

Аннотации

Обязательная часть

Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль

Б1.О.01.01 «История России»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.01.02 «Основы Российской государственности»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о своеобразии государственности России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение государственного устройства России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Основы Российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.01.03 «Философия»

1. Цель освоения дисциплины: - содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра на основе раскрытия представлений о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах философских исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Философия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1;УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.01.04 «Финансовый практикум»

1. Цель освоения дисциплины: является изучение основ финансовой сферы - области, в которой принятие решений осложняется очень высокой сложностью и изменчивостью,

использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон, выражением реальности в числах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Финансовый практикум» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый практикум»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.01.05 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Цель освоения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-10; ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль

Б1.О.02.01 «Иностранный язык»

1. Цель освоения дисциплины: - является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии: УК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.02.02 «Русский язык и культура речи»

1.Цель освоения дисциплины: овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и

полемиического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности; формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи в сфере деятельности юриста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии: УК-3; УК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3зачетные единицы)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.02.03 «Технологии цифрового образования»

1. Цель освоения дисциплины: - является освоение знаний особенностей циркуляции информационных потоков в образовательном пространстве, создания и применения цифровых образовательных ресурсов, умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии цифрового образования».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; ОПК-2; ОПК-9

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль

Б1.О.03.01 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

одимые знания о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становление развития механизмов нервной и гуморальной регуляции, раскрытии функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.02 «Основы медицинских знаний»

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимые знания о закономерностях развития организма в онтогенезе, о становление развития механизмов

нервной и гуморальной регуляции, раскрытии функциональных возможностей детского организма в разные возрастные периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «**Основы медицинских знаний**» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «**Основы медицинских знаний**».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8; ОПК - 3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины - развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; культуры безопасности, экологического сознания, подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-8; УК-10.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.04 «Физическая культура и спорт»

1.Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.03.05 «Элективные курсы по физической культуре»

1.Цель освоения дисциплины - является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической

культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-7

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05 Психолого-педагогический модуль

Б1.О.04.01 «Общая психология»

1.Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов необходимую для современных условий психологическую подготовку, передачи системы психологических знаний, умений и навыков, составляющих психологическую культуру и компетентность будущих профессионалов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Общая психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3;ОПК-3;ОПК-6;ОПК-7; ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часов (7 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.О.04.02 «Педагогика»

1.Цель освоения дисциплины: является подготовка к профессиональной педагогической деятельности: формирование у студентов системы компетенций будущего педагога, знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование базовой педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в общеобразовательной школе, в учреждениях дополнительного образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:ОПК-2;ОПК-5;ОПК-6;ОПК-7;ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.04.03 «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)»

1.Целью дисциплины «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)» является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной,

когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Обучение лиц с особыми образовательными потребностями (ООП)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.04.04 «Педагогическая психология»

1.Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов исследовательской компетентности в сфере общей педагогики, овладению ими основами теоретического анализа педагогических фактов и явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогическая психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3;ОПК-2;ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.04.05 «Социальная педагогика»

1.Целью дисциплины «Социальная педагогика» является овладение студентами знаниями, основ современной социально-педагогической науки, социально - педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности

Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

1.Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5; ОПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.05.02 Технологии воспитательной деятельности

1. Целью освоения дисциплины «Технология организации воспитательных практик является формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Технологии воспитательной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии воспитательной деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности

Б1.О.06.01 «Основы социально-педагогических исследований»

1.Цели преподавания дисциплины «Основы социально-педагогических исследований»: раскрытие перед будущими специалистами сложной и многоуровневой социально-педагогической картины мира, отражающей объективные и субъективные факторы и возможности взаимодействия развивающейся личности с социумом, а также психолого-педагогические следствия различных моделей этого взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы социально-педагогических исследований» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы социально-педагогических исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.06.02 «Методы количественного и качественного анализа данных»

1. Цели преподавания дисциплины «Методы количественного и качественного анализа данных»: изучить основные понятия метода анализа данных, статистические методы анализа данных, особенности хранения и компьютерной обработки информации. Овладеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. Умение адаптироваться в формируемых организационно-управленческих моделях к конкретным задачам управления. Знать основные количественные и качественные анализы информации при принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Методы количественного и качественного анализа данных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-1, ОПК-9.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07 Предметно-методический модуль

Б1.О.07.01 Модуль Психология и педагогика развития детей

Б1.О.07.01.01 Психология развития и возрастная психология

1. Цель освоения дисциплины: повышение общей и психологической культуры, формирование целостного представления о закономерностях психологического развития человека на различных этапах жизненного пути.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология развития и возрастная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3; ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа (7 зач. Ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.02 Психофизиология

1. Цель освоения дисциплины «Психофизиология» – формирование готовности студентов к профессиональной деятельности для сохранения и укрепления здоровья людей, занимающихся физической культурой и спортом, профилактики у них патологических состояний и заболеваний, содействие рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта, оптимизации процессов пост нагрузочного восстановления и повышению работоспособности, продлению активного, творческого периода жизни.

Цели и задачи дисциплины «Психофизиология» заключаются в формировании и обобщении в одной научной парадигме сведений по возрастной анатомии, физиологии, полученных студентами на предыдущих курсах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психофизиология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психофизиология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-8; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа (3 зач. ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.03 Психогенетика

1.Цели преподавания дисциплины «Психогенетика»: Целью освоения дисциплины является подготовка студентов, умеющих самостоятельно проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в самоорганизованной теоретической и практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психогенетика» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психогенетика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-8; ПК-1; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.01.04 Дифференциальная психология

1.Цели преподавания дисциплины «Дифференциальная психология» является: формирование

представления о дифференциальной психологии (психологии индивидуальных различий) как отдельной области психологического знания

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Дифференциальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5; ОПК-6; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.01.05 Социальная политика

1. Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов системные знания и представления о целях, задачах, сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02 Модуль "Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ "

Б1.О.07.02.01 Организация психологической службы в образовании

1. Цель освоения дисциплины Организация психологической службы в образовании является формирование у студентов знаний о системе психологической службы в образовании, организации и содержании работы психолога в образовательном учреждении, основных направлениях и видах его профессиональной деятельности, методах и технологиях психологической помощи детям и обучающимся, их родителям и педагогам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Организация психологической службы в образовании» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Организация психологической службы в образовании»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.02.02 Основные концепции социальной педагогики

1. Цель освоения дисциплины «Основные концепции социальной педагогики»: с является освоение историко-культурных и научно-методологических основ социальной педагогики, формирование системы научных знаний в области социально-педагогических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основные концепции социальной педагогики» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основные концепции социальной педагогики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-2; ОПК- 4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02.03 Введение в психолого-педагогическую деятельность

1. Цель освоения дисциплины Введение в психолого-педагогическую деятельность: формирование положительной учебной мотивации, необходимой для эффективного осуществления учеб но-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в психолого-педагогическую деятельность»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1; ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02.04 Введение в профессию Социальный педагог

1. Цель освоения дисциплины Введение в профессию Социальный педагог: Цель освоения

дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»» – способствовать успешной адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни, формированию у них интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы, созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Введение в профессию Социальный педагог» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию Социальный педагог»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.02.05 Профессиональная этика социального педагога

1. Целью дисциплины «Профессиональная этика в социально-педагогической деятельности» является формирование у бакалавров компетенций, необходимых для осуществления формирования социально-психологической культуры субъектов образовательного процесса и социально-педагогического сопровождения детей и подростков в процессе обучения, воспитания и развития, в том числе лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Профессиональная этика социального педагога» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика социального педагога»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03 Модуль " Психологическая диагностика детей и обучающихся"

Б1.О.07.03.01 Общая психодиагностика

1. Целью дисциплины «Общая психодиагностика» является формирование у студентов в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностики, базовых понятий, методов и процедур психологической диагностики, являющимися наиболее универсальными и широко используемыми в научной и прикладной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Общая психодиагностика» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Общая психодиагностика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 ч. (5зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.03.02 Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях

1. Целью дисциплины «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях» является обучить студентов навыкам и умениям использования качественных и количественных методов психолого-педагогическом исследовании, а также сформировать у студентов системы понятий в области практической деятельности психолога; категорий, методологических принципов и методов, понимания места использования качественных и количественных методов в системе психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03.03 Социально-педагогическая диагностика

1. Целью дисциплины «Социально-педагогическая диагностика» является содействие формированию профессиональной компетенции в сфере социально педагогической диагностики в образовании, готовности студентов выстраивать профессиональную деятельность на основе диагностических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогическая диагностика» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-педагогическая диагностика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 216ч. (6 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет, дифференцированный зачет.

Б1.О.07.03.04 Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении

1. Целью дисциплины «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» является формирование у студентов необходимых компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-педагогическая деятельность в образовательном учреждении»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-6; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.03.05 Экспериментальная психология

1. Целью дисциплины «Экспериментальная психология» формирование знаний и навыков, необходимых для организации научно – исследовательской работы в психологической практике, овладение компетенциями, позволяющими в дальнейшем самостоятельно реализовывать экспериментальные подходы в психологической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.04 Модуль "Социально-психологическое консультирование и коррекционно-развивающая работа с обучающимися"

Б1.О.07.04.01 Теории и методы психологического консультирования

1. Целью дисциплины «Теории и методы психологического консультирования» формирование у студентов в рамках общекультурных и профессиональных компетенций системы базовых знаний технологии и методик профессионального психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Теории и методы психологического консультирования» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Теории и методы психологического консультирования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-6; ПК-1; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.04.02 Возрастное и семейное консультирование

1. Целью дисциплины «Возрастное и семейное консультирование» в формировании у студентов в рамках общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций системы базовых знаний о теоретических основах семьи как целостной системе, динамике её развития и кризисных периодах семейных отношений; формирование профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений; формирование умений ориентироваться в вопросах семейной психологии и консультировать по семейным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Возрастное и семейное консультирование» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Возрастное и семейное консультирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.О.07.04.03 Основы психокоррекции

1. Целью дисциплины «Основы психокоррекции» являются формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО; ознакомление студентов с спецификой и этапами психологического консультирования, особенностями организации работы консультации, основными принципами в составлении психокоррекционных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Основы психокоррекции» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Основы психокоррекции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-1; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.07.04.04 Социально-педагогическое консультирование

1. Целью дисциплины «Социально-педагогическое консультирование» является раскрытие содержания социально-педагогического консультирования, формирование навыков оказания психологической помощи детям с учетом возрастных особенностей и развитие специальных компетенций, необходимых для решения социально-педагогических проблем личности в системе межличностного и группового взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогическое консультирование» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-педагогическое консультирование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций УК-2; ПК-3..

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.О.07.05 Модуль "Профилактика и психологическое просвещение субъектов образовательного процесса"

Б1.О.07.05.01 Психология семьи и семейное воспитание

1. Целью дисциплины «Психология семьи и семейное воспитание» является интеграция психологических знаний в области семейной психологии, изучение наиболее общих психологических закономерностей воспитания детей в семье.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психология семьи и семейное воспитание» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология семьи и семейное воспитание»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)

5. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.07.05.02 Профилактика употребления ПАВ детьми

1. Целью дисциплины «Профилактика употребления ПАВ детьми» – изучение основных принципов и методологических проблем социально-психологической профилактики зависимостей от ПАВ детей и подростков, формирование готовности студентов к выявлению отклонений в поведении обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-психологическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-психологическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6; ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.03 Социально-правовая защита детства

1. Целью дисциплины «Социально-правовая защита детства» является формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-правовая защита детства» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-правовая защита детства»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.04 Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом

1. Целью дисциплины «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом» является формирование у студентов системы знаний о сущности, способах и технологиях социально-педагогической работы и выработка профессиональных умений и навыков организации деятельности с подростком - девиантом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07.05.05 Психология здоровья

1. Целью дисциплины «Психология здоровья» является формирование системы знаний о здоровье ради здорового человека, о профилактике физического, психического и социального здоровья. Получение углубленных медицинских и психологических знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности, формирование у человека потребности в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Психология здоровья» относится к дисциплинам базовой части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психология здоровья»
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ПК-3; ПК-6; ПК-7.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)
5. Форма контроля: дифференцированный зачет.

Б1.В.01 Предметно-теоретический модуль

Б1.В.01.01 История психологии

1. Цель освоения дисциплины История психологии является формирование знаний и навыков понимания и изучения процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике и, вместе с тем, в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «История психологии» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История психологии».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:
ОПК-8, ПК-1; ПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зачетных единиц)
5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.01.02 Социальная психология

1. Цель освоения дисциплины Социальная психология: является формирование научных знаний о возможностях и ограничениях социальных ситуаций, влияющих и обуславливающих психические явления, о специфике индивидуального и группового поведения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Социальная психология» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная психология».
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-3; ОПК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-6.
4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)
5. Форма контроля: экзамен

Б1.В.01.03 Социально-педагогическая конфликтология

1. Цель освоения дисциплины Социально-педагогическая конфликтология: является изучение характера и причин педагогических конфликтов, разработка методов их регулирования и разрешения.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.
Дисциплина «Социально-педагогическая конфликтология» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическая конфликтология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.01.04 Социально-педагогический практикум

1. Цель освоения дисциплины Социально-педагогический практикум: систематизация и обобщение социально-психологических знаний и совершенствование профессиональных умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогический практикум» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогический практикум».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.01.05 «История социальной педагогики»

1. Цели преподавания дисциплины: содействие становлению базовой профессиональной компетентности бакалавра педагогики на основе овладения историко-педагогическим знанием о педагогических системах посредством методов и методологии историко-педагогического познания; понимать историко-педагогическую обусловленность явлений и процессов развития образования и педагогической мысли, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию; освоить систематизированные знания об образовании и элементы философско-исторических и методологических знаний об историко-педагогическом процессе, быть готовым к самообразованию в области истории педагогики и образовании; овладение умениями комплексной работы с различными типами историко-педагогических источников, поиска и систематизации информации как основы решения исследовательских задач; формировать историко-педагогического мышления – способности рассматривать системы и теории с точки зрения их историко-педагогической обусловленности, умения выявлять обусловленность различных образовательных систем и теорий прошлого и современности, определять собственное отношение к проблемам образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «История социальной педагогики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «История социальной педагогики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зач. ед.)

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02 Предметно-практический модуль

Б2.В.02.01 Социально-педагогические технологии

1. Цель освоения дисциплины: освоение будущими специалистами операционально-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование их

профессиональной позиции посредством интеграции теоретических и практико-ориентированных, технологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогические технологии» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02.02 Общепсихологический практикум

1. Цель освоения дисциплины Общепсихологический практикум: систематизация и обобщение общепсихологических знаний и совершенствование профессиональных умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общепсихологический практикум».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-5, ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 ч. (4 зачетных единиц)

5. Форма контроля: дифференцированный зачет

Б2.В.02.03 Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности

1. Цель освоения дисциплины - раскрыть процесс формирования социальной активности учащихся в сфере социально-значимых видах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности» относится к вариативной части и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б2.В.02.04 Коррекционно-развивающая работа с детьми

1. Цель освоения дисциплины - изучение основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования отклоняющегося поведения; формирование целостного представления об отклонении в развитии и поведении и методах ее работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Коррекционно-развивающая работа с детьми» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3;ОПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ. Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами

1.Цель освоения дисциплины: Формирование навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по социально-психологическому сопровождению развития детей-сирот и детей , оставшихся без попечения родителей; овладение социально-психологическими технологиями семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми-сиротами».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 опека

1.Цель освоения дисциплины: являются приобретение бакалаврами углубленных знаний теоретических основ правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотносенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике, а также применение методов системного и сравнительного анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Опека» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Опека».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога

1. Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» является формирование у студентов правового сознания, позволяющее им осуществлять учебную и будущую профессионально-педагогическую деятельность, основанное на законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций ОПК-1; ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами

1. Цель освоения дисциплины: является формирование компетенций в области представлений об основных теоретических положениях психосоматики, нарушений в развитии детей и подростков; практических навыках работы клинического психолога: профилактики, диагностики, коррекции, консультирования и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социально-педагогическая работа с детьми-инвалидами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Психология одаренности

1. Цель освоения дисциплины: «Психология одаренности» является формирование профессиональной готовности к реализации целостного социально-психологического процесса в работе с одаренными детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Психология одаренности» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология одаренности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Инклюзивное образование

1. Цель освоения дисциплины подготовить выпускника, обладающего знаниями в сфере формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Инклюзивное образование».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-6.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Тренинг педагогического общения

1. Цель дисциплины – изучение представлений о сущности педагогического взаимодействия участников образовательного процесса и использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Тренинг педагогического общения» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Тренинг педагогического общения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся

1. Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогические технологии укрепления психического здоровья обучающихся».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 НЛП в образовании

1. Цель освоения дисциплины НЛП в образовании является формирование у студентов компетенций в области использования активных социально-психологических методов обучения в работе с людьми, в разных сферах общественной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .

Дисциплина «НЛП в образовании» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «НЛП в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Тренинги личностного роста

1. Цель освоения дисциплины: является повышение уровня личностной зрелости обучающихся для эффективного включения студентов в инклюзивное образовательное пространство на основе осознания своих индивидуальных возможностей и способностей. Необходимость достижения результатов образования на уровне магистратуры связано со становлением личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и освоением им механизмов социальной и профессиональной адаптации, а также умения разрабатывать индивидуальную программу профессионально-личностного роста и саморазвития, формирования мотивации и личностных стимулов непрерывного

самообразования для реализации в учебной и профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Тренинги личностного роста» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Тренинги личностного роста»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска

1. Цель освоения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Социально-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей

1. Цель освоения дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Социально-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Экологическая психология

1. Цель освоения дисциплины: является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний экологической психологии, экологической сущности личности и структурных компонентах экологического сознания человека, развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «**Экологическая психология**» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «**Экологическая психология**».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Профилактика эмоционального выгорания личности

1. Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам сохранения, восстановления и совершенствования психологического здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Профилактика эмоционального выгорания личности» относится к вариативной части дисциплины по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профилактика эмоционального выгорания личности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-4; ПК-7.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

ФТД Факультативные дисциплины

ФТД.01. НЛП в образовании

1. Цель освоения дисциплины НЛП в образовании является формирование у студентов компетенций в области использования активных социально-психологических методов обучения в работе с людьми, в разных сферах общественной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «НЛП в образовании» относится к факультативным дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «НЛП в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч. (2 зачетных единиц)

5. Форма контроля: зачет

ФТД.02. Игротехника в социальной педагогике

1. Цель освоения дисциплины Игротехника в социальной педагогике является формирование у студентов компетенций в области использования активных социально-психологических методов обучения в педагогической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Игротехника в социальной педагогике» относится к факультативным дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Игротехника в социальной педагогике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: ПК-1; ПК-2.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36ч. (1 з.е.)

5. Форма контроля: зачет

ФТД.03. Великая Отечественная война: без срока давности

1. Цель освоения дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности в социальной педагогике является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций: УК-5.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 36ч. (1 з.е.)

5. Форма контроля: зачет