

Аннотации

Обязательная часть

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

Б1.О.01.01 «История России»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.01.02 «Основы Российской государственности»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о своеобразии государственности России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение государственного устройства России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.01.03 «Философия»

1. Цель освоения дисциплины: - содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра на основе раскрытия представлений о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах философских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.01.04 «Финансовый практикум»

1. Цель освоения дисциплины: является изучение основ финансовой сферы - области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью,

использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый практикум»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Цель освоения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-10; ОПК-1;УК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль

Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины: - является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии: УК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи»

1.Цель освоения дисциплины: овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности; формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи в сфере деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии: УК-3;УК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (Зачетные единицы)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.02.03 «Технологии цифрового образования»

1. Цель освоения дисциплины: - является освоение знаний особенностей циркуляции информационных потоков в образовательном пространстве, создания и применения цифровых образовательных ресурсов, умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии цифрового образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль

Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1. Целью дисциплины является формирование необходимых знаний о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становлении развития механизмов нервной и гуморальной регуляции, раскрытии функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становлении развития механизмов нервной и гуморальной регуляции, раскрытии функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «**Основы медицинских знаний**» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «**Основы медицинских знаний**».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8;ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины - развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8;УК-10.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.04 «Физическая культура и спорт»

1.Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.05 «Элективные курсы по физической культуре»

1.Цель освоения дисциплины - является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль

Б1.О.04.01 «Общая психология»

1.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимую для современных условий психологическую подготовку, передачи системы психологических знаний, умений и навыков, составляющих психологическую культуру и компетентность будущих профессионалов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Общая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часов (7 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.О.04.02 «Педагогика»

1.Цель освоения дисциплины: является подготовка к профессиональной педагогической деятельности: формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

Б1.О.04.03 «Социальная педагогика»

1.Целью дисциплины «Социальная педагогика» является овладение студентами знаниями, основ современной социально-педагогической науки, социально - педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зач. ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.04.04 «Педагогическая психология»

1.Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов исследовательской компетентности в сфере общей педагогики, овладению ими основами теоретического анализа педагогических фактов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическая психология».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7;ОПК-8.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)
5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.04.05 «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)»

- 1.Целью дисциплины «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .
Дисциплина «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3;ОПК-5;ОПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности

Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик

- 1.Целью дисциплины «Психология воспитательных практик» является формирование в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе с детьми.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Психология воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология воспитательных практик».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-4;ОПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05.02 Технологии и организация воспитательных практик

1. Целью освоения дисциплины «Технологии и организация воспитательных практик» является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Технологии и организация воспитательных практик» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии и организация воспитательных практик»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зач. ед.)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности

- 1.Целью дисциплины «Основы вожатской деятельности» является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с детьми в образовательной организации и детском оздоровительном лагере, сформировать компетенции, необходимые для вожатской работы, а также развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования (дошкольное, школьное, специальное, дополнительное), социальной защиты и молодежной политики.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3; ОПК-4.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Б1.О.06.01 «Проектно-исследовательская деятельность психолога»

- 1.Цели преподавания дисциплины «Проектно-исследовательская деятельность психолога»: раскрытие перед будущими специалистами сложной и многоуровневой социально-психологической картины мира, отражающей объективные и субъективные факторы и возможности взаимодействия развивающейся личности с социумом, а также психолого-педагогические следствия различных моделей этого взаимодействия.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность психолога» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Проектно-исследовательская деятельность психолога»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1;УК-2;ОПК-9.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.06.02 «Методы количественного и качественного анализа данных»

- 1.Цели преподавания дисциплины «Методы количественного и качественного анализа данных»: изучить основные понятия метода анализа данных, статистические методы анализа данных, особенности хранения и компьютерной обработки информации. Овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Умение адаптироваться в формируемых организационно-управленческих моделях к конкретным задачам управления.

Знать основные количественные и качественные анализы информации при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Методы количественного и качественного анализа данных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07 Предметно-методический модуль

Б1.О.07.01 Модуль Психология и педагогика развития детей

Б1.О.07.01.01 Психология развития и возрастная психология

1.Цель освоения дисциплины: повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология развития и возрастная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-8, ПК-1;ПК-3;ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 зач. Ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.02 Психофизиология

1. Цель освоения дисциплины «Психофизиология» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Психофизиология» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психофизиология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-8;ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зач. ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.03 Психогенетика

1.Цели преподавания дисциплины «Психогенетика»: Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, умеющих самостоятельно проводить и интерпретировать

результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в самоорганизованной теоретической и практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психогенетика» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психогенетика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-8; ПК-1; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.01.04 Дифференциальная психология

1. Цели преподавания дисциплины «Дифференциальная психология» является: о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5; ОПК-6; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.05 Теории личности

1. Цель освоения дисциплины: является формирование знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их роли в клинической психологии, в формировании концепции патологии и концепции клинико-психологических (психотерапевтических) вмешательств. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Теории личности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теории личности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02 Модуль "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ "

Б1.О.07.02.01 Психологическая служба в образовании

1. Цель освоения дисциплины Психологическая служба в образовании является формирование у студентов знаний о системе психологической службы в образовании, организации и содержании работы психолога в образовательном учреждении, основных направлениях и видах его профессиональной деятельности, методах и технологиях психологической помощи детям и обучающимся, их родителям и педагогам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психологическая служба в образовании» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая служба в образовании»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;ПК-6;ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)
5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.02.02 Методология психолого-педагогического исследования

1. Цель освоения дисциплины «Методология психолого-педагогического исследования»: с является освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Методология психолого-педагогического исследования» относится к дисциплинам базовой части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Методология психолого-педагогического исследования»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-1, ОПК-8;ПК-1.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02.03 Введение в психолого-педагогическую деятельность

1. Цель освоения дисциплины Введение в психолого-педагогическую деятельность: формирование положительной учебной мотивации, необходимой для эффективного осуществления учеб но-профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам базовой части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в психолого-педагогическую деятельность»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1;ПК-1.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)
5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.О.07.02.04 Тренинг общения

1. Цель освоения дисциплины Тренинг общения: – является психологическое сопровождение профессионального становления студентов-психологов на первом этапе обучения; установление психологического контакта между студентами и между преподавателем и студентами; помощь в преодолении разнообразных психологических барьеров, возникающих в процессе взаимодействия; формирование у студентов позиции сотрудничества во внутригрупповом взаимодействии; повышение компетентности в общении.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Тренинг общения» относится к дисциплинам базовой части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Тренинг общения»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-3; ПК-1.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03 Модуль Психологическая диагностика детей и обучающихся

Б1.О.07.03.01 Психодиагностика

1. Целью дисциплины «Психодиагностика» является формирование у студентов в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностики, базовых понятий, методов и процедур психологической диагностики, являющимися наиболее универсальными и широко используемыми в научной и прикладной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психодиагностика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1;ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.03.02 Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

1. Целью дисциплины «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях» является обучить студентов навыкам и умениям использования статистических методов психолого-педагогическом исследовании, а также сформировать у студентов системы понятий в области практической деятельности психолога; категорий, методологических принципов и методов, понимания места использования статистических методов в системе психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1;ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03.03 Практикум по психодиагностике

1. Целью дисциплины «Практикум по психодиагностике» является содействие формированию профессиональной компетенции в сфере социально педагогической диагностики в образовании, готовности студентов выстраивать профессиональную деятельность на основе диагностических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1;ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144ч. (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.О.07.03.04 Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)

1. Целью дисциплины «Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)» овладение обучающимися технологией психолого-педагогической экспертизы образовательной среды, освоение психологических технологий и средств формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды, формирование мотивации к безопасному взаимодействию с субъектами учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03.05 Экспериментальная психология

1. Целью дисциплины «Экспериментальная психология» формирование знаний и навыков, необходимых для организации научно – исследовательской работы в психологической практике, овладение компетенциями, позволяющими в дальнейшем самостоятельно реализовывать экспериментальные подходы в психологической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1;ОПК-8;ПК-5;ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.04 Модуль "Психологическое консультирование и коррекционно-развивающая работа с обучающимися"

Б1.О.07.04.01 Теории и методы психологического консультирования

1. Целью дисциплины «Теории и методы психологического консультирования» формирование у студентов в рамках общекультурных и профессиональных компетенций системы базовых знаний технологии и методик профессионального психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Теории и методы психологического консультирования» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и методы психологического консультирования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-6;ПК-1;ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины:72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.04.02 Возрастное и семейное консультирование

1. Целью дисциплины «Возрастное и семейное консультирование» в формировании у студентов в рамках общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о теоретических основах семьи как целостной системе, динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений; формирование профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений; формирование умений ориентироваться в вопросах семейной психологии и консультировать по семейным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Возрастное и семейное консультирование» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастное и семейное консультирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.04.03 Основы психокоррекции

1. Целью дисциплины «Основы психокоррекции» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО; ознакомление студентов с спецификой и этапами психологического консультирования, особенностями организации работы консультации, основными принципами в составлении психокоррекционных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы психокоррекции» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы психокоррекции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.04.04 Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося

1. Целью дисциплины «Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося» является раскрытие содержания психологического консультирования, формирование навыков оказания психологической помощи детям с учетом возрастных особенностей и развитие специальных компетенций, необходимых для решения психологических проблем личности в системе межличностного и группового взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-3; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.О.07.05 Модуль "Профилактика и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса"

Б1.О.07.05.01 Психология семьи

1. Целью дисциплины «Психология семьи» является интеграция психологических знаний в области семейной психологии, изучение наиболее общих психологических закономерностей воспитания детей в семье.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Психология семьи» относится к дисциплинам базовой части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология семьи»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-4;ОПК-6; ПК-1;ПК-3;ПК-6;ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)
5. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.07.05.02 Психопросвещение и психопрофилактика

1. Целью дисциплины «Психопросвещение и психопрофилактика» – изучение основных принципов и методологических проблем психологической профилактики и просвещения детей и подростков, формирование готовности студентов к выявлению отклонений в поведении обучающихся.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Психопросвещение и психопрофилактика» относится к дисциплинам обязательной части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психопросвещение и психопрофилактика».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-2; ПК-6; ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.03 Основы психологического тренинга

1. Целью дисциплины «Основы психологического тренинга является повышение уровня личностной зрелости обучающихся, а также их профессио-нальной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста потребителей образовательных и социальных ус-луг в будущей практической деятельности. 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Основы психологического тренинга» относится к дисциплинам базовой части.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-правовая защита детства»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-3;ОПК-7;ПК-4.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.04 Профилактика девиантного поведения

1. Целью дисциплины «Профилактика девиантного поведения» являются: теоретическая и практическая подготовка студентов в области социально-психологической профилактики девиантного поведения и целостного представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, а также знакомство с основными причинами

девиантного поведения, формами его проявления и способами психолого-педагогической и психотерапевтической коррекции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Профилактика девиантного поведения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-6; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.05 Психология здоровья

1. Целью дисциплины «Психология здоровья» является формирование системы знаний о здоровье ради здорового человека, о профилактике физического, психического и социального здоровья. Получение углубленных медицинских и психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности, формирование у человека потребности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология здоровья»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.В.01 Предметно-теоретический модуль

Б1.В.01.01 История психологии

1. Цель освоения дисциплины История психологии является формирование знаний и навыков понимания и изучения процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике и, вместе с тем, в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «История психологии» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История психологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-8, ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.01.02 Зоопсихология

1. Целью дисциплины «Зоопсихология» являются: является формирование комплекса компетенций у бакалавров для обеспечения фундаментальной подготовки высококвалифицированных профессионалов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, а также в смежных областях психологии и биологии, профессионально владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Зоопсихология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Зоопсихология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1, ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.В.01.03 Социальная психология

1. Цель освоения дисциплины Социальная психология: является формирование научных знаний о возможностях и ограничениях социальных ситуаций, влияющих и обуславливающих психические явления, о специфике индивидуального и группового поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-3;ОПК-3;ПК-1;ПК-3;ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.01.04 Этнопсихология

1. Цель освоения дисциплины Этнопсихология: является формирование у студентов представления об этнопсихологии – междисциплинарной отрасли знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, подготовить студентов к работе в условиях межкультурного взаимодействия, повысить межкультурную компетентность будущих психологов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Этнопсихология» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этнопсихология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5;ОПК-7;ПК-3;ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.01.05 Психология профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины Психология профессиональной деятельности: систематизация и обобщение психологических знаний и совершенствование профессиональных умений.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
ОПК-8; ПК-3; ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02 Предметно-практический модуль

Б2.В.02.01 Основы экстренной психологической помощи

1. Цель освоения дисциплины Основы экстренной психологической помощи: является содействие становлению профессиональной компетентности специалиста на основе овладения технологиями оказания экстренной психологической помощи различным категориям пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Основы экстренной психологической помощи» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
ПК-4; ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)
5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02.02 Общепсихологический практикум

1. Цель освоения дисциплины Общепсихологический практикум: систематизация и обобщение общепсихологических знаний и совершенствование профессиональных умений.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общепсихологический практикум».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
ПК-5, ПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)
5. Форма контроля: дифференцированный зачет

Б2.В.02.03 Техники психологического консультирования

1. Цель освоения дисциплины является освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования и развитие личностных и профессиональных качеств психолога-

консультанта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Техники психологического консультирования» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Техники психологического консультирования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-3, ПК-6, ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02.04 Коррекционно-развивающая работа с детьми

1.Цель освоения дисциплины - изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения; формирование целостного представления об отклонении в развитии и поведении и методах ее работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа с детьми» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6;ОПК-8;ПК-4;ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Психосоматика

1.Цель освоения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных психосоматических феноменах в норме и при патологии, формирование представлений о содержании психосоматической проблемы, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинических реалиях психосоматических расстройств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психосоматика» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психосоматика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4;ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Основы психотерапии

1.Цель освоения дисциплины состоит в содействии становлению специальной профессиональной компетентности в области коррекционной работы с психологическими расстройствами, психотерапии, рассмотрение основного понятийного аппарата современной общей психотерапии, знакомство с техниками и средствами психотерапевтического воздействия, формирование базовых навыков психокоррекционной деятельности, направленных на профилактику возникновения психической патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы психотерапии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Психологическая готовность к обучению в школе

1. Целью дисциплины «Психологическая готовность к обучению в школе» является подготовка специалиста к организации и реализации основных направлений работы педагога-психолога (диагностика, коррекция, просвещение, консультирование, психопрофилактика) с целью обеспечения психологической готовности детей к школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психологическая готовность к обучению в школе» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая готовность к обучению в школе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Психологическая адаптация школьников

1. Цель освоения дисциплины: овладение студентами системой знаний о психологии адаптации личности обучающихся, её стрессоустойчивости, способах совладения со стрессами и сложными ситуациями, различных видах адаптации и рисках дезадаптации. Формирование базовых понятий и представлений о методах психодиагностики адаптивности личности, возможностях саморегуляции психических состояний и психотехнологиях, увеличивающих личностный адаптационный потенциал.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психологическая адаптация школьников» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психологическая адаптация школьников»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Психология одаренности

1. Цель освоения дисциплины: «Психология одаренности» является формирование профессиональной готовности к реализации целостного социально-психологического процесса в работе с одаренными детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психология одаренности» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология одаренности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Инклюзивное образование

1. Цель освоения дисциплины подготовить выпускника, обладающего знаниями в сфере формирования социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инклюзивное образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Психолингвистика

1. Цель освоения дисциплины Психолингвистика является формирование у студентов компетенций в области использования активных психологических методов обучения в работе с людьми, в разных сферах общественной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолингвистика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Нейропсихология

1. Цель освоения дисциплины Нейропсихология являются изучение основных принципов и механизмов работы мозга при обеспечении протекания высших психических функций человека и психической деятельности субъекта; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций; основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Нейропсихология» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Нейропсихология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 НЛП в образовании

1. Цель освоения дисциплины НЛП в образовании является формирование у студентов компетенций в области использования активных социально-психологических методов обучения в работе с людьми, в разных сферах общественной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «НЛП в образовании» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «НЛП в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Тренинг педагогического общения

1. Цель дисциплины – изучение представлений о сущности педагогического взаимодействия участников образовательного процесса и использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Тренинг педагогического общения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Тренинги личностного роста

1. Цель освоения дисциплины: является повышение уровня личностной зрелости обучающихся для эффективного включения студентов в инклюзивное образовательное пространство на основе осознания своих индивидуальных возможностей и способностей. Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связано со становлением личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и освоением им механизмов социальной и профессиональной адаптации, а также умения разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития, формирования мотивации и личностных стимулов непрерывного самообразования для реализации в учебной и профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Тренинги личностного роста» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Тренинги личностного роста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Саморазвитие личности педагога-психолога

1. Цель освоения дисциплины Саморазвитие личности педагога-психолога: является усилить личностные, интеллектуально-деятельностные аспекты профессиональной подготовки студентов-психологов путем расширения представлений студентов о психологических возможностях и условиях выявления специфики и проблем в развитии собственной личности, в организации саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Саморазвитие личности педагога-психолога» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Саморазвитие личности педагога-психолога».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-3; ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Профилактика эмоционального выгорания личности

1. Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания личности» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания личности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Экологическая психология

1. Цель освоения дисциплины: является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний экологической психологии, экологической сущности личности и структурных компонентах экологического сознания человека, развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экологическая психология» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экологическая психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

ФТД Факультативные дисциплины

ФТД.01. Когнитивно-поведенческая психотерапия

1. Цель освоения дисциплины Когнитивно-поведенческая психотерапия является формирование компетенций в области подготовки студентов к консультативной и психотерапевтической деятельности в когнитивно-поведенческой психотерапии, овладении методами практической работы клинического психолога в рамках данного направления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Когнитивно-поведенческая психотерапия относится к факультативным дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Когнитивно-поведенческая психотерапия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

ФТД.03. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Цель освоения дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности в социальной педагогике является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36ч. (1 з.е.)

5. Форма контроля: зачет