Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

Кафедра спортивных дисциплин и единоборств

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____ Гаджиев Р.Г.
«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору
Б1.В.ДВ.01.02 Физкультурно-спортивные сооружения

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Физическая культура
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Год приема – 2024

Форма обучения	Се-местр	Трудо-емкость	Виды учебной работы					
			Лек-ции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Проме-жуточ-ный кон-троль	СРС	Форма аттеста-ции
очная	5	72	12	20			40	зачет
	6	72	12	20			40	зачет
		144	**24**	**40**			**80**	
заочная	3курс	144	8	12		6	118	2 зачета

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины **Физкультурно-спортивные сооружения** является формирование у обучающихся компетенций в области материально-технического обеспечения физической культуры и спорта и готовности к использованию теоретических и методических знаний и практических навыков и умений, используемых в управленческой деятельности при эксплуатации различных физкультурно-спортивных сооружений.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Физкультурно-спортивные сооружения** относится к **вариативной части** и **Модулю** Дисциплины (модули) по выбору учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – «Физическая культура».

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Физкультурно-спортивные сооружения** базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Физическая культура и спорт», «История физической культуры», «», «Легкая атлетика с методикой преподавания».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «ПФСС (гимнастика)», «ПФСС (баскетбол)», «ПФСС

(волейбол)», «ПФСС (вольная борьба)», выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-7 ПК-1.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- базовые понятия и категории, используемые в теории и практике эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, их сущность; -нормы и требования проектирования, строительства и эксплуатации, охраны труда, технической надежности и пожарной безопасности физкультурно-спортивных сооружений; -теоретические и методические сведения об эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами двигательной активности и спорта; -основные и дополнительные факторы перспективного расчета потребности в спортивных сооружениях; -методики расчета коэффициента загруженности и операционной окупаемости спортивных сооружений, формирование ставок арендной платы	- выбрать и организовать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и контролировать обеспечение безопасности занимающихся и зрителей на спортивных объектах; -разбираться в технической эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря; -консультировать администрацию и работников по вопросам эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения; -рассчитывать коэффициент загруженности и операционной окупаемости спортивных сооружений, формирование ставок арендной платы	- навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией; -методикой оценки основных и дополнительных факторов перспективного расчета потребности в спортивных сооружениях; -методиками расчета коэффициента загруженности и операционной окупаемости спортивных сооружений, формирования ставок арендной платы
ПК – 1 - Спо-	- структуру, состав	- формулировать цели и	- навыками и опытом

собен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	и дидактические единицы предметной области «Легкая атлетика» предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы легкой атлетики; - основы техники упражнений из легкой атлетики; - методику обучения легкой атлетике; - особенности и методику преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания, включая организацию и проведение соревнований по легкой атлетике	задачи преподавания легкой атлетики в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях легкой атлетикой адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы работы с занимающимися; - оценивать эффективность занятий легкой атлетикой, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приёмы их устранения	отбора учебного содержания занятий легкой атлетикой для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО; - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий легкой атлетикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике; - навыками и опытом использования терминологии по легкой атлетике, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в ___5 и 6__ семестрах

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	24	12	12
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	40	20	20
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая прак-			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
тическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**80**	**40**	**40**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		зачёт	зачёт

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№5	№6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**		
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**8**	4	4
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**12**	6	6
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**118**	**59**	**59**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**6**	**3**	**3**
Вид промежуточного контроля:		зачёт	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений	**36**	6		10/6	20/8
2	Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта	**36**	6		10/6	20/8
3	Безопасность эксплуатации спортивных сооружений	**36**	6		10/6	20/8
4	Расчет и планирование необходимо-	**36**	6		10/6	20/8

	сти и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)					
	Курсовое проектирование	***X***				-
	Консультация к экзамену	***X***				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	***X***				X
	Итого:	**144**	24		40/24	80/32

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр. подг.	Лаб / пр. подг.	Пр/ пр. подг.	СР
1	Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений	**36**	2		4	30
2	Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта	**36**	2		4	30
3	Безопасность эксплуатации спортивных сооружений	**34**	2		2	30
4	Расчет и планирование необходимости и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)	**32**	2		2	28
	Курсовое проектирование	***X***				-
	Консультация к экзамену	***X***				-
	Подготовка к экзамену (зачету)	***6***				X
	Итого:	**144**	8		12	118

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. «Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений»

Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений

•Нормы и критерии классификации спортивных сооружений

•Структура типового спортивного сооружения

Тема 2. «Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта»

•Виды спортивных сооружений: основные, вспомогательные, отдельные, комплексные, крытые, открытые, объемные, плоскостные и т.д.

•Спортивные сооружения для занятия водными видами спорта

•Спортивные сооружения для занятий зимними видами спорта

•Спортивные сооружения для занятий легкоатлетическими дисциплинами и игровыми видами спорта

•Системы спортивных сооружений

Тема 3. «Безопасность эксплуатации спортивных сооружений»

Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений (в зависимости от типа сооружения)

•Средства обеспечения безопасности спортивных объектов

•Существующие системы контроля

Тема 4. «Расчет и планирование необходимости и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)»

- Основные и дополнительные факторы перспективного расчета потребности в спортивных сооружениях

•Технико-экономические показатели работы спортивных сооружений

•Методики расчета коэффициента загруженности и операционной окупаемости спортивных сооружений, формирование ставок арендной платы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений	-самостоятельная работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям; -начальный этап подготовки реферата по одной из предложенных тем
2	Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта	самостоятельная работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям; -основной этап подготовки реферата по одной из предложенных тем
3	Безопасность эксплуатации спортивных сооружений	самостоятельная работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям; -заключительный этап подготовки реферата по одной из предложенных тем
4	Расчет и планирование необходимости и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)	самостоятельная работа с литературой и Интернет-ресурсами, подготовка к практическим занятиям; - подготовка учебного проекта на предложенную тему

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений	Представление реферата по одной из следующих тем: «Специализированные спортивные сооружения для водных олимпийских видов спорта» (вид спорта – по выбору студента)	УК-7, ПК-1
2	Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта	Представление реферата по одной из следующих тем: «Специализированные спортивные сооружения для зимних олимпийских видов спорта» (вид спорта – по выбору студента)	УК-7, ПК-1
3	Безопасность эксплуатации	Представление реферата по одной из	УК-7, ПК-1

	спортивных сооружений	следующих тем: «Специализированные спортивные сооружения для легкой атлетики», «Футбольные стадионы», «Универсальные спортивные комплексы»	
4	Расчет и планирование необходимости и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)	Представление учебного проекта на тему: «Расчет потребности в спортивных сооружениях» (в городе или районе города – по выбору студента)	УК-7, ПК-1

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете *балльно-рейтинговой системы* (БРС) применяется при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольный срез в семестре, для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов

Если средний рейтинговый бал студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент, набравший менее 30 баллов хотя бы по одному контрольному срезу, не

освобождается от итогового контроля по данной дисциплине.

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. В противном случае он автоматически получает – «незачтено». Если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 51 и выше он автоматически получает – «зачтено».

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль.

Весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

Показатель	**Баллы**
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетку студента.

Итоговый государственный экзамен по специальности оценивается по 100 – балльной шкале.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине,	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа. Зачет с оценкой. Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

Нормативными документами учета успеваемости студентов, обучающихся по БРС в ДГПУ, являются:

- балльно-рейтинговая ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость;
- зачетно- экзаменационно ведомость на пересдачу;
- зачетно- экзаменационно ведомость на комиссию;
-ведомость по курсовой работе;

Все они имеют установленную форму, порядковый номер и штрих-код, и самопроизвольное внесение каких-либо изменений и дописывание в эти формы не допускается.

Исправления оценки в ведомостях не допускается. В случае допущения ошибки преподаватель пишет объяснительную на имя декана факультета.

Декан (зам. декана по уч. работе) обращается в УМУ за разрешение распечатать дубликат ведомости. Испорченная ведомость вместе с объяснительной и дубликатом должна быть сохранена в деканате.

Запрещается использование ведомостей, не предусмотренных данным положением и не сформированных через систему «Деканат».

Обучающиеся обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (др. элемента учебного плана).

Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочей программой, учебно-методическими и информационными материалами изучаемой дисциплины;
- знакомиться с рейтинговой шкалой и критериями оценки;
- получать у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- студент имеет право добирать недостающие баллы по установленному преподавателем контрольному мероприятию текущего контроля только один раз.

Преподаватели обязаны:

- своевременно составлять и предоставлять на кафедру балльно-рейтинговую ведомость по дисциплине;
- сообщать обучающимся в начале каждого семестра шкалу и критерии оценки по всем видам деятельности (работ);
- своевременно выставлять в ведомость учета рейтинговые баллы, набранные обучающимися;
- знакомить обучающихся с рейтинг-планом по дисциплине, ведомостью учета рейтинговых баллов.

Преподаватели имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете;
- распределять баллы на текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Кафедры обязаны систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

- своевременно составлять и предоставлять преподавателям балльно-рейтинговую ве-

домость по дисциплине.

Имеют право вносить предложения по совершенствованию технологии построения и применения рейтинговой системы в Университете.

Кафедры несут ответственность за:

- своевременное составление заполнение ведомостей преподавателями своей кафедры;
- внесение результатов контрольных срезов в ИС «ДЕКАНАТ»;
- анализ опыта работы по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов по дисциплинам кафедры.

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр –5,6; форма аттестации – 2 зачета.

2. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях
2.Классификация физкультурно-спортивных сооружений
3.Типы проектов спортивных сооружений
4.От чего зависит удорожание строительства спортивных сооружений?
5.Общие требования к игровым полям и площадкам
6.Виды покрытий игровых площадок (влагопроницаемые, влагонепроницаемые). Основные требования к их устройству
7.Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений
8.Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений
9.Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки)
10.Системы освещения плоскостных сооружений, их функции и характеристики
11.Синтетические покрытия. Основные требования к их устройству
12.Спортивное ядро, основные принципы его построения
13.Типовое (нормальное) спортивное ядро, его структурные элементы и размеры
14.Виды покрытий игровых полей (газонное, грунтовое, синтетическое) и особенности эксплуатации
15.Современные инженерные системы игровых полей и их функции
16.Универсальные игровые площадки. Особенности разметки и оборудования
17.Площадки для спортивных игр (волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, настольный теннис, бадминтон)
18.Особенности оборудования спортивных площадок для различных категорий населения
19.Эксплуатация и уход за комплексными спортивно-оздоровительными площадками
20.Оборудованные детские игровые площадки
21.Школьные игровые площадки
22.Места для легкоатлетических прыжков
23.Места для легкоатлетических метаний
24.Средства обеспечения безопасности при занятиях легкой атлетикой
25.Общие понятия о крытых спортивных сооружениях
26.Крытый легкоатлетический манеж, конструктивные особенности
27.Комплексные спортивные сооружения: стадионы, дворцы спорта, манежи
28.Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации
29.Специализированные спортивные залы
30.Универсальные спортивные залы
31.Освещение, отопление, вентиляция в спортивных залах
32.Критерии классификации бассейнов
33.Бассейны для спортивного плавания: необходимые характеристики и оборудование

34.Специализированные ванны для прыжков в воду, водного поло и синхронного плавания: характеристики и оборудование
35.Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации
36.Способы очистки и обеззараживания воды. Санитарные нормы эксплуатации
37.Санитарно-гигиенические требования эксплуатации бассейнов. Вспомогательные помещения и инженерные системы
38.Температурный режим воды и воздуха бассейнов. Требования к кондиционированию
39.Технологическая схема организации посещения бассейна
40.Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой
41.Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс
42.Биатлонные трассы и их конструктивные особенности
43.Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах
44.Классификация катков. Технологические особенности эксплуатации катка
45.Порядок и последовательность подготовки льда. Необходимый температурный режим льда и воздуха
46.Конструктивные особенности катков для бега на коньках
47.Площадка для хоккея с шайбой. Оборудование и подготовка льда
48.Основные правила и техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений и оборудования
49.Современные средства обеспечения безопасности спортивных объектов
50.Системы электронного контроля на спортивных объектах
51.Средства управления людскими потоками на спортивных объектах
52.Структура спортивных сооружений города, района, микрорайона
53.Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе
54.Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях
55.Основные принципы управления спортивным сооружением
56.Функции менеджера физкультурно-спортивного сооружения
57.Источники финансирования спортивных сооружений58.Формирование ставок арендной платы за пользование физкультурно-спортивными сооружениями

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1 Опре-	Оценка «отлично» выставляется, если студент **знает** методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности	Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает хорошие знания, но при этом его ответ требует лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание материала раскрыто, но недостаточно глубоко. Ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен.	**Не знает** методы и процедуры контроля, оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся

деляет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.		наводящих вопросов преподавателя.		различными видами гимнастики
УК-7.2 Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Оценка «отлично» выставляется, если студент **владеет** навыками и опытом составления комплексов гимнастических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку	Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет навыками и опытом составления комплексов гимнастических упражнений; полностью выполнил намеченные на курс обучения практико-ориентированные (методико-практические) задания, но в проведении отдельных видов практико-ориентированных заданий допускавший незначительные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умениями составления комплексов гимнастических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку в их практической реализации.	**Не владеет** навыками и опытом составления комплексов гимнастических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности занимающихся; способами контроля реакции организма на физическую нагрузку
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной об-	Оценка «отлично» выставляется, если студент **знает** основные принципы, средства и методы обучения технике ведения мяча	Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента требует серьёзных дополнений, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала	**Не знает** основные принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений

ласти (преподаваемого предмета).				
ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Оценка «отлично» выставляется, если студент **умеет** отбирать учебное и предметное содержание занятий гимнастикой в соответствии с поставленными целям и задачам для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися	Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном овладел методикой отбора учебного и предметного содержания для занятий гимнастикой в соответствии с поставленными целями и задачами, опираясь на теоретические знания по дисциплине. Допускал незначительные недочёты в определении основных задач обучения и организации учебного процесса; в подборе методов обучения и воспитания.	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент испытывает затруднения в отборе учебного и предметного содержания для занятий гимнастикой. При этом выполнил в основном методико-практические задания, однако, но не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел основными положения учебного материала.	**Не умеет** отбирать учебное и предметное содержание занятий гимнастикой в соответствии с поставленными целям и задачам для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, подбирать современные (в том числе информационные) научно обоснованные методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приёмы различных форм работы с занимающимися
ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Оценка «отлично» выставляется, если студент **владеет** умением отбора учебного содержания занятий гимнастикой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий гимнастикой, а также оценки их	Оценка «хорошо» выставляется, если студент овладел методикой и технологией обучения гимнастическим упражнениям; показал умения, опираясь на теоретические знания по дисциплине, определять основные задачи обучения и организации учебного процесса; владеет проективными умениями (созда-	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил в основном методико-практические задания, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел методикой гимнастики и проективными умениями в их практической реализации; допус-	**Не владеет** умением отбора учебного содержания занятий гимнастикой для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий гимна-

	эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся	ния проектов учебного процесса), способами решения различных педагогических ситуаций. Определяет средства обучения упражнениям, но выбор их несколько ограничен.	кал ошибки в организации и проведении занятий гимнастикой	стикой, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Агеева, Е. Ю.Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. –Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. –84 с.
2. Флянку, И. П.Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. –Омск: Издательство СибГУФК, 2014. –96 с.

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Дектерев С. А.Архитектурное проектирование: большепролетные здания и сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). –Екатеринбург: УрГАХУ, 2018. –181 с.
2. Жерлыкина М. Н.Системы обеспечения микроклимата зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Жерлыкина, С. А. Яременко. –2-е изд., испр. и доп. –Москва ; Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. –165 с.
3. Старкова Т. В.Архитектурное проектирование спортивных комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалева ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». –Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. –162 с.

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru

Открытая электронная библиотека. – URL: http://orel.rsl.ru

Электронно-библиотечная система – ЭБС - iprbookshop.ru

Фундаментальная библиотека ДГПУ - http://lib.dspu.ru

Журнал «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» - http://teoriya.ru

Журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика» - https://readera.org/fizicheskaya-kultura-sport

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель - «Windows Media Player»).

Программы для демонстрации и создания презентаций - «Microsoft Power Point», You Tube.

Программа для печати текста и составления документов: любой тип текста - статью, документ, реферат, курсовую, ВКР. Также в этой программе можно оформить текст - добавить в него картинку или фото, выделить его части разными цветами, изменить шрифт, размер букв и др. – «Microsoft Word».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий с мультимедиаппаратурой.

Учебные аудитории для проведения методических и семинарских занятий.

Специализированный спортивный зал (гимнастический зал).

Программы образовательные, рабочая программа учебной дисциплины, поурочные (рабочие) планы, графики прохождения учебного материала, ТСО по дисциплине.

Видеофильмы, «кольцовки», плакаты, слайды по различным разделам учебной программы.

Учебно-методическая литература для самостоятельной подготовки: учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации и разработки, графики контроля.

Квалификационные и зачетные требования по курсу обучения.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов; видеофильмы;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Практические занятия:

- презентационная техника - проектор, проекционный экран, ноутбук. Комплект лицензионного программного обеспечения.
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- оборудованный *гимнастический зал* с комплектом гимнастических снарядов (акробатическая дорожка, перекладина; брусья параллельные и брусья разной высоты, гимнастический козел, конь, трамплин);
- наличие зеркал в зале (для выполнения общеразвивающих и других гимнастических упражнений).
- гимнастические маты, гимнастические палки, гимнастические стенка и скамейки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. **Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.**

Процесс изучения данной дисциплины должен строиться на основе следующих принципов:

- принцип актуализации личного опыта, учитывающий, что гимнастика - сложная

дисциплина, понимание которой может быть облегчено использованием практических примеров. Поэтому для достижения успешных результатов важна актуализация личного опыта. Пропуская теоретический материал через собственный профессиональный опыт, можно не просто «заучить» учебный материал, но и понять данную науку;

- принцип субъектного знания, предполагающий глубокое осмысление и понимание учебного материала, обеспечивающий процесс перехода объективных знаний в субъектные, личностно присвоенные. Для этого необходимо научиться осознанно и грамотно решать проблемы и задачи педагогической деятельности.

Приступая к изучению дисциплины «ПФСС гимнастика», ознакомьтесь с рабочей программой, списком учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ДГПУ. Получите рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, заведите новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Один из основных видов учебных занятий согласно требованиям учебного плана и рабочей программы – лекции. Несмотря на то, что лекция представляет собой монолог преподавателя и относительно пассивную позицию студента, следует обеспечить активную познавательную деятельность на учебных занятиях подобного вида. Для этого:

- заведите отдельную тетрадь для записи лекций по дисциплине;
- не старайтесь записывать дословно все, что говорит преподаватель, фиксируйте лишь самые главные мысли. Чтобы запомнить примеры, которые приводит преподаватель по ходу лекции, обозначайте их в скобках с помощью ключевых слов;
- не забывайте записывать тему лекции, ее план и литературу, которую предлагает преподаватель для дополнения и углубления знаний по изучаемой теме;
- ключевые понятия, их дефиниции выделяйте подчеркиванием, цветом или каким-либо другим способом;
- используйте в процессе записи лекции условные обозначения. Например, «!»- важно; «?» - уточнить в учебнике или задать вопрос педагогу; «+» - дополнить и т.д.;
- записывая лекционный материал, оставляйте широкие поля. Это позволит дополнить материал, уточнить его в случае необходимости;
- обязательно повторяйте предыдущий материал перед новой лекцией. При этом для лучшего усвоения и осознания материала можно выполнять различные задания: составить собственный план лекции, придумать свои примеры на основные теоретические положения, составить вопросы по материалу лекции, разработать «опорный конспект», если Вы хорошо рисуете, можно проиллюстрировать какой-то фрагмент лекции.

Обеспечивает усвоение материала составление кроссвордов, ребусов, викторин, тезауруса, формально-логических моделей и пр. Чем активнее Вы работаете с материалом лекции, тем лучше Вы его запоминаете и понимаете.

10.2. **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Основным видом учебных занятий, применяемых при изучении дисциплины «ПФСС футбол», – практические занятия. Программа по дисциплине предполагает аудиторные практические задания по изученному курсу.

Для проведения и выполнения практических (компетентностно-ориентированных) заданий разработано учебное пособие, в котором подробно расписаны цель данной работы, использованное оборудование, технология и критерии оценки выполняемых проектировочных работ – проекты обучения ОРУ, техника ведения мяча в футболе.

Теоретические сведения освещаются в ходе практических занятий. Для этого необходима тетрадь. В данной тетради студент может записывать теоретические положения, самостоятельные конспекты из учебника, готовиться к практическим заданиям по дисциплине. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10.3. **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу студентов**.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентами, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения студентами учебного материала.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития профессиональной речи, памяти, мышления студентов. В целях рационального использования учебного времени планируется проведение комбинированного опроса, сочетающего устный опрос с практическим показом.

10.4. **Подготовка к зачету.**

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Мансуров Т.М., зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЕЙНОГО ТРЕНЕРА»

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины **Физкультурно-спортивные сооружения** является формирование у обучающихся компетенций в области материально-технического обеспечения физической культуры и спорта и готовности к использованию теоретических и методических знаний и практических навыков и умений, используемых в управленческой деятельности при эксплуатации различных физкультурно-спортивных сооружений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Физкультурно-спортивные сооружения** относится к **вариативной части** и **Модулю** Дисциплины (модули) по выбору учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

УК-7.2. Владеет технологиями формирования здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_ зачетных единиц (144 часа).

5. Семестр: 5, 6

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений

2. Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами спорта

3. Безопасность эксплуатации спортивных сооружений

4. Расчет и планирование необходимости и условий эксплуатации спортивных сооружений в городах (городских районах)

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 зачета.

8. Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Мансуров Т.М., зав. кафедрой спортивных дисциплин и единоборств