На гибком диске

- d) На жестком диске
- 20. Как называется устройство, которое преобразуют электрический сигнал, полученный со звуковой карты компьютера в звуковые колебания (т.е. в звук)?**
- a) Микрофон
  - b) Кардридер
  - c) Веб-камера
  - d) Акустическая система
- 21. Без какого устройства не обойтись, если нужно скопировать снимки с фотоаппарата, а шнура к нему нет?**
- a) Микрофон
  - b) Клавиатура
  - c) Кардридер
  - d) Веб-камера
- 22. Как называется устройство, которое создает свою домашнюю сеть и соединяет её с глобальной сетью Интернет?**
- a) Провайдер
  - b) Роутер
  - c) USB-модем
  - d) Сетевая карта
- 23. Выберите стандарт беспроводной связи компьютерной техники, в котором для передачи данных используется радиосвязь:**
- a) DOCSIS
  - b) ADSL
  - c) HTML
  - d) Wi-Fi
- 24. Какое устройство лучше всего справляется с печатью цветных фотографий?**
- a) Струйный принтер
  - b) Любава ПП-305-01
  - c) Лазерный принтер
  - d) Плоттер
- 25. Какое устройство лучше использовать для печати большого количества текстовых черно-белых документов?**
- a) Струйный принтер
  - b) М-100 «Спектр»
  - c) Лазерный принтер
  - d) Плоттер
- 26. Как называется устройство для исследования какого-либо объекта и преобразования его изображения в цифровой вид?**
- a) Сканер
  - b) Калькулятор
  - c) Мультиметр
  - d) Монитор
- 27. Выберите правильную аббревиатуру периферийного устройства компьютера, совмещающего функции принтера, сканера, копировального аппарата и факса:**
- a) ПСК
  - b) ФБУ
  - c) МФУ
  - d) ЦРУ
- 28. Какое главное преимущество МФУ (многофункционального устройства)?**
- a) Качество сканирования
  - b) Скорость работы

- c) Стоимость
  - d) Возможность подобрать модули по отдельности
- 29. Для чего нужна программа PC Wizard 2012?**
- a) Вылечить компьютер от вирусов
  - b) Показать пароли всех пользователей
  - c) Зашифровать информацию пользователя
  - d) Показать информацию об устройствах компьютера

#### **Модуль 14. Обслуживание дисков**

- 1. Устройство, осуществляющее чтение и/или запись информации – это**
- a) накопитель информации
  - b) носитель информации
  - c) жёсткий диск HDD
  - d) дисковод DVD-RW
- 2. Укажите наибольшую скорость вращения дисков вокруг шпинделя в жёстких дисках SSD?**
- a) 5400 rpm
  - b) 5400-7200 rpm
  - c) 7200 rpm
  - d) Нет правильного ответа
- 3. Сколько первичных разделов может содержать жесткий диск?**
- a) 3
  - b) 4
  - c) 5
  - d) 6
- 4. Чему равна скорость записи CD-R 1x**
- a) 200 КБ/с
  - b) **150 КБ/с**
  - c) 300 КБ/с
  - d) 100 КБ/с
- 5. Чистые «болванки» CD-R имеют служебную дорожку с записанными данными ATIP. Для чего она необходима?**
- a) Эта дорожка содержит временные метки и используется при записи, чтобы луч лазера записывал по спиральной дорожке как и на обычных компакт дисках
  - b) Эта дорожка содержит информацию об изготовителе этого диска, сведения о материале записываемого слоя.
  - c) Эта дорожка содержит информацию для защиты от копирования диска.
  - d) Эта дорожка содержит информацию о том, сколько свободного места осталось на диске и можно ли на него записывать информацию.
- 6. Что означает маркировка на компакт-диске CD-R?**
- a) Диск только для чтения
  - b) **Диск для однократной записи**
  - c) Диск для многократной перезаписи
  - d) Диск для двукратного использования
- 7. Внешняя память предназначена для...**
- a) долговременного хранения небольших объёмов служебной информации;
  - b) долговременного хранения больших объёмов информации;
  - v) хранения больших объёмов информации, необходимой в данный сеанс работы.
- 8. Основные понятия внешней памяти.**

- а) ВЗУ и ДЗУ;
- б) HDD и CD-ROM;
- в) носитель и накопитель.

**9. Что такое «носитель»?**

- а) материальный объект, способный длительное время хранить информацию;
- б) лазерный диск, предназначенный для хранения программного обеспечения;
- в) устройство для работы с магнитной лентой.

**10. Что такое «накопитель»?**

- а) устройство для работы с дисками;
- б) устройство для работы с информационными носителями;
- в) флэш-носитель.

**11. Как называется накопитель для работы с дисками?**

- а) накопитель;
- б) CD-ROM;
- в) стример;
- г) дисковод.

**12. В каком из пунктов перечислены только носители информации?**

- а) FDD, HD, CD-ROM, DVD, МЛ;
- б) FD, HD, CD-ROM, DVD-RW;
- в) FD, HDD, CD-ROM, DVD, флэш-носитель;
- г) FD, HD, CD, DVD-RW, стример.

**13. FDD – это**

- а) накопитель для работы с оптическими дисками;
- б) накопитель для работы с жёстким диском;
- в) накопитель для работы с дискетами.

**14. Что может привести к потере информации на ГМД?**

- а) механические повреждения (царапины);
- б) удары и резкие изменения пространственной ориентации;
- в) загрязнения;
- г) магнитное поле;
- д) нагревание.

**15. HDD – это**

- а) накопитель для работы с оптическими дисками;
- б) накопитель для работы с дискетами;
- в) накопитель для работы с жёстким диском.

**16. Что может привести к потере информации на ЖМД?**

- а) механические повреждения (царапины);
- б) удары и резкие изменения пространственной ориентации;
- в) загрязнения;
- г) магнитное поле;
- д) нагревание.

**17. ДЗУ, использующееся для переноса небольших объёмов информации с одного ПК на другой:**

- а) ГМД;
- б) ЖМД;
- в) CD-ROM;
- г) МЛ.

**17. ВЗУ, использующееся для надёжного хранения, записи и считывания больших объёмов важной и часто используемой информации:**

- а) ГМД;
- б) ЖМД;

в) CD-ROM;

г) МЛ.

**18. DVD-ROM – это**

а) накопитель для чтения CD-дисков;

б) DVD-диск для однократной записи информации;

в) накопитель для чтения DVD-дисков;

г) накопитель для чтения CD - и DVD-дисков;

д) DVD-диск, который можно перезаписывать.

**19. Чего боится оптический диск?**

а) механические повреждения (царапины);

б) удары и резкие изменения пространственной ориентации;

в) загрязнения;

г) магнитное поле;

д) нагревание.

**20. К ДЗУ резервного копирования относятся:**

а) винчестер;

б) флоппи-диск;

в) магнитная лента;

г) лазерный диск.

**21. Стример – это накопитель для работы с**

а) оптическим диском;

б) магнитной лентой;

в) флоппи-диском;

г) винчестером.

**22. Что такое форматирование?**

а) очистка диска

б) процесс разметки устройств хранения или носителей информации: жёстких дисков, дискет, устройств хранения на основе флэш-памяти, оптических носителей и др

в) резервное копирование информации

г) перенос информации на другой носитель

**23. Что такое загрузочный диск?**

а) диск для загрузки данных

б) диск для загрузки графики

в) диск для загрузки таблиц

г) диск, содержащий специальный загрузочный сектор, который может запускаться компьютером в обход стандартного механизма загрузки с жёсткого диска.

**24. Что такое дефрагментация диска?**

а) форматирование фрагментов

б) копирование фрагментов

в) Дефрагментация диска предназначена для собирания разбросанных частей файлов в непрерывные последовательные кластеры насколько это возможно.

г) перенос фрагментов

**25. Для чего нужна дефрагментация диска?**

а) Дефрагментация нужна для объединения всех фрагментов одного файла в одну непрерывную последовательность

б) Для уплотнения информации

в) для улучшения информации

г) Для лучшего хранения информации

## **Модуль 15. Обработка аудио контента средствами звуковых редакторов**

### **1. Основной принцип кодирования звука - это...**

- a) дискретизация
- b) использование максимального количества символов
- c) использовать аудиоадаптер
- d) использование специально ПО

### **2. Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:**

- a) Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал - аудиоадаптер память ЭВМ
- b) Двоичный код - память ЭВМ - аудиоадаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна
- c) Память ЭВМ - двоичный код - аудиоадаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна

### **3. Аудиоадаптер - это...**

- a) видеоплата
- b) аудиоплата
- c) носитель информации
- d) орган воспроизведения звука

### **4. Единица измерения частоты дискретизации -**

- a) Мб
- b) Кб
- c) Гц
- d) Кц

### **5. Формула для расчёта размера (в байтах) цифрового аудиофайла:**

- a) (частота дискретизации в Мб) \* ( время записи в сек) \* (разрешение в битах).
- b) (частота дискретизации в Гц) \* (разрешение в битах)/16.
- c) (частота дискретизации в Гц) \* ( время записи в мин) \* (разрешение в байтах)/8.
- d) (частота дискретизации в Гц) \* ( время записи в сек) \* (разрешение в битах)/8.

### **6. Диапазон слышимости для человека составляет...**

- a) от 20 Гц до 17000 Гц (или 17 кГц)
- b) от 1000 Гц до 17000 Гц (или 17 кГц).
- c) от 20 Гц до 20000 Гц

### **7. При частоте дискретизации 8 кГц качество дискретизированного звукового сигнала соответствует:**

- a) качеству звучания аудио-CD;
- b) качеству радиотрансляции;
- c) среднему качеству.

### **8. В каком формате сохраняются звуковые файлы:**

- a) DOC;
- b) WAV;
- c) BMP

### **9. Качество кодирования непрерывного звукового сигнала зависит:**

- a) от частоты дискретизации и глубины кодирования;
- b) от глубины цвета и разрешающей способности монитора;
- c) от международного стандарта кодирования.

### **10. Два звуковых файла записаны с одинаковой частотой дискретизации и глубиной кодирования. Информационный объем файла, записанного в стерео режиме, больше информационного объема файла, записанного в моно режиме:**

- a) в 4 раза;
- b) объемы одинаковые;
- c) в 2 раза.

**11. Задача на «3». Определить информационный объем цифрового аудио файла, длительность звучания которого составляет 10 секунд при частоте дискретизации 22,05 кГц и разрешении 8 битов.**

**12. Задача на «4» и «5» Две минуты записи цифрового аудиофайла занимают на диске 5,05 Мб. Частота дискретизации – 22 050 Гц. Какова разрядность аудиоадаптера?**

**13. Квантование и временная дискретизация относятся к:**

- a) оцифровке звука
- b) преобразованию звука
- c) способам передачи звука
- d) оптимизации звукового ряда

**14. АЦП (ACD) - аналого-цифровой преобразователь - является:**

- a) устройством, преобразующим звук из цифрового вида в аналоговый формат
- b) устройством, выполняющим оцифровку звука
- c) микросхемой для обработки оцифрованного звука, выполняющей значительную часть рутинных расчётов при обработке звука
- d) микросхемой с набором "сэмплов" - образцов звуков для синтеза звуковых файлов формата MIDI

**15. Одна минута записи цифрового аудиофайла занимает на диске 1,3 Мбайт, разрядность звуковой платы - 8. С какой частотой дискретизации записан звук?**

- a) 11 кГц
- b) 22,1 кГц
- c) 32 кГц
- d) 44,1 кГц

**16. Оцените информационный объем цифрового монозвукового файла длительностью 2 мин при использовании звуковой карты с разрядностью 16 бит и частоте дискретизации 22 кГц:**

- a) 2,5 Мбайт
- b) 5 Мбайт
- c) 6,5 Мбайт
- d) 10 Мбайт

**17. Один из самых распространенных и популярных форматов цифрового кодирования звуковой информации с потерями:**

- a) mp4
- b) mp3
- c) avi
- d) bmp

**18. Какие новые возможности предоставляет формула  $2i$ ?**

- a) расчёт количества уровней сигнала
- b) расчёт количества информации
- c) расчёт объема памяти для аудиофайла
- d) расчёт мощности алфавита

**19. Что такое глубина кодирования звука ?**

- a) Это информация для большей амплитуды сигнала
- b) Это количество информации, которое необходимо для кодирования дискретных уравнений громкости цифрового звука
- c) Это зависимость амплитуды сигнала от времени
- d) Это звуковые волны с постоянно меняющейся амплитудой и частотой

**20. Что такое частота дискретизации звука?**

- a) Количество измерений громкости звука за одну секунду
- b) Высокое качество оцифрованного звука
- c) Большое количество измерений

- d) Низкое качество оцифрованного звука
- 21. Какой буквой обозначается количество информации?**
- a) N
  - b) I
  - c) M
  - d) i
- 22. Какой буквой обозначается количество уровней громкости?**
- a) N
  - b) I
  - c) K
  - d) H
- 23. От чего зависит качество цифрового звука?**
- a) От частот дискретизации
  - b) От временной дискретизации
  - c) От качества измерений уровня громкости
  - d) От глубины кодирования звука
- 24. На что разбивается непрерывная звуковая волна?**
- a) На непрерывную амплитуду
  - b) На интервалы
  - c) На отрезки
  - d) На отдельные маленькие временные участки
- 25. По какой формуле вычисляется количество измерений уровня громкости, если известна глубина кодирования?**
- a)  $M=4$  в степени I
  - b)  $N=2$  в степени I
  - c)  $i=1,3$  в степени I
  - d)  $H=0,2$  в степени a
- 26. Что происходит в процессе кодирования непрерывного звукового сигнала?**
- a) Измеряется громкость
  - b) Производится временная дискретизация
  - c) Меняется частота звука
  - d) Производится глубина кодирования
- 27. На что заменяется непрерывная амплитуда сигнала?**
- a) На цифровой звук
  - b) На звуковые дорожки
  - c) На кодирование информации
  - d) На дискретную последовательность уровней громкости

## Модуль 16. Обработка графической информации

### 1. Графический редактор – это программа:

- a) создания, редактирования и просмотра графических изображений
- b) для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
- c) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- d) для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства

### 2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:

- a) в векторных
- b) в растровых
- c) нет таких редакторов
- d) в векторных и растровых

- 3. Графические примитивы – это:**
- a) режимы работы в графическом редакторе
  - b) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
  - c) пиксели
  - d) стрелки
- 4. К устройствам ввода графической информации относится:**
- a) монитор
  - b) мышь
  - c) клавиатура
  - d) сканер
- 5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является**
- a) курсор
  - b) картинка
  - c) линия
  - d) пиксель
- 6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются**
- a) звуковые карты
  - b) видеокарты
  - c) мультимедийные презентации
  - d) компакт диски (CD и DVD)
- 7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации**
- a) ввод – колонки, вывод – наушники
  - b) ввод – компакт-диск, вывод – колонки
  - c) ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
  - d) ввод – микрофон, вывод – наушники
- 8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:**
- a) строк на экране и символов в строке
  - b) пикселей по вертикали
  - c) объемом видеопамяти на пиксель
  - d) пикселей по горизонтали и вертикали
- 9. К устройствам вывода графической информации относится:**
- a) монитор
  - b) мышь
  - c) клавиатура
  - d) сканер
- 10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде**
- a) графических примитивов и описывающих их формул
  - b) последовательности расположения и цвета каждого пикселя
  - c) математических формул, содержащихся в программе
  - d) параметров графических примитивов
- 11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?**
- a) изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
  - b) изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
  - c) изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
- 12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?**
- a) Photoshop

- b) CorelDraw
  - c) paint
  - d) print
- 13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINT?**
- a) bmp
  - b) mp3
  - c) doc
  - d) exe
- 14. С каким видом графики мы работаем в PAINT?**
- a) векторная
  - b) фрактальная
  - c) растровая
- 15. Цветовой охват - это:**
- a) возможный диапазон цветов
  - b) пространство, в котором задаётся тон и насыщенность
  - c) способ описания цвета, используемый при обработке изображения
- 16. Цветовая палитра - это:**
- a) возможный диапазон цветов
  - b) пространство, в котором задаётся тон и насыщенность
  - c) способ описания цвета, используемый при обработке изображения
- 17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?**
- a) зеленый, синий, красный
  - b) желтый, розовый, голубой, черный
  - c) красный, желтый, голубой
- 18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255?**
- a) белый
  - b) черный
  - c) коричневый
  - d) фиолетовый
- 19. Для описания цвета на бумаге используется палитра**
- a) CMYK
  - b) RGB
  - c) Lab
- 20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?**
- a) желтый
  - b) черный
  - c) белый
  - d) синий
- 21. Что такое PANTONE ?**
- a) цветовые справочники
  - b) устройство для калибровки монитора
  - c) палитра цветов
  - d) графический редактор
- 23. Выберите растровые изображения (несколько ответов):**
- a) фотография
  - b) схема
  - c) картинка с плавным переходом цвета
  - d) текст
- 24. Какие изображения, скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)**
- a) схема

- b) график
  - c) фотография
  - d) рисунок, выполненный в программе PAINT
- 25. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат -**
- a) сканер
  - b) принтер
  - c) мышь
  - d) микрофон
- 26. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**
- a) doc, txt
  - b) wav, mp3
  - c) bmp, jpg
- 27. Электронные страницы презентации power point называют:**
- a) слайдами
  - b) листами
  - c) гиперссылками
  - d) объектами
- 28. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется**
- a) электронной книгой
  - b) мультимедийной презентацией
  - c) графическим редактором
  - d) видеоинформацией
- 29. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор иглол, приводимых в действие электромагнитами?**
- a) в матричном принтере
  - b) в струйном принтере
  - c) в капиллярном принтере
- 30. Что такое анимация?**
- a) движение объектов на экране
  - b) дизайн слайдов
  - c) видео в презентации
  - d) звук
- Модуль 17. Создание WEB-страниц**
- 1. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**
- a) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
  - b) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
  - c) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
  - d) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 2. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...**
- a) 1 минуты
  - b) 1 часа
  - c) 1 секунды
  - d) 1 дня
- 3. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
- a) только сообщения
  - b) только файлы

- c) сообщения и приложенные файлы
  - d) видеоизображения
4. Базовым стеком протоколов в Internet является:
- a) HTTP
  - b) HTML
  - c) TCP
  - d) TCP/IP
5. Компьютер, подключённый к Internet, обязательно имеет:
- a) IP-адрес
  - b) Web-сервер
  - c) домашнюю web-страницу
  - d) доменное имя
6. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход:
- a) только в пределах данной web – страницы
  - b) только на web - страницы данного сервера
  - c) на любую web - страницу данного региона
  - d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
7. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:
- a) int.glasnet.ru
  - b) user\_name
  - c) glasnet.ru
  - d) ru
8. Браузеры являются:
- a) серверами Интернет
  - b) антивирусными программами
  - c) трансляторами языка программирования
  - d) средством просмотра web-страниц
9. Web-страницы имеют расширение:
- a) \*.txt
  - b) \*.htm
  - c) \*.doc
  - d) \*.exe
10. Модем - это устройство, предназначенное для:
- a) вывода информации на печать
  - b) хранения информации
  - c) обработки информации в данный момент времени
  - d) передачи информации по каналам связи
11. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:
- a) только слово
  - b) только картинку
  - c) любое слово или любую картинку
  - d) слово, группу слов или картинку
12. Web-страница - это ...
- a) документ специального формата, опубликованный в Internet
  - b) документ, в котором хранится вся информация по сети
  - c) документ, в котором хранится информация пользователя
  - d) сводка меню программных продуктов
13. Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...
- a) 28,8 бит/с

- b) 56,6 Кбит/с
  - c) 100 Кбит/с
  - d) 1 Мбит/с
14. Домен - это ...
- a) единица измерения информации
  - b) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
  - c) название программы, для осуществления связи между компьютерами
  - d) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
15. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. «Имя» компьютера, на котором хранится почта:
- a) mtu-net.ru
  - b) ru
  - c) mtu-net
  - d) user\_name
16. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, за 1 с может передать:
- a) две страницы текста (3600 байт)
  - b) рисунок (36 Кбайт)
  - c) аудиофайл (360 Кбайт)
  - d) видеофайл (3,6 Мбайт)
17. Гипертекст - это ...
- a) очень большой текст
  - b) текст, набранный на компьютере
  - c) текст, в котором используется шрифт большого размера
  - d) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
18. HTML является:
- a) средством просмотра Web-страниц
  - b) транслятором языка программирования
  - c) сервером Интернет
  - d) средством создания Web-страниц
19. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:
- a) проводить видеоконференции
  - b) создавать архивы
  - c) участвовать в телеконференциях
  - d) «скачивать» необходимые файлы
20. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать:
- a) 56,6 Кбит/с
  - b) 100 Кбит/с
  - c) 1 Кбайт/с
  - d) 1 Мбит/с
21. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:
- a) www
  - b) http
  - c) ftp
  - d) dns

**3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет»	«неудовлет»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.				
УК-3.1. Демонстрирует умение метода поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, не испытывая затруднений.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
УК-3.2. Владеет навыком применения информации в современном мире.	Представляет, полностью обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Представляет, достаточно обосновывает и решает большинство заданий, демонстрируя способность эффективного речевого и	Представляет частично, с затруднениями обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного речевого и	Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности эффективного речевого и социального взаимодействия

	в полной мере	социального взаимодействия	социального взаимодействия	
УК-3.3. Владеет выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач	Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач на работу в команде проявля лидерские качества и умения.	Предлагает и обосновывает традиционное решение задач на работу в команде, может проявлять лидерские качества и умения.	Предлагает традиционное решение задач на работу в команде, но обосновывает его не в полной мере, не проявляет лидерские качества и умения	Не предлагает решения задач на работу в команде, не проявляет лидерские качества и умения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.				
ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).	Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, не испытывая затруднений, отвечает на поставленные вопросы.	Демонстрирует знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывая незначительные затруднения при ответе на поставленные вопросы	Демонстрирует частичное знание закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы	Не демонстрирует знания закономерностей и принципов взаимодействия субъектов образовательных отношений, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации	Полностью	Решает	С затруднениями	Не представляет

<p>учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.</p>	<p>обосновывает и решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося в полной мере</p>	<p>большинство заданий, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>	<p>обосновывает, и с трудом решает задания, демонстрируя способность эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>	<p>и не решает задания на демонстрацию способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам индивидуализации обучения, воспитания, развития обучающегося</p>
<p>ОПК-8.3. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.</p>	<p>Способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по всем вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по типичным вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Способен к взаимодействию с участниками образовательного процесса по ограниченному числу вопросов обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Не способен к конструктивному взаимодействию с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>				
<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей,</p>	<p>Грамотно и безошибочно</p>	<p>Грамотно использует</p>	<p>Использует профессиональн</p>	<p>Не использует профессиональн</p>

<p>проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p>	<p>использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных</p>	<p>профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет</p>	<p>ую терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно</p>	<p>ую терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов</p>
<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов,</p>	<p>Демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения в полной мере</p>	<p>Решает большинство заданий, демонстрируя способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Испытывает сложности при решении заданий, не демонстрирует способность использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Не представляет и не решает задания на демонстрацию способности использования образовательного потенциала социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения</p>

экспедиций и других мероприятий (по выбору).				
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными и потребностями.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Ганин Н.Б. КОМПАС-3D V7: Самоучитель. – М.: ДМК Пресс, 2008. – 384 с., ил.
2. Залогова Л.А. практикум по компьютерной графике/Л.А.Залогова.– М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2007. – 320 с.: ил.
3. Информатики. Базовый курс. 2-е издание/ Под ред. С.В. Семеновича – СПб.: Питер, 2008. – 640.:ил.
4. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Семеновича– М.: АСТ – Пресс СКД, 2007. – 640 с. ил.
5. Компьютерная графика: Учебник для вузов. 2-е изд. (+CD)/ М.Н. Петров, В.П. Молочков. – СПб.: Питер, 2007. – 811 с.: ил.

6. Прутковский П.П., Прокди Р.Г. Программы-переводчики: автоматический перевод текстов, электронной почты, сайтов на компьютере с иностранных языков (и на иностранные языки): компьютерная шпаргалка. – М: «Наука и Техника», 2010. – 80 с.
7. Серогодский В.В., Дружинин А.Ю., Козлов Д.А., Прокди Р.Г. Excel 2010. Эффективный самоучитель + справочник пользователя. – М: «Наука и Техника», 2012. – 400 с.
8. Скот Мюллер, Модернизация и ремонт ПК 18-е изд. Издательство: Вильямс, 2009- 1512с
9. Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо – СПб.: Питер 2009 – 446 с. : ил
10. Таненбаум Э. Современные операционные системы, 3-е изд. СПб.: Питер, 2010.-1120с
11. Топорков С.С. Самоучитель продвинутого пользователя ПК или Как перестать быть «чайником». – М: «ДМК Пресс», 2009. – 336 с.
12. Третьяк Т.М., Анеликова Л.А. Photoshop. Творческая мастерская компьютерной графики. – СПб: «СОЛОН-Пресс», 2010. – 176 с.
13. Шпунт Я.Б. Сканирование: лучшие программы, полезные советы. – М: «ДМК Пресс», 2008. – 425 с.
14. Эклер Ю. Прогрессивный самоучитель работы на компьютере. – М: «ДМК Пресс», 2009. – 496 с.

## **8.2. Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Ватаманюк А.И. Установка, настройка и восстановление Windows 7. СПб., Питер 2010 -230с
2. Зозуля Ю., Тонкая настройка компьютера с помощью BIOS, Издательство: Питер, 2010 – 176с
3. Марков А.С. и др. Программное обеспечение ЭВМ. – М.: Высш. Шк., 1990
4. Наумов А. И др. Системы управления базами данных и знаний. М., 1991
5. Персон Р. Microsoft Excel 97 в подлиннике: В 2 т.: Пер. с англ. – СПб.: BHV – Санкт-Петербург, 1998. – 1352 с.
6. Сергей вавилов, Современный самоучитель работы на компьютере в Windows 7, СПб., Питер 2010 -352с
7. Стогний А. И др. Программное обеспечение персональных ЭВМ. Киев, 1989
8. Ульрих К. Интерактивная Web-анимация во Flash. – М: «ДМК Пресс», 2010. – 568

## **8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

23. <http://www.klyaksa.net>
24. <http://www.Web-Silver.ru>
25. <http://www.Metod-Kopilka.ru>
26. <http://www.ABalleng.ru>
27. <http://www.SchoolBase.ru>
28. <http://www.videouroki.net>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитория для лекционных и практических занятий на 25 мест, оборудованная интерактивной доской, компьютерным проектором с возможностями выхода в корпоративную и Интернет сети.

Технические средства:

- Ноутбук для преподавателя
- Компьютеры для студентов
- Интерактивная доска
- Компьютерный проектор

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к лекционному занятию** включает выполнение всех видов заданий, размещенных к каждой лекции. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

**Подготовка к практическому (семинарскому) занятию** включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные

положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

**Рекомендации по выполнению самостоятельной работы.** Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке ДГПУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине с целью доработки знаний, полученных во время лекций, есть индивидуальные задания для студентов. Выполняются отдельно каждым студентом самостоятельно под руководством преподавателей. Именно овладение и выяснения студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины. Индивидуальные задания студентов по дисциплине осуществляются путем выполнения одного или нескольких видов индивидуальных творческих или научно-исследовательских задач, избираемых студентом с учетом его творческих возможностей, учебных достижений и интересов по согласованию с преподавателем, который ведет лекции или семинарские занятия, или по его рекомендации. Он предоставляет консультации, обеспечивает контроль за качеством выполнения задания и оценивает работу.

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

к.п.н., доцент каф ИТ и экономики Магомедалиева Муминат Рабазановна

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.06.01 КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

1. **Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса умений и навыков, позволяющий им решать профессионально-педагогические задачи, основанных на педагогическом общении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы  
Дисциплина «Производственное обучение» входит предметно-содержательный блок учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль информаци-онные технологии.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Информатика», «Математика». Знания и умения, приобре-тённые в процессе изучения дисциплины «Производственное обучение», необходимы сту-дентам при выполнении заданий научно-исследовательской, курсовой и выпускной квали-фикационной работ, учебной и производственной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**Перечисляются код и наименование компетенций, индикаторы достижения компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач. УК-1.2. Роль, место информации в современном мире. УК-1.3. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения). ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

5. Семестр: 1, 2, 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика коучинга. Структура коучинговой

Тема 2. Процесс коучинга. Средства, практические методы и техники коучинга сессии

Тема 3. Коучинг в профессиональном образовании

- Тема 4. Подведение итогов и оценка эффективности коучинговой сессии
- Тема 5. Основные навыки коуча.
- Тема 6. Структура и процесс коучинг-беседы
- Тема 7. Этический кодекс коуча
- Тема 8. Виды коуча
- 7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:  
зачет

8. Автор:

к.п.н., доцент каф ИТ и экономики Магомедалиева Муминат Рабазановна