Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова"
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника УМУ
_____
«_1_» _06_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Б1.О.07.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки- 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - «Иностранный язык (английский)»
Квалификация выпускника - Бакалавр
Формы обучения- очная, заочная
Год приема- 2024

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Промежуточный контроль	СРС	Форма аттестации
очная	3	72	12	20			40	зачет с оценкой
заочная	3	72	4	6		3	59	зачет с оценкой

Махачкала, 2024

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Страноведение» является комплексное изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности.

В **цели освоения** дисциплины также входит ознакомление студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран - Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-11	Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.07.05. «Страноведение» относится к обязательной части и Предметно-методическому модулю учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

Дисциплина Б1.О.07.05. «Страноведение» базируется на компетенциях, знаниях, умениях и навыках, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи», «История английского языка».

Компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения содержания дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Теория и

практика перевода», дисциплин по выбору студента, выполнения заданий (учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы).

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4, ОПК-9, ПК-11,

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	владеет системой норм русского и иностранного языков
ПК-11 - Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемой дисциплины	проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;	понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий.	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи	методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**32**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**12**	**12**	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**20**	**20**	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную			

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№4
работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**40**	**40**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)			
Вид промежуточного контроля:		**Зачёт с оценкой**	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**72**	**72**	
1. Контактная работа:	**10**		
лекции (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**4**	**4**	
практические занятия, семинары и пр. (общее кол-во часов, включая практическую подготовку)	**6**	**6**	
лабораторные занятия (общее кол-во часов / включая практическую подготовку)			
курсовое проектирование			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
2. Объем самостоятельной работы обучающихся (СРС)	**59**	**59**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену (зачету)	**3**	**3**	
Вид промежуточного контроля:		**Зачёт с оценкой**	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	контроль	Пр/ пр.подг.	СР
	Раздел 1. Страноведение Великобритании					
1	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	14	2		4	8
2	Основные этапы исторического развития государства.	10	2		2	6
3	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании	12	2		4	6
	Раздел 2. Страноведение США					
1	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	14	2		4	8
2	Основные этапы исторического развития государства.	10	2		2	6
3	Общественно-политическая ситуация в современной США.	12	2		4	6
	Итого:	**72**	**12**	**Зачет с оценкой**	**20**	**40**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)			
			Лек/ пр.подг.	контроль	Пр/ пр.подг.	СР
	Раздел 1. Страноведение Великобритании					
1	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	14	2		2	10
2	Основные этапы исторического развития государства.	10			2	8
3	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании	12				12
Раздел 2. Страноведение США						
1	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	14	2		2	10
2	Основные этапы исторического развития государства.	7				7
3	Общественно-политическая ситуация в современных США.	12				12
	Итого:	**72**	**4**	**зачет с оценкой 3**	**6**	**59**

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Страноведение Великобритании

Тема1.Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова. Реки и водоемы, омывающие Соединенной Королевство и отделяющие его от Европы. Климат и рельеф. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь). Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.

Тема 2. Основные этапы исторического развития государства.

Великобритания в древние времена. Британские племена- Кельты. Нашествие Римлян на территорию Англии. Англо-саксонское завоевание и оттеснение местного населения на север и запад -холмистые территории. Норманнское завоевание и его воздействие на британскую историю и культуру. Переход власти Плантагенетам. Ланкастеры и Йорки. Тюдоровская Англия. Искусство английского Возрождения. Английское общество в эпоху королевы Виктории. Промышленная революция в Британии. Внешняя политика Великобритании в начале XXI века.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

Государственный строй. Британский парламент. Структура парламента. Процедура принятия закона. Нижняя палата (Палата Общин). Избирательная система. Верхняя палата (Палата Лордов). Состав. Некоторые традиции работы Парламента. Премьер - министр. Политические партии. Порядок формирования кабинета и правительства. Избирательное право и избирательная система Великобритании. Всеобщее избирательное право и его ограничения. Порядок голосования. Исполнительная власть. Формирование и состав правительства. Функции правительства и роль премьер-министра. Государственная служба.

Партийная система. Лейбористы и консерваторы. Общественно – политические реалии Великобритании. Судебная власть. Структура судебной системы в Великобритании. Характеристика судебных органов.

Раздел 2. Страноведение США

Тема 1. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.

Соединенные Штаты Америки. Американский флаг и национальные символы. Географическое положение США. Реки и водоемы, омывающие США. Климат и рельеф. Столица США и другие главные города. Население. Этнический состав. Формирование американской нации. Обычаи, традиции, праздники США.

Тема 2. Основные этапы исторического развития государства

Коренное население США. Первые английские поселенцы. Колониальная Америка. Пилигримы. Американская революция. Формирование государственной территории США. Первые 13 штатов. Джордж Вашингтон- первый президент США. Образование США и формирование национального правительства. Конституция США и декларация независимости 1775-1783. Гражданская война 1861. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации. Период новейшей истории.

Тема 3. Общественно-политическая ситуация в современных США.

Конституция США. Статьи. Поправки. Государственные символы Политическое устройство США. Три ветви власти. Конгресс США. Судебная власть. Исполнительная власть. Президент. Вице-президент. Государственный департамент США. Конституция США. Биль о правах. Судебная система США, ее характеристика и структура.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет 40/ 59 часов.

Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-подготовка презентаций к устным экзаменационным темам;

-подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования);

-выполнение заданий в интернет-ресурсе QUIZLET;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
2	Основные этапы исторического развития государства.	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
3	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы.

		Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
4	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
5	Основные этапы исторического развития государства.	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
6	Общественно-политическая ситуация в современных США.	Самостоятельное изучение вопросов раздела. Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

При проведении текущего и итогового контроля используются информационно-коммуникативные, «сквозные» технологии, Интернет-технологии, проблемные задачи, творческие задания, презентации результатов исследовательской деятельности, выполнение индивидуальных / групповых проектов в том числе онлайн.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Указывается перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.

/п	Наименование темы дисциплины	Средства текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1.	Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-4, ОПК-9, ПК-11
2.	Основные этапы исторического развития государства.	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-4, ОПК-9, ПК-11
3.	Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-4, ОПК-9, ПК-11
4.	Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-4, ОПК-9, ПК-11
5.	Основные этапы исторического развития государства.	Творческое задание Тест Контрольная работа Практическое задание	УК-4, ОПК-9, ПК-11
6.	Общественно-политическая ситуация в современных	Творческое задание Тест	УК-4, ОПК-9, ПК-11

	США.	Контрольная работа Практическое задание	

В университете применяется БРС при реализации всех дисциплин (в том числе при оценивании курсовых работ (проектов)) и практик, установленных учебными планами ОП ВО.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов, полученных по контрольным точкам, а также дополнительных и премиальных баллов.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в единых для всего университета контрольных срезах, устанавливаемые после определенного периода обучения. Для очной формы обучения устанавливаются 2 контрольных среза в каждом семестре. Для заочной – по результатам итогового контроля освоения дисциплины.

По каждому контрольному срезу обучающемуся начисляются баллы за:

- посещаемость в оцениваемый период (20%);
- результаты обучения по (80%):

а) освоенным за оцениваемый период разделам и (или) темам (очная форма обучения);

б) дисциплине (очно-заочная и заочная форма обучения).

По дисциплине обучающемуся могут быть начислены:

- дополнительные баллы;
- премиальные баллы.

Перевод оценок из пятибалльной системы оценивания в 100-балльную по дисциплинам и практикам, а также оценок обучающихся, переведенных в университет из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых БРС не применялась, и в других подобных случаях осуществляется следующим образом:

- «отлично» - 85-100 баллов;

- «хорошо» - 70-84 баллов;

- «удовлетворительно» - 51-69 баллов;

- «зачтено» - 51 балл.

Максимальное количество баллов обучающегося по одной дисциплине (включая баллы, полученные при проведении текущего контроля успеваемости, и баллы, полученные на промежуточной аттестации) составляет 100 баллов.

Если средний рейтинговый балл студента по дисциплине гарантирует ему положительную оценку, в соответствии со шкалой оценок, то преподаватель обязан при желании студента выставить соответствующую оценку без итогового контроля, проставив полученный им средний рейтинговый балл.

Студент может повысить свой рейтинговый балл, проходя итоговый контроль, но при этом весомость набранного в ходе текущего контроля среднего рейтингового балла составляет: 0,5 (50%).

По дисциплине с итоговым контролем – «зачет» студент допускается к сдаче зачета только в том случае, если его средний рейтинговый бал по итогам срезов составляет 30 и выше. Если его средний рейтинговый балл по итогам срезов составляет 51 и выше, он автоматически получает – «зачтено».

В случаях, когда студент желает повысить свой рейтинговый балл и принимает решение участвовать в промежуточной аттестации, то весомость среднего рейтинговых баллов, полученных при проведении **текущего контроля** успеваемости и полученных на промежуточной аттестации составляет: 0,5 (50%) и 0,5 (50%).

При проведении текущего контроля успеваемости преподаватель может учесть

дополнительные баллы в качестве премиальных баллов, начисляемых обучающемуся:

- определения дополнительных баллов по научно-исследовательской деятельности

Показатель	Баллы
Публикация статьи в журнале, сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции	От 5 до 10
Публикация тезисов статьи в сборнике трудов российской, региональной, вузовской конференции, депонирование статьи	От 5 до 10
Доклады на конференциях: внутривузовских, межвузовских, всероссийских и международных	От 5 до 10
Участие в конкурсах грантов: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 10 до 15
Участие в конкурсах НИРС: внутривузовский, региональный, всероссийский и международный	От 5 до 10
Участие в изготовлении демонстрационных материалов, наглядных и учебно-методических пособий и т.д.	От 5 до 10
Получение патента, свидетельства на охрану интеллектуальной собственности	От 10 до 15
Участие в вузовской, межвузовской, всероссийской олимпиадах	От 5 до 10
Внедрение результатов исследований в учебный, производственный процесс	От 5 до 10

- определения дополнительных баллов по общественной деятельности

Показатель	Баллы
Участие в организационной структуре факультета: староста группы, курса, профорг студентов факультета и т.д.	От 10 до 15
Организация разовых общественных акций на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в культурно-массовых мероприятиях на факультете, в университете и т.д.	От 10 до 15
Участие в вузовских спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в городских, областных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 15
Участие в российских, международных спортивных, организационно-воспитательных мероприятиях	От 10 до 20

Весомость среднего рейтингового балла и баллов, полученных на пересдаче, составляет соответственно: 0,3 (30%) и 0,7 (70%).

Если студент после пересдачи не получил положительной оценки, то он в установленные вузом сроки идет на комиссионную пересдачу дисциплины.

Весомость среднего балла, полученного при комиссионной сдаче, составляет, соответственно 0 (0%) и 1 (100%), а баллы, полученные при повторной сдаче – аннулируются.

Студент, пропустивший текущий контроль по уважительной причине (болезнь или иные причины, подтвержденные документально), должен его пройти до сдачи следующего промежуточного контроля по дисциплине. Для этого с разрешения декана факультета, директора института формируется индивидуальная балльно-рейтинговая ведомость.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации по дисциплине, установленной учебным планом).

Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную

книжку студента.

Правила перевода оценок из 100-балльной системы в пятибалльную систему приведены в таблице 1.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине, практике	**Отрицательная оценка**	**Положительные оценки**		
Зачет	**Не зачтено** (менее 50 баллов)	**Зачтено** (более 50 баллов)		
Курсовая работа Зачет с оценкой Экзамен	**Неудовлетворительно** (менее 50 баллов)	**Удовлетворительно** (51-69 баллов)	**Хорошо** (70-84 баллов)	**Отлично** (85-100 баллов)

7.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

7.1.2. Примерный вариант теста (Великобритания):

1. **From the European continent the British Isles are separated by:**

a. the North Sea and the Atlantic Ocean
b.the Irish Sea and the English Channel
c.the English Channel and the North Sea

2.Grasmere, Windemere, and Dove Cottage are the names associated with

a.the Lake District
b.the city of Manchester
c.the Yorkshire Dales

3. Which of the following is NOT a national park in Wales?

a.Brecon Beacons
b.Dartmoor
c.Snowdonia

4. The Royal Pavillion is an architectural wonder in

a.Bath
b.Brighton
c. Bristol

5. ... mark the boundary between England an Scotland.

a. The Cheviot Hills
b. The Pennines
c. The Southern Uplands

6.Hadrian's Wall can be found in

a. the North of England
b. the South of England
c. the Heart of England

7. **How many islands do the British Isles include?**

a.2000
b. 4000
c. 5000

8.The most important coal deposits are to be found in such industrial regions as Yorkshire,

Lancashire, North-East England, the Midlands, Central Scotland and

a. North-West England
b. Northern Ireland
c. South Wales

9. Canterbiury is a town in England which is

a. located to the north of London
b. locatedin Kent in the very south-east of England
c. famous for its Sunday markets

10. The three crosses of the Union Jack:

a. reflect the three main religions in the country
b. are the crosses of England, Scotland, Ireland
c. symbolize the union of Wales, England, Scotland

11. St. Andrews is famous all over the world as

a. the home of rugby
b. the home of golf
c. the home of football

12. Whose epithet says: 'Si monumentum requires, circumspice' (If you're looking for my monument - look around you)

a. Sir Christopher Wren's
b. Sir William Shakespeare's
c. Sir Charles Darwin's

13. Which of the following is NOT THE patron saint of a UK country?

a.St. Andrew
b. St. Charles
c St. George

14. What is the official name of the main country of the English language?

a. Great Britain
b U.K.
c. British Isles

15. The Boat Race is between

a. Oxford & Cambridge University
b. Oxford & London University
c. Cambridge & York University

16. Stonehenge

a. is a collection of large ancient stones which are of no significant interest
b. is an important geographical marker located in southern Britain
c. is the most famous prehistoric monument in Britain

17. The game that is especially connected with England is

a. cricket
b. basketball
c. ice-hockey

18. Basically the British like to live

a.in separate houses of three types
b.in flats with all modern conveniences
c. near the sea where the air is so clean and fresh

19. There is a great number of French words in English

a.because they were borrowed by the English when Christianity spread in England
b.due to the influence of the Celts
c. because French became the official language in Britain after the Norman invasion

20. 'Loch' is the Scottish word for

a. awful
b. monster
c. lake

21. What is the name of a famous wax museum?

a.Madam Tussaud's

b.Museum of London
c. Natural History Museum

22. The Tower of London was built by

a.Edward the Confessor
b.Henry III
c.William the Conqueror

23. What is the genuine name of Westminster Abbey?

a.Westminster Church
b.The Abbey of St. Peter
c The University Church of St. Peter in Westminster

24. This monument to the Egypt Pharaoh was brought from Egypt in 1878 and erected on the Victoria Embankment

a.Sphinx
b.Cleopatra's Needle
c. one of the Pyramids

25.Covent Garden is the biggest...

a. theatre
b.market-place
c.museum

26. It was in a ... tavern that the British press was born.

a. Fleet Street
b. Downing Street
c. Baker Street

27. What can you find in the City?

a. Saint Paul's Cathedral
b.Westminster Abbey
c. The National Theatre

28. What is the other name for the Norsemen or Danes that invaded Britain in the end of the 8th century?

a. Jutes
b. Vikings
c. Bretons

29. The Roman occupation of Britain

a. began when Caesar crushed the opposition of the Celts
b. started in 43 A.D. and ended at the beginning of the 5th century
c. brought mush disorder in the country

30. The Saxon kingdoms fought one against the other, but at the beginning of the ninth century

a. Wessex became the leading kingdom which united all the country in the struggle against the Danes
b. the Danes occupied all England under their rule
c. peace was established as a result of the adoption of Christianity

31. The Teutonic tribes of Saxons, Angels and Jutes that were making raids against the British were:

a. French
b. Roman
c. Germanic

32. The influence of the Celts was greatest:

a. in the south-east of the country near London
b. in Wales, Scotland, Ireland

c. during the invasion of the Romans

33. Normans invaded Britain in ...

a. the 12th century

b. the 11thcentury

c. the 8th century

34. Who was at the head of the Great Peasants' Revolt of 1381?

a. Wat Tyler

b. JohnWycliff

c. John Bale

35. When did the battle at Trafalgar take place?

a. 1804

b.1805

c. 1806

36. Numerous castles, especially the strongholds in the north, were built

a. under the Celts about 43 AD

b. right after the Norman Invasion in 1066

c. under King Henry VII

37. What is the title of the document designed for fiscal purposes to increase and protect the King's revenue? The document was a survey of England's lands and people, the first census.

a. the Chronicle

b. the Doomsday Book

c. the Cadastre

38. What is the official residence of the Queen?

a. Westminster Abbey

b. Buckingham Palace

c. Tower of London

39. As the Anglo-Saxons were pagans they worshipped different gods

a. and their names are reflected in the names of the months of the year

b. and their statues are seen in different parts of the country

c. which are reflected in the names of the days of the week

40. In England's long history there was a period when Britain was no longer the Monarchy. When was it?

a. 1543-1548

b. 1653-1658

c. 1765-1770.

41. A Bill becomes an Act of Parliament when

a. the Lords agree to a Bill

b. after it has passed the third reading

c. when the Queen signs it

42. Who is the Prime Minister of the UK now?

a.Margaret Thatcher

b.Boris Johnson

c.John Major

43. The Government resigns ...

a. if the Queen wishes so

b. if the Prime Minister is not satisfied with the Ministers

c. if the Opposition succeeds in defeating the Government on any important Bill

44. The House of Commons is made up of ... members.

a. 650

b. 235

c. 760

45.The House of Lords doesn't have the right to...

a. debate government policy

b. to amend or reject money bills

c. to sit as a law-court

46. How often do the British people elect members of the House of Commons?

a. every 3 years

b. every 4 years;

c. every 5 years.

47. The system of education is determined by

a. local authorities' resolutions

b. National educational acts

c. Governmental pacts

48.Compulsory schooling lasts from

a. 6-17

b. 5-16

c**.** 4-14

49. Oxford became a leading educational centre

a.only in the 20th century

b.with its earliest colleges already by the end of the 13th century

c.of technical sciences in the Middle Ages

50. Robert Bruce is a national hero in Scotland because

a. he commanded the Scottish forces and defeated the English at Bannockburn in 1314

b. he was the first king of the Scots

c. he was a great poet and wrote many beautiful poems about the Scots

51. Parents who wish to send their children to a public school often send them first to

a. a primary school

b. a middle school

c. a preparatory school

52. When was the union of England and Scotland?

a. 1707

b. 1607

c 1553

53. Scotland, due to its physical features is divided into

a. 2 parts

b. 3 parts

c. 4 parts

54. Welsh is one of the Celtic languages:

a. which is spoken by about 20 % of the population of Wales

b. developed in Britain quite recently

c. which has many words in common with English

55. Who was the 1st Prince of Wales?

a. King Alfred

b. King Arthur

c. King Edward

56. Eisteddfod is

a. a placename in Scotland

b. Welsh festival of music and poetry

c. an Irish national dance

57. There is conclusive evidence that Welshman wore ... on St. David's day in Shakespeare's time.

a. rose

b. leek

c. thistle

58. The population of Northern Ireland is about...

a. 1,8 million

b. 3 million c 3,5million

59. The province of Northern Ireland consists of

a.six counties, and is part of the UK

b.several counties which are part of the Republic of Ireland (Eire)

c. small district and states which form an independent country

60. Shamrock is the symbol of

a. Scotland

b. Wales

c. Ireland

7.1.3.Примерный вариант теста (США):

1.Which mountain range is NOT in the USA:

a) The Appalachians;

b) The Andes;

c) The Sierra Nevada.

2.Match the state and the group of 18th century colonies:

1 Massachusetts	A	New England
2 Virginia	B	Middle Colonies
3 Georgia	C	Southern Colonies
4 Rhode Island		
5 Delaware		
6 Pennsylvania		

3.What was the name of the first Spanish settlement in North America:

a) Jamestown;

b) St. Augustine;

c) California.

4.The firstAmerindians came from

a. Asia;

b. Africa;

c. Europe.

5. What is the hottest place in the USA?

a. Colorado Plateau;

b. the Death Valley,

c. Florida

6. What is the nickname of the American flag?

a. Stars and Stripes;

b. Union Jack;

c. Yankee

7. The Indians entered North America by crossing:

a. the Pacific Ocean;

b. the Atlantic Ocean;

c. the Bering Strait.

8. Name the river which joins the water of the five Great Lakes and the Atlantic

Ocean?

a the Yukon River;
b the Hudson River;
c the St. Laurence River.

9. Who founded Quebec?

a. Samuel de Champlain;
b. Jacque Cartier;
c. Robert de Salle.

10. Match the travelers and the reason why they left England

1	Jamestown settlers	A	To worship the religion they wanted.
2	William Penn	B	To purify the Church of England
3	The Pilgrims	C	to found a place open to all faiths
4	The Puritans	D	Search of gold and land

11. The flag of the USA is the representation of ...

a. thirteen stars and thirteen stripes
b. fifty stars and thirteen stripes
c. sixty stars and seven stripes

12. The national Motto of the USA is ....

a. "We Shall Not Be Moved"
b." We Shall Overcome"
c. "In God We Trust"

13. America was discovered by ....

a. Amerigo Vespucci
b. Christopher Columbus
c. F. Magellan

14. The capital of the USA is ... .

a. New York
b. Washington
c. Los Angeles

15. Match the branch of power and the building

1	Legislative	The White House
2	Executive	The Supreme Court building
3	Judicial	The Capitol

16. What is "Lower 48"?

a. All the US states;
b. Continental part of the USA.
c. First states of the USA.

17. Why is California called "The Golden State"?

a. it is very beautiful;
b. because of the gold found there in the 19th century;
c. the beaches are sandy.

18. Which is the biggest state in the USA?

a. California
b. Texas
c. Alaska

19. Order the events of the USA history in chronological order:

a. French-Indian war;
b. Virginia settlement;
c. War of Independence.

20. The only lake of the five Great Lakes which is entirely on the territory of the USA is

called ...

a. Lake Superior
b. Lake Michigan
c. Lake Ontario.

21. What is "Trail of Tears"?

a. name for the special Amerindian cart;
b. a sad trip of the Cherokee Indians to Oklahoma in 1838-1839;
c. a route of Amerindians in the mountains.

22. Which river is not in the USA?

a. the Amazon;
b. the Missouri;
c. the Hudson river.

23. What is the Boston Tea-party?

a. a tea-party with the President of the country;
b. a tea-party before the Revolutionary War;
c. the event of dropping tea cages in Boston Harbor that brought about the beginning of the War of Independence.

24. What was the outcome of the British-American war of 1812?

a. final recognition of the USA as a young but independent country;
b. the Capitol was burnt down;
c. the appearance of the national anthem.

25. When was the Declaration of Independence signed?

a. 1790;
b. 1776;
c. 1791.

26. Why was Alaska sold to the USA?

a. it was very difficult and expensive for Russia to support it.
b. the Amerindians invaded it;
c. nobody wanted to live there.

27. Who was the author of the Declaration of Independence?

a. George Washington;
b. Thomas Jefferson;
c. Benjamin Franklin

28. Put the explorers of the Americas in the chronological order:

a. Christopher Columbus;
b. Leif Ericson;
c. G. Hudson.

29. The Niagara Falls are on the territory of two countries: .....

a. the USA and Mexico
b. Canada and Russian
c. the USA and Canada

30. Order the colonies as they appeared:

a. Rhode Island;
b. Virginia;
d. Pennsylvania.

31. Which tribe IS NOT in North America:

a. Pueblo;
b. Cherokee;
c. Eskimos;
d. Incas.

32. What is the longest river in the USA?

a. the Colorado;
b. the Mississippi
c. the Missouri.

33. Which is the smallest state of the USA?

a. Florida
b. Rhode Island
c. Texas.

34. What was the main goal of founding Russian colony in North America?

a. invade new territories;
b. fur hinting and fur trade;
c. find precious stones and fossil fuel.

35. What is 'frontier'?

a. the border of the USA with Mexico;
b. the geography, history, folklore, and culture in the forward wave of American expansion in mainland North America;
c. moving Amerindians to the reservations.

36. In what present-day states did the Russians found colonies?

a. Florida, California, Alaska;
b. Hawaii, California, Alaska;
c. California, Utah, Alaska.

37. Match the battle and the winner:

1. Saratoga	a. Indian-French troops
2. Fort Duquesne	b. The army of the USA
3. Monongahela	c. Confederate Army
4. Vicksburg	d. Indian-French troops
5. Fort Sumter	e. Union Army
6. Concord	

38. What does that mean "No taxation without representation"?

a. the Amerindians' refusal to pay taxes;
b. the slogan originated in the American Revolution;
c. a motto of the Federal Tax Service of the USA.

39. What is the House of Burgesses?

a. another name for the House of Commons;
b. first representative body in Virginia in the 17th century;
c. another name for the Congress.

40. Order the US presidents

a. Thomas Jefferson;
b. Abraham Lincoln;
d. George Washington

41. The Grand Canyon is a masterpiece of the … river.

a. Columbia
b. Snake
c. Colorado

42. The greater part of the USA has a _____ climate.

a. subtropical
b. maritime
c. continental

43. Who is believed to be the first European who reached the continent of North America.

a. Christopher Columbus
b. Amerigo Vespucci

c. Leif Ericson

44. October 12 is … Day in America.

a. Columbus
b. Amerigo
c. Ericson

45. "The …" brought puritans from England to North America in 1620.

a. Sunflower
b. Mayflower
c. Cauliflower

46. Alaska was discovered by … explorers in 1728.

a. French
b. Spanish
c. Russian.

47. The War for Independence is known in history as the American

a. War
b. Revolution
c. Revolt.

48. Where is the headquarters of International Monetary Fund located?

a. New York;
b. Washington;
c. Geneva.

49. Recession is negative economic growth for _____ consecutive quarters:

a. Two;
b. Three;
c. Four;
d. Six.

50. Which country is the biggest exporter in the world:

a. USA;
c. Japan;
d. China.

51. What genre did NOT exist at the beginning of the American theatre?

a. Minstrel;
b. Melodrama
c. Thriller;

52 What is 'Broadway"?

a. a street in Washington where many theatres are situated;
b. a street in New York where many theatres are situated;
c. a famous cinema house in the USA.

53. What is "Harlem Renaissance"?

a. rapid development of Harlem;
b. a famous Broadway show;
c. a revival of African-American art.

54. Who do NOT belong to the Abstract Expressionism movement?

a. M. Rothko;
b. J. Pollock;
c. S. Dali.

55. What are the topics of the Hudson river school?

a. peaceful landscapes;
b. war scenes;
c. history paintings.

56. Match the artists and the movement

1. M. Rothko a. History painting
2. A.Warhol b. Abstract expressionism
3. A. Douglas c. Pop-art
4. John Copley d. Hudson river school
5. T. Cole e. Harlem Renaissance

56. The first university in America was:

a. Boston University.
b. Harvard.
c. MIT .

57. Who made the first American flag "Stars and Stripes"?

a. Eliza Brown
b. Betsy Ross,
c. George Washington,

58. What city of the USA is called "The city of the Yellow Devil"?

a. Las Vegas;
b. New York;
c. Washington.

59. Neil Armstrong was a …

a. famous scientist;
b. famous actor
c. famous astronaut

60. The Great Depression of 1930s started from this country:

a) The UK;
b) Canada;
c) The USA.

7.1.4.Примерный перечень тем докладов (Великобритания):

1. Прогрессивное значение Римского завоевания для развития цивилизации на Британских островах.
2. Эпоха Ренессанса в Англии.
3. «Золотой век» королевы Елизаветы.
4. Образование Соединенного Королевства.
5. Промышленная революция в Великобритании.
6. Туманный Альбион и его жители.
7. Кельтские языки на Британских островах
8. Спорт в жизни британцев.

7.1.5.Примерный перечень тем докладов (США):

1. Америка – нация иммигрантов.
2. Социальный портрет американца.
3. Чудеса природы в Северной Америке.
4. Американские индейцы. Их история, культура, положение в обществе.
5. Роль отцов-основателей в политической жизни страны
6. Великие русские исследователи Северной Америки: Беринг, Чириков, Федоров, Гвоздев и др.
7. Открытие Аляски. Русская Америка в 18 веке.
8. Крупные города в США и их роль в развитии страны.

7.1.6. Примерный перечень тем мультимедийных презентаций (практическое задание):

1.Завоевания Британских островов в первом тысячелетии.
2.Национальные символы стран, входящих в Соединенное Королевство.
3.История появления и интересные факты о национальных символах США.
4.Известные люди Великобритании (по выбору студента).
5.Известные люди США (по выбору студента).
6.Иммиграционная политика США.
7.Бурное развитие штатов США с конца 18 до середины 19 века.
8.Известные фестивали Великобритании (по выбору студента).
9.Фестивали США (по выбору студента).
10. Виртуальная экскурсия по музеям Соединенного Королевства (по выбору студента).
11. Виртуальная экскурсия по музеям США (по выбору студента).
12. Самый-самый-самый (рекорды США и/ или Великобритании по выбору студента).

7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Семестр –7 ; форма аттестации – зачет с оценкой:.

7.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, его состав. Британский флаг. Национальные символы.
2. Географическое положение Соединенного Королевства. Главные острова, рельеф, водоемы, минеральные ресурсы, климат, растительный и животный мир.
3. Население Соединенного Королевства (языки, религия, досуг и частная жизнь).
4. Великобритания в древние времена.
5. Британия средних веков.
6. История Великобритании в XVIII – XXI веках.
7. Англия, самая большая часть Великобритании.
8. Шотландия. Особенности экономического и политического развития.
9. Уэльс. Северная Ирландия.
10. Лондон, столица Соединенного Королевства.
11. Монархия в Соединенном Королевстве.
12. Палаты Парламента. Процедура принятия нового закона.
13. Система образования в Соединенном Королевстве.
14. Экономика Великобритании.
15. Обычаи, традиции, праздники Соединенного Королевства.
16. Географическое положение, рельеф, полезные ископаемые, климат США.
17. Общие сведения о Соединенных Штатах Америки.
18. Первые поселения в Северной Америке.
19. Война за независимость. Декларация независимости.
20. Джордж Вашингтон. Образование США и формирование национального правительства.
21. Конституция США и Билль о правах человека.
22. Гражданская война.
23. Авраам Линкольн. Декларация эмансипации.
24. Столица США и другие главные города.
25. Экономика США.
26. Исполнительная и законодательная ветви власти США.
27. Судебная ветвь власти США. Местное самоуправление.
28. Школьная система образования США.

29. Система высшего образования США (колледжи, университеты, высшие степени).
30. Праздники США и традиции, связанные с ними.

3. Перечень компетенций и индикаторов их достижения, описание критериев оценивания компетенций представляются в таблице

<table>
<tr><td rowspan="4">Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)</td><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>«отлично»</td><td>«хорошо»</td><td>«удовлетворительно»</td><td>«неудовлетворительно»</td></tr>
<tr><td colspan="3">«зачтено»</td><td>«не зачтено»</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">УК-4 (УК -4.1 – УК-4.3), ПК-11 (ПК-11.1 – ПК-11.2), ОПК-9 (ОПК-9.2)</td><td colspan="3">Критерий 1: владение теоретическим материалом</td><td rowspan="5">Обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки..</td></tr>
<tr><td>Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения</td><td>Показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения. Однако допускаются неточности.</td><td>В основном показывает знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок..</td></tr>
<tr><td colspan="3">Критерий 2: умение использовать теоретические знания на практике</td></tr>
<tr><td>Умеет давать аргументированные ответы, приводить корректные примеры.</td><td>Умеет давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускаются неточности.</td><td>Недостаточно умеет давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Критерий 3: владение монологической речью</td></tr>
<tr><td></td><td>Свободное грамотное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</td><td>Свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются неточности.</td><td>Недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок.</td><td></td></tr>
</table>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Михайлов Н.Н., Михайлов М.Н. Лингвострановедение США. М., 2017.-240 с.
2. Михайлов Н.Н., Лингвострановедение Англии. М., 2019.-260 с.
3. Нестерова Н.Н. Страноведение Великобритании. Ростов-на-Дону, 2016.-320 с.
4. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into BritishHistory, Culture&People [Электронныйресурс]: учебное пособие / С.Ю.Нейман. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. – 96 с. – 978-5-93252-324-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26710.html
5. Сатинова В.Ф. Британия и британцы. М., 2018.-250 с.
6. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика»/ Л.Н. Хохлова. – Электрон.текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 54 с. –978-5-93926-282-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58218.html

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка!: пособие по англ. яз. 3-е изд., испр. - М.: Высш. шк.,2012. –109 с.
3. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11 кл. / Авт.-сост. И. Ю. Баканова. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2016. - 158 с.
4. Енбаева Л.В. Лингвострановедение. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Пермь: Пермский государственный гумантиарно-педагогический университет, 2016. – 47 с.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70633.html

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/
2. НЭБ eLIBRARY https://elibrary.ru/projects/subscription/rus titles open.asp
3. ЭБС IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/
4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/

8.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Операционные системы Windows 7, 10.
MS Office 2007/2010.
Архиваторы: WinRar, WinZip
Антивирусные средства: Kaspersky
Программы для работы с изображением: Acrobat Reader
Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Специально оборудованная мультимедийными демонстрационными комплексами лекционная аудитория;
2. Экран;
3. Мультимедийный проектор
4. Ноутбук.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся целесообразно ознакомиться с ее рабочей программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, а также с предлагаемым перечнем заданий.

Рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям

Лекционные занятия

Умение сосредоточенно слушать лекции, активно воспринимать излагаемые сведения – это важнейшее условие освоения данной дисциплины. Каждая из лекций сопровождается компьютерной презентацией. Кроме того, в конце каждой лекции с целью создания условий для осмысления содержания лекционного материала обучающимся предлагается ответить на вопрос для размышления. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Поэтому в ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на самое важное и существенное в нем. Имеет смысл оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, замечания, дополнения. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов.

Практическим занятия

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятия важно внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы, активно участвовать в обсуждении изучаемых вопросов. В ходе своего выступления целесообразно использовать как технические средства обучения, так и традиционные, то есть доску и мел (при необходимости).

Организация внеаудиторной деятельности обучающихся

Внеаудиторная деятельность обучающегося по данной дисциплине предполагает самостоятельный поиск информации, необходимой, во-первых, для выполнения заданий самостоятельной работы (инвариантной и вариативной частей) и, во-вторых, подготовку к текущей и промежуточной аттестации. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающегося умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий.

Подготовка к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачету обучающемуся рекомендуется так организовать свою учебу, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала учебной дисциплины. В дни подготовки к зачету необходимо избегать чрезмерной перегрузки умственной работой, чередуя труд и отдых. При подготовке к сдаче зачета старайтесь весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, заданий, которые выносятся на зачет и содержащихся в данной программе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Автор рабочей программы дисциплины (модуля):
доцент кафедры английского языка, к.ф.н., Исмаилова А.Ш.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б1.О.07.05 СТРАНОВЕДЕНИЕ»

1. Цель освоения дисциплины Б1.О.07.05 «Страноведение» является комплексное изучение страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности.

В **цели освоения** дисциплины также входит ознакомление студентов, изучающих английский язык с историей, географией, реалиями англоговорящих стран - Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии и Соединенных Штатов Америки, с культурной, политической и экономической жизнью этих стран.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.05. «Страноведение» относится к обязательной части и Предметно-методическому модулю учебного плана учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык (английский)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-9, ПК-11.

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестр: 3

6.Основные разделы дисциплины (модуля)

1. Раздел . Страноведение Великобритании.

Тема 1.1. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны.

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития государства.

Тема 1.3. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

Раздел 2. Страноведение США.

Тема 2.1. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны.

Тема 2.2. Основные этапы исторического развития государства.

Тема 2.3. Общественно-политическая ситуация в современных США.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет с оценкой

8. Автор: Исмаилова А.Ш., к.ф.н., доцент.