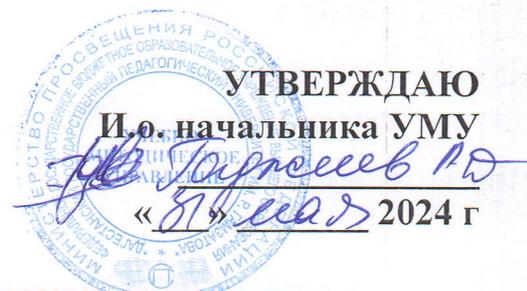


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Р.ГАМЗАТОВА»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
Б1.О.07.14 «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Социальная педагогика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Год приема - 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					СРС	Форма аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль			
очная	3	108	12	20		9	67	экзамен	
заочная	3	108	4	8		6	90	экзамен	

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины Б1.О.07.14 «Социальная политика» являются формирование у студентов теоретическое представление о сущности и основных принципах государственной социальной политики.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.0.07.14 «Социальная политика»** относится к обязательной части и модулю **Б1.О.07 Предметно-методического**, учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина Б1.0.07.14 «Социальная политика» базируется на компетенциях, знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Основы социально-педагогической работы», «Социально-педагогическая деятельность в ОУ».

Компетенции сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения содержания дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Основы профессионального мастерства социального педагога» выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
ОПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками	- требования нормативно-правовых актов в сфере образо-	- взаимодействовать со специалистами в рамках пси-	- способностью взаимодействовать с представителями организаций об-

ми образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	вания и индивидуальной ситуации обучения, развития обучающегося.	холого-медико-педагогического консилиума.	разования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
---	--	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3; семестре (ах)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	12	12	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	20	20	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	67	67	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен-9	Экзамен-9	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:			
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	4	4	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	8	8	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№3	
2. Объем самостоятельной работы обучающихся(СРС)	87	87	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:	Эк- за- мен 9	Экзамен 9	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	8	2		2	6
2	Основные принципы и категории социальной политики	8	2		2	6
3	Роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере	10	2/2		2	6
4	Негосударственные субъекты-институты социальной политики	10			2/2	6
5	Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе	8	2		2	6
6	Социальная политика как системная социальная технология	10	2		2/2	6
7	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения	8	2		2	6
8	Семейная социальная политика в российской федерации	10			2/2	6
9	Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	9	2/2		2	6
10	Социальная политика в области образования, науки и культуры	10			2/2	6
11	Демографические и этнические аспекты социальной	8			2	7

	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9				X
	Итого:	108	18		30	67

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек/ пр.подг.	Лаб / пр.подг.	Пр/ пр.подг.	СР
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	11	2			8
2	Основные принципы и категории социальной политики	11			2	8
3	Роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере	11	2			8
4	Негосударственные субъекты-институты социальной политики	11			2	8
5	Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе	10			2	8
6	Социальная политика как системная социальная технология	8			2	8
7	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения	8				8
8	Семейная социальная политика в российской федерации	8				8
9	Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	8				8
10	Социальная политика в области образования, науки и культуры	8				8
11	Демографические и этнические аспекты социальной	5				7
	<i>Курсовое проектирование</i>	X				-
	<i>Консультация к экзамену</i>	X				-
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9				X
	Итого:	108	4		8	87

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Предмет и задачи курса «Социальная политика». Объект и предмет социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики. Система приоритетов социальной политики. Социальная политика на федеральном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях.

Тема 2. Основные принципы и категории социальной политики

Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации социальной политики. Основные категории социальной политики: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие «социальная справедливость» и его взаимосвязь с социальной политикой. Социальная политика как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

Тема 3. Роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере

Детерминированность роли государства как основного субъекта социальной политики. Типология социальной политики с точки зрения государства как ее основного инструмента. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская социальная политика. Упреждающая и запаздывающая социальная политика. Долговременная, текущая и ситуативная социальная политика. Федеральная, региональная и местная социальная политика.

Особенности государственного регулирования социальной политики. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) Социальная политика. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в сфере социальной политики.

Тема 4. Негосударственные субъекты-институты социальной политики

Потребительские кооперативы всех видов. Кооператив, как форма социально-экономической взаимопомощи. Некоммерческие организации в социальной сфере: благотворительные фонды, общественные объединения социально-незащищенных людей - объединения инвалидов (ВОИ, ВОС и др.), объединения матерей детей - инвалидов, участников локальных военных конфликтов и т. п. Понятие «социальный субъект-институт»

Основные негосударственные социальные субъекты-институты.

Современные социальные движения.

Общественные организации отдельных категорий граждан из числа социально уязвимых слоев населения

Тема 5. Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе

Генезис западноевропейских и американских доктрин социальной политики. Концепции и модели социальной политики за рубежом. Концепция «девятой рыночной структуры». Концепция знания как нового способа создания общественного богатства. Концепция среднего класса как цели социальной политики. «Шведская модель» социальной политики. Исторические парадигмы социальной политики в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период. Основные принципы и ориентиры социальной политики в конце 80-90-х гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления социальной политики переходного периода. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты социальной политики на современном этапе.

Тема 6. Социальная политика как системная социальная технология

Социальная политика - основополагающий компонента государственного управления. Сущность важнейших технологий, применяемых в социальной политике. Стратегическое

планирование при разработке социальных программ. Целевое управление и технологии организационного порядка. Социальная экспертиза и социальная диагностика. пенсионного обеспечения в России..

Тема 7. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

Структура пенсионной системы в современной России. Система социального страхования как элемент социального обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение пенсионной системы. Система оказания медицинской помощи населению.

Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.

Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

Тема 8. Семейная социальная политика в российской федерации

Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления.

Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики. Правовые основы семейной государственной политики.

Тема 9. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта

Цели и задачи государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Реформы в сфере здравоохранения: этапы, содержание, социально-экономические последствия для населения. Национальная система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы: характеристика и векторы развития. Государственные программы, направленные на снижение заболеваемости, смертности, рост продолжительности и качества жизни. Зарубежный опыт организации здравоохранения.

Тема 10. Социальная политика в области образования, науки и культуры

Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях. Проблема крайне недостаточного финансирования государством здравоохранения, образования, науки и культуры, осуществляемого по «остаточному принципу». Обеспечение эффективности системы охраны здоровья. Проблемы повышения качества медицинского обслуживания населения. Проведение реформ в сфере образования. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

Тема 11. Демографические и этнические аспекты социальной

Актуальность региональной демографической и этнической политики. Демографические и этнические проблемы в регионах РФ. Факторы обострения проблем. Проблемы миграции и безработицы. Цели и задачи региональной демографической и этнической политики. Принципы региональной демографической и этнической политики. Приоритетные направления реализации демографической политики. Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ. Направления совершенствования пространственной организации расселения населения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Актуальность региональной демографической и экистической политики.	Составьте «Свод этических законов социального педагога», определите слагаемые успеха его деятельности
2	Демографические и экистические проблемы в регионах РФ.	Подготовить доклады
3	Факторы обострения проблем.	Подготовить
4	Проблемы миграции и безработицы.	Подготовить эссе
5	Цели и задачи региональной демографической и экистической политики.	Подготовить реферативные сообщения
6	Принципы региональной демографической и экистической политики.	Подготовить доклад
7	Приоритетные направления реализации демографической политики.	Подготовить доклад
8	Повышение уровня и качества жизни населения в регионах РФ.	Подготовить реферат
9	Направления совершенствования пространственной организации расселения населения	Презентация доклада
10	Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры.	Подготовить реферативные сообщения
11	Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.	Подготовить доклад

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	опрос; презентация доклада; эссе	ПК-7
2	Основные принципы и категории социальной политики	опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
3	Роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере	опрос; презентация доклада	ПК-7

4	Негосударственные субъекты-институты социальной политики	опрос; реферат	ПК-7
5	Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе	опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
6	Социальная политика как системная социальная технология	опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
7	Политика в области социального страхования пенсионного обеспечения	Опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
8	Семейная социальная политика в российской федерации	опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
9	Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	опрос; презентация доклада тестирование	ПК-7
10	Социальная политика в области образования, науки и культуры	опрос;	ПК-7
11	Демографические и этнические аспекты социальной	презентация доклада	ПК-7

Критерии оценок: оценивается работа по 5 бальной системе.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценка «5» - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка обучающегося по дисциплине формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу, обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):
 - а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);
 - б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в следующей таблице.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	Отрицательная оценка	Положительные оценки		
Зачет	Не зачтено (менее 51 баллов)	Зачтено (более 50 баллов)		
Зачет	Неудовлетворительно (менее 51 баллов)	Удовлетворительно (55-75 б.)	Хорошо (75-85 б.)	Отлично (85-100 б.)

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр – 3; 2 - форма аттестации – экзамен

2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Социальная политика».
2. Уровни реализации социальной политики.
3. Основные направления социальной политики.
4. Основные категории и понятия социальной политики.

5. Принципы социальной политики в РФ.
6. Сущность и основные цели социальной политики.
7. Структура, объект и субъект социальной политики.
8. Территориально-государственный тип социальной политики.
9. Типы и сущность социального государства.
10. Международные документы по правам человека.
11. Социальное партнерство в контексте социальной политики (сущность и принципы).
12. Модели социальной политики: основные принципы построения.
13. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики (социал-демократической, консервативной, либеральной).
14. Тенденции изменения моделей социальной политики.
15. Сферный тип социальной политики.
16. Политика в сфере социально-трудовых отношений.
17. Социальная политика в сфере охраны здоровья.
18. Политика в сфере образования.
19. Политика в сфере культуры и досуга.
20. Жилищная политика в РФ на современном этапе.
21. Демографический тип социальной политики.
22. Сущность социальной защиты населения. Виды и организационно-правовые формы социальной защиты.
23. Государственная политика в области социальной защиты.
24. Основные объекты социальной политики и социальной работы в РФ.
25. Федеральные социальные программы, реализующие политику социальной защиты населения в России.
26. Система социального обслуживания населения в РФ.
27. Сущность государственной семейной политики.
28. Основные подходы семейной политики за рубежом.
29. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ (нормативно-правовая база, основные направления семейной политики).
30. Основные направления молодежной политики в России.
31. Государственная социальная политика по организации досуга, молодежных ассоциаций.
32. Политика государства по трудоустройству и борьбе с безработицей среди молодежи.
33. Социальная политика в отношении пожилых людей.
34. Деятельность государства в интересах людей с ограниченными возможностями здоровья.
35. Нормативно-правовая база социальной политики РФ, защищающая интересы женщин.
36. Медицинское страхование в РФ.
37. Социальное страхование в РФ.
38. Сущность пенсионной реформы в РФ.
39. Страхование занятости в РФ.
40. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

Код компетенции, индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвину-	Базовый	Пороговый	Не освоены компетен-

достижения компетенции (ИДК)	тый			ции
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно» ¹
Компетенция ПК-7 ИДК-7.2 Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-предлагает взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. -взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др..	- воспроизводит основные понятия психолого-пед. методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационных.	Не умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др..

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика»/ — Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29706.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон.текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Завгородняя О.Н. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завгородняя О.Н.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9769.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социальная политика [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ — Электрон.текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2005.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Попович Н.Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Попович Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Горяйнова Н.М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горяйнова Н.М.— Электрон.текстовые данные.— Челябинск, Саратов:

¹ При оценке «неудовлетворительно», «не зачтено» используются формулировки «не знает...», «не умеет...», «не владеет...»

- Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Горшков А.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2012.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10557.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень дополнительной литературы

8. Стародубровская И.В. Социальная политика на периферийных территориях [Электронный ресурс]: актуальные проблемы/ Стародубровская И.В.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Дело, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51090.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Сравнение социальных моделей Европы. Социальная и трудовая политика в Европе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Alys-MonerRamon [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62290.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Сафронова М.В. Технологии социальной работы. Методика оценки риска семейного неблагополучия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Сафронова М.В., Осьмук Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Аверченков В.И. История развития системы государственной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Ерохин В.В.— Электрон.текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6997.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Захарова Т.И. Социальное страхование и социальная защита [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Т.И.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10835.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Новичков А.В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Новичков А.В., Сарафанников А.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2012.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс]/ Ю.А. Акимова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 1032 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85648.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Научная электронная библиотека - elibrary.ru
Открытая электронная библиотека. – URL: <http://orel.rsl.ru>
Электронно-библиотечная система – ЭБС - [iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
Фундаментальная библиотека ДГПУ - <http://lib.dspu.ru>
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
Электронная библиотека диссертаций РГБ;

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet электронной почтой: Opera, Microsoft In-ternet Explorer, Google chrome, MazillaFireFox

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, экран, мультимедийный проектор, ноутбук, раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практические занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-

ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Б1.0.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО

Б1.0.07.14 «Социальная политика»

1.Целью дисциплины Б1.0.07.14 «Социальная политика» являются формирование у студентов теоретическое представление о сущности и основных принципах государственной социальной политики, в том числе:

- дать студенту углубленное представление об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку различным социальным группам общества;
- ознакомить студентов с содержанием социальной политики в отношении семьи, молодежи, пожилых и инвалидов;
- научить принципам анализа демографических и этнографических аспектов социальной политики;
- ознакомить с принципами и сущностью социального партнерства.

2.Место дисциплины Б1.0.07.14 «Социальная политика» относится к обязательной части и модулю **Б1.О.07 предметно-методического**, (основной профессиональной образовательной программы)подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ИДК 7.1 Требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ИДК-7.2 Взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3зачетные единицы (108 часов).

5.Семестр: 3

6.Основные разделы дисциплины (модуля):

- 1.Теоретико-методологические основы социальной политики
- 2.Основные принципы и категории социальной политики
- 3.Роль государства в социальной политике, особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере
- 4.Негосударственные субъекты-институты социальной политики
- 5.Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе
- 6.Социальная политика как системная социальная технология
- 7.Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения
- 8.Семейная социальная политика в российской федерации
- 9.Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта
- 10.Социальная политика в области образования, науки и культуры
- 11.Демографические и этнические аспекты социальной

7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен

8.Авторы: ст.преп. Залитинова С.А.